

Л Е Т О П И С

за школску **2019/2020.** годину

Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је **19** редовних одељења.

На почетку школске године укупан број ученика било је 407. На крају школске 2019/2020. године укупан број ученика био је 407, а од тога 213 дечака и 194 девојчице. Разлог за напуштање школе је пресељење ученика у друга места.

По ИОП-у 1 радило је 20 ученика, а по ИОП-у 2 радило је 13 ученика из редовних одељења. По ИОП-у 3 за надарене радио је 1 ученик.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 10 наставника разредне наставе + 1 професор енглеског језика од 1. до 4. р. + 1 наставник разредне наставе у боравку, 26 наставника предметне наставе и 2 стручна сарадника (педагог и библиотекар). Укупан број ученика у боравку је 40 и то су ученици 1. и 2. разреда.

Укупан број радника је 53, а од тога 38 наставног особља и 15 радника ненаставног особља.

Настава и други облици рада су остварени у току 2 полугодишта. Наставни план и програм за ученике од 1. до 7. разреда остварен је у 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике 8. разреда остварен је у 34 наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Због проглашења епидемије грипа, школа није радила од 18. до 24. фебруара, а пропуштени часови су требали бити надокнађени у току марта, априла и маја месеца.

Међутим, због ступања на снагу ванредног стања због епидемије COVID – 19, од 15. марта до краја наставне године настава се одвијала искључиво онлајн. Наставници су на основу припремљене програмске шеме са ТВ-а, креирали наставни материјал и прослеђивали ученицима на израду.

Од укупно 407 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило свих 407 ученика. Иако сви ученици имају позитиван успех приметна је појава да сваке године има све више ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка у раду.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању одлуком НВ додељено је 47 специјалних диплома. Диплому „Вук Карацић“ добило је бученика.

За ученика генерације проглашен је ученик 8/1 одељења **АНДРЕЈ ЋУЛИБРК**. Он је показао многе таленте, а посебно се истакао у области друштвених наука. Андреј је савестан, одговоран, зрео и увек спреман да помогне другима. Као поклон за своје успехе од школе је добио две књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, али се све више користе и савременији облици као што су: учење откривањем, групни и индивидуални облик рада као и рад у паровима, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, POWERPOINT презентације... У **настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ интернет 24 сата дневно. Ове школске године мањи број наставника и учитеља одржао је по један угледни час. Ови часови деци су веома занимљиви јер су много креативнији него класични часови и више их укључују у рад. Похваљујемо све колеге који су почели да наставу и примере добре праксе деле са својим колегама, који су присутни на тим часовима.**

У кабинету физике налази се интерактивна табла коју поред професора физике користе и други учитељи и наставници. Сви запослени у настави, такође, по активима поседују лаптопове и пројекторе. Све ово омогућава један савременији приступ настави у ком се ученик ставља у активан однос – ученик истраживач, а не пасивни прималац информација. Намера нам је да свака учионица има свој лаптоп и пројектор и да је интернет доступан у свим учионицама.

Поред редовне организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета или области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је 1 час недељно током целе наставне године и за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора знања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Програм рада прави се понаособ за сваког даровитог ученика.

Сваке године организује се и **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање завршног испита за ученике 8. разреда која је почела одмах од почетка наставне године, иако је обавеза школе само 10 припремних часова пре полагања. **Сви ученици 8. разреда присуствовали су полагању завршног испита у јуну месецу. Сви нивои постигнућа, у сва три теста су на нивоу општинског просека али су испод окружног и републичког просека.**

СПЕЦИЈАЛНО – КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 8. разреда, као и чувари природе и лепо писање у нижим разредима. У вишим разредима се такође учи веронаука и грађанско васпитање, мађарски и румунски језик, изабрани спорт, информатика и рачунарство, цртање – сликање – вајање, хор и оркестар и свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка (енглески и немачки), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике, биологије, ликовна и музичка (хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћају“, спортске секције (

мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција, шах и мали хор.

И ове школске године ученици су постигли веома добре резултате на такмичењима упркос чињеници да већина такмичења вишег ранга, која се одржавају на пролеће нису ни организована због ванредне ситуације.

На општинском такмичењу из математике ученици 3. разреда освојили су једно 1. место, једно 2., и три 3. места.

Ученици 4. разреда на истом такмичењу освојила су два 3. места. Не одржава се следећи ниво такмичења.

На општинском такмичењу из математике за више разреде имамо следећи успех: једно 2. место у петом разреду и једно 1. и једно 2. место у шестом разреду.

Ученици 8. разреда су учествовали на општинском такмичењу из енглеског језика и освојил једно 1. и једно 2. место.

На општинском такмичењу из физике успех је следећи: 2. и 3. место у шестом разреду и 3. место у седмом разреду.

Ученици су показали успех и на општинском такмичењу из хемије. Ту имамо једно 3. место у 7. разреду, а у 8. разреду по једно 1. 2. и 3. место.

Што се тиче општинског такмичења из историје и ту смо имали успеха: једно 1. место у седмом разреду и једно 2. и два 3. места у осмом разреду.

На књижевној олимпијади на општинском нивоу имамо два 3. места у седмом разреду и једно 1. место у осмом разреду.

Општинско такмичење из биологије донело нам је једно 1. место у осмом разреду.

Нажалост, виши нивои ових такмичења нису спроведени због ванредне ситуације. С обзиром на одличне резултате на општинском нивоу, сигурна сам да би било пуно успешних ученика и на следећим нивоима такмичења.

Екскурзије, посете, излети

Због ризика ширења вируса приликом путовања одређене екскурзије нису овог пролећа ни реализоване. У питању су екскурзије 1. 2. 6. и 7.разреда које су требале бити изведене у периоду појачаног ширења вируса. Стога су родитељи, као и Наставничко веће школе одлучили да оне буду отказане.

Реализоване су следеће екскурзије:

3. разред је у организацији агенције Ступ „Вршац“ обишао Сремске Карловце, Петроварадин и Нови Сад.
4. разред је, такође у организацији агенције Ступ „Вршац“ обишао Тополу, Оплепац и Буковичку бању.
5. разред је обишао Ковачицу, Идвор, Зрењанин и Царску бару, а све у организацији Ступ „Вршца“.
8. разред је обишао Крагујевац, Сирогојно, Златибор и Мокру Гору, такође у организацији Ступ „Вршца“.

Многе активности које обично планирамо у пролеће око Дана школе и након тога нису реализоване због изолације ученика код куће и забране окупљања већег броја људи чак и на отвореном.

Све активности које смо реализовали током школске године пропратио је БУС радио као и локалне новине „Ковин експрес“. Сви догађаји са пропратним фотографијама постављени су и на наш школски сајт.

ГАЛЕРИЈА – октобарски ликовни салон, изложбе појединих уметника и уметничких фотографија, изложба ученичких радова...

ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА – пријем и упис ученика 1. разреда, присуствовање књижевним вечерима, песнички сусрети, промоција књига...

ПОСЕТА 64. међународном САЈМУ КЊИГА у Београду.

Посета Сајму науке у Београду; посете концертима које организује Центар за културу – слушање класичне музике у извођењу Симфонијског оркестра младих, балетске представе...

У сарадњи са Активом жена 1. месне заједнице спремају се хуманитарни пакетићи за сиромашне ученике пред новогодишње празнике.

Културна и јавна делатност

СЕПТЕМБАР 2019. – 2. 09. 2019. школа је отворила своје капије у новој школској години. Истог дана био је и свечани пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су одржале и први родитељски састанак заједно са ђацима првацима.

06. 09. 2019. – У петак, виши разреди су имали **БАЗАР** – размена уџбеника, лектире, часописа за младе, школског материјала.

14. 09. 2019. – 15 ученика наше школе, са својим наставницима, прикључили су се манифестацији „**Заборављене игре и вештине**“ која се већ дуги низ година одржава у Плочици.

26. 09. 2019. - обележавање **Дана језика** низом активности које су организовале наставнице српског, енглеског, немачког, румунског и мађарског језика, који се изучавају у нашој школи.

30. 09. 2019. – ученици 5. и 8. разреда имали су веома занимљиво и едукативно предавање на тему „**Безбедност деце на интернету**“, а под покровитељством фондације „**Тијана Јурић**“.

ОКТОБАР 2019.

Обележавање ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ од 7. до 13. октобра под слоганом „ Да право свако дете ужива лако“. Активности су биле следеће:

Нижи разреди: Посете

1. разред – **Актив жена , Градска библиотека,**
2. разред – **Пошта, Ватрогасни дом**
3. разред – **Рудник и Црвени Крст**
4. разред – **Општина и Центар за социјални рад**

- ученици нижих разреда су, већ традиционално, посетили манифестацију „**Банатски фруштук**“ где су пробали домаће специјалитете и уживали уз „**Ковинске бећаре**“.
- учествовање ученика у „**Заборављеним дечјим играма**“, са циљем да се упознају са тиме како су се деца некада играла.
- ученици свих узраста наше школе, учествовали су у **Трци за срећније детињство** коју организује Општина Ковин.
- прваци су посетили пољопривредно газдинство породице Шмит где су се, можда први пут уживо, сусрели са домаћим животињама које ова породица поседује.
- позоришна представа за прваке „**Frozen – залеђено краљевство**“.
- позоришна представа „**Пиноккио**“ у Центру за културу.
- представа „**Мала грешка у саобраћају, велика цена**“.

ВИШИ РАЗРЕДИ:

- Полагање венаца палим борцима НОР-а у 2., светском рату на Ковинском гробљу.
- Спортски сусрети
- Промоција књиге „Софијине мудролије“
- Дружење са пензионерима
- Музички квиз
- Језички квиз „Spooky science“
- Позоришна представа „Покондирена тиква“

24. 10. 2019. – ученици виших разреда су са својим наставницама посетили **Београдски Сајам књига**.

31. 10. 2019. – јесења садња цвећа у дворишту наше школе.

НОВЕМБАР 2019.

12. новембра обележава се Дан примирја у Првом светском рату. Наши ученици су, као и сваке године, учествовали на свечаном парастосу на Ковинском гробљу, као и на свечаној академији у Центру за културу.

20. 11. 2019. – позоришна представа „**Бајка о рибару и рибици**“ за ученике нижих разреда

27. 11 – предавање на тему „**Превенција болести зависности код младих**“ од стране чланова Црвеног крста.

28. 11. – ученици су , са школским библиотекарком, присуствовали промоцији нове књиге дечјег писца **Роберта Такарича** у Градској библиотеци.

ДЕЦЕМБАР 2019.

1. децембра обележили смо **Дан борбе против СИДЕ** – у сарадњи са **Саветом за младе Општине Ковин и ЦК**

3. 12. – одржано је међународно такмичење „**Немањићи**“ на коме су учествовале и наше три ученице веома успешне у области историје – **Невена Радић, Анђела Илић и Милица Максимовић.**

6. 12. – ученици наше школе су са својим наставницима посетили **Фестивал науке** у Београду.

15. 12. – **Фестивал румунских коринђалки** у Мраморку на коме су учествовали и наши ученици који уче румунски језик.

20. 12. – позоришна представа наших ученика за крај полугодишта „**Новогодишњи телевизијски шоу**“

23. 12. – Продајна изложба **новогодишњих** рукотворина наших ђака испред школског улаза.

ЈАНУАР 2020.

21. 01. – обележили смо **Међународни дан загрљаја**

27. јануара обележили смо школску славу **Светог Саву** пригодним програмом у коме су учествовали сви ученици наше школе. **Након тога су подељене перце и жито. Ове године Светосавску награду добили су:**

МАТЕЈА МАРИНОВИЋ 4/1 и ИВОНА ЈЕВТОВИЋ 8/1

28. 01. – позоришна представа „**Стефаново дрво**“, коју су припремили ученици 4. разреда

ФЕБРУАР 2020.

07. 02. – обележили смо **Прешернов дан** пригодним програмом у Центра за културу.

10. 02. – Акција „Ево једног писма“ поводом **Дана заљубљених**

12. 02. – ученици наше школе гледали су представу „**Женидба**“ у Народном позоришту

27. 02. – обележили смо **Дан ружичастих мајица** са темом превенције вршњачког насиља.

МАРТ 2020.

4. 03. – Друштвене игре некада могу и сада – ученици су са својом учитељицом Хермином Ђукић играли некад популарне друштвене игре: шах, мице, домине, човече не љути се.

6. 03. – ученици који похађају наставу румунског језика израдили су „марцишоаре“ – мале брошеве сачињене од двају испреплетених нити, једне црвене, друге беле боје. Оне симболишу буђење природе у пролеће.

У току фебруара и марта одржала су се школска и општинска такмичења из свих школских предмета. Због проглашења ванредног стања, прекида редовне наставе и забране окупљања, ове године нису реализовани виши нивои такмичења.

АПРИЛ 2020.

3. 04. – упркос тренутним околностима **Дан школе** је ипак, на неки начин, обележен.

-ученици првог разреда су правили саксије за цвеће од рециклираног материјала и позориште сенки и сав материјал постављен на сајт школе.

- ученици другог разреда су писали састав о школи и цртали школу. И њихови радови налазе се на сајту школе.

16. 04. – Акција на нивоу целе школе под називом „**Keep calm and wash your hands**“.
Задатак је био да се испише порука на свим језицима које деца уче у школи или од родитеља. Циљ је био подизање свести о важности превентивних мера у овој ситуацији.

22. 04. – **Међународни дан планете Земље** обележен је на часовима биологије.

23. 04. – **Светски дан књиге** обележен је на часовима српског језика.

МАЈ 2020.

04. 05. – Међународни дан ватрогасаца прваци су обележили изработом цртежа на ту тему и послали их у Ватрогасно друштво.

20. 05. – Светски дан пчела прваци су обележили пригодним цртежима.

Програми и тимови у школи

И у току ове школске године наставили смо са радом на инклузивном образовању јер су нам то биле потребе школе. Имали смо прилагођавање рада – ИОП 1; измењени садржај – ИОП 2; рад са даровитим ученицима ИОП 3.

У нашој школи 30 година уназад постојало је специјално одељење од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Да би се та деца боље социјализовала, уколико им способности дозвољавају, они се прикључују редовним одељењима у вишим разредима, а за сваког од њих израђује се одговарајући ИОП. Одлуком Министарства Просвете, од прошле школске године то одељење престаје са радом, а сва деца са сметњама у развоју упућују се у редовна одељења где раде по ИОП-у 1 или ИОП-у 2 зависно од степена сметње.

Да би се што више постигло у раду са овим ученицима у школи је формиран **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога и људи из организације „Велики и мали“ из Панчева.

По ИОП 1 програму ове школске године радило је 20 ученика у редовним одељењима; по ИОП 2 програму 13 ученика у редовним одељењима. По ИОП-у 3, за даровиту децу, ове школске године радио је 1 ученик.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји **Тим за заштиту ученика од насиља**. Овај тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема. Остварио је и врло добру сарадњу са родитељима и са МУП-ом, што је и неопходно у решавању ових проблема. Процес побољшања међусобних односа ученика остварује

са и кроз разне хуманитарне акције, дружење са ученицима из других школа, секције, програме превенције и друге активности у школи.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је то што је добро, а шта још треба дорадити или исправити. И ове школске године вредновали смо следеће области рада школе: Настава у учење, Образовна постигнућа ученика, Етос и Ресурси.

Тим за школски развојни план прави нови план рада на сваке 4 године. Нови план сада је усвојен за период од 2018. до 2021. године. После усвајања програма рада, тим се углавном бавио следећим областима: унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посећених часова и мерама за осавремењивање наставе, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима, конкурисањем за набавку наставних средстава, усмеравањем талентоване деце, организовањем такмичења, унапређивањем рада секција, организовањем културних активности на нивоу школе, укључивањем родитеља у рад школе...

Тим за школски програм бавио се ове школске године следећим темама: успех у учењу и владању, прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика, праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу, као и ученика који раде по ИОП – у, предлагање мера за осавремењивање наставе да би ученици били активнији на часу и успешнији, анализа наставних и ваннаставних активности, анализа угледних часова, анализа пробног завршног испита...

Тим за професионалну оријентацију се укључио у пројекат професионалне оријентације који спроводи Министарство просвете. У пројекат су били укључени ученици 8. разреда као и њихове старешине, предметни наставници и педагог школе. Ученици су учествовали на многим радионицама и помагали су нам у реализацији реалних сусрета. Са ученицима који нису били сигурни која је средња школа за њих најбоља, педагог је водио индивидуалне разговоре и тестове способности и вештина који су им помогли да донесу одлуку.

Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника бави се планирањем свих облика стручног усавршавања за запослене у школи. Посебно се доносе одлуке о заједничким семинарима на нивоу школе који се организује сваке наставне године. Када се бирају заједнички семинари води се рачуна да то буде нека тема која нам је примарна за унапређивање, као и да одговара свим запосленима.

Тим за међупредметне компетенције ради на повезивању и сарадњи наставника и наставних садржаја различитих предмета у оквиру истог разреда. Та сарадња има за циљ да ученицима олакша учење и разумевање одређених наставних садржаја, као и да наставу учини занимљивијом. Углавном се реализује кроз заједничко организовање угледних часова.

Тим за маркетинг ради на промовисању рада школе и свих новина и активности које се у школи организују. Њихов задатак је да прате дешавања, напишу чланак о томе и приложе фотографије које се потом постављају на сајт школе. Тако се и родитељи, али и остали грађани могу упознати са радом саме школе и стећи бољи утисак о њој.

Тим за заштиту од дигиталног и електронског насиља

Овај тим је новијег датума и настао је у складу са потребама овог времена у коме су ученици све чешће жртве дигиталног насиља које се најчешће дешава на друштвеним мрежама.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС код ученика**. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС И ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба

против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин и Црвени крст.

Планирани програм превенције болести зависности „10 корака“ није реализован у 6. разреду из оправданих разлога иако су ученици веома заинтересовани. Одржан је само родитељски састанак за ученике 7. разреда са којима смо урадили превенцију употребе ПАС.

Поводом дана борбе против СИДЕ, 1. децембра, ученици 7. и 8. разреда направили су пано који је изложен у холу школе. У сарадњи са Црвеним крстом одржан је низ предавања у вези болести зависности, трговини људима...

Стручно усавршавање запослених

И ове школске године Тим функционише у измењеном саставу. При избору чланова водило се рачуна да буду заступљени представници свих стручних актива, како би се на што објективнији начин сагледале потребе и интересовања при избору компетенција и заједничких семинара.

Обавеза свих запослених у школи је да у току школске године сакупи 20 бода на стручним усавршавањима ван установе (одобрени семинари, стручни скупови, конгреси...), као и 44 бода стручног усавршавања у установи (угледни часови, презентација књиге, уџбеника, чланка, часописа, учешће у пројектима, активности у школи...). Стручно усавршавање ван установе остварило се кроз учешће у следећем заједничким семинарима:

1. „**Како мотивисати ученике 21. века?**“, 13. и 14. 12. 2019., у просторијама школе
2. „**Selfie 2019-2020. Session 2**“, 20.01.2020. у просторијама школе

Похађање ова два семинара донело је по 24 бода стручног усавршавања ван установе свима који су их похађали.

У току школске године неки наставници похађали су и друге семинаре појединачно.

Сваки наставник и стручни сарадник дужан је да води свој лични план стручног усавршавања или **ПОРТФОЛИО** у коме ће направити свој план усавршавања на почетку школске године, као и извештај о оствареном усавршавању на крају наставне године.

Осавремењивање и унапређивање наставе

И ове године настављена је реализација угледних часова наставника и учитеља, што је још један нови вид осавремењивања наставе. На оваквим часовима користе се техничка средства која се у класичној настави слабо користе, а што у великој мери доприноси томе да час буде деци интересантнији, као и да се и они сами више активирају у раду на часу.

После анализе успеха ученика на завршном испиту закључили смо да је за следећу годину важно што чешће тестирати ученике по стандардима постигнућа, који не морају бити оцењивани, али нам зато пружају повратну информацију о њиховом напредовању.

Такође је важно користити и знања која смо стекли на семинарима, примере из свакодневног живота и савремена наставна средства која нам могу у великој мери помоћи да наставу учинимо ефикаснијом и интересантнијом.

Оно што је иновација коју поседујемо већ неколико година је **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**. Сада имамо другу варијанту која је осавремењена у односу на претходни и он је универзални за све школе на територији Србије.

Школа већ неколико година поседује и свој веб сајт који служи томе да се и остали, сем ученика и наставника, могу упознати са радом наше школе. На сајт, поред осталог, редовно постављамо извештаје и фотографије са свих дешавања које школа организује у току године. Последњих неколико година води се и летопис школе који такође сумира целу школску годину и садржи податке о свим битним стварима које су ту школску годину обележиле.

Адреса школе је:

e-mail: osdjaksic@mts.rs

сајт школе: www.os-djurajaksic.edu.rs

Материјално стање и проблеми школе

Наставни план и програм у овој школској години је реализован у потпуности и по Календару.

У протеклој години имали смо веома неповољну ситуацију за рад, због изненадног прекида редовне наставе и преласка на онлајн систем учења. Без обзира на то што је свима нама то била велика непознаница, школска година је успешно приведена крају и већина ученика била је задовољна постигнутим успехом.

На завршни испит је изашло свих 57 ученика и сви су завршни испит положили у јуну месецу и уписали се у средње школе у првом уписном кругу.

Ученици 8. разреда своју малу матуру прославили су у ресторану „Пламен – Стари град“ у организацији родитеља, без иједног инцидента тако да смо сви уживали.

И ове школске године ученици 8. разреда осликали су један зид у дворишту школе и оставили траг своје генерације.

ПРОБЛЕМИ

Остају нам за решавање следеће инвестиције:

- подови у хали – тражена су средства буџетом општине, али нам нису додељена. Кровна и зидна инсталација у хали.
- замена столарије споља и изнутра – урађен пројекат
- кречење фасаде, ходника, библиотеке, зборнице и управе школе
- недостатак средстава за многе активности које су неопходне за живот и рад школе.

Ипак, без обзира на све проблеме, одржава нас то што у школи постоји пуно вредне, добре и талентоване деце и добрих наставника захваљујући којима постижемо добре резултате и због чега се родитељи опредељују за нашу школу.

Летопис води библиотекар **Сенка Стоја**