

Л Е Т О П И С

за школску **2013/2014.** годину

Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је **10** одељења нижих разреда и **11** одељења виших разреда. У школи постоји и једно комбиновано одељење за децу лако ометену у развоју са 4 ученика.

На почетку школске године имали смо укупно 513 ученика, од тога 261 дечак и 252 девојчице, у укупно 22 одељења. **На крају школске 2013/2014. године укупан број ученика је био 500**, а разлог за напуштање школе био је пресељење родитеља у друга места и државе.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 39 наставника у обе смене, један дефектолог и 2 стручна сарадника (педагог и библиотекар). Један професор разредне наставе поново је проглашен за технолошки вишак, али је она као и прошле школске године добила своје место у продуженом боравку. У продуженом боравку укупно смо имали 20 ученика 1. и 2. разреда, а настава се одвијала у обе смене.

Настава и други облици рада су остварени у току 2 полугодишта. Наставни план и програм за ученике од 1. до 7. разреда остварен је у 36 наставних недеља односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике 8. разреда остварен је у 34 наставне недеље односно 170 наставних дана.

Наставне суботе по школском календару су реализоване.

2 ванредне суботе, 8. и 22. 02. 2014. године биле су организоване због вођења ванредног стања због временских неприлика.

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст. За време зимског распуста организована је додатна и допунска настава за поједине ученике.

Од укупно 500 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило свих 500 ученика, односно 100%. Нисмо имали ученике за поправни испит, као и неоцењених.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању одлуком НВ додељено је 67 диплома. Диплому „Вук Караџић“ добило је 11 ученика, а специјалне дипломе добило је 56 ученика. По

предметима број диплома је следећи: српски језик – 10; енглески језик – 1; математика – 3; хемија – 1; биологија – 7; историја – 2; географија – 2; ликовна култура – 10; музичка култура – 7; ТО – 2; физичко васпитање – 11; драмско стваралаштво – 5 ученика.

За ученика генерације проглашена је ученица 8/3 разреда Масловар Ана. Она је веома свестрана, а посебно је успешна у српском језику и хемији. То је ученица која је одговорна, смерна и увек спремна. Као поклон од школе добила је књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, али се све више користе и савременији облици као што су : учење откривањем, групни и индивидуални облик рада као и рад у паровима, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, POWERPOINT презентације... **У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ интернет 24 часа дневно.**

У кабинету физике налази се интерактивна табла и пројектор, који поред професора физике користе и други учитељи и наставници, а у кабинетима хемије, биологије, ТО, математике, српског језика и страних језика налазе се индивидуални лаптопови и пројектори. Све ово омогућава један савременији приступ настави у ком се ученик ставља у активан однос- ученик истраживач, а не пасиван прималац информација. Намера нам је да свака учионоца има свој лап-топ и пројектор и да је интернет доступан у свим учионицама.

Имамо још једну информатичку учионицу **ДИГИТАЛНУ ШКОЛУ** која је намењена свима у настави, али често долази до пада система па се не користи често. Ове школске године инсталирали смо електронске уџбенике, а преко МП уведен је бесплатан интернет. Од ове школске године интернет покрива целу школу.

Поред редовне наставе организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постигали задовољавајуће резултате из одређених предмета или области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих сарадјаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и

програмом одређен је 1 час недељно током целе наставне године за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора знања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Програм рада прави се понаособ за сваког даровитог ученика.

Сваке године организује се и **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање завршног испита за ученике 8. разреда која је почела одмах од почетка наставне године, иако је обавеза школе само 10 припремних часова пре полагања. **Сви ученици 8. разреда, њих 63, изашло је на завршни испит. На нивоу просека општине наша школа има бољи просек из математике и комбинованог теста, а исти просек из српског језика као и остале школе. Сви нивои постигнућа, у сва три теста, су испод републичког просека.**

СПЕЦИЈАЛНО – КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...

Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. разреда, као и чувари природе, лепо писање и руке у тесту у нижим разредима. У вишим разредима учи се такође веронаука и грађанско васпитање, немачки језик, изабрани спорт, информатика и рачунарство, свакодневни живот у прошлости, хор и оркестар и цртање-сликање-вајање.

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање секција преме интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка (енглески и немачки), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике, биологије, ликовна и музичка (хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћају“, спортске секције (мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција и шах.

И ове школске године ученици су постигли завидне резултате на такмичењима.

Из српског језика на општинском такмичењу прошло је 4 ученика, а на окружном су места освојила два ученика. **Ученик 7/3 разреда Дејан Милошевић постигао је највећи успех и освојио 2. место на републичком такмичењу.**

У такмичењу рацитатора свих 5 ученика прошла су општинско и зонско такмичење, а 2 ученика пласирала су се и на покрајинском такмичењу.

Драмска секција наше школе ове година играла је представу „Пут у будућност“ са којом је прошла општинску и зонску смотре, а пласирала се и на покрајинској смотри. **Ученик 5/2 разреда Митић Никола добио је награду за најбољу главну улогу на покрајинској смотри.**

На општинско такмичење из енглеског језика ишло је 3 ученика, а на окружном такмичењу пласман је освојила само једна ученица.

Из географије на општинском такмичењу било је 2 ученика од којих се један пласирао за окружно такмичење.

На такмичењу из историје ученик 8/1 разреда Буха Александар прошао је општинско, окружно, а имао је пласман и на републичком такмичењу.

Од 9 ученика који су се пласирали на општинском такмичењу из биологије само 2 ученика прошла су и окружно такмичење.

Од 10 ученика 3. и 4. разреда који су се такмичили из математике на општинском нивоу, 3 ученика освојила су пласман и на окружном такмичењу. У вишим разредима 1 ученица пласирала се на окружном такмичењу из математике.

На општинском такмичењу из хемије било је 4 ученика и сви су освојили пласман и на окружном нивоу.

На такмичењу у познавању саобраћајних прописа од 8 ученика који су прошли општинско такмичење, 3 ученика освојила су пласман и на окружном такмичењу.

У спортским такмичењима смо поред пласмана на општинском такмичењима учествовали и постигли 3. место на окружном такмичењу из мушке и женске кошарке.

Културна и јавна делатност

СЕПТЕМБАР 2013. – У понедељак **2. 09. 2013.** школа је отворила своје капије у новој школској години. Истог дана био је и пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су одржале и први родитељски састанак заједно са ђацима.

Уочи 8. септембра, Међународног дана писмености, ученици од 1. до 8. разреда су обележили овај важан датум. Нижи разреди су објединили матерњи језик и ликовно и осмислили су и израдили своје иницијале, а поједини су написали литерарне радове о значају књиге и читања. Виши разреди су израдили плакате на којима су приказали све етапе у развоју писмености кроз епохе.

Почетком септембра у сарадњи са ПС Ковин имали смо предавање за ученике 1. разреда- „Заштитимо децу у саобраћају“.

14. 09. у оквиру радне суботе нашу школу је посетио покретни планетаријум Астрономског друштва „Руђер Бошковић“ из Београда. Ученици су имали прилику да виде пројекцију свемира и употпуне своје знање о планетама.

20 09. одржан је 23. КРОС РТС –а и наш јесењи крос у сарадњи са МПС и ПС Ковин.

ОКТОБАР 2013. – обележавање Дечије недеље од 7. до 13. октобра под слоганом „Слушајте мама и тата – хоћу сестру или брата“.

У оквиру активности поводом ове недеље ученици нижих разреда посетили су : 1. разред –Градска библиотека и Актив жена 1. МЗ; 2. разред – Пошта; 3. разред – Црвени крст и ОШ „Десанка Максимовић“ и радио БУС; 4. разред – Општина, Центар за социјални рад. Осим ових посета ученици нижих разреда имали су и друге активности: изложба играчака направљених од различитих материјала; израда плаката на тему „Слушајте мама и тата желим сестру или брата“, а на ту тему цтрали су и кредама у боји испред школе.

Виши разреди имали су следеће активности: замена улога са наставницима; „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста и Спортског савеза општине Ковин; заједничка игранка све три ковинске основне школе у нашој хали; током читаве недеље одржавала су се спортска такмичења у оквиру разреда, а у понедељак нам је у гостима била фудбалска екипа ОШ „Ј.Ј.Змај“.

У петак су нам у гостима били родитељи са троје и више деце који похађају нашу школу. Сви су добили захвалнице за родитељство, пригодне поклоне и послужење.

У Градској библиотеци опдржано је књижевно вече гђе Невене Ловринчевић на тему „Одговорно родитељство: љубав и дисциплиновање“.

25. 10. ученици виших разреда су са својим наставницама српског језика посетили Сајам књига у Београду.

НОВЕМБАР 2013. –**Спортска недеља од 4. до 8. новембра** – од ове школске године по новом Закону школа је обавезна да два пута у току године-једном у 1. и једном у 2. полугодишту – организује недељу спорта са разноврсним спортским активностима са циљем промовисања здравог начина живота, дружења кроз спорт и уважавања противника.

11. 11 – Дан примирја у Првом светском рату – у организацији Удружења потомака 1912-1918. обележен је овај датум. Ученици наше школе су присуствовали парастосу и положили су цвеће на војне гробове на ковинском гробљу. То вече у Дому културе одржан је програм у коме су учествовали и наши ђаци – хор, рецитал и подмладак тамбурашког оркестра.

У оквиру сарадње наше школе са Црвеним крстом 9 наших ученика 3. разреда, са координатором учитељицом Маријом Поповић, боравило је у одмаралишту ЦК Ниш, у Дивљани, где је реализована школица Црвеног крста са циљем промоције хуманих вредности. Тамо су били од 9. до 12. 11. 2013. године.

ДЕЦЕМБАР 2013. – **Фестивал науке у Београду од 5. до 8. 12.**

23 ученика наше школе била су са својим наставницима на Сајму под слоганом СУПЕРХЕРОЈИ НАУКЕ, где су посматрали и учествовали у експериментима и радионицама.

Крај 1. полугодишта нижи разреди обележили су маскембалом на тему „Зимски празници“ и такмичењем у плесу и игранком.

Виши разреди су имали маскембал са темом „Занимања-стара, садашња, будућа“. Израдили су и честитке поводом новогодишњих празника и украсили су ходнике украсима прављеним од папира.

Ученици 1/1 разреда са својом учитељицом Жеберан Валентином припремили су музичку драму „Снешков оркестар“.

ЈАНУАР 2014. –

Ученици нижих разреда гледали су позоришну представу „Радионица позоришта и филма“.

Гост у нашој школи - 21. 01. из Покрајинског секретаријата за образовање и националне заједнице, Јелена Јовановић са својим сарадницима донела је поклоне ромској деци која уче ромски језик као изборни предмет.

Обележавање школске славе Светог Саве – Светосавска приредба и резање славског колача уз пригодну представу „Четверо очију“. **Светосавску награду за**

ову школску годину као и сребрњак са ликом Светог Саве добили су Петровић Николина 4/2 и Јованић Јелена 8/1.

28. 29. и 30. јануара у гостима су нам били из ПС Ковин где су полицајци имали презентацију о безбедности у саобраћају са ученицима сва три 5. разреда на тему „Безбедно детињство – развој безбедносне културе“.

Учитељи 4. разреда су 29. и 30. јануара посетили предшколску установу „Наша радост“, представили нашу школу и поклонили им плакат о нашој школи.

ФЕБРУАР 2014. – Овог месеца имали смо велику хуманитарну акцију за нашу ученицу 3/2 разреда чија је кућа изгорела у пожару. Сакупљена је већа свота новца од стране ученика и запослених у школи као и велика количина школског прибора, одеће, обуће и осталих ствари.

Удружење словенаца Јужног Баната из Панчева 13.02. обележила је словеначки културни празник – Прешернов дан, а у програму су учествовали и ученици наше школе – певање, гитара, клавијатура, рецитал.

15. 02. обележен је национални празник Сретење – Дан државности Србије.

21. 02. обележен је Међународни дан матерњег језика. Ученици су са својим професорима српског језика направили плакате на различитим језицима националних мањина, а у школској библиотеци постављена је изложба књига и часописа на страним језицима и језицима националних мањина.

28. 02. је Национални дан књиге и ученици су заједно са професорима ишли у Градску библиотеку где су се дружили са дечијим писцем Градимиром Стојковићем.

МАРТ 2014. – Дан школе – недеља дана школе обележена је од 17. до 21. 03.

Виши разреди имали су следеће активности: Гледање мјузикла „Брилијантин“; такмичење у цртању; „Покажи шта знаш“ - ревија талената; фестивал ученичких филмова; квиз опште културе; фудбалске и кошаркашке утакмице са другим градским основним школама и одељења међусобно.

Нижи разреди имали су активности: спортске игре; излети; цртање кредама у боји; гости из других градских основних школа; плакат – моја школа; садња зеленила у школском дворишту.

Школска библиотека овим поводом расписала је литерарни конкурс, а најбољи ученички радови су награђени и изложени у холу школе.

Круна овог празника је била представа школске драмске секције „Пут у будућност“, која је постигла веома добре резултате на такмичењима у драмском стваралаштву.

24. 03. ученици 3. и 4. разреда посетили су београдску филхармонију где су гледали концерт „Пећа и вук“ Сергеја Прокофјева.

АПРИЛ 2014. – 2. априла обележен је Међународни дан дечије књиге.

Наставници српског језика и библиотекарка направили су плакате о Х. К. Андерсену, а изложба књига и бајки била је у библиотеци школе.

Овог месеца у посети су нам били професори из Гимназије и Средње стручне школе са циљем промовисања своје школе будућим средњошколцима.

МАЈ 2014. –овог месеца имали смо велику хуманитарну акцију као одзив за помоћ људима који су били угрожени у великим поплавама које су задесиле нашу земљу. Апелу су се одазвали многи ученици, њихови родитељи, и радници школе и сакупили смо одређену своту новца, као и већу количину средстава за хигијену, одеће, обуће и осталих ствари које им могу бити од користи.

У мају смо имали и заједничко крштење ученика који похађају веронауку, а који досад нису крштени.

ЈУН 2014. – 2. 06. обележен је Међународни дан екологије

13. 06. одржана је завршна приредба ученика нижих разреда која је учинила да се наставна година заврши у пријатној и веселој атмосфери.

Екскурзије, посете, излети

Дводневна екскурзија 8. разреда изведена је на релацији Бечеј, Зрењанин, Суботица, Палић и организована је у мају месецу уместо на јесен.

Крајем маја и почетком јуна реализоване су и екскурзије осталих разреда:

1. разред – Бела Црква, језера, Вршац; 2. разред – Београд, Авала; 3. разред – Нови Сад, Сремски Карловци; 4. разред – Оплепац, Аранђеловац, Топола; 5. разред – Идвор, Српска Црња, Зрењанин; 6. разред – Ниш, Нишка бања – 2 дана.

Све активности које смо реализовали током школске године пропратио је БУС радио као и локалне новине „Ковин експрес“. Сви догађаји са пропратним фотографијама постављени су и на наш школски сајт.

ГАЛЕРИЈА – октобарски ликовни салон, изложбе појединих уметника и уметничких фотографија, изложба ученичких радова...

ПОЗОРИШТЕ – „Бажка о рибару и рибици“, „Снешков оркестар“, „Радионица позоришта и филма“, „Четворе очи“, „Како су се волеле две жабе“, „Помирење“, „Пут у будућност“, „Избирачица“, „Случајеви“, „100 година љубави“, „Дневник старог момка“, „Зона Замфирова“.

ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА – пријем и чланство ученика 1. разреда, прича о настанку играчака и изложба играчака, присуствовање књижевним вечерима.

ПОСЕТА 58. међународном САЈМУ КЊИГА у Београду.

Посета концертима које организује Центар за културу у Ковину – слушање класичне музике у извођењу Синфонијског оркестра младих, балетске представе...

Програми и тимови у школи

И у току ове школске године, наставили смо са радом на инклузивном образовању јер су нам то биле потребе школе. Имали смо прилагођавање рада – ИОП 1; измењени садржај- ИОП 2; рад са даровитим ученицима – ИОП 3.

У нашој школи 30 година уназад постоји специјално одељење од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Да би се та деца боље социјализовала, уколико им способности дозвољавају, они се прикључују редовним одељењима у вишим разредима, а за сваког од њих израђује се одговарајући ИОП.

Да би се што више постигло у раду са овом децом у школи је формиран **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога и људи из организације „Велики и мали“ из Панчева.

По ИОП 1 програму радило је 8 ученика; по ИОП 2 програму 2 ученика.

Ове године преко ДИЛС пројекта наша школа наставила је са радом на инклузивном образовању „Небо је исто за све“.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји **Тим за заштиту ученика од насиља**. Овај тим реагује на

сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема. Остварио је и врло добру сарадњу са родитељима и са МУП-ом, што је и неопходно у решавању ових проблема.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је то што је добро, а шта још треба дорадити или исправити. Ове године наставници су кроз анкету вредновали поједине параметре из свих 7 области (Школски програм и годишњи план рада, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос, Организација рада школе и руковођење, Ресурси.

Тим за школски развојни план прави нови план рада на сваке 4 године. До сада су разрађене и конкретизоване следеће мере: 1. Унапређивање васпитно-образовног рада; 2. Унапређивање подршке ученицима којима је потребна додатна помоћ; 3. Превенција насиља и повећање сарадње међу ученицима; 4. Превенција осипања ученика; 5. Постизање циљева образовања који превазилазе садржај појединих наставних предмета; 6. План припреме за завршни испит; 7. План укључивања школе у националне и међународне пројекте; 8. Лични план стручног усавршавања свих запослених 9. Увођење иновативних метода у наставу и оцењивање; 10. План напредовања и стицања нових звања наставника и стручних сарадника; 11. План укључивања родитеља у рад школе; 12. План сарадње са другим школама и установама.

Тим за школски програм бавио се следећим темама: 1. Прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика; 2. Праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу и ученика који раде по ИОП-у; 3. Предлог осавремењивања наставе како би ученици били активнији и успешнији; 4. Праћење и анализа наставних и ваннаставних активности као и угледних часова; 5. Анализа завршног испита за ученике 8. Разреда; 6. Предлог мера за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника.

Од ове школске године постоји и **Тим за професионалну оријентацију**. Овај тим се укључио у пројекат професионалне оријентације који спроводи Министарство просвете. У овај пројекат су били укључени сви ученици 7. и 8. разреда као и њихови родитељи. Ученици су учествовали у многим радионицама и помогли су нам у реализацији реалних сусрета. Ученике 8. разреда водили смо и на Сајам образовања који је организован у новембру 2013. у Панчеву.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС код ученика**. У програм су укључени ученици свих узраста и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена; Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин као и Црвени крст.

Планирани програм превенције болести зависности „10 корака“ реализован је у сва три одељења б. разреда.

Ученици Гимназије, активисти Омладине ЈАЗАС-а одржали су по један час са седмим и осмим разредима о СИДИ.

Стручно усавршавање запослених

Ове школске године спроведени су следећи облици стручног усавршавања:

Семинари за све наставнике и стручне сараднике:

- 1) **„Мотивација за учење и психолошки принципи учења – 1“**
- 2) **„Добро сам ту где сам – технике за превладавање стреса запослених у образовању“**

На НВ изложени су утисци са следећих семинара:

- 1) **„Планирање стручног усавршавања наставника“**- известиоци – Вања Рајић, Хермина Ђукић, Маша Вулетих, Јевросима Ромић, Валентина Жеберан, Марија Поповић, Ана Ритопечки
- 2) **„Пословник о раду НВ“** – извештај – секретар школе Емилија Дракулић
- 3) **„Правилник о сталном стручном усавршавању“** – предлог ДУКО, извештај Наташа Николић
- 4) **Практична примена семинара „Мотивација за учење и психолошки принципи учења -1“** – примена шема графикона у настави биологије – извештај Маја Обрадовић
- 5) **Семинар „Информатика за почетнике“** – реализатор Александар Милошевић
- 6) **„Правилник о стандардима квалитета рада установе“** – сви чланови НВ
- 7) **„Лични план стручног усавршавања“** – свој пример представила Вања Рајић
- 8) **Представљање књиге „101 одговор на 101 питање о томе шта сваки наставник треба да зна“**, Д. Кувелић, Н. Јовић – реализатор Стоја Сенка – библиотекар
- 9) **„Прописи и пракса“** – извештај директор школе, Момиров Иванка
- 10) **Анкета о самовредновању** – извештај педагог школе Мирјана Спишјак и Ана Ритопечки

Осавремењивање и унапређивање наставе

Ове године започела је реализација угледних часова наставника и учитеља, што је још један нови вид осавремењивања наставе. На оваквим часовима користе се техничка и наставна средства која се у класичној настави слабо користе, а што у великој мери доприноси томе да час буде деци интересантнији, као и да се и они сами више активирају у раду.

Угледни часови у нижим разредима су били:

- 1) У 1. разреду – свет око нас
- 2) У 2. разреду – физичко васпитање
- 3) У 3. разреду – природа и друштво и чувари природе
- 4) У 4. разреду – Музичко, ликовно и природа и друштво

Угледни часови у вишим разредима били су:

- 1) Корелација српског језика и историје
- 2) 7/1 – ТО
- 3) 7/1 – музичко – информатика
- 4) 7/1,2,3 – биологија – информатика
- 5) 8/2 – биологија – информатика

Укупно је ове године одржано 10 часова у нижим и 5 часова у вишим разредима.

Оно што је иновација коју поседујемо већ неколико година је **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**. Он нам је омогућио да путем интернета и СМС –а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета.

Унапређивање је постигнуто и све чешћом применом рачунара у раду на часу. Већи број учионица опремљен је рачунарима и лап – топовима, а целу школу покрива и АДСЛ интернет .

Школа већ неколико година поседује и свој веб сајт који служи томе да се и остали, сем ученика и наставника, могу упознати са радом наше школе. На сајт редовно постављамо извештаје и фотографије са свих дешавања која школа организује у току године. Од прошле школске године води се **и летопис** школе који такође сумира целу школску годину и садржи податке о свим битним стварима које су ту школску годину обележиле.

Адреса школе је:

e-mail: osdjaksic@open.telekom.rs

сајт школе: www.os-djurajaksic.edu.rs

Материјално стање и проблеми школе

Наставни план и програм у овој школској години у потпуности је реализован.

У протеклој години имали смо добре услове за рад, али су резултати слабији у односу на претходну годину. Само два ученика су ове године учествовала на републичким такмичењима, Милошевић Дејан и Буха Александар, од којих је Дејан освојио друго место на такмичењу из српског језика.

На завршни испит изашло је свих 63 ученика и сви су се, сем једног, уписали у средње школе у првом уписном кругу. **Просечни резултати наших ученика на сва три теста нису били изнад просека у округу, али је зато наша ученица, Масловар Ана, ученик генерације, имала 20 поена из српског језика и математике и 19 поена из комбинованог теста и по броју бодова била је прва у Јужном Банату.**

Окречена је зборница и омалтерисани су делови зида у дворишту.

У току летњег распуста, због дотрајалости паркета у хали, извршена је делимична замена паркета и лакирање.

Цела школска година протекла је у пријатној атмосфери. Није било пуно васпитно-дисциплинских проблема, а ученици који су били недисциплиновани, посебно у 7/2 и 8/2 на крају су се смирили. Сви ученици су са успехом завршили наставну годину у јуну и нисмо имали поправне испите.

Ученици 8. разреда своју малу матуру прославили су у хали школе веома пријатно и сви смо уживали, без иједног инцидента.

ПРОБЛЕМИ:

Остаје нам као велика инвестиција реконструкција:

- 1) електроинсталације – урађен је пројекат, захваљујући средствима локалне самоуправе
- 2) замена канализационих цеви које су видљиве и дотрајале
- 3) замена столарије
- 4) кречење фасаде споља

5) у хали школе уместо стакла копелит – једна страна хале замењена је лексаном, а остаје нам да заменимо и другу страну код тринина.

И поред појединих проблема који су нас пратили и ову школску годину завршили смо са успехом и у доброј атмосфери.

Летопис води библиотекар

Стоја Сенка

