

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Табеларни преглед школског календара за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2012/2013. годину, који се налази у прилогу овог правилника као његов саставни део, исказан је у полугодиштима и квартално.

Први квартал има 40 наставних дана, други 38, трећи 53 наставна дана.

Четврти квартал има 49 наставних дана за ученике од првог до седмог разреда, а 39 наставних дана за ученике осмог разреда.

Члан 4.

Основна музичка и балетска школа може да изводи наставу и у току шест наставних дана у недељи, према годишњем плану рада школе у складу са законом.

Члан 5.

У току наставног периода школа може утврдити у свом годишњем плану рада највише четири наставне суботе и то у случају ако:

- у наставни дан обележава дан школе, или
- у наставни дан, истовремено, за већи део ученика школе, реализује екскурзије,
- у наставни дан са већином ученика учествује на некој спортивној или друштвеној манифестацији, или
- је због одсуства већег броја ученика или запослених, који обележавају верски празник, или празник националне мањине утврђен од стране националног савета одређене националне мањине у Републици Србији, у дан тог празника отежано извођење наставе.

Наставна субота у којој се надокнађује пропуштен рад у смислу става 1. овог члана, налази се у истом кварталу у коме је и дан који је одређен као ненаставни.



- Сретење - Дан државности, који пада у петак и суботу, 15. и 16. фебруара 2013., као нерадни и ненаставни дан

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који пада у понедељак 22. априла 2013. године као радни и наставни дан

- Празник рада, који пада у среду и четвртак 1. и 2. маја 2013. године као нерадни и ненаставни дан

- Дан победе, који пада у четвртак, 9. маја 2013. године и наставни је дан и

- Видовдан - спомен на Косовску битку, који пада у петак, 28. јуна 2013. године и радни је дан.

Члан 9.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- православци - на први дан крсне славе
- припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника
- припадници Исламске заједнице - 19. августа 2012. године, на први дан Рамазанског Бајрама и 25. октобра 2012. године, на први дан Курбанског Бајрама и
- припадници Јеврејске заједнице – 26. септембра 2012. године, на први дан Јом Кипура.

Члан 10.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници националних мањина:

- за мађарску националну заједницу:

* 15. март - Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49

* 20. август - Дан Светог Стевана и

* 23. октобар - Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956. године

- за бошњачку националну заједницу:

* 11. мај - Дан Бошњачке националне заставе

* први дан Рамазанског бајрама

* први дан Курбанског бајрама и

- * 20. новембар - Дан ЗАВНОС-а
- за буњевачку националну заједницу:
- * 2. фебруар - Дан великог прела
- * 23. фебруар - Дан избора првог Националног савета
- * 15. август - Дан Дужијанце и
- * 25. новембар - Дан када је 1918. године у Новом Саду одржана Велика Народна скупштина Срба, Буњеваца и осталих Словена
- за хрватску националну заједницу:
- * 19. март - благодан Светог Јосипа
- * 15. август - датум рођења суботичког бискупа Ивана Антуновића
- * 16. октобар - датум рођења бана Јосипа Јелачића и
- * 15. децембар - датум оснивања Хрватског националног вијећа
- за румунску националну заједницу:
- * 15. јануар - датум рођења националног песника Михаи Еминескуа
- * 4. септембар - празник Велике госпојине
- * 1. децембар - Национални празник Румуније и
- * 7. децембар - Дан националног савета.
- за русинску националну заједницу:
- * 17. јануар - Дан Русина
- за украјинску националну заједницу:
- * 17. мај - Дан украјинске заједнице у Србији и
- * 14. октобар - Дан украјинских хероја
- за македонску националну заједницу:
- * 2. август - Илинден – Дан устанка народа Македоније против Турака
- * 8. септембар - Дан државности Републике Македоније



- * 11. октобар - Дан борца и
- * 16. децембар – Дан Националног савета
- за немачку националну заједницу:
- * 15. децембар - Дан оснивања националног савета.
- за ромску националну заједницу:
- * 14. јануар-Василица
- * 3. петак у марту - Бибија
- * 8. април - Међународни дан Рома и
- * 6. мај-Ђурђевдан
- за бугарску националну заједницу:
- *3. март –Дан ослобођења од турског ропства
- *24. мај – Дан Кирила и Методија и
- *1. новембар – Дан народних будитеља
- за чешку националну заједницу:
- *4. фебруар – Дан чешке књижевности
- *28. март – Дан образовања
- *16. мај – Дан националног савета
- *28. септембар – Дан Чеха (Св. Вацлав) и
- *4. октобар – Дан чешког језика
- за словачку националну заједницу
- *први викенд у августу – Дани словачких народних свечаности.

Члан 11.

На крају првог квартала у првом полугодишту и трећег квартала у другом полугодишту, школа је у обавези да у року од осам дана од дана завршетка квартала, писмено обавести родитеље или старатеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању (оцене, број изостанака са наставе и изречене васпитно-дисциплинске мере).



Септембар 2012							20
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н
						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30

Октобар 2012							20
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21*
8	22	23	24	25	26	27	28

2. КВАРТАЛ - (38 наставни дан)



Октобар 2012							3
НН	П	У	С	Ч	П	С	Н
9	29	30	31				

Новембар 2012							20
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н
9				1	2	3	4
	5	6					
		7	8*	9	10	11**	
10	12**	13	14				
			15	16	17	18	
11	19	20					
		21	22	23	24	25	
12	26	27					
		28	29	30			
13							

Децембар 2010							15
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н
						1	2
13	3	4					
		5	6	7	8	9	
14	10	11					
			12	13	14	15	16
15	17	18					
		19	20	21	22	23	
16							
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ (102 наставни дан)

(од 15. јануара до 12. јуна)

3. КВАРТАЛ

(53 наставна дана)



Январь 2013								14
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	
		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14							
16		15	16					
17				17	18	19	20	
	21	22						
18			23	24	25	26	27*	
	28	29						
19			30	31				

1

Февраль 2013								19
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	
19					1	2	3	
	4	5						
20			6	7	8	9	10	
	11	12						
21			13	14	15**	16**	17	
	18	19	20					
22				21	22	23	24	
	25	26	27					
23				28				

Март 2013								20
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	
23					1	2	3	
	4	5	6					
24				7	8	9	10	
	11	12	13					
25				14	15	16	17	
	18	19	20					
26				21	22	23	24	
	25	26	27					
27				28	29	30	31	



4. КВАРТАЛ

(49 наставна дана)

Април 2013								22
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	
27	1	2	3	4	5			
28						6	7	
	8	9	10	11				
29					12	13	14	
	15	16	17	18				
30					19	20	21	
	22*	23	24	25				
31					26	27	28	
	29	30						

Мај 2013								19
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	
31			1**	2**	3**	4	5	
	6**	7	8					
32				9*	10	11	12	
	13	14	15					
33				16	17	18	19	
	20	21	22					
34				23	24	25	26	
	27	28	29					
35				30	31			

Јун 2013								8
Н.Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	
35						1	2	
	3	4	5					
36				6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28*	29	30	



Изменама је уједно и изједначен број наставних дана на нивоу школске године и усаглашен је наш ГПРШ.

Овим правилником се утврђује време остваривања о – в. рада у току школске 2012/2013. године и време трајања школског распуста ученика у основним школама са седиштем на територији АПВ. У раду коришћени су и нови Правилници и то:

- Правилник о стандардима квалитета рада установе
(Национални просветни савет , 01. фебруар 2011.)
- Правилник о вредновању квалитета рада установе
(Министарство просвете , 27. децембар 2011.)
- Стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа
(Завод за унапређење квалитета образовања и васпитања, 2010.годи

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Школа је организована као самостална установа, у оквиру којих су **10** одељења виших разреда - два одељења 5. и 8. разреда и три одељења, 6. и 7. разреда. У 5. разреду имамо 60 ученика, а у 8. разреду имамо 59 ученика, што је много за 2 одељењу и јако је тешко радити, поготово што имамо ученике којима је потребна посебна помоћ и са којима треба радити индивидуално и **11** одељења нижих разреда – 2 одељења у 1. разреду са укупно 57 ученика и по 3 одељења, 2, 3 и 4. разреда са укупно са по 73 ученика што је укупно 220 ученика у та три разреда..

Укупно ученика – у нижим разредима је 280, а у вишим разредима - 246 ученик.

У школи постији и 1 комбиновано одељење за децу лако ометену у развоју са 3 ученика (1 девојчица у 1. разредау и 2 дечака у 2. разреду). Укупно је било **526** ученика.

У раду школе учествовало је укупно 53 радника - 17 ваннаставног особља, а наставу је изводило 36 наставника, од тога је 11 наставника са смањеном нормом часова због смањења брја одељења, а 1 колегица, професор разредне наставе, је проглашена технолошким вишком 100% и требала је да буде преузета у школу у Баваништу, али до тога није дошло из нама непознатих разлога. Технолошки вишак за ову годину је решен давањем сагласности Министарства за отварање продуженог боравка, али тек из другог пута, јер је први пут просветни инспектор у свом извештају навео да школа нема услове за



продужени боравак, јер недостаје трпезарија. После другог доласка инспектора у школу у договору са Општинском управом и Министарством, обезбеђена су нам додатна средства за адаптацију једног простора – улаза, за трпезарију и купљена је опрема за боравак, а све је резултирало сагласношћу за отварање боравка, што је нама веома важно, као и родитељима.

ШКОЛСКА ЗГРАДА

Настава се изводи у школској згради која је грађена још 1913. године и ове године обележено је 100 година постојања зграде – ретроспективом, таблоом свих радника школе и пригодном представом

Избијањем Првог светског рата 1914. године школа је претворена у касарну, а 1915. војска се иселила.

До 1918. године школа носи назив "Општинска основна народна школа". 1918. године српске трупе улазе у Ковин, а 1919. на ове територије проширен је школски Закон Краљевине Србије из 1904. године, по коме су школе могле бити само државне или само приватне. У Ковину ова школа, државна, била је организована и за припаднике националних мањина – Немце, Мађаре, Румуне уз обавезно учење државног, српског језика. Школа све до 1935. године носи назив "Државна основна школа у Ковину".

По избијању другог светског рата настава се претежно одвијала на немачком и мађарском језику.

За време рата школа није радила у својој згради, већ у закупљеним локалимa све до 1945. године.

После рата, 1946. школа добија назив "Основна школа". Школа има румунска и мађарска одељења, а немачка се укидају. 1945/46. у школи је било уписано 791 ученик. Румунска и мађарска одељења се гасе касних шездесетих година, јер не постоји интересовање родитеља и ученика за образовање на овим језицима.

1957. године школа постаје осмогодишња и одлуком Школског одбора од 16. августа добија назив ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ".

Иако је школа пространа и лепа и под претходном заштитом државе, распоред просторија не одговара савременој концепцији наставе.



Школска зграда има 12 учионица, 7 кабинета рачунајући и 2 кабинета за наставу информатике и рачунарства, пространу фискултурну салу, спортске терене, зборницу, канцеларију за административно особље, библиотеку, једну канцеларију за педагога и психолога, кухињу, малу трпезарију за потребе продуженог боравка, а недостаје нам читаоница за ученике, трпезарија за ужину ученика, још једна просторија за педагога и психолога, а постоји потреба за доградњом ученичких улаза – хола за ученике, зубну и лекарску амбуланту.

Ове године одлуком Министара просвете добијена је сагласност за продужени боравак, тако да смо 1 учионицу комплетно реновирали и направили за боравак, а од Општинске управе добили смо средстава за трпезарију која је мала, али веома лепо уређена и која ће се користити за топли оброк за ученике који бораве у боравку. Кувану храну, ручак добијамо из ресторана "Утва". Боравак је почео са радом у понедељак, 21. 1. 2012. године

СПРАТ - кабинети	ПРИЗЕМЉЕ - кабинети
енглески, географија, историја, 3 учионице математике, библиотека + дигитални кабинет 2 учионице стрпског језика, ликовни кабинет канцеларија педагога и психолога и архива	хемија, биологија, физика, 2. учионице 1. разреда, боравак, зборница, канцеларија управе кабинет музичк културе, инфирматички кабинет, кабинет за ТО кухињу, трпезарија, фискултурна сала

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

За реализацију наставног Плана и програма ангажовано је 36 наставника, 11 учитеља + 2 професора енглеског од 1 – 4. р. + 1 (боравак) наставника разредне наставе, 20 наставника предметне наставе и 1 дефектолог (од тога 10 наставника путника). У школи раде наставници из других школа.

Настава и други облици о – в. рада остварују се у току 2 полугодишта.

Прво полугодиште, почело је у понедељак, 3. септембра 2012. године, а завршило се у петак 21. децембра 2012. године. У првом полугодишту било је 78 наставних дана.



Друго полугодиште је почело у уторак, 15. јануара 2013. године, а завршило у среду, 12. јуна 2013. године за ученике од 1 – 7. разреда и има 102 наставна дана, а за ученике 8. разреда у среду, 29. маја 2013. године и има 92. наставна дана

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварен је у 36 петодневних наставних недеља односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварен је у 34 петодневне наставне недеља односно 170 наставних дана.

Табеларни преглед школског календара био је исказан у полугодиштима и квартално, при чему је први квартал имао 40 наставна дана, други 38, трећи 53 и четврти квартал је имао 49 наставних дана. Ученици 8. разреда у четвртном кварталу имају 39 наставна дана.

У току наставног периода школа је могла да утврди у свом Годишњем плану рада највише 4 наставне суботе и то ако се у наставни дан обележава Дан школе, или се изводи екскурзија, или излет, или ако се организује нека манифестација у којој учествује велики број ученика и запослених или ако се обележава верски празник.

Наставна субота у којој се надокнађује пропуштено мора да се налази у истом кварталу у ком је дан који је одређен као ненаставни.

Ми нисмо имали потребу за овим наставним суботама, јер смо све активности обележавали нерадним данима.

Наставне суботе по календару су реализоване.

Наставне суботе - 17. 11. 2012. настава се изводила по распоред часова за петак, у суботу, 19.

јануара 2013. настава се изводила по распоред часова за петак, и у суботу, 5. априла 2012. настава се изводи по распореду часова за петак,

у среду, 19. 12. 2012. настава се изодила по распореду часоава за понедељак (по Правилнику о изменама и допунама Правилника.)

у уторак, 15. 1. 2013. настава се изодила по распореду часоава за понедељак

у уторак, 5. 2. 2013. настава се изодила по распореду часоава за четвртак



Радна субота је била 8. 9. 2012. када је организована видео пројекција документарног филма "ТАМО И НАЗАД" Ненада Вулића, нашег бившег ученика, у биоскопској дворани за све ученике и наставнике. То је у ствари документарни филм о раду драмске секције наших ученика на представи "ХОБИТИ" у режији Дајана Младеновића, такође нашег бившег ученика и глумца аматера, као и наставнице Маре Михајлов, Оље Тодоровић, Данијеле Петровић и сценографа Миливоје Ђорђевић, а све је забележено камером

и 1. јуни 2013., када смо обележили Дан екологије, уређењем околине школе садњом биљака.

У току школске године ученици су имали јесењи, зимски и пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст је трајао 4 дана - од четвртка, 1. новембра до 4. новембра 2012. године.

Зимски распуст је трајао 3 недеље, од суботе, 22. децембра 2012. а завршио се у понедељак, 14. јануара 2013. године.

Пролећни распуст у трајању од 4 дана почео је у петак, 29. марта а завршио се у понедељак, 1. априла 2013. године.

Летњи распуст је почео у четвртак, 13. јуна 2013. а завршио се у суботу, 31. августа 2013. године. За ученике 8. р. летњи распуст је почео после завршног испита и уписа у средњу школу 2013. а завршио се суботу, 31. августа 2013.

Ученици и радници школе нису похађали наставу у дане верских празника које им по закону и овом Правилнику припадају.

Први класификациони период – први квартал, био је 31. октобра 2012. године, где је разматран успех ученика у учењу и владању. Родитељски састанци су одржани током следеће недеље.

На крају првог квартала у првом полугодишту школа је писмено обавестила родитеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању, броју изостанака и васпитно дисциплинским мерама.

Успех ученика на крају првог полугодишта анализиран је 24. 12. 2012, а подела књижица ученика нижих разреда била је од 26 – 28. 12. 2012. када су организовани и родитељски састанци - где су родитељи обавештени о постигнутом успеху у учењу и владању, изостанцима и изречњим васпитно дисциплинским мерама



"За време зимског распуста школа може да планира реализовање додатног рада са ученицима, а у обавези је да планира реализовање допунског рада са ученицима који заостају у савладавању наставног градива", што смо ми и урадили – направљен је план рада – распоред за време зимског распуста (за ученике који имају проблеме у учењу – списак ученика из којих предмета имају слабе оцене) и распоред часова.

За време зимског распуста, од 9 - 11. јануара 2013. организована је допунска и додатна настава за ученике. Истакнут је распоред рада, а о свему су обавештени родитељи.

На првом полугодишту укупан број ученика је 526 ученика

Ове школске године било је укупно 526 ученика.

Успех на 1. ПОЛУГОДИШТУ је следећи – одличних – 239 + врлодобрих 126 + добрих 83 + довољних 1 = 507 ученика са позитивним успехом и

15 ученика са недовољним успехом – са 1 слабом оценом – 6 ученика, са 2 слабе оцене - 7 ученика, са 3 и више слабих оцена 2 ученика и 4 ученика су неоцењена.

По предметима – највише слабих оцена је из историје – 13 ученика, из физике – 7 ученика, из биологије 5 ученика и географија – 2 ученика укупно 27 недовољних оцена .

По ИОП радили су следећи ученици:

ИОП – 1- 4. р. = 2 уч.

ИОП – 5 – 8. р. = 5 уч. -

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА УСПЕХА НА 1. ПОЛУГОДИШТУ, БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА И БРОЈ ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА.

ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

УОС – 2 + 23 = 25

УОВ – 1 + 4 = 5

УДШ - 1

УНВ - 1



УКУПНО - 32 васпитно дисциплинске мере, а покренут је 1 дисциплински поступак, због непримереног понашања ученика 6/1 разреда.

Други класификациони период био је 28. март 2013. године, а родитељски састанци су били од 2 - 5. априла 2013. На крају трећег квартала у другом полугодишту школа је писмено обавестила родитеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању, броју изостанака и васпитно дисциплинским мерама. Посебна пажња посвећена је понашању ученика.

Успех за ученике 8. разреда разматран је 30. маја 2013. године а за остале ученике 14. јуна 2013. године. Свечана подела књижица и сведочанстава и диплома за ученике 8. разреда била је у четвртак, 13. јуна 2013. године, а за ученике осталих разреда у среду, 18. 6. и четвртак, 19. јуна 2013. године.

На крају наставне године, ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељено је диплома и то

- Диплому "ВУК КАРАЦИЋ" добило је 8 ученика
- СПЕЦИЈАЛНЕ ДИПЛОМЕ ДОБИЛО ЈЕ 49 ученика. По предметима број диплома је следећи: СРПСКИ ЈЕЗИК - 5, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - 3, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК - 0, МАТЕМАТИКА - 4, ФИЗИКА - 1, ХЕМИЈА - 2, БИОЛОГИЈА - 3, ИСТОРИЈА - 1, ГЕОГРАФИЈА - 4, ЛИКОВНА КУЛТУРА - 4, МУЗИЧКА КУЛТУРА - 1, ТО - 2, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – 3, ДРАМСКО СТВАРАЛАШТВО - 16 ученика.
- Похвале за постигли одличан успех у учењу и владању добило је 25 ученика

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ – ЖАРКОВ МАРИЈАНА, ученица 8/2 разреда, успешна је и свестрана у различитим областима, у српском, математици, биологији и драмском стваралаштву. Своје широко образовање и креативност је показала и приликом боравка у Петници. Ученички парламент је гласао да она буде ученик генерације, поред свих осталих критеријума.

Сви ученици носиоци дипломе "Вук Караџић", као и ученик генерације, поред похвалнице и диплома, добили су на поклон и књиге. Ученик генерације и ученици носиоци дипломе "Вук Караџић", ОС и стручни сарадници били су примљени код директора, где им је



приређено послужење и подељени поклони. Ученику генерације је додељен СРЕБРЊАК СА ЛИКОМ ЂУРЕ ЈАКШИЋА И ИМЕНОМ УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ.

Ученик генерације и ученици носиоци дипломе "Вук Караџић", били су примљени и код председника општине, где су им уручени пригодни поклони - књиге

Школска управа је у Зрењанину приредила пријем за ученике генерација и наградила сваког ученика са 24 сребрњака са ликом наших најистакнутијих личности Србије.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА – УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ДИПЛОМА

Сви остали ученици на крају наставне године су добили похвалницу за одличан успех и примерно владање.

Такође су награђени и ученици који су својим понашањем допринели угледу школе, а то је Влаисављевић Јелена, одличан ученик, добар друг као и особа која је увек спремна да помогне, Халас Давор, Тот Едвард, Динић Урош ученици 8. разреда, који су својим ликовним радовима украшавали зидове школе.

Од укупно 520 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило 516 ученика, односно 99,23%, 1 ученик 5/2 разреда је упућено на поправни испит – из биологије, што се види и у прилогу табеле о успеху ученика на крају другог полугодишта у јуну, и 3 ученика је неоцењено јер уопште нису долазили у школу и пријављени су Општинској управи. То су углавно ученици Ромске националности – 1 ученик у 5. разреду и 2 ученика у 7. разреду – и они понављају разред.

После поправног испита у августу месецу, са позитивним успехом је завршило 517 ученика, односно 99,42%, 3 ученика понавља разред због нередовног похађања.

ПРИЛОЗИ – ТАБЕЛЕ: ГОШ – 14, ГОШ – 18

Настава се одвија у две смене, пре подне од 7.30, а по подне у 13.00.

Смене су подељене хоризонтално – нижи разреди су у једној смени, а виши разреди у другој која се мења на 2 недеље.

На почетку школске године имали смо укупно 526 ученика, од тога 269 дечака и 257 девојчица, распоређених у 21 одељење + 1 одељење за децу лако ометене у развоју са 3 ученика, укупно 22 одељења. На крају школске године број ученика је био 520 од тога, а 272 дечака и 248 девојчица.



ПРИЛОГ: ТАБЕЛЕ ГОШ – 03

У протеклој школској години нашу школу је похађало 33 ученика путник. То су углавном ученици из Скореновца (29 ученика), који желе да прате наставу на српском језику, 4 ученика на излазу из Ковина, на путу за Скореновац – превоз таксијем, и 1 ученик из Шумарка – укупно 34 ученика.

Укупан број одржаних часова је следећи:

Укупан број часова у целој школи је 19.916 часова – часова редовне наставе + 720 часова редовне наставе у специјалном одељењу, 1.068 часова изборне наставе, 788 часова ГВ, 286 часова веронауке, 390 часова изабрани спорт, 886 часова допунске наставе + 36 часова допунске наставе у специјалном одељењу и 1.452 часа додатне наставе и 1.688 часова СА на нивоу школе и 1.269 часова припремне наставе.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА ГОШ - 20

И ове године настављено је са реализацијом програма Верске наставе и Грађанског васпитања, као обавезног изборног предмета. Верска настава извођена је са по 1 групом ученика од 1 – 8. разреда, а грађанско васпитање са 11 група ученика од 1 – 8. разреда. Проблем нам је био извођење грађанског васпитања у 7. и 8. разреду, због тога што није било обуке за наставнике који предају грађанско васпитање. Ове године грађанско васпитање су предавали наставници који имају смањену норму и стручни су, али и они који имају смањену норму и нису стручни.

У редовној настави и даље доминира фронтални облик рада, мада се користе и други облици наставе – учење откривањем, групни и индивидуални облик рада, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, у појединим предметима POWER POINT презентација корелација са другим предметима... У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ – интернет 24. часа, а Министарство је обезбедило, да интернет кошта само 1,00 динар, што нам умногоме олакшава рад.

У кабинету физике налази се лап топ и пројектор, а у кабинету хемије, биологије, ТО налазе се индивидуални компјутери који се користе у реализацији наставе и који омогућавају савременији приступ настави и веће ангажовање ученика као и стављање ученика у активан однос – ученик истраживач, а не само пасиван прималац информација.

Имамо још 1 информатичку учионицу ДИГИТАЛНУ ШКОЛУ која је намењена за све наставнике и ученике, али често долази до пада система па се не користи често. Ове школске године смо инсталирали електронске уџбенике, а преко МП уведен је бесплатан интернет па ће олакшати рад у тој учионици.

У Дигиталној учионици инсталирана је ИНТЕРАКТИВНА ТАБЛА, налази се и лап топ и пројектор који се такође користе за савременији приступ настави.

А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ У ПРВОМ, ДРУГОМ, ТРЕЋЕМ И ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ БИЛИ СУ:

СРПСКИ - 5 ЧАСОВА

МАТЕМАТИКА - 5 ЧАСОВА

ЕНГЛЕСКИ - 2 ЧАСА ЕНГЛЕСКИ

СВЕТ ОКО НАС - 2 ЧАСА (1. и 2. разред)

ПРИРОДА И ДРУШТВО - 2 ЧАСА (3. и 4. разред)

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – 3 ЧАСА

ЛИКОВНА КУЛТУРА - 1 У ПРВОМ И ПО 2 ЧАСА ОД 2 - 4. РАЗРЕДА

МУЗИЧКА КУЛТУРА - 1 ЧАС

Б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – (после изјашњавања родитеља)

ВЕРСКА НАСТАВА - (од 1 – 8. разреда) са по 1 група ученика – укупно 159 ученика

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ - (од 1 – 8. разреда) 11 група - укупно 383 ученика

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ – по 3 групе у 1, 2, 3 и 4 разреду - укупно 277 ученика



НАСТАВНИ ПЛАН 5 - 8. разреда

А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ У ПЕТОМ И ШЕСТОМ И СЕДМОМ И ОСМОМ РАЗРЕДУ БИЛИ СУ:

	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред
СРПСКИ ЈЕЗИК	5 - 180	4 - 144	4 - 144	4 - 136
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
ЛИКОВНА КУЛТУРА	2 - 72	1 - 36	1 - 36	1 - 34
МУЗИЧКА УЛТУРА	2 - 72	1 - 36	1 - 36	1 - 34
ИСТОРИЈА	1 - 36	2 - 72	2 - 72	2 - 68
ГЕОГРАФИЈА	1 - 36	2 - 72	2 - 72	2 - 68
ФИЗИКА		2 - 72	2 - 72	2 - 68
МАТЕМАТИКА	4 - 144	4 - 144	4 - 144	4 - 136
БИОЛОГИЈА	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
ХЕМИЈА			2 - 72	2 - 68
ТО ИНФОРМАТ.	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	2 - 72	2 - 72	3 - 108	3 - 102
УКУПНО	23 часа год. 828	24 часа год. 864	25 часова год. 936	25 часова год. 884



секвенце, наставне листиће, предавање са другачијим – очигледнијим примерима, посебни групни и индивидуални задаци.

Нарочито се водило рачуна о одмерености захтева – као и о стимулисању ученика за постигнуте резултате (похвала, награда, позитивна оцена).

Допунски рад се организовао током целе године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће појединих ученика у усвајању појединих наставних садржаја. Чим је ученик савладао одређену тешкоћу, или отклони недостатак, ученик је престајао са похађањем допунске наставе ван редовне наставе. Током редовне наставе такви ученици се нису испуштали из вида, односно диференцирањем редовне наставе – омогућили смо ученицима да градиво савладају на редовним часовима.

Допунска настава није организована је и за време зимског распуста због пандемије грипа.

ПРИЛОГ ТАБЕЛА

ДОДАТНИ РАД

1. За додатни рад опредељивали су се ученици од 4 – 8. разреда изнадпросечних способности и посебних интересовања за поједини наставне предмете, односно за продубљивање и проширивање знања из свих области или само једног програмско – тематског подручја редовне наставе. То су били уствари ученици који се већ од 1 – 3. разреда истичу својим знањем, интересовањима и даровитошћу. Важно је да смо их уочили, да и пратимо и подстичемо и у 4. разреду и укључимо у додатни рад.
2. Додатни рад је био организован са по 1 часом током целе наставне године. Важно је да се одржава започета динамика, а на редовном часу подстицати их за разним, новим облицима рада – појединачна индивидуализација, давањем посебних задатака, ангажовањем у одговарајућим слободним активностима.
3. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора сазнања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Ученици под руководством наставника су се самостално служили књижном и некњижном грађом, истраживали, припремали и излагали своје радове пред групом или одељењем. То своје знање, умење и вештине могли са да користе и приликом такмичења, учествовању на конкурсима, школским приредбама... Такве ученике смм стимулисали похвалама, наградама...
4. Уочавање потенцијално даровитих, њихово праћење на основу потигнутих резултата са такмичења и смотри, применом одређених инструмената од стране педагога и психолога, разговором са родитељима ученика, наставник заједно са учеником је утврђивао, конкретизовао програм додатног рада са групом ученика или појединачно. Програмом рада нису обухваћени само препоручене саджаји (ако их има), већ и садржаји који су били у складу са интересовањима и жељама ученика.

5. Додатни рад се реализовао као индивидуализовани (примерен појединим ученицима) и групни који се интересују за исте програмске садржаје.
6. Улога наставника у додатном раду је била специфична. У сарадњи са учеником наставник је утврђивао конкретан програм додатног рада (где се укључивао и актив). Реализујући програм, наставник је бирао најпогодније облике и методе рада који су омогућавали креативност ученика. Наставник је у додатном раду био сарадник који стручно помаже – упућује, усмерава, помаже да се дође до решења, закључка и генерализације. Однос наставника и ученика био је ближи него на часу редовне наставе.
7. У додатном раду са учеником наставник је пратио и евидентирао њихов развој и напредовање, усавршавао одређене програме, откривао нове могућности индивидуализације – проблемски задаци, истраживачки радови, програмиране и полупрограмиране секвенце, коришћење књижне и некњижне грађе, разних апарата и помагала. За сваког ученика водио је досије где су се уносили подаци о његовом напредовању.
8. Ученици су се самостално опредељивали за додатни рад, били су мотивисани, али никако присиљени. У додатни рад ученик је остајао колико је желео. Водило се рачуна да се даровити ученици не оптерећују изнад њихових стварних могућности – уз редовну наставу ученик је био укључен још само из 1 предмета.
9. Додатна настава је организована и за време зимског распуста.

ПРИЛОГ ТАБЕЛА

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

И у току ове школске године, наставили смо са радом на инклузивним образовањем, јер су нам то биле потребе школе.

У нашој школи уназад 30 година постоје специјална одељења од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Та деца углавном редовно похађају и завршавају 4 разреда, али проблем настаје када крену у 5. разред и путују у Панчево. Већина деце тада прекида школовање. Такође смо приметили да су та деца изолована од средине и да се добро осећају кад учествују у неким заједничким активностима са осталом децом, што смо се ми и трудили да често организујемо.

Имајући то у виду законску обавезу ова деца су укључе у редовна одељења применом инклузије и израдом ИОП – а.

У овакав вид образовања укључили смо 2 ученика у 4. разреду, 2 ученика у 6. разреду, 3 ученице у 7. разреду – која нажалост из здравствених разлога не похађа наставу редовно.

Овај ниви вид образовања, за нас непознат, стварао је несигурност код свих, велику помоћ смо имали од школског дефектолога. Рад у Тиму за инклузију, семинари који су организовани крајем године, су нам помогли да решимо многе дилеме.

Посебно смо задовољни што су сви ови ученици завршили разред са успехом.



ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ чинили су:

1. Алавања Снежана, психолог - КОРДИНАТОР
2. Маријана Спишјак, педагог
3. Новокмет Братислав, професор математике
4. Савић Драгојла, професор географије
5. Николић Наташа, учитељ
6. Тодоровић Оља, професор енглеског
7. Рајић Вања, учитељ
8. Иванка Момиров, директор

У овој години имали смо 10 ученика који су наставу похађали по ИОП – у – ИП – од тога 3 ученика у специјалном одељењу од којих је 1 ученица упућена на ИРК, а 2 ученика на ревизију и 7 ученика који су радили по ИОП – у ИОП – ПП.

Сви ученици који раде по ИЗМЕЊЕНОМ програму су послати на интерресорну комисију. Такође свим ученицима је направљен ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ и План активности у коме је наведено како треба са њима радити.

Тим за инклузивно образовање је редовно одржавао састанке – консултације на којима су се решавале све тешкоће на које се наилазило у раду са децом. Са њима су континуирано радили учитељи, наставници, педагог психолог, дефектолог и у цео процес су стално били укључени родитељи.

Ове године завршен је и реализован пројекат наше школе за инклузивно образовање "НЕБО ЈЕ ИСТО ЗА СВЕ" у оквиру ДИЛС – а.

У оквиру овог пројекта одржано је више семинара и обука – за све запослене и понекад само за чланове Тима. Одржан је дводневном семинару "ОСНАЖИВАЊЕ ШКОЛА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ", као и на једнодневном семинару за писање пројекта, који нам је и помогао да напишемо свој пројекат под називом "НЕБО ЈЕ ИСТО ЗА СВЕ". Конкуришемо за средства од Светске банке за реализацију нашег пројекта - центри наставе уз износу од 4.000,00 еура и добили средства која су нам помогла да оформимо центре за учење.

У првој фази добили смо 184.542,12 која су нам омогућила дводневни семинар "МОДЕЛИ ПОДРШКЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ " и студијску посету у Панчеву. Друга фаза је била у износу од 254.020,36 која је намењена за куповину опреме и студијску посету у Панчеву, за предметну наставу. Опремљене су учионице са центрима интересовања, купљена је интерактивна табла која је смештена у дигиталном кабинету МП и све је почело да се користи.

Организован је и семинар " рад са децом и омладином са проблемима у понашању" намењено свим наставницима и стручним сарадницима.

почела је идентификација даровитих ученика и са има се организује додатан рад. Двоје наших ученика Жарков Маријана и Жарков Александар су били у Петници, истраживачком центра, као талентовани ученици за природне науке.

Такође се ради на анализи и ревизији ИОП- а за 1. полугодиште.



О раду Тима редовно се извештава Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, ОС и Ученички парламент.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2012/13.

- Сачињен је годишњи програм рада тима за ИО и унет у школску документацију (ГПРШ, годишње планове рада).
- Тим је у току ове школске године одржао осам састанака
- Сачињени су квартални и полугодишњи извештај рада тима за ИО .
- Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању,
- За све ученике којима је то потребно урађени су Планови прилагођавања наставе, и ИОП-и
- Урађени су и усвојени планови активности за прво и друго полугодиште за седам ученика који раде по ИОП-У
- Урађене су ревизије о реализацији ИОП-а за прво и друго полугодиште наведене ученике који раде по ИОП-у (као и кварталне)
- За све је прибављена сагласност родитеља
- 3 ученика су упућена на ИРК, једна нова ученица 1. разреда (Дисић Јасмина) у Специјалном одељењу и двоје ученика ради ревизије (Љубомир Николић и Стефана Давидовић). Добијена је сагласност ИРК за предлоге Тима.
- Праћено је напредовање ученика који и мају потребу за додатном подршком, кроз рад на часовима, састанке сарадњу са психологом и педагогом, састанке Тимова за додатну подршку ученицима, сарадњу са родитељима и резултати анализирани на Тиму за ИО
- Планиран је рад на идентификацији потенцијално даровитих ученика и на томе се ради, паралелно се организује додатни рад. Двоје ученика су у септембру били у Петници.
- Приведен је крају рад на ДИЛС пројекту „Небо је исто за све“, опремљене учионица са центрима интересовања и Интерактивна табла у дигиталном кабинету, што је почело и да се користи делом за редовну наставу, делом за продужени боравак.
- Сачињени су извештаји о реализацији пројекта и упознати Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, Ђачки парламент
- Планирано је и спроведено стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, организован је семинар „Рад са децом и омладином са проблемима у понашању“
- О свим активностима Тима за ИО и Тимова за додатну подршку ученицима редовно су извештавани Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, Ђачки парламе
- **КООРДИНАТОР ТИМА** Снежана Алавања, психолог

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013.ГОД

Састав тима за самовредновање

1. Момиров Иванка-директор
2. Алавања Снежана-психолог



3. Спишјак Маријана-педагог
4. Анђелков Весна-наставник разредне наставе
5. Ромић Јевросима-професор разредне наставе
6. Михајлов Марија-професор српског језика
7. Милошевић Александар- професор техничког
8. Ритопечки Ана-професор хемије, **КООРДИНАТОР ТИМА**

У току школске 2012/2013. године тим је одржао 8 састанака, 4 у првом и 4 у другом полугодишту. Акциони план је усвојен на предлог предходног тима, на првом састнаку, који је одржан 21.8.2012.год. У октобру је овај план донекле измењен и усклађен са Правилником о вредновању квалитета рада установе и Правилником о стандардима квалитета рада установе.

Акционим планом предвиђено је вредновање следећих области.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ и то кроз свих 7 стандарда

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и то стандард 3.2 Школа континуирано доприноси већој успешности ученика.

РЕСУРСИ – наставна средтва и опрема

У току првог полугодишта припремане су, попуњаване и анализирани одговарајуће чек листе.

"НАСТАВА И УЧЕЊЕ" и то кроз свих 7 стандарда. Наставници су попуњавали чек листу која се односи на наставу и учење.Чек листа се односи на свих седам стандарда. У оквиру вредновања области настава и учење директор школе, школски психолог и педагог су обилазили часове и такође попуњавали ову чек листу. Такође је направљен и план посете часова у оквиру сваког актива.

"ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА" и то стандард 3.2 Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. Такође је попуњавана чек листа на којој су маркирани показатељи на које ће се ставити акценат. Спроведена је и анонимна анкета и у оквиру ове анкете ученици су одговарали на следећа питања:

1. Шта је добро-позитивно у школи у раду на часовима из било ког наставног предмета
2. Шта бисте променили у раду из било ког наставног предмета

Било је и више обука и стручног усавршавања. Одржан је семинар „Оцењивање ученика“ и семинар на тему „Рад са децом и омладином са проблемима у понашању“. Одржана је и обука за коришћење интерактивне табле и обука за употребу интерактивних уџбеника.

"РЕСУРСИ", школа се опрема наставним средствима континуирано у складу са потребама.

Почетком другог полугодишта тим је извршио анализу резултата самовредновања.



2.1.Наставник примењује одговарајућа дидакт.-метод. решења на часу

Овај показатељ већина наставника оценила је позитивно (82,22%), само би требало још боље ускладити наставне методе са циљевима часа, и унапредити поступност у сложености питања/задатака.

2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу

Код овог показатеља већина наставника (66,67%) сматра да у довољној мери уче ученике да повезују ново градиво са претходним, као и са примерима из свакодневног живота. Требало би више учити ученике да користе различите начине/поступке за решавање задатака, као и да повезују садржаје из различитих предмета. Такође треба више пажње посветити подучавању ученика да постављају себи циљеве у учењу.

2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика

Овај показатељ је позитивно оценио сличан проценат наставника (68,89%). Овде би требало боље прилагођавати различитим потребама ученика темпо рада, наставни материјал и посвећено време, што значи да би требало унапредити индивидуализацију и диференцијацију наставе.

2.4. Ученици стичу знања на часу

У целини, овај показатељ је најслабије оцењен (ДА 48,15%, делимично 50,26% и НЕ 1,59%). Већина наставника сматра да треба више активно ангажовати ученике и радити на развијању мотивације и заинтересованости ученика. Такође треба помоћи ученицима да науче да боље образложе како су дошли до решења, да користе различите изворе знања, користе повратну информацију да би унапредили учење, као и да сами процењују тачност одговора/решења.

2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Овај показатељ је најбоље оцењен (ДА 97,04%). Једино што наставници сматрају да би требало да буде боље је одржавање дисциплине на часу.

2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења

Овај показатељ је у целини добро оцењен, (80% ДА), само индикатор 2.6.5. (Наставник учи ученике како да процењују свој напредак) је оцењен као слаб, значи требало би оворе посветити више пажње.



Интензивирај је корективни рад психолога и педагога са ученицима који имају непримерено и агресивно понашање у школи, посебно са ученицима из 6/1 и 6/3 одељења.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА ЗА ШКОЛСКУ 2012/13.

Можемо констатовати да је остварен акциони план за школску 2012/13.год.

- Сви запослени су према плану упознати са правилником о протоколу поступања у установи у случајевима насиља и током школске године поступало се у складу са овим правилником.
- План и програм заштите ученика од насиља унет је у школски план и програм, годишњи извештај и годишњи план рада.
- У школи смо наставили са реализацијом активности из превенције насиља кроз неке делове радионца Учионице добре воље, ЧОС –еве и слободне активности. У 6. разреду одржане су радионице 10 корака превенције злоупотребе ПАС.
- Јачање активне улоге ученика у превенцији насиља остваривали смо кроз хуманитарне акције, друг-другу, фер-плеј турнири, квизови, дружење са ученицима из других школа, недеља лепих порука, укључивање деце у драмску секцију и бројне друге активности.
- Ове школске године формиране су учионице без насиља у нижим разредима према узору из пројекта „ Школа без насиља „ у којима учествују ученици који имају непримерено понашање. Подељени су у две групе, у једној групи су ученици 1. и 2. разреда, а у другој групи су ученици 3. и 4. разреда. Радионице су се одржавале једном недељно тако да су ученици могли да разговарају о својим проблемима и да уз помоћ учитељица Светлане Рнић и Марије Поповић покушају да реше постојеће конфликте.
- Родитељи су укључивани у све ситуације насиља које су се дешавале у школи, одмах су позивани и заједнички се радило на решавању постојећих проблема. Са родитељима смо сарађивали путем индивидуалних разговора али и на родитељским састанцима, где се говорило и о њиховој улози у превенцији насиља и како магу утицати и усмеравати своју децу ка друштвено прихватљивим понашањима.
- Ове школске године интензивирај је корективно-саветодавни рад са ученицима који имају непримерено и агресивно понашање у школи, нарочито са појединим ученицима из 6-1 и 6-3 одељења. То смо чинили путем индивидуалних разговора, разговора са целим одељењем или гупом ученика који су имали непримерено понашање.



Ово су 2 кључна правилника у раду школе. Пошто нисмо били упознати са новим правилницима, а после стручно педагошког надзора од стране ШУ Зрењанин почели смо са радом на усаглашавању свих докумената у складу са новим Правилницима – ШРП, ГПРШ, Акциони план...

Одређени су приоритети и изабране области. Вредновали смо следеће области

1. "НАСТАВА И УЧЕЊЕ" и то кроз свих 7 стандарда. Наставници су попуњавали чек листу која се односи на наставу и учење. Чек листа се односила на свих 7 стандарда. У оквиру вредновања области наставе и учења директор школе, педагог и психолог су обилазили наставу и такође попуњавали чек листу, организовали разговоре и давали предлоге за унапређивање рада и односа... Такође је направљен и план посете часова у оквиру сваког актива.

2. "ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА" и то стандард 3.2 Школа континуирано доприноси већој успешности ученика. Такође је попуњавана чек листа на којој су маркирани показатељи на које ће се ставити акценат. Сprovedена је анонимна анкета и у оквиру ове анкете ученици су одговарали на следећа питања:

- Шта је добро – позитивно у школи у раду на часовима из било ког наставног предмета
- Шта бисте променили у раду из било ког наставног предмета

Било је више обука и стручног усавршавања. Одржан је семинар " Оцењивање ученика", семинар на тему " Рад са децом и омладином са проблемима у понашању". Одржана је обука за коришћење интерактивне табле , као и обука за употребу интерактивних уџбеника – образовних софтвера из: математике, физике, хемије, биологије, енглеског језика.

3. "РЕСУРСУ", школа се опрема континуирано новим наставним средствима у складу са потребама наставника и ученика.

СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД

се одвијао са ученицимакоји су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању, као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозост...

Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ, а све у циљу



креативност, упознавање различитих народа, култура и традиција – подељено је доста награда које смо обезбедили од спонзора, игранка, приредба за Нову годину и Божић - представа ученика 4. р. и 2/2 р. "Новогодишње чаролије". Све је забележено фото апаратом и налази се на сајту школе.

Децембар – Маскембал и игранка у нашој хали поводом завршетка 1. полугодишта

Јануар – зимски дан - прављење ледених фигура, грудвање, санкање ..., Обележавање Светог Саве – Светосавска академија и резање славског колача – додела сребрљака и Светосавске похвалнице за 2 ученика – ВАСИЉЕВИЋ МИЛИЦИ, ученицу 4/1 разреда и НИКОЛИЋ НЕДУ, ученицу 8/1 разреда.

Фебруар – Дружење са књижевником ГРАДИМИРОМ СТОЈКОВИЋЕМ у Градској библиотеци, флуорисање зуба и контрола оралне хигијене у нашој школи у организацији стоматолошке ординације Дома здравља.

У фебруару, 25. 2. 2013. у гостима су нам биле професорке филолошке гимназије, које су ученицима 8. р. представиле своју школу, смерове...

На конкурс који је објављен у "Блиц жени" – "ЧАРОБНИ БОЖИЋНИ КВИЗ", учествовали су ученици 2/1 р. са својом учитељицом Анђелков Весном и на поклон су добили књигу "СРПСКЕ НАРОДНЕ БАЈКЕ" за децу 21. века и још 20 ??дизнијевих књига, такође бајке за децу, а ученици су све то ПОКЛОНИЛИ ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ.

Март – карневал на тему у сусрет пролећу, манифестација наше школе која је улепшала улице нашег града медицинско едукативно предавање за девојчице 6. разреда о "Промене у пубертету и полно сазревање, "Предпубертет" за ученике, 4. разреда, патронажна сестра Обеј Дијана је одржала предавање на наведену тему, квиз опште културе – посета ученика ОШ "Ј.Ј. Змај" и ученика "Десанка Максимовић" поводом обележавања Дана наше школе

Дан школе - позоришна представа драмске групе наше школе "100 ГОДИНА ЉУБАВИ", која је обележила 100 година зграде основне школе, где је у уводном делу приказана школа некад и сад и позоришна представа која се пласирала на зонску смотри, Покрајинску смотри драмског стваралаштва у Инђији где су одржане "МАЈСКЕ ИГРЕ" на коме је град Ковин и школа "Ђура Јакшић" много спомињана због представе, која је проглашена најбољом представом.



Драмска секција ОШ "Ђура Јакшић" је поред великог признања које подразумева пласман на Републичку смотру, добила и велики број појединачних награда од 9 додељених награда, наша школа је добила 8 и то:

За најбољу представу – 1. место

За најбољу режију – спољни сарадник, наш бивши ученик, и глумац аматер у "Дадову",
Дејан младиновић

За најбољи текст Ненад Вулић, спољни сарадник и Марија Михајлов, професор српског језика

За оригиналну музику такође, Ненад Вулић, спољни сарадник

За најбољег глумца од стручног жирија и од дечјег жирија – СТЕВАНОВИЋ
АЛЕКСАНДАР, ученик 8/2 разреда – 2 награде,

За најбољу глумицу – Јока Јелена, ученица 6/1 разреда

За најбољу колективну игру

Честитамо целој драмској секцији, свој деци која су учествовала и једнако са награђенима допринела овом великом успеху. Такође честитамо и професоркама Ољи Тодоровић,
Данијели Петровић, Рајковић Марку...

Честитамо свим учесницима, професорима и свима осталима који су нам помогли у реализацији ове представе.

Април - пролећни крос

Мај - Приредба за Ускрс – другађе – дружење са Активом жена 1. МЗ и са ОШ "Ј. Ј. Змај" испред Центра за културу, и пробни тест за ученике 8. разреда – субота, 11. 5. 2013.

У мају нас је посетила и Покрајински обудсман за заштиту права детета, Марија Кордић са сарадницама и са представником одељења за општу управу и јавне службе Стојанка Тасић, које су обишле школу, разговарале са директором, ученичким парламентом, а потом су ученицима пустили филм "БЕЗБЕДАН ИНТЕРНЕТ ЗА БЕЗБЕДНУ ДЕЦУ"

Такође у мају, 22. 5. 2013. године подржали смо акцију МП и Мин. омладине и спорта, Мин. здравља, "ВЕЖБАМ – ЈАЧАМ ТЕЛО И РАЗВИЈАМ ИДЕЈЕ!". То је био јавни час где су присуствовали сви ученици и наставници и који је обухватао вежбе обликовања, музику

ГЕОГРАФИЈА	ЈОВАНОВИЋ ДАМЈАН 8/1 - 1. место БУХА АЛЕКСАНДАР – 7/1 - 3. место КРИВОШИЋ АЛЕКСА – 8/1 - 3. место ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО	БУХА АЛЕКСАНДАР – 7/1 - 3. место КРИВОШИЋ АЛЕКСА – 8/1 - 3. место УЧЕШЋЕ НА ОКРУЖНОМ	ЈОВАНОВИЋ ДАМЈАН 8/1 - 2. место – ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО – УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКО – 7. место
ИСТОРИЈА	ЈОВАНОВИЋ СРЂАН – 7/3 - 3. место АЛЕКСАНДАР БУХА 7/1 - АЛЕКСА КРИВОШИЋ 8/1 ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО	АЛЕКСАНДАР БУХА 7/1 - АЛЕКСА КРИВОШИЋ 8/1 УЧЕШЋЕ НА ОКРУЖНОМ	ЈОВАНОВИЋ СРЂАН – 7/1 - 3. место ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО - УЧЕШЋЕ
ФИЗИКА	ЖАРКОВ АЛЕКСАНДАР 8/2 – 1. место НИКОЛИЋ НЕДА 8/1 - 2. место РАДИВОЈ ЈЕЛЕНА 8/2 - 3. место БУХА АЛЕКСАНДАР – 7/1 - 2. место		
БИОЛОГИЈА	МИЛИЋ АЛЕКСАНДАР 5/2 – 2. место ЂУРИЋ НЕВЕНА – 5/1 – 2. место КРИВОШИЋ АНЂЕЛА 5/1 – 2. место	МИЛИЋ АЛЕКСАНДАР 5/2 – 3. место ЂУРИЋ НЕВЕНА – 5/1 – 2. место КРИВОШИЋ АНЂЕЛА	ЖАРКОВ МАРИЈАНА 8/2 – 2. место ПЛАСМАН НА РЕПУБЛИЧКО – УЧЕШЋЕ НА

	УРОШЕВ УНА 6/2 – 2. место РОСИЋ АНА 6/1 – 2. место ДРАГИЋ МАРИЈА 6/2 – 2. место СТЕФАНОВИЋ МАРИНА 7/3 – 2. место РИСТИЋ УРОШ 7/2 – 2. место ЖАРКОВ МАРИЈАНА 8/2 – 2. место ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО САРМЕШ НИКОЛА 7/3 – 3. место МИЛОШЕВИЋ НИКОЛА 8/2 - 3. место	5/1 – 2. место УРОШЕВ УНА 6/2 – 1. место РОСИЋ АНА 6/1 – 1. место ДРАГИЋ МАРИЈА 6/2 – 2. место СТЕФАНОВИЋ МАРИНА 7/3 – 2. место РИСТИЋ УРОШ 7/2 – 3. место ЖАРКОВ МАРИЈАНА 8/2 – 2. место (НАЈБОЉА У ОКРУГУ)	РЕПУБЛИЧКО – 11. место
МАТЕМАТИКА	ШКРБИЋ БОГДАН 3/1 - 3. место ДУМБЕЛОВИЋ ВИКТОРИЈА 4/2 – 2. место ВУКИЋ МАТИЈА 4/2 – 4. место МЛИНАР МАРКО 4/2 – 5. место ЋИРИЋ ДУШАН 4/2 – 6. место ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО ПУРКОВИЋ	ДУМБЕЛОВИЋ ВИКТОРИЈА 4/2 – 2. место ВУКИЋ МАТИЈА 4/2 – 4. место МЛИНАР МАРКО 4/2 – 5. место ЋИРИЋ ДУШАН 4/2 – 6. место	



Литерарно музички матине, квизови опште културе, маскембал, Рука у тесту – откривање света, невидљиве поруке, а све активности пратио је Радио "Бус", Радио "ИКС" и локалне новине "Експрес Ковин"

Наша школа придаје велики значај саобраћајном образовању и васпитању, култури понашања у саобраћају и безбедности ученика, поготово што се школа налази у центру града, у близини аутобуске и такси станице.

Сарадња са Полицијском управом је у смислу превенције – обиласка школе, приликом предавања о "Безбедности у саобраћају са ученицима 1. и 5. разреда, као и приликом васпитних проблема.

ПОСЕТЕ СУ БИЛЕ БРОЈНЕ И РАЗНОВРСНЕ:

ГАЛЕРИЈА: Октобарски ликовни салон, изложба појединих уметника, изложба уметничких фотографија... током целе године, изложба ученичких радова у холу школе...

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ – "7 Снежана и 1 патуљак", Новогодишња чаролија, позоришна представа наших ученика 2. и 4. р., "Мизинтроп", "Иза кулиса", "Продуценти"

ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ – "Тамо и опет назад", "Делфин сањар", "Храбра Мерида", "Мадагаскар 3", "Замбезија"

БИБЛИОТЕКА - посета библиотеци и пријем ученика првог разреда у чланство, прича о настанку играчака и изложба играчака, присуствовање књижевним вечерима – Градимир Стојковић, Виолетом Бабовић...

ПОСЕТА - "Пошти", Дому здравља, биоскопу, позоришту, Дому културе, библиотеци "Вук Караџић", Предшколској установи "Наша радост", Општина - Општинска управа, пријем код председника општине...

ПОСЕТА 57. међународном САЈМУ КЊИГА, УЧИЛА И ШКОЛСКОГ ПРИБОРА У БЕОГРАДУ, била је крајем октобра, Посета Сајму науке и посета посета изложби "Разоткривање тела" у Београду

У сарадњи са Кружоком румуна општине Ковин, организована је манифестација "Дочек пролећа" Марцишор – стари обичај становника Баната

ПОСЕТА КОНЦЕРТИМА, БАЛЕТУ... – које организује Центар за културу

Једнодневни и полудневни излети организовани су у складу са ГПРШ



Подела пакетића сиромашној деци, већ годинама уназад организује Актив жена 1. Месне заједнице поводом прославе школске славе Свети Сава.

Актив жена 1. МЗ приредио нам је и ове године приредио другање поводом Ускршњих празника испед Центра за културу као и поклоне приликом завршетка наставне године. Поклони су били намењени деци са посебним потребама и деци из социо угрожених средина.

Све активности забележене су фотографијама и стављене су на сајт школе.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Огледала се у организацији и учешћу на свечаностима, приредбама, спортским и другим манифестацијам, које су биле веома разноврсне и значајне. То су следеће манифестације:

- СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА – био је у хали школе уз пригодан програм - у организацији бивших ученика 4. разреда.

- ПОВОДОМ ОБЕЛЕЖАВАЊА ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ под називо

"Растемо као једно – БОЉИ СМО ЗАЈЕДНО"

ПРОГРАМ ОБЕЛЕЖАВАЊА ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ 2012/2013.

НИЖИ РАЗРЕДИ –

ПОНЕДЕЉАК, 1. 10. 2012.

- 1. р. и 2. р. ПРАВЉЕЊЕ ПЛАКАТА – ЧОС
- 3. р. ПОСЕТА РАДИО БУС - у, 4. р. ПОСЕТА ОПШТИНИ

УТОРАК,

1. р. ПОСЕТА ПЕНЗООНЕРИМА
2. р. ПОСЕТА ОШ "Ј. Ј. ЗМАЈ"
3. р. ПРАВЉЕЊЕ ИГРАЧАКА ОД ЈЕСЕЊИХ ПЛОДОВА
4. р. ПРАВЉЕЊЕ ПЛАКАТА – ЧОС

СРЕДА,

1. р. СТАРЕ ИГРЕ
2. р. СТАРЕ ИГРЕ
3. р. СТАРЕ ИГРЕ
4. р. СТАРЕ ИГРЕ

ЧЕТВРТАК,



- Програм Дечје недеље обележен је и нашим учешћем на локалном нивоу – пријем код председника, Трка за срећније детињство, у сарадњи са Црвеним крстом,
- СВЕ АКТИВНОСТИ ПРОПРАЋЕНЕ СУ БРОЈНИМ НАГРАДАМА КОЈЕ СУ ОБЕЗБЕДИЛИ СПОНЗОРИ, РОДИТЕЉИ И ШКОЛА
- "Новогодишња чаролија", представа коју су припремили ученици 4. разреда и ученици 2/2 разреда, увеселили су новогодишње славље и обрадовали и наше ученике и предшколце.

У школи је радно обележена ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА. Светосавски програм, био је у недељу, 27. 1. 2013. у 10.00 године, а сечење славског колача било је 27. 1. у 10.30 сати у присуству свештеника и ученика веронауке. После сечења славског колача уследила је подела перца и славског жита свим присутним, а за пензионере и колектив школе послужење је било у зборници школе.

Светосавску награду по избору ученика и Ученичког парламента добила је **ВАСИЉЕВИЋ МИЛИЦА уч. 4/1** р. - у категорији ученика од 1 – 4. р. и **НИКОЛИЋ НЕДА уч. 8/1** р. у категорији ученика од 5 – 8. р. Поред светосавске захвалнице донили су и сребрњак са ликом Светог Саве, годином и урезаним својим именом.

Поводом обележавања ДАНА ШКОЛЕ организоване су различите активности - литерано – маскембал, музички дан, квиз опште културе, покажи шта знаш, изложба ликовних и техничких радова, спортске активности, а све активности забележили су чланови новинарске секције, који су заједно са својом професорком направили и зидни пано о Дану школе. Библиотека је расписала конкурс, где су најбољи литерарни радови награђени.

8. новембра - Дан просветних радника општине Ковин није обележен и нису награђени најбољи просветни радници.

12. новембра ученици наше школе су учествовали у обележавању годишњице ослободилачких ратова од 1912 – 1918. године, када је ослобођен Ковин од аустроугарске.

Учесници виших разреда су положили цвеће на ковинском гробљу и присуствовали су парастосу. Парастосу су присуствовали - председник ИВ Војводине господин Пастор, дипломатски кор из Аустрије, потомци ратника из Смедерева... На гробљу је сахрањено 267 наших војника и 230 аустријских и немачких војника.



Увече у Центру за културу одржана је свечана Академија, у којој је учествовао хор и рецитал наше школе.

20. новембар, Дан дечјих права, обележен је информацијама о правима деце, које су прочитане преко разгласа, разговорима на ЧОС и ОЗ ученика и израдом паноа ученика ГВ.

1. децембар, Дан борбе против сиде, обележен је кратким информацијама које су спремили ученици и који су то презентовали преко разгласа, као и израдом паноа и плаката о овој опакој болести.

И даље се преко разгласа сви ученици упознају са значајним црквеним празницима, који су у црквеном календару обележени црквеним словом.

Весели и пригодан програм приредили су нам ученици нижих разреда на крају наставне године. Замерка (од појединих присутних и неких чланова Савета родитеља) је била што Програм није био разноврснији, што песме нису прилагођене образовној установи и што није било конферансијеа као најави сваке изведене тачке.

У сарадњи са Домом здравља одржано је предавање на тему "Превентивне мере у спречавању заразних болести", "Предпубертет", систематски прегледи...

У мају, 11.5. 2013. одржано је пробно тестирање ученика 8. разреда, а у вези са завршним испитом - мала матура. Сви ученици су били на пробном тесту и на тај начин, после анализе, утврђено је шта знају добро и на чему треба додатно радити.

Тестирање ученика 7. разред – НАЦИОНАЛНО ТЕСТИРАЊЕ је било 17. 5. 2013. То је генерација ученика која ће следеће године имати комбиновани тест

ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ -

Сакупљање уџбеника и школског прибора, одеће, обуће, играчака за сиромашне ученике.

Актив жена је обезбедио 20 пакетића за ученицима са посебним потребама и за децу којима је такав вид помоћи потребан

Новчана помоћ колектива школе ученицима – ПЕТРОВИЋ ЈОВАНУ 7/1 и ПЕТРОВ ВУКАШИНУ 6/2

У ЧЕТВРТАК, 22. 3. 2013. ГОДИНЕ ОДРЖАН ЈЕ ТУРНИР У МАЛОМ ФУДБАЛУ ЗА МАРИЈУ ДЕСПИЋ, која је обоела од тешке болести. На турниру су учествовали



ФК "Партизан" из Београда, ФК "Цепелин" из Смедерева и ФК "Раднички" Ковим. У хуманитарној акцији учествовали су СС Србије из Београда, Спортски савез општине Ковин који је за ову акцију израдио мајице за цело одељење 7/2 које смо носили на самој утакмици као подршка Марију.

Хуманитарни концерт ЗА МАРИЈУ ДЕСПИЋ, организовала је и фолклорна секција Друге месне заједнице у сарадњи са Данијелом Петров, која је у госте позвала и фолклор из Смедерева и оркестар из Глогоња.

Новчану помоћ за Марију давали су и грађани, наставници, ученици и посебно одељење 7/2.

Свима који су учествовали и дали подршку Марији за успешно лечење срдечно се захваљујемо на доброј организацији, подршци и помоћи.

Све активности су на сајту школе

.УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ И ЊЕНЕ ОКОЛИНЕ

Обухвата следеће активности:

- Уређење матичних учионица и холова
- Израда паноа по одређеним темама
- Уређење мини баштица испред школе и у дворишту школе, школског терена
- Садња садница и украсног шибља
- Акција сакупљања кестена
- Реализоване су следеће активности:
- Свако одељење у вишим разредима одржавао је свој део травнате површине и школског дворишта
- Ентеријер школе, учионице и холови школе украшени су цвећем и ликовним радовима ученика.
- Сваке године осликовају се зидови у ходницима прелепим муралима
- Естетско улепшавање школског дворишта засадима цвећа, као и акцију очувања лепог изгледа школе ликовним и литерарним порукама .



ИСХРАНА

ученика је организована на принципу сервирања готове хране. Јеловник је направи кухињски одбор. Ужина се узима преко пекаре "Александар" из Ковина. Ужину прима око 355 ученика. Ужина је квалитетна у разнолика – обogaђена воћем, чоколадним млеком, соковима, јогуртом, а све је у оригиналној амбалажи. Школи недостаје трпезарија, па се ужина носи и даље у учионице.

Од ове године је за потребе продуженог боравка извршена је реконструкција једног дела хола који се користи као мини трпезарија и у њој се вршена дистрибуција топлог оброка -ручка који нам доносе из ресторана "Утва" за ученике боравка. Цена ручка је 170,00 динара, а у боравку имамо око 13 ученика 1. и 2. разреда.

ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Непосредном посетом часовима, директор констатује да се добро ради, али да се ради на класичан начин, сем на часу у 4/2 где је настава организована применом различитих облика, метода и средстава рада. Наставу осавременити и укључити ученике у рад, а такође је неопходно пратити и постигнућа ученика. Ове године сам обишла одељења 1. разреда (српски, математике, природа и друштво), сва три одељења 2, 3 и 4. разреда 2 часа енглеског језика у нижим разредима, часове српског језика, енглеског и немачког језика, час географије, историје, математике, физике, биологије и хемије. После посете часовима обавила сам разговор са колегама, а у вези са часовима уз сугестију на који начин се може настава организовати, сем са колегом Секељем који није дошао на консултацију и разговор о часу. Истакла сам све оно што је добро, али сам скренула пажњу на оно што треба кориговати у раду.

О посети часова се води евиденција.

Занимљиви угледни часови били су из:

- корелације биологија – географија – техничко, 7. 2. 2013.
- корелација часа биологија – информатика, 10. 5. 2013.
- час биологије - поступак са особама без свести, без рада срца и дисање, где су ученици 7. р. који су активисти ЦК на часу биологије демонстрирали на моделу

ЗАДАЦИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА



sajt škole: www.os-djurajaksic.edu.rs

Joш једно унапређење васпитно образовног рада школе је постигнуто и применом образовних софтвера у настави физике, хемије, биологије, математике, енглеског језика, као и учења уз помоћ интернета, АДСЛ, интернет 24 часа, а Министарство је обезбедило бесплатан интернет приступ, интернет за 1 динар. Ученицима је овакав вид рада веома интересантан, ученици су активни учесници и истаживачи.

Преко пројекта DILS - а добили смо средства за осавремењавање наставе по центрима интересовања, као и за студијске посете и семинаре.

Помоћ и подстицање наставника на припремање наставе - израда дидактичког материјала, примена савремене образовне технологије - примена компјутера у настави и настава преко интернета, а уведени АДСЛ је у функцији наставе, а преко Министарства просвете добили смо још 1 информатички кабинет који има 30 монитора и тастатура и 3 компјутера који су мрежно повезани. Дигитални кабинет је смештен у библиотеци - читаоници. Ове године купљени су и образовни софтвери који су такође у функцији наставе. Купљена је и интерактивна табла која је веома корисна у раду у настави. Купљена је опрема у вредности од 683.801,21 динара.

Набављена је опрема у оквиру "Дилс" пројекта, опрема за потребе продуженог боравка, као и опрема за образовање из буџета општине Ковин.

Набављено је – 2 пројектора и 2 лап топа 1 интерактивна табла, софтверски програми за дигитални кабинет са апликацију за припрему тестова, 1 рачунар, 4 преносива музичка ЦД – а, 2 орфова инструментарија, 1 синтисајзер, 1 покретни троделни пано са точкићима, 1 сликарски штафелај, 1 угаона гарнитута, 2 полице, 2 школска ормарића, 2 струњаче и подметачи – јастуци за столице.

- сагледавање артикулације часа, коришћење уџбеника на часу, селективни приступ наставним садржајима, прилагођавање наставе стандардима постигнућа, индивидуализација наставе...
- вођење електронског дневника Е - дневника

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ
ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА И УПОТРЕБЕ ПАС КОД
УЧЕНИКА**

Програм је прилагођен узрасту са одговарајућим активностима за ниже и више разреде.

На часовима ОС и ОЗ реализовали смо следеће садржаје из овог Програма:

1. разред - Лична хигијена
2. разред - Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести
- 3.разред - Како да сачувамо здравље
4. разред - Претпубертет
5. разред - Психофизичке промене у току раста и развоја
6. разред - Борба против ТБЦ и пушења
7. и 8. разред - Основне информације о СИДИ

Ове теме смо реализовали у сарадњи са Службом превенције Дома здравља. Осим ових тема на ЧОС и ОЗ реализовали смо и друге теме:

У НИЖИМ разредима :

Правилна и неправилна исхрана

Препознавање здраве хране

Шта су правила и шта би се догодило да их нема

Зашто нам је важно да нас други прихвате

У ВИШИМ разредима

Појам и карактеристике ПАС и како оне делују на организам

Шта је то одговорно понашање

Утицај вршњака, родитеља и других важних особа на понашање ученика

Одељењске старешине су поред свог непосредног рада са ученицима, ученике код којих су примећени поремећаји у понашању евидентирали и упутили на сарадњу са ТИМОМ ЗА НАСИЉЕ.

Са појединим од ових ученика предузет је одговарајући третман укључујући и сарадњу са родитељима тих ученика.



О свему се води прописана документација.

У току године имала сам и замене часова, из објективних разлога – физика боловање, учитељи – славе...

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ – обухватало је нешто што нам је сада најважније. То су семинари у вези оцењивања и то:

- Обука за употребу "ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ"

- 15. 12. 2012. године био је семинар "ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА", у организацији Министарства просвете (за по 5 чланова). Поред наше школе, као школа домаћин, семинару су присуствовале колеге из свих ОШ из Општине Ковин. Семинар је био веома садржајан и веома практичан

- 27. и 28. 12. 2012. године за цео колектив био је семинар и то "РАД СА ДЕЦОМ И ОМЛАДИНОМ СА ПРОБЛЕМИМА У ПОНАШАЊУ" број 513 – 12 – 96/ 2011. у организацији школе, где су присуствовали сви радници школе. Семинар је платила локална самоуправа. Семинар је такође оцењен, од стране колега, као веома добар, конкретан и практичан.

- Обука за употребу "ИНТЕРАКТИВНИХ УЏБЕНИКА" из биологије, физике, математике, хемије и енглеског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је радио у седницама, на којима су разматрана питања везана за рад школе. ШО је радио у складу са Законом о основној школи, Законом о основама система образовања и васпитања, Пословником о раду ШО и утврђеним сопственим Програмом рада.

У току школске године одржано је 11 седница. Од августа месеца је нов Школски одбор, а чланови одбора су:

- Стојковић Јасмина, из реда локалне самоуправе
- Вукић Нинко, из реда локалне самоуправе и ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА ШО
- Лисица Драган, из реда локалне самоуправе



Ове године купљени су и образовни софтвери који су такође у функцији наставе. Купљена је и интерактивна табла која је веома корисна у раду у настави. Купљена је опрема у вредности од 683.801,21 динара.

Набављена је опрема у оквиру "Дилс" пројекта, опрема за потребе продуженог боравка, као и опрема за образовање из буџета општине Ковин.

Набављено је – 2 пројектора и 2 лап топа 1 интерактивна табла, софтверски програми за дигитални кабинет са апликацију за припрему тестова, 1 рачунар, 4 преносива музичка ЦД – а, 2 орфова инструментарија, 1 синтисајзер, 1 покретни троделни пано са точкићима, 1 сликарски штафелај, 1 угаона гарнитута, 2 полице, 2 школска ормарића, 2 струњаче и подметачи – јастуци за столице.

Захваљујући Корак Стевану, раднику школе, окречене су готово све учионице и офарбана је ламперија. Такође се захваљујемо и нашем родитељу господину Мишићу који је окречио кабинет за биологију.

Општина нам је обезбедила средстава за подове у приземљу, који су урађени, са малим закашњењем, тако да је нова школска година почела са новим подовима и била је припремљена за почетак рада..

Захвалност свим помоћним радницима који су 2 недеље пре завршетка свог годишњег одмора, прекинули га и долазили да би средили школу за почетак. Захваљујем се и свим наставницима који су и својим средствима и средствима школе оплеменили свој простор.

ПРОБЛЕМИ

Остаје нам као велика инвестиција реконструкција:

- електро инсталације – обезбеђена су средстава буџетом за израду пројектне документације
- замена столарије
- кречење фасаде споља и ходника унутра



- У хали школе уместо стакла - копелит - заменити лексаном - само 4 поља је у претходној години замењено, а остало нам је још 2 поља на једној страни и цела страна код трибина.
- Проблем у току полугодишта било је понашање појединих ученика, што је резултирало је са 1 дисциплинским поступком и укор директора школе.
- 1 упозорење професору физике по пријави родитеља и саслушања сведока
- Проблем са ТА "Матик турист" приликом избора понуђача за извођење екскурзије
- Проблем нам је био и примопредаја радова и употребна дозвола за подове, која је решена 31. 12. 2012. одлуком општинске комисије.

Проблем је недостатак средстава за многе активности које су неопходне за живот и рад школе.

НАЈУСПЕШНИЈИ "ЂУРИНИ" УЧЕНИЦИ И ЊИХОВИ ПРОФЕСОРИ

У 2012/2013. ГОДИНИ

ОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 3 НАША УЧЕНИКА ЈЕ ИШЛО НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, А ТО ЈЕ ЖАРКОВ МАРИЈАНА, УЧЕНИК 8/2 РАЗРЕДА И ТО ИЗ БИОЛОГИЈЕ СА НАСТАВНИЦОМ – МАЈОМ ОБРАДОВИЋ, ЈОВАНОВИЋ СРЂАН, УЧ. 7/1 ИЗ ИСТОРИЈЕ СА ПРОФЕСОРКОМ ТАНАСИЈЕВИЋ



ЕРЖЕБЕТ И ЈОВАНОВИЋ ДАМЈАН, УЧ. 8/1. РАЗРЕДА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ СА ПРОФЕСОРКОМ САВИЋ ДРАГОЈЛОМ.

ЗА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ЈЕ ПЛАСИРАНА И НАША ПРЕДСТАВА "100 ГОДИНА ЉУБАВИ" КОЈА ЈЕ НА МАЈСКИМ СУСРЕТИМА ОД 9 НАГРАДА ОДНЕЛА 8. НАГРАДА. РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ТРЕБА ДА СЕ ОДРЖИ СЕПТЕМБРА/ОКТОБРА МЕСЕЦА 2013.

ЗАХВАЛНОСТ УЧЕНИЦИМА, ПРОФЕСОРИМА, ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА КОЈИ СУ НАМ ПОДАРИЛИ ОБДАРЕНУ И ТАЛЕНТОВАНУ ДЕЦУ, КАО И СПОЉНИМ САРАДНИЦИМА КОЈИ НАМ ПОМАЖУ У РАДУ.

