



## ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ


"ЂУРА ЈАКШИЋ" КОВИН

ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

# САДРЖАЈ

<b>1</b>	<b>УВОД</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ</b> .....	<b>4</b>
2.1	<i>Школска зграда - историјат</i> .....	4
2.2	<i>Школска зграда</i> .....	5
2.3	<i>Материјална основа рада</i> .....	5
2.4	<i>Извештај о раду продуженог боравка</i> .....	8
2.5	<i>Извештај о раду школске кухиње</i> .....	8
2.6	<i>Педагошка организација рада школе током школске 2023/2024. године</i> .....	9
2.7	<i>Распоред часова за други циклус</i> .....	14
2.7.	<i>Распоред звоњења</i> .....	16
2.8	<i>Извештај о кадровској структури и недељном задужењу наставника</i> .....	17
2.9	<i>Подела предмета на наставнике за школску 2023/2024.</i> .....	19
2.10	.....	20
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ</b> .....	<b>22</b>
3.1	<i>Извештај о реализацији школског календара</i> .....	22
3.2	<i>Полазне основе рада школе</i> .....	26
3.3	<i>Извештај о коришћењу уџбеничких комплекта у школској 2023/2024.</i> .....	26
<b>1.</b>	<b>Project 2 udžbenik i radna sveska, engleski jezik za peti razred osnovne škole</b> .....	<b>36</b>
3.4	.....	49
	<i>Извештај о броју ученика током првог полугодишта</i> .....	49
3.5	<i>Извештај о реализацији културних, спортских и рекреативних активности</i> .....	52
<b>4</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ</b> .....	<b>133</b>
4.1	<i>Извештај о раду Школског одбора</i> .....	133
4.2	<i>Извештај о раду Савета родитеља</i> .....	135
4.3	<i>Извештај о раду Наставничког већа</i> .....	146
4.4	<i>Извештај о раду Одељенских већа</i> .....	167
4.5	<i>Извештај о раду одељењских старешина</i> .....	213
4.6	<i>Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање</i> .....	213
<b>3.</b>	<b>Већина активности планираних Развојним планом школе за школску 2023/24. реализована је у складу са планом и програмом, а који је доступан и на сајту школе у оквиру ГПРШ-а.</b> .....	<b>224</b>
	<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ Diplomski rad</b> .....	<b>227</b>
<b>5.</b>	<b>МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ</b> .....	<b>236</b>

<b>5</b>	<b>7. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА .....</b>	<b>243</b>
5.1	9. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА .....	249
5.2	.....	251
<b>6</b>	<b>12. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА .....</b>	<b>252</b>
<b>7</b>	<b>14. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....</b>	<b>258</b>
<b>8</b>	<b>.....</b>	<b>258</b>
8.1	Извештај о раду Педагошког колегијума .....	263
8.2	Извештај о раду директора школе .....	268
8.3	Извештај о раду педагога школе .....	283
8.4	Извештај о раду секретара школе .....	288
<b>8.5</b>	<b>Извештај о раду библиотекара .....</b>	<b>292</b>
8.6	Извештај о раду Стручног већа за језике (српски, енглески и немачки језик) .....	295
8.7	Извештај о раду Стручног већа за друштвене науке (историја и географија) .....	302
8.8	Извештај о раду Стручног већа за природне науке (математика, физика, хемија, биологија) 309	
8.9	Извештај о раду Стручног већа за развој школског спорта .....	317
8.11	Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање .....	320
8.12	Извештај о раду Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања .....	329
8.10	Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе .....	337
	<b>ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ у школској 2023/2024. години .....</b>	<b>337</b>
	<b>ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ у школској 2023/2024. години .....</b>	<b>346</b>
8.11	Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва .....	347
8.12	Извештај о раду Тим за професионални развој .....	350
8.13	Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију ученика .....	352
8.14	Извештај о раду Тима за „Еразмус+“ пројекте .....	360
	Извештај о раду Тима за „Еразмус+“ пројекте .....	360
8.15	Извештај о раду Тима за процену и спровођење безбедности у школи .....	365
8.16	Извештај о раду Ученичког парламента .....	368
	<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....</b>	<b>371</b>
8.17	Реализација наставних часова .....	371
8.18	Реализација додатне, допунске и припремне наставе .....	371
8.19	Извештај о постигнутом успеху у учењу и владању ученика, по одељењима, разредима, предметима и укупно на крају 1. полугодишта школске 2023/2024. године .....	380
8.20	Извештај о постигнутом успеху у учењу и владању ученика, по одељењима, разредима, предметима и укупно на крају 2. полугодишта школске 2023/2024. године .....	381
5.6	Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима током школске 2023/2024. године .....	1
<b>8.21</b>	<b>Пробни завршни испит .....</b>	<b>10</b>
<b>8.22</b>	<b>Завршни испит .....</b>	<b>11</b>

<b>ЗВЕШТАО РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАД .....</b>	<b>26</b>
8.23 Извештај о реализацији програма сарадње са породицом .....	27
8.24 Извештај о реализацији програма здравствене и социјалне заштите ученика .....	27
8.25 Извештај о реализацији програма заштите животне средине .....	27
8.26 Сарадње са јединицом локалне самоуправе .....	28
<b>9 ГОДИШЊНИ ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАД .....</b>	<b>28</b>
9.1 Извештај о раду Тима за самовредновање .....	29
	29
<b>Извештај о реализацији екскурзија током школске године .....</b>	<b>66</b>

## **1 УВОД**

Поштујући календар образовно-васпитног рада, који је школи достављен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, кренуло се у реализацију образовно-васпитног процеса.

Образовно-васпитни рад у школској 2023/2024. години организован је ускладу са Годишњим планом рада и Оперативним планом за школску 2023/2024. годину. Просторни, организациони, хигијенски и естетски услови на почетку школске 2023/2024. године били су добри. Материјална средства су била довољна за основне потребе школе. Ребалансом буџета у септембру 2024.г. обезбеђена су ам средства за опремање још једне учионице 1 разреда, као и за потпуну реконструкцију котларнице.

Из наведених поглавља, табела и података, може се јасно сагледати целокупан рад у току 1. полугодишта школске 2023/2024. године. Општи је закључак да је школа током школске 2023/2024. године реализовала предвиђеним планом и програмом рада.

## **2 МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

### **2.1 Школска зграда - историјат**

Прва училишта (стари српски назив за школу) била су поред цркава или манастира, па је школство у Ковину везано за име свештеника Панае код кога је неколико ђака изучавало писменост од 1695 - 1705. године. Ковинска школа помиње се још 1776. год. у попису школа. Тадашњи учитељ био је Арсеније Милошевић, ђакон, касније свештеник. Након протеривања Турака 1788. год. у попису зграда помињу се две школске зграде – српско-православна и немачко-католичка. У српској школи у то време учитељ је био Павле Јосиповић из Руме.

Према запису из 1813. год. за православу школу је речено да је дотрајала, склона паду, и да постоји потреба за већом зградом за још најмање 50 ученика (уписан је био 51 ђак - 45 дечака и чак 6 девојчица). Од 1830. год. школа је имала једно одељење, да би се број деце постепено повећао и 1872 год. уписано је 253 ученика. Настава се већ одвијала у новој школској згради подигнутој 1860.године. На основу Закона о школама из 1868. год. школа је била дворазредна, 1883. четвороразредна, а 1884. постала је шесторазредна. Управу над школом

од 1868. год. вршио је Школски одбор. На основу Наредбе Краљевског Надзорника из 1896.год. виши разреди ( 4.5.6.) немачких, српских и румунских одељења постају мађарска одељења и у њима се искључиво предаје на мађарском језику. Забавиште је прикључено школи 1897.године.

Из просторија школе се 1912. год иселила Грађанска школа која почиње са радом 1913. год. у новој школској згради - данашња ОШ “Ђура Јакшић”. Избијањем И светског рата 1914. год. школа је претворена у касарну, а наредне године војска се иселила из ње. До 1918. год. школа носи назив “Општинска основна народна школа”. Српске трупе улазе у Ковин 1918. године, а 1919. год. на ове територије примењује се школски Закон Краљевине Србије из 1904. год. по коме су школе могле бити државне или приватне. У Ковину је ова државна школа била организована и за припаднике националних мањина – Немце, Мађаре, Румуне уз обавезно учење државног језика - српског језика. Школа све до 1935. год. носи назив “ Државна основна школа у Ковину”.

По избијању II светског рата настава се одвијала претежно на немачком и мађарском језику. За време рата школа није радила у својој згради већ у закупљеним просторијама и то све до 1945. год. После рата 1946. год. школа добија назив “ Основна школа” ( школа има румунска и мађарска одељења док се немачка укидају). Школске 1945/46. год. био је уписан 791 ђак. Румунска и Мађарска одељења се гасе касних шездесетих година, јер није постојало интересовање родитеља да се ученици образују на овим језицима. Одлуком Школског одбора, од 16. августа 1957. год. школа постаје осмогодишња и добија назив који и данас носи Основна школа “Ђура Јакшић”.

## 2.2 Школска зграда

Школски простор је непромењен. Школи недостаје трпезарија за ужину свих ученика и улаз адаптиран за непокретна лица. Неопходна је адаптација фасаде, замена комплетне столарије и санитарног чвора.

## 2.3 Материјална основа рада

УЧИОНИЦЕ И КАБИНЕТИ	
Приземље	Спрат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет за хемију и физику</li> <li>• Кабинет за биологију</li> <li>• Кабинет за историју , учионица 1. разреда</li> <li>• 3 учионице (прилагођене ученицима 1. разреда)</li> <li>• Кабинет за технику и технологију (други кабинет за информатику)</li> <li>• Инфрматички кабинет</li> <li>• Учионица – продужени боравак</li> <li>• Фискултурна сала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учионица - енглески језик</li> <li>• Учионица - географија</li> <li>• Учионица - музичка култура</li> <li>• Учионица - немачки језик</li> <li>• 2 учионице - математика</li> <li>• Библиотека / читаоница + учионица (српски језик)</li> <li>• Учионица - српски језик</li> <li>• Кабинет ликовне културе</li> </ul>

<b>ОСТАЛЕ ПРОСТОРИЈЕ</b>	
<b>Приземље</b>	<b>Спрат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зборница</li> <li>• Канцеларија управе</li> <li>• Кухиња</li> <li>• 2 тоалета за ученике</li> <li>• 2 тоалета за наставнике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Канцеларија педагога</li> <li>• Архива</li> <li>• 3 тоалета за ученике</li> <li>• 1 тоалет за наставнике</li> </ul>

<b>ПОДРУМ</b>
3 просторије. У оквиру подрума налази се котларница.

<b>ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ</b>
-------------------------

У свим учионицама и кабинетима су постављене беле магнетне табле.

На приземљу се налази информатички кабинет са 16 рачунара који је доступан сваком наставнику који жели да реализује час свог предмета уз употребу рачунара. У кабинету за технику и технологију налазе се лаптоп рачунари тако да се и овај кабинет користи као информатички кабинет.

Школа поседује три паметне табле која се налазе у кабинету за историју, у учионици за српски језик при библиотеци и кабинету за информатику.

У свакој учионици постављени су носачи пројектора са пројектором, а сваком наставнику доступан је по један лаптоп рачунар. У свакој учионици и кабинету (изузев учионице за ликовну културу) постављен је носач са пројектором или паметни телевизор.

Школа је покривена бежичном Интернет конекцијом, а свака учионица поседује и LAN прикључак за жично повезивање рачунара на Интернет. Ходници, службени улаз, школска капија и школско двориште покривени су видео надзором. Главни улаз (улаз за наставнике и родитеље) обезбеђен је дигиталном бравом.

Ученици виших разреда су мењали учионице, а распоред по учионицама је следећи:

Одељење	Одељењски старешина	Назив учионице
1-1	Александра Милошевић	Учионица број 1
1-2	Марија Попоић	Учионица историје
1-3	Александра Танасић	Учионица бр.2
2-1, 6-2	Снежана Корак, Гојко Ролић	Математика 1
2-1, 6-1	Хермина Ђукић, Братислав Новокмет	Математика 2
3-1	Валентиа Жеберан	Српски језик 1
3-2	Вања Рајић	Српски језик 2
4-1, 5-1	Јевросима Ромић, Роберт Мучи	Географија
4-2, 7-3	Јелена Јовановић, Марија Михајлов Ђорђевић	Учионица бр.3
4-3	Наташа Николић, Снежана Качина	Учионица музичке културе
5-2	Милош Лалић	Кабинет за информатику
6-3,2-2	Данијела Станковић Ђулибрк	Библиотека (српски)
7-1	Оливера Милер Здравковић	Немачки
7-2	Александар Милошевић	Кабинет за технику и технологију
8-1	Ана Ритопечки	Кабинет за хемију и физику
8-2	Маја Обрадовић Вукосављевић	Кабинет за биологију
	Маријана Илић	Енглески



## 2.4 Извештај о раду продуженог боравка

Извештај о раду продуженог боравка у школској 2023/24.год.

У овој школској години било је уписано 58 ученика(36 дечака и 22 девојчице).То је била хетерогена група ученика 1. и 2. разреда.Већина ученика је редовно долазила у боравак,а део њих повремено.

Продужени боравак је смештен у комплетно опремљеној учионици која обилује дидактичким материјалом,играчкама,поседује тв,двд,компјутер и намештај који је предвиђен за удобан одмор и рекреацију.

Рад у Продуженом боравку не подазумева само класично збрањавање деце док су им родитељи на послу,већ организован рад уз стручну и педагошку помоћ сваком ученику.У сарадњи са учитељима ученици остварују,продубљују,примењују и усвајају нова знања и навике.Израда домаћег задатка и вежбање организовано је свакодневно у одређеном временском интервалу.

И ове школске године ученици који су похађали продужени боравак учествовали су у свим активностима које су биле организоване на нивоу школе(помоћ друг-другу,прављење новогодишњих честитки,ликовне радионице уочи верских празника,Дан школе...).

Неки часови били су тематски одађени(Св.Сава,Дан жена,Дан планете земље,Дан вода,Дан толеранције...).Ученици су кроз игру и разне активности научили о важности ових дана.

Ученици су радо долазили у боравак,прихватили су правила понашања и рада у боравку и све активности су реализоване кроз игру на занимљив и њима приступачан начин.Сарадња са родитељима је редовна и добра.

На тестирању будућих првака као и на последњем родитељском састанку садашњих првака извршено је анкетање родитеља за следећу школску годину.Родитељи су исказали велико интересовање, што ће изискивати потребу за још једном групом продуженог боравка, 27 деце у будућем 1.р., а 42 деце у 2. будућем 2. разреду.

Професор разредне наставе  
Ружа Митић

## 2.5 Извештај о раду школске кухиње

Током школске 2022/2023. године је за потребе продуженог боравка вршена дистрибуција топлог obroка - ручка и школске ужине који нам доносе из СУР „Код Македонца- на кашику“ .

## 2.6 Педагошка организација рада школе током школске 2023/2024. године

Школа је током 2023/2024. године радила према оперативном плану образовно-васпитног рада.

Донето је 20 Оперативних планова.

Распоред часова за први циклус

### ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	I3	III1	IV2	II2	III2
2.	I1	III2	I2	II1	III1
3.	II2	IV1	I3	IV3	IV2
4.	II1	IV3	I1	IV1	I2

### БЕРОНАУКА

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.					
2.					
3.		I-1 I-3		II-2	
4.		III-1	IV-3	I-2	
5.		III-2	IV-1 IV-2	II-1	

### ФИЗИЧКО

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.					
2.	III	I	II	I-2 IV-2	
3.	IV	II	III	III	II
4.	I-2 IV-2	I-2 IV-2	IV	I	I
5.				IV	

**АЛЕКСАНДРА М. I-1**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
3.	МАТЕМАТИКА	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	СВЕТ ОКО НАС	МУЗИЧКА КУЛТУРА	МАТЕМАТИКА
4.	СВЕТ ОКО НАС	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА
5.	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ЧОС		ЧСА

**АЛЕКСАНДРА ТАНАСИЋ I-3**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
2.	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
3.	МАТЕМАТИКА	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА	МАТЕМАТИКА
4.	СВЕТ ОКО НАС	СРПСКИ ЈЕЗИК	СВЕТ ОКО НАС	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА
5.	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ЧОС		ЧСА

**МАРИЈА ПОПОВИЋ I-2**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА
3.	СВЕТ ОКО НАС	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МУЗИЧКА КУЛТУРА
4.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА	СВЕТ ОКО НАС	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
5.	ДОПУНСКА НАСТАВА	ЧСА	ЧОС	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	

**ХЕРМИНА ЂУКИЋ II-1**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
3.	СВЕТ ОКО НАС	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
4.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	СВЕТ ОКО НАС	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА
5.	ДОПУНСКА НАСТАВА	ЧСА	ЧОС	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ЛИКОВНА КУЛТУРА

**СНЕЖАНА КОРАК II-2**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
3.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
4.	СВЕТ ОКО НАС	МУЗИЧКА КУЛТУРА	СВЕТ ОКО НАС	МАТЕМАТИКА	ЛИКОВНА КУЛТУРА
5.	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ЧОС	ЧСА	ЛИКОВНА КУЛТУРА

**ВАЛЕНТИНА ЖЕБЕРАН III-1**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
3.	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА
4.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА
5.	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ЧСА	ЧОС	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ДОПУНСКА НАСТАВА

**ВАЊА РАЈИЋ III-2**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
2.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК
3.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МАТЕМАТИКА
4.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЧСА	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА
5.	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ЧОС	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ДОПУНСКА НАСТАВА

**ЈЕЛЕНА ЈОВАНОВИЋ IV-2**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
2.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	СРПСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	СРПСКИ ЈЕЗИК
3.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
4.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ
5.	ЧСА	ЧОС	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ДОПУНСКА НАСТАВА

**ЈЕВРОСИМА РОМИЋ IV-1**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ПРИРОДА И ДРУШТВО	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА
4.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТУРА
5.	ЧСА	ЧОС	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ДОПУНСКА НАСТАВА

**НАТАША НИКОЛИЋ IV-3**

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
2.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ГРАЂАНСКО В. ВЕРОНАУКА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТУРА
4.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЛИКОВНА КУЛТУРА
5.	ЧСА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ЧОС	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	ДОПУНСКА НАСТАВА

**2.7 Распоред часова за други циклус**

Распоред часова је трпео током године неколико измена, што због преузимања колега, боловања...

važi od 1.9.2023.	PONEDELJAK						UTORAK						SREDA						ČETVRTAK						PETAK						
PREDMET	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Srpski jezik (Vuletić)	52	62	51	61			52	51	62			61			62	51	52	52	51	61				62	51			61	52		
Srpski jezik (Mihajlov)				72	73	81					82	71		81	82	72	73	71		73	71		82	81	72	82	71		81	72	73
Srpski jezik (Stanković)	63						63						63					63													
Engleski jezik (Ilić)	82	63					51	52	73	71	81		61	62	63			82	52	51		73		81		62	71	61			
Engleski jezik (Jaćimović)	72												72																		
lemački jez (O M Zdravković)			61	71	81	73	62	72	63				82	51	52	73	71	72	61	63	62					52	51	81	82		
Likovno (Atanackov)	61		63	52	52	82	81	62														72	71								
Muzičko(Kačina)								52	63		61	73	72		81	51	62									82	52	51	71		
Geografija (Mući)		61		82	62	63							62	63	61							51	52	82							
Geografija (Spirković)							73	71	72															73	72	71					
Geografija (Obradović V.)												81											81								
Istorija (Dušanić)				51	72	71			61	62	73	82				52	81	63			71	72	82	73			63	61		62	81
Matematika (Rolić)	62	52	82	81	63					82	52	63		52		82	62	81	62	81	82	63			52	81		62	63		
Matematika (Novokmet)		51	72	73	71	61	72	73	51	61	71			61	51			51	72	73	71	61		71	73	72					
Fizika (Ritopečki)							61	63	71	72	62	73	81					82			62	61	63		72	82	81	73	71		
Hemija (Ritopečki)	81	71	73		82	72									73	71	72	81	82												
Biologija (Vukosavljević)	71	82	81						51	63	62	52	73	71	61	82	72	61	63	81		62		51	52	73	72				
Tehnika A (Milošević)	73	73	62	62			82	82	81	81	72	72	71	71							52	52	51	51	61	61	63	63			
Tehnika B (Lalić)	73	73	62	62									71	71							52	52	51	51	61	61	63	63			
Tehnika B (Krstić)							82	82	81	81																					
Informatika A (Lalić)					51	52						52			81	62	63	61	71	73								82	72		
Informatika B (Milošević)					51									81				71	73									82			
Informatika (Novokmet)															62	63	61														
Fizičko/OFA (Milišević M)		72	52	63	61	62		61	82	52			51	82	72	63	61	73		62	72	73					51	82	73		
Fizičko (Šušulić E)																								63	62						
Fizičko/OFA (Jeremić)	51	81	71				71	81														81	71	52							

Dežurni nastavnici:	Mući	Milošević M	Atanackov	Stanković	Milošević A	Vuletić	Krstić	Lalić	Vukosavljević	Zdravković	Lalić	Kačina	Dušanić	Ilić	Ritopečki	Jeremić	Obradović V	Spirković	Mihajlov	Rolić	Šušulić
---------------------	------	-------------	-----------	-----------	-------------	---------	--------	-------	---------------	------------	-------	--------	---------	------	-----------	---------	-------------	-----------	----------	-------	---------



važi od 8.4.2024.	PONEDELJAK						UTORAK						SREDA						CETVRTAK						PETAK					
PREDMET	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Srpski jezik (Stanković)	62	52	51		63	61	52	51		63	62	61	51	61	62	63	52		52	51	63		61		52	51	62			
Srpski jezik (Mihajlov)				81	72					71	82	73	81	82	73	72	71		72		81	71	82	73	82	81		72	73	71
Engleski jezik (Ilić)	61	51	63	72			71	52	73		81	82	63	62	72	61				52	51	82	73		71	62	81			
Engleski jezik (Jačimović)																														
Nemački jez (O M Zdravković)	71	81	73				62	61	63	72			82	52		73	51	71		63	72	62	81		51	52		82	61	
Likovno (Atanackov)	63	61	52	52		82	81		62	51	51										73	72	71							
Muzičko(Kačina)									52	63	73	51	61	81	72	62									71	52	51	82		
Geografija (Muči)			82	63	61	62									61	63	62	82				51	52							
Geografija (Špirković)							72	73	71																		71	72	73	
Geografija (Obradović V.)											81												81							
Istorija (Dušanić)			72	51	52	71	73		61	62	63				82	81			73	72	71				62	61	82	63	81	
Matematika (Rolić)	52	62		82	81	63		81	52	82					63	52	62	82	63		82	81	62	52			73	71	72	81
Matematika (Novokmet)	51	72	61	71	73				51	61	73	71	61	72	51				61	71	73	72			73	71	72	51		
Fizika (Ritopečki)							61	63	72	73	71	62					82	81			62	61	63	72	81	82	73		71	
Hemija (Ritopečki)	72	82	81		71	73							72	73	71				82	81										
Biologija (Vukosavljević)	81	63	71	61	82		51	62					52	63	82	71	73	72	81	62	61				72		51	73	52	
Tehnika A (Milošević)	73	73	62	62			82	82	81	81	72	72	71	71							52	52	51	51	63	63	61	61		
Tehnika B (Lalić)	73	73	62	62									71	71							52	52	51	51	63	63	61	61		
Tehnika B (Krivošić)							82	82	81	81																				
Informatika A (Lalić)				51	52						52			81	62	63	61	71	73									82	72	
Informatika B (Milošević)				51										81				71	73									82		
Informatika (Novokmet)															62	63	61													
Fizičko/OFA (Krstić)																														
Fizičko/OFA (Kirilov)				73	62	81							62	81	52	51		73	51					61	73	52	81	62		
Fizičko (Šušulić E)					72			72																		72	63			
Fizičko/OFA (Jeremić)	82	71					63	71	82	52	61	51								61		63	71	82						


Dežurni nastavnici:								
PRIZEMLJE	Milošević	Jeremić	Vukosavljević	Ritopečki	Lalić			
PRIZEMLJE	Dušanić	Krivošić			Šušulić			
SPRAT	Rolić	Špirković	Kirilov	Muči	Zdravković			
SPRAT	Atanackov	Ilić	Mihajlov	Stanković	Kačina			
				Obradović				

## 2.7.Распоред звоњења


## РАСПОРЕД ЗВОНА

### ПРЕ ПОДНЕ

1. 7.30 - 8.15
2. 8.20 - 9.05

 Прво звоно у 9.20, а друго у 9.25 (чишћење, дезинфекција и проветравање учионица)

3. 9.25 - 10.10

 Прво звоно у 10.15, а друго у 10.20 (чишћење и проветравање учионица)

4. 10.20 - 11.05
5. 11.10 - 11.55
6. 12.00 - 12.45


(чишћење, дезинфекција и проветравање учионица)

### ПО ПОДНЕ

1. 13.00 - 13.45
2. 13.50 - 14.35

 Прво звоно у 14.50 а друго у 14.55 (чишћење, дезинфекција и проветравање учионица)

3. 14.55 - 15.40

 Прво звоно у 15.45 а друго у 15.50 (чишћење и проветравање учионица)

4. 15.50 - 16.35
5. 16.40 - 17.25
6. 17.30 - 18.15

(чишћење, дезинфекција и проветравање учионица)

## 2.8 Извештај о кадровској структури и недељном задужењу наставника

Кадровска структура запослених у школи је заступљена тако да у потпуности омогућава успешну реализацију Годишњег плана. Настава је стручно заступљена. У продуженом боравку радила је до одласка у пензију, почетком октора 2023.г., учитељица Весна Анђелков, а затим учитељица Ружа Митић, професор разредне наставе.

Наставница српског језика, Маша Вулетић, преузета је у ССШ и гимназији "Бранко Радичевић"Ковин, а њене часове уз одобрење ШУ Зрењанин, преузела је Данијела Станковић Ђулибрк(1.10.2024.г.).

Наставница енглеског језика „Драгана Јаћимовић, на лични захтев, отишла је из школе. Разлог је рад у 3 школе, а код нас је предавала само у 7-2. Наставници Маријани Виријевић Илић дато је одељење 7-2.

Наставник информатике и рачунарства, Саша Петровић напустио је школу и запослио се у Болници Ковин. Његови часови распоређени су на наставнике информатике. За 20% технике и технологије примљена је Јована Вујичин, по хитности.

Добили смо и право на још 50% стручног сарадника. Педагог Александра Вајић Десиприс вратила се са породилског одсуства и како нисмо могли да запослимо психолога, педагог Ана Кујунџић је остала на тај проценат. Међутим, како је из Смедерева, крајем школске године добила је посао у Средњој техничкој школи. Како нема психолога или педагога или нису заинтересовани за посао, запослили смо нестручну особу, која је мењала учитељицу Снежу Корак, док је била на боловању, како би имали бар некога ко би по потреби могао да помогне наставницима и учитељицама.

Управа	Средња стручна спрема – 4. степен	Виша стручна спрема	Висока стручна спрема	Укупно
Директор			1	1
Секретар школе			1	1
Шеф рачуноводства	1		1	1
Административни радник		1		1
Укупно:	1	1	3	4

Стручни сарадници	Средња стручна спрема – 4. степен	Виша стручна спрема	Висока стручна спрема	Укупно
Педагог			1.5	1.5
Библиотекар			1	1
Укупно:			2.5	2.5

Наставници	Средња стручна спрема – 4. степен	Виша стручна спрема	Висока стручна спрема	Укупно
Наставници разредне наставе		1	9	10
Наставници предметне наставе		3	24	27
Укупно:		4	33	37

Помоћно особље	1. CCC	2. CCC	3. CCC	4. CCC	Укупно
Помоћни радници	4	1	4	2	11
Укупно:	4	1	4	2	11

Укупно **54** запослених.

## 2.9 Подела предмета на наставнике за школску 2023/2024.

Предмет	Наставник	ОС	ПЕТИ		ШЕСТИ			СЕДМИ			ОСМИ		Бр. часова	% на неодређено	преконормни рад	УКУПНО
Српски језик	Маша Вулећић	62	51	52	61	62						18	100	0	100%	
	Марија Михајлов	73						71	72	73	81	82	20	100	11	111%
	Данијела Станковић Ђулибрк	63				63							4	22	0	22%
Енглески језик	Маријана Илић		51	52	61	62	63	71		73	81	82	18	100	0	100%
	Даргана Јаћимовић								72				2	11	0	11%
	Оља Новокмет		Нижи разреди									20	100	0	100%	
Немачки језик	Оливера Милер Здравковић	71	51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	20	100	11	111%
Историја	Анита Душанић		51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	18	90	0	90%
Географија	Роберт Мучи		51	52	61	62	63					82	10	50	0	50%
	Бранка Спирковић							71	72	73			6	30	0	30%
	Видосав Обрадовић										81		2	10	0	10%
Биологија	Маја Обрадовић Вукостављевић	82	51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	20	100	0	100%
Физика	Ана Ритопечки	81			61	62	63	71	72	73	81	82	16	80	0	80%
Математика	Братислав Новокмет	61	51		61			71	72	73			20	100	11	111%
	Гојко Ролић			52		62	63				81	82	20	100	11	111%
Хемија	Ана Ритопечки	81						71	72	73	81	82	10	50	30	50%
Информатика	Милош Лалић		51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	10	50	0	55%
	<i>Саша Петровић</i>		51	52	61	62		71		73	81	82	8	30	10	40%
Техника и технологија	Александар Милошевић	72	51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	20	100	0	100%

	<i>Милош Лалић</i>		51	52	61	62		71					10	50	0	50%
	<i>Јована Вујичин</i>									73	81	82	6	30	0	30%
<b>Физичко/ОФА</b>	Емилија Шушулић					62офа	63офа						2	10		10%
	Маја Милошевић		51физ	52физ	61	62физ	63физ		72	73		82	20	100	0	60%
	Горан Јеремић		51офа	52офа				71			81		8	40	0	40%
<b>Ликовно</b>	Јовица Атанацков		51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	12	60	0	60%
<b>Музичко</b>	Снежана Качина		51	52	61	62	63	71	72	73	81	82	12	60	0	60%
<b>Грађанско васпитање</b>	Ана Албу Савић															20%
<b>Веронаука</b>	Душан Васић															85%
<b>Медијска писменост</b>	Оља Новокмет															10%
<b>Свак. живот у пр.</b>	Анита Душанић															10!%
<b>Цртање, сл. Вајање/ Уметност</b>	Јовица Атанацков															20%+20%
<b>Чувари природе</b>	Маја Обрадовић Вукосављевић															10%
<b>Румунски језик</b>	Ана Албу Савић															50%
<b>Мађарски језик</b>	Каролина Ђуриш															80%

2.10

### Наставници – путници

У школи ради 8 наставника који немају место боравка у Ковину.

Из Београда путује 1 наставника.

Из Баваништа путује 1 наставника.

Из Плочице путује 1 наставник.

Из Делиблата путује 1 наставник.

Из Скореновца путују 2 наставника.

Из Смедерева путује 1 педагог и секретар школе

### 3.1 Извештај о реализацији школског календара

Настава је од 1. септембра реализована према Правилнику о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за школску 2023/2024. годину.

Прво полугодиште почело је 1. септембра 2023. године.

На основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20. и 129/2021), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др. одлука, 37/16, 29/17, 24/2019, 66/2020 и 38/2021), покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, д о н о с и:

#### **ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

##### Члан 1.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основних школа за школску 2023/2024. годину, са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

##### Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

##### Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2023. године, а завршава се у петак, 22. децембра 2023. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 15. јануара 2024. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

##### Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника, за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда, остварује се у 34 петодневне наставне недеља, односно 170 наставних дана.

У случају када су угрожени безбедност и здравље ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У уторак, 13. фебруара 2024. године, образовно-васпитни рад ће се реализовати по распореду образовно-васпитног рада за четвртак.

#### Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним недељама, у складу са законом.

У случају када су угрожени безбедност и здравље ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних недеља и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних недеља, односно наставних дана.

#### Члан 6.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 25. децембра 2023. године, а завршава се у петак 12. јануара 2024. године.

Пролећни распуст почиње у четвртак 28. марта 2024. године, а завршава се у среду, 03. априла 2024. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 17. јуна 2024. године, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 30. августа 2024. године.

#### Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се обележава:

- 21. октобар 2023. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
- 08. новембар 2023. године - Дан просветних радника, као радни дан
- 11. новембар 2023. године - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан
- 27. јануар 2024. године - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан
- 15. фебруар – Сретење - Дан државности, који се празнује 15. и 16. фебруара 2024. године, као нерадни дани
- 21. фебруар 2024. године – Међународни дан матерњег језика, као радни дан
- 10. април 2024. године – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете, као радни дан
- 22. април 2024. године - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, као радни дан
- 01. мај 2024. године - Празник рада, који се празнује 1. и 2. маја 2024. године, као нерадни дани
- 09. мај 2024. године - Дан победе као радни дан,
- 28. јун 2024. године – Видовдан – спомен на Косовску битку.

#### Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:



- Православни верници – на први дан крсне славе;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару – 25. децембра 2023. године, на први дан Божића;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару – 7. јануара 2024. године, на први дан Божића;
- Припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 29. марта до 1. априла 2024. године; православци од 3. до 6. маја 2024. године;
- Припадници Исламске заједнице – 10. априла 2024. године, први дан Рамазанског бајрама и 16. јуна 2024. године, први дан Курбанског бајрама;
- Припадници Јеврејске заједнице – 25. септембра 2023. године, на први дан Јом Кипура и 23. априла 2024. године, први дан Пасха или Песах.

#### Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

#### Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у петак, 28. јуна 2024. године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, а у складу са овим правилником.

#### Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 22. марта 2024. године и у суботу, 23. марта 2024. године, а завршни испит у понедељак, 17. јуна 2024. године, у уторак, 18. јуна 2024. године и у среду, 19. јуна 2024. године.

#### Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине, за школску 2023/2024. годину, чини саставни део овог Правилника.

#### Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу даном објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 47/18 и 30/18 – др. закон), биће објављен и у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

Број: 128-610-1/2023-01  
 У Новом Саду, 31.05.2023. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР  
 Szakállas Zsolt  
 (Жолт Сакалаш)

### ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

2023.

рн <b>Септембар</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
1.					1	2	3
2.	4	5	6	7	8	9	10
3.	11	12	13	14	15	16	17
4.	18	19	20	21	22	23	24
5.	25	26	27	28	29	30	
21 наставни дан							
рн <b>Октобар</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
							1
6.	2	3	4	5	6	7	8
7.	9	10	11	12	13	14	15
8.	16	17	18	19	20	21	22
9.	23	24	25	26	27	28	29
10.	30	31					
22 наставна дана							
рн <b>Новембар</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3	4	5
11.	6	7	8	9	10	11	12
12.	13	14	15	16	17	18	19
13.	20	21	22	23	24	25	26
14.	27	28	29	30			
22 наставна дана							
рн <b>Децембар</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
					1	2	3
15.	4	5	6	7	8	9	10
16.	11	12	13	14	16	16	17
17.	18	19	20	21	22	23	24
	25*	26	27	28	29	30	31
16 наставних дана			81 наставна дана				

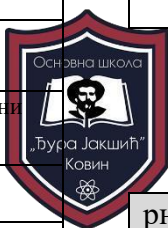
2024.

рн <b>Јануар</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
	1	2	3	4	5	6	7*
	8	9	10	11	12	13	14
18.	15	16	17	18	19	20	21
19.	22	23	24	25	26	27	28
20.	29	30	31				
13 наставних дана							
рн <b>Фебруар</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3	4
21.	5	6	7	8	9	10	11
22.	12	13	14	15	16	17	18
23.	19	20	21	22	23	24	25
24.	26	27	28	29			
19 наставних дана							
рн <b>Март</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
					1	2	3
25.	4	5	6	7	8	9	10
26.	11	12	13	14	15	16	17
27.	18	19	20	21	22	23	24
28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
19 наставних дана							
рн <b>Април</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
29.	1*	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
30.	15	16	17	18	19	20	21
31.	22	23	24	25	26	27	28
32.	29	30	24	25	26	27	28
19 наставних дана							
рн <b>Мај</b>							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3*	4*	5*
33.	6*	7	8	9	10	11	12
34.	13	14	15	16	17	18	19
35.	20	21	22	23	24	25	26
36.	27	28	29	30	31		

#### ЛЕГЕНДА

	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године
	Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)

<input type="checkbox"/>	Школска слава Свети Сава и Видовдан (радни, ненаставни дан)
	Завршетак квартала
	Ученички распуст, ненаставни или нерадни дани
*	Верски празник
<input type="radio"/>	Државни празник – нерадни дан
	Пробни и завршни испит за ученике 8.разреда



19 наставних дана

рн	Јун						
	П	У	С	Ч	П	С	Н
						1	2
37.	3	4	5	6	7	8	9
38.	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28*	29	30
10 наставних дана				99 наставних дана			

Табеларни приказ школског календара за основне школе са седиштем на територији АПВ за школску 2023/2024. годину

### 3.2 Полазне основе рада школе

Школа је у току првог полугодишта школске 2023/2024. године остварила све облике образовно – васпитног рада утврђене Правилником о наставном плану и програму наставе и учења за одређени разред тј. Правилником о Посебниом програму. Све активности су реализовати у складу са ШРП.

### 3.3 Извештај о коришћењу уџбеничких комплекта у школској 2023/2024.

Уџбеници за школску 2023/2024. годину

## 1. РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра

"KLETT"	Буквар 1. и 2. део	Биљана Алавања	650-02- 00346/2022-07
	Читанка 1. и 2. део	Биљана Алавања	

### МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
"KLETT"	Математика 1., 2., 3. и 4. део	Сандра Пајић, Небојша Икодиновић	650-02- 00651/2022-07

### СВЕТ ОКО НАС

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
"KLETT"	Свет око нас 1. и 2. део	Тања Витас, Санела Крстић, Момчило Степановић	650-02-00333/2022- 07

### МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
"KLETT"	Музичка култура1	Габријела Грујић, Маја Соколовић Игњачевић	650-02- 00180/2018-07

### ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
"KLETT"	Ликовна култура 1	Сања Филиповић	650-02-00173/2018- 07 од 13.04.2018.

<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>			
Назив издавача	Наслов уџбеника писм о	Име/имена аутора	Број и датум решења Министра
Нови Логос	<b>Family and Friends Foundation 1,</b> енглески језик за први разред основне школе; први страни језик, прва година учења;  *( ово је радни уџбеник)  Уџбеник постоји и у електронском облику.	Сузан Јануци	<b>650-02- 00087/2022-07 од 9.2.2023.</b>

<b>ДИГИТАЛНИ СВЕТ</b>			
Назив издавача	Наслов уџбеника писм о	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Логос	Дигитални свет 1	Наташа Анђелковић Биљана Калафатић Марина Ињац	1034-3/2020.



Уџбеници за школску 2023/2024. годину

**2. РАЗРЕД**

Предмет	Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског
СРПСКИ ЈЕЗИК	„НОВИ ЛОГОС“	Уз речи растемо, Читанка за српски језик за други разред	Наташа Шошо, Маја Костић	650-02- 00150/2019-07 од 21.5.2019.
		Дар речи, граматика за српски језик за други разред основне школе	Јелена Срдић	
		Латиница уџбеник за други разред основне	Душка Милић, Татјана Митић	
		Радна свеска уз уџбенички комплет језика и књижевности за други	Јелена Срдић, Наташа Шошо	
МАТЕМАТИКА	„НОВИ ЛОГОС“	Математика 2, уџбеник за други разред основне	Ива Иванчевић илип, Сенка Тахировић	650-02- од
СВЕТ ОКО НАС	„НОВИ ЛОГОС“	Свет око нас 2, уџбеник за други разред основне школе;	Љиља Гордана Лукић, Гордана Симић	650-02- 00152/2019-07 од 9.5.2019.
		Свет око нас 2, радна свеска за други разред основне школе;	Љиља Гордана Лукић, Гордана Симић	
ЛИКОВНА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС“	Ликовна култура 2, уџбеник за	Милутин Гордана Мићић	650-02- од 27.3.2019.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	„НОВИ ЛОГОС“	Музичка култура 2, уџбеник за други разред основне	Драгана Михајловић Бокан, Маријана ињац	650-02- од
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„НОВИ ЛОГОС“	Family and Friends, Starter, second edition, енглески језик	Naomi Simmons	650-02- од 13.3.2019.
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	„НОВИ ЛОГОС“	Дигитални свет 2, уџбеник за други разред основне школе;	Марина Ињац, Јован Поповић, Стефан Поповић	650-02- 07 од 21.9.2021.

\* Напомена - уџбеник за енглески језик: у питању је радни уџбеник (уџбеник и радна свеска иду заједно)



Уџбеници за школску 2023/2024. годину

### 3. РАЗРЕД

Предмет	Издавач	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/ покрајинског секретара	
Српски језик	ЛОГОС	У СВЕТУ РЕЧИ, Читанка за српски језик за 3. разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	650-02- 00592/2019-07. од 11.2.2020.	
		ДАР РЕЧИ, Грамматика за српски језик за 3. разред основне школе	Јелена Срдић		
		РАДНА СВЕСКА уз уџбенички комплет за српски језик и књижевност за 3. разред основне школе	Наташа Станковић Шошо и Маја Костић		
Математика			МАТЕМАТИКА 3, уџбеник за 3. разред основне школе (1,2,3. и 4. део)	Сенка Тахировић Раковић, Ива Иванчевић Илић	650-02- 00619/2019-07 28.1.2020.
Природа и друштво			ПРИРОДА И ДРУШТВО 3, уџбеник за 3. разред основне школе	Адријана Шикл Ерски и Марина Мунитлак	065-02- 00582/2019-07 од 11.2.2020.
			ПРИРОДА И ДРУШТВО 3, радна свеска за 3. разред основне школе		
Музичка култура			МУЗИЧКА КУЛТУРА 3, уџбеник за 3. разред основне школе	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02- 00596/2019-07 од 4.2.2020.

Ликовна култура	ЛИКОВНА КУЛТУРА 3, уџбеник за 3. разред основне школе	Милутин и Гордана Мићић	650-02- 00461/2019-07 од 17. 1. 2020.
Енглески језик	Family and Friends 1 – Second edition, енглески језик за трећи разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Naomi Simmons	650-02- 00469/2019- 07 од 27.1.2020.
Дигитални свет	ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3, уџбеник за 3. разред основне школе	Јелена Батањац, Марина Ињац	650-02- 00321/2022-07





Основна школа „Ђура Јакшић“  
Ковин

#### 4. РАЗРЕД

Предмет	Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покретног
СРПСКИ ЈЕЗИК	Нови логос	БЕСКРАЈНЕ РЕЧИ, ЧИТАНКА за српски језик за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Соња	650-02-00291/2020-од 25. 1. 2021.
		ДАР РЕЧИ, ГРАМАТИКА за српски језик за четврти разред	Јелена Срдић Зорана Петковић	
		РАДНА СВЕСКА уз уџбенички комплет српског језика и	Наташа Станковић Шошо Јелена Срдић Зорана Петковић	
МАТЕМАТИКА	Нови логос	МАТЕМАТИКА 4 уџбеник за четврти разред школе (први, други, трећи и четврти	Сенка Тахировић Ранковић Ива Иванчевић Илић	650-02-00281/2020-од 17.12.2020.
ПРИРОДА И ДРУШТВО	Нови логос	ПРИРОДА И ДРУШТВО 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Александар Гордана Субаков Симић Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	650-02-00308/2020-од 5.1.2021.
		ПРИРОДА И ДРУШТВО 4, радна свеска за четврти разред основне школе		
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Нови логос	ЛИКОВНА КУЛТУРА 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић Гордана Мићић	650-02-00234/2020-од 30.12.2020.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Нови логос	МУЗИЧКА КУЛТУРА за четврти разред основне школе	Драгана Бокан Марина Ињац	650-02-00270/2020-од 26.11.2020.
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„THE ENGLISH BOOK“	<i>Project 1, Serbian Edition, енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна</i>	<b>Аутор уџбеника:</b> Tom Hutchinson;  <b>аутори радне свеске:</b> Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	650-02-00339/2020-07 од 5.1.2021.



Уџбеници за школску 2023/2024. годину

## 5. РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
БИГЗ	ЧИТАНКА ЗА 5.РАЗРЕД	Зорана Бошковић Милан Шиповац	650-02-00101/2019-07 од 18.3.2019.
	С РЕЧИ НА ДЕЛА-ГРАМАТИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА 5.РАЗ.	Слободан Новокмет Весна Ђорђевић, Ива Златић	исто
	“С РЕЧИ НА ДЕЛА”-РАДНА СВЕСКА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ЗА 5.РАЗ.	Јасмина Станковић Светлана Стевановић Јоле Булатовић Зорана Бошковић Миалн Шиповац	135-3/2022 од 12. 4.2022.

### МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Klett	Математика, уџбеник за пети разред основне школе;	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00170/2018-07 М, од 27.4.2018
	Математика, збирка задатака за пети	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић,	650-02-00170/2018-07 М, од 27.4.2018

	разред основне школе; ћирилица	Сања Милојевић	
--	--------------------------------	----------------	--

### ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника ка писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај инско г секретара
„НОВИ ЛОГОС“	Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица	Марко Јоксимовић	650-02- 00079/2022-07 од 27.1.2023.

### ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника ка писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај инско г секретара
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Информатика и рачунарство 5, уџбеник за пети разред основне школе;	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02- 00533/202 2-07 од 25.1.2023.

### ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника ка писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај инско г секретара
„KLETT“	Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе;	Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	650-02- 00117/202 2-07 од 9.2.2023.

### БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења

	<b>ка писмо</b>		<b>министра/покрај инско г секретара</b>
БИГЗ	Биологија 5. разред ОШ	Дејан Бошковић	

### ЛИКОВНА КУЛТУРА

<b>Назив издавача</b>	<b>Наслов уџбени ка писмо</b>	<b>Име/имена аутора</b>	<b>Број и датум решења министра/покрај инско г секретара</b>
“Klett”	Ликовна култура за 5. разред основне школе	Сања Филиповић,	650-02- 00075/2022-07 од 24.1.2023.

### МУЗИЧКА КУЛТУРА

<b>Назив издавача</b>	<b>Наслов уџбени ка писмо</b>	<b>Име/имена аутора</b>	<b>Број и датум решења министра/покрај инско г секретара</b>
Клет	Музичка култура уџбеник за 5. разред оновне школе ћирилица	Габријела Грујић Маја Соколовић Игњачевић Саша Кесић	650-02- 00179/2018-07

### ИСТОРИЈА

<b>Назив издавача</b>	<b>Наслов уџбени ка писмо</b>	<b>Име/имена аутора</b>	<b>Број и датум решења министра/покрај инског секретара</b>
ЛОГОС	Уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе	Душко Лопандић Ивана Петровић	650-02- 00174/2018-07

**ЕНГЛЕСКИ  
ЈЕЗИК**

<b>Назив издавача</b>	<b>Наслов уџбеника писмо</b>	<b>Име/имена аутора</b>	<b>Број и датум решења министра/покрајинског секретара</b>
The English Book	Project 2 udžbenik i radna sveska, engleski jezik za peti razred osnovne škole	Tom Hutchinson	650-02-00045/2018-07

**НЕМАЧКИ  
ЈЕЗИК**

<b>Назив издавача</b>	<b>Наслов уџбеника писмо</b>	<b>Име/имена аутора</b>	<b>Број и датум решења министра/покрајинског секретара</b>
Klett	Magnet neu 1	Ђорђе Мота, Весна Николовски	650-02-00028/2018-07



Основна школа „Ђура Јакшић“ Ковин

Уџбеници за школску 2023/2024. годину

## 6. РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајин
НОВИ ЛОГОС	Уметност речи, Читанка за српски језик и књижевност за шести дар речи,	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	650-02-00088/2019- 07
	Граматика српског језика за шести разред основне школе	Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез Иљукић	

Напомена: У каталогу уџбеника и уџбеничком комплету ове издавачке куће није предложена радна свеска уз уџбенике (то није учињено ни код осталих издавачких кућа у каталогу за 6. разред)

### МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
„KLETT“	Математика, уџбеник за шести разред основне школе	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02-00120/2019-07 од 10.5.2019.
	Математика, збирка задатака за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић	

## БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
БИГЗ школство	Биологија 6, уџбеник	Дејан Бошковић	650-02-00045/2019-07 од 1.4.2019.

## ИСТОРИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“	Историја, уџбеника са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе	Раде Михаљчић	650-02-00450/2018-07 од 9.5.2019.

## ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
„НОВИ ЛОГОС“	Географија за шести разред основне школе; ћирилица	Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић	650-02-00116/2019-07 од 9.5.2019.

## ФИЗИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
„НОВИ ЛОГОС“	Физика 6, уџбеник са збирком задатака и лабораторијским вежбама за шести разред основне школе	Александар Кандић, Горан Попарић	650-02-00108/2019-07 од 21.5.2019.

## ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
			650-02-00015/2019-07

„THE ENGLISH BOOK”	Project 3, Serbian editon, енглески језик за шести разред основне школе; шеста година	Аутор уџбеника Tom Hutchinson; аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Rod Fricker	од 11.4.2019.
--------------------	---	--	---------------

### НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
KLETT	Magnet Neu 2, немачки језик за шести разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, радна	Ђорђо Мота, Весна Николовски	650-02-00084/2019-07 од 4.4.2019.

### ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
KLETT	Техника и технологија 6	Алекса Вучићевић, Ненад	650-02-00080/2019-07 од 20.05.2019

### ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	Информатика и рачунарство за шести разред основне школе;	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00057/2019-07 од 9.5.2019.

### МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајин
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО	Музичка култура 6, уџбеник за шести разред	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	650-02-00060/2019- од 29.3.2019.

### ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинс
„KLETT”	Ликовна култура 6, уџбеник за шести	Сања Филиповић	650-02-00086/2019-07 од 11.4.2019.





Основна школа „Ђура Јакшић“  
Ковин

Уџбеници за школску 2023/2024. годину

## 7. РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Читанка 7, Српски језик и за седми разред основне школе	Александар Анђелка Катарина Колаковић	650-02-00367/2019- од 16.12.2019.
	Граматика 7, Српски језик и за седми разред основне школе	Данијела Милићевић, Сунчица Николов	650-02-00367/2019- од 16.12.2019.
	Радна свеска 7, Српски језик и књижевност за седми разред основне школе	Катарина Колаковић, Анђелка Сунчица Николов, Милићевић	650-02-00367/2019- од 16.12.2019.

### МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Математика 7, уџбеник са збирком задатака за седми разред основне	Оливера Тодоровић	650-02-00331/2020- од 28.1.2021.

### ФИЗИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајин
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе	Марина Лукић, Јатјана Мишић, Љубиша Нешић	650-02-00411/2019- од 16.12.2019.

## ХЕМИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Хемија 7, уџбеник за седми разред основне	Маја Шумар Ристовић	650-02-00488/2019- ОД 20.1.2020.
	Хемија 7, збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе.	Маја Шумар Ристовић	650-02-00488/2019- ОД 20.1.2020.

## ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Географија 7, уџбеник за седми разред	Марко В. Милошевић	650-02-00420/2019- од 10.1.2020

## ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Информатика и рачунарство за седми разред	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00363/2019-07 од

## БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајин
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Биологија 7, уџбеник за седми разред	Markelić M., Lakić I. i	

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Техника и технологија, уџбеник за седми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица	Зоран Луковић, Раде Марковић	650-02-00224/2022-07 од 21.10.2022.

**ЛИКОВНА  
КУЛТУРА**

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	ликовна култура 7, уџбеник за седми разред основне	Катарина Трифуновић	650-02-00357/2019-од 18.11.2019

**МУЗИЧКА  
КУЛТУРА**

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена	Број и датум решења министра/покрајин
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојанови	650-02-00403/2019-07 од 12.12.2019.

**ИСТОРИЈА**

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајин
ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“	Историја, уџбеник са одабраним историјским	Драгомир Бонџић, Коста Николић	650-02-00431/2019-од 6.2.2020

**ЕНГЛЕСКИ  
ЈЕЗИК**

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена	Број и датум решења министра/покрајин
THE ENGLISH BOOK	<i>Project 4, Serbian edition,</i> енглески језик за седми разред основне школе; седма година учења; уџбенички комплет	Tom Hutchinson	650-02-00503/2019-07 од 4.2..2020.

**НЕМАЧКИ  
ЈЕЗИК**

Назив издавача	Наслов уџбеника	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајин
„KLETT“	Magnet neu 3 Немачки језик за седми основне школе, трећа година учења, уџбеник и	Ђорђо Мота, Весна Николовски	<b>650-02-00528/2019- од 30.12.2019.</b>



Основна школа „Ђура Јакшић“  
Ковин

## 8. РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО	Читанка 8, српски јез.и књиж.за осми раз.основне шк.	др Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић	650-02-00097/2020- 11.9.2020.
	Граматика 8, Српски јез.и књиж.за осми	Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов	650-02-00097/2020- 11.9.2020.
	Радна свеска 8, Српски јез.и књиж.за осми раз.основне шк.	Анђелка Петровић, Катарина Колаковић, Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов	650-02-00097/2020- 11.9.2020.

### МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО	Математика 8, уџбеник са збирком задатака за осми разред основне школе; ћирилица	Оливера Тодоровић, Верица Марковић	650-02-00390/2020-07 од 24.2.2021.

### ХЕМИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО	Хемија 8, уџбеник за осми разред	Маја Шумар	650-02-00165/2020 - 13.11.2020.
	Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми	Маја Шумар Ристовић	650-02-00165/2020 - 13.11.2020.

### ФИЗИКА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Физика 8, уџбеник за осми разред	Татјана Мишић, Љубиша	650-02-00238/2020-07 од 20.11.2020.

### БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Biologija 8	Markelić M., Lakić I. i ost.	

### ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Предмет	Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Техника и технологија, уџбеник за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику;	Дубравка Петровић	650-02-00225/2022-07 од 21.10.2022.

### ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Предмет	Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/име на аутора	Број и датум решења министра/по крајинског секретара
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица	Милош Папић, Далибор Чукљевић	650-02-00226/2022-07 од 19.9.2022.

#### МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе;	Јасмина Чолић, Александра ХаџиЂорђевић	650-02-00171/2020-26.10.2020.

#### ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе	Катарина Трифуновић	650-02-од 4.9.2020.

#### ИСТОРИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај инског секретара
ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским сликама	Драгомир Бонџић, Коста Николић	650-02-00330/2020-26.2.2021.

#### ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<i>Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе: ћирилица</i>	Драгана Мирослав Грујић	650-02-00342/2020-од 1.2.2021.

#### ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
----------------	----------------	------------------	-------------------------------------



THE ENGLISH BOOK	<b>Project 5, Serbian Edition,</b> енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички	Tom Hutchinson	650-02-00338/2020-07 од 5.1.2021.
------------------	--	----------------	--------------------------------------

#### НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеник	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрај
Klett	Magnet neu 4 немачки језик за осми други страни језик, четврта година учења, уџбеник и радна	Ђорђо Мота, Весна николовска	<b>650-02-00251/2020-од 9.12.2020.</b>

### 3.4

#### Извештај о броју ученика током првог полугодишта

На почетку школске 2023/2024. године, школа је имала укупно 397

Одељење	дечака	девојчица	Број ученика
1-1	11	13	24
1-2	11	10	21
1-3	11	10	21
2-1	16	7	23
2-2	12	9	21
3-1	10	11	21
3-2	9	12	21
4-1	7	11	18
4-2	11	8	19
4-3	11	6	17
<b>10 одељења</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>206</b>
5-1	12	10	22
5-2	10	10	20
6-1	10	9	19
6-2	9	8	17
6-3	7	9	16
7-1	4	14	18
7-2	7	10	17
7-3	9	9	18
8-1	13	8	21
8-2	14	9	23

<b>10</b> одељења	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>191</b>
<b>20</b> одељења	<b>204</b>	<b>193</b>	<b>397</b>

На крају првог полугодишта школске 2023/2024. године, школа је имала укупно 396 ученика.

*Број ученика на крају 1. полугодишта школске 2023/2024. године*

Одељење	дечака	девојчица	Број ученика
1-1	11	13	<b>24</b>
1-2	11	10	<b>21</b>
1-3	11	10	<b>21</b>
2-1	16	7	<b>23</b>
2-2	14	10	<b>24</b>
3-1	9	11	<b>20</b>
3-2	9	13	<b>22</b>
4-1	9	10	<b>19</b>
4-2	12	8	<b>20</b>
4-3	11	7	<b>18</b>
<b>10</b> одељења	<b>113</b>	<b>97</b>	<b>210</b>
5-1	12	10	<b>22</b>
5-2	10	10	<b>20</b>
6-1	9	8	<b>17</b>
6-2	9	7	<b>16</b>
6-3	8	8	<b>16</b>

7-1	4	13	<b>17</b>
7-2	8	10	<b>18</b>
7-3	9	7	<b>16</b>
8-1	13	8	<b>21</b>
8-2	14	9	<b>23</b>
<b>10</b> одељења	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>186</b>
<b>20</b> одељења	<b>209</b>	<b>187</b>	<b>396</b>

На крају другог полугодишта школске 2023/2024. године, школа је имала укупно 397 ученика.

Одељење	дечака	девојчица	Број ученика
1-1	11	13	<b>24</b>
1-2	11	10	<b>21</b>
1-3	11	10	<b>21</b>
2-1	16	7	<b>23</b>
2-2	13	9	<b>22</b>
3-1	10	11	<b>21</b>
3-2	9	12	<b>21</b>
4-1	9	10	<b>19</b>
4-2	13	8	<b>21</b>
4-3	12	7	<b>19</b>
<b>10</b> одељења	<b>115</b>	<b>97</b>	<b>212</b>
5-1	12	10	<b>22</b>
5-2	10	10	<b>20</b>
6-1	8	8	<b>16</b>
6-2	8	7	<b>15</b>

6-3	9	8	<b>17</b>
7-1	4	13	<b>17</b>
7-2	8	10	<b>18</b>
7-3	9	7	<b>16</b>
8-1	13	8	<b>21</b>
8-2	14	9	<b>23</b>
<b>10</b> одељења	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>185</b>
<b>20</b> одељења	<b>210</b>	<b>187</b>	<b>397</b>

### 3.5 Извештај о реализацији културних, спортских и рекреативних активности

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
4. септембар 2023.	<p>Почетак школске 2023/2024. године озваничен је у петак 1.9.2023. Ученицима је подељен распоред часова и дата су основна упутства за даљи рад. Оно што је обележило наредне две недеље су теме препоручене од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, које су биле имплементирани у наставне садржаје кроз разговоре и методе. Развој емпатије и врлина код ученика одвајкада представља један од битнијих циљева педагошког процеса, али у данашње време постоји потреба да се то нагласи и на овај начин. Распоред тема направљен је као идеја водиља, али су се предавачи и ученици прилагодили темпо и приступ својим потребама и, захваљујући заједничком искуству и знањима, подигли међусобне односе на нови ниво поштовања и разумевања .</p> <p>1. тематска недеља</p> <p><b>ПОНЕДЕЉАК 4.9.2023.</b> Моја школа је мој други дом – дефинишемо правила понашања и упознајемо ученике са начином рада током прве две недеље и у наставку школске године.</p> <p><b>УТОРАК 5.9.2023.</b> Кад се многе руке сложе /удруже</p> <p><b>СРЕДА 6.9.2023.</b> Ја волим и поштујем себе и друге</p>	Наставници и учитељице

	<p><b>ЧЕТВРТАК 7.9.2023.</b> Богатство различитости</p> <p><b>ПЕТАК 8.9.2023.</b> Ми смо деца једног света</p> <p>2. тематска недеља</p> <p><b>ПОНЕДЕЉАК 11.9.2023.</b> Шта могу да учиним за тебе?</p> <p><b>УТОРАК 12.9.2023.</b> Дани демократске културе</p> <p><b>СРЕДА 13.9.2023.</b> Магична моћ речи</p> <p><b>ЧЕТВРТАК 14.9.2023.</b> У туђим ципелама</p> <p><b>ПЕТАК 15.9.2023.</b> Упознајемо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију.</p>	
<p>5-8. септембар 2024.</p>	<p>Међународни дан писмености се обележава сваке године 8.септембра са циљем да се истакне важност писмености за појединце, заједнице и друштва.</p> <p>Поводом 8. септембра Међународног дана писмености ученици 4/1 и 4/3 су имали заједничку активност са професорком Оливером Милер Здравковић. Упознали су се са старим Романским писмима руном и готицом.Ово је послужило да напишу иницијале својих имена.Уживали су у блок часу.</p> <p>У уторак 5.9.2023. у дворишту ОШ „Ђура Јакшић“ одржан је традиционални Базар књига. Ученици старијих разреда најпре су изложили своје уџбенике, свеске, стрипове, часописе, школски прибор и разне занимљиве ситнице, а затим покренули процес размене. Свако је нашао нешто што му одговара и употпунио свој фондус. Штанд школске библиотеке понудио је велики избор уџбеника, па су сви којима је комплет непотпун решили тај проблем на лицу места. Своје старе комплете лектире два ученика поклонили су школској библиотеци, за шта их искрено похваљујемо, а похвале заиста заслужују и сви остали који радо учествују у оваквим акцијама – они чине да школа расте и развија се у добром правцу.</p> <p>У оквиру обележавања Међународног дана писмености ученици старијих разреда имали су више активности од којих издвајамо: израду плаката на тему писмености , првих словенских просветитеља Ћирила и Методија , и Вука и Доситеја . Ученицима је на овај начин кроз хронолошки занимљиву причу представљен пут писмености на нашим просторима до данас.</p>	<p>Учитељице и наставнице језика</p>

	<p>На часовима у току недеље обнављали смо и правопис кроз активност : Стани – размисли !</p> <p>У току прве наставне недеље ученици 5.разреда посетили су и ревију археолошког филма у градској библиотеци . Садржај филмова је био веома интересантан : Кад су камиле ходале Балканом и Видеоигрице и археологија . Посету смо употпунили читањем домаћих задатака.</p> <p>Вук Караџић је рекао да је језик хранитељ народа и да докле год постоји један језик,живи и тај народ. Писменост је саставни део језика негујте га свакога дана.</p>	
15. Септембар 2023.	У оквиру теме Магична моћ речи, ученици 13 одељења су разговарали о чаробним речима Извини, Изволи, Хвала и Молим. Затим су илустровали у којим ситуацијама користе чаробне речи.	Александра Танасић
15. септембар 2023.	Ученици 4. разреда су данас обежежили Дан националне заставе. Утврђивати смо природу и друштво и цртали смо редизајниран грб наше земље.	Јевросима Ромић Јелена Јовановић Наташа Николић
16. септембар 2021.	<p>У организацији МЗ Плочица , ТО Ковин , Општине Ковин и ОШ „Ђура Филиповић“ у суботу , 16.септембра , обржана је манифестација „Старе заборављене игре и вештине“ по 14.пут. У прелепом амбијенту учесници такмичења имали су прилике да се опробају у играма : Зврцање сличица на банак ; Гађање праћком ; Бацање новчића на црту ( крајцарице ) ; Кобасичари ; Тапке ; Слика – бело ; Прављење и преношење бунара од шапурина ; Круњење кукуруза ; Гађање кликером у рупу ( роше ) и Терање точка . Највештији у свим категоријама награђени су дипломама , медаљама , чоколадама и мајицама . Мештани Плочице су употпунили овај догађај својим послужењем – било је ту крофни , штрудли , проје , резанаца са маком , куваног кукуруза и то све посетиоцима на дар . О овој несвакидашњој манифестацији известили су и ТВ Панчево и дописница дневног листа „Политика“из Београда .</p> <p>Наши ученици су провели диван суботњи дан у дружењу , упознавању , игри , обиласку штандова са многобројном понудом . Кући смо се вратили пуни утисака – ДАЈЕ СЕ НА ЗНАЊЕ : ДЕТИЊСТВО ПУНО ИГРЕ И ДРУГАРА ЈЕ ДРАГОЦЕНА РИЗНИЦА ЖИВОТА !!!</p>	Маша Вулетић

21. септембар 2023.	У четвртак 21.9.2023. ученици другог разреда су слушали предавање припадника полиције и ватрогасаца на тему“Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.	Хермина Ђукић Снежана Корак
22. септембар 2023.	<p>Јесењи крос (Крос РТС) одржан је 22. 9. 2023. године. После скраћених часова у првој смени, ученици су се упутили, са својим учитељима и наставницима, ка стадиону. Уз велики труд и залагање свих наставника и учитеља, организација трка је била успешна. Са задовољством су учествовали сви ученици од првог до осмог разреда и на крају поделили радост победника.</p> <p><b>Нижи разреди</b></p> <p>I раз.</p> <p>Девојчице:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дуња Вучковић</li> <li>2. Ирина Ковачевић</li> <li>3. Лана Ковачевић</li> </ol> <p>Дечаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огњен Олујић</li> <li>2. Сергеј Адамовић</li> <li>3. Деспот Бошковић</li> </ol> <p>II раз.</p> <p>Девојчице:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милица Миленковић</li> <li>2. Нора Бређан</li> <li>3. Хана Грубић</li> </ol> <p>Дечаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матија Милинковић</li> <li>2. Петар Станковић</li> <li>3. Никола Пенев</li> </ol>	Наставници разредне и предметне наставе



III раз.

Девојчице:

1. Нора Адамов
2. Валентина Вукша
3. Теа Савић

Дечаци:

1. Јован Жутић
2. Обрад Грбовић
3. Аљоша Николић

IV раз.

Девојчице:

1. Марија Младеновић
2. Невена Игњатовић
3. Срна Максимовић

Дечаци:

1. Лука Станковић
2. Јован Боц
3. Стефан Микић

**Виши разреди**

V раз.

Девојчице:

1. Ива Крају
2. Дуња Филиповић
3. Сара Милутинов

Дечаци:

1. Алекса Василијевић
2. Душан Милошевић

<p>3. Лука Максимови</p> <p>VI раз.</p> <p>Девојчице:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дуња Илић</li><li>2. Тијана Брањеско</li><li>3. Марина Керац</li></ol> <p>Дечаци:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Михајло Топаловић</li><li>2. Теодор Милошевић</li><li>3. Вукашин Велчановић</li></ol> <p>VII раз.</p> <p>Девојчице:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нина Зафировић</li><li>2. Дуња Пријовић</li><li>3. Нађа Рнић</li></ol> <p>Дечаци:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теодор Фораи</li><li>2. Андреј Коларевић</li><li>3. Страхиња Зељуг</li></ol> <p>VIII раз.</p> <p>Девојчице:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Миа Анђелков</li><li>2. Анита Ненадић</li><li>3. Ксенија Василијевић</li></ol>	
---	--

	<p>Дечаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петар Милојков</li> <li>2. Лука Журжинов</li> <li>3. Стефан Радованов</li> </ol>	
28. септембар 2023.	<p>Ученици трећег разреда обележили су Европски дан језика на часу енглеског, одржаном 28. септембра 2023. године, под називом "Languages in our Classroom". Час је био инспирисан концептом "BAM! POW! Comic Strip Writing", који на креативан начин подстиче развој језичких вештина.</p> <p>Ученици су прославили овај значајан датум кроз прављење стрипова, и то не обичних, већ таквих на којима су замишљали како се упознају са децом из различитих делова Европе. Кроз овај процес развијали су своје језичке вештине и истовремено славили језичку разноврсност у европском духу.</p>	Оља Новокмет Валентина Жеберан Вања Рајић
29. септембар 2023.	<p>У петак 29. септембра у Панчеву је затворена Европска недеља спорта коју је покренула Европска комисије како би се грађане и децу подстакла на бављење физичком активношћу и здравим начином живота.</p> <p>Током Европске недеље спорта организовали су се многобројни догађаји на националном и локалном нивоу.</p> <p>У оквиру Европске недеље спорта, а уз помоћ Спортског савеза Ковин ученици наше школе су као једини представници из Ковина учествовали на презентацији спортова и атлетском петобоју.</p> <p>Нисмо победили, али смо се дружили са вршњацима из Панчева и упознали се са спортовима који нису уобичајени код нас у граду (аутомобилизам, стреличарство, мачевање, стрељаштво). Упознали смо познате атлетичаре, мажореткиње, ритмичко спортске гимнастичарке.</p> <p>Било је ово једно незаборавно искуство.</p>	
30. септембар 2023.	<p>У суботу 30.9.2023. у јутарњим часовима ученици наше школе у пратњи нас наставника упутили су се ка Београду како бисмо посетили две значајне установе – Народно позориште и Народни музеј.</p> <p>Прва станица након пута, док смо чекали свој термин за улазак, био је Студентски парк, где су ученици имали прилику да се одморе и разгледају скулптуре познатих личности српске историје и културе.</p>	Стручно веће за језике

	<p>Упућени су и на зграде факултета који окружују парк, у којима ће неки од њих наставити своје школовање.</p> <p>Након случајног и веселог сусрета са некадашњом ученицом наше школе – сада студенткињом Филолошког факултета, при ком смо јој пожелели срећу на предстојећем испиту, отишли смо у Народно позориште. Репертоар представа последњих година није се уклапао у интересовања и узраст генерација које су тренутно у школи, тако да је већини ово први сусрет са овим велелепним здањем. Кроз зграду позоришта водила нас је Драгица Гаћеша која је врло детаљно објашњавала функцију и намену елемената просторија. Обишли смо све - од хола, тераса, гледалишта, велике сцене, преко припремних просторија, гардеробе и шминкернице, све до позоришног бифеа, у ком и глумци завршавају свој радни дан. Усагласили смо се да је било заиста занимљиво обићи позориште на овакав начин.</p> <p>Уследио је ручак у Мекдоналдсовом ресторану и предак на Тргу Републике, након чега смо подељени у две групе посетили сталну поставку Народног музеја. Поставка је заиста импресивна и по квалитету и по обиму, па је препорука свим љубитељима уметности да не ускрате себи обилазак овог музеја - недељом је улаз бесплатан. Уживањем у разгледању експоната и оригиналних уметничких дела светске и националне историје завршили смо своје суботње дружење.</p> <p>Пуни утисака вратили смо се у Ковин у поподневним часовима.</p>	
1.октобар 2023.	<p style="text-align: center;">Дечија недеља</p> <p style="text-align: center;">Од 2. до 8. октобра 2023. године</p> <p style="text-align: center;"><b>„Велико срце деце Србије“</b></p> <p><b>Понедељак</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученици нижих разреда гледају позоришну представу, на платоу Дома културе у 11 часова.</li> <li>• Ученици Основне музичке школе „Невена Поповић“, из Београда, истурено одељење у Ковину и наставница музичке културе наше школе Снежана Качина у хали школе имају интерактивну музичку радионицу.</li> <li>• Ученици од 5-8. разреда друже се са старијим лицима у Дому пензионера (12.00 -13.00): шах и рецитал.</li> </ul> <p><b>Уторак</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученици од 1. до разреда израђују плакате на тему Дечије недеље, <b>„Велико срце деце Србије“</b>.</li> <li>• Ученици 2. разреда иду у посету Ватрогасној станици, а ученици 3. разреда посећују Водовод.</li> </ul>	Стручно веће за језике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученици од 5. до 8. разреда друже се кроз радионице у Градској библиотеци.</li> </ul> <p><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>За ученике од 1. до разреда планиран је музичко-спортски дан у хали школе.</li> <li>Ученици 4. посетиће цркву и манифестацију "Банатски фруштук".</li> <li>Презентација за ученике који похађају медијску писменост и све остале који су заинтересовани „Добре и лоше стране интернета“ и гледање кратког филма „ Tagged“ у 11:30.</li> <li>Спортски дан за ученике од 5. до разреда у хали школе.</li> </ul> <p><b>Четвртак</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Трка за срећније детињство" - долазе нижи разреди, поред такмичара присуствоваће и сви ученици као навијачи.</li> <li>Ученици виших разреда који су победници на РТС кросу учествују у „Трци за срећније детињство“.</li> <li>Ученици од 5. до 8. разреда ( представници разреда) одлазе у Скореновац, у посету Етно кући у 12.00 часова (радионице и шетња селом).</li> </ul> <p><b>Петак</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученици 1. разреда иду у посету Градској библиотеци, а ученици 4. разреда посетиће службе Општинске управе.</li> <li>Ученици 2. и 3. разреда израђују плакате на тему Дечије недеље „ <b>Велико срце деце Србије</b>“.</li> <li>Ученици од 5. до разреда иду у шетњу (Дунавац).</li> <li>Поставка радова еко пројеката разреда на тему „Утицај човека на животну средину“, у поставци учествују ученици који похађају СНА чувари природе и моја животна средина.</li> </ul> <p>** Хуманитарна акција „ Слаткиш за друга / „Друг другу“ – ученици од 5. до 8. разреда и њихове разредне старешине на ЧОС-у у току недеље.</p>	
2.октобар 2023.	<p><b>У оквиру обележавања Дечје недеље у Основној школи „Ђура Јакшић“, првог дана једна од планираних активности била је музичка радионица, коју је организовала наставница Музичке културе Снежана Качина, заједно са наставницама из Музичке школе „Невена Поповић“ из БЕОГРАДА. ТАКО СУ НАШИ УЧЕНИЦИ У ХАЛИ ШКОЛЕ УЗ МУЗИКУ УШЛИ У ЧАРОЛИЈЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ ОВЕ ГОДИНЕ. УЧЕНИЦИ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ, МЕЂУ КОЈИМА ЈЕ БИЛО И НАШИХ ЂАКА, ИЗВОДИЛИ СУ КОМПОЗИЦИЈЕ НА СВОЈИМ</b></p>	Одељењско веће нижих разреда

	<p>ИНСТРУМЕНТИМА, А ПУБЛИКА ЈЕ ИМАЛА ПРИЛИКЕ ДА СЕ ПРИСЕТИ НЕКИХ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ВЕЗАНИХ ЗА ИНСТРУМЕНТЕ КОЈЕ ВИДЕ, ШТО ЈЕ НЕКЕ МОМЕНТЕ УЧИНИЛО НЕЗАБОРАВНИМ, ЗБОГ ОДГОВОРА КОЈИ СУ ИЗАЗИВАЛИ ГРОМОГЛАСАН СМЕХ И АТМОСФЕРУ ЧИНИЛО ВРЛО ЗАВОДЉИВОМ. ШКОЛСКИ ХОР ЈЕ ТАКОЂЕ БИО САСТАВНИ ДЕО ОВЕ МУЗИЧКЕ ПРИЧЕ, А ГОСТИ ИЗ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ ПРЕДСТАВИЛИ СУ НАМ СЕ И ЕТНО-ПЕВАЊЕМ, ШТО НАШИ УЧЕНИЦИ НЕМАЈУ ПРИЛИКУ ЧЕСТО ДА ВИДЕ. ПОСЕБНО ЛЕПО ОСЕЋАЊЕ БИЛО ЈЕ ТО ШТО ЈЕ СПОРТСКА САЛА БИЛА ИСПУЊЕНА ТИШИНОМ И ПАЖЊОМ ДОК ЈЕ МУЗИКА СВИРАЛА, ЗБОГ ЧЕГА ЗАИСТА ИМАМО РАЗЛОГА ДА БУДЕМО ПОНОСНИ НА СВОЈЕ ЂАКЕ, КОЈИМА ОВИМ ОД СРЦА ЖЕЛИМО ЈЕДНУ ЛЕПУ ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ, ИЗ КОЈЕ ЋЕ, НАДАМО СЕ И ТРУДИМО ДА ТО УЧИНИМО СА СВОЈЕ СТРАНЕ, ПОТОМ НАСТАВИТИ ДА ХИТАЈУ У СРЕЋНО И ЗДРАВО ДЕТИЊСТВО. НАВИЈАМО ДА ТАКО БУДЕ!</p>	
.октобар 2023.	<p>Центар за културу у Ковину је организовао нешто заиста посебно за ученике од првог до четвртог разреда поводом Дечије недеље - представу "Заљубљени витез" у сарадњи са позориштем из Алексинца.</p> <p>На платоу испред Центра за културу, ученици наше школе пристигли су у 11 часова и присуствовали магији позоришта за децу.</p>	Наставнице разредне наставе
03. октобар 2023.	<p>У оквиру Дечје недеље, 3.10.2023.године, ученици другог разреда посетили су Ватрогасни дом у Ковину .Ватрогасци су ученицима показали просторије у којима бораве док су на послу, опрему коју користе на интервенцијама и возила која се користе када је грађанима потребна њихова помоћ. Ученицима се допало што су могли да пробају неке делове њихове опреме, што су видели унутрашњост ватрогасног камиона и што су могли да седе у њему. Захваљујемо се љубазним домаћинима који су ученицима детаљно објаснили све што раде ватрогасци-спасиоци.</p>	Хермина Ђукић Снежана Корак
3. октобар 2023.	<p>Ученици сва три одељења првог разреда уживали су у другом дану Дечије недеље. Опробали су се у спортским играма и били су врло успешни. Касније у току школског дана, инспирисани темом "Велико срце Србије", цртали су по тротоару кредама и украсили су прилаз школе.</p>	Александра Милошевић Марија поповић Александра Танасић
3. октобар 2023.	<p>Наши трећаци су посетили постројење за прераду воде. Уживали су у посети. На занимљив начин им је објашњено како се чува, пречишћава и контролише квалитет воде. Обишли су цело постројење, а затим су почашћени сокићем и слаткишима.</p> <p>Овим путем желим да се још једном захвалимо свим запосленим у предузећу „Водовод“ Ковин, а посебно Зити Вукша, на предивно проведеном времену код њих.</p>	Валентина Жеберан Вања Рајић

3. октобар 2023.	У уторак 3.10.2023. у оквиру програма обележавања Дечје недеље одржане су кратке драмске радионице за ученике 6, 7. и 8. разреда са наставницама српског језика. Седмаци и осмаци имали су ову активност по одељењима у библиотеци „Вук Караџић“, а шести разреди радили су сви заједно у школском дворишту. Једноставна школска ситуација постављена је ученицима као задатак за драмску надogradњу и они су се по групама доста добро снашли у осмишљавању могућих решења. Кроз рад упознати су са основама поставке драмског текста на сцену. Поред тога, остварен је циљ промовисања вршњачке сарадње и подршке. Ове вежбе су увод у почетак рада драмске секције где ће заинтересовани ученици пронаћи простор за развијање својих вештина и талената.	Данијела Станковић Ђулибрк Марија Михајлов Ђорђевић
4. октобар 2023.	Поводом Дечије недеље, у нашој школи је организован спортски дан. Услишивши њихове жеље, ученици виших разреда су се такмичили у фудбалу, као и у надвлачењу канапа. У хали се осећала победничка атмосфера, ширила се изузетна енергија ученика, бодрене од стране присутних ученика и наставника није мањкала. Дечији, такмичарски дух је био константно присутан. Циљ спортског дана био је да, ученици, кроз спорт и такмичења, развијају и подстичу самопоштовање и поштовање других. На крају, победа је била ЊИХОВА!	Наставничко веће
4. октобар 2023.	Друштво математичара Србије, организатор међународног математичког такмичења “Кенгур без граница” за Републику Србију, доделило је дипломе и ученицима који су се нашли у самом врху табеле. Баш ових дана и баш у Дечјој недељи те дипломе обрадовале су нас, па смо их са радошћу уручили онима који су их и заслужили. За остварене резултате на овом такмичењу за 2023. годину дипломе су добили: Николина Алексић (III-2), Филип Жалако (III-1) и Лука Богдановић (VI-3). Ако се присетимо и чињенице да је ученик Јован Новокмет донео бронзу са финалног такмичења у јуну, можемо бити јако поносни на наше младе математичаре. Још једном им честитамо и желимо им пуно успеха на такмичењима која следе!	
4. октобар 2023.	У склопу дечије недеље, ученици су дубоко су заронили у свет интернета кроз филм “Tagged”. Ово необично патовање представљено је не само као забава, већ као поглед на добре и лоше стране виртуелног света.  Наставници и ученици окупили су се у учионици енглеског језика, где је час започет презентацијом на тему медијске писмености. Главни фокус био је на филму "Tagged", који је бацио светло на изазове које интернет може понудити.	Оља Новокмет Данијела Станковић Ђулибрк Марија Михајлов Ђорђевић Ана Албу Савић

	<p>Гостујуће наставнице, Марија Михајлов Ђорђевић, Данијела Станковић Ђулибрк и Ана Албу Савић, истакле су важност разговора о безбедном коришћењу интернета. Свака од њих је делила своје ставове и искуства са ученицима, доприносећи атмосфери и образовној вредности овог догађаја.</p> <p>Након гледања филма, ученици и наставници седели су као за округлим столом, стварајући пријатну атмосферу за размену искустава. Разговор је био живописан, а сви присутни учили су једни од других. Испоставило се да је ова активност била изузетна шанса за размењивање мишљења и ставова о темама као што су онлајн безбедност и виртуелни односи.</p>	
5. октобар 2023.	<p>У центру Ковина, организовала се Трка за срећније детињство, коју је организовао Црвени крст. Сви ученици, од I до VIII разреда, који су освојили прво, друго и треће место на Јесењем кросу, учествовали су у овој трци. Било је и овде значајних награда. А награде су следеће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вучковић Дуња I-2 - прво место</li> <li>• Милинковић Милица II-2 - друго место</li> <li>• Станковић Петар II-2 - друго место</li> <li>• Младеновић Марија IV-1 - треће место</li> <li>• Топаловић Михајло VI-2 - прво место</li> <li>• Велчановић Вукашин VI-2 - треће место</li> <li>• Зафировић Нина VII-1 - треће место</li> <li>• Радоман Алекса VIII-2 - друго место</li> </ul> <p>Честитамо ученицима на изванредним резултатима!</p>	
5. октобар 2023.	<p>У оквиру Дечје недеље четвртак је такође обиловао активностима које су оплемениле школску рутину. Тако је један број наших ученика посетио Основну школу „Десанка Максимовић“, представљајући им тамо свој музички дар, те учествујући у музичкој радионици каква је у понедељак одржана у нашој школи, све у сарадњи са музичком школом и ђацима „Десанкине школе“. Одмах по повратку, неки од њих чинили су групу одабраних ученика који су заједно са директорком школе Јеленом Дивнић и наставницама српског језика и књижевности Маријом Михајлов Ђорђевић и Данијелом Станковић Ђулибрк посетили етно-кућу у Скореновцу, упознајући се том приликом са делом сликарског опуса локалних ликовних уметника – Розалијом и Ференцом Суњог.</p>	<p>Данијела Станковић Ђулибрк Марија Михајлов Ђорђевић Јелена Дивнић</p>



	<p>Ференца Суњога и његову необичну кућицу лако је препознати у Скореновцу: довољно је само проћи улицом која води кроз село према Панчеву и Плочици, јер је спољна фасада потпуно осликана, а до пре извесног времена и самог уметника сте могли затећи како је осликава. Сада смо имали прилику да видимо и унутрашњост овог љупког малог простора, испуњеног предметима из старине, сликама или прерађеним старим стварима које су добиле нову примену. Деца су, уз то, уживала у прелепом јесењем преподневу и колачима којима су нас домаћини послужили, па је цела посета обиловала лепим расположењем и пријатношћу, које би свакако ваљало поновити у некој будућој прилици.</p>	
<p>6. октобар 2023.</p>	<p>У петак, 6. октобра, последњег дана Дечје недеље, ђаци и наставници Основне школе „Ђура Јакшић“ имали су једну једину, али некако за нас највреднију активност у целој недељи: испраћај у пензију наше легендарне учитељице и колегинице <b>Весне Анђелков</b>. То да се она опростила од своје катедре баш на крају Дечије недеље, некако је испало случајно, а можда и није тако... Можда некако све ипак дође на своје, па нам је овогодишња Дечја недеља дошла некако потпуно посебна и друкчија од осталих. Нешто смо урадили, нешто смо научили, баш како треба да буде у Дечјој недељи и како јесте обележен век овог великог радника просвете каква је учитељица Весна Анђелков.</p> <p>У мноштву дивних, дирљивих и великих речи које су изречене тог дана у зборници школе на свечаној седници Наставничког већа, заказаној само овим поводом, мноштво је засигурно остало и неизречено, али верујемо да је остало у срцима и главама многих генерација ђака које је Весна испратила, обликујући их годинама у својој учионици. Сигурни смо да је незаборавни део свако од ђака понео по свету, где год да су данас... То је оно што и јесте најлепши и најсветији део нашег посла, то је оно што нас чини усправним и у годинама померених вредности, мањка поштовања за овај позив и неразумевања за важност онога што радимо. Нешто тако изговорио је и отац Душан, када је овог петка говорио о позиву просветних радника и о Весни као једном посебном делу мозаика који заувек остаје, чак и када напустимо своје учионице и препустимо ђаке неким новим комадићима истог мозаика.</p> <p>Прикупљајући фотографије које би испратиле овај чланак, дирљиво је било гледати цео један радни век и историју у малом – све је стало у причу која почиње Весниним детињством у нашој школи, у коју се као васпитач вратила давне 1984, а коначно постала стални део колектива од 1989. и од тада из генерације у генерацију изводила најбоље (без мрве претеривања) ђаке. И колеге које јој нису биле најбољи пријатељи за њу су вазда говорили да је најбоља, а када се приближило време да јој тражимо замену, запитали смо се озбиљно како да решимо проблем чињенице да нам је место најбољег упражњено и да нам ваља потражити достојног, како би школа сачувала бројност ученика. Ма колико неким безначајно ови редови звучали – онај ко размишља о својој школи и добробити за школу, зна колики је комплимент у овим разговорима, које није чула, исказан Весни. Потпуно заслужен, до</p>	<p>Учитељица Весна Анђелков</p>

	<p>последњег слова. Свака реченица о њеном раду била би вишак и личила на празнину спрам онога што је она радила у својој уичионици од првог до последњег дана.</p> <p>Фотографије које прилажемо говоре о данима пионирских марама и капица (као неком времену из нествара), данима са лицима која су следила, али и данима тек минулим, јер је једну генерацију управо испратила. Цео један радни век стао је у нешто фотографија и нешто прилично немоћних речи да се објасни снага онога што је доносила Весна радећи свој посао и што смо делом осетили овог петка, када су је деца и колеге громким аплаузом поздравили у ходнику школе пре почетка наставе. Испред школе сачекали су је ђаци и родитељи које је управо испратила у пети разред и генерација тек стасалих средњошколаца... Весели и разбежани балони које су деца пустила у овој прилици, сачекали су радници на градилишту преко пута школе и украсили свој свет, па је сва та лепота, нежност, радост и љубав, распршена на све стране, симболично постала свеопшта, започета великим именом наше колегинице и учитељице Весне Анђелков, у дану када смо завршавали Дечју недељу – недељу деце, даривану од оне која је цео свој век посетила баш њима.</p> <p>Весни Анђелков, учитељици и драгој колегиници, желимо свако добро, деци коју је учила желимо још много тако посвећених људи у свом животу, а деци која тек долазе још делића у мозаику Ђурине школе какав бележи њено име, јер од добрих мозаика направићемо бољи свет, што и јесте била Веснина мисија. Највећа захвалност и највећи поздрав за одлазак у пензију нашој Весни нека буде обећање да ћемо се трудити да је наследимо!</p> <p>Хвала за све!</p>	
7.октобар 2023.	Ученици 4. разреда били су у посети Општинској управи. Имали су ту част да их прими председница општине са својим сарадницима. Сазнали су шта се све ради у општини и који све органи управљања постоје. Ученици су били активни и постављали питања која се тичу наше фасаде, грејања, завеса, тоалета,сале... Упознали су се са радом матичара и завирили у матичне књиге.	Учитељице 4.разреда
8.октобар 2023.	Ученици четвртог разреда завршили су језички пројекат под називом "My Life". Изабрали су да праве постере или Power Point презентације. Пројекат је био врло успешан, а ученици су демонстрирали своје креативне способности и вештине представљања.	Оља Новокмет
15.октобар 2023.	У складу са напорима за унапређење квалитета образовања, наставници наше школе су успешно завршили тронедељни семинар на тему „Комуникација-кључ успеха“. Семинар је био организован у склопу Конкурса за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у Аутономној Покрајини Војводини за 2023. годину.	Наставници

	<p>Семинар је обухватио теме као што су значај усмене и писане комуникације, сарадња са ученицима и родитељима, коришћење онлајн алата, индивидуални приступ ученицима и тимска сарадња. Трајао је три недеље, почевши од 11. септембра и завршавајући се 1. октобра 2023. године. Учествовало је 20 наставника из наше школе.</p> <p>Преко различитих аспеката обуке, наставници су развили вештине у усмеравању комуникације, стекли свест о значају тимског рада и унапредили компетенције за коришћење онлајн алата у образовању. Завршени семинар значајно је унапредио рад наставника наше школе, обогативши их новим вештинама у комуникацији и тимској сарадњи, што ће допринети подизању квалитета образовног процеса.</p>	
24.октобар 2023.	<p>Ученици 7. и 8.разреда су у оквиру слободних наставних активности Свакодневни живот у прошлости, дана 24. октобра, 2023., у пратњи наставнице Аните, реализовали још један двочас ван школских клупа.</p> <p>Овом приликом организована је посета Галерији старих фотографија Ковина. Наши ученици су сада, осим визуелних утисака, могли и да чују живописно излагање господина Петра Лукића, колекционара и ентузијасте, који се посветио изучавању и прикупљању података, писаних и материјалних историјских извора из различитих историјских периода нашег града Ковина. На овај начин господин Лукић је привукао пажњу ученика и заинтересовао их је за различите сфере свакодневног живота у прошлости наших суграђана.</p> <p>Ученици су понели лепе утиске, а имаће прилике и да припреме есеј о теми, која им се највише допала.</p>	Анита Душанић
30.октобар 2023.	<p>Ученици седмог разреда су се у понедељак, 30.октобра уверили да је хемија дивна експериментална наука. Они су потпуно самостално испитивали својства неких супстанци и одређивали да ли је промена физичка или хемијска. Већина њих је по први пут држала епрувету и то је на почетку било врло бојажљиво, да би се до краја часа опустили и заронили у чаробни свет хемије. Као што слике говоре, експерименталном раду су приступили веома радознано, озбиљно и са пуно пажње и сви су успешно урадили своју прву лабораторијску вежбу.</p>	Ана Ритопечки
3. новембар 2023.	<p>Ученици осмих разреда на тему модерна уметност - дизајн и рекламе су остварили прелепе резултате.</p> <p>Ученица 8-1 Бојана Киферов је награђена за естетски и композицијски најзанимљивији рад .</p>	Јовица Атанацков

	Желимо јој успех и у даљем раду.	
6. новембар 2023.	<p>Вук Стефановић Караџић рођен је 8. новембра 1787. године. Ове године смо у недељи његовог рођендана пар активности посветили подсећању на његов рад и дело. У понедељак 6.11.2023. ученици осмих разреда у пратњи наставнице српског језика Марије Михајлов Ђорђевић присуствовали су предавању професорке Маше Вулетић и ученика Гимназије и економске школе „Бранко Радичевић“ одржаном у Библиотеци „Вук Караџић“ у Ковину. Из припремљеног излагања ученици су сазнали многе чињенице из Вуковог породичног и пословног живота, али и о историјском контексту и друштвено-политичким приликама у тадашњој Србији. Ученици су се представили читањем одломака из народне књижевности, у чијем је забележавању и класификацији Вук имао кључну улогу. Након предавања присутнима су подељени папирићи са записаним народним умотворинама и Вуковим симболом – фесом и брковима.</p> <p>Утиске са овог сусрета осмаци су пренели својим вршњацима на настави српског језика, при чему је и градиво из области развоја књижевног језика и Вукове реформе обновљено. Делови серијала о животу Вука Стефановића Караџића пуштани су на часовима како би се ова прича заокружила и визуелним елементима поменуто епохе.</p>	Марије Михајлов Ђорђевић
10. новембар 2023.	<p>У петак, 10. новембра 2023. године, са почетком у 11 часова на Војничком гробљу, организован је програм обележавања 105. годишњице Дана ослобођења Ковина у Првом светском рату, који је иначе 12. новембра 1918. ослобођен.</p> <p>Поред бројних представника Владе Републике Србије, Војводине, Војске Србије, амбасада земаља чији су војници сахрањени на ковинском гробљу, свештенства, удружења ратника и њихових потомака и других организација из локалне заједнице, присуствовали су и ученици наше школе 7. и 8. разреда, у пратњи наставнице историје Аните Душанић. Организациони одбор је сматрао да ове године посебно активно учешће у програму треба да имају млади суграђани, ученици основних и средњих школа, што је овом приликом и реализовано.</p> <p>Све похвале за ученике наше школе.</p>	Анита Душанић

30. новембар 2023.	Ученици III-1 су претраживали интернет помоћу кључних речи Домаћи пластелин (дигитални свет), рециклирали пластичне флаше (природа и друштво) и домаћим пластелином направили новогодишње украсе (ликовна култура).	Валентина Жеберан
1. децембар 2023.	Основна школа „Јован Јовановић Змај“ у петак 1.12.2023. организовала је продајну изложбу књига у својој фискултурној хали. Више издавачких кућа поставило је штандове са издањима и од 10.00 до 14.00 радио је мали сајам књига који су посетили и ученици наше школе. Ђурини осмаци и петаци први час провели су са својим наставницама српског језика Данијелом Станковић Ђулибрк и Маријом Михајлов Ђорђевић у гостима код другара из Змајеве школе. Ова манифестација одржава се већ дуги низ година и позив је отворен за све који желе да дођу. Наша школа се увек радо одазове. Обишли смо штандове, купили по коју књигу, поразговарали са увек љубазним домаћинима и вратили се на наставу задовољни што овакав вид дружења негујемо.	Данијела Станковић Ђулибрк, Марија Михајлов Ђорђевић
5. децембар 2023.	У уторак 5.12.2023. од 18.00 у Центру за културу Ковин одржана је трибина о добрим и лошим странама коришћења интернета, ком су присуствовала одељења седмих и осмих разреда са својим одељењским старешинама и млађи ученици који похађају предмет Медијска писменост са професорком Ољом Новокмет. Предавање су започеле Емина Бековић и Сандра Бакић, представнице Министарства информисања и телекомуникација, детаљним представљањем и анализом опасних ситуација у којима се могу наћи пре свега малолетници приликом коришћења друштвених мрежа. Ученици су били јако заинтересовани за ове теме и радо су се укључивали у разговор износећи своја искуства и запажања. У наставку, др Александра Гавриловић и психолошкиња Наталија Ђондовић из СБПБ „Ковин“ приказале су утицај коришћења интернета на менталне процесе, психичко здравље и понашање људи. У двочасовном предавању ученици су имали прилику да се по први пут суоче са чињеницама које нису знали о стварима које чине њихову свакодневницу, али и да им са стручне стране помене и оно на шта им је у кућном и школском васпитању већ скретана пажња. Ово предавање је заиста било сврсисходно, а теме на којима је базирано дефинитивно спадају у најбитније и највеће изазове за децу, родитеље и професоре данашњице.	Оља Новокмет
7. децембар 2023.	Како се ближи крај године и долазе нам празници, изабрали смо пригодне теме за наше прве пројекте у вишим разредима. Подељени у групе, парове, али и индивидуално, ученици петог разреда бирали су како ће испратити ову годину. Неки су се осврнули на битне датуме у години, неки на важне рођендане, а остали су писали о предстојећим празницима и обичајима везаних за њих. Све у свему, лепо су се забавили, научили по коју нову реч на енглеском језику и направили сјајне радове!	Маријана Виријевић Илић
14. децембар 2023.	Ученици III-1 су претраживали интернет помоћу кључних речи „Домаћи пластелин“ (дигитални свет), а затим су направили пластелин и употребили га за израду предивних радова (ликовна култура).	Валентина Жеберан

14. децембар 2023.	Празнична атмосфера на часу веронауке 4.разреда.Обележавање Бадњег дана и Божића.Отац Душан је почастио све ученике слаткишимаи сувим воћем.Посебно су се обрадовали што су пробали мед.	Душан Васић
15. децембар 2023.	Први разред је присуствовао концерту Војвођанског Синфонијског Оркестра, у Новом Саду. Након концерта, прошетали су градом.	Александра Милошевић Марија Поповић Александра Танасић
16. децембар 2023.	Протекле недеље наставница немачког, Оливера Милер-Здравковић, одржала је осам угледних часова у одељењима шестог, седмог и осмог разреда. У шестом разреду тема пројекта била је "Mein bester Freund/ Meine beste Freundin", у седмом одабрана туристичка дестинација, а у осмом "Lebensstile". Ученици су сами или у паровима правили презентације на рачунару, а текст је требало да изговарају што самосталније и изражајније. Часове су посећивали ученици других одељења, као и поједини наставници и родитељи. Било је веома интересантно, сви су имали трему, али су се храбро држали. Говорити пред публиком је тешко и на матерњем језику, а камоли на страном. На крају смо сви били поносни због постигнутог успеха.	Оливера Милер Здравковић
25.децембар 2023.	Ученици наше школе и ученици ОШ „Десанка Максимовић“ који похађају наставу румунског језика са елементима националне културе посетили су 25. децембра, на Божић, Румунску православну цркву. Том су приликом певали и рецитовали божићне песме и добили слатке пакетиће од Божић Бате. Ученици су добили громогласан аплауз и побрали симпатије свих присутних, а свештеник Костел Паулеску придружио се деци у певању и изразио изузетно задовољство што се у Ковину негује румунски језик.  Захваљујемо се црквеном одбору на позиву и сарадњи и Божић Бати на прелепим пакетићима.	Ана Албу Савић
27. децембар 2023.	После одласка драге колегинице <b>Маше Вулетић</b> из наше школе, две наставнице српског језика наставиле су да раде све оно на шта су ученици, родитељи и наши суграђани навикли: сајмови, посете позориштима, организације културних активности и учешће у њима. У маниру истих наставница – <b>Марије Михајлов Ђорђевић</b> и <b>Данијеле Станковић Ђулибрк</b> , свака организација праћена је углавном кашњењем или потпуним изостанком писанија о ономе што се у школи ради. Некако се увек надамо да су све то успели да испрате они који су директни учесници или најближи њима, али је ред да се макар на крају полугодишта, а ево, и на крају године, на крају крајева обратимо макар сажетком онога што је красило минули период, а на сваки начин, сигурни смо, многим улепшало и обогатило време везано за школу, наставу и учење. После бројних активности везаних за Дечју недељу, коју смо углавном испратили чланцима на школском сајту, те посете Народном музеју и Народном позоришту, о чему је	Данијела Станковић Ђулибрк Марија Михајлов Ђорђевић Оља Новокмет Снежана Качина

такође писано, уследио је организован одлазак на **Међународни сајам књига у Београду**. Овогодишњи је био у знаку стрепње и евоцирања успомена на све дане проведене на овој манифестацији – од детињства, када смо са својим наставницама посећивале сајам, преко дана у улози наставника наше школе, па све до тог петка, 27. октобра, када смо, заједно са својим ђацима, крочиле на добро познато тле Београдског сајма, можда последњи пут баш ту и последњи пут у оваквом формату. Отуд такве емоције. У дечјим главама, међутим, стајао је неизмеран број идеја и надања на шта ће ове године наићи. Пред дечијим очима убрзо се, чим су крочили у чувену халу један Београдског сајма, десио паралелни свемир – мноштво људи и свуда околу књиге. И онда се, колико год да су очекивали само јутјубере, инфлуенсере, гејмере и познате личности са којима би се фотографисали, догодило да их је књига увукла својом чаролијом у себе, па су, неколико сати касније, изашли пуни утисака, са књигама у рукама које су листали и раздрагано показивали својим наставницама. У временима и невременима – то и јесте увек био циљ посета Сајму књига: да свако дете које прође кроз наше учионице има прилику да уђе у свет безвремености. Књигом, како иначе! У учионицама десиће се наредни кораци: разумети шта у књигама пише, па онда и раздвојити истину од неистине, а у коначном и истину од преваре. Последњи или не, и овај сајам нас је разнежио због дечјих утисака, ведрих и насмејаних лица и ручица пуних књига, које су, бар тог дана, опет биле у моди.

Новембар и децембар били су у знаку позоришта. У новембру су ученици ОШ „Ђура Јакшић“ имали прилику да поново посете **Народно позориште**. Занимљиво је да су га у првој овогодишњој посети видели иза кулиса, сазнавали како ради сцена, разгледали оно што ствара магију, а овога пута су гледали занимљиву позоришну представу „**Илузије**“, која је за тему такође откривала магију стварања позоришног дела, али овог пута са глумцима који глуме себе у представи и док праве представу. Разоткривање илузија било је тако добро, да су деца, али и одрасли у гледалишту, непрестано били на ивици јесу ли *на* позоришној представи или у позоришној представи. Још занимљивији били су коментари ученика, који су до краја остали збуњени шта су то видели, па је било и оних срдити попут наше ученице, која је за ситуацију када глумац, глумећи себе, љутит одлази са позорнице, резигнирано коментарисала: „Јеси видела оног што је отиш'о?! Или глуми или немој да глумиш, на шта то личи?“, на шта јој друга узвраћа са: „Али... Ја нисам баш сигурна је л' то тако треба да буде или је...“ Дакле, илузија је успела, позориште их је увукло у себе и натерало да мисле, да се упитају, што, сложићемо се, и јесте први корак ка здрављу, можда и неком укупном оздрављењу у будућности, куда и водимо своје ђаке, учећи их да гледају, мисле и закључују својом главом. Има ли лепшег начина да се нешто научи него кроз илузију и то позоришну? И то ни мање ни више, него у Народном позоришту у Београду. Уследио је ноћни повратак у стварност и сутрадан јутарња смена, у коју су храбро упловили, као да нису скитали Србијом до пола ноћи!

Децембар је, ипак, био најлепши и најпродуктивнији, али и најзгуснутији! Иако је у писменим задацима децембар углавном личио на бајковите и миришљаве вечери у маминој кухињи, где деца помажу у

припреми слаткиша, школски децембар био је знатно разуђенији и узбудљивији. Осим годишњих провера из „свега и свачега“, када, како каже један ученик у свом писменом задатку „сви полуде – наставници зато што су спремили сто контролних задатака, а деца зато што су се већ распустила“, **драмска секција Основне школе „Ђура Јакшић“** вратила се у акцију. Новембарске читачке пробе из учионица преселиле су се у позоришну салу Центра за културу Ковин, где се новогодишња представа школске секције приближавала својој коначној форми. Отпочеле су свакодневне пробе пре или после часова, зависно од смене када су деца била на настави. Иако кашљуцави, шмрцави и болесни, долазили смо на вишесатне пробе, а дечија спремност да раде после целодневног боравка у школи, поред бројних одговарања и поправљања оцена за крај полугодишта, унела је посебну енергију која сама по себи ствара чаролију. Треба имати на уму да је реч о деци која некако изнова граде школску позоришну сцену, будући да је драмска секција имала извесну паузу у раду још од дана короне... Тако су нам отишли стари глумци, који увек нешто науче нове, па је овога пута било нешто неизвесније хоћемо ли стићи... И пробе су текле... Стигли смо до костима, кад смо заједно отишли поново у посету Београду, овога пута у позориште „Атеље 212“, где смо гледали представу „**Посадити дрво**“ са **Бранимиром Брстином** у главној улози.

Цео децембарски одлазак у позориште део је дуге традиције наше школе, која подразумева одлазак у град окићен празничном расветом, па су деца имала додатни ужитак у чарима предновогодишњих улица града, које су нудиле шарене бомбоне и лилихипе, фотографисање са Деда Мразом (који „узима паре“, али су наши мудри малишани решили да се ценкају и добили повољне услове за фото-моменте), фотографисање у кабини (у које су такође унели чаролију групне среће на моментално израђеним фотографијама). Окрепљени градском хладноћом и драгулијама са београдског Трга републике, потом су се удобно сместили у позоришна седишта и одгледали представу као прави znalци – кажу – ова им је била најбоља: отац и син, како традиција налаже, саде дрво, дрво је, испостави се, пластично и без корена јер купљено код Кинеза, али на терену за голф, где се садити не сме, јер је у поседу мафијаша на робији. На крају – дрво је посађено и сви су срећни, а традиција садње, иако нешто измењена, има срећан завршетак. У духу празника: срећан крај или какав год, да свако разуме како му драго!

Сутрадан опет у позориште, град Ковин. Овог пута на сцени смо ми, а у публици прво предшколци, па наши малци од првог до четвртог разреда, а на крају старији другари, маме, тате, наставници и сви који нас воле. Директорка школе – трећи пут.

Део новогодишњег сценског репертоара, позоришно-музичког матинеа, како смо га назвали, чинио је и школски хор и талентована деца која су свирала на клавиру, сви вођени наставницом музичке културе **Снежаном Качином**, која је осмислила музички наступ наших ђака, вођена празничним репертоаром, те тако на свој начин музиком изнела сву лепоту предстојећих празника, додатно



	<p>дочарану и бојама дечјих костима, које нас воде у овај део године. После њих, на сцену су стали и глумци...</p> <p>Ове године наша драмска секција припремила је за своју публику представу <b>„Мама, шта ако шпaгeтe oживe?“</b>, према сценарију Србијанке Станковић, а у режији и реализацији две поменуће наставнице, којима је у позоришту (а и иначе) помоћ увек још једна: <b>Оља Новокмет</b>. Сценарио је, по обичају, претрпео измене, а прича добила и Деда Мраза, виле и вилењаке, уз већ постојеће јунаке: Мрак, Страх и Храброст, Лазара и Калину, Љубав, Веру и Наду, маму и тату... Мноштво је тога носила ова наша представа: да је могуће у једном договору иза сцене између два наступа сваку од три представе у истом дану одиграти на различит начин, који је диктирао, на пример, састав публике (па су се тако у сценарију нашли и васпитачица Цеца запредшколце, а наставник Гојко и наставница Ања, наставник Роби и наставник Саша, („нема везе што више не ради у школи“) за публику у вечерњем термину; да су страх и храброст, мрак и математика једнако страшне као и лепе ствари, а вечите и непролазне... Најважнији утисак и оно што нас још увек држи је оно што је цео овај децембар, како год био напоран, кашљуцав и шмрцав, донео срећу и милион лепих тренутака, док смо заједнички, својим знањем, талентом и стрпљењем, нешто правили. И што смо то нешто направљено неком показали и што се то нешто неке свидело, па смо у тој ланчаној реакцији сви поделили мало чаролије, мало позоришне илузије, мало традиције и мало свеже дечје среће. И тако. Сада смо, на крају полугодишта, на крају године и на крају крајева – сви срећни. Са своје стране, потрудићемо се да тако и остане.</p> <p>Захваљујемо се стрпљивим родитељима што су храбро поднели да им деца по васцели дан проводе ван куће, драгим наставницима, који су за многе пробе имали разумевања, директорки, која је и поред блокаде рачуна нашла начина да нас почасте пецивима после наступа, наставнику Саши који више не ради у школи, али је дошао да овај наш рад испрати снимањем и постави предаставу на сајт, захваљујемо се публици која је заиста била дивна и пуна хвале, захваљујемо се Центру за културу што нам за све излазе у сусрет, чувају изгубљено и претварају у нађено, али се највише захваљујемо деци, која нам увек врате веру онда кад се чини да је све изгубљено и да више немамо снаге! Дајемо вам реч да је овако: у њима лежи снага, они су квака сваке бајке, зато ћемо их и даље чувати учењем, како једино и може – у учионицама, али и кроз илузије, кроз традицију, кроз позориште... И све што знамо дариваћемо њима, јер све што имају, они несебично дарују свима!</p> <p>Свима желимо срећне празнике, мир, здравље и срећу!</p>	
--	--	--

19.јануар 2024.	<p>Поштовани родитељи, драги будући ђаци прваци, Ближи се рок за подношење захтева за упис ђака првака . Упис деце у први разред вршиће се од 22.јануара 2024.год до 30. априла 2024.год.Школа може да упише и дете са подручја друге школе, на захтев родитеља. Родитељ, односно старатељ може да изабере основну школу у коју ће да упише дете, подношењем захтева изабраној школи најкасније до 1.02.2024. год.,члан 22. Закона о основама система образовања и васпитања).</p> <p>Сигурни смо да већ размишљате о томе где ћете своје дете уписати што је сасвим природно, јер Ви и желите да Вашем детету пружите све што је у Вашој моћи да би се квалитетно школовало и касније било користан члан нашег друштва.</p> <p>Наша школа ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ" има дугу традицију сарепутацијом школе чији су ученици били веома успешни у даљем школовању, а неки и стекли највиши степен образовања који се може стећи. У том смислу слободни смо да вам понудимо да до истека рока у којем морате да се изјасните посетите нашу школу како би се и на лицу места уверили да ли наша школа завређује Ваше поверење.</p> <p>Оно што нас разликује од осталих школа у граду је ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК, који је добро опремљен, КОЈИ ИМА СВОЈЕ ЦЕНТРЕ ИНТЕРЕСОВАЊА – ЗА ИГРУ, УЧЕЊЕ И ОДМОР , као и ТОПЛИ ОБРОК – РУЧАК.</p> <p>Већ сада можемо да вас обавестимо да ће Вашу децу, будуће прваке, учити искусне и веома креативне колеге и то: Јевросима Ромић, Јелена Јовановић и Наташа Николић.</p> <p>Истовремено Вас обавештавамо да Вам је од докумената за упис потребно: Извод из матичне књиге рођених, касније Потврда да је дете похађало предшколску установу, као и Лекарско уверење ( након обављеног прегледа).</p> <p>Очекујемо Ваш долазак како појединачно тако и у групама,а све са циљем да Вам приближимо услове које би Ваше дете имало у нашој школи,а истовремено и да Вам олакшамо избор, надамо се на обострано задовољство.</p>	Колектив ОШ"Ђура Јакшић"
22. јануар 2024.	<p>Од понедељка 22.1.2024. у нашој покренута је хуманитарна акција „Слаткиш другу/другарици“.</p> <p>Идеја је да сваки ученик који је у могућности донесе нешто од слатких или сланих грицкалица како бисмо направили пакетиће за децу лошијег имовног стања и поделили међу собом радост дружења и даривања.</p> <p>У холу школе код главног улаза постављена је кутија за остављање донетих слаткиша.</p>	

	Акција ће трајати до суботе 27.1.2024, на дан обележавања школске славе Светог Саве, када ће се направљени пакетићи бити предати ученицима којима су намењени.	
24. јануар 2024.	Представљање СШУП "Јаков Ненадовић" у Сремској Каменици и предстојећег конкурса.	
27.јануар 2024.	<p>У петак 26.1.2024. од 17.00 у Центру за културу у Ковину пригодним програмом започето је обележавање Светог Саве. Учитељица Јелена Јовановић припремила је са ученицима млађих разреда наше школе позоришну представу по мотивима приче "Златно јагње" Светлане Велмар Јанковић. Изражајност у изношењу ликова, раскошни костими, одлична режија и снажна порука коју овај комад носи изазвали су веома лепе реакције код публике свих узраста. Наступи хора и рецитатора уоквирили су ово извођење пажљиво одабраним делима. На самом крају програма ученице осмог разреда су са својом некадашњом учитељицом отпевале народну песму.</p> <p>Сутрадан 27.1.2024. у школи је организовано резање славског колача уз музичко-рецитаторски програм који су припремиле учитељице Јевросиме Ромић и Наташа Николић, и наставница музичке културе Снежана Качина. Директорка школе поздравила је све присутне кратким говором и доделила сребрњаке ученицама које су одабране за носиоце Светосавске награде - ученица четвртог разреда Срна Максимовић и ученица осмог разреда Анита Ненадић.</p> <p>Ученици четвртог разреда са својим учитељица Јевросимом и Наташом и оцем Душаном припремили су пригодан рецитал посвећен Светом Сави.</p> <p>Захваљујемо се свим родитељима, пензионерима, ученицима и колегама који су увеличали наше славље.</p>	Јелена Јовановић Јевросима Ромић Наташа Николић отац Душан Васић
1.фебруар2024.	Данас 1. фебруара наставница Оливера Милер Здравковић и Оља Новокмет одржале су угледни час немачког и енглеског језика ученицима 4/1 и 4/3 разреда. Ученици су видели сличности и разлике између два светска језика и упознали наставницу немачког са којом ће се интензивније дружити у току следеће школске године. Час је био леп и динамичан и сви смо уживали.	Оливера Милер Здравковић и Оља Новокмет
3.фебруар 2024.	<p>У суботу 3.2.2024. одржан је општински ниво такмичења Књижевне олимпијаде у ОШ „Ђура Филиповић“ у Плочици.</p> <p>Нашу школу представиле су ученице 7. и 8. разреда Милица Петковић и Бојана Киферов, у пратњи наставнице српског језика и књижевности Марије Михајлов Ђорђевић.</p> <p>Књижевна дела и аутори, обележја народног и уметничког стваралаштва, књижевно-теоријски појмови, тумачење елемената текста, културно-историјски контекст настанка књижевних дела – све то</p>	Марија Михајлов Ђорђевић

	<p>чини корпус изазова са којима се ученици на овом такмичењу суочавају. Захтевана ширина у погледу знања и разумевања чини Књижевну олимпијаду такмичењем са најмањим одзивом ученика, што свакако диже цену спремнима да се те ширине прихвате.</p> <p>Наше представнице своју спремност потврдиле су добрим резултатима: Милица Петковић освојила је прво место у седмом разреду и пласман на следећи ниво такмичења, а Бојана Киферов је заузела четврто место у категорији осмих разреда.</p>	
6. фебруар 2024.	<p>Општинско такмичење из енглеског језика за ученике 7. и 8. разреда одржано је у недељу, 4. фебруара у Баваништу. Тест језичких знања садржао је 6 задатака, максималан број бодова је био 40, а минималан број за пласман на следећи ниво такмичења 35. Након прегледања, анализе тестова и рангирања, комисија је објавила резултате. Сви учесници су похваљени, а ученици који су освојили неко од прва три места добили су дипломе. Наша школа имала је три представника седмог и пет осмог разреда. На Окружни ниво такмичења пласирали су се: Анабела Аранђеловић, ученица седмог разреда, Бојана Киферов, Митра Ђурашинов и Петар Милојков, ученици осмог разреда.</p>	Маријана Виријевић Илић
7. фебруар 2024.	<p>У оквиру програма сарадње са полицијом, у нашој школи су у среду, 7.2.2024. одржана предавања од стране припадника различитих одељења полиције, којима су за друго полугодиште планом обухваћени ученици трећег и четвртог разреда и шестог и осмог разреда. Ове радионице одржане су у склопу пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“, који је већ реализован са једним бројем ученика у првом полугодишту, а сада се наставља у школама целе општине, од којих је прва радионица одржана управо код нас.</p> <p>Млађи ученици дружили су се са саобраћајцима и ватрогасцима и од њих кроз низ интерактивних процеса научили неке од начина да се заштите у саобраћају и у приликама које подразумевају реакцију ватрогасаца и саобраћајаца.</p> <p>Старији ученици – најпре шести разред, а потом и осмаци, имали су предавања које су подржала одељења криминалистичке полиције и полиције за опште послове. Презентујући различите облике насиља и дискриминације који се око нас јављају, у живом разговору ученици су опознали висок ниво познавања опасности којима могу да буду изложени, а сазнали и неке нове начине како могу да се заштите. Посебно занимљив био је део у ком су се ученици такмичили у квизу, који је најбољима обезбедио беџеве, за који су се ученици озбиљно потрудили. Врло пријатна атмосфера и лепа сарадња нешто је што је један од главних утисака после ових радионица, а најважнији је да своје ђаке заштитимо сви заједно у свету који је, уверили смо се, постао све мање безбедно место.</p>	

<p>14. фебруар 2024.</p>	<p>У среду 14. фебруара ученици четвртог разреда су са вероучитељем оцем Душаном и својим учитељицама засадили своје дрво.</p> <p>4/1 са учитељицом Јевросимом је засадио кајсију.</p> <p>4/2 са учитељицом Јеленом је засадили трешњу.</p> <p>4/3 са учитељицом Наташом је засадио крушку.</p> <p>Ова активност у нашој школи се одржава дуги низ година у част Сретења славе воћара и виноградарара.</p>	<p>Јевросима Ромић Јелена Јовановић Наташа Николић</p>
<p>22. фебруар 2024.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Амбасадор Словеније Дамјан Бергант на прослави „Прешерновог дана“ у Ковину Обележен значајан словеначки културни празник</b></p> <p>У Ковинском Центру за културу у четвртак 22. фебруара обележен је „Прешернов дан“ значајан словеначки културни празник. Програму су испред словеначке амбасаде присуствовали Амбасадор Дамјан Бергант, генерални конзул Кристина Клинер док је Национални савет словеначке националне мањине представљао председник Саша Вербич. Програму у галерији ковинског Центра за културу који су спремили професори и ученици Основне школе „Ђура Јакшић“ и ковинске Гимназије присуствовали су чланови подружнице Удружења Словенаца „Логарска долина“ и многобројни мештани Ковина.</p> <p>На почетку програма који се одвијао у Великој галерији центра за културу, присутнима се обратио Саша Лукић руководилац Подружнице који је рекао да је ова приредба посвећана и јубилеју десетогодишњици успешног рада Подружнице која је у протеклом периоду активно радила и учествовала у бројним културним програмима у којима је на један леп начин промовисана словеначка култура и традиција. Присутнима се затим обратио Миливоје Грчић директор Центра за културу Ковин који је истакао значај оваквих програма и да је ковински културни центар увек отворен за сарадњу за све културне програме које организује Подружница словеначког удружења и словеначки културни посленици. Уследило је обраћање Јосипа Вебера председника Удружења Словенаца који је у кратким цртама присутне обавестио о активностима Удружења и плановима за наредни период стављајући акценат на програм „Дани словеначког филма“ који би требало да се реализује током марта у ковинском Центру за културу. Након тога присутнима се обратио Саша Вербич председник Националног савета словеначке националне мањине у Србији који је истакао да су овакви програми од великог значаја за малобројну словеначку заједницу која успева да својим разноврсним културним</p>	<p>Снежана Качина</p>

програмима очува словеначки идентитет и традицију и да ће овакви програми и у будуће имати подршку Националног савета. На крају уводног дела програма присутнима се обратио његова екселенција Дамјан Бергант амбасадор Републике Словеније у Београду. Он је истакао да је фасциниран ентузијазмом и културним активностима које приређује словеначка заједница у Србији и да ће представници амбасаде Словеније и у будуће наставити да обилазе места у којима организовано делују Словенци и пружати подршку за реализацију програма који негују словеначку културу и традицију. На почетку програма интониране су химне Словеније и Србије уз учешће хора Основне школе „Ђура Јакшић“. Уследио је занимљив програм који је ове године био посвећен двома хероинама из Првог светског рата Антонији Јаворник (Наталији Бјелајац) и Милунки Савић. Током програма је приказано неколико туристичко-промотивних филмова о Словенији, а на крају програма ученици ковинске Гимназије су одсвирали две полке.

Пре програма представници Амбасаде Словеније и Националног савета имали су састанак са члановима Подружнице удружења Словенаца као и сусрет са представницима Општине Ковин, на коме се разговарало о привредним потенцијалима ковинске општине као и о могућности економске, привредне и културне сарадње са Словенијом. Том приликом је приказан и промотивно-туристички филм о Ковину и местима ковинске Општине. Након тога за госте је организован кратак обилазак Центра за културу Ковин у коме је директор Миливоје Грчић представио ову институцију и том приликом изразио жељу за наставак сарадње не само са представницима словеначке заједнице у Србији већ и осталим уметницима из Словеније који буду желели да сарађују са овом реномираном установом културе.

У Галерији Центра за културу, обележен је културни и државни празник Републике Словеније – Прешернов дан, под окриљем Удружења Словенаца Јужног Баната „Логарска долина“ и Подружнице удружења у Ковину. Ове године нас је почаствовао својим присуством и амбасадор Републике Словеније, његова екселенција Дамјан Бергант.

Ученици наше школе, збртимљени са ученицима из Словеније, већ традиционално од 2014. године, припремају свечани програм. Хор је започео програм звуцима химни Словеније и Србије, а у наставку и песмом на словеначком језику „Земља плеше“, под музичким вођством наставнице Снежане Качина. Да се негује култура словеначког језика, показали су полазници Хана Арко, Никола Станисављев и Миа Анђелков рецитацијама које је припремила и водила др Милена Спремо. Свој допринос свечаности дали су и ученици ССШ „Бранко Радичевић“ и Гимназије, под вођством професорке Маше Вулетић која је и организатор ове манифестације.

#### **О Прешерновом дану**

	<p>Прешернов дан је словеначки културни празник и државни празник у Републици Словенији. Нерадни је дан и тог дана се у целој Словенији приређују разни културни програми и манифестације. Слави се 8. фебруара на дан смрти великог словеначког књижевника и песника Франца Прешерна (рођен у месту Врба, 3. децембра 1800. године, а умро у Крању, 8. фебруара 1849. године).</p> <p>Тим поводом се сваке године у Словенији организује велика прослава на којој се додељују Прешернове награде и награде за врхунска достигнућа у области културе и уметности на подручју Словеније.</p> <p>Прва манифестација поводом овог празника одржана је током 1941. године, а настављена је након завршетка Другог светског рата. Манифестација и даље траје, а обележава се не само у Словенији, већ и у другим земљама у свету где живе Словенци и где постоје Удружења Словенаца.</p> <p>Прешернов дан се први пут у Панчеву обележио 2010. године, а од 2013. године манифестацију редовно приређује Удружење Словенаца Јужног Баната “Логарска Долина” из Панчева које има подружницу у Ковину.</p> <p>У Ковину се Прешернов дан редовно обележава од 2013. године. Програм се приређује у ковинском Центру за културу у организацији Основне школе “Ђура Јакшић”, ковинске Гимназије, Удружења Словенаца “Логарска долина” и ковинског Центра за културу уз подршку Општине Ковин.</p>	
<p>24. фебруар 2024.</p>	<p>Сада већ прилично давни <b>10. фебруар 2024.</b> био је дан за Општинско такмичење из математике. Како предстојећи период школске године представља онај који је у знаку такмичења, а како математичари обично отварају сезону која је већ увелико почела, вреди се и са закашњењем похвалити успесима наших ђака који није мали, поготово што ово такмичење слови за једно од најтежих. Ево резултата:</p> <p>3. разред:</p> <p><b>Јован Новокмет</b> – 1. место</p> <p><b>Урош Миливојев</b> – 2. место</p> <p><b>Милица Радић</b> – похвала за успешно учешће</p> <p>4. разред</p>	<p>Валентина Жеберан, Вања Рајић, Јевросима Ромић, Јелена Јовановић, Наташа Николић Гојко Ролић и Братислав Новокмет</p>

	<p><b>Никола Станисављев</b> – 1. место</p> <p><b>Лазар Богдановић</b> – 2. место</p> <p><b>Марија Младеновић</b> - похвала за учеш</p> <p>5. разред</p> <p><b>Јана Михајловић</b> – 3. место</p> <p>6. разред</p> <p><b>Растко Ђулибрк</b> – 3. место</p> <p>7. разред</p> <p><b>Милица Петковић</b> – 1. место</p> <p><b>Урош Ђурашинов</b> – 3. место</p> <p>8. разред</p> <p><b>Душан Гвозденовић</b> – 1. место</p> <p>Прилично дуг списак одличих резултата са овог такмичења разлог је да будемо поносни на ове ђаке и надамо се да ће се они поновити и на такмичењима која следе!</p> <p>Честитке упућујемо и наставницима који су ову децу спремали за такмичење <b>Гојку Ролићу</b> и <b>Братиславу Новокмету</b>, као и <b>учитељицама</b> ученика млађих разреда чији су ученици постигли овак завидан успех!</p>	
<p>24. фебруар 2024.</p>	<p>Ученици наше школе су у суботу 24. фебруара учествовали на Општинском такмичењу у шаху. Постигли смо запажене резултате:</p>	<p>Роберт Мучи Гојко Ролић</p>



	<p>Први разред:</p> <p>2. место су Леонтина Алексић и Тадија Стојсављевић 3. место Весна Андри</p> <p>Други разред</p> <p>2. место Петар Митровић</p> <p>Трећи разред</p> <p>3. место - Урош Миливојев</p> <p>Четврти разред</p> <p>1. место - Урош Рнић</p> <p>Пети разред</p> <p>2. место - Вук Богдан</p> <p>Шести разред</p> <p>2. место - Богдановић Лука</p> <p>3. место - Крају Алекса</p> <p>Седми разред</p> <p>1. место - Петковић Милица</p> <p>Осми разред</p> <p>2. место - Данило Келе</p> <p>3. место - Душан Гвозденов</p>	
<p>27.фeбруар 2024.</p>	<p>Ученици наше школе, 27. фебруара 2024. године, су у оквиру предмета Свакодневни живот у прошлости, у пратњи наставнице историје Аните Душанић, организовано посетили мултимедијалну изложбу ауторке Светлане Дингарац, уметничке фотографиње, под називом “Тврђаве и стари градови на територији Србије”, која је премијерно приказана публици у Ковину, у Центру за културу Ковин. Ова</p>	<p>Анита Душанић</p>

	<p>до сада, на нама иновативан начин приказана изложба, омогућила је ближе упознавање просторног и временског оквира , уз помоћ мобилних телефона и QR кодова, који су читавањем приказивали историјат наших најпознатијих тврђава и градова током средњег века, међу којима се нашао и Ковин. Ово присуство мултимедијалној изложби, провело нас је на јединствено путовање кроз историју Србије, на којем смо имали прилику да се упознамо са заборављеним местима, која су, некада давно, била центри наше духовности и културе.</p> <p>Осим ове изложбе, омогућено нам је да обиђемо поставке у припреми, са локалитета старог града Ковина, као и поставку старих фотогарских апарата и камера. Ученици су и овог пута, на мало другачији начин, реализовали часове Свакодневног живота у прошлости.</p>	
28. фебруар 2024.	<p>Ученици наше школе, 27. фебруара 2024. године, су у оквиру предмета Свакодневни живот у прошлости, у пратњи наставнице историје Аните Душанић, организовано посетили мултимедијалну изложбу ауторке Светлане Дингарац, уметничке фотографиње, под називом “Тврђаве и стари градови на територији Србије”, која је премијерно приказана публици у Ковину, у Центру за културу Ковин. Ова до сада, на нама иновативан начин приказана изложба, омогућила је ближе упознавање просторног и временског оквира , уз помоћ мобилних телефона и QR кодова, који су читавањем приказивали историјат наших најпознатијих тврђава и градова током средњег века, међу којима се нашао и Ковин. Ово присуство мултимедијалној изложби, провело нас је на јединствено путовање кроз историју Србије, на којем смо имали прилику да се упознамо са заборављеним местима, која су, некада давно, била центри наше духовности и културе.</p> <p>Осим ове изложбе, омогућено нам је да обиђемо поставке у припреми, са локалитета старог града Ковина, као и поставку старих фотогарских апарата и камера. Ученици су и овог пута, на мало другачији начин, реализовали часове Свакодневног живота у прошлости.</p>	Стручни акти за разредну наставу
4. март 2024.	<p>У суботу, <b>2. марта 2024. године</b>, у нашој школи одржано је <b>12. Међународно такмичење страних језика "Willkommen"</b>. Поред наших ученика од трећег до седмог разреда, угостили смо и ученике ОШ "Јован Јовановић Змај" и њихову наставницу <b>Драгану Јаћимовић</b>. Ученици су радили онлајн тест у информатичкој учионици под пажљивим оком наставника информатике Милоша Лалића. Школа неколико протеклих година учествује на овом такмичењу и има запажене резултате. У првом кругу такмичења, осим теста, ученици су писали и есеј на задату тему према узрасту, а све у истомк дану. Есеј се, подсетићемо, вреднује у приликама када већи број ученика има једнак број бодова, чиме се добија прецизнији пласман на табели.</p>	Оља новокмет, Маријана Виријевић Илић, Драгана Јаћимовић, Оливера

	<p>Резултати овог такмичења пристигли су током распуста, па је ово прилика да успехом наших ученика отпочнемо нови период такмичења најбољих. Са овог такмичења издвојићемо резултате оних који су се у овој прилици показали као најуспешнији, а комплетнију слику резултата можете погледати у приложеној табели, као и путем линка на сајту организатора који је на овај начин и рангирао ученике.</p> <p>У категорији ученика <b>3. разреда</b> најуспешнији ученици наше школе су:  <b>Јован Новокмет</b> – 2. место,  <b>Урош Ђондовић</b> – 3. место,</p> <p>Обојица ученика пласирала су се у други круг такмичења.</p> <p>Од ученика <b>4. разреда</b> запажен број бодова на табели има ученик <b>Никола Станисављевић</b> – свега три бода мање од максималних 50, али је, због великог броја ученика са значајним бројем освојених бодова на тесту, Никола шестопласирани.</p> <p>Сличну ситуацију имали смо у категорији ученика <b>5. разреда</b>, где је ученица <b>Сара Додић</b> освојила на тесту 48 од максималних 50 бодова, али је заузела 5. место, јер су есеји превагнули од ученика са већим бројем бодова. Такође, одличан резултат у овој категорији бележи и наш <b>Немања Вукчевић</b>, који је освојио 46 бодова.</p> <p>Најбољи резултат ученици наше школе постигли су у категорији <b>6. разреда</b>:  <b>Тара Лукић</b> – 1. место са максималним бројем поена и  <b>Растко Ђулибрк</b> – 1. место, обоје пласирани у наредни ниво такмичења.</p> <p>Честитамо свим учесницима и њиховим наставницама <b>Ољи Новокмет, Маријани Виријевић Илић и Оливери Милер Здравковић</b>, које су и реализовале ово такмичење у нашој школи, а ученицима пласираним за другу рунду желимо пуно среће!!!</p>	<p>Милер Здравковић</p>
<p>7.март 2024.</p>	<p>ЈЕДАН ВЕОМА УСПЕШАН ВИКЕНД ЗА НАШЕ ЂАКЕ догодио се 24. и 25. фебруара, када су имали чак три општинска такмичења и на сва три апсолутно бриљирали.</p> <p>Већ је раније на сајту школе објављено да је у Плочици одржано Општинско такмичење из шаха, са ког су наши ђаци донели много медаља, при чему је веома значајна чињеница да су неки од њих тога дана постигли успех не само на шаху, него и на претходном такмичењу истог дана, са ког су практично „отрчали“ уз добру организацију родитељске вожње како би деца свуда стигла, на чему им се посебно захваљујемо овом приликом.</p>	<p>Ана Ритопечки, Данијела Станковић Ђулибрк, Марија Михајлов Ђорђевић</p>

	<p>Наиме, у <b>суботу, 24. фебруара</b>, пре шаха, у Мраморку је одржано још једно значајно такмичење са још значајнијим резултатима - <b>Општинско такмичење из физике</b>. Традиционално успешна наставница <b>Ана Ритопечки</b>, са својом старом екипом такмичара, ове године освеженом новим именима шестака који први пут уче овај предмет, бележи такође сјајне резултате:</p> <p>6. разред:</p> <p><b>Лука Богановић – 1. место</b></p> <p><b>Растко Ђулибрк – 1. место</b></p> <p><b>Теодор Милошевић – 2. место</b></p> <p>7. разред:</p> <p><b>Милица Петковић – 2. место</b></p> <p>8. разред:</p> <p><b>Душан Гвозденовић – 1. место</b></p> <p><b>Андрија Ђуковић – похвала</b></p> <p>У <b>недељу, 25. фебруара</b> у нашој школи организовано је <b>Општинско такмичење из Српског језика и језичке културе</b>. Осим традиционално пријатне атмосфере међу колегама и колегинцама који су своје ђаке припремали и довели на ово такмичење, бележимо и традиционално добре резултате. Раније објављена табела са освојеним бодовима видљива је била већ те суботе на нашем сајту, а овом приликом издвајамо успех само наших ученика, чија бројност за наредни ниво такмичења довољно говори о изузетном раду који су наставници и ђаци уложили припремајући се за њега, тим пре што је добар број победника на овом такмичењу исти успех постигао и дан раније на физици и у шаху – имена ћете им препознати у тексту који следи.</p> <p>5. разред:</p> <p><b>Јана Михајловић – 2. место</b></p>	
--	---	--

	<p><b>Дуња Корак – похвала</b></p> <p><b>Нађа Ковачевић – похвала</b></p> <p>Обе похваљене ученице 5. разреда су за само један поен остале без пласмана за наредни ниво такмичења, што је, за тестове какви су се радили ове године из овог предмета, према оценама наставника – изузетан успех.</p> <p>6. разред:</p> <p><b>Растко Ђулибрк – 1. место</b></p> <p><b>Марија Цветковић – 2. место</b></p> <p><b>Лука Богдановић – 3. место</b></p> <p>7. разред:</p> <p><b>Милица Петковић – 1. место, са максималним бројем поена освојеним на тесту.</b></p> <p><b>Милош Боговац – похвала</b></p> <p>8. разред</p> <p><b>Бојана Киферов – похвала</b></p> <p>Приметићемо да су нека од имена која смо овде навели поновљена у оба дана викенда, и то сваки пут са изузетним успехом. То су деца која већ недељама са својим наставницима и наставницама вредно раде и виђамо их у обе смене у просторијама школе, а неретко се додатни рад наставља од куће у онлајн варијантама и до касно у ноћ. Зато и имамо потребу да их чувамо и хвалимо и да тако бескрајно будемо поносни на њих! Јер, уз чињеницу да се овај рад деци не вреднује посебно при упису у средње школе и уз чињеницу да су наставници из године у годину на овим такмичењима своје време викенда поклонили раду који се такође не вреднује посебно – ево прилике да се вреднујемо посебном срећом што нам макар успех није изостао!</p>	
--	--	--

	<p>Већ овог викенда екипа физичара са својом наставницом путује у Долово на Окружно такмичење из физике. Држимо им чврсто песнице у недељу, 10. марта! Толико бар, а у нашим срцима много више, заслужили су сви који без резерве поклањају своје време нечему добром, које се у пословици добрим враћа, а у стварности, бар овој нашој, не тако често.</p> <p><b>Честитке свима и срећно свима!!!</b></p>	
8.март 2024.	<p>У оквиру манифестације <b>Март, месец српског језика</b>, коју организује Друштво за српски језик и књижевност Србије, наша школа, не случајно баш на Осми март, расписује литерарни конкурс за све ученике школе на тему <b>било које нежне речи</b>. Ученици треба да изаберу било коју нежну реч која их инспирише, да је ставе у наслов и да потом напишу задаатак (песму, причу, било који текст) у ком ће говорити о ономе што та реч за њих значи. Најбоље задатке објавићемо на сајту школе и унети у активности Друштва за српски језик и књижевност, чиме ћемо постићи да ови задаци буду видљиви целој Србији.</p> <p>Изабрали смо да овај конкурс распишемо баш данас и да на тај начин пожелимо срећан празник свим мамама, бакама, чаробним и незамењивим теткама, кумама, комшиницама и укупно – свим дамама! За ову прилику изабрали смо задатак ученика 4-2 Илије Албуа, који је написао диван задатак, инспирисан речју која је најбоља инспирација за данашњи празник – <i>мама</i>.</p> <p><b>Маме, баке, чаробне и незамењиве теке, куме, комшинице и најбоље другарице, све даме – велике и мале, желимо вам свима срећан празник! Будите веселе, лепе и наставите да свет улепшавате својим постојањем! На поклон вам дарујемо Илијину песму и конкурс са најнежнијим речима!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Моја мама</b></p> <p style="text-align: center;">Моја мама је другачија од свих, она је мој заштитник. За мене и брата ради све, и купује нам играчке.</p>	Стручни актив за језике

	<p>Она није обична мајка, она је чаробна као бајка.</p> <p>Она лепе хаљине носи, има срце велико као свет и кармин црвен као ружин цвет.</p> <p>Она је као највеће благо на свету, она пружа најлепшу љубав своје детету.</p>	
11.март 2024.	<p>. Традиционално, као и сваке године, у нашој школи обележен је празник Марцишор. Овај пут угледни часови посвећени овом празнику реализовани су у уоквиру наставе румунског језика, али и у одељењима другог разреда.</p> <p>Марцишор је симбол поновног оживљавања природе након дуге зиме и весник пролећа који се дарује драгим особама како би им донео љубав, здравље и срећу. Тај мали дар носи се као брош током месеца марта, односно док не процвета прво дрво, када се качи на његове гране.</p> <p>Ученици наше школе који похађају наставу румунског језика са елементима националне културе израђивали су „марцишоаре“ – мале брошеве сачињене од двеју испреплетених нити, једне црвене, друге беле боје. Сматра се да црвена боја симболизује зиму, а бела пролеће.</p> <p>Мотив марцишора ученици наше школе искористили су и како би њиме украсили осмомартовске честитке и на тај начин мамама, бакама и сестрама пожелели срећу и здравље.</p> <p>Циљ овог часа био је упознавање са празником Марцишором (са симболиком, традицијом, обичајима, начином израде марцишора), те неговање традиције и обичаја народа са наших простора.</p> <p>Учледне час је одржала наставница румунског језика Ана Албу Савић у срадњи са учитељицама Хермином Ђукић и Снежаном Корак.</p>	Ана Албу Савић, Хермина Ђукић, Снежана Корак

<p>15.март 2024.</p>	<p>Ученици 3/1 и 3/2 одељења имали су редован годишњи час у школској библиотеци. Ове године, тема часа је била прављење књиге.</p> <p>Ученици су у групама правили своје мини књиге, а у свакој групи били су аутор, илустратор и лектор. Сви ученици су се заиста потрудили и направили веома лепе књижице.</p>	<p>Сенка Стоја, библиотекар</p>
<p>15.март 2024.</p>	<p>У петак 15.3.2024. у позоришној сали Центра за културу у Ковину одржана је Општинска смотре рецитатора "Песниче народа мог" на којој су учествовали и ученици наше школе.</p> <p>Млађе разреде представили су Каја Труја, Андреј Петровић, Јован Новокмет и Срна Максимовић, а старије Јана Стефановић, Дуња Корак, Растко Ђулибрк, Елена Табашевић, Милица Трипковић и Бојана Киферов.</p> <p>Подршку у интерпретацији песама ученици су у школи добили од својих учитељица Александре Милошевић, Јевросиме Ромић, Вање Рајић, Валентине Жеберан и професорки српског језика Гордане Ђоковић, Данијеле Станковић Ђулибрк и Марије Михајлов Ђорђевић, које су их и довеле на такмичење, али свакако не треба занемарити ни помоћ и допринос чланова породице.</p> <p>Већина учесника има ранија искуства са јавним наступом у рецитовању или глуми, па су се нашли на свом терену и то је такође допринело резултатима. Први пут на сцени био је само ученик трећег разреда Андреј Петровић, који је изнетом емоцијом купио потпуну пажњу публике и снажан аплауз, али стручни жири његов наступ није уврстио у најбоље. Поред његовог, сјајни наступи петаккиња Јане Стефановић и Милице Трипковић такође су остали без диплома овај пут. Разочарање и осећај неуспеха често су пратиоци овог типа такмичења, али свако ко је ту стигао поседује изванредан таленат и заслужује похвалу за рад и спремност да тај таленат уобличи и прикаже - зато ми прво похваљујемо њих којима је тамо измакла жељена потврда.</p> <p>Похвалнице жирија добили су наступи првакиње Каје Трује, која је својим сјајним извођењем "отворила" такмичење, и Елене Табашевић, ученице шестог разреда која је имала снажан и самоуверен наступ.</p> <p>На следећи ниво такмичења пласирали су се ученици чији су наступи објективно оцењени као најбољи; ученик трећег разреда Јован Новокмет и ученица четвртог разреда Срна Максимовић из млађих разреда и петаккиња Дуња Корак, шестак Растко Ђулибрк и осмакиња Бојана Киферов из старијих имаће</p>	<p>Александра Милошевић, Јевросима Ромић, Вања Рајић, Валентина Жеберан и професорке српског језика Гордана Ђоковић, Данијела Станковић Ђулибрк и Марија Михајлов Ђорђевић</p>



	прилику да се суоче са још већом конкуренцијом и захтевнијим жиријем. Потврђени квалитет њихових интерпретација је свакако на њиховој страни, а ми их испраћамо са жељом да наставе линијом успеха.	
17.март 2024.	<p>У недељу, 17. марта 2024. године, одржано је Окружно такмичење у шаху у Плочици. Наши ученици који су се пласирали за ово такмичење су:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весна Андрић I2</li> <li>2. Тадија Стојсављевић I2</li> <li>3. Леонтина Алексић I1</li> <li>4. Петар Митровић II1</li> <li>5. Урош Миливојев III1</li> <li>6. Урош Рнић IV1</li> <li>7. Вук Богдан V1</li> </ol> <p>Најуспешније су биле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Леонтина Алексић, 3. место</li> <li>• Весна Андрић, 2. место, којим је остварила пласман за Републичко такмичење!</li> </ul> <p>Свим такмичарима честитамо! Весни желимо пуно успеха на државном такмичењу!</p>	Роберт Мучи Гојко Ролић
17.март 2024.	<p>У недељу 17.3.2024. одржано је општинско такмичење из биологије у ОШ „Десанка Максимовић“ у Ковину.</p> <p>На овом такмичењу нашу школу је представљало <b>14 ученика у категоријама од 5. до 8. разреда. Диплому је освојило 8 ученика и они су се директно пласирали на виши ниво такмичења, на окружно такмичење.</b></p> <p><b>Резултати општинског такмичења из биологије:</b></p> <p><b>5. разред</b></p> <p>1. Дуња Корак- диплома за 3. место, за 1 поен јој је измакла за 2.</p>	Маја Обрадовић Вукосављевић

<p>2. Лука Торда -диплома за 3. место</p> <p>3. Сара Додић -диплома за 3. место</p> <p>4. Јана Михајловић -за 2 поена јој је измакла похвалница</p> <p><b>6. разред</b></p> <p>1. Марија Цветковић диплома за 3. место, али је 1. у општини у категорији 6. разреда</p> <p>2. Лука Богдановић диплома за 3. место</p> <p>3. Тара Лукић- за само 1 поен јој је измакла похвалница</p> <p><b>7. разред</b></p> <p>У целој општини нема ни диплома ни похвалница!</p> <p>1. Хана Адамов- најбоље урадила, тј. 1. је у општини у категорији 7. разреда, за 3 поена јој је измакла похвалница</p> <p>2. Мила Митровић - има 3. резултат у општини у категорији 7. разреда</p> <p>3. Вукашин Марковић- има 5. резултат у општини у категорији 7. разреда</p> <p>4. Ива Петровић- има 7. резултат у општини у категорији 7. разреда</p> <p><b>8. разред</b></p> <p>1. Матеја Мариновић- има максималних 100 поена и најбољи је у општини и у категорији 8. разреда, али и у свим категоријама, диплома за 1. место</p>	
---	--

	<p>2. Душан Гвозденовић - има 98 поена, диплома за 1. место, има 2. резултат у категорији 8. разреда, али и у свим категоријама</p> <p>3. Данило Келе- диплома за 3. место</p> <p><b>Сви такмичари су били одлични и поносни смо на њих.</b></p> <p>Све похвале за ОШ „Десанка Максимовић“ у Ковину поводом организације такмичења.</p> <p><b>На окружно такмичење директно су пласирани сви који су освојили дипломе:</b></p> <p>5. разред: Дуња Корак, Лука Торда и Сара Додић</p> <p>6. разред: Марија Цветковић и Лука Богдановић</p> <p>8. разред: Матеја Мариновић, Душан Гвозденовић и Данило Келе</p> <p><b>И ове године наша школа има највећи број такмичара у општини који ће нас представљати на окружном такмичењу из биологије. Желимо им срећу!</b></p>	
18.март 2024.	<p>Дана 20.03.2024. године је у ОШ "Миша Стојковић" у Гају, одржано Општинско такмичење из историје, а ученици наше школе су постигли запажене резултате:</p> <p><b>Пети разред:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нађа Ковачевић 5.место</li> <li>• Јана Михајловић 7.место</li> </ul> <p><b>Осми разред:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Петар Милојков 1.место</li> </ul>	Анита Душанић

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анђелија Петровић 3.место</b></li> <li>• <b>Андреја Живков 5.место</b></li> </ul> <p>Честитке свим ученицима који су учествовали.</p> <p>Анђелија Петровић, иако је освојила треће место, не иде на Окружно такмичење, јер нажалост према пропозицијама такмичења, Анђелија нема довољан број бодова за пласман на виши ниво такмичења, а <b>Петру пуно среће на Окружном такмичењу 21.4.2024.године.</b></p>	
21.март 2024.	<p>Пробни завршни испит ће се одржати по следећем распореду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика - 22.3.2024. године од 12.00 до 14.00 часова</li> <li>• Српски језик - 23.3.2024. године од 9.00 до 11.00 часова</li> <li>• Изборни предмети – 23.3.2024. године од 11.30 до 13.30 часова</li> </ul> <p>Дозвољени прибор за ученике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗА СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК И ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ – графитна оловка, плава хемијска оловка, гумица;</li> <li>• ЗА МАТЕМАТИКУ – графитна оловка, плава хемијска оловка, гумица, троугао, лењир и шестар.</li> </ul> <p>Оба дана ученици обавезно треба да дођу у школу 30 минута пре почетка Пробног завршног испита на кратак састанак са одељенским старешинама пре него што буду распоређени у просторије где ће полагати испит.</p> <p>Од личних ствари на испит се може унети само вода/освежавајући напитака, а све остале ствари обавезно се одлажу на посебно место, где остају током трајања испита.</p>	
2024.	<p>Обележен Дан розе мајица</p> <p>И ове године подржали смо Дан розе мајица. Охрабрили смо ученике да обуку розе мајице у част овог дана када се подиже свест и ми сви стајемо против насиља било које врсте међу вршњацима.</p>	<p>Колектив ОШ „Ђура Јакшић“</p>

	<p>Да подсетим: овај дан се обележава од 2007. године када су два ученика желела да подрже друга кога су напали због боје мајице. Купили су 50 розе мајица и његови другови и вршњаци су их обукли како би га подржали и заштитили.</p> <p>Овогодишњи слоган под</p>	
2024.	<p>У среду 27.3.2024. у Библиотеци "Вук Караџић" у Ковину, у поподневним часовима, пригодним програмом обележена је двестагодишњица рођења великог српског песника Бранка Радичевића.</p> <p>Кратку презентацију као оквир програма и избор поезије за ову прилику направила је наставница српског језика Марија Михајлов Ђорђевић, а у програму су учествовали ученици наше школе и учитељица Јелена Јовановић, као музичка подршка - свирала је клавијатуру и припремала певаче и певачице за наступ. За вођење презентације и најаве наступа биле су задужене ученица осмог разреда Бојана Киферов и координаторка програма. Гитарском композицијом "Анданте" у извођењу Јована Новокмета започето је ово књижевно поподне. Уследило је говорење и певање Бранкових познатих лирских песама: ученици трећег разреда представили су се као рецитатори - Андреј Петровић са песмом "Циц" и Јован Новокмет са песмом "Певам дању, певам ноћу" ; четвртакиње Милица Аџић, Лена Половина и Хана Арко и Јана Стефановић из петог разреда певале су са учитељицом Јеленом "Певам дању, певам ноћу", при чему им се придружио и Јован Новокмет; Растко Ђулибрк из шестог разреда читао је са осмакињом Бојаном Киферов одломак поеме "Ђачки растанак"; Миа Анђелков, Анита Ненадић и Марија Вујичин, ученице осмог разреда, певале су "На студенцу" заједно са својом некадашњом учитељицом Јеленом. Свако од њих био је сјајан у свом извођењу и на најлепши начин дао допринос овом јубилеју.</p> <p>У причи о животу и делу великог човека и књижевника уживала је публика сачињена од ученика и запослених у ОШ "Ђура Јакшић", родитеља и пријатеља учесника у програму и наших домаћина - колектива библиотеке. Леп повод, пријатна атмосфера и диван амбијент сваки овакав сусрет чине посебним ужитком.</p>	Јелена Јовановић, Марија Михајлов Ђорђевић
31.март 2024.	<p>У току је први од два пролећна распуста, панираних Календаром за школску 2023/24. годину у Војводини. <b>Наши ђаци, као и сви остали другари у војвођанским школама, отпочели су свој мали одмор у четвртак, 28. марта, а у школе се враћају у четвртак, 4. априла,</b> када нас очекује низ активности – од оних који су у вези са предстојећим Даном школе, до већ значајнијих нивоа такмичења на која су се наши ученици пласирали и то у значајном броју, о чему ћемо извести опширније одмах по повратку у школске клупе. Осмацима се приближавају и активности за завршетак свог првог</p>	

	<p>образовног циклуса: фотографисање, матурске екскурзије и припреме за опрашатање од основношколских навика...</p> <p>До тог 4. априла, када ћемо се опет скупити на истом месту и у истом саставу, свим ученицима желимо пријатне дане одмора, а како је овај распуст посвећен и обележавању Ускрса, првог у низу који слави у Војводини, лепој и у својој шароликости још лепшој, свиму ченицима и родитељима, али и свим суграђанима који овај празник празнују бројећи време по грегоријанском календару желимо <b>срећан Ускрс</b>, а са њим оно што нам свима заправо једино и треба: <b>мир, љубав и здравље!</b></p> <p><b>У четвртак, 4. априла</b>, састајемо се, држећи се старих навика: <b>распоред часова од четвртка, млађи ђаци у школу долазе по подне, а старији пре подне</b>, како смо и отпочели претходну недељу. До тада, уживајте у празницима и лепим пролећним данима!</p> <p>Срдачно,</p> <p>Колектив Основне школе Ђура Јакшић</p>	
5.април 2024.	<p>На општинском такмичењу „Шта знаш о здрављу“ у организацији Црвеног крста Ковин учествовало је осам наших ученика 7. и 8. разреда.</p> <p>7. разред: Драга Вучић, Нађа Рнић, Дуња Пријовић и Тијана Миленковић</p> <p>8. разред: Миа Анђелков, Николина Кринуловић, Ивона Жегарац и Анита Ненадић</p> <p>Похваљујемо их за учешће и лепо представљање наше школе.</p>	Маја Обрадовић Вукостављевић
5.април 2024.	<p>У петак 5.4.2024. у Библиотеци "Вук Караџић" од 12.00 организовано је дружење са писцем Стефаном Тићмијем. Овај сусрет уприличен је првенствено за награђене учеснике недавно завршеног литерарног конкурса библиотеке међу којима су и ученици наше школе. Аутори награђених радова су ученица седмог разреда Тијана Миленковић и ученица осмог разреда Марија Вујичин, које су освојиле треће место, и ученик четвртог разреда Војин Марчетић - чији рад је добио друго место, а похвалнице су за своје саставе добиле четвртакиња Талија Савић, седмакиња Нађа Рнић и осмакиња Ивона Жегарац. Гостујући писац уручио је награде победницима и њиховим менторима и, причајући о личном процесу стваралаштва, дао је младим талентима интересантне идеје о зачетку и развијању приче. На занимљив начин Стефан Тићми представио је и своје романе "Ја сам Акико", "Капут од маховине" и</p>	Марија Михајлов Ђорђевић

	"Гугуто мемето", а и књиге које он воли да чита, тако да након овог сусрета имамо нове и препоруке за читање.	
5.април 2024.	На литерарном конкурсy награђен је ученик Војин Марчетић 4/1, а Талија Савић је похваљена.	Јевросима Ромић

## Волим да читам

Читање сам заволео још као мали.Прво ми је мама читала бајке,то је био наш ритуал пре спавања.Жељно сам исчекивао свако ново вече да чујем нову бајку и нову пустоловину.

Научио сам да читам са шест година.Прво сам читао Дизнијеве бајке.Књиге су стизале сваког петка на киосцима.Док сам читао нову књигу био сам срећан и узбуђен.После Дизнијевих књига открио сам едицију „Деца читају српску историју”.На мене су најјачи утисак оставили Стефан Немања и Свети Сава.Било ми је итересантно да сазнам занимљивости о српским великанима.Дивио сам се њиховим подвизима.Схватио сам шта значи бити прави јунак.После неког времена почео сам да идем у библиотеку.Упознао сам неки нови свет књига и маште.Почео сам да читам књиге о Церониму Стилтону.Церонимо је миш који се бави: новинарством,писањем исистраживањем.Књиге о њему су пуне авантуре и забаве.Церонимо истражује мистерије,бори се са зликовцима,решава разне замршене случајеве.На крају његових књига увек победи правда и доброта.Моја мама и ја сваке године посећујемо Сајам књига.Тамо сам видео и упознао многе писце:Љубивоја Ршумовића,Јасминку Петровић,Уроша Петровића...Читање је мој хоби.Прошле године сам добио награду за „Најбољег



6.април 2024.	<p>Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 6.4.2024. у ОШ „Стевица Јовановић“ у Панчеву. Ученици наше школе показали су изузетно знање и остварили сјајне резултате.</p> <p>У шестом разреду 3. место освојила је Марија Цветковић, 2. место припало је Растку Ђулибрку, а 1. освојио је Лука Богдановић.</p> <p>Ученица седмог разреда Милица Петковић добила је диплому за 3. место према броју бодова, али је међу ученицима који имају најбоље урађен тест у округу. Због тежине задатака, тестови за 7. разред послати су на ревизију одмах након такмичења, што може довести до спуштања прага пролазности на републички ниво такмичења и омогућити Милици учешће у њему.</p> <p>Поред поменутих ученика, похваљујемо и Јану Михајловић из 5. разреда, која је добро урадила тест, али није носилац дипломе.</p> <p>Поред добрих резултата, бенефит овог сусрета огледа се свакако у упознавању и дружењу међу ученицима и наставницима нашег округа, размени искустава и мишљења у вези са предметом који нас је окупио и другим животним питањима.</p>	Данијела Станковић Ђулибрк, Марија Михајлов Ђорђевић
7.април 2024.	<p>Републичко такмичење из енглеског језика за ученике 7. и 8. разреда одржано је 7. априла на Филолошком факултету у Београду. Наша школа имала је једног представника, ученицу 7. разреда, Анабелу Аранђеловић. Због великог броја такмичара и лоше организације, тестирње је каснило 30 минута. Након прегледања, анализе тестова и рангирања, комисија је објавила резултате. Анабела је показала да је заслужила да се такмичи са најбољима у држави и према броју освојених бодова нашла се на 6. месту. Честитамо Анабели на овако великом успеху!!!</p>	Маријана Виријевић Илић
13.април 2024.	<p>Пласман на Окружно такмичење из географије остварили су ученици који су претходно постигли одличне резултате на Општинском такмичењу из географије, а то су ученици седмог разреда - Милош Боговац (1.место), Вукашин Марковић (2.место) и Вукашин Стојадинов (3. место).</p> <p>Окружно такмичење из географије одржано је 13.4.2024. године у ОШ „Васа Живковић" у Панчеву. Наши седмаци остварили су сјајне резултате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Милош Боговац - прво место и пласман на републичко такмичење</li> <li>• Вукашин Марковић - друго место</li> </ul>	Бранка Спирковић

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вукашин Стојадинов - друго место</li> </ul> <p>Честитамо свим ученицима на постигнутим резултатима!</p> <p>Милошу желимо пуно среће и успеха на Републичком такмичењу из географије које ће се одржати 12. маја 2024. године у ОШ „Вук Караџић“ у Пожаревцу.</p>	
14.април 2024.	<p>Пољопривредна школа из Вршца је у недељу 14.4.2024. била домаћин окружног такмичења из биологије. Овом приликом их похваљујемо за одличну организацију.</p> <p>Нашу школу представљало је осморо ученика са својим ментором, наставницом биологије, <b>Мајом Обрадовић Вукосављевић</b>. Остварили су изванредне резултате.</p> <p>8. разред</p> <p><b>Матеја Мариновић</b> и <b>Душан Гвозденовић</b> су са 92 поена освојили дипломе за 2. место.</p> <p><b>Данило Келе</b> је са 87 поена освојио диплому за 3. место.</p> <p><b>Сва тројица су се пласирали на републичко такмичење!</b></p> <p>6. разред</p> <p><b>Марија Цветковић</b> је са 82 поена освојила диплому за 3. место.</p> <p><b>Лука Богдановић</b> је са 81 поен освојио диплому за 3. место.</p> <p>5. разред</p> <p><b>Лука Торда</b> је са 83 поена освојио диплому за 3. место.</p>	Маја Обрадовић Вукосавље- вић

	<p><b>Сара Додић</b> је са 80 поена освојила диплому за 3. место.</p> <p><b>Дуња Корак</b> је са 76 поена освојила похвалницу.</p> <p>Ово је највиши ниво такмичења за 5. и 6. разред.</p> <p>Коначан резултат Ђуриних/Мајиних биолога: 8 учесника окружног = 7 диплома + 1 похвалница</p>	
17.прил2024.	<p>У среду, 17. априла 2024. године у нашој хали, у организацији Спортског савеза Ковина, одржане су Мале олимпијске игре на општинском нивоу за ученике првог, другог и трећег разреда. Постављена су три полигона различитих тежина. Уз подршку другара и родитеља, препреке на полигонима спретности и свестраности су се савладале као од шале и наши ученици су остварили одличне резултате.</p> <p>Мешовита екипа првог разреда такмичила се на „Забавном полигону“ и освојила прво место, стичући право на пласман на Окружно такмичење.</p> <p>„Полигон спретности“ пролазили су ученици другог разреда и освојили друго место.</p> <p>На „Полигону свестраности“ такмичиле су се екипе девојчица и дечака посебно. У конкуренцији трећег разреда – наше екипе су освојиле прва места и пласман на Окружно такмичење.</p> <p>Честитке свим ученицима и њиховим учитељицама на оствареним резултатима!</p>	Актив нижих разреда 1-3. разреда
19.април 2024.	<p>У бројним такмичењима у којима су наши ђаци учествовали, углавном и постизали завидне резултате, пропустили смо да објавимо један од већих успеха који су постигли ученици наше школе. Реч је о <b>Окружној смотри рецитатора „Песнице народа мог“</b>, која је одржана сада већ давног <b>25. марта</b> у ковинском Центру за културу. Ученици ковинских школа, који се ових дана спремају за одлазак у Сечањ, где ће се ово такмичење одржати на највишем нивоу у Војводини, показали су велики таленат, који је жири на окружној смотри препознао, па је, вреднујући њихов рад и успех, седморо такмичара из</p>	<p><b>Данијела Станковић Ђулибрк</b> и</p> <p><b>Марија Михајлов Ђорђевић;</b></p>

	<p>наше општине оценио као најквалитетније у целом округу. Од тих седморо ученика, <b>чак њих четворо су ученици наше школе!</b> Двоје из категорије млађег узраста и двоје из категорије средњег узраста.</p> <p>Двоје наших представника из категорије најмлађих су</p> <p><b>Јован Новокмет</b>, ученик 3. разреда и</p> <p><b>Срна Максимовић</b>, ученица 4. разреда.</p> <p>У категорији средњег узраста свега шесторо ученика из целог округа пласираало се за наредни ниво такмичења, од чега чак двоје из наше школе – дакле, трећина најбољих рецитатора долази од нас! То двоје ученика су</p> <p><b>Растко Ђулибрк</b>, ученик 6. разреда и</p> <p><b>Бојана Киферов</b>, ученица 8. разреда</p> <p>Подсетићемо, ово такмичење организује се сваке године и такмичари су подељени у три категорије према узрасту. Ученици од првог до четвртог разреда припадају категорији <b>млађег узраста</b>, ученици од петог до осмог разреда такмиче се у категорији <b>средњег узраста</b>, а <b>старији узраст</b> чине ученици средњих школа. Оваква организација ово такмичење чини значајно тежим – најпре због озбиљне разлике у узрасту такмичара у оквиру исте категорије, а посебно због тога што, за разлику од других такмичења, на овом само њих неколико на крају смотре постају победници, а остали, не увек и мање квалитетни, остају без икакве награде и нема степеновања у квалитету, већ само победника. Због тога смо посебно поносни на наш овогодишњи успех на овом такмичењу, па на овај начин желимо да својим ђацима пожелимо пуно среће у предстојећим данима викенда, када ће свој таленат одмерити са најбољим рецитаторима у целој Војводини: у петак ће то учинити ученици млађег узраста <b>Јован Новокмет и Срна Максимовић</b>, у пратњи својих учитељица <b>Валентине Жеберан и Јевросиме Ромић</b>, а у суботу двоје такмичара средњег узраста <b>Растко Ђулибрк и Бојана Киферов</b>, које су припремале њихове наставнице српског језика <b>Данијела Станковић Ђулибрк и Марија Михајлов Ђорђевић</b>.</p> <p>Поновићемо оно што смо више пута наглашавали у својим објавама на школском сајту: у данима општег опадања, у данима када се сваки квалитет сматра неважним, у данима када смо потрошили све снаге на оно због чега наш посао постоји, када више нико не жели да ради овај посао, између осталог и због тога што смо свакодневно стављени под лупу јавности, а неретко и у непримерене и злонамерне коментаре и лоше контексте, <b>четворо најбољих из целог округа шаљемо баш из ове школе!</b></p>	<p><b>Валентине Жеберан и Јевросиме Ромић</b></p>
--	--	---

	<p>И ово четворо, али и сви који су нас представљали у претходним недељама и месецима на другим такмичењима, даровита су и посебна деца. Онај су део наше стварности који својим радом и талентом тежи бољем за све нас, нада да ћемо превазићи своју стварност и ући у неку лепшу, у овом случају лепим речима, лепим емоцијама, културом говора и односом према свом језику и својој култури. Сложићемо се – баш оним што нам ових дана недостаје, чак и када се каменом баца на школу и на оне који са децом у школама раде.</p> <p>Предстојећи викенд доноси и друга такмичења, на којима такође имамо своје златне представнике, толико њих да један наставник не може да испрати све своје ученике које је својим радом изнедрио. И тога има у нас. Много награда и много успеха, много младих нада изнедрила је наша школа у недељама и месецима иза нас, надамо се и у недељама пред нама, јер је не мали број наших ученика које републички ниво тек чека.</p> <p>Свима од срца желимо много успеха и много среће, оба су заиста заслужили. Нама су срца већ сада пуна и понос нас носи данима, јер сама чињеница да још увек имамо с ким да радимо и да заједнички нижемо успехе – нешто је што сваку горчину од изговорених речи и оптужби претвара у осмех и лепоту, за коју знају они који имају привилегију да раде са најбољима и несебично се посвећују томе заједно са њима.</p>	
20.април 2024.	<p>Милица Петковић је ученица 7. разреда ОШ "Ђура Јакшић". Нашу школу представља у најбољем светлу својом појавом, знањем и васпитањем. Књижевност је област у којој се први пут такмичила ове године, јер пропозиције такмичења обухватају само ученике седмог и осмог разреда и средњошколце. Као врли читач и мимо школског програма, радо се прихватила рада на захтеваним областима. Победница на свим нивоима такмичења Књижевна олимпијада .</p> <p>Пут успеха започела је у Плочици, где је освојила 1. место на општинском нивоу такмичења (о чему је овде већ било речи). Окружно је одржано 15.3.2024. у ОШ "Младост" у Вршцу. Милица је тада освојила 17 бодова и добила диплому за 2. место. Због тежине тестова на окружном, рађена је ревизија резултата и спуштен праг пролазности за републичко такмичење, што је утицало позитивно и на Миличин пласман на овај ниво (према општим пропозицијама само ученици са 18,19 и 20 имају право учешћа у завршници).</p> <p>Републичко такмичење одржано је у Сремским Карловцима, у Карловачкој гимназији, 20.4.2024. У сусрету са најбољим познаваоцима књижевности наше државе Милица је потврдила квалитет свог</p>	Марија Михајлов Ђорђевић

	<p>знања и понела диплому 2. места, освојивши 19 поена.</p> <p>Признање је додељено и професорки Марији Михајлов Ђорђевић, која прати и подржава рад ове изузетне ученице.</p> <p>Након доста приче о бројевима и мерљивим чињеницама, нужно је истаћи и то да оваква релација ученик - наставник у великој мери оплемењује свакодневницу и даје виши смисао нашем позиву.</p>	
20.април 2024.	<p>Дане викенда иза нас обележила је покрајинска смотре рецитатора „Песнице народа мог“, која је одржана у Сечњу у петак, суботу и недељу, сваки дан за један од три узраста. Наши ученици такмичили су се у <b>петак, 19. априла</b> у категорији млађег узраста, када су нас представљали <b>Срна Максимовић и Јован Новокмет</b> и у <b>суботу, 20. априла</b>, када нас је такође представљало двоје ученика средњег узраста – <b>Бојана Киферов и Растко Ђулибрк</b>.</p> <p>Част нам је да известимо резултате овог такмичења, тим пре што је од њих четворо, чак двоје ученика добило <b>златне дипломе</b>, што значи да су добили <b>награде победника покрајинске смотре</b>. То су <b>Срна Максимовић</b>, ученица 4. разреда и <b>Јован Новокмет</b>, ученик 3. разреда, који је, осим златне дипломе успео да се <b>пласира на Републичку смотру рецитатора „Песнице народа мог“</b>, највиши ниво овог такмичења. Овакав успех није у скорије време забележен на овом такмичењу, због чега нас радост због овако великих успеха наше деце не напушта данима!</p> <p>Ученицима средњег узраста – <b>Растку Ђулибрку и Бојани Киферов</b> изостале су ове награде, али сама чињеница да су уврштени у <b>четрдесет четворо најбољих рецитатора Војводине</b> већ довољно говори о квалитету њихове вештине у говорењу поезије. О њиховом квалитету јавност ће имати прилику да се увери у свечаностима поводом Дана школе, када ће нам бити велика част да представимо њихов дар и наш рад, који су, здружени, донели овако сјајне резултате.</p> <p>Честитамо свим ученицима од срца, Срни и Јовану посебно због постигнутог успеха, а <b>Јовану Новокмету</b> желимо пуно среће на републичком такмичењу, за нас – он је већ победник!</p>	<p>Валентина Жеберан Јевросима Ромић Данијела Станковић Ђулибрк Марија Михајлов Ђорђевић</p>
22.април 2024.	<p>Данас се обележава Дан планете Земље. Наиме, као и свакаг 22. априла у протеклих 55 година обележава се Дан планете Земље. Тако су и данас, ученици обухваћени додатном дефектолошком подршком из ОШ „Ђура Јакшић“ из Ковина, обележили тај дан.</p>	<p>Марија Станић</p>

	<p>Дан планете Земље се традиционално обележава бројним акцијама широм света као што су: скупљање смећа, садња дрвећа, протестне шетње климатских активиста итд... А ове године главна тема је борба против пластике, под називом „Планета против пластике“.</p> <p>Зато су и ученици ове школе, уз помоћ дефектолога, на радионици разговарали о овој теми, погледали „Причу о киту“, урадили занимљиве задациће на тему Дана планете Земље и закључили да ће у будуће ићи до продавнице бициклом или пешака, са стакленом флашицом воде у платненој торби и на тај начин, малим али великим кораком допринети очувању наше планете Земље.</p> <p>Много хвала деци, као и пратиоцу Јасмини Шрајбер.</p>	
<p>25.април 2024.</p>	<p>У периоду од 23. до 25. априла у свечаној сали општине Ковин одржана је Пажљивкова смотре у организацији Агенције за безбедност саобраћаја. Циљ смотре је да деца кроз такмичење и игру науче да се безбедно крећу у саобраћају. Нашу школу представљали су ученици 1. и 2. разреда.</p> <p>Први разред:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Леонтина Алексић</li> <li>• Сергеј Адамовић</li> <li>• Андрија Илић</li> <li>• Иван Васиљевић</li> <li>• Учитељица Александра Танасић</li> </ul> <p>Други разред:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Матија Пејковић</li> <li>• Николина Смиљанић</li> <li>• Петар Станковић</li> <li>• Анабела Радулов</li> <li>• Учитељица Хермина Ђукић</li> </ul> <p>Наши прваци освојили су прво место и пласман на следећи ниво такмичења.</p>	<p>Александра Танасић Хермина Ђукић</p>

	Свим ученицима честитамо на постигнутим резултатима а првацима желимо пуно среће и успеха у даљем такмичењу!	
25.април 2024.	<p><b>Математика</b></p> <p>Остали смо, такође, дужни да објавимо и сјајне успехе наших ученика са још једног такмичења: на Окружном такмичењу <b>из математике</b>, одржаном у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Качареву <b>16. марта</b>, наши ученици су такође нанизали значајне успехе. Четворо ученика је на том такмичењу одмеравало своје знање представљајући нашу школу и сво четворо постигло запажен успех. <b>Никола Станисављевић</b>, кога је спремала учитељица Јевросима Ромић, иначе ученик 4. разреда, похваљен је, <b>Милица Петковић</b>, ученица 7. разреда освојила је 3. место, под менторством наставника Братислава Новокмета, а <b>Душан Гвозденовић</b>, ученик наставника Гојка Ролића, а иначе дечак који завршава ових дана 8. разред и који нас је успешно представљао годинама уназад на многим такмичењима, такође је освојио 3. место.</p> <p>Најбољи успех постигао је наш ученик 3. разреда <b>Јован Новокмет</b>, који, осим што је освојио прво место у округу, може да се похвали и <b>максималним бројем бодова освојеним на овом такмичењу: 100!</b> Јовану је за апсолутну победу помогла и његова вредна учитељица Валентина Жеберан.</p> <p>Ово је озбиљно велики успех за ово, иначе врло захтевно такмичење и тим пре је успех већи и значајнији. Зато свима од срца честитамо!</p> <p>Овим су завршена сва окружна такмичења, а резултати су нам више него сјајни! Нека од републичких такмичења на којима су наши ученици учествовали већ су одржана – такође са сјајним резултатима, а нека нас, како се из овога види, тек чекају. Већ сада имамо разлога да будемо поносни, јер, на основу овога што смо до сада имали, не памтимо да је било толико награђених ученика и толико успеха какве смо имали ове године. То је наш једини одговор на запитаност шта се дешава у Ђуриној школи. Ово је једини начин на који ћемо сваки пут одговорити – чиста образа, без лажи и са правим аргументима. Ови наставници и ова деца су најбољи аргументи за оно шта смо изабрали да радимо и како то чинимо!</p> <p>Свим ученицима и њиховим наставницима од срца честитке од стране целог колектива школе!</p>	<p>Анита Душанић Ана Ритопечки Ања Кирилов Валентина Жеберан Братислав Новокмет Гојко Ролић</p>



	<p>На крају желимо да се захвалимо и родитељима због своје несебичне подршке, а још више због свести о важности онога што заједно са њиховом децом радимо за свеукупни бољитак, што доприноси овако лепој атмосфери из које је овај успех и дошао!</p> <p><b>Свима хвала!</b></p>	
11.мај 2024.	<p>Дана 11. маја 2024. у Пироту је одржано Републичко такмичење из историје, а ученик наше школе Петар Милојков освојио је 37 од укупно 47 бодова у јакој конкуренцији, што је завидан резултат на Републичком нивоу такмичења.</p> <p>Из Пирота смо понели лепе утиске и искуства, које су ученици размењивали дружећи се са ученицима других школа из целе Србије.</p>	Анита Душанић
12.мај 2024.	<p>На Републичком такмичењу из географије, које је одржано у недељу, 12.5.2024. године у ОШ „Вук Караџић“ у Пожаревцу, наш ученик седмог разреда Милош Боговац освојио је другу награду. Сјајан резултат и врсно познавање географије света сврстава Милоша међу најбоље младе географе у Републици Србији.</p> <p>Милош Боговац је уједно и једини седмак који је представљао нашу општину на овом такмичењу заједно са својом наставницом географије Бранком Спирковић.</p> <p>Честитке на изванредном резултату!</p> <p>Захваљујемо се школи домаћину на указаном гостопримству, одличној организацији и предивном излету до ергеле „Љубичево“.</p>	Бранка Спирковић
13.мај 2024.	<p>Данашњи час српског језика био је посебно интересантан. Ученици су оживели ликове из драмског текста "Тужибаба" Душана Радовића. Прваци су направили лутке и учионицу претворили у позоришну сцену. Циљ часа био је поступно увођење ученика у самостално читање, доживљавање и разумевање драмског текста. Код ученика је важно развијање љубави према лепој речи, оспособљавање ученике да праве разлику између позитивних и негативних особина ликова као и изражавање мишљења о понашању ликова. Све похвале за труд и рад на данашњем часу!</p>	Александра Танасић

14.мај 2024.	На сајту школе постављен списак уџбеника за школску 2024/25.г.	
14.мај 2024.	<p>Омладинско еколошко удружења <b>Envision EcoSerbia</b>, студентска организација која се бави едукацијом деце и младих на теме из области животне средине и заштите природе, контактирало нас је, из чега су произишле четири радионице, одржане у четвртном и петом разреду <b>14. маја</b> ове године. Предавачи на овим радионицама су студенти Универзитета у Београду, а у овим предавањима деца су слушала о значају биодиверзитета на територији општине Ковин. Ово удружење је, иначе, уз помоћ својих партнера, покренуло пројекат еколошки свесних школа, чији смо део, учешћем у овим радионицама, постали и ми, што смо, својим активностима у будућности, свакако спремни да развијамо.</p> <p>Забава, дискусија и учење били су део дружења на еко-радионицама, а кроз разне активности деца су на занимљив и креативан начин имала прилику да стекну нова знања из области екологије, као и да поделе своја размишљања и доживљаје.</p>	
14.мај 2024.	<p>Током Недеље сећања и заједништва, која је обележена од 7. до 14. маја 2024. године, наша школа је учествовала у разноврсним активностима усмереним на неговање културе сећања, хуманости, емпатије и заједништва. Ове активности су део нашег континуираног напора да подстакнемо ученике на развој толеранције, поштовања и дијалога.</p> <p>Ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у изради "Паноа лепих речи". Сваки ученик је имао задатак да напише лепу реч или поруку, коју су затим залепили на велики пано постављен у холу школе. Ова активност је имала за циљ да подстакне ученике на размишљање о важности лепих речи и међусобног поштовања. Пано је постао украс наше школе и свакодневно подсећа све нас на значај љубазности и подршке.</p> <p>Теме другарства и емпатије нису обрађене само током ове недеље, већ се интегришу у наставне и ваннаставне активности током целе школске године. Ученици имају прилику да кроз различите пројекте, есеје и уметничке радове изразе своја размишљања о значају сећања, заједништва и емпатије.</p> <p>Активности које смо спровели током Недеље сећања и заједништва су само један корак у нашем трајном напору да изградимо школу засновану на међусобном поштовању и подршци. Верујемо да ће наши ученици наставити да негују ове вредности и у будућности, доприносећи бољем окружењу за све.</p>	

17.мај 2024.	<p>У петак, 17. маја 2024. године, у нашој школи, у оквиру пројекта <b>Ноћ истраживача</b>, који организују Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетичко инжињерство Универзитета у Београду, обележена је активност "<b>Истраживачиу школама</b>".</p> <p>Водећи нас кроз веома интересантан час " Мозак у Петријевој шољи", гостујући истраживач је у присуству наставника била у директном контакту са ученицима од 6. до 8. разреда. Тако су на популаран начин млађој публици, коју су у овом случају чинили наши ученици, представили своја истраживања. Између осталог, деци су представљена разна нова и веома корисна достигнућа у науци, каква је, на пример, напредак у лечењу разних болести матичним ћелијама. Гост у овом пројекту била је и млада научница која иначе руководи пројектом, али и учествује у разним другим пројектима у нашој земљи, па су деца имала прилику да са њом разговарају, постављајући низ питања, те на тај начин повезујући своја стечена знања и искуства из сусрета са науком у школи са оним што су тек имали прилике да открију.</p> <p>Пројекат се, иначе, реализује под покровитељством европске комисије "<b>Science on the move – from lab to streets &amp; school</b>" и била нам је част да угостимо део науке и њене домете поделимо са нашим ђацима.</p>	
20.мај 2024.	<p>Ученици другог разреда наше школе су 20. маја били на екскурзији у Београду. Путовање је започело у раним јутарњим сатима, а прво одредиште био је величанствени Храм Светог Саве. Током обиласка, ученици су имали прилику да сазнају занимљиве чињенице о овом импозантном верском објекту.</p> <p>Након посете храму, пут нас је одвео до Калемегдана, где су ученици уживали у разгледању Београдске тврђаве и знаменитости као што су Видиковац са погледом на ушће Саве у Дунав и статуа Победника. Посета београдском зоолошком врту донела је додатно узбуђење, а деца су имала прилику да виде разне животиње и уживају у природи.</p> <p>Последња станица била је Ада Циганлија, где су ученици провели време у игри и дружењу, уживајући у предивној природи овог популарног београдског излетишта.</p> <p>Ученици су се вратили кући са много лепих успомена и нових сазнања, што је најбољи показатељ успешности екскурзије.</p>	Хермина Ђукић Соња Илић
21.мај 2024.	<p>Ученици првог разреда наше школе имали су прилику да присуствују угледном часу енглеског, румунског, мађарског и српског језика. Циљ овог часа био је усвајање терминологије о ускршњим</p>	Оља Новокмет Оливера Милер

	<p>празницима на сва четири језика. Током часа, ученици су се играли, слушали песмице, правили честитке и усвојили основне појмове о Ускрсу на овим језицима.</p> <p>Поред поменутих језика, наши мали ученици показали су знање немачког, који се такође учи у нашој школи, као и других језика. Разговарали смо о обичајима, позајмљеницама и језичким групама, и закључили колико је лепо знати више језика и колико је узбудљиво учити нови језик. У пријатној атмосфери, време нам је пролетело.</p> <p>Поред основног циља часа, додатни циљ био је упознавање ученика са језицима наше средине, будући да наша школа придаје велики значај очувању мултикултуралности нашег града и општине.</p>	<p>Здравковић Каролина Ђуриш Ана Албу Савић Александра Милошевић Александра Танасић Марија Поповић</p>
22.мај 2024.	<p>Ученици првог разреда наше школе имали су прилику да присуствују угледном часу енглеског, румунског, мађарског и српског језика. Циљ овог часа био је усвајање терминологије о ускршњим празницима на сва четири језика. Током часа, ученици су се играли, слушали песмице, правили честитке и усвојили основне појмове о Ускрсу на овим језицима.</p> <p>Поред поменутих језика, наши мали ученици показали су знање немачког, који се такође учи у нашој школи, као и других језика. Разговарали смо о обичајима, позајмљеницама и језичким групама, и закључили колико је лепо знати више језика и колико је узбудљиво учити нови језик. У пријатној атмосфери, време нам је пролетело.</p> <p>Поред основног циља часа, додатни циљ био је упознавање ученика са језицима наше средине, будући да наша школа придаје велики значај очувању мултикултуралности нашег града и општине.</p>	
24.мај 2024.	<p>24. маја 2024.год. ученици 4. разреда су били на екскурзији. Посетили смо Аранђеловац, Тополу и Опленац. Посебно нам се допало у Рисовачкој пећини.</p>	<p>Јевросима Ромић Јелена Јовановић Наташа Николић</p>
25.мај 2024.	<p>У суботу 25.5.2024. одржано је Републичко такмичење из српског језика и језичке културе за основце у Тршићу.</p> <p>Представници наше општине су са својим наставницима дан раније допутовали у Лозницу, како би на ово захтевно такмичење отишли одморни и концентрисани. Нашу школу представила је ученица</p>	<p>Марија Михајлов Ђорђевић</p>

	<p>седмог разреда Милица Петковић са наставницом Маријом Михајлов Ђорђевић као ментором и пратњом.</p> <p>Тест за овај ниво такмичења је по правилу веома тежак и захтева изузетну прецизност у писању одговора, при чему и најмања грешка повлачи одузимање поена, што се аутоматски одражава и на позицију у табели. Након сат и по времена израде теста, Милица је изашла задовољна, а тачност њене процене потврдио је и резултат; освојивши 19 од максималних 20 поена, Милица Петковић је заузела 2. место у Републици Србији.</p> <p>Велики труд уложен у целогодишње припреме за овај догађај и знање стечено у самодукацији и на додатним часовима добио је заслужено признање. Сам долазак на овај ниво такмичења квалификује све учеснике као изузетне познаваоце граматике и језичке културе нашег језика, а победници такмичења с правом су на пијадесталу врхунских стручњака у овим областима. Родно место Вука Стефановића Караџића сваке године са поносом окупља ове браниоце националне културе и велико нам је задовољство што се ОШ „Ђура Јакшић“ захваљујући нашој Милици Петковић нашла на листи најбољих.</p>	
29.мај 2024.	<p>На Општинском школском такмичењу у игри „Између две ватре“ ученици четвртог разреда наше школе освојили су друго место, а девојчице су биле треће.</p> <p>Честитамо деци на изузетном залагању и труду.</p>	<p>Јевросима Ромић Јелена Јовановић Наташа Николић</p>
29.мај 2024.	<p>Спортисти наше школе ће нас на такмичењима убудуће представљати униформисано – у новим мајицама које смо добили на дар од Туристичке организације општине Ковин, којој се овом приликом захваљујемо, а прилажемо и фотографије на којима ове мајице красе медаље наших ученика.</p>	
30.мај 2024.	<p>Савез учитеља Републике Србије се поново прикључио глобалној акцији Outdoor classroom day (Дан учионице на отвореном), прилагођавајући је потребама и могућностима наших школа. С циљем да се ученицима омогући боравак на отвореном и непосредни контакт с природом и ове школске године смо организовали зелену акцију „С природом на ти“, 19.маја.</p>	
30.мај 2024.	<p>30. маја 2024.год. потписан је Споразум о међусобној сарадњи између ШОСО "Мара Мандић" и наше школе. Овим Споразумо се уређује међусобна сарадња у области инклузивног образовања деце са сметњама и тешкоћама у развоју.</p>	<p>Јелена Дивнић</p>

<p>31.мај 2024.</p>	<p>Иако су последњи дани у школској години врло напети и обележени нервозом везаном за школу и код деце и код наставника, поносно желимо да покажемо јавности нашу веома драгу генерацију матураната, које ћемо запамтити, осим по томе што углавном нису склони учењу, по ретко доброј генерацији драге и лепо васпитане деце, са којима смо буквално о свему могли да се договоримо. Тако је данашњи четвртак, започет ситном нервозом због бојазни дежурних наставника да ће осмаци већ почети своје опроштајне моменте, а додатно појачан уоченим звучником великих размера у поседу истих, обележен на крају низом пријатности и изненађења коју су нам ова деца приредила. Уместо очекиване јурњаве по ходницима школе и подигнуте косе дежурних наставника, десила се група сјајне деце која је, на пример, свој последњи велики одмор у основној школи провела уз музику у својим учионицама, и то, на запрепашћење дежурног наставника - свако на свом месту. Заиста несвакидашњи прозор. На следећем, десетоминутном одмору, дежурни наставник их затиче како, уз музику са већ поменутог звучника надреалне величине и снаге, у ходнику школе играју коло, испоставиће се - са својим одељењским старешином (чије сузе на крају дана такође нису промакле дежурном наставнику). Уследило је звоно, када су искључили музику и без речи ушли у своје учионице. И тако до краја дана. Прихватили су и сугестије наставника о избору музике у односу на чињеницу да су прозори школе широм отворени и да “Кафана је моја судбина” није згодан пример за уши пролазника (а баш ни наставника) поред школске зграде. Ходали су по школи свуда заједно, предвођени чудом од звучника, слушали сваку сугестију и ниједног тренутка нису ометали ни наставу ни одмор, а приредили незаборавне тренутке другим ђацима и својим наставницима и особљу школе. И има ли лепшег примера од овог да са јако мало воље свет може да буде тако леп, а живот коначно осветљен нечим светлим и добрим? Код ове генерације свако је само урадио свој део посла без подвала и без резерве: и родитељи и ђаци, сјајне старешине, учитељи и наставници...</p> <p>Иако је јасно да они који раде у школама ту јесу зато што воле децу (јер, како рече један родитељ - у овом тренутку не постоји ниједан други разлог да неко ради у школи), ипак постоје тренуци када су ти исти који раде у школи срећнији него иначе: такав дан су нам данас поклонила ова деца!</p> <p>Поздравићемо се са њима још који пут, а ово се не заборавља! Била је ово лекција свим будућим матурантима, родитељима, целом свету: лепота је у чистоти, доброты, поштовању, љубави, у лепом васпитању, а није лош штос ни показати све то свету око себе, од тога нико није ни мање јак, ни мање даса, ни слабић, ни смарач. Напротив!</p> <p>Живели, децо! И срећно!</p>	
---------------------	---	--

8. јун 2024.	<p>Ове године нас је задесило да свој Дан школе, који иначе обележавамо крајем марта или почетком априла, прослављамо у последњој недељи школске године. Разлози за ово су многобројни – од гужве у распореду такмичења на свим нивоима на којима су наши ученици ове године учествовали (и побеђивали!) више него икада – до гужве у распореду обележавања исте светковине у другим школама наше општине, због чега смо се одлучили да свој термин, који је иначе најподложнији променама јер није везан ни за један датум који се тиче Ђуре Јакшића, померимо за сам крај школске године. Постоје назнаке да се одлучимо да се из ових пролећних термина потпуно изместимо у други, како више не бисмо долазили у овакве ситуације, али ћемо о томе известити када одлуке буду коначне. Како год, ове године славићемо своју школу уједно славећи завршетак прилично напорене и лепим резултатима испуњене године – у последњој наставној недељи – од 10. до 14. јуна. Ову недељу красиће низ лепо осмишљених активности, које ћемо реализовати углавном сваког дана после наставе, а то ће отприлике изгледати овако:</p> <p><b>Понедељак, 10. јун – у 16 сати</b> у нашој школи ће бити организован мали фестивал науке, који ће реализовати наставница <b>Ана Ритопечки</b> са својим малим научницима, а све под називом „Још мало хемије за крај“. Овога пута посетиоци ће бити у прилици да виде радионицу сапуна, из које нас је наставница Ана много пута обрадовала производима дивног облика а познате намене. Посетиоци ће бити наши ученици млађих и старијих разреда, заинтересованих за примењене науке.</p> <p><b>Уторак, 11. јун – у 13 сати</b> у Центру за културу Ковин биће одржана манифестација међународног карактера „Свака ти част, детињство“, настала као лепи исход рада наше наставнице румунског језика <b>Ане Албу Савић</b>. Ове године, баш захваљујући највећем броју ликовних радова који су пристигли из њених учионица са часова румунског језика на међународни конкурс „Мој драги Банат“, Ана је награђена, а један од начина да се покаже поштовање према њеном раду, био је то што су организатори понудили да Ковин и школа буду овогодишњи организатори ове манифестације. Тако смо, поносно, и ову активност уврстили у оне којима ћемо обележити Дан школе, с тим да, у односу на распоред термина Центра за културу, манифестација неће почети после завршених часова, већ у 13 сати, па ће истој моћи да присуствују заинтересовани и грађанство – и сви су добродошли!</p>	
	<p><b>Среда, 12. јун после наставе</b>, а у односу на временске прилике на отвореном терену или у сали, организујемо <b>спортски дан</b>, онај којем се ђаци углавном највише радују. Реализоваће их првенствено наставници физичког и здравственог васпитања, уз присуство великог броја деце који ће у овоме учествовати уз присуство и својих наставника.</p>	


	<p><b>Четвртак, 13. јун у 18 сати</b> у позоришној сали Центра за културу одржаће се свечана академија, састављена културног програма. Њега ће чинити наши представници рецитатора на свим смотрима, јер их иначе није било могуће видети, као и школски хор.</p> <p>У овој прилици ће и <b>Јелена Дивнић</b>, директор школе, доделити признања најуспешнијим ученицима који су нас представљали на такмичењима, а којима се на овај начин захваљујемо онолико колико је могуће, свесни да је само симболично у односу на труд, време и таленат који су уложили током протекле године представљајући нас.</p>	
	<p><b>Петак, 14. јун у 17.00 сати</b> – карневал са завршном приредбом ученика млађег узраста колажног карактера. Карневал ће отпочети у 17.00 сати поласком ђака од школе, а завршиће се приредбом на платоу Центра за културу, чиме ћемо, уједно, обележити и крај школске године – најлепши тренутак у животу сваког ђака, који, ево, у овој прилици на најлепши начин делимо са свима!</p>	
	<p>Срдечно вас позивамо да будете део наших свечаности и заједно са нама прославите долазак лета!</p>	
10. јун 2024.	<p>У понедељак 10.6.2024. после наставе, у оквиру активности за обележавање Дана школе, наставница хемије Ана Ритопечки организовала је са ученицима седмог разреда радионицу за прављење сапуна. Радионици су присуствовале одељењске старешине, заинтересовани наставници, родитељи и ученици млађих разреда. Ово је тема трећег Фестивала науке „Још мало хемије за крај“, који се у нашој школи традиционално одржава. Техничку подршку и маркетинг овог догађаја ради наставница енглеског језика Оља Новокмет, чији је постер у прилогу.</p>	Ана Ритопечки



	<p>Целокупан процес израде сапуна водила је наставница Ана, дајући прецизне инструкције младим хемичарима, који су сами бирали мирисну ноту, облик и боју свог сапуна. Ученици су се концентрисано прихватили задатка и пажљиво извели сваки корак у овом комплексном поступку тако да су као резултат</p>	
<p>11. јун 2024.</p>	<p>На иницијативу учитељице Вање Рајић, за ученике 3-2 одељења организовани су часови програмирања у оквиру предмета Дигитални свет. Часове је држао Саша Петровић, некадашњи наставник информатике и бивши директор наше школе. Током дванаест часова одржаних од априла до последње наставне недеље, ученици су се упознали са основама програмирања кроз две главне теме: Scratch и Microbit.</p> <p style="text-align: center;"><b>Scratch: Креирање видео игрица</b></p> <p>На почетку курса, ученици су учили како да користе Scratch, визуелни програмски језик који омогућава једноставно стварање анимација и игрица.</p> <p>Један од најзанимљивијих пројеката био је прављење лавиринт игре, где су ученици програмирали кретање ликова кроз различите препреке. Ова активност не само да је развила њихову креативност, већ им је и омогућила да разумеју основне концепте програмирања на забаван и интерактиван начин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Microbit роботи: програмирање у пракси</b></p> <p>У другом делу курса, ученици су се бавили програмирањем Microbit робота. Ови мали, али моћни уређаји пружили су им прилику да науче како да напишу једноставне програме који контролишу роботе.</p> <p>Ученици су са одушевљењем гледали како њихови програми оживљавају роботе, што је додатно повећало њихову заинтересованост за програмирање. Радионице су биле изузетно успешне. Ученици су показали висок ниво заинтересованости и уживали на сваком одржаном часу програмирања. Захваљујући стручности Саше Петровића и подршци учитељице Вање Рајић, ученици 3-2 одељења сада имају солидне темеље за даље усавршавање у свету програмирања.</p> <p>Радujemo се будућим радионицама и сличним пројектима који ће нашим ученицима омогућити да на занимљив начин стичу нова знања и развијају своје способности, а уједно се захваљујемо Саши на издвојеном времену и труду, као и учитељици Вањи која је осигурала да ученици добију најбоље могуће образовање из ове области.</p>	<p>Саша Петровић</p>

11. јун 2024.	<p>У уторак 11.6.2024. у Центру за културу Ковин одржана је Манифестација „Свака ти част, детињство“ („Cinste ție, copilărie!“) која окупља децу из Баната Румуније, Мађарске и Србије. Такмичење у изради ликовних радова на тему „Мој драги Банат“ оквир је за овај мултинационални скуп. Тим поводом организован је и културно-уметнички програм од 13.00 у реализацији ОШ „Ђура Јакшић“ и ОШ „Десанка Максимовић“ из Ковина. Координатор читаве организације за тај дан била је професорка румунског језика Ана Албу Савић, чијом заслугом је ова манифестација и дошла у Ковин; у претходној години ученици који похађају наставу румунског језика у две поменуте школе код професорке Ане, послали су највећи број ликовних радова, међу којима је било и доста награђених, и тиме се истакли као сјајни сарадници. Ни овом приликом тај утисак није изостављен – готово 200 ковинске деце било је ангажовано у припреми приредбе и самом такмичењу. Поред низа рецитаторских и певачких наступа са кореографијом које је професорка Ана Албу Савић припремила са својим ученицима на румунском језику, на бини су се представили хорови ОШ „Ђура Јакшић“ и ОШ „Десанка Максимовић“ са вишејезичним програмом и солисткиње Барбара Миладиновић и Хелена Миладиновић под вођством наставнице музичке културе Снежане Качине, група ученика похађача мађарског језика из ОШ „Ђура Јакшић“, чије је плесне и певачке наступе припремила наставница мађарског језика Каролина Ђуриш, и комбиновани хор ОШ „Ђура Јакшић“ са етно-песмама који предводи професорка разредне наставе Јелена Јовановић. За припрему рецитовања на немачком језику била је заслужна професорка Оливера Милер Здравковић. Водитељке програма биле су Бојана Киферов на српском језику и Дариа Андреа Чанчар на румунском језику. Публика је имала приле да чује песме и рецитације на бројним језицима, као што су: румунски, српски, енглески, мађарски, руски, немачки, словеначки, македонски, шпански, италијански, француски, па чак и кинески и јапански. Током наступа на платну на бини ишла је пројекција дечјих радова, а по завршетку програма жири је прогласио победнике и доделио им награде. Послужење за све присутне било је организовано на тераси Центра за културу. Почасни гост догађаја био је конзул Амбасаде Румуније у Србији, господин Михај Шербан.</p> <p>Организатори манифестације и конкурса су Округна библиотека „Паул Јорговић“ Караш-Северин, Демократски форум Немаца округа Караш-Северин и Немачко удружење за културу и образовање из Решице, као и Новинско-издавачка установа „Либертатеа“ из Панчева, а овом приликом челници свих ових установа били су присутни у Ковину.</p> <p>Ова манифестација била је и сјајан пример сарадња школа на локалном нивоу, будући да су у програму учествовали ученици већ поменутих ОШ „Ђура Јакшић“ и ОШ „Десанка Максимовић“, затим Гимназија и економске школе „Бранко Радичевић“, као и ССШ „Васа Пелагић“.</p>	Ана Албу Савић Снежана Качина Каролина Ђуриш

	<p>Реализацију програма су подржали и помогли: Општина Ковин, Туристичка организација Општине Ковин, Центар за културу Ковин, Хотел и спа „Град“ Ковин и кафе бар „Мали парк“ Ковин.</p> <p>Награђени на конкурс су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Категорија 7-8 година: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место Викториа Мара Шубони, ОШ „Свети Георгије“ Уздин</li> <li>2. место Раду Михаилов, ОШ „Жарко Зрењанин“ Банатско Ново Село</li> <li>3. место Лука Шаманц, ОШ „3. октобар“ Локве</li> </ol> </li> </ul> <p>Специјалне награде:</p> <p>Јулијана Стан ОШ, „Ђорђе Кошбук“ Торак; Василиа Андреа Попи, ОШ „Ђорђе Кошбук“ Торак; Сара Драган Нови Сад и Давид Албу, ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Категорија 9-10 година: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денис Павић, ОШ „Доситеј Обрадовић“ Барице</li> <li>2. Хелена Илић, ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин</li> <li>3. Андреа Филеп, ОШ „Ђорђе Кошбук“ Торак</li> </ol> </li> </ul> <p>Специјалне награде:</p> <p>Сара Труја, ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин; Лука Ђерфи, ОШ „Бранко Радичевић“ Влајковац; Дарко Дабић, ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин и Стефани Јон, ОШ „Ђорђе Кошбук“ Торак.</p> <p>Ове године оформљена је и посебна категорија за децу узраста од 7 до 10 година која не похађају наставу румунског језика и у оквиру које су награђени:</p> <p>Андреја Манчев, Милош Панкалујић и Ленка Радовић из ОШ „Десанка Максимовић“ Ковин, као и Дарко Боговац, Лана Ковачевић и Иван Васиљевић из ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин.</p>	
12. јун 2024.	У среду 12.6.2024, у оквиру обележавања Дана школе, након наставе одржан је мали турнир у баскету. Наставници физичког васпитања Новица Стојановић, Горан Јеремић и Ања Кирилов организовали су	Ања Кирилов Горан Јеремић

	<p>ученике у седам екипа: ОШ „Ђура Филиповић“ из Плочице – 2 екипе, ОШ „Ђура Јакшић“ из Ковина – 4 екипе и ОШ „Десанка Максимовић“ из Ковина – 1 екипа. Овај спортски дан издваја се по томе што су и наставници учествовали у игри - осму екипу чинили наставници физичког васпитања Горан Јеремић и Новица Петковић и наставница српског језика Марија Михајлов Ђорђевић. Сусрете на паркету пратили су са трибина ученици наше школе бодрећи своје фаворите. Ученички тимови играли су фантастично, али овом приликом, након пуно смеха и фер окршаја, наставничка екипа је изашла као победник. Популаризовање спорта је нешто што школа апсолутно подржава, па ће се и сусрети ове врсте чешће организовати.</p>	Новица Петковић
2024.	<p>Ученици осмих разреда осмислили и осликали слику на зиду ходника.</p> 	Ученици 8. разреда Јовица Атанацков
14. јун 2024.	<p>У петак, 14. јуна, наша школа је организовала карневал на тему пролећа. Деца и родитељи су показали изузетну креативност, а ученици су се појавили у предивним, шареним костимима.</p> <p>Уз своје учитељице, деца су шетала Улицом ЈНА до градског шеталишта и платоа испред Центра за културу. Радознали пролазници, баке, деке, маме, тате и познаници су их насмејано дочекивали. Према утиску свих учесника, измамили смо свима радост и срећу што су могли видети овако лепу колону дивне и креативне деце.</p> <p>Дефиле се завршио на платоу, где је одмах затим почела кратка приредба поводом краја школске године. Приредбу су отворили наши мали водитељи: Анђела Петровић, ученица 4-3 и Војин Марчетић, ученик 4-1. Програм је припремила учитељица Јелена Јовановић са својим малим хором, којем су се прикључили рецитатори млађег узраста.</p> <p>Посебно су се представили ученици првог разреда својим кореографијама уз познате дечје песмице. Ученице 8. разреда и 4. разреда су отпевале две етно песме. На самом крају, чули смо поруку коју је написао Илија Албу:</p> <p style="text-align: center;">„ Оставите се родитељи послова, телефона и справа,</p>	Учитељице

	<p>како вас више не боли глава!</p> <p>Играјте се са нама, причајте и шетајте,  ђускајте, плешите и шалите.</p> <p>Ми вас требамо највише на свету  И зато пружите пажњу вашем детету.“</p> <p>Срећан распуст свима!</p>	
<p>24. јун 2024.</p>	<p>У понедељак 24. јуна 2024. године у зборници наше школе уприличен је свечани пријем за ученике носиоце „Вукове дипломе“ и њихове родитеље.</p> <p>Ове године десеторо матураната је својим радом и залагањем стекло право на ово признање. Најуспешнијим ученицима заслужено су названи Миа Анђелков 8-2, Душан Гвозденовић 8-1, Ивона Жегарац 8-2, Бојана Киферов 8-1, Николина Кринуловић 8-1, Владимир Лакићевић 8-1, Матеја Мариновић 8-1, Анита Ненадић 8-2, Алекса Радивој 8-1 и Андрја Ђуковић 8-2.</p> <p>Њихови предметни наставници и одељењске старешине 8-1 и 8-2 Ана Ритопечки и Маја Обрадовић Вукосављевић сматрају да је ово једна изузетна генерација, која својим васпитањем и сарадљивошћу у сваком погледу, треба бити узор и будућим генерацијама.</p> <p>Свечани скуп је срдчним и топлим речима отворила директорка школе, а након тога је почела додела признања и поклона. Најбољим међу најбољима званично је проглашен Душан Гвозденовић, који је својим знањем, радом и низом успеха блистао све време, па се и титула Ученик генерације логично везала за његово име.</p> <p>Уз пригодном послуужењем са матурантима, њиховим родитељима, а овога пута и поносним бакама и декама, дружили су се њихови наставници, а изненађење за све била је хладна посластица - сладолед, којим су присутне почастили родитељи Душана Гвозденовића.</p>	

	Тако су и овом приликом, у пријатној атмосфери и са лепим жељама за будуће дане, испраћени ученици генерације 2009.	
10. јул 2024.	<p>Нешто што нас сваки пут обрадује, будући да смо школа и будући да се за школу везују књиге – јесте књига на дар. И овога пута тако је било, тим пријатније што нам је књиге на дар овога пута донео бивши ученик, сада већ одрастао и паметан момак, који је у име своје компаније, а у оквиру једне шире активности, донео својој школи.</p> <p>Наиме, реч је о хуманитарној акцији <b>Бирам књигу</b>, коју реализују у нашем случају Компанија АД „Подунавље“ и специјализовани издавач за децу „Bookland“, које су окупиле виђенији ствараоци за децу са идејом да се школама донира један број књига, које су одабране и прилагођене школском узрасту, са циљем који подразумева свака добра књига: квалитетније и смисленије одрастање најмлађих. Тако смо се књигама, како то иначе само књиге умеју, повезали са великим именима наше дечје књижевности каква су Љубивоје Ршумовић, Градимир Стојковић, Мошо Одаловић, Перо Зубац, Весна Алексић, Слободан Станишић, Милутин Ђуричковић, Бошко Ломовић., али и драгим људима из „Подунавља“ који су разумели важност онога што радимо у школама, али и онога што књиге и иначе јесу...</p> <p>Сада смо богатији за још књига за неке будуће ђаке, а лепота тренутка даривања је и што нам је овај непроцењив дар донео баш наш ђак, наше горе лист, па својом појавом у увек суморни завршетак школске године унео мало заборављених осмеха у сусрету са бившом разредном и бившом наставницом, сада директорком школе. Круна свега овога заправо је тај чаробни чвор који се увек врти око школе и око – књиге! Једне и једине, најлепше и највеће, непролазне и стрпљиве да их пронађемо и да нас пронађу.</p> <p>Хвала за дар! На правом су месту!</p>	
10. јул 2024.	На сајт школе постављен календар за школску 2024/25 годину на територији АП Војводине	
12. јул 2024.	<p>Дуга је година за нама, свака је једна и једина, свака је непоновљива. Сваку бележе мање лепи и лепи тренуци, а ако још нисмо научили да је баш цео живот једно необично ткање састављено и од једног и од другог, ево прилике да у још неколико редова, за сам крај, ставимо подсећање на то, али и да ставимо тачку на ову наставну годину, испратимо другаре које смо пустили даље, да им пожелимо срећу у даљем путу, здравље и мир, а да помало тога сачувамо и за нас остале, од којих неки сада већ увелико уживају у заслуженом распусту.</p> <p>Наш је циљ да се свако ко чини део нашег колектива осећа добро, јер само тако сваки дан можемо да учинимо успешнијим. Сматрамо да наш колектив не чине само запослени у овој школи, већ и сваки</p>	

	<p>ученик и сваки родитељ који нашу стварност пролази са нама. И шире – свако ко је једном био део наше приче у било којој од ових улога. Трудимо се да не заборавимо своје бивше ђаке, потајно се надамо да они неће заборавити нас, а увек им се са највећом срећом радујемо – при сваком сусрету, загрљају или макар сећању. Такав живот треба да буде, тако ћемо га олакшати и кад није лак, а уме и да није.</p> <p>Целе године на страницама нашег сајта сусретали сте се са разним активностима којима смо се бавили – свакодневним или посебнијим, наилазили сте на важна обавештења, сретали сте своја мала, драга лица у разним манифестацијама и приликама које значе одрастање у једном лепом друштву. И, ово виртуелно место нашег виртуалног сусрета постало је као неки модерни корзо или неки стари добошар у новом оделу. Смислено би, зато, било да се за ову годину одјавимо баш на овом месту, уз овај модерни корзо-добош. Наша идеја је да то урадимо на најлепши могући начин – именима и сликом оних који су своју школу представили на најлепши могући начин – великим радом и великим талентом. Последње дане наставне године обележили смо и доделом диплома најуспешнијима, а неке од фотографија пронаћи ћете одмах испод имена најуспешнијих ђака наше школе у школској 2023/2024. години.</p> <p>Поносни смо!</p>	
--	--	--

Ученици одељења 1-1

Име и презиме ученика	<u>постигнућа</u>
Леонтима Алексић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Општинском такмичењу у шаху и пласман на окружно такмичење у шаху</li><li>• 3. место на Окружном такмичењу у шаху</li><li>• 1. место на општинском такмичењу „Пажљивкова смотра“, пласман на окружно такмичење</li></ul>
Огњен Олујић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“ -</li></ul>
Ирина Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li></ul>
Лана Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li><li>• Међународни ликовни конкурс “Мој драги Банат”, 2. место</li></ul>
Огњен Олујић, Реља Пријовић, Ирина Ковачевић, Лана Ковачевић, Милица Шуликић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место - Општинско такмичење Мале олимпијске игре - и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење Мале олимпијске игре</li></ul>
Каја Труја	<ul style="list-style-type: none"><li>• Смотра рецитатора “Песниче народа мог” , специјална похвала</li></ul>
Давид Албу	<ul style="list-style-type: none"><li>• Међународни конкурс “Мој драги Банат”, посебна награда</li></ul>



**Ученици одељења 1-2**

<b>Име и презиме ученика</b>	<b><u>постигнућа</u></b>
Тадија Стојсављевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Општинском такмичењу у шаху</li><li>• 1. место на општинском такмичењу „Пажљивкова смотре“, пласман на окружно такмичење</li></ul>
Весна Андрић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Општинском такмичењу у шаху</li><li>• 2. место на Окружном такмичењу у шаху и пласман на републичко такмичење</li></ul>
Дуња Вучковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• Крос РТС-а “Кроз Србију” -1.место</li></ul>
Сергеј Адамовић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Кросу РТС-а „ Кроз Србију”</li><li>• 3. место - Међународни ликовни конкурс “Мој драги Банат”</li><li>• 1. место на Општинском такмичењу „Пажљивкова смотре” и пласман на регионално такмичење</li></ul>
Деспот Бошковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3.место - Крос РТС-а “Кроз Србију”</li></ul>
Весна Андрић, Дуња Милојевић, Јован Богуновић, Деспот Бошковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место - Општинско такмичење Мале олимпијске игре -</li><li>• 2.место - Окружно такмичење Мале олимпијске игре -</li></ul>

Ученици одељења 1-3

Име и презиме ученика	постигнућа
Иван Васиљевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место Општинско такмичење "Пажљивкова смотра, пласман на регионално такмичење</li><li>• 3. место на Међународном ликовном конкурсy "Мој драги Банат"</li></ul>
Андрија Илић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење "Пажљивкова смотра", пласман на регионално такмичење</li></ul>
Елена Стојсављевић, Матеја Дмитровић, Оскар Такач	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење Мале олимпијске игре, пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење Мале олимпијске игре</li></ul>

Ученици одељења 2-1

Име и презиме ученика	постигнућа
Андрија Дабић	<ul style="list-style-type: none"><li>• Похвала - „Кенгур без граница” – Међународно математично такмичење</li></ul>
Никола Јаџић	<ul style="list-style-type: none"><li>• Похвала - „Кенгур без граница” – Међународно математично такмичење</li></ul>
Петар Митровић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Општинском такмичењу у шаху и пласман на окружно такмичење</li></ul>
Анабела Радулов	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Општинском такмичењу „Пажљивкова смотра”</li></ul>
Нора Бређан, Софија Качина, Андрија Дабић, Матија Милинковић, Петар Митровић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Општинском такмичењу Мале олимпијске игре</li></ul>

Ученици одељења 2-2

Име и презиме ученика	постигнућа
Милица Миленковић, Наталија Романов, Сара Мишић, Николина Смиљанић, Филип Ивковић, Александар Ника, Матеја Радивој	<ul style="list-style-type: none"><li>• Општинско такмичење Мале олимпијске игре- 2.место</li></ul>
Николина Смиљанић, Матија Пејковић,Петар Станковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Општинском такмичењу „Пажљивкова смотра”</li></ul>
Петар Станковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију”</li></ul>
Милица Миленковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију”</li></ul>

**Ученици одељења 3-1**

<b>Име и презиме ученика</b>	<b>постигнућа</b>
<b>Јован Новокмет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Победник Општинске смотре рецитатора „Песниче народа мог“ и пласман на окружно такмичење</li><li>• Победник Окружне смотре рецитатора „Песниче народа мог“ и пласман на покрајинску смотру</li><li>• Победник Покрајинске смотре рецитатора „Песниче народа мог“ и пласман на републичко такмичење</li><li>• Похвала на Међународном математичком такмичењу “Кенгур без граница“</li><li>• 1. место на Општинском такмичењу из математике и пласман на окружно такмичење</li><li>• 1. место на Окружном такмичењу из математике</li><li>• 2. место на Међународном такмичењу страних језика "Willkommen", пласман за други круг такмичења</li></ul>
<b>Урош Миливојев</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Општинском такмичењу из математике</li><li>• 3. место на Општинском такмичењу у шаху</li></ul>
<b>Милица Радић</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Похвала на Општинском такмичењу из математике</li></ul>
<b>Нора Адамов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li></ul>
<b>Валентина Вукша</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li></ul>
<b>Теа Савић</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li></ul>
<b>Обрад Грбовић</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li></ul>
<b>Нора Адамов, Валентина Вукша, Софија Ђерфи, Миа Ђондовић, Милица Радић, Теа Савић</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Општинском такмичењу Мале олимпијске игре и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место на Окружном такмичењу Мале олимпијске игре</li></ul>
<b>Душан Аризановић, Лазар Гогош, Обрад Грбовић, Филип Жалако, Вук Милићевић, Јован Новокмет, Максим Стаматовић</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Општинском такмичењу Мале олимпијске игре и пласман на Окружно такмичење</li><li>• 2. место на Окружном такмичењу Мале олимпијске игре</li></ul>

**Ученици одељења 3-2**

<b>Име и презиме ученика</b>	<b><u>постигнућа</u></b>
Урош Ђондовић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Међународном такмичењу страних језика "Willkommen" и пласман за други круг такмичења</li></ul>
Сара Труја	<ul style="list-style-type: none"><li>• Међународни конкурс "Мој драги Банат", посебна награда</li></ul>
Хелена Илић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место - Међународни ликовни конкурс "Мој драги Банат"</li></ul>
Тијана Радивој, Сара Труја, Хелена Илић, Николина Алексић, Неда Игњатовић и Мила Радовановић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Општинском такмичењу Мале олимпијске игре и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место на Окружном такмичењу Мале олимпијске игре</li></ul>
Јован Жутић, Урош Ђондовић, Лука Деспинић, Давид Бајчетић и Андреј Петровић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Општинском такмичењу Мале олимпијске игре и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место на Окружном такмичењу Мале олимпијске игре</li></ul>

**Ученици одељења 4-1**

Име и презиме ученика	постигнућа
Никола Станисављевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. место Општинско такмичење из математике и пласман на окружно такмичење</li> <li>Похвала на Окружном такмичењу из математике</li> </ul>
Марија Младеновић	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. место на Општинском такмичењу из математике</li> <li>1. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li> <li>2. место на Трци за срећније детињство</li> </ul>
Срна Максимовић	<ul style="list-style-type: none"> <li>Победник Општинске смотре рецитатора „Песнице народа мог“</li> <li>Победник Окружне смотре рецитатора „Песнице народа мог“</li> <li>Победник Покрајинске смотре рецитатора „Песнице народа мог“</li> <li>3. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li> </ul>
Урош Рнић	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. место на Општинском такмичењу у шаху и пласман на Окружно такмичење</li> </ul>
Дарко Боговац	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. место на Међународном ликовном конкурс „Мој драги Банат“</li> </ul>
Војин Марчетић	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. место на литерарном конкурс Библиотеке „Вук Караџић“</li> </ul>
Талија Савић	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. место на литерарном конкурс Библиотеке „Вук Караџић“</li> </ul>
Невена Игњатовић	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li> </ul>
Лука Станковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li> </ul>
Страхиња Павић	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li> </ul>
Урош Рнић, Лука Станковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. место на Општинском такмичењу Између две ватре</li> </ul>
Маша Јокић, Срна Максимовић, Невена Игњатовић, Марија Младеновић, Маша Досковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. место на Општинском такмичењу Између две ватре</li> </ul>

**Ученици одељења 4-2**

Име и презиме ученика	постигнућа
Дарко Дабић	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посебна похвала – Међународни конкурс „Мој драги Банат“</li> </ul>
Лазар Богдановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. место на Општинском такмичењу из математике</li> </ul>
Лазар Богдановић, Виктор Црња, Лука Ускоковић, Лука Ускоковић	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. место на Општинском такмичењу Између две ватре</li> </ul>
Лаура Крничан, Хана Арко, Лена Половина, Милица Аџић	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. место на Општинском такмичењу Између две ватре</li> </ul>

Ученици одељења 4-3

Име и презиме ученика	постигнућа
Стефан Микић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Кросу РТС-а „Кроз Србију“</li></ul>
Анђела Петровић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Општинском такмичењу Између две ватре</li></ul>
Стефан Микић, Војин Костић, Марко Брањеско	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место на Општинском такмичењу Између две ватре</li></ul>

Ученици одељења 5-1

Име и презиме ученика	постигнућа
Лука Торда	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Општинско такмичење из Биологије</li><li>• 3. место – Окружно такмичење из Биологије</li></ul>
Сара Додић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Општинско такмичење из Биологије</li><li>• 3. место – Окружно такмичење из Биологије</li></ul>
Дуња Корак	<ul style="list-style-type: none"><li>• Победник Општинске смотре рецитатора „Песнице народа мог“, пласман на окружно такмичење</li><li>• Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура - похвала</li></ul>
Нађа Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура - похвала</li></ul>
Јана Стефановић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Окружно такмичење – бацање кугле</li></ul>

Ученици одељења 5-2

Име и презиме ученика	постигнућа
Јана Михајловић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура, пласман на окружни ниво</li><li>• Похвала на Општинском такмичењу из Математике</li></ul>

Ученици одељења 6-1

Име и презиме ученика	постигнућа
Растко Ђулибрк	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура, пласман на окружни ниво</li><li>• 2. место – Окружно такмичење – Српски језик и језичка култура</li><li>• 1. место – Општинско такмичење – Физика, пласман на окружни ниво</li><li>• 3. место – Општинско такмичење – Математика</li><li>• Победник Општинске смотре рецитатора „Песниче народа мог“</li><li>• Победник Окружне смотре рецитатора „Песниче народа мог“, пласман на покрајински ниво</li><li>• 1. место на Међународном такмичењу страних језика „Willkommen“, пласман у други круг такмичења</li></ul>
Тијана Брањеско	<ul style="list-style-type: none"><li>• Похвала - Окружно такмичење – атлетика</li></ul>

Ученици одељења 6-2

Име и презиме ученика	постигнућа
Марија Цветковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура, пласман на окружни ниво</li><li>• 3. место – Окружно такмичење – Српски језик и језичка култура</li><li>• 3. место – Општинско такмичење – Биологија, пласман на окружни ниво</li><li>• 3. место – Окружно такмичење – Биологија</li></ul>
Елена Табашевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• Похвала – Општинска смотре рецитатора „Песнице народа мог“</li></ul>
Михајло Топаловић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Окружно такмичење – атлетика, трчање на 600м</li></ul>

Ученици одељења 6-3

Име и презиме ученика	постигнућа
Лука Богдановић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место – Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура, пласман на окружни ниво</li><li>• 1. место – Окружно такмичење – Српски језик и језичка култура</li><li>• 3. место – Општинско такмичење – Биологија, пласман на окружни ниво</li><li>• 3. место – Окружно такмичење – Биологија</li><li>• 1. место – Општинско такмичење – Физика, пласман на окружни ниво</li><li>• 3. место – Окружно такмичење – Физика</li></ul>
Теодор Милошевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Општинско такмичење – Физика, пласман на окружни ниво</li><li>• 2. место – Општинско такмичење – скок у вис</li></ul>
Тара Лукић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место на Међународном такмичењу страних језика „Willkommen“, пласман у други круг такмичења</li></ul>
Дуња Илић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Окружно такмичење, атлетика – скок у вис</li></ul>



Ученици одељења 7-1

Име и презиме ученика	постигнућа
Нина Зафировић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Окружном такмичењу - атлетика</li></ul>

Ученици одељења 7-2

Име и презиме ученика	постигнућа
Вукашин Стојадинов	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на Општинском такмичењу - Географија</li><li>• 2. место – Окружно такмичење – Географија</li><li>• Похвала- Општинско такмичење - Хемија</li></ul>
Марко Ромић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место – Општинско такмичење - Хемија</li></ul>
Тијана Миленковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место на литерарном конкурс Библиотеке „Вук Караџић“</li></ul>

Ученици одељења 7-3

Име и презиме ученика	постигнућа
Анабела Аранђеловић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место – Окружно такмичење – Енглески језик и језичка култура, пласман на републички ниво такмичења</li><li>• 6. место – Републичко такмичење, Енглески језик</li></ul>
Милица Петковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење – Математика и пласман на окружно такмичење</li><li>• 3. место – Окружно такмичење – Математика</li><li>• 2. место – Општинско такмичење – Хемија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење – Хемија</li><li>• 1. место – Општинско такмичење – Српски језик и језичка култура</li><li>• 3. место – Окружно такмичење Српски језик и језичка култура</li><li>• 2. место – Републичко такмичење Српски језик и језичка култура</li><li>• 1. место – Општинско такмичење Књижевна олимпијада</li><li>• 2. место – Окружно такмичење Књижевна олимпијада</li><li>• 2. место – Републичко такмичење Књижевна олимпијада</li><li>• 1. место на Општинском такмичењу у шаху</li></ul>
Милош Боговац	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Окружно такмичење – Географија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 1. место – Окружно такмичење – Географија и пласман на републичко такмичење</li><li>• 2. награда – Републичко такмичење - Географија</li></ul>
Вукашин Марковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Општинско такмичење - Хемија</li><li>• 2. место – Општинско такмичење – Географија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење - Географија</li></ul>
Софија Ђорђевић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење у каратеу и пласман на окружно</li></ul>
Урош Ђурашинов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Општинско такмичење – атлетика – бацање кугле</li></ul>

Ученици одељења 8-1

Име и презиме ученика	постигнућа
<p>Душан Гвозденовић, УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ Основне школе „Ђура Јакшић“ за школску 2023/2024. годину</p> <p><i>Чесћииiamo!!!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. место – Општинско такмичење – математика и пласман на окружно такмичење</li><li>• 3. место - Окружно такмичење – Математика</li><li>• 1. место – Општинско такмичење – Биологија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење - Биологија, пласман на републичко</li><li>• 3. награда и похвалница – Републичко такмичење - Биологија</li><li>• 1. место –Општинско такмичење – Физика и пласман на окружно такмичење</li><li>• 1. место – Општинско такмичење – Хемија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење – Физика</li><li>• 1. место – Окружно такмичење – Хемија и пласман на републичко</li><li>• Похвалница за Републичко такмичење из Хемије</li><li>• 3. место на Општинском такмичењу у шаху</li></ul>
<p>Бојана Киферов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Победник Општинске смотре рецитатора „Песниче народа мог“ и пласман на зонску смотру</li><li>• Победник Зонске смотре рецитатора „Песниче народа мог“ и пласман на покрајински ниво</li><li>• 3. место- Општинско такмичење- Енглески језик и пласман на окружно такмичење</li></ul>
<p>Матеја Мариновић</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење – Биологија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место – Окружно такмичење - Биологија, пласман на републичко</li><li>• 3. награда и похвалница за Републичком такмичењу из Биологије</li></ul>
<p>Лука Журжинов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место – Општинско такмичење у атлетици – скок у вис</li></ul>
<p>Стефан Радованов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. место – Општинско такмичење у атлетици – трчање 800м</li></ul>
<p>Лука Журжинов, Владимир Лакичевић, Стефан Радованов, Тома Милошевић, Сања Ђурић</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учешће и пласмани на општинском и окружном нивоу у тимским спортовима</li></ul>
<p>Страхиња Вајић, Бојана Киферов, Душан Гвозденовић</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учешће и пласмани на свим државним нивоима такмичења из каратеа према календару школских такмичења</li></ul>

Ученици одељења 8-2

Име и презиме ученика	постигнућа
Митра Ђурашинов	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Општинско такмичење: Енглески језик и пласман на окружни ниво</li></ul>
Петар Милојков	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Општинско такмичење: Енглески језик и пласман на окружни ниво</li><li>• 1. место – Општинско такмичење – Историја и пласман на окружно такмичење</li><li>• 2. место –Окружно такмичење – Историја</li></ul>
Данило Келе	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Општинско такмичење – Биологија и пласман на окружно такмичење</li><li>• 3. место – Окружно такмичење – Биологија и пласман на републичко такмичење</li><li>• 3. награда и похвалница на Републичком такмичењу - Биологија</li><li>• 2. место на Општинском такмичењу у шаху</li></ul>
Андрија Ђуковић	<ul style="list-style-type: none"><li>• Похвала - Општинско такмичење: Физика</li></ul>
Марија Вујичин	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место - Литерарни конкурс Библиотеке "Вук Караџић "</li></ul>
Анђелија Петровић	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. место – Општинско такмичење Историја</li></ul>
Алекса Радоман, Максим Адамов, Марија Вујичин	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учешће и пласмани на општинском и окружном нивоу у тимским спортовима</li></ul>
Анита Ненадић, Миа Анђелков, Андреја Живков	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учешће и пласмани на општинском и окружном нивоу у појединачним спортовима</li></ul>

Један посебан дечак понео је ове године награду Ученик генерације. Схватили смо да би било лепо да та деца добију и посебно место на страницама школског сајта, јер су ту награду стрпљиво и вредно градили свих осам годинама и међу најбољима постали најбољи, а ове године, већ смо о томе писали, то је **Душан Гвозденовић**. О њему је један посебно мио текст написала његова наставница **Ана Ритопечки**. Текст је, и као чин и потреба да о њему нешто каже, али и оно што је његов садржај – сам по себи нежност за себе и пажња какву не треба пропустити да остане део ових редова.

### **Душаново и моје путовање кроз свет хемије**

Постоје ученици који невероватно инспиришу наставника и мотивишу га да све од себе. Душан је један од таквих ученика и рад са њим представља право задовољство. Наше путовање кроз чудесни свет природних наука почео је пре три године, прво кроз свет физике, а затим и хемије. Много сати смо провели у решавању проблемских задатака и у лабораторијском раду, али и у разговору о квантној механици. За све је било времена.

Душанова радозналност, жеља за знањем, посвећеност, упорност и вредноћа није могла да остане без резултата. После освојеног 1. места на Општинском такмичењу из хемије и 1. места на окружном нивоу, Душан се пласирао за републички ниво. У Нишу, тог 25. маја на републичком такмичењу, остварио је запажен резултат и место вредно похвале.

Душану желим много успеха у даљем школовању и путовању кроз свет науке.

Његова  
поносна наставница  
Ана Ритопечки

И тако...

Забележили смо, а надамо се да ће ова пракса заживети и у будућим годинама, имена деце која су нас из недеље у недељу, из месеца у месец радовала својим успесима. Могли сте их видети током целе године у обе смене како са својим наставницима вредно раде, неретко се утркујући ко ће заузети у другој смени слободну учионицу. Радило се и онлајн, радило се и код куће, резултати зато не чуде. Нисмо заборавили ни веселе карневалце који су са својим родитељима учинили највеселији петак још веселијим, а нисмо заборавили ни позориштанце, који су такође много сати оставили у сали позоришта Центра за културу, спремајући нам позоришну чаролију – само они који раде то знају колико је то времена и труда за само тај блистави тренутак када ће заиграти пред публиком...

Ако смо неког испустили – извините, али исто хвала! Хвала и родитељима на подршци и стрпљењу, бакама, дедама, теткама, кумовима и пријатељима школе, хвала бившим и садашњим колегама на

	<p>помоћи, подршци, храбрењу – нису ови празне речи, свега је било и велика је наша потреба да сви знају да нисмо пропустили да ишта од тога приметимо. И запамтимо.</p> <p>Хвала, од срца хвала свима!</p> <p>На крају, надамо се да ћемо продужити овако иако се понекад заиста чини да снаге и смисла понестаје. Можда зато постоје распусти, па да одмор удахне нову жељу за радом. Јер нада нам остаје у раду, правом и несебичном, а онда и у знању које такав рад доноси. Једна је истина коју паметан човек, а сваки паметан човек једном је био паметно дете – свако ту једну истину мора да понесе у срцу, ал' да је никад и никад не заборави: без свега можемо да останемо и све могу да нам узму, оно што нам баш нико не може узети је знање – оно стечено, право, стрпљиво грађено, некупљено, непоткупљено, оно просто – из једне или из обе смене стечено – знање! А оно полази од нас, одавде.</p> <p>Сад, драга децо и драги сви – на распуст! Срећан, проведен у миру, здравља и лепоте пун! Видимо се с јесени („...С јесени, кад почну ветрови...“ Д. Киш) на истом месту и увек у исто време.</p> <p>Воли вас ваша школа</p>	
--	---	--

#### 4 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

##### 4.1 Извештај о раду Школског одбора

##### ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА у школској 2023/2024 години

Школски одбор је радио у седницама, на којима су разматрана питања везана за рад школе. ШО је радио у складу са Законом о основној школи, Законом о основама система образовања и васпитања, Пословником о раду ШО и утврђеним сопственим Програмом рада.

Чланови ШО то:

Симић Душан из реда локалне самоуправе председник

Михајлов Ђорђевић Марија, из реда запослених, професор српског језика заменик председника  
Ранковски Стеван, из реда локалне самоуправе, члан  
Рнић Марија, из реда локалне самоуправе, члан  
Палић Бригита, из реда родитеља, члан  
Деспинић Милена, из реда родитеља, члан  
Буковић Маја, из реда родитеља, члан  
Ритопечки Ана, из реда запослених, професор биологије, члан  
Николић Наташа, из реда запослених, професор резредне наставе, члан.

У току школске године одржано је 13 седница школског одбора од којих 8 седница у 1 полугодишту и 5 у 2 полугодишту. Седнице су се углавном одржавале електронским путем али су исте омогућавале су члановима школског одбора увид у материјале за разматрање и одлучивање, с обзиром да су сазив, комплетан материјал по тачкама дневног реда достављани на email адресу, а чланови су након упознавања са њиховом садржином давали сагласност за доношење одлука.

Школски одбор је донео 51 одлуку и 6 закључљка.

На седницама су разматрана следећа питања:

Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за претходну школску годину као и усвајање ГПРШ за наредну школску годину.

Усвајање годишњег извештаја директора школе

Разматрање и усвајање извештаја директора о поступању школе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању и Извештаја о реализацији ШП и ШРП

Усвајање Извештаја и Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника

Усвајање Програма рада ШО

Анализа успеха ученика у учењу и владању током школске године

Разматрање резултата пробног и завршног испита

Усвајање Извештаја о изведеним екскурзијама

Усвајање општих аката школе, Статута, Правилника, Пословника,

Доношење одлуке о годишњем попису

Разматрање и усвајање Извештаја о финансијском пословању за текућу годину

Доношење одлуке о проглашењу ученика генерације

Упознавање са свим записницима о прегледу школе

Разматрање уписа ученика у 1. разред за текућу школску годину

Разматрање осигурања ученика, екскурзија, излета, ужине...

Разматрање информација са састанка са руководиоцима општинске управе, са састанка Савета родитеља

Упознавање са записницима просветног инспектора и наложеним мерама

Упознавање са записницима осталих инспекцијских органа.

На састанцима школског одбора разматрана су и друга питања значајна за рад школе – све се налази у документацији секретара школе.

Седницама је присуствовао директор школе, а секретар школе је водио записник.

Председник је упознавао присутне са дневним редом. О одређеним тачкама дневног реда водила се дискусија, предлагали су се закључци и доносиле одлуке. Одлуке су се доносиле гласањем "за" и "против", а одлука се сматрала донетом када се за њу изјасни већина од укупног броја чланова. Записнике је потписивао председник школског одбора, а у његовој одсућности заменик председника

Председник је обезбеђивао правилно спровођење дневног реда, старао се о одржавању реда на седницама, придржавао се Пословника о раду школског одбора, о законитости рада и благовременом извршавању одлука школског одбора.

Директор школе, као непосредни руководиоца, који је одговоран за законитост рада школе у свом раду уважавао је мишљење школског одбора и придржавао се донетих закључака и одлука.

Састанку школског одбора присуствовали су и представници Ученичког парламента.

#### 4.2 Извештај о раду Савета родитеља

Одељење	
<u>1-1</u>	<u>1. Давор Олујић</u>
<u>1-2</u>	<u>2. Невена Милојевић</u>
<u>1-3</u>	<u>3. Александра Илић</u>
<u>2-1</u>	<u>4. Кристина Милекић</u>
<u>2-2</u>	<u>5. Маријана Миленковић</u>
<u>3-1</u>	<u>6. Бригита Палић</u>
<u>3-2</u>	<u>7. Наталија Ђондовић</u>
<u>4-1</u>	<u>8. Никола Станковић</u>
<u>4-2</u>	<u>9. Бојан Албу</u>
<u>4-3</u>	<u>10. Александра Павковић</u>
<u>5-1</u>	<u>11. Хајналка Трипковић</u>
<u>5-2</u>	<u>12. Снежана Вуковић Илић</u>
<u>6-1</u>	<u>13. Ивана Крају</u>
<u>6-2</u>	<u>14. Ливија Фара</u>
<u>6-3</u>	<u>15. Марија Пејковић</u>
<u>7-1</u>	<u>16. Јелена Цаптенић</u>
<u>7-2</u>	<u>17. Божидар Пријовић</u>
<u>7-3</u>	<u>18. Галина Стојадинов</u>
<u>8-1</u>	<u>19. Михајло Радивој</u>
<u>8-2</u>	<u>20. Маја Ђуковић</u>



Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда
1.	<b>13.9.2023.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са пословником о раду Савета родитеља</li> <li>2. Избор руководства Савета недеља</li> <li>3. Избор представника у стручним тимовима и комисијама <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор члана Савета родитеља за Стручни актив развојно планирање</li> <li>• Избор члана Савета родитеља за учешће у Тиму за самовредновање</li> <li>• Избор члана Савета родитеља за учешће у тиму за обезбеђивање квалитета развој установе</li> <li>• Избор члана Савета родитеља за учешће у тиму за Инклузивно образовање</li> </ul> </li> <li>4. Извештај о остваривању Школског програма</li> <li>5. ГПРШ за шк. 2023/24.год.</li> <li>6. Извештај о остваривање Акционог развојног плана школе</li> <li>7. Извештај о самовредновању</li> <li>8. Извештај о постигнућу ученика на Завршном испиту</li> <li>9. Предлог програма екскурзије за школску 2023/24 годину</li> <li>10. Разговор о понудама осигуравајућих кућа у вези осигурања ученика и одабир најбоље понуде</li> <li>11. Разно</li> </ol> <p>Разговор по тачкама:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директорка је упознала чланове Савета са пословником о раду Савета родитеља.</li> <li>2. Изабрано је руководство Савета родитеља: <ul style="list-style-type: none"> <li>- за председника Савета предложени су Фара Ливија и Снежана Вуковић Илић, једногласно је договорено да председник буде Фара Ливија, а за заменика председника Снежана Вуковић Илић.</li> <li>- представник за локалну самоуправу је Маја Ђуковић, њен заменик Бригита Палић.</li> </ul> </li> </ol>

		<p>- записничар је Марија Пејковић.</p> <p>3. Изабрани су представници у стручним тимовима и комисијама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за Стручни актив и развојно планирање изабран је Бојан Албу,</li> <li>- за учешће у тиму за самовредновање изабрана је Невена Милојевић,</li> <li>- за учешће у тиму за обезбеђивање квалитета развоја установе изабран је Божидар Пријовић и</li> <li>- за учешће у тиму за Инклузивно образовање изабрана је Маријана Миленковић.</li> </ul> <p>4. до 8. тачка дневног реда: Директорка је упознала чланове са свим извештајима и плановима рада школе.</p> <p>9. Предложен је програм екскурзија од првог до осмог разреда, дат је предлог да се евентуално промени програм екскурзије за пети разред, зато што претходне године деца нису нешто била задовољна, па је предложено да ове године за пети разред буде Голубац, Сребрно језеро и Виминацијум. За осми разред је понуђена дводневна и тродневна екскурзија, остаје да се родитељи осмих разреда изјасне шта желе.</p> <p>10. Осигурање ученика. Пристигло је шест понуда осигуравајућих кућа и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Миленијум осигурање</li> <li>- АМС осигурање</li> <li>- ДДОР осигурање</li> <li>- Globos осигурање</li> <li>- Wiener осигурање</li> <li>- Generali осигурање</li> </ul> <p>Једногласно је изабрано ДДОР осигурање зато што једини имају осигурање крађе личних ствари. Износ осигурања је 375 динара на годишњем нивоу и то осигурање 320 дин плус за крађу 55 дин.</p> <p>11. Ужина за ученике. Деца ће примати до 5.октобра ужину од Македонца, а после тога ће бити расписан нови тендер.</p>
2.	<b>2.11.2023.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање Записника са претходне седнице</li> <li>2. Успех у учењу и владању на крају Првог квартала 2023/2024.г.</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних активности и ваннаставних активности</li> </ol>

5. Родитељски састанци

6. Разно:

- а) Забрана моб.телефона
- б) Сајбер криминал, заједничка трибина родитеља и деце
- в) висина наставничких дневница
- г) "Ноћ истраживача", улључивање деце у пројекат факултета за физичку хемију и Института за молекуларну генетику и генетичко инжињерство
- д) Сарадња са Заводом за јавно здравље Панчево , едукација деце

### ЗАПИСНИК

Присутно:11 родитеља

1. Једногласно је усвојен Записник са претходне седнице.
2. Директорка је упознала Савет родитеља са успехом и владањем на крају првог квартала. Послаће на мејл детаљну анализу са табелама.
3. Директорка је упознала родитеље са напредовањем ученика по ИОП-у.
4. Директорка је упознала родитеље да су се наставне и ваннаставне активности реализовале.
5. Родитељи су упознати да су родитељски састанци почели да се одржавају.
6.
  - а) Директорка је родитељима пренела одлуку НВ о забрани коришћења моб.телефона у школи и искуство школе у Сремској Каменици. Моб.телефон се искључује пред улазак у школско двориште и све време је у школској торби. Уколико ученик користи телефон, он му се одузима и налазиће се у Управи школе, док родитељ не дође по њега. Родитељи су се сложили са одлуком НВ. Остало је да се сачекају допуне Закона о основном образовању 4.11., које би требале да објасне како се санкционише када ученици упркос забрани користе моб. телефоне у школи.
  - б) г)д)Родитељи су обавештени о заједничкој трибини посвећеној Сајбер криминалу у децембру, укључивању деце у пројекат"Ноћ истраживача" и да ће се деци од 5 до 8 разреда одржати предавања на тему пубертета, штетности алкохола, наркотика, дувана.

		<p>в) Висина дневница није утврђена јер се чека да буде отворен тендер за екскурзије и када се буде знала цена екскурзија</p> <p>ђ) Родитељи су се директорки пожалили да деца не разумеју наставника математике Гојка ролића. да се довољно не понавља, нема домаћих задатака, да се не пише у свесци...Директорка је објаснила родитељима, а подржала ју је учитељица Наташа Никоилић која је присуствовала седници, да наставнику мало недостаје методика наставе и обећала је родитељима да ће указати наставнику математике на уочене недостатке и да се наставници уче свом послу радећи са децом.</p> <p>Директорка је питала родитеље првака како су деца задовољна школом. Деца су задовољна, као и родитељи, лепо им је у школи, на шта је директорка додала да је била у Продуженом боравку и да поједина деца плачу када родитељи дођу по њих, да не желе да иду кући.</p> <p>Родитељи деце петог разреда изјавили су да им је на почетку било тешко, да су се навикли на глас учитељице, да су само у једној учионици, а да сада имају више наставника и да мењају учионице.</p> <p>Било је и разговора о ужину. Родитељи нису баш задовољни ужином. Речено је да се ужина комбинује, маже паштета, крем на хлеб или прави сендвич, као што се ради у Змајевој школи. Мајка која ради у кухињи Змајеве школе објаснила је да два пута недељно она спрема ужину, маже на хлеб паштету, крем.</p> <p>Седница је прошла у пријатном разговору. На крају је директорка рекла родитељима да слободно дођу, позову је, да ће пиослати на мејл Записник и материјал за седницу.</p> <p style="text-align: right;">Записничар:</p>
3.	27.11.2023.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одређивање наставничких дневница за екскурзије</li> <li>2. Упознавање родитељима са Пројектом школе везаном за адолесценцију од стране наставнице Ане Ритопечки</li> <li>3. Разно</li> </ol> <p style="text-align: right;">Директор школе:</p>

**ЗАПИСНИК**

1. Родитељи су једногласно одлучили да ће висина наставничких дневница по дану износити 1000,00 динара. Секретар школе ће одељењским старешинама дати план екскурзија са ценом са дневницама. Одељењске старешине ће на родитељским састанцима или у Вибер групама анкетирати родитеље о заинтересованости за екскурзију. 60% је потребно да би се екскурзија реализовала. Са агенцијом је потребан договор да родитељи уплаћују на рачун агенције, а да од. старешине, евентуално, сакупљају, признанице.

2. Наставница Ана Ритопечки је упознала родитеље са учешћем школе у пројекту везаном за адолесценцију и да ће и родитељи бити укључени. У реализацији ће учествовати поред наставнице Ане, педагог Ана Кујунџић.

3. Директорка је прочитала јеловник за децембар, који ће родитељима проследити у Вибер групи. Обавестила их је о реконструкцији котларнице, набавци намештаја за учионицу 1. разреда и сређивању струје. Обавестила је родитеље да се воде разговори педагога, психолога, директорке са наставником математике Г.Р. и наставницом физичког А.К., како би се деци олакшала комуникација са наставницима и разумевање математике. Родитељи су изразили жељу да имају увид у контролне задатке своје деце, како би увидели грешке. Директорка је објаснила разлог зашто наставници чувају контролне задатке и тестове- тражи им се на увид приликом екстерне евалуације, а да родитељи када су "Отворена врата" могу да дођу и од наставника ће добити трстове и контролне на увид. Директорка је обећала да ће пренети наставницима да се по децишаљу тестови како би их родитељи видели, потписали, а затим деца враћала наставницима.

Записничар:  
Марија Пејковић

4. **27.12 2023.**

Онлајн седница:  
Дневни ред:  
1.Усвајање записника са претходне седнице

2. Анализа успеха и дисциплине на крају Првог полугодишта 2023/2024.године
3. Разно са седнице Наставничког веће 22.12.2023.год.

1. Записник са претходне седнице је дат у прилогу

2. Успех и дисциплина дати су у табелама у прилогу

Учитељице првог разреда су задовољне, иако је у Првом кварталу било слабије напредовање. Учитељице су истакле потребу логопеда и педагошког асистента, јер ми имамо само личног асистента. Ученик 7-2 У.Б. као и прошле школске године не похађа наставу, упркос позивима родитељима и обавештењима Центру за социјални рад. Договорено је да се због великог броја неоправданих часова покрене дисциплински поступак.

Педагог Александра Вајић Десиприс детаљно је веће упознала са анкетом урађеном са ученицима 5. разреда и са проблемима преласка у 5. разред. Уочено је да ученици у већем проценту нису осетили разлику између одељењског старешине и бивших учитељица. Физичко васпитање им се највише допада, али и математика.

Директорка је истакла да је потребно направити план допунске и додатне наставе, уколико постоји потреба за одржавањем. Ученици ће бити обавештени. Она ће се организовати од 26. до 29. децембра 2023. и од 9. до 11. јануара 2024. године. Родитељски састанци одржаће се или онлајн или 26., 27. и 28.12. 2023.год. у школи.

Друго полугодиште почиње 15. јануара 2024.год. Нижа смена долази у преподневну смену, а виша у послеподневну.

Обележавање Светог Саве организоваће се 26. јануара 2024.год. у Дому културе у организацији четвртог разреда, а такође и у суботу 27. јануара у школи.

Родитељима на родитељским састанцима биће подељене анкете да ли су задовољни сарадњом са школом. Одељењске старешине 8. разреда упознали су веће да су ученици изабрали предмет за полагање завршног испита и поријавили се на портал МСШ, што је и мејлом потврђено из ШУ Зрењанин( наши ученици се не налазе на списку непријављених ученика).

Након школског такмичења из математике имамо пласиране ученике из свих разреда од 3 до 8 зразреда а општинско такмичење.

У Другом полугодишту они наставници који нису били у посети часовима 4. разреда то ће учинити.

У школи се одржао семинар "Практични приступи у раду са децом са потешкоћама у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија, 26.12.2023.г. Семинару су присуствовале и колеге из ОШ из Плочице и ОШ "Десанка Максимовић" из Ковина.

Струја се радила за викенд у школи, а котларницаће се радити након опоравка од операције главног инжињера. Намештај за учионицу Првог разреда биће постављен до 25.јануара 2024.године.

Оља Новокмет упознала је веће са израдом нових правилника у складу са новим законом, нарочито када је дисциплина ученика у питању и правдање часова од стране родитеља.

Наставница Ана Ритопечки је упознала веће са Еразмус пројектом-Вебинаром за осмаке 13.12.2023.год за избор средње школе.

Наставник Братислав Новокмет је додао да је школа изабрана међу 200 школа у ТАЛИС пројекту за унапређивање наставе(семинару је присуствовала директорка)и да ће наставници бити анкетирани.

Педагог Ана Кујунцић и наставница Ана Ритопечки присуствовали су семинару у Панчеву посвећеном адолесценцији ученика од 10 до 14 година. 5.12.2023.године у позоришној сали Центра за културу Ковин ученици 6. и 7. разреда, као и њихови родитељи присуствовали су у организацији СБПБ "Ковин" и Министарства за телекомуникацију и информисање, предавању"Паметно и безбедно", "Глава ти треба, веб вреба".

**Срећни Новогодишњи и Божићни празници!**

Јелена Дивнић  
директор школе

**ЗАПИСНИК**

		<p>Родитељи су већином гласали за онлајн седницу и својим порукама се усагласили са тачкама дневног реда. Мејл адресе у већини нису пронађене, па су у Вибер групи дали своју сагласност.</p> <p style="text-align: right;">Јелена Дивнић директор</p>
5.	<b>28.2.2024.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Избор фото студија за фотографисање ученика у шк. 2023/2024. години</li> <li>3. Сагласност за фотографисање ученика.</li> <li>4. Упознавање са изменама Закона о основама система образовања и васпитања и правилницима.</li> <li>5. Разно</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ЗАПИСНИК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записник са претходне седнице је усвојен једногласно.</li> <li>2. За фотографисање ученика пристигле су 3 понуде и то: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фото Блиц</li> <li>- фото Бата и</li> <li>- фото Дигитал</li> </ul> </li> </ol> <p>Изабрана је понуда фото Блица једногласно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Родитељи су сагласни за фотографисање ученика.</li> <li>4. Директорка је упознала родитеље са изменама Закона и са правилницима.</li> <li>5. Разно <ul style="list-style-type: none"> <li>- апарат за пиће и грицкалице који је постављен у ходнику школе</li> <li>- уџбеници</li> <li>- проблеми на часовима математике</li> <li>- ужина</li> </ul> </li> </ol>



		<p>Записничар,</p> <p>Марија Пејковић</p>
6.	<b>14.3.2024.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице.</li> <li>2. Ужина.</li> <li>3. Разно</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ЗАПИСНИК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записник са претходне седнице је усвојен једногласно.</li> <li>2. Да се откаже ужина од Македонца, да се распише тендер за нову . још у јуну и да се 1. септембра крене са новомужином.</li> <li>3. Разно:</li> </ol> <p>Родитељи 5. разреда похвалили су наставника Р.М. и родителјка 3. разреда учитељицу Валентину.</p> <p>Директорка је питала родитеље да ли имају да јој нешто кажу, сугеришу на нешто. Како нису имали Савет је распуштен у 21:00.</p>
7.	<b>5.4.2024.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Анализа успеха и дисциплине на крају Трећег квартала 2023/2024. године</li> <li>3. Разно :</li> </ol> <p>Такмичења, уџбеници, Пробни завршни испит, Донација</p>

		<p>1. Записник са претходне седнице је дат у прилогу</p> <p>2. Успех и дисциплина дати су у табелама у прилогу</p> <p>3. Желим да вас упознам да су ученици изузетно успешни на такмичењима и међународног карактера (енглески језик). Осмаци су солидно одрадили Пробни завршни тест. Око 50% урађен тест..Наставници ће наставити са припремама. Списак потребних уџбеника налазиће се на сајту школе и у књижари "НИС".</p> <p>WEST Ковин се јавио директорки да жели да донира нешто школи, чак и да волонтирају у кречењу појединих учионица. Директорка се мејлом обратила компанији( намештај за учионице, завесе за прозоре ).</p>
8.	<b>1.7.2024.</b>	<p>Седница путем Вибер групе.</p> <p>Драги родитељи, нисам вам се јављала, налазим се у болници, пала сам на десни кук и морала да га оперишем.Ову седницу ћу одржати онлајн. Могу да вам кажем да нам је година била изузетно успешна, што сте вероватно и приметили на свечаној приредби. Ишли смо на 7 Републичких такмичења, освојили 2 друга Републичка места, неколико Покрајинских, пуно Окружних и Општинских. Врло сам поносна на нашу децу, наставнике, наравно, и на вас, јер деца не би била то што јесу, да их не подржавате и подстичете.Завршни испит је протекао у најбољем реду.Шаљем вам успех на крају школске године. Тендер за ужину не можемо пре 1. октобра, односно, Ема ће га спровести раније, али ужину имамо до тада. Ако вас нешто занима, питајте. Поздрав! Хвала вам на дивној сарадњи!Поздрав!</p>

### 4.3 Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је стручни орган школе, који се бави укупном педагошком проблематиком Школе, почев од програмирања рада школе, организовања образовно васпитног процеса, па до вредновања резултата у свим сегментима рада школе. Наставничко веће сачињавају: сви наставници, стручни сарадници и директор Школе.

**ДИВНИЋ ЈЕЛЕНА**, директор школе Председавајући

1. **ВАЈИЋ ДЕСПИРИС АЛЕКСАНДРА**, стручни сарадник – педагог
2. **КУЈУНЦИЋ АНА**, стручни сарадник – педагог
3. **СТОЈА СЕНКА**, стручни сарадник - библиотекар
4. **МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДРА**, наставник разредне наставе
5. **ЖЕБЕРАН ВАЛЕНТИНА**, наставник разредне наставе
6. **РАЈИЋ ВАЊА**, наставник разредне наставе
7. **РОМИЋ ЈЕВРОСИМА** наставник разредне наставе
8. **ЈОВАНОВИЋ ЈЕЛЕНА** наставник разредне наставе
9. **ПОПОВИЋ МАРИЈА**, наставник разредне наставе
10. **НИКОЛИЋ НАТАША** наставник разредне наставе
11. **КОРАК СНЕЖАНА**, наставник разредне наставе
12. **ЂУКИЋ ХЕРМИНА**, наставник разредне наставе
13. **ТАНАСИЋ АЛЕКСАНДРА**, наставник разредне наставе
14. **МИТИЋ РУЖА**, наставник разредне наставе у продуженом боравку
15. **НОВОКМЕТ БРАТИСЛАВ**, наставник математике
16. **РОЛИЋ ГОЈКО**, наставник математике
17. **АЊА КИРИЛОВ**, наставник физичког и здравственог васпитања
18. **СТАНКОВИЋ ЂУЛИБРК ДАНИЈЕЛА**, наставник српског језика
19. **МИХАЈЛОВ ЂОРЂЕВИЋ МАРИЈА** – наставник српског језика и књижевности
20. **ЗДРАВКОВИЋ МИЛЕР ОЛИВЕРА** – наставник немачког језика
21. **НОВОКМЕТ ОЉА**, наставник енглеског језика
22. **ИЛИЋ МАРИЈАНА**, наставник енглеског језика
23. **ЂУРИШ КАРОЛИНА**, наставник мађарског језика
24. **АЛБУ САВИЋ АНА**, наставник грађанског васпитања и румунског језика
25. **РИТОПЕЧКИ АНА**, наставник хемије
26. **ЛАЛИЋ МИЛОШ**, наставник информатике и рачунарства/технике и технологије
27. **МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДАР** наставник технике и технологије

28. **ЈОВАНА ВУЈОВИЋ КРИВОШИЋ**, наставник технике и технологије  
 29. **ДУШАНИЋ АНИТА**, наставник историје  
 30. **ОБРАДОВИЋ ВУКОСАВЉЕВИЋ МАЈА**, наставник биологије  
 31. **СПИРКОВИЋ БРАНКА**, наставник географије  
 32. **ОБРАДОВИЋ ВИДОСАВ**, наставник географије  
 33. **МУЧИ РОБЕРТ**, наставник географије  
 34. **АТАНАЦКОВ ЈОВИЦА**, наставник ликовне културе  
 35. **КАЧИНА СНЕЖАНА**, наставник музичке културе  
 36. **ЈЕРЕМИЋ ГОРАН** наставник физичког и здравственог васпитања  
 37. **ШУШУЛИЋ ЕМИЛИЈА**– наставник физичког и здравственог васпитања  
 38. **ВАСИЋ ДУШАН**, наставник верске наставе

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда
1.	<b>1.9.2023.</b>	<p>Дневни ред:</p> <p>1. Упознавање са састанка у Зрењанину , 30.08.2023.год.            2. Разно</p> <p>1. Директорка је поднела извештај о састанку у Зрењанину, 30.08.2023.год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Треба подстицати пријатну атмосферу у школи.Активности деце на првом месту.Прве две недеље су кључне и требало би да буду тематске. Толеранција, емпатија и животне вредности треба подстицати код деце. То су теме које треба убацити у ОП.Самовредновање није само на крају године, полугодишта. Оно је у току.</li> <li>• Тимски дух, духоризонтално учење и рад у пару требало да имају пиоритет. Сарадњу и укључивање родитеља у рад треба појачати.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиници би требали да се упознају са полицајцем.</li> <li>• Ученику којем је прописан друштвано-користан рад, не сме да остане сам.</li> <li>• Како је дежурство ученика законом забрањено, наставници и помоћно особље ће имати тачно одређена места за дежурство, које ће бити видљиво свима: зборница и ходници.</li> <li>• Редаре подстицати и подсетити на дужности, како би хигијена била на што већем нивоу</li> <li>• . Критеријуме оцењивања поставити на сајт школе, у учионице у ходницима школе, како вби били видљиви свима, ученицима и родитељима.</li> <li>• Употреба мобилних телефона забрањена, дозвољена само у сврху наставе. Кућни ред ускладити са законским основама.</li> </ul> <p><b>2. Разно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изборни предмети после редовне наставе.</li> <li>• Подстицати децу на уметност( Хор, оркестар )</li> <li>• Наставничко веће захтевало да школа отвори посебан рачун за уплате родитеља јер сматрају да законом није дозвољено да прикупљају новац. Директорка је објаснила да није једноставно пратити свакодневне уплате. На савет наставника М.Л. да може само да се отвори рачун без праћења извода. Савет дат на основу искуства много веће школе са 64 одељења.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Записничар: Александра Танасић</p>
2.	<b>11.9.2023.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. Усвајање распореда часова допунске и додатне наставе</li> <li>3. Усвајање распореда изборне наставе и слободних активности</li> <li>4. Усвајање распореда писмених и контролних вежби</li> </ol>

5. Усвајање планова и програма екскурзија
6. Усвајање извештаја директора школе
7. Усвајање Извештаја Тима за самовредновање
8. Усвајање Извештаја о реализацији Акционог плана
9. Усвајање предлога плана стручног усавршавања
10. Усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину
12. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
13. Разно

1. Записник са 1. седнице је једногласно усвојен
2. Усвојени су распореди часова додатне и допунске наставе, једногласно
3. Једногласно су усвојени распореди изборне наставе и слободних активности
4. Распореди контролних и писмених задатака једногласно усвојени
5. Усвојени планови екскурзија, само што ће родитељима 8. разреда бити понуђена екскурзија од 2 и 3 дана.
6. Једногласно усвојен извештај директора школе
7. и 8. Извештај тима за самовредновање једногласно усвојен као и извештај о реализацији Акционог плана
9. Усвојен једногласно план стручног усавршавања
10. и 11. Једногласно усвојен извештај о реализацији ГПР за школску 2022/23 и ГПРШ за 2023/24. год.

12. Директорка упознала колектив са зоом састанком са саветницом Маријаном Овука. Теме састанка су биле: 1. Програмирање, планирање и извештавање

2. Праћење и вредновање квалитета наставе и учења. Презентације ће бити прослеђене наставницима и учитељицама. Вођен је разговор о евентуалном проблему за Продужени боравак. 47 деце су родитељи пријавили. Наставници физичког васпитања су замољени да се у петак не одрже последња два часа у хали, због меморијалног турнира. Директорка је упознала веће са подацима о броју ученика и заступљености стручне наставе. У школи је готово у потпуности заступљена стручна настава, сем технике и технологије 20% и мађарског језика 80%. Директорка је погрешила за информатику, мислила је како 15% који предаје наставник

		<p>математике је нестручно. Исправила је у мејлу Општини податак , а послаће у штампаној верзији, поново. Седници је присуствовала шеф рачуноводства, Тамара Обућина. Вођен је разговор око уплата новчаних. Договорено је да када су у питању екскурзије агенција директно склопи уговор са родитељима, а остале уплате, ужина, осигурање или ће скупљати Штефи, благајник, одређеним данима или одељењске старешине.</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Ања Кирилов</p>
3.	27.9.2023.	<p>1. Дневни ред:</p> <p>1.Договор око организовања Дечије недеље 2.Разно Реализација:</p> <p>1. Ове године Дечја недеља се обележава кроз мото: "Велеко срце деце Србије". Нижи разреди у оквиру свог распореда часова, без скраћивања реализују разне активности: спортске, културне, евентуално одлазак у биоскоп или позориште, посета првака библиотеци. Све ће бити постављено, сваког дана, на сајту школе.Други разред ће посетити Ватрогасце, трећи Водовод, четврти Општину. Виши разреди сваког дана имају одређене активности, што је приказано у виду табеле.</p> <p>2. Наставничко веће је потврдило одлуку да децу на лекарски преглед воде родитељи. Разлог је да родитељ најбоље треба да прати развој свог детета и , евентуално, ако постоји неки проблем буде упознат са њим.</p>

		<p>Директорка је обавестила Веће да је разговарала са Стојанком Тасић из Општине у вези са ребалансом буџета и набавком намештаја за први разред и реконструкцију котларнице. Госпођа Стојанка је потврдила да ће ребаланс бити у октобру и на питање директорке да чли је потребно да се напише писмо председници Општине, одговорила је да нема потребе, јер је она упозната са тим након састанка директорке и председнице у августу.</p> <p>Директорка је обавестила веће да постоји проблем са струјом, са чиме је упоизната од стране мајстора Игора Пушоњића. Позвана је Електровојводина, међутим речено је да они нису надлежни и да се обратимо лицу које нам одржава електро инсталацију. Директорка је позвала Горана Курдулију и обећао је да ће доћи за викенд који следи или следећи. Како је Општина власник школе од 1.01.2023. директорка је рекла да ће позвати и Општину. Фирма која је дала предрачун радива за поправку инсталације ће бити прослеђен Општини.</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Маша Вулетић</p>
4.	<b>14.10.2023.</b>	<p><u>Свечана седница:</u></p> <p>Дневни ред:</p> <p>1. Испраћај у пензију колегинице, учитељице Весне Анђелков</p>
5.	<b>1.11.2023.</b>	<p>Дневни ред:</p> <p>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа 2. Утврђивање успеха у учењу и владању ученика на крају првог квартала школске 2022/2023. године 3. Напредовање ученика по ИОП-у</p>



- 4. Реализација наставних активности, ваннаставних активности
- 5. Родитељски састанци
- 6. Разно:
  - а) посета часовима
  - б) преглед дневника
  - в) квалитет наставе
  - г) међународна студија "Талис"
  - д) семинар 26.12.2023.год., "Практични приступи у раду са децом са аутизмом, поремећајем пажње и хиперактивношћу"

Реализација:

- 1) Записник са 18.седнице је једногласно усвојен
- 2) Усвојен је успех свих ученика од 1. до 8. разреда. Имамо 2 ученика који су неоцењени. Петровић Вукан 4-3 и Удовичић Бобан 7-2. Родитељима Удовичић Бобана послат је службени допис како би дошли у школу и оправдали часове, међутим, иако су примили позив, нису се одазвали. Имамо 4 негативне оцене у вишим разредима: 2 из математике у 7-3 и две из немачког језика, у 5-2 и 7-3.
- 3) Ученици који се образују по ИОП-у углавном напредују према својим моигућностима. Одређени број ових ученика нередовно похађа наставу и то постаје све већи проблем. Упућен је службени допис Центру за социјални рад.
- 4) Реализоване су све наставне и ваннаставне активности које су планиране
- 5) Направљен је план родитељских састанака након Првог квартала
- 6)
  - а) направљен је план посете часовима учитеља и наставника, директорке и педагога, за 1. полугодиште.
  - б) Директорка ће од 15. новембра почети са предлогом е-Дневника
  - в) Директорка ће путем мејла послати свима материјал са састанка директора у Зрењанину "Квалитет наставе" како би и сами применили то у настави.
  - г) Наша школа је члан међународне студије "Талис". Углавном ће наставници бити анкетирани.
  - д) 26.12.2023.г. у нашој школи одржаће се семинар "Практични приступи у раду са децом са аутизмом, поремећајем пажње и хиперактивношћу".

		<p>Семинару ће присуствовати и наставници Десанкине школе и школе у Плочици.</p> <p>ђ) Потребно је послати директорки анализу Иницијалног тестирања</p> <p>е) У Правилнику је потребно променити и колико часова родитељи могу да правдају. Став колектива је да то буду 3 радна дана у сваком полугодишту. Правилник мора да дефинише забрану употребе моб. телефона у школи.</p> <p>ж) Промењен је распоред за среду у нижим разредима за 1-1 и 4-2. Ротирани су 1. и 4. час енглеског језика. 1. час ће имати 1. разред, а 4. четврти разред.</p> <p>з) Неопходно је средити школски музеј</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Сенка Стоја</p>
6.	22.12.2023.	<p style="text-align: center;">Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха у учењу и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>2. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>3. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>4. Ученици са проблемима у учењу</li> <li>5. Извештај педагога о резултатима Анкете са 5. разредом</li> <li>6. Организовање додатног и допунског рада ,по потреби, са ученицима за време зимског распуста</li> <li>7. Родитељски састанци</li> <li>8. Почетак 2. полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>9. Обележавање Светог Саве</li> <li>10. Разно: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анкета за родитеље</li> <li>б) Број припремне, допунске и додатне наставе у Првом полугодишту</li> <li>в) 8.р.Завршни испит, пријављивљење на портал МСШ,избор предмета</li> <li>г) Школско такмичење из математике</li> <li>д) Посете наставника 4.разреду</li> </ol> </li> </ol>

ђ) Семинар 26.12.2023.г.

е) Радови у школи

1-4 Успех и дисциплина уопштено анализирани, јер су детаљно обрађени на Одељењским већима уз помоћ дељених табела. Учитељице првог разреда су задовољне, иако је у Првом кварталу било слабије напредовање. Учитељице су истакле потребу логопеда и педагошког асистента, јер ми имамо само личног асистента. Ученик 7-2 У.Б. као и прошле школске године не похађа наставу, упркос позивима родитељима и обавештењима Центру за социјални рад. Договорено је да се због великог броја неоправданих часова покрене дисциплински поступак.

5. Педагог Александра Вајић Десиприс детаљно је веће упознала са анкетом урађеном са ученицима 5. разреда и са проблемима преласка у 5. разред. Уочено је да ученици у већем проценту нису осетили разлику између одељењског старешине и бивших учитељица. Физичко васпитање им се највише допада, али и математика.

6. Директорка је истакла да је потребно направити план допунске и додатне наставе. Она ће се организовати од 26. до 29. децембра 2023. и од 9. до 11. јануара 2024. године.

7. Родитељски састанци одржаће се или онлајн или 26., 27. и 28.12. 2023. год. у школи.

8. Друго полугодиште почиње 15. јануара 2024. год. Нижа смена долази у преподневну смену, а виша у послеподневну.

9. Обележавање Светог Саве организоваће се 26. јануара 2024. год. у Дому културе у организацији четвртог разреда, а такође и у суботу 27. јануара у школи.

10. Родитељима на родитељским састанцима биће подељене анкете да ли су задовољни сарадњом са школом. . Наставници и учитељи ће попунити табеле о одржаној допунској, додатној и припремној настави у Првом полугодишту, након одржаних часовца за време распуста. Одељењске старешине 8. разреда упознали су веће да су ученици изабрали предмет за полагање завршног испита и поријавили се на портал МСШ, што је и мејлом потврђено из ШУ Зрењанин( наши ученици се не налазе на списку непријављених ученика). Након школског такмичења из

		<p>математике имамо пласиране ученике из свих разреда од 3 до 8 за општинско такмичење. У Другом полугодишту они наставници који нису били у посети часовима 4. разреда то ће учинити. Директорка је подсетила да ће се семинар "Практични приступи у раду са децом са потешкоћама у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија" одржати 26.12.2023.г. са почетком у 10 ч. Семинару ће присуствовати и колеге из ОШ из Плочице и ОШ"Десанка Максимовић" из Ковина.Директорка је обавестила колектив да ће се струја радити за предстојећи викенд у школи, а котларница након опоравка од операције главног инжињера. Намештај за учионицу Првог разреда биће постављен до 25.јануара 2024.године.Директорка је подсетила да до поласка у школу се поднесу Полугодишњи извештаји и уради попис.Оља Новокмет упознала је веће са израдом нових правилника у складу са новим законом, нарочито када је дисциплина ученика у питању и правдање часова од стране родитеља.Наставница Ана Ритопечки је упознала веће са Еразмус пројектом- Вебинаром за осмаке 13.12.2023.год за избор средње школе. Наставник Братислав Новокмет је додао да је школа изабрана међу 200 школа у ТАЛИС пројекту за унапређивање наставе(семинару је присуствовала директорка)и да ће наставници бити анкетирани.Педагог Ана Кујунџић и наставница Ана Ритопечки присуствовали су семинару у Панчеву посвећеном адолесценцији ученика од 10 до 14 година. 5.12.2023.године у позоришној сали Центра за културу Ковин ученици 6. и 7. разреда, као и њихови родитељи присуствовали су у организацији СБПБ "Ковин" и Министарства за телекомуникацију и информисање, предавању"Паметно и безбедно", "Глава ти треба, веб вреба".</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Јелена Дивнић директор школе</p>
7.	<b>18.1.2024.</b>	Онлајн седница:

		<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање Записника са претходне седнице</li> <li>2. Предлози доделе похвале "Свети Сава"</li> <li>3. Комисија за избор ученика за доделу похвале "Свети Сава"</li> <li>4. Разно: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Пописне листе</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Записник</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путем мејла наставници су упознати са Записником са претходне седнице</li> <li>2. Путем мејла наставницима су прослеђени предлози одељењских старешина за доделу Похвале "Свети Сава"</li> <li>3. Путем мејла наставници су упознати са члановима комисије за доделу Похвале "Свети Сава"</li> <li>4. а) Наставници су замољени да доставе пописне листе рачуноводству</li> </ol>
8.	<b>18.1.2024.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање Записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење одлуке о додели похвале "Свети Сава"</li> <li>3. Разно: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записник, који је директорка послала мејлом, једногласно је усвојен.</li> <li>2. На основу Правилника о похваљивању и награђивању ученика, комисија је предложила НВ да у 4. разреду похвалницау "Св.Сава" добије Срна Максимовић, ученица 4-1 разреда, а у 8.разреду Анита Ненадић, ученица 8-2 разреда. НВ је једногласно гласало за предлоге. НВ је става да се правилник мења и да по постојећем добра деца, која можда нису успешна на такмичењима, не могу да добију похвалницу, али је заслужују. Директорка је објаснила да прво мора да се мења Статут школе, што и следује, па тек онда Правилник. Нв је заузело став да би у сваком одељењу 4. и 8. разреда по једно дете, на основу мишљења одељења, требало да добије Светосавску награду.</li> <li>3. Разно: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Директорка је замолила наставнике да до 31. јануара доставе извештаје већа и тимова, како би она доставили Полугодишњи извештај о раду школе</li> <li>б) У петак, 26.јануара 2024.године у Дому културе обележиће се школска слава Св. Сава, а у суботу свечано резање колача у Хали школе у 10 часова.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

		<p>У петак ће бити скраћени часови на 30 мин., а виши разреди ће са наставом почети у 11 часова, како би свако могло да присуствује обележавању, у Центру за културу Ковин. Нижи разреди ће присуствовати генералној проби, у четвртак, 25.јануара, о чему треба обавестити Центар за културу.</p> <p>в) Директорка је обавестила веће да је школа добила допис из Општине за број предвиђене деце за упис у 1. разред и да их на списку има 49</p> <p>г) Наставница Мара Михајлов Ђорђевић дала је предлог да се за Светосавље организује хуманитарна акција "Слаткиш за друга или другарицу". Дете које жели да донесе слаткиж моћи ће то да учини, кутија ће бити постављена у ходницима школе.</p> <p>д) Наставница Ана Албу Савић је нагласила да ове године би требали да донесемо два документа: <b>Акциони план за побољшање резултата на завршном испиту и Протокол о прилагођавању ученика и запослених на нову школску средину. Ова документа неопходно је да израдимо заједничким снагама, уз договор и сарадњу више школским тимова.</b></p> <p>ђ) Наставница Оља Новокмет изјавила је да је СЕЛФИ тим завршио обуку и да је потребно да наставници, педагог директор школе као и ученици од 9 година до 8. разреда то исто учине. Ученици 3. и 4. разреда уз помоћ учитељице ћљ попунити анкете, а требало би да се наставници што масовније одаузвали, како би ситуација била реалнија.</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Јелена Дивнић директор</p>
9.	<b>18.2.2024.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. Упознавање са новим правилницима</li> <li>3. Фотографисање</li> <li>4. Продужени боравак, још једна учионица за наредну годину</li> <li>5. Дан школе</li> <li>6. Пробни Завршни испит 22. и 23. март 2024.г.</li> <li>7. Уџбеници за 2. и 6. р.</li> <li>7. Разно</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневни ред је једногласно усвојен, као и Записник са претходне седнице.</li> </ol>

	<p>2. 2. Директорка упознаје НВ са новим правилницима као иса усаглашавањем критеријума оцењивања (нижи и виши разреди ), што би требало огласити на сајту школе. Такође је директорка истакла нејасноће у правилнику о изостанцима и оцењивањем када је владање у питању. Директорка је истакла да родитељ може да правда 5 радних дана. На Педагошком колегијуму је потврђено да наставник мора да поседује и педагошку документацију, поред електронске. Директорка је известила о састанку Савета родитеља, где је истакла да члан 5 новог Правилника није потребан и да се не слажу са тим чланом. Директорка је НВ упознала и са новим Правилником у случају насиља, злостављања и занемаривања.</p> <p>3. НВ је упознато да је на Савету родитеља изабран је фото студио “Блиц” за фотографисање деце. Директорка се дотакла и апарата за грицкалице, да је пар родитеља на Савету хеодовало за његову употребу што је и довело до његовог искључивања и даље употребе. Директорка је истакла да је она вероватно погрешила што се није консултовала са ШО, НВ и Саветом родитеља и да ће консултовати Општину о даљем раду и процедуреи функционисања апарата. На НВ спроведено је јавно гласање о евентуалној поновној употреби апарата. За је било 22 члана, против 7, а уздржано 2. Иначе директорка је на основу захтева и жеље Ученичког парламента поставила апарат.</p> <p>4. Разговарало се о још једној учионици за Продужени боравак за следећу школску годину, јер ове године на списку имамо 58 ученика. Директорка је дала оредлог да се родитељи анкетају приликом тестирања првака. Такође и родитељо од 1. до 4. разреда да попуне анкету.</p> <p>5. Дан школе- договор ,предлог да то буде 19.април, након тромесечја и пробног завршног испита.</p> <p>6. Пробни завршни испит је 22. и 23. марта 2024. ( петак и субота). Ко ће дежурати од наставника још није сатављен списак. Добровољно су се јавиле: Маријана Илић, Оливера Милер Здравковић, Емилија Шушулић, Ружица Митић, Хермина Ђукић.</p> <p>7. Професионална оријентација за 8.р. реализоваће се током марта.</p>
--	--

		<p>8. Уџбеници за 2. и 6- разред- директорка ће на мејл послати табелу, списак , а запослени ће уз образложење ставити новог издавача.</p> <p>9. Директорка је укратко изнела похвале и примедбе са седнице Савета родитеља и истакла сталну сарадњу са родитељима.</p>
10.	<b>27.3.2024.</b>	<p style="text-align: center;">Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. . Анализа успеха и дисциплине на крају 3. квартала школске 2023/2024.г.</li> <li>3. Правилници (оцена из владања се уноси у дневник)</li> <li>4. Уџбеници -коначан списак, бесплатни уџбеници</li> <li>5. Разно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родитељски састанци</li> <li>• Прослава Дана школе</li> <li>• Термини екскурзија</li> <li>• Распуст</li> <li>• Такмичења- додела захвалница</li> <li>• Пробни завршни испит</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Јелена Дивнић директор школе</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАПИСНИК</b></p> <p><b>27.март 2024.г. у 12:00</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојен је записник са претходне седнице која је вођена онлајн.</li> <li>2.. Успех и дисциплина ученика дати су у приложеним табелама. Послати су дописи Центру за Социјални рад за ученике Л.К. и У.Б.</li> <li>3. Секретар школе Емилија Дракулић детаљно је анализирао правилник везан за владање ученика. Владање је као оцена из предмета за разлику од које се прати понашање детета. За случај насиља попуњава ,одељењски</li> </ol>



		<p>старешина , евиденциони лист. Уводи се појачан васпитни рад са планираним активностима, а ако се додељује мера , онда се уводи друштвено-користан рад који је прописан ГПРШ-е. За сваку недоумици од старешина консултује секретара, педагога или директора школе. У изрицању мера, смањење оцене из владања потребна је поступност. За 3. ниво насиља обавештава се ШУ Зрењанин, што је и учињено у случају са ученицима 8-1 разреда.</p> <p>4. У дељеној табели унети су потребни уџбеници за наредну школску годину, а директорка је послала и дељену табелу за бесплатне уџбенике.</p> <p>5. Разно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родитељски састанци ће бити одржани после Пролећног распуста</li> <li>• Дан школе је померен за 10.мај</li> <li>• Термини екскурзија су дати од старешинама, остало је да директорка позове агенцију и да пита за померање екскурзије за 7.р.</li> <li>• Распуст почиње 28.3., а заврава се 3.априла 2024.г.</li> <li>• Додела захвалница деци која су имала успехе на такмичењима биће за крај године.</li> <li>• Анализу Пробног завршног испита урадити до 5.априла 2024.г.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Записничар: Соња Илић</p>
11.	<b>7.5.2024.</b>	<p style="text-align: center;">Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. Доношење одлука везаних за организацију Дана школе</li> <li>3. Доношење одлука везаних за организацију Недеље сећања</li> <li>4. Доношење одлука везаних за предлоге Педагошког колегијума које је одржао састанк 29.4.2024.г.</li> <li>5. Разно</li> </ol> <p>1. Записник усвојен једногласно</p>

2. На предлог Педагошког колегијума за нови датум Дана школе је 16. новембар( датум смрти Ђуре Јакшића). Усвојен једногласно. Ове године ће бити у послрдњој недељи наставне године у јуну ("Липарске вечери ").Предлог да часови буду скраћени, са активностима после часова.. Расписати Конкурс за Мото школе, ликобни и литерарни.Предлог усвојен једногласно. Преподневна смена ће се завршити до 11ч, са активностима. Распоред активности:

**10.6.2024.**

**Понедељак**-Фестивал науке, ученици 8. разреда са наставницом Аном Ритопечки и гости из других школа

**11.6.2024.**

**Уторак**-Манифестација "Мој драги Банат". Међународни ликовни конкурс у којем учествује и наша школа и за који је прошле године школа и наставница румунског Ана Албу Савић освојила награду за највећи број послатих радова, те су организатори изразили жељу да изложба и манифестација буду у Ковину. Програм почиње у 13ч у Дому културе-учествују деца која похађају наставу румунског језика, као хор и оркестар, које припрема колегиница Снежана Качина.. те деца из Десанкине школе, која похађају наставу румунског језика.

**12.6.2024.**

**Среда**- Спортске игре

**13.6.2024.**

**Четвртак**- Рецитовање и певање са доделом Захвалница ученицима који су остварили резултате на такмичењима.

**14.6.2024.**

**Петак**- Карневал и приредба на платоу испред Дома културе. Тема "Пролеће".Наступају рецитатори и мали хор које припрема колегиница Јелена Јовановић. Нижи разреди немају наставу, долазе на карневал у 17 ч. Учествују и виши разреди, ко жели.

Увече прослава за запослене и пензионере.

Предлог усвојен једногласно.

**3. Пано лепих речи**- у централном делу школе биће постављен Пано лепих речи, за исписивање лепих порука.Одржаће се трибина о психичком здрављу деце за ученике, родитеље и наставнике. Радионице и разговори одраваће се на ЧОС-у.

4. На Педагошком колегијуму договорен редослед обраћања родитеља. Потребно је поштовати поступност и редослед обраћања.: 1.

		<p>учитељица, одељењски старешина, 2. предметни наставник, педагог и 3. директор. Договорено је да од половине маја родитељи не долазе у школу ради оцена.</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Ана Албу Савић</p>
12.	<b>8.5.2024.</b>	<p>Онлајн седница:</p> <p><b>Дневни ред:</b></p> <p>1. Одобрење за одсуство ученика 4 -2, Боц Јована, од 27.маја до 14.јуна 2024.г., ради одласка у иностранство, у Италију.</p> <p>Записник:</p> <p>Одобрење послато повратним мејлом. Наставничко веће је одобрило, већином, одсуство ученику</p> <p style="text-align: right;">Јелена Дивнић директор школе</p>
13.	<b>6.6.2024.</b>	<p style="text-align: center;">Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. Утврђивање успеха у учењу и владању ученика 8. разреда на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>5. Усвајање одлуке о додели Посебних диплома ученицима 8. разреда</li> <li>6. Усвајање одлуке о додели диплома "Вука Караџић"</li> <li>7. Усвајање одлуке Комисије за избор ученика генерације</li> <li>8. Распоред припремне наставе за полагање поправних и завршних испита за ученике 8. разреда</li> </ol>

9. Извештаји о реализованим екскурзијама за школску 2023/2024. годину  
10. Разно

Директор школе  
Јелена Дивнић

#### ЗАПИСНИК:

1. Усвојен Записник са претходне седнице, једногласно.
  2. Сви ученици 8. разреда имају позитиван успех. Похвала од од.старешина за успех и владање. !О Вуковаца у ово генерацији! ДДуша Гвозденовић и Матеја Мариновић, ученици 8-1, радили по ИОП-у 3!
  3. Ученици по ИОП-у 1 и 2 напредовали у складу са својим могућностима.
  4. Све наставне и ваннаставне активности реализоване у складу са календаром рада.
  5. Усвојена одлука о додели посебних диплома "Доситеј Обрадовић".
  6. Усвојена једногласна одлука о додели диплома "Вук Караџић".
  7. Ученици који су предложени за "Ђака генерације":
    - Миа Анђелков
    - Ивона Жегарац
    - Душан Гвозденовић
    - Матеја Мариновић
- Једногласно је усвојен предлог за "Ђака генерације". То је Душан Гвозденовић. Ученик ииа 190 бодова. Наставничко веће је констатовало да одавно нисмо имали овакву генерацију . Свака част!
8. Распоред припремне наставе је направљен и ученици је похађају.
  9. Извештаји са ексузија ће бити послати електронским путем, након завршетка свих екскурзија.
- Разно:
- Договор око приредбе и свечане академије поводом Дана школе. Остаје да се наставници договоре око детаља. Часови у последњој недељи ће битискраћени на 30 минута и слеподневна смена креће у 11:00. Часови се завршавају у 14:45.
  - Слободне наставне активности које ће ученици бирати у 5. и 6. разреду: Медијска писменост, Музиком кроз живот(Хор) и Цртање,

		<p>сликање и вајање; у 7. и 8. разреду: Вредности и врлине, Моја животна средина и Уметност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обавестити полицију да деца буду безбедна док траје маскембал, пут од школе до "Малог парка" ка пешачкој зони од 17ч до 17:30ч.</li> <li>• Договор о томе кога треба позвати за Дан школе</li> <li>• Обавештење Синдиката :часови када је био штрајк се не уписују.</li> <li>• Предлог да се отвори свеска када је наставничко веће поправило неком ученику оцену, јер је договор да је то могуће само једампут.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Записничар: Наташа Николић</p>
14.	<b>21.6.2024.</b>	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. Утврђивање успеха у учењу и владању ученика од 1. до 7. разреда на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>5. Распоред припремне наставе за полагање поправних испита</li> <li>6. Разно: <ol style="list-style-type: none"> <li>а)пријем Вуковаца и родитеља</li> <li>б) формирање Тима за планирање финансијског плана за 2025.г.</li> <li>в) извештаји Тимова и већа до 8.јула 2024.г</li> <li>г) резултати анкетирања за Изборне предмете , слободне наставне активности и језика националних мањина(до 8. јула)</li> <li>д) евалуација ИОП-а</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: right;">директор школе Јелена Дивнић</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАПИСНИК</b></p> <p>1. Записник са претходне седнице једногласно усвојен</p>

		<p>2. Сви ученици нижих разреда имају позитиван успех. Појединим ученицима виших разреда поправљене су оцене. Од следеће школске године, донета је одлука, да се у посебној свесци евидентирају поправљене оцене. Договор је да у упознавања будућих петака учествују сви наставници, а не само одељењске старешине. Дат је предлог да Данијела Станковић Ћулибрк узме 5-3, а Анита Душанић будуће 7-3. Две ученице седмог разреда ће од следеће школске године бити предложене интересорној комисији, да пређу на ИОП-2. Ученик 1-2 и 7-2 су неоцењени. Детаљан приказ је дат у дељеном документу.</p> <p>3. Детаљно, такође, у дељеном документу је приказано напредовање ученика по ИОП-у.</p> <p>4. Све наставне и ваннаставне активности су реализоване.</p> <p>5. Распоред припремне наставе је направљен и дат директорки, као и полагање.</p> <p>6. Разно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пријем Вуковаца у понедељак 24.6.2024. у 12ч</li> <li>2. Формирање Тима за финансијски план је одрађен раније</li> <li>3. Извештаји Тимова и већа до 8. јула, директорка ће послати табеле за попуњавање. Наташи Николић послати Портфолио.</li> </ol> <p>4. Анкетирати родитеље за изборне предмете, језике националних мањина, слободне наставне активности до 8. јула</p> <p>5. Евалуацију ИОП-а послати педагогу</p> <p>6. Директорка је прочитала поруку министарке, захвалност свима за завршни испит. У хали је измерено 34 степена Целзијусових трећег дана полагања. Сутра, 22. јуна, су жалбе родитеља. Валентина Жеберан и Вања Рајић ће бити задужене за Св. Саву. Координатор виших разреда ће бити колегиница Оливера Милер Здравковић.</p> <p style="text-align: right;">Записничар: Александра Милошевић</p>
15.	<b>31.8.2022</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа</li> <li>2. Утврђивање успеха у школској 2023/24.г. након поправних спита</li> </ol>

3. Обавештење о организацији рада школе од 2. септембра 2024.г.
4. Подела предмета на наставнике
5. Тимови, већа и активи
6. Пријем првака
6. Правилник о школском календару за школску 2024/2025. годину
7. Материјал који недостаје ,неопходан за израду Извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2023/2024. годину и ГПРШ школску 2024/2025. годину
8. Анализа завршног испита
9. Разно

**ЗАПИСНИК**  
**14.СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

- 1.Усвојен је записник са претходне седнице једногласно.
2. Директорка је упознала НВ са успехом ученика након поправних и разредних испита
3. Предлог је да 1. час 2. септембра буде ЧОС. Први час почиње у 7:30 ( часови су скраћени ). Предлог наставнице Маје О.В. је да се одрже прва два часа ЧОС-а и да након тога почне приредба- предлог. На крају је стављено на гласање и усвојено је: прва три часа у нижој и вишој смени. Први час ће бити ЧОС, а остала два ће бити часови по распореду.
4. Директорка је упознала колектив са новим запосленима као и са поделом наставника на предмете.
5. Тимови, већа и активи остају исти( А. Танасић је нови координатор већа нижих разреда ).
6. Директорка је упознала НВ са календаром рада за школску 2024/25. годину, односно Правилником.
7. Директорка је након анализе Извештаја ГПРШ за школску 2023/24. г., обавестила НВ о извештајима којин недостају. Такође за ГПРШ за школску 2024/25.г.да се доставе планови до 10. септембра. Такође, распоред

		<p>контролних, као и Дани отворених врата. Оперативни планови се шаљу до 5. у месецу на мејл педагога/психолога.</p> <p>8. За анализу ЗИ директорки да се достави извештај као и Тиму за самовредновање, чији чланови су предложили Иницијално, Полугодишње и Годишње тестирање. Након тестирања унети коментаре и упоређивање са прошлогодишњом оценом ( у ес дневнику ).</p> <p>9. Разно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор око коначног датума за прославу Дана школе- 16. новембар. Ове године ће бити 15. због суботе.</li> <li>• Директорка је упознала НВ да се 68 деце , тј. њихови родитељи изјаснили за Продужени боравак. Укоико нам из ШУ Зрењанин одобре још једно одељење, треба обезбедити намештај.</li> <li>• Планови за маршруте за екскурзије да се доставе. Учитељице 3. и 4. разреда су захтевале да оне скупљају новац за екскурзију, а не да родитељи уплаћују на рачун школе.</li> <li>• Ове године имамо 411 ученика, а долазе нам и три ученице 3., 6., и 7. разреда, које су распоређене.</li> <li>• За фотографисање ученика 1. разреда да се ангажује фото "Блиц".</li> <li>• Директорка је обавестила да је потребан нови члан ШО из редова Савета родитеља , представника 8. разреда. Изабраће се на састанку Савета родитеља. Рок за родитељски прва неедеља септембра и тада изабрати члана за ШО.</li> <li>• Обезбедити превоз за ученике из Скореновца за 2. септембар.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Записничар: Анита Душанић</p>
--	--	--

#### 4.4 Извештај о раду Одељенских већа

Одељењска већа сачињавају сви наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у једном разреду односно у одељењу одређеног разреда. Њихов рад одвијао се према плану и програму који је донесен на почетку 1. полугодишта школске 2021/2022. године.

На седницама одељењских већа разматрано је о следећим темама:

- Непосредно организовање образовно васпитног рада у одељењу
- Доношење плана и програма образовно васпитног рада одељења , односно разреда



- Самовредновање и вредновање рада школе
- Праћење и учешће у реализацији Развојног плана школе
- Унапређење образовно васпитног рада у одељењу и разреду
- Спровођење оперативног програма васпитног рада одељења
- Сарадња са родитељима у вези свих питања која су везана за живот и рад деце у школи и ван ње
- Сарадња и координирање свих чланова одељењских већа ради обезбеђења јединственог наступа и акција
- Анализирање проблема учења и напредовање сваког ученика као и одељења у целини
- Решавање васпитних проблема
- Организовање радних акција, излета, екскурзија и друго
- Остваривање сталног увида у резултате рада ученика
- Упознавање са условима рада ученика и живота ученика и предлагање мера Наставничком већу и Школском одбору за њихово побољшање
- Утврђивање оцена и општег успеха ученика на основу оцена предметних наставника
- Похваљивање ученика и изрицање васпитно дисциплинских мера у складу са Законом

## **ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА**

### **НИЖИ РАЗРЕДИ**

#### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 1. РАЗРЕДА**

**Александра Милошевић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 1-1

**Марија Поповић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 1-2

**Александра Танасић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 1-3

#### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 2. РАЗРЕДА**

**Хермина Ђукић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 2-1

**Снежана Корак**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 2-2

#### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 3. РАЗРЕДА**

**Валентина Жеберан**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 3-1

**Вања Рајић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 3-2

#### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 4. РАЗРЕДА**

**Јевросима Ромић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 4-1

**Јелена Јовановић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 4-2

**Наташа Николић**, наставник разредне наставе, одељењски старшина 4-3

## **ВИШИ РАЗРЕДИ**

### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 5. РАЗРЕДА**

**Роберт Мучи**, наставник географије, одељењски старшина 5-1

**Милош Лалић**, наставник технике и технологије/информатике и рачунарства, одељењски старшина 5-2

### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 6. РАЗРЕДА**

**Братислав Новокмет**, наставник математике, одељењски старшина 6-1

**Ања Кирилов**, наставник физичког и здравственог васпитања, одељењски старшина 6-2

**Данијела Станковић-Ђулибрк**, наставник српског језика, одељењски старшина 6-3

### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 7. РАЗРЕДА**

**Оливера Милер Здравковић**, наставник немачког језика, одељењски старшина 7-1

**Александар Милошевић**, наставник технике и технологије, одељењски старшина 7-2

**Марија Михајлов Ђорђевић**, наставник српског језика и књижевности, одељењски старшина 7-3

### **ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 8. РАЗРЕДА**

**Ана Ритопечки**, наставник хемије, одељењски старшина 8-1

**Маја Обрадовић Вукосављевић**, наставник биологије, одељењски старшина 8-2

## **ПРЕДСЕДНИЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА**

1. разред – **ПОПОВИЋ МАРИЈА**
2. разред – **КОРАК СНЕЖАНА**
3. разред – **ЖЕБЕРАН ВАЛЕНТИНА**
4. разред – **ЈОВАНОВИЋ ЈЕЛЕНА**

## **ПРЕДСЕДНИЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ВИШИХ**

5. разред – **МУЧИ РОБЕРТ**
6. разред – **ЂУЛИБРК СТАНКОВИЋ ДАНИЈЕЛА**
7. разред – **МИХАЈЛОВ ЂОРЂЕВИЋ МАРИЈА**
8. разред – **РИТОПЕЧКИ АНА**

# Записник/Извештај

## Стручног већа за разредну наставу

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Б пр т чл
9.	1.9. 2023.	<ol style="list-style-type: none"><li>Усвајање записника са претходне седнице</li><li>Спровођење смерница и препорука МПНТР</li><li>Израда глобалних и оперативних планова за школску 2023/24. годину</li><li>План и програм екскурзија</li><li>Планирање наставних и ваннаставних активности</li><li>Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором</li><li>Утврђивање распореда часова</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа.</li><li>Смернице и препоруке МПНТР биће реализоване кроз тематске дане.</li><li>Израђени су глобални и оперативни планови за школску 2023/24. годину уз неопходне измене прописане од МПНТР и прослеђени директору школе.</li><li>Одређена је маршрута екскурзија од 1. до 4. разреда.<ol style="list-style-type: none"><li>разред-</li><li>разред- Ковин – Београд- Ковин</li><li>разред- Ковин- Сремски Карловци- Фрушка гора- Нови Сад</li><li>разред-</li></ol></li><li>Наставне и ваннаставне активности су усклађене са смерницама и препорукама МПНТР.</li><li>Прослеђени су бесплатни уџбеници и прибор за рад.</li><li>Утврђен је распоред часова и прослеђен ученицима.</li></ol> Записник водила Снежана Корак.	Александра Милошевић Марија Поповић Александра Танасић Хермина Ђукић Снежана Корак Валентина Жеберан Вања Рајић Јевросима Ромић Јелена Јовановић Наташа Николић Оља Новокмет	
10.	28.9. 2023.	<ol style="list-style-type: none"><li>Усвајање записника са претходне седнице</li><li>Дечја недеља</li><li>Сарадња са родитељима</li><li>Сарадња са издавачким кућама</li><li>Наставна средства</li><li>Екскурзија</li><li>Разно</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа.</li><li>У оквиру Дечје недеље планирају се следеће активности:<ol style="list-style-type: none"><li>2. 10 2023.- понедељак- музичко- спортске игре; присуствовање представљању музичке школе ако буде одржано у оквиру наставе.</li><li>3.10. 2023.-уторак- посета установама- 1. разред- библиотека, 2. разред- ДВД, 3. разред- Водовод, 4. разред- општина.</li><li>4. 10. 2023.- позоришна или биоскопска представа.</li><li>5. 10. 2023.- „Трка за срећније детињство“. Предложено је да наставница Оља Новокмет одведе учеснике трке (ученици који су освојили прва три места за сваки разред освојена на спортском такмичењу „Кроз Србију“-крос РТСа) после 2. часа до зграде Црвеног крста, а остале ученике одељенске старешине одведу до платоа испред Дома културе како би навијали за такмичаре; након такмичења ученици ће бити допраћени до школе.</li></ol></li></ol>	Александра Милошевић Марија Поповић Александра Танасић Хермина Ђукић Снежана Корак Валентина Жеберан Вања Рајић Јевросима Ромић Јелена Јовановић Наташа Николић	

			<p>- 6.10. 2023.- петак- израђивање плаката „Велико срце деце Србије“.</p> <p>Активи ће планиране активности реализовати у данима када им одговара (осим заједничких активности чији је термин унапред одређен).</p> <p>3. Договорено је да се родитељи укључе у рад школе (презентација занимања, предавања родитеља о одређеној теми о којој су едуковани и сл.).</p> <p>4. Договорено је да се поново контактирају издавачке куће које нису доставиле кодове дигиталних уџбеника, као ни штампане уџбенике за наставнике и тестове за једно одељење првог и једно одељење четвртог разреда.</p> <p>5. Потребно је направити списак наставних средстава за физичко васпитање.</p> <p>6. У току следеће недеље треба правници Емилији Дракулић доставити детаљан план екскурзија ( редослед посета, назив ресторана у ком ће бити реализован ручак као и садржај истог и сатница планираних активности).</p> <p>7. Став Актива нижих разреда је да ученик О.Н. (3/1) који је шутнуо врата и разбио армирано стакло на вратима (излаз из школе у двориште) треба да сноси трошкове постављања новог стакла.</p> <p>Записник водила Снежана Корак.</p>	Оља Новокмет
11.	26.10.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>2. Анализа успеха у учењу и владању на крају првог квартала школске 2023/2024. године</p> <p>3. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>5. Родитељски састанци</p> <p>6. Разно</p>	<p>1. Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>2. Предложени дневни ред је једногласно усвојен.</p> <p>3. Материјали за седницу су уредно попуњени и припремљени. Закључили смо да су ученици у првом кварталу успешни у односу на пређене садржаје. <b>Једна ученица 4. разреда има недовољну оцену у првом кварталу (М.М. 4-3) и један ученик је неоцењен ( В.П. 4-3).</b></p> <p>4. Детаљно је анализирана табела са ученицима са проблемима у учењу као и напредовање ученика по ИОП-у.</p> <p><b>Учитељице првих разреда</b> су истакле да у сваком разреду имају ученике који не долазе или јако слабо долазе од почетка школске године, те сходно томе изостаје и напредак у учењу, односно та деца још нису ни била у школи да се упознају и крену да раде и напредују ( М.М. 1-1; Л.К. 1-2; Н.Ж. 1-3 - слабије долази зато што је болешљив, али увек је спреман и лепо напредује). Ученици Хелена Костић и Лука Љепаревић из 1-3 наведени су у табели ученика који слабије напредују и учитељица А. Танасић је детаљно образложила које су потешкоће.</p> <p><b>2-1</b> поред наведених ученика Анабеле Радулов и Матије Милинковића који напредују у складу са својим могућностима и присуством, учитељица наводи и М. Стојановић са којом ради мате матику на часу допунске наставе јер има потешкоће да савлада сабирање бројева прве десетице.</p> <p><b>2-2</b> сви ученици уједначено напредују. Учитељице другог разреда закључују да су ученици генерално незаинтересовани, слабије доносе домаће задатке и врло често заборављају прибор за рад и своје обавезе.</p> <p><b>3-1</b> има четири ученика који раде по ИОП-у 1. Њихово напредовање је детаљно образложено.</p>	<p>Александра Милошевић</p> <p>Марија Поповић</p> <p>Алекасндра Танасић</p> <p>Хермина Ђукић</p> <p>Снежана Корак</p> <p>Валентина Жеберан</p> <p>Вања Рајић</p> <p>Јевросма Ромић</p> <p>Јелена Јовановић</p> <p>Наташа Николић</p> <p>Ана Кујунџић</p> <p>Јелена Дивнић</p> <p>Оља Новокмет</p>

		<p><b>3-2</b> има једног ученика који ради по ИОП-у 1 и он напредује у складу са својим способностима. Међутим, учитељица Вања Рајић наводи још два ученика који у првом кварталу слабије напредују. Ученица М.Н. доста изостаје и није заинтересована за рад, док ученик Д.Б. који може да прати наставу и усмено даје врло лепе одговоре, почиње да стагнира на свим часовима из разлога што одбија да учествује раду. Ученик не жели да пише, да учествује у активностима, не израђује домаће задатке и врло често нема прибор за рад. Мајка је обавештена и разматрани су разлози оваквог бунта и одбијања да ради у школи. Учитељица је за ученицу М. Новаков преложила да се састави ИОП-1, али су родитељ одбио.</p> <p><b>4-1</b> има једну ученицу која ради по ИОП-у 2 (Д. Аризановић) и два ученика по ИОП-у 1 (М.Ђуричковић и А. Ердеш). Њиховом напредовању је детаљно наведено у табели. Учитељица Ј. Ромић на Већу закључује да се код ученице Д.А. јавља регресија у напредовању која је директно везана за њено стање. Ученица је тужна, све чешће агресивна вербално и физички, те предлаже додатан рад са њом као и да јој се додели лични пратилац. Педагог А. Кујунџић предлаже да се контактира и установа “Ласта” како би јој се доделила додатна помоћ у виду логопеда или психолога. Ученици који раде по ИОП- у 1 напредују у складу са својим способностима.</p> <p><b>4-2</b> код ученика П. Новаков ИОП- 2, учитељица Ј. Јовановић наводи да не долази у школу, да има лошу сарадњу са родитељима и истиче да ученик лепо напредује када долази и да је директан разлог његовог слабог напретка недолазак у школу. Такође, ученица М. Ботић која ради по ИОП-у 2 физичко васпитање, слабије напредује у односу на своје интелектуалне способности. Разлог томе је незаинтересованост. Овде родитељи имају добру сарадњу са учитељицом и одбијају да јој се градиво из осталих предмета прилагоди иако она све теже прати наставу и има све већих потешкоћа у учењу. Учитељица наводи да и трећи ученик слабије напредује ( Ф. Ј.) из разлога тренутних породичних проблема који у великој мери утичу на њега.</p> <p><b>4-3</b> поред објашњења зашто ученица М. М. има недовољну оцену на тромесечју, учитељица Н. Николић је детаљно анализирала стање у одељењу. Похвалила је напредак у учењу М. Брањеско који ради по ИОП-у 1, али који постиже изузетно лепе резултате. Други ученик Н. Петровић који ради по ИОП-у 2, регресира, оно што је некада знао, сада не зна, ради се све поново, није заинтересован за рад у групи, једино у индивидуалном раду. Ради са дефектологом, нема проблем да пређе у другу учioniцу и самосталан је ( остаје 45 минута без пратиоца и без проблема прати наставу у складу са својим могућностима). В. Петровић(ИОП- 1) – не долази у школу, мајка редовно доноси оправдање, али ученик је остао неоцењен због великог броја изостанака. Владање ученика је посебно разматрано. Ученици у нижим разредима дисциплиновани и поштују правила понашања, али наведено је неколико ученика са којима се обавља појачан васпитно рад. То је Петар Влајин (2-1), који има проблем са вербалним изражавањем, немиран је и врло често се непримерно понаша.</p>	
--	--	--	--

			<p>Затим, Ненад Омориан (3-1) – учитељица Валентина Жеберан је изнела досадашње проблеме и све што је записала у дневнику од почетка школске године. Такође наведени су и неки догађаји у којима је ученик учествовао на путу од школе до куће којима је присуствовала колегиница А. Танасић. Након, анализе и разговора, предложено је да се ученику изрекне мера Укор одељењског старешине и да се прати његово понашање уз појачан васпитно рад. Хранитељица је обавештена о свему и разговарала је са педагогом.</p> <p>Све наставне и ваннаставне активности су реализоване.</p> <p>Постављен је списак са родитељским састанцима који ће се одржати након Наставничког већа.</p> <p>На Одељењском већу изнета су и нека питања која прослеђујемо на разматрање правнику школе и Наставничком већу:</p> <p>Прво питање се тиче правдања часова, потребно нам је детаљно образложење како се правдају часови у складу са законом, како би смо сви поступали исто.</p> <p>Учитељице имају сазнања о Вајбер групама у 3. разреду које су настале ради размењивања информација о школским задацима. Апел родитељима на родитељским састанцима да морају контролисати Вајбер групе своје деце због евентуалних проблема који могу настати ( вређање, објављивање снимака и фотографија) зато што то није у надлежности одељењских старешина.</p> <p>Споменут је и проблем са кључевима тоалета са WC шољама намењеним деци са посебним потребама. Потребно је пронаћи кључеве и контролисати ко улази у ове тоалете и да се кључеви не дају осталим ученицима.</p> <p>Наглашено је да нам је изостала подршка стручног сарадника и да се то видно осетило у раду наставника. Апелујемо да се убудуће обезбеди замена у случају одсуства педагога.</p> <p>Записник водила Оља Новокмет.</p>		
12.	23.12.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Анализа успеха у учењу и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>5. Ученици са проблемима у учењу</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа.</li> <li>✓ Табеле које нам је директорка послала са позивом за Веће, уредно су попуњене и Веће започињемо детаљном анализом успеха у учењу и владању ученика на крају првог полугодишта. Табеле ће бити додате уз записник са седнице Наставничког већа.</li> <li>✓ Први разред: учитељице првог разреда су задовољне напретком ученика првог разреда, сви напредују према својим способностима и за сада нема ученика који слабије напредује. Ученик Л.К. 1-2, непохађа и он је остао неоцењен. Предузети су сви законски кораци, Центар социјалне службе је обавештен, а пре тога су родитељи позивани на разговор.</li> <li>✓ Други разред: Сви су врло успешни и напредују према својим способностима. Новопридошла ученица С.М 2-2 предлаже се за рад по ИОП1 и до сада је њен рад праћен, радђена је индивидуализација, прилагођавање и сагледавање њених способности и могућности. Учитељице наводе проблем у понашању код</li> </ul>	<p><b>Александра Милошевић</b>  <b>Марија Поповић</b>  <b>Алекасндра Танасић</b>  <b>Хермина Ђукић</b>  <b>Снежана Корак</b>  <b>Валентина Жеберан</b>  <b>Вања Рајић</b>  <b>Јевросма Ромић</b>  <b>Јелена Јовановић</b>  <b>Наташа Николић</b>  <b>Ана Кујунџић</b>  <b>Александра Вајић</b>  <b>Јелена Дивнић</b></p>	

		<p>6. <b>Организовање додатног и допунског рада ,по потреби, са ученицима за време зимског распуста</b></p> <p>7. <b>Родитељски састанци, подела књижица</b></p> <p>8. <b>Почетак 2. полугодишта школске 2023/2024 године</b></p> <p>9. <b>Обележавање Светог Саве</b></p> <p>10. <b>Разно:</b></p> <p><b>а) Анкета за родитеље</b></p> <p><b>б) Број припремне, допунске и додатне наставе у Првом полугодишту</b></p> <p><b>в) 8.р.Завршни испит, пријављивање на портал МСШ,избор предмета</b></p> <p><b>г) Школско такмичење из математике</b></p> <p><b>д) Посете наставника 4.разреду</b></p>	<p>појединих ученика, педагог је укључен у проблем и превиђен је појачан васпитни рад са конкретно учеником П.В. 2-1.</p> <p>✓ Трећи разред: У 3-1 је један ученик отишао, а у 3-2 једна ученица је пристигла из друге школе, овде су се десиле миграције, али је остао исти број ученика. У 3-1 одељењу слабије напредују С.Ђ. и Д.А. који раде по ИОП1, ученица Р.Ђ. која такође ради по ИОП1 лепо напредује, али она и редовно израђује домаће задатке и родитељи су врло сарадљиви и прате њен напредак и рад. У одељењу 3-2 слабије напредују: Д.М. који ради по ИОП1, али и М.Н. – која је доста одсутна и незаинтересована тако да сада већ јасно заостаје, родитељи одбијају да прихвате да она ради ИОП. Учитељица наводи и ученика Д.Б., који је високих способности, али не жели да ради и сада поприлично заостају у односу на оно што би могао да постигне. Учитељице истичу потребу за логопедом због многобројне деце са проблемима у изговору гласова.</p> <p>✓ Четврти разред: 4-1 разред има придошлог ученика Ј.С. – учитељица Ј.Ромић наводи проблеме у учењу, не у владању иако је најављено да је ученик имао проблеме и у владању у другој школи. Ученица Д. А. Слабије напредује, регресира у односу на претходне разреде, проблем је пре свега у изражавању и изговору појединих гласова, постала је незаинтересована за рад. А.Е. ради по ИОП1 лепо напредује али и то зависи од њеног тренутног расположења и жеље да се укључи или не. 4-2 Учитељица Ј.Јовановић похваљује разред и сматра да су сви врло успешни. Ученик П.Н.- ИОП2, има пуно изостанака, код њега се из године у годину понавља иста ситуација- када похађа –он лепо напредује, када изостаје, он стагнира и заборавља. Марија Ботић се предлаже за индивидуализацију наставе због великог броја изостанака. Учитељица наводи и ученика В.К. са проблемом у односу према оценама и оцењивању. Разматран је проблем прихватања оцена и истицања јасних критеријума за оцењивање, чак и на видном месту и поред сталних објашњења за свако појединачно оцењивање. Директорка истиче важност самовредновања часа, како од стране ученика тако је потребно и да свако оцени свој час и процени како би могао да унапреди праксу, који су добри а који лоши аспекти часа који је протекао и шта је на то утицало. 4-3 – Учитељица Н.Николић наводи да имају новог ученика И.М., који је дошао из друге градске школе, доста слабо напредује из разлога што је доста одсутан. Из истог разлога слабије напредује и В.П. (ИОП1) за кога се припрема документација за ИОП2. А Н.П. (ИОП2) регресира и приметно је да је све више повучен, мајка инсистира на промени личног пратиоца.</p> <p>✓ Наставне и ваннаставне активности су у потпуности реализоване.</p>	<p><b>Оља Новокмет</b></p>
--	--	---	---	----------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У току зимског распуста ће се у школи радити грејање и школа ће бити хладна, директорка апелује да се сваки вид активност( допунска и додатна настава) заврши до 31. 12.2023.</li> <li>✓ Родитељске састанке и поделу књижица одржати до 28.12.2023. – списак са распоредом родитељских састанака и поделе биће окачен на огласној табли у зборници.</li> <li>✓ Школска слава Свети Сава планира се у два сегмента: први је пригодна представа у Центру за културу, Ковин, ученика првог циклуса предвођени учитељицом Ј. Јовановић у петак 26.12.2023. , а други је у Хали школе на сам дан славе- где ће се десети резање колача уз пратњу хора и рецитала који ће припремити ученици 4. разреда.</li> </ul>		
13.	7.2.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Разматрање правилника</li> <li>3.. Разно</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На седници Одељењског већа детаљно су анализирани и разматрани предлози правилника које је секретар школе усагласио са новим законима и који би требало да се нађу у Статуту наше школе. Углавном се са свим предложеним слажемо без даљих сугестија сем поводом Правилника о додели диплома и награђивању.</li> <li>✓ У овом документу постоји члан који се односи на доделу светосавске похвале, ово Веће се не слаже са бодовањем и начином награђивања. Слажу се са критеријумима поводом награђивања, али једногласно заступају мишљење да би награду требало да добије по један ученик сваког одељења кога би бирало само одељење на основу гласања и критеријума који су предочени ученицима. Ово је уједно и предлог за промену правилника.</li> <li>✓ Такође смо разговарали и о маркетингу школе, објавам на сајт школе и осталим текућим питањима.</li> </ul>	<p><b>Александра Милошевић</b>  <b>Марија Поповић</b>  <b>Алекасндра Танасић</b>  <b>Снежана Корак</b>  <b>Валентина Жеберан</b>  <b>Вања Рајић</b>  <b>Јевросма Ромић</b>  <b>Јелена Јовановић</b>  <b>Наташа Николић</b>  <b>Јелена Дивнић</b>  <b>Оља Новокмет</b></p>	
14.					
15.	26.3.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Анализа успеха у учењу и владању на крају трећег квартала школске 2023/24. године</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>5. Ученици са проблемима у учењу</li> <li>6. Родитељски састанци</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа.</li> <li>✓ Табеле које нам је директорка послала са позивом за Веће, уредно су попуњене и Веће започињемо детаљном анализом успеха у учењу и владању ученика на крају првог полугодишта. Табеле ће бити додате уз записник са седнице Наставничког већа.</li> <li>✓ Свака учитељица је анализирала свој разред по свим тачкама дневног реда</li> <li>✓ Четврти разреди:  4-1 Сви ученици су позитивног успеха и напредују према својим способностима. Ученик Ј.С. је са собом донео из друге школе оцену из владања добар(3), и даље се прати његов напредак, али након периода од доласка његово понашање је се поправило, поштује правила понашања. По ИОП1 раде два ученика А.Е. и М.Ђ., а по ИОП2 ради Д.А.- учитељица наводи да редовно иду код дефектолога и педагога. Ученик М.Ђ. сем што има</li> </ul>	<p><b>Александра Милошевић</b>  <b>Марија Поповић</b>  <b>Алекасндра Танасић</b>  <b>Снежана Корак</b>  <b>Валентина Жеберан</b>  <b>Вања Рајић</b>  <b>Јевросма Ромић</b>  <b>Јелена Јовановић</b>  <b>Наташа Николић</b>  <b>Јелена Дивнић</b>  <b>Оља Новокмет</b></p>	



		<p>7. Правилници - објашњење и најава за Наставничко веће</p> <p>8. Обележавање Дана школе</p> <p>9. Разно - ужина; активности за крај школске године</p>	<p>потешкоћа у учењу има потешкоћа и у владању. Учитељица Ј.Ромић похваљује своје успешне ученике за изузетне резултате постигнуте на претходним такмичењима: Н.С.( Окружно такмичење из математике 2. место); М.М. ( Општинско такмичење из математике. похвала); У.Р.( 1.место такмичење у шаху); С.М. ( пласман на Покрајинску смотре рецитатора); В.М.(прва награда на литерарном конкурс); Т.С.(похвала на литерарном конкурс)</p> <p>4-2 Похваљује цео разред за изузетан успех у учењу и владању. Ученик Н.П. који ради по ИОП2 је савладао читање, сабира бројеве до 1000, напредује у односу на претходне године и долази у школу редовније. Ученица М.Б. напредује према својим способностима иако још увек доста изостаје;</p> <p>4-3 Учитељица Н:Николић врло забринуто објашњава ситуацију у свом одељењу: 17 је са позитивним успехом, 1 ученик је остао неоцењен( у школи је до сада био 3 дана). Ученик В.П. ради по ИОП1, али су припремљени обрасци за ИОП2, изостаје доста и због тога је неоцењен. <b>Учитељица предлаже да се ажурирају Гугл учионице, како би она могла да ради са учеником В.П. онлајн.( Што ће бити и један од предлога акционог плана Селфи тима зато што се јавља потреба за онлајн простором у коме наставници могу да комуницирају са ученицима пре него на Виберу)</b></p> <p>Ученик Н.П. ради по ИОП2 уз приметан помак у учењу, почео је да комуницира и учествује у активностима на часу.</p> <p>М.Б. ИОП1- поновни пад у напредовању иако је у претходном периоду лепо напредовао и радио. Све приметније слабије напредује када је укључено писање и писмени задаци.</p> <p>И.М. Слабије напредује, он је стигао из друге градске школе, доста изостаје(158 неоправданих часова), на часовима не ради, нити израђује домаће задатке, не може да прати. Учитељица предлаже да се за њега обавезно ради ИОП2 у наредном разреду. Ученица М.М. ИОП1 слабије напредује, доста је одсутна.</p> <p>Поред ученика који слабије напредују у учењу, учитељица наводи и имена ученика који имају проблем и у понашању: В.К., Ф.Р., Л.Ж., С.М.</p> <p>Изузетан рад показује ученица А.П. али у исто време и потребу за огромном подршком због врло емотивних реакција на сваки могућ неуспех.</p> <p>✓ Трећи разреди:</p>	<p>Соња Илић( уместо А. Вајић)</p>
--	--	---	--	------------------------------------

			<p>3-1 Сви ученици напредују према својим способностима, мада учитељица сматра да би могли више да раде и да се труде како у раду у школи тако и у изради домаћих задатака. Ученици који раде по ИОП1 ( Р.Ђ., Д.А., С.Ђ.) напредују према својим способностима и учитељица наводи проблем што ученици Д.А. и С.Ђ. врло често не раде домаће задатке и не доносе прибор у школу. Поваљује ученике који су на такмичењима постигли изузетне резултате – Ј.Н. ( 1. место на Окружном такмичењу из математике, пласман на Покрајинску смотре рецитатора, У.М. ( 2. место на такмичењу у шаху; 2. место на Општинском такмичењу из математике).</p> <p>3-2 У овом одељењу успех је добар, сви редовно раде и извршавају своје обавезе, нико се не издваја ни једном смеру. Слабије напредује Д.М. који ради по ИОП1, али учитељица В.Рајић наводи и имена Д:Б: и М.Н. који слабије напредују али не раде по ИОП-у. Њихов слабији напредак је условљен конкретним разлозима и потребна јој је подршка од стране ПП службе.</p> <p>Наводи да по први пут има ученике са изливима беса , који немају самоконтролу и ради се на томе да се обуздају, освесте да такво понашање није добро ни за њих, ни за околину.</p> <p>✓ Други разред:</p> <p>2-1 Учитељица каже да већина ученика прати и напредује према својим способностима. Издваја ученика М.М. који ради по ИОП1 и који има потешкоћа у учењу и код кога је изражено заборављање( он не чита, чује прво и последње слово у речи, још учи слова, сабира прко 10...). Такође, ученица А.Р. слабије напредује због великог броја изостанака и одсуства рада. Раније је радила у школи на часовима, сада и ту изостаје активност. Н.К. је на кратко била ученик наше школе, учитељица Х.Ђукић је дала кратко објашњење, оно <b>што је битно је закључак и изузетно је битан протокол код примања нове деце у школу, потребно је да пратимо неке кораке.</b> Предлог је да се хитно разматра и усвоји протокол о примању нових ученика у школу.</p> <p>Учитељица наводи проблеме у понашању код ученика П.В. и А.А.</p> <p>Такође, похваљује цео разред за то што су показали да су хумани, подржали су и помогли другарици која је кратко време била део њиховог одељења.</p> <p>3-2 Ученици овог одељења имају позитиван успех и примерно владање. Ученица С.М. ради по ИОП1 иако доста изостаје на часу је вредна и полако</p>	
--	--	--	--	--

			<p>напредује према својим способностима.В.П. ИОП1 ( уписана 23.1.2024.)имала је период адаптације и сада је почела лепо да ради и напредује.</p> <p>Ученик П.М. је био успешан на такмичењу у шаху.</p> <p>✓ Први разред: 1-1 Учитељица А. Милошевић похваљује разред, каже да лепо напредују да су радни. Ученик М.М. доста изостаје и слабије напредује; М.Т. такође. Ученица К.Т. је похваљена на Општинској смотри рецитатора, а Л. Алексић је освојила 3. место на такмичењу у шаху.</p> <p>1-2 Напредују према својим способностима. Учитељица сматра да би могли боље да напредују, да нема велику подршку родитеља и да се они ослањају на рад деце искључиво у школи. <b>Сматра да би ученици били више мотивисани када би родитељи били више заинтересовани за њихов рад у школи.</b></p> <p><b>Ученик Л.К. остаје неоцењен због великог броја изостанака.</b></p> <p>Похвала за ученицу В.А. 2. место на такмичењу у шаху и пласман на републички ниво. Такође похвала и за ученика Т.С. који је на истом такмичењу освојио 3. место.</p> <p>1-3 Учитељица А. Танасић похваљује разред, сматра да лепо напредују према својим способностима и јасном језичком баријером зато што доста ученика потиче из друге језичке средине. Слабије напредују Х.К. и Л.Љ.</p> <p>✓ Договорено је да се родитељски састанци одрже према утврђеном распореду до 5.4.2024.</p> <p>✓ Дат је предлог да се обележавање Дана школе помери због одласка колегиница у Сечањ на Покрајинску смотру рецитатора. Остаје да 18.4. обележимо дан позоришта и да ученици ниже смене присуствују генералној проби наше драмске секције која ће уједно бити одржана и због присуства селектора на такмичењу драмских остварења.</p> <p>✓ Ужина остаје иста до краја школске године иако постоји велико незадовољство међу родитељима и мали број ученика прима ужину, због уговорне обавезе према добављачу и чињенице да би због процедуре тендера ученици који примају бесплатно ужину остали без исте до избора новог добављача. План је да се тендер обави у јуну.</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дат је предлог да се за крај године осмисли завршна приредба. Договорили смо се да сви размисле и дају предлоге на следећој седници Одељењског већа.</li> </ul>		
10.	3.6.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Договор о активностима до краја школске године</li> <li>3. Анализа екскурзија</li> <li>4. Разно</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа.</li> <li>✓ Наведени су разлози због којих је Недеља дана школе померена за последњу недељу пред распуст и утврђене су активности које следе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.6. у понедељак организоваће се радионица сапуна од 16.00, којој могу присуствовати сви заинтересовани ученици (координатор Ана Ритопечки).</li> <li>• 11.6. у уторак ученици нижих разреда и мали хор учествују у Међународној манифестацији „Свака ти част, детињство“ (координатор Ана Албу Савић).</li> <li>• 12.6. генерална проба наше завршне приредбе у сали школе.</li> <li>• 13.6. у четвртак од 18.00 у позоришној сали Центра за културу одржаће се свечана академија, састављена од културног програма. Њега ће чинити наши представници рецитатора на свим смотрама и школски хор. У овој прилици ће и Јелена Дивнић, директор школе, доделити признања најуспешнијим ученицима који су нас представљали на такмичењима. Договор је да због великог броја награђених ученика, ученици не остају на бини, већ да се одмах спуштају са сцене.</li> <li>• 14.6. одржаће се карневал „Пролећа“ и завршна приредба нижих разреда на платоу испред Центра за културу. Скуп ученика ће бити у школском дворишту у 16.45. Дефиле маскираних ученика почеће у 17.00. Договорено је да се обавести полиција и затвори пут на потезу ЈНА улице до малог парка и шеталишта. Програм на тргу би требало да почне у 17.30. У програму учествује мали хор под вођством учитељице Јелене Јовановић, мали рецитатори који су учествовали на смотрама рецитатора, ученици првих разреда су припремили две ритмичке игре са својим учитељицама, и ученице завршних разреда ће се прикључити другарицама из 4. разреда и отпеваће две песме у етно маниру. Програм ће такође водити ученици 4. разреда: Анђела Петровић и Војин Марчетић.</li> </ul> </li> <li>✓ Анализиране су протекле екскурзије и вође пута ће написати своје извештаје како бисмо следеће године унапредили одлазак на екскурзију или задржали оно што је било добро. Извештаји се шаљу директорки на мејл.</li> </ul>	<p><b>Александра Милошевић</b>  <b>Марија Поповић</b>  <b>Алекасндра Танасић</b>  <b>Валентина Жеберан</b>  <b>Вања Рајић</b>  <b>Јевросма Ромић</b>  <b>Јелена Јовановић</b>  <b>Наташа Николић</b>  <b>Јелена Дивнић</b>  <b>Оља Новокмет</b>  <b>Соња Илић( замена за Снежану Корак)</b>  <b>Јелена Дивнић</b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ученици који учествују у приредбама добили су поштеду да не долазе у школу, сем ако није предвиђен неки контролни задатак или систематизација градива што ће се свако договорити са својом учитељицом.</li> </ul>	
11.	21.6.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Анализа успеха у учењу и владању ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>5. Припремна настава за полагање поправних испита</li> <li>6. Родитељски састанци, подела књижица</li> <li>7. Разно</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа.</li> <li>✓ Детаљно је анализиран успех у учењу и владању ученика на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године. Табеле са успехом у владању и учењу биће приложене уз извештај Наставничког већа. Закључак је да су сви ученици првог циклуса са успехом завршили 2023/2024. годину, сем ученика Л.К, који је похађао 1-2 одељење. Учитељица је образложила да је он остао неоцењен због непохађања и да је свеукупна процедура везана за његово непохађање обављена. Родитељи су позвани, обавештени, а о томе су такође обавештени и Центар за социјални рад и интерресорна комисија више пута у току године, односно сваки пут када је констатовано да ученик изостаје и да није оцењен. Ученик Л.К. се упућује на полагање разредног испита.</li> <li>✓ У наставку су анализирани успех и постигнућа ученика који слабије напредују, односно раде по ИОП-у. Такође, табела праћења је попуњена и биће прикључена извештају са седнице Наставничког већа, али и поред тога, свака учитељица је детаљно износила проблеме са којима су се поједини ученици суочавали и колико су успели да савладају предвиђене исходе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-1: Ученик М.М. – зна слова, чита слово по слово, сабира до 10, учитељица индивидуализује наставу за њега; ученица М.Т. – изражено је заборављање; учитељица препоручује да јој је потребан логопед, не зна слова тако да ни не чита, нема појам броја. Сходно наведеном, препоручује се рад по ИОП-у.</li> <li>• 1-2: А.Н. и Л.И. слабије напредују због великог броја изостанака. Ученик В.Ј. је дошао у одељење 22. маја, тешко је било проценити у овом кратком периоду да ли ученик напредује, али делује несигурно и уплашено, потребна му је подршка.</li> <li>• 1-3: Х.К. напредује у складу са својим способностима и код ње је изражена и језичка баријера, зато што потиче из средине где је мађарски језик, језик средине. Мења расположења и потребна јој је додатна подршка. Л.Л. такође напредује у складу са својим способностима, препоручује се да једном недељно иде код педагога.</li> <li>• 2-1: М.М. ради већ по ИОП-1, изражено је заборављање код њега, и даље не препознаје нека слова, преписује механички, учествује у активностима али</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Александра Милошевић</b>  <b>Марија Поповић</b>  <b>Алекасндра Танасић</b>  <b>Валентина Жеберан</b>  <b>Вања Рајић</b>  <b>Јевросма Ромић</b>  <b>Јелена Јовановић</b>  <b>Наташа Николић</b>  <b>Јелена Дивнић</b>  <b>Оља Новокмет</b>  <b>Снежана Корак/</b>  <b>Соња Илић</b>  <b>Александра Вајић</b>  <b>Јелена Дивнић</b></p>

			<p>само усмено, писање је потешкоћа. Сабира до 10. Потребно је поново послати захтев интересорној комисији како би се ученик пребацио на ИОП-2. Ученица А.Р. поред тога што доста одсуствује, није ни мотивисана за рад, не израђује домаће задатке. Последица тога је да не зна да напише сва слова, стагнира у односу на 1. разред. П.В. слабије напредује, омета часове, има проблем са понашањем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-2: У разред је дошло три ученика у току школске године и сви имају потешкоће у учењу. С.М. има велики број изостанака и то је главни разлог слабијег напредовања. Механички преписује, без разумевања, има способности али због тога што не ради редовно, слабије напредује. В.П. је дошла код нас 23.1. и у почетку се тешко прилагођавала, одбијала је да прича и учествује у активностима. Касније се ослободила, весела је и воли да похађа и долази у школу. Пише, сабира са потписивањем до 100 и напредује према својим способностима. Ученик Д.Н. је дошао на самом крају школске године, већ ради по ИОП-1. Учитељица је утврдила да препознаје латинична слова и броји до 100. Ученица Н.Ђ. слабије напредује, изостаје рад код куће и А.Н. слабије напредује, потребна му је подршка у учењу.</li> <li>• 3-1: Три ученика раде по ИОП-1: Р.Ђ., С.Ђ., Д.А. и сви напредују у складу са својим способностима. Учитељица наводи да је неопходан рад са логопедом те препоручује да се оствари сарадња са неким логопедом пошто је све више деце са таквим потребама.</li> <li>• 3-2: Учитељица примећује да је мотивација ученика изузетно ниска, да немају жељу да раде, нити имају вољу да ураде нешто преко задатих обавеза или ако није за оцену. Наводи три ученика који слабије напредују, и то: Д.Б. који има способности, али због својих личних проблема, не жели да ради што се све више одражава на његов успех. Д.М. стагнира, почиње све више да заостаје нарочито због тога што изостаје и рад код куће због породичних проблема. Ученица М.Н. слабије напредује, потребна јој је подршка, родитељи одбијају да ученица ради по ИОП-1. Такође, учитељица скреће пажњу на то да има ученике који имају проблем у контролисању беса.</li> <li>• 4-1: И.С. напредује према својим способностима, похваљен је за владање и то се разматрало зато што је из друге школе дошао због проблема у владању. Д.А. је потребан континуиран рад са логопедом, тешко се разуме. Нарочито утичу на њу проблеми у породици. М.Ђ. слабије напредује, ради само у школи. Учитељица наглашава да има проблем са енглеским, није желео да долази на</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>час. Предметна наставница је дала објашњење. А.Е. напредује према својим способностима, потребно је пратити њена расположења.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-2: А.Н. је дошао пред крај школске године, тешко се пратио његов напредак због великог броја изостанака. П.Н. ради по ИОП-2, да редовније похађа наставу напредак би био много бољи, доста заборавља, али је и доста напредовао сазревањем. М.Б. ради по ИОП-2 физичко васпитање, има личног пратиоца и слабије напредује због великог броја изостанака. Потребна јој је додатна подршка у учењу.</li> <li>• 4-3: Учитељица је детаљно анализирала успех свог одељења и сматра да им је потребна већа подршка у 5. разреду. Одељење има доста изостанака, два ученика која имају личног пратиоца, 6 ученика ради по ИОП-у. Наводи да сви ученици имају неке потешкоће чак и најбољи. Н.П. ради по ИОП-2, има пратиоца и од промене личног пратиоца, почео је да се укључује у активности и да прича. Напредује према својим способностима. Ј.М. дошао је у разред у току школске године, има доста изостанака, ради по ИОП-1, али учитељица препоручује да се пише захтев за интерресорну комисију и да се пребаци на ИОП-2. Ученик слабо напредује, не учествује у раду, преписује механички без разумевања. В.П. ради по ИОП-1, има пратиоца, али је ове школске године имао пуно изостанака, толико да га је било посебно тешко оценити и пратити његов напредак. Сматра се да је у регресији, да и оно што је знао сада не зна или је заборавио. Препоручује се да ученик пређе на ИОП-2, захтев је већ послат интерресорној комисији. Учитељица апелује да се обави разговор са организацијом која ради са личним пратиоцима и да се поведе рачуна о људима који то раде. Конкретно, учитељица се жали на однос према часу и другој деци. М.Б. ради по ИОП-1, почетак школске године је за њега био напредан, пробудио се и почео лепо да ради, али од 2. полугодишта опет стагнира, проблем је писање. Препоручено је да ученик иде код специјалисте како би се утврдило која је врста проблема у питању везана за писање, али родитељ и поред обећања да ће га водити, још то није урадио. М.М. – ИОП-1, напредује према својим способностима, изостаје рад код куће и зато слабије напредује.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Све наставне и ваннаставне активности су реализоване.</li> <li>✓ Родитељски састанци и подела књижица биће организовани у периоду од 24. 6. до 28. 6.</li> <li>✓ На крају састанка јавила се колегиница Х. Ђукић и анализирали смо последњу недељу и прославу Недеље дана школе. Закључује се да је та недеља била изузетно стресна за све и поприлично хаотична и поред свих договора и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>организације коју смо имали. Поставља се питање зашто је тако и један од одговора је да никако не остављамо таква дешавања за сам крај године када су систематизације и када ученици имају жељу да поправе оцене. Препорука је да у последњој недељи активности буду опуштајуће. Веће се слаже да се Дан школе и обележавање Дана школе веже за датум у току првог полугодишта како бисмо избегли подударане такмичења и Дана школе и растеретили колеге који то организују. Препоручује се јасна и конкретна подела задужења.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разматрана је ситуација са ученицом М.Б. из 4-2 разреда, која мора остати у учионици у приземљу. Решење овог проблема је да ученици будућег 8-3 остану у својој матичној учионици како се не би реметио ученик У.С., а да будуће 5-2 буде у учионици поред која је кабинет историје. Колегиница ће преместити свој кабинет на горњи спрат и делити учионицу са будућим 4-1.</li> <li>✓ Убудуће на састанцима Савета родитеља, представник Актива разредне наставе биће учитељица Александра Милошевић.</li> <li>✓ У наредном периоду сви су замољени да заврше своје записнике и извештаје и пошаљу директорки.</li> </ul>	
12.	24.8.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избор руководиоца и записничара Стручног већа за разредну наставу</li> <li>2. Договор око пријема првака</li> <li>3. Календар рада за нову школску годину (<a href="#">Школски календар за основне школе у АПВ за 2024/2025.</a>)</li> <li>4. Договор везан за активности у септембру</li> <li>5. Разно (иницијални тестови, обележавање датума и празника, сарадња са директором и педагогом, сарадња са локалном заједницом, стручна усавршавања, екскурзије, маркетинг школе)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководилац Стручног већа за разредну наставу школске 2024/25. године је Александра Танасић, а записничар Валентина Жеберан.</li> <li>2. Ученици првог разреда ће имати свечани пријем 2.9.2024. године у 10 часова у фискултурној сали уз пригодан програм,</li> <li>3. Разматран је календар за школску 2024/25. годину.</li> <li>4. У септембру ће ученици другог, трећег и четвртог разреда радити иницијалне тестове из српског језика, и енглеског језика, математике и света око нас (природе и друштва).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наставници који предају стране језике обележиће Дан европских језика (26.9.), а ученици 4. разреда ће припремити свечану академију поводом школске славе Свети Сава ( у Дому културе свечана академија 24.1.2025. и приредба у сали 27.1.2025.). Сарадња са наставницима предметне наставе ће бити кроз одржавање часова у одељењима четвртог разреда како би се ученици упознали са наставницима и предметом који предају. На огласној табли ће бити написан распоред одржавања часова. Сарадња са локалном заједницом биће током целе школске године, а посебно у оквиру Дечје недеље, о чему ће бити детаљније разговарано на следећој седници. Управи школе је потребно предати спискове ученика, списак за бесплатну ужину и</li> </ul>	<p>Оља Новокмет, Ана Албу Савић, Каролина Ђуриш, Александра Вајић Деспирис, Александра Орош, Наташа Николић, Јевросима Ромић, Јелена Јовановић, Александра Милошевић, Александра Танасић, Снежана Корак, Вања Рајић, Валентина Жеберан</p>



			<p>списак ученика путника из Скореновца. Маршруте екскурзија::</p> <p>1. разред - Засавица; 2. разред – Београд; 3.разред - изразили су жељу да промене дестинацију (уместо у Нови Сад изјасниће се на следећем састанку о дестинацији коју су изабрали); 4. разред - Аранђеловац ; Актив 4. разреда је обавестио Стручни актив да ће скупљати новац за екскурзију уместо прошлогодишњег уплаћивања на рачун. Натавницима је представљена психолог Александра Орош која ће помагати у раду са децом. Стручно усавршавање наставника ће бити семинарима, трибинама и угледним часовима. Документацију у електронској форми ће имати у портфолију, а План стручног усавршавања на почетку и Извештај о стручном усавршавању на крају школске године послаће Наташи Николић.</p>	
13.	29.8.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Утврђивање успеха у учењу и владању након разредног испита у августу</li> </ul>	<p>1. Записник са претходне седнице усвојен.</p> <p>2. Утврђен успех на разредном испиту за ученика Л. К. Ученик је успешно положио све предмете. На предлог учитељице усвојено је да ученик на крају школске године има врло добро владање због непохађања наставе.</p>	<p>Оља Новокмет, Ана Албу Савић, Каролина Ђуриш, Александра Вајић Деспирис, Александра Орош, Наташа Николић, Јевросима Ромић, Јелена Јовановић, Александра Милошевић, Александра Танасић, Снежана Корак, Вања Рајић, Валентина Жеберан</p>

Број одржаних састанака: 13

Координатор тима: **Снежана Корак/ Оља Новокмет ( од 1. квартала)**

*Датум предаје записника са Стручног већа за разредну наставу: 26.6.2024.*

*Записничар и координатор Већа: Оља Новокмет*

*Датум предаје записника са Стручног већа за разредну наставу: 26.6.2024.*

# Извештај одељењског већа петог разреда

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
16.	17.09.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором</li> <li>2. Сарадња одељењских старешина са учитељицама</li> <li>3. Упознавање ученика са начином одвијања наставе, њиховим правима и обавезама</li> <li>4. Упознавање одељењског већа са ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе</li> <li>5. Разно</li> </ol>	<p>-Уџбенике су на почетку наставе у школској години 2022/2023.г. поседовали сви ученици изузев оних који су по неком основу остваривали прааво на бесплатне уџбенике, који требају пристићи до краја септембра.</p> <p>-На почетку школске године остварена је важна сарадња одељењских старешина са учитељицама у циљу што бољег упознавања са психофизичким одликама ученика и одељењске старешине су добиле напомене везане за поједине ученике.</p> <p>-Ученици су од стране одељењских старешина упознати са начином спровођења наставе, о кућном реду школе, правилном понашању и додатним информацијама.</p> <p>- На седници одељењског већа старешине су констатовале добру адаптацују ученика приликом преласка са разредне на предметну наставу. Потврђена је објективна заступљеност ученика који раде по ИОП-у.</p>	<p>Милош Лалић</p> <p>Роберт Мучи</p>	2
17.	29.10.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице.</li> <li>2. Превенција насиља</li> <li>3. Анализа реализације програмских задатака и успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја</li> <li>4. Разно</li> </ol>	<p>- Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>- Превенција насиља је подстицана на различитим примерима и ученици су упознати са могућим последицама насилног понашања и поједини ученици су добили усмене опомене од одељењских старешина.</p> <p>-Изузев ученика Огњена Андрића који је имао једну негативну оцену, сви остали оченици су на крају првог класификационог периода имали позитиван успех. Приметно је било добро напредовање већег броја ученика</p>	<p>Милош Лалић</p> <p>Роберт Мучи</p>	2

			који раде по уобичајеном програму, док је код поједних ученика по ИОП-у примећен слабији напредак.		
18.	26.11.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходне седнице.</li> <li>Мере и мотивација за побољшање успеха ученика</li> <li>Напредовање ученика који заостају у психофизичком развоју</li> <li>Обухваћеност ученика друштвеним и слободним активностима</li> <li>Извештај о избору понуђача за реализацију екскурзије ученика 5. разреда у школској 2023/2024. години.</li> <li>Разно</li> </ol>	<p>- Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>- Одељењске старешине настављају са мотивацијом ученика.</p> <p>-Напредовање ученика по ИОП- у је различито, код већине ученика је присутна стагнација.</p> <p>-Већи број ученика је задовољан са избором слободне наставне активности коју ће похађати у текућој школској години. Поред тога велики број ученика је ангажован у различитим ваншколским друштвеним активностима (културним, спортским, еколошким...)</p> <p>- Одељењске старешине и представници 5-1 и 5-2 у Савету родитеља присуствовали су отварању пристиглих понуда и избору понуђача за реализацију екскурзије за ученике 5. разреда за школску годину 2023/2024. Комисија је једногласно изабрала најповољнију понуду коју је дала фирма ДОО Аленик.</p> <p>- Ученици су у пратњи одељењских старешина обавили редован систематски преглед који је планиран у петом разреду.</p>	Милош Лалић  Роберт Мучи	2
19.	21.12.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходне седнице.</li> <li>Анализа реализације програмских задатака и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта.</li> <li>Мере за побољшање успеха</li> </ol>	<p>- Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>-На крају првог полугодишта одељењске старешине су упознале чланове одељенског већа виших разреда о успеху, напредовању и изреченим васпитно-дисциплинским мерама. Сви ученици (41) имају позитиван успех. Нема неоцењених на крају првог полугодишта. Ученици по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима.</p> <p>- Ученици су углавном мотивисани за учење и постизање бољих резултата. Навикли су се на предавања већег броја наставника и специфичне захтеве појединих предмета. Поједине ученике треба стално мотивисати за рад. У разговору са родитељима разматрани су различити предлози.</p>	Милош Лалић  Роберт Мучи	2
20.	28.3.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходне седнице.</li> </ol>	- Усвојен записник са претходне седнице.	Милош Лалић	2

		<p>2. Анализа реализације програмских задатака и успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја</p> <p>3. Мере и задаци којима се може утицати на побољшање успеха ученика</p> <p>4. Припреме за прославу Дана школе.</p>	<p>- Сви ученици петог разреда имају позитиван успех. Ученици по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима.</p> <p>- Примена различитих начина оцењивања ученика довела је до бољих резултата и ученици су постали мотивисанији за рад. Нарочито је позитивно деловало оцењивање ученичких пројеката. Рада се о креативној генерацији.</p> <p>- У току школске 2023/2024. године, Дан школе ће се прославити на крају школске године. Програм ће обухватити различите активности у којима учествује већина ученика. Велики број такмичења и стручних семинара утицали су на премештање термина Дана школе.</p>	Роберт Мучи	
21.	23.4.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Избор уџбеника за наредну школску годину.</p> <p>3. Разно</p>	<p>- Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>- Наставници су одабрали уџбенике који ће се користити у наредној школској години. Списак уџбеника је достављен родитељима и постављен на сајту школе.</p> <p>- Састанак одржан преко Вибера.</p>	Милош Лалић Роберт Мучи	2
22.	29.5.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Реализација екскурзије</p> <p>3. Разно</p>	<p>- Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>- Екскурзија ученика петог разреда реализовала се 21.5.2024. Екскурзија је обухватала посету Лепенском виру, Голубачкој тврђави, Сребрном језеру, Виминацијуму и Смедеревској тврђави.</p> <p>- Након екскурзије одељењске старешине су поделиле анкету ученицима и они су изнели своја мишљења о екскурзији. Није било већих примедби. Ученици су били задовољни.</p>	Милош Лалић Роберт Мучи	2
23.	21.6.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>2. Анализа успеха ученика на крају школске године. Напредовање ученика који раде по ИОП-у.</p> <p>3. Родитељски састанак.</p>	<p>- Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>- Сви ученици су завршили пети разред са позитивним успехом. Нема неоцењених ученика. Већина ученика по ИОП-у напредује у складу са својим могућностима.</p> <p>- Родитељски састанци у одељењима петог разреда одржаће се 25. и 27.6.2024. Тада ће бити подељена сведочанства.</p>	Милош Лалић Роберт Мучи	2

Број одржаних састанака: 8

Председник одељењског већа: Роберт Мучи

## Извештај одељењског већа шестог разреда

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда			Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова		
24.	17.09.2023.	6.	7.	8. Распоред смена, часова и дежурстава 9. Оперативни план школе 10. Годишњи и месечни планови рада наставника, отворена врата, план писмених провера знања, распоред допунске и додатне наставе 11. Припрема предлога маршрута екскурзија 12. Родитељски састанци 13. Разно	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен и анализиран календар рада за 2023/2024. школску годину.</li> <li>✓ Оперативни план рада школе усвојен на састанку Тима за обезбеђивање квалитета рада установе и Педагошком колегијуму.</li> <li>✓ Годишњи и месечни планови рада наставника, лични план стручног усавршавања, отворена врата, план писмених провера знања, распоред допунске и додатне наставе отпремити у личну дељену фасциклу коју ће директор креирати за сваког наставника. Термине</li> </ul>	Братислав Новокмет  Ања Кирилов  Данијела Станковић Ђулибрк	2

								<p>отворених врата унети у дељену табелу коју ће директор проследити.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наставници упознати са предлозима маршрута екскурзија који ће бити прослеђени Савету родитеља.</li> <li>✓ Родитељске састанке одржати до краја недеље.</li> <li>✓ Теме за ЧОС биће дефинисане у сарадњи са школским педагогом.</li> <li>✓ Разматрано стручно упутство које је проследило Министарство дати су предлози на који начин да се предложене теме уведу у рад по недељама и даље у току школске године.</li> </ul>		
25.	29.10.2023.	<p>6. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>7. Анализа успеха у учењу и владању на крају 1. квартала школске 2023/2024. године</p> <p>8. Напредовање ученика по ИОП-у</p>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходне седнице.</li> <li>✓ Анализиран успех ученика у учењу и владању на крају 1. квартала школске 2023/2024. године, детаљан извештај ће бити презентован на седници Одељењског и Наставничког већа. Ученици напредују у складу са својим могућностима.</li> </ul>	Братислав Новокмет	Ања Кирилов	2	Данијела Станковић Ђулибрк	

		<p>9. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>10. Родитељски састанци</p> <p>11. Превенција насиља</p> <p>12. Разно</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наставне и ваннаставне активности реализоване у складу са планом школе.</li> <li>✓ Усвојен план и програм екскурзије за ученике 6. разреда. За школску 2023/2024. донета је одлука да путни правац маршрута екскурзије буде Ковин-Текериш-Тршић.</li> <li>✓ Родитељски састанци сва три одељења биће одржани у исто време.</li> <li>✓ Због специфичности узраста и састава одељења, превенција насиља ће се обављати кроз континуирани рад са ученицима на редовним часовима одељењског старешине, али и када код је то могуће кроз слободне и заједничке активности. Посебну пажњу обратити на превенцију од дигиталног насиља.</li> </ul>		
26.	21.12.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</p>	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Усвојен записник са претходне седнице</li> <li>○ На крају првог полугодишта одељењске старешине су</li> </ul>	Братислав Новокмет  Ања Кирилов	2	

		<p>3. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>4. Реализовање наставних и ваннаставних активности</p> <p>5. Заказивање родитељског састанка и поделе књижица</p> <p>6. Мере за побољшање успеха</p> <p>7. Разно</p>				<p>упознале чланове одељенског већа виших разреда о успеху,</p> <p>напредовању и изреченим васпитно-дисциплинским мерама. Нема неоцењених на крају првог полугодишта.</p> <p>Ученици по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Све наставне и ваннаставне активности су реализоване у складу са планираним.</li> <li>○ Родитељски састанци Већа шестог разреда биће одржани у исто време.</li> <li>○ Ученици су слабо мотивисани за рад и потребно је разматрати начине на који би се могли додатно мотивисати. Потребно је додатно разговарати и са њима због проблема на</li> </ul>	<p>Данијела Станковић Ђулибрк</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--



						појединим часовима где је велики проблем са дисциплином, али је закључак да и колеге морају да промене однос са њима како би се успоставила радна атмосфера. Редовно праћење рада на овим часовима би уједно била и мера за побољшање успеха.		
27.	28.3.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице.</li> <li>2. Анализа успеха у учењу и владању на крају 3. квартала школске 2023/2024. године</li> <li>3. Напредовање ученика по ИОП-у</li> <li>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</li> <li>5. Родитељски састанци</li> <li>6. Припреме за прославу Дана школе</li> <li>7. Разно</li> </ol>		○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Усвојен записник са претходне седнице.</li> <li>○ Сви ученици напредују у складу са својим могућностима што ће се детаљно представити на Одељенском и Наставничком већу, а такође је и изражено у табели која ће бити додата уз извешатаје састанака. Посебну пажњу смо посветили анализирању и</li> </ul>	Братислав Новокмет  Ања Кирилов  Данијела Станковић Ћулибрк	2

						<p>доношењу мера поводом понашања и дисциплине појединих ученика, утврђен је план рада са одређеним ученицима у сарадњи са тренутним педагогом. ( Ова школска година је посебно тешка због непостојања континуиране сарадње са једним педагогом, сталне замене и промене стручних сарадника утичу битно и на обим посла одељењских старешина и само решавање неких проблема који се јављају а за које нам је потребна стручни сарадник).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализиран је рад ученика који раде по ИОП-у и предложене су мере за њихов напредак.</li> <li>○ Све наставне и ваннаставне активности су реализоване у</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>складу са планираним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Термини родитељских састанака договорени.</li> <li>○ У току школске 2023/2024. године, Дан школе ће се прославити на крају школске године. Програм ће обухватити различите активности у којима учествује већина ученика. Велики број такмичења и стручних семинара утицали су на премештање термина Дана школе.</li> </ul>		
28.	23.4.2024.	<p>4. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>5. Избор уџбеника за наредну школску годину.</p> <p>6. Разно</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходне седнице.</li> <li>✓ Наставници су одабрали уџбенике који ће се користити у наредној школској години. Списак уџбеника је достављен родитељима и постављен на сајту школе.</li> </ul>	<p>Братислав Новокмет</p> <p>Ања Кирилов</p> <p>Данијела Станковић Ђулибрк</p>	2

29.	21.6.2024.	<p>4. Усвајање записника са претходне седнице.</p> <p>5. Анализа успеха у учењу и владањуна крају наставне 2023/2024.год</p> <p>6. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>7. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>8. Родитељски састанци</p> <p>9. Разно</p>	✓	✓	<p>✓ Усвојен записник са претходне седнице.</p> <p>✓ Одељењско веће упознато са резултатима успеха на крају другог полугодишта, бројем изостанака, као и владањем ученика. Нема неоцењених ученика. Већина ученика по ИОП-у напредује у складу са својим могућностима.</p> <p>✓ Родитељски састанци у одељењима шестог разреда одржаће се 27.6.2024. Тада ће бити подељена и сведочанства.</p> <p>✓ Анализирана је недеља Дана школе и активности које су одржане и донет је закључак да је све протекло врло успешно. Такође смо се усагласили око померања прославе Дана школе у новембру месецу како бисмо избегли обавезе поводом такмичења у другом полугодишту.</p>	<p>Братислав Новокмет</p> <p>Ања Кирилов</p> <p>Данијела Станковић Ђулибрк</p>	2
-----	------------	---	---	---	---	--	---

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ 7. РАЗРЕДА

## Записник/Извештај Одељењско веће 7. разреда

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
30.	4.9.2023.	1. Активности у вези са почетком школске године 2. Тематске недеље 3. Организовање и учешће у Базару књига 4. Разно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направљен је договор о терминима родитељских састанака и утврђене су теме о којима ће се причати.</li> <li>- Осмишљени су предлози повезивања предложених тема са наставним планом у оквиру наредне две недеље.</li> <li>- Направљен је план понуде и потражње уџбеника који појединим ученицима недостају на почетку школске године, што ће се регулисати на предстојећем Базару књига у договору са старешинама осмих и шестих разреда.</li> </ul>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</p>	
31.	5.9.2023.	1) Предлагање нових ученика за ИОП 2) Разно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Састанак је одржан онлајн. Одељењски старешина предлаже да ученик Зељуг Страхиња који је у претходна два разреда наставу похађао по ИОП1 из већине предмета буде предложен за ИОП2 из неких тежих предмета из којих је тешко долазио до позитивне оцене. Обављено је више консултација са педагогом школе. Одлучено је да се појачано прати његово напредовање током првог квартала и да се онда одлучи шта даље. Одељењски старешина предлаже ученицу Топаловић Машу за ИОП1 из неких предмета из којих је прошле године имала тешкоће у савладавању</li> </ul>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p>	

			<p>градива. За оба ученика обављени су и разговори са родитељима и они су се сложили са предлозима. Чланови Одељењског већа су разматрали предлоге и углавном се сложили.</p> <p>- Није било посебних тема.</p>	<p>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</p>	
32.	1.10.2023.	<p>1. Обележавање Дечје недеље</p> <p>2. Разно</p>	<p>- Излистане су активности у којима ће ученици седмих разреда учествовати и дат је предлог који ће ученици у којој активности учествовати.</p> <p>- Разговарало се о појединачним случајевима подршке у настави.</p>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</p>	
33.	26.10.2023.	<p>1. Анализа успеха у учењу и владању на крају 1. квартала школске 2023/2024. године</p> <p>2. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>3. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>4. Разно</p>	<p>- Сумирани су резултати успеха у учењу и владању свих ученика и предложене мере за побољшање истих.</p>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</p>	

34.	29.11.2023.	<p>- Договор о предстојећим посетама и предавањима намењеним ученицима</p> <p>- Припрема новогодишњег програма за крај године</p> <p>- Разно</p>	<p>- У оквиру ваннаставних активности, прихватили смо позив ОШ „Ј.Ј. Змај“ за Сајам књига и ковинске болнице за едукативно предавање у Центру за културу. Направљен је план реализације одлазака на те активности.</p> <p>- С обзиром да припрема позоришно-музичког програма одузима доста времена учесницима, дат је предлог подршке њима у погледу савладавања актуелних наставних садржаја.</p>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</p>	
35.	4.12.2023.	<p>- Формирана понуда за екскурзију</p> <p>- Систематски прегледи ученика</p>	<p>- Понуда за екскурзију са укупном ценом прослеђена је родитељима, како би се наредних дана изјаснили и започели уплате.</p> <p>- Из Дома здравља прослеђено је обавештење о систематским прегледима ученика на које, по одлуци Наставничког већа, децу воде родитељи.</p>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</p>	
36.	22.12.2023.	<p>1) Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</p> <p>2) Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>3) Реализовање наставних и ваннаставних активности</p>	<p>- Сумирани су резултати анализе у успеху и владању свих ученика седмог разреда.</p> <p>- Направљени су договори о реализацији активности пре и током зимског распуста.</p>	<p>Оливера Милер Здравковић</p> <p>Александар Милошевић</p>	

		4) Заказивање родитељског састанка и поделе књижица 5) Разно		Марија Михајлов Ђорђевић  *Наставници који предају ученицима седмог разреда.	
37.	17.1.2024.	- Евидентирање учесника у предстојећим такмичењима  - Прослава Светог Саве  - Разно	- Прошли смо списак имена ученика који се припремају за такмичења у наредном периоду.  - Направљен је план организовања прославе Светог Саве.	Оливера Милер Здравковић  Александар Милошевић  Марија Михајлов Ђорђевић  *Наставници који предају ученицима седмог разреда.	
38.	19.2.2024.	- Пребачај ученице из 7/1 у 7/3	- Ученица М.М. је по свом захтеву и захтеву родитеља, уз одобрење директора школе, пребачена у одељење 7/3.	Оливера Милер Здравковић  Александар Милошевић  Марија Михајлов Ђорђевић  *Наставници који предају ученицима	



				седмог разреда.	
39.	7.3.2024.	- Увођење новог ИОПа 2	- Ученик С.З. добио је сагласност интерресорне комисије да настави школовање по ИОПу2, о чему су овом приликом обавештени сви чланови већа.	Оливера Милер Здравковић  Александар Милошевић  Марија Михајлов Ђорђевић  *Наставници који предају ученицима седмог разреда.	
40.	27.3.2024.	1) Анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода 2) Разно	- Сумирани су резултати анализе у успеху и владању свих ученика седмог разреда.	Оливера Милер Здравковић  Александар Милошевић  Марија Михајлов Ђорђевић  *Наставници који предају ученицима седмог разреда.	
41.	16.5.2024.	- Позив за „Ноћ истраживача“	- Лабораторија за хуману молекуларну генетику организује 17.5.2024. од 12.00 у нашој школи предавање о овим темама. Позив је упућен ученицима 7. рареда.	Оливера Милер Здравковић	

				<p><b>Александар Милошевић</b></p> <p><b>Марија Михајлов Ђорђевић</b></p> <p><b>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</b></p>	
<b>42.</b>	31.5.2024.	- Договор о реализацији екскурзије	- Предстоји дводневна екскурзија у Нишу, дат термин је 8. и 9.6.2024. Договор о распореду седења у аутобусу, понашању током пута и потребним стварима обавиће се са ученицима, а уочи поласка биће организован и заједнички родитељски састанак.	<p><b>Оливера Милер Здравковић</b></p> <p><b>Александар Милошевић</b></p> <p><b>Марија Михајлов Ђорђевић</b></p> <p><b>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</b></p>	
<b>43.</b>	11.6.2024.	- Анкета о утисцима са екскурзије и о одабиру предмета за наредну школску годину.	- Договорено је да се подаци прикупе у наредном периоду, а табеле са подацима из датих анкета биће попуњене и послате директорки.	<p><b>Оливера Милер Здравковић</b></p> <p><b>Александар Милошевић</b></p> <p><b>Марија Михајлов Ђорђевић</b></p>	

				<b>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</b>	
<b>44.</b>	21.6.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успех ученика на крају другог полугодишта</li> <li>- ИОП</li> <li>- Васпитно дисциплинске мере</li> <li>- Организација поправних и разредних испита</li> <li>- Разно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сумирани су резултати успеха у учењу и владању свих ученика. Два ученика 7/3 упућена су на поправни испит и један ученик 7/2 упућен је на разредни испит који ће бити реализовани крајем августа. Припремна настава организована је у договору са предметним наставницима.</li> </ul>	<b>Оливера Милер Здравковић</b>  <b>Александар Милошевић</b>  <b>Марија Михајлов Ђорђевић</b>  <b>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</b>	
<b>45.</b>	29.7.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поправни и разредни испит</li> <li>- Анализа успеха након поправног и разредног испита</li> <li>- Договор о активностима за наредну школску годину</li> <li>- Разно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поправни и разредни испити одржани су према направљеном плану и ток је прокоментарисан са члановима већа. Сва три ученика положила су, што је резултирало 100% позитивним успехом на нивоу седмог разреда.</li> <li>- Направљен је договор о активностима које се тичу почетка нове школске година.</li> </ul>	<b>Оливера Милер Здравковић</b>  <b>Александар Милошевић</b>  <b>Марија Михајлов Ђорђевић</b>  <b>*Наставници који предају ученицима седмог разреда.</b>	

## Извештај Одељењско веће 8.разреда

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови
1.	1. 9. 2023.	<p>Дневни ред :</p> <p>1. Календар рада за шк.2023/24.год. ;</p> <p>2.Распоред часова, смена, изборних предмета и дежурстава;</p> <p>3. Оперативни план школе, Смернице МП за рад ;</p> <p>4. Годишњи и месечни планови рада наставника, отворена врата, план писмених провера знања, распоред допунске и додатне наставе ;</p>	<p>1. Усвојен је и коментарисан календар рада за нову шк.год.</p> <p>2.Усвојен је распоред часова редовне и изборне наставе ;</p> <p>3. Детаљно су разматрана упутства и стратегија рада према смерницам МП за почетак нове шк.год.Договорен је одабир дневних тема , њихова реализација и презентација , акценат је на заједничком раду ученика и наставника кроз разговоре , радионице , едукативне материјале на тему толеранције , емпатије , заједништва , правила понашања ... Ученици ће бити упознати са начином рада прве две недеље . Иницијална тестирања ће бити у другој недељи . У све активности је укључен и педагог школе.</p> <p>4. Годишњи и месечни планови рада наставника, лични план стручног усавшавања, отворена врата, план писмених провера знања, распоред допунске и додатне наставе отпремити у личну дељену фасциклу коју ће директор креирати за сваког наставника. Термине отворених врата унети у дељену табелу коју ће директор проследити.</p>	<p>1. Марија Михајлов Ђорђевић-наставник српског језика,</p> <p>2. Маријана Илић-наставник енглеског језика,</p> <p>3. Анита Душанић-наставник историје и свакодневни живот у прошлости,</p> <p>4. Видосав Обрадовић (8-1)-наставник географије,</p> <p>5. Роберт Мучи (8-2)-наставник географије,</p> <p>6. Маја Обрадовић Вуковљевић-наставник биологије и</p>

		<p>5. Припреме предлога маршруте екскурзија</p> <p>6.Родитељски састанци ;</p> <p>7.Разно-Ђачки школски базар</p> <p>-Ужина</p>	<p>5. Наставници ће припремити предлоге за маршруте екскурзије.</p> <p>6.Родитељски састанци ће бити одржани прве недеље , на њима ће родитељи детаљно бити обавештени о новим одредницама и смерницама МП , на род.саст. извршиће се и избор Члана за Савет родитеља</p> <p>7. Биће организован ђачки школски базар - уч.ће имати могућност да размене уџбенике , материјал , лектуру ... која им недостаје.</p> <p>-Ужину ће заинтересовани ученици моћи да примају преко школе , до октобра остаје исти добављач.</p>	<p>моја животна средина, одељењски старешина 8-2 одељења,</p> <p>7. Гојко Ролић-наставник математике,</p> <p>8. Милош Лалић-наставник информатике и рачунарства,</p> <p>9. Александар Милошевић-наставник технике и технологије</p> <p>10. Јована Крстић-наставник технике и технологије,</p> <p>11. Јованаца Атанацков-наставник ликовне културе и уметности,</p> <p>12. Снежана Качина-наставник музичке културе,</p> <p>13. Ања Кирилов—наставник физичког и здравственог васпитања,</p> <p>14. Горан Јеремић—наставник физичког и здравственог васпитања,</p> <p>15. Ана Ритопечки-наставник физике и хемије, одељењски старешина 8-1 одељења и оредседник одељењског већа осмих разреда,</p>
--	--	---	--	---

				<p>18. Оливера Милер здравковић-наставник немачког језика,</p> <p>19. Душан Васић-наставник верске наставе,</p> <p>20. Ана Албу Савић-наставник грађанског васпитања,</p> <p>21. Каролина Ђуриш-наставник мађарског језика са елементима националне културе.</p>
2.	26.10.2023.	<p>Дневни ред:</p> <p>1. Анализа успеха у учењу и владању на крају 1. квартала школске 2023/2024. године;</p> <p>2. Напредовање ученика који похађају наставу по ИОП-у;</p> <p>3. Реализација наставних и ваннаставних активности;</p>	<p>1. У одељењу 8-1 има 21 ученика и сви су позитивно оцењени и са примерним владањем. У одељењу 8-2 има 23 ученика и сви су позитивно оцењени и са примерним владањем.</p> <p>2. Напредовање ученика који похађају наставу по ИОП-у 8-1: 1 ученица ради по ИОП2, Анастасија Стевић и она напредује у складу са својим програмом и могућностима. 2 ученице раде по ИОП1-Анабела Миладиновић (српски, математика, физика и хемија) и Данијел Миладиновић (физика и математика). Они</p>	<p>Присутни сви чланови већа</p>

		<p>4. Родитељски састанци</p> <p>5. Разно</p>	<p>напредују у складу са својим програмом и могућностима. Данијел Миладиновић често изостаје.</p> <p>8-2: 1 ученик ради по ИОП2, Илија Драгић и он напредује у складу са својим програмом и могућностима. 2 ученика раде по ИОП1- Душан Ђорђевић (српски, математика, географија и енглески) и Елвис Шајн (српски, географија и математика). Они напредују у складу са својим програмом и могућностима. Елвис Шајн често изостаје, па слабије напредује, а родитељи се не одазивају на званичне позиве школе.</p> <p>3. Сва планиране наставне и ваннаставне активности су реализоване.</p> <p>4. Родитељски састанци ће бити организовани у предвиђеном законском року.</p> <p>5. Разматрање потенцијалних нових ИОП програма.</p>		
3.	22.12. 2023.	<p>Дневни ред:</p> <p>1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</p> <p>2. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>3. Реализовање наставних и ваннаставних активности</p> <p>4. Заказивање родитељског</p>	<p>1. У одељењу 8-1 има 21 ученика и сви су позитивно оцењени: 7 са одличним, 10 са врло добрим и 4 са добрим успехом. 21 има примерно владање. Седам ученика је имало појачан васпитни рад због вербалних сукоба са другом или другарицом из одељења, али је све то решавано разговором са ученицима и ти сукоби су превазиђени.</p> <p>На ОВ похваљени су ученици који су на овом полугодишту постигли успех 5,00 и то су: Душан Гвозденовић, Владимир Лакићевић, Бојана Киферов и Матеја Мариновић. Такође су похваљени и сви</p>	<p>Нови члан већа је</p> <p>10. Јована Вујовић Кривошић-наставник технике и технологије, уместо Јоване крстић</p> <p>Присутни сви чланови већа</p>	

		<p>састанка и поделе књижица</p> <p>5. Разно</p>	<p>ученици јер су део одељења које добро функционише и у коме се међусобно помажу.</p> <p>У одељењу 8-2 имамо 23 ученика и сви су позитивно оцењени: 11 са одличним, 10 са врло добрим и 2 са добрим успехом. 22 има примерно владање и 1 ученик има врло добро владање. На ОВ сам похвалила ученике са 5.00 успехом: Мију, Ивону, Андреју и Петра. Такође сам похвалила све ученике јер су део одељења које добро функционише и у коме се међусобно помажу.</p> <p>2. 8-1: Анастасија Стевић ради по ИОП2 и напредује у складу са својим могућностима и планом. Анабела Миладиновић из појединих предмета ради по ИОП1 и напредује у складу са својим могућностима. Данијел Миладиновић из појединих предмета ради по ИОП1 и слабије напредује због изостајања.</p> <p>8-2: Илија Драгић ради по ИОП2 и напредује у складу са својим могућностима и планом. Душан Ђорђевић из појединих предмета ради по ИОП1 и напредује у складу са својим могућностима. Елвис Шајн из појединих предмета ради по ИОП1 и слабије напредује због изостајања.</p> <p>3. Све планирано је и реализовано.</p> <p>4. Подела ђачких књижица је у четвртак 28.12. у 13 часова. У родитељској вибер групи родитељи су замољени да подсети децу да дођу по своју књижицу.</p> <p>Родитељски састанак биће организован онлајн.</p> <p>Родитељи се о успеху свог детета могу информисати увидом у е-дневник и ђачку књижицу које ће им дете донети, а родитељима је такође у индивидуалној поруци послата и картица из ес дневника са успехом њиховог детета.</p> <p>Уколико желе индивидуалан разговор са старешином, могу доћи у школу 28.12. у 13.30 часова.</p> <p>5. У протеклој недељи обављено је анкетање родитеља у вези са сарадњом са школом.</p>	
--	--	--	--	--



4.	27.3.2024.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице Одељењског већа</li> <li>2. Анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода</li> <li>3. Правилници</li> <li>4. Разно</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојен је записник са претходне седнице Одељењског већа;</li> <li>2. У одељењу 8-1 има сада има 20 ученика (13 дечака и 8 девојчица), а на полугодишту је било 21 ученик. Једна ученица, Вања Вукадиновић се преселила за Панчево.</li> </ol> <p>Сви ученици су оцењени и сви имају на овом пресеку позитиван успех.</p> <p>Анастасија Стевић ради по ИОП2 и напредује у складу са својим могућностима и планом. Анабела Миладиновић из појединих предмета ради по ИОП1 и напредује у складу са својим могућностима. Данијел Миладиновић из појединих предмета ради по ИОП1 и у овом периоду није изостајао пуно, па је и успех за нијасу бољи.</p> <p>Два ученика раде по ИОП3 програму у то су Душан Гвозденовић (физика, хемија, биологија) и Матеја Мариновић(хемија, биологија).</p> <p>Похваљујују се ученици Бојану, Киферов, Матеју, Мариновића, Душана Гвозденовића који су у протеклом периоду наставили да се изузетно залажу начасовима редовне и додатне наставе и остварују изузетан успех.</p> <p>Нове васпитно дисциплинске мере изречене су ученицима Томиславу Милошевићу-Појачан васпитни рад и Радованов Стефану-опомена одељењског старешине.</p> <p>Сви ученици су оцењени из владања оценом примеран(5), док Томислав Милошевић има врло добар(4) и започет је дисциплински поступак јер је дезодорансом нанео промрзLINE другу из одељења.</p> <p>У одељењу 8-2 има 23 ученика: 14 дечака и 9 девојчица.</p> <p>Сви ученици су оцењени и сви имају на овом пресеку позитиван успех.</p> <p>Илија Драгић ради по ИОП2 и напредује у складу са својим могућностима и планом. Душан Ђорђевић из појединих предмета ради по ИОП1 и напредује у складу са својим могућностима. Елвис Шајн из појединих предмета ради по ИОП1, има већи број</p>	Присутни сви чланови већа
----	------------	---	---	---------------------------

			<p>изостанака и због тога слабије и напредује.</p> <p>Похваљени су сви ученици понаособ и због учења и због владања, због својих врлина.</p> <p>Појачан васпитни рад имају Филип Филеп и Ђуковић Андрија, који даје добре резултате код обојице.</p> <p>Једном ученику ( Елвис Шајн) је остало врло добро владање због изостанака као и у 1. полугодишту, а остали имају примерно владање.</p> <p>3. Правник школе је представио нови правилник о оцењивању.</p>	
5.	26.4.2024.	1. Анализа резултата пробног завршног испита	<p>Резултати на пробном завршном испиту.</p> <p>Математика (ОН: 47,03%; СН: 41,53%; НН: 7,85%)</p> <p>Биологија (ОН: 71%, СН: 60%, НН: 20,2%)</p> <p>Физика (ОН: 61,1%, СН: 71,4%, НН: 62,5%)</p> <p>Хемија (ОН: 54,56%, СН: 41,43%, НН: је 18%)</p> <p>Ученицима и родитељима су саопштени појединачни резултати постигнути на пробном завршном испиту. Констатовано је да су ученици озбиљно приступили пробном завршном испиту.</p> <p>Ученици који су радили по програму ИОП 2 углавном на завршном испиту постижу боље резултате у односу на остале ученике, јер су им тестови прилагођени потпуно у односу на садржаје и оквир задатака који им је познат.</p> <p>Такав тренд увиђа се на свим завршним испитима и то на сва три теста.</p> <p>Ученици који су радили неке од видова додатне наставе показали су бољи резултат на тестовима из тих области у односу на остале ученике .</p> <p>Предлог за побољшање успеха је мотивисати ученике да се још активније укључе у процес припремне наставе.</p>	
6.	4.6.2024.	1. Анализа успеха у учењу и владању ученика 8. разреда крају другог полугодишта школске	<p>Након утврђеног и усвојеног дневног реда приступило се анализи и дискусији по тачкама.</p> <p>1. 8-1: Анализиран је успеха у учењу и владању ученика 8-1 крају другог полугодишта школске 2023/2024. године. Успех ученика је</p>	Наставници који нису присуствовали седници:

		<p>2023/2024. године</p> <p>2. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>3. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>4. Предлог одлуке о додели Посебних диплома , "Доситеј Обрадовић" ученицима 8. разреда</p> <p>5. Предлог одлуке о додели диплома "Вука Караџић";</p> <p>6. Предлози одељењских старешина 8. разреда за ученика генерације</p> <p>7. Припремна настава за полагање поправних и завршних испита за ученике 8. разреда</p> <p>8. Родитељски састанци</p> <p>9. Разно</p>	<p>следећи.</p> <p>На почетку школске године уписан је 21 ученик (13 дечака и 8 девојчица). У току наставне године једна ученица, Вања Вукадиновић, те је на крају наставне године осми разред завршило 20 ученика, 13 дечака и 7 девојчица. Сви ученици имају позитиван успех и он је следећи.</p> <p>13 ученика има одличан успех, 4 ученика има врло добар успех и 3 ученика имају добар успех. Успех одличан (5,00) остварило је 6 ученика и то су следећи ученици: Душан Гвозденовић, Бојана Киферов, Николина Кринуловић, Владимир Лакићевић, Матеја Мариновић и Алекса Радивој. Ови ученици се похваљују за остварен изузетан резултат. Сви ученици су оцењени из владања оценом примеран(5).</p> <p>8-2: У одељењу 8-2 има 23 ученика, 14 дечака и 9 девојчица.и сви су позитивно оцењени. Успех ученика је следећи. 12 ученика има одличан успех, 10 ученика има врло добар успех и 1 ученик добар успех. Успех одличан (5,00) остварило је 4 ученика и то су следећи ученици: Миа Анђелков, Ивона Жегарац, Анита Ненадић и Андрија Ђуковић. Ови ученици се похваљују за остварен изузетан резултат. Сви ученици су оцењени из владања оценом примеран(5).</p> <p>2. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>8-1:По ИОП-2 програму ради једна ученица Анастасија Стевић. Ученица је видно напредовала у складу са својим програмом и постигла одличан успех.</p> <p>По ИОП-1 програму раде два ученика. Анабела Миладиновић и Данијел Миладиновић.. Анабела Миладиновић је напредовала у складу са својим могућностима и постигла добар успех. Данијел Миладиновић је слабије напредовао због великог броја изостанака у другом тромесечју и у првом полугодишту због повреде колена. У последњих два месеца је редовнији на настави . Постигао је добар успех.</p> <p>По ИОП-3 програму већ другу школску годину раде два ученика.</p>	<p>1. Видосав Обрадовић (8-1)-наставник географије,</p> <p>2. Роберт Мучи (8-2)-наставник географије,</p> <p>3. Снежана Качина-наставник музичке културе,</p> <p>4. Јована Вујовић Кривошић-наставник технике и технологије,</p>
--	--	--	--	--

			<p>Душан Гвозденовић по ИОП-3 програму ради из следећих предмета: физика, хемија, биологија. Ученик је напредовао у складу са својим планом и програмом и постигао је изузетне резултате на такмичењима из хемије и биологије, а нешто слабији резултат на такмичењу из физике. Из физике је остварио 3. место на окружном такмичењу, из хемије 1. место на окружном такмичењу и пласман на републичко. На републичком такмичењу био је у првој половини листе. Најбољи резултат је ученик остварио из биологије, 1. место на окружном такмичењу и 3. награду на републичком такмичењу. Матеја Мариновић по ИОП-3 програму ради из хемије и биологије. Ученик је напредовао у складу са својим планом и програмом и постигао је изузетне резултате на такмичењима из биологије, а нешто слабији резултат на такмичењу из хемије. Из хемије је остварио 3. место на општинском такмичењу. Најбољи резултат је ученик остварио из биологије, 1. место на окружном такмичењу и 3. награду на републичком такмичењу.</p> <p>8-2: По ИОП-2 програму ради један ученик, Илија Драгић. Ученик напредовао у складу са својим програмом и могућностима. Постигао одличан успех. По ИОП-1 програму раде два ученика. То су Душан Ђорђевић - српски, математика, енглески, географија. Ученик напредовао у складу са својим могућностима. Постигао врло добар успех. Елвис Шајн -српски, математика, географија. Ученик слабије напредовао због великог броја изостанака. Постигао добар успех.</p> <p>3. Реализација наставних и ваннаставних активности-Све наставне и ваннаставне активности су реализоване.</p> <p>4. Предлог одлуке о додели диплома "Доситеј Обрадовић" ученицима 8. разреда Ученици 8-1 су остварили право на 31 диплому "Доситеј Обрадовић" (у збиру). То су потврдили наставници-свако за свој предмет, након што је одељењски старешина прочитала</p>	
--	--	--	--	--

			<p>предлоге. Ученици 8-2 су остварили право на 29 диплома "Доситеј Обрадовић" (у збиру). То су потврдили наставници-свако за свој предмет, након што је одељењски старешина прочитала предлоге.</p> <p>5. Предлог одлуке о додели диплома "Вука Караџић" У 8-1 одељењу, 6 ученика је има услове и потврдом чланова Одељењског остварило је диплому "Вук Караџић". Ови ученици имају успех одличан (5,00) и потврдом одељењског већа носиоци су једне или више диплома "Доситеј Обрадовић". У 8-2 одељењу, 4 ученика је има услове и потврдом чланова Одељењског остварило је диплому "Вук Караџић". Ови ученици имају успех одличан (5,00) и потврдом одељењског већа носиоци су једне или више диплома "Доситеј Обрадовић"</p> <p>6. Предлози одељењских старешина 8. разреда за ученика генерације Предлози 8-1 за ученика генерације су Душан Гвозденовић и Матеја Мариновић. Предлози 8-2 за ученика генерације су Ивона Жегарац. Наставничко веће ће донети одлуку након спроведене процедуре на основу Правилника о похваљивању и награђивању ученика.</p> <p>7. Припремна настава за полагање поправних и завршних испита за ученике 8. разреда Часови припремне наставе се држе током другог полугодишта, а у периоду од 3-14.јуна ови часови ће се држати по тачно утврђеном распореду за који ће родитељи бити обавештени.</p> <p>8. Родитељски састанци-Родитељски састанак ће се одржати 12.јуна.</p> <p>9. Разно</p>	
--	--	--	---	--

#### 4.5 Извештај о раду одељењских старешина

Програм рада одељењског старешине састоји се из следећих подручја :

- а) Рад на часу одељењског старешинства и одељенске заједнице ученика
- б) Сарадња са родитељима
- в) Вођење педагошке документације
- г) Праћење развоја ученика
- д) Контакт са ученицима (групни, колективни, индивидуални)
- ђ) Сарадња са наставницима и педагогом

Одељењске старешине су реализовале своје програме, а на часовима одељењског старешине обрађивали су теме које су предложене од стране педагога школе, а обрађиване су и теме које су актуелне у одељењу, школи и друштвеној заједници.

--	--	--	--

#### 4.6 Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је стручни орган Школе који израђује развојни план школе. Програм рада Стручног актива за развојно планирање усваја Школски одбор. Стручни актив за развојно планирање чине: директор Школе, стручни сарадници, представници наставника из нижих и виших разреда, представник Школског одбора из реда локалне самоуправе, представник Савета родитеља, представник Ученичког парламента. Чланове Стручног актива за развојно планирање именује Школски одбор.

Годишњи извештај Стручног актива за развојно планирање

Школска 2023/2024. година

Редни број	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Бр при
------------	-------	--------------------	----------	------------------	--------

састан ка					и чла
1.	4.9.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирање тима и упознавање нових чланова са начином функционисања</li> <li>2. Израда плана рада Стручног актива за развојно планирање за 2023/2024.год</li> <li>3. Израда Акционог плана ШРП за школску 2023/24. годину.</li> </ol>	<p>Формирање тима и упознавање нових чланова са начином функционисања</p> <p>Рад на изради Плана рада за шк. 2023/24. и Акционог плана за школску 2023/24. Приоритетне кључне области за наредни период су: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (у циљу континуираног праћења) и ЕТОС. Разматрани су предлози за побољшање слабих страна и предлог за израду акционог плана.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јелена Дивнић, директор школе</li> <li>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</li> <li>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</li> <li>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</li> <li>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</li> <li>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</li> <li>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</li> <li>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</li> </ol>	8

2.	8.9.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>2. Сачињавање плана рада Стручног актива за развојно планирање за 2023/2024.год</p> <p>3. Сачињавање Акционог плана ШРП-а за школску 2023/24. годину.</p>	<p>1. Усвојен записник са претходне седнице</p> <p>2. Анализиран и усвојен план рада Стручног актива за развојно планирање за 2023/2024. год.</p> <p>3. Сачињен је Акциони план РПШ за школску 2023/24. годину. За сваку од три кључне области за наредни период: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и ЕТОС дефинисани су циљеви унапређења, задаци и активности утврђене на основу постављених приоритета</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>	
3.	16.10.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>2. Евалуација реализације</p>	<p>1. Усвојен записник са претходне седнице</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић,</p>	



		<p>предвиђених активности из Школског развојног плана за претходну школску годину.</p> <p>3 Планирање упућивања наставника и стручних сарадника на акредитоване семинаре за поједине наставне области из сродних стручних и педагошко-психолошких области и стручно усавршавање путем самообразовног рада</p>	<p>2. Извршена евалуација реализације предвиђених активности из Школског развојног плана за претходну школску годину</p> <p>3. Планирање упућивања наставника и стручних сарадника на акредитоване семинаре за поједине наставне области из сродних стручних и педагошко - психолошких области и стручно усавршавање путем самообразовног рада.</p>	<p>стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>	
4	6.11.2023.	<p>1 Усвајање извештаја са претходног састанка Тима</p> <p>2 Анализа успеха у учењу и владању ученика на крају првог квартала школске 2023/2024. – (Евалуација кључне области –Постигнућа ученика – анализа успеха</p>	<p>1 Извештај са претходног састанка Тима усвојен.</p> <p>2 Наставници су, у припреми за већа, своја запажања делили кроз дељене табеле, а затим су се ова запажања детаљно анализирали током састанака већа, те је видљиво да су закључци испраћени и да су дате препоруке за даљи рад. Анализиран извештај СТИО и препоруке за даљи рад са ученицима који се образују по</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница</p>	

		<p>ученика на крају 1. квартала и Анализа напредовања ученика по ИОП-у – извештај СТИО)</p> <p>3 Евалуација кључне области – ЕТОС : Брига о ученицима – безбедност и сигурност ученика у школи</p>	<p>ИОП-у.</p> <p>3 Област којој је ове године посвећена изузетна пажња, али на којој је школа и иначе радила.</p> <p>Тим школе за <i>заштиту</i> од дискриминације, <i>насиља</i>, злостављања и занемаривања континуирано прати догађаје и даје препоруке и подршку наставницима и ученицима . Континуирано се ради на подизању свести о насиљу у школи, како физичком, психичком, тако и дигиталном насиљу. Наставници на редовним часовима имају планиране активности које имају за циљ подизање свести у овим областима. Планиране су и реализоване радионице на којима ученици развијају ненасилне ставове, толеранцију и начине превазилажења насилних ситуација. Организована је презентација везана за дигитално насиље на мрежама.</p>	<p>румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>
5	29.12.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Анализа реализације активности током првог полугодишта</p> <p>3. Анкета за родитеље „КОЛИКО СТЕ ЗАДОВОЉНИ СВОЈИМ УЧЕШЋЕМ У РАДУ ШКОЛЕ?“</p>	<p>1. Извештај са претходног састанка Тима усвојен.</p> <p>2. Већина активности планираних Развојним планом школе за школску 2023/24. реализована је у складу са планом и програмом, а који је доступан и на сајту школе у оквиру ГПРШ-а. Тим за самовредновање дао је током школске 2022/23.предлог Протокола о пријему нових ученика који ће се допунити разрадити у сарадњи са секретаром школе као и са Тимом за обезбеђење квалитета рада школе. <a href="https://docs.google.com/document/d/1sjHTdKlsW8bjWi8-ifw0n2VH1qAKRgup/edit?amp%3Bouid=109926858111043476900&amp;amp%3Brtpof=true&amp;amp%3Bsd=t">https://docs.google.com/document/d/1sjHTdKlsW8bjWi8-ifw0n2VH1qAKRgup/edit?amp%3Bouid=109926858111043476900&amp;amp%3Brtpof=true&amp;amp%3Bsd=t</a></p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница</p>

		<p>4. Договор око начина рада у другом полугодишту</p> <p>5. Израда полугодишњег извештаја</p>	<p><u>ue</u> Овај протокол неопходно је усвојити до краја ове школске године.</p> <p>3. Директорка школе је проследила анкету за родитеље „КОЛИКО СТЕ ЗАДОВОЉНИ СВОЈИМ УЧЕШЋЕМ У РАДУ ШКОЛЕ?“ која је подељена родитељима на родитељским састанцима. Анкета садржи два питања: 1. Да ли сте задовољни програмом сарадње школе са породицом? и 2. Да ли бисте променили нешто у сарадњи породице и школе?</p> <p>4. Предлог је да се у другом полугодишту фокусирамо на све три планиране области: Подршка ученицима, Образовна постигнућа ученика и област ЕТОС у сарадњи са Тимом за самовредновање квалитета рада школе</p> <p>5. Израђен полугодишњи извештај</p>	<p>музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>	
6	15.1.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Праћење активности око прославе Савиндана</p>	<p>1. Извештај са претходног састанка Тима усвојен.</p> <p>2. Светосавска прослава ће бити организована 27. јануара 2022. , о чему је договорено и на последњој седници НВ. Традиционално, биће одржана церемонија резања колача, као и уручење награда овогодишњим добитницима похвалице "Свети Сава", о чему одлучује комисија за доделу похвале.</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и</p>	

				<p>г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>
7	<b>20.2.2024.</b>	1. Усвајање записника са претходне седнице	<p>1. Усвојен записник са претходне седнице</p> <p>2. Већина активности планираних Развојним планом школе за школску 2023/24. реализована је у складу са планом и програмом, а који је доступан и на сајту школе у оквиру ГПРШ-а.</p> <p>3. Сајт школе се редовно ажурира, као и фејсбук страница школе, позвати наставнике који не учествују на овај начин у промоцији школе да се активније укључе како би све наше активности биле видљиве широј јавности. .</p> <p>4. Тим за самовредновање извршио је анализу прикупљених података из области ЕТОС-а, те направио план и образац за извештавање о овој области.</p> <p>5. На основу спроведене анкете 10.11.2023, коју је спровео тим стручних сарадника, добијени су резултати и темељно анализирани, а у вези са прелазом са разредне на предметну наставу код ученика 5. разреда</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу,</p>

		<p>2. Анализа рада актива у претходном периоду;</p> <p>3. Рад на презентацији школе</p> <p>4. Евалуација кључне области ЕТОС</p> <p>5. Анализа адаптације ученика петог разреда у вези са прелазом са разредне на предметну наставу</p>		<p>представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>	
8	<b>8.4.2023.</b>	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>2. Рад на промоцији школе и анализа ефеката</p> <p>3. Праћене остварености циљева у прва 3. тромесечја;</p> <p>4. Састанак са тимом за самовредновање;</p>	<p>1. Усвојен записник са претходне седнице</p> <p>2. Школа се редовно промовише путем сајта, али и путем других медија. Недељник на румунском језику „Либертатеа“ путем свог штампаног издања, интернет странице и апликације више пута месечно извештава о новинама и догађајима из наше школе, о успесима наших ђака, нашим пројектима, настави језика, неговању мултикултуралности у нашој школи и сл.</p> <p>3. Већина циљева планираних Развојним планом школе за школску 2023/24. реализована је у складу са планом и програмом, а који је доступан и на сајту школе у оквиру ГПРШ-а.</p> <p>4. Одржан састанак са Тимом за самовредновање - рад на Приоритетним кључним областима за дати период: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и ЕТОС. Разговор о мотивацији ученика, као и томе колико су редовни на припремној настави везаној за завршне испите.</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p> <p>6. Марија Рнић, представник локалне</p>	8

			<p>На седницама одељењских већа, те Наставничког већа поводом завршетка трећег класификационог периода, одржаном 27. марта 2024. детаљно су утврђена постигнућа ученика до пресека на тромесечју. Наставници су доставили у виду дељене табеле податке у вези са успехом ученика, као и податке у вези са ученицима који раде по ИОП-у. Све табеле на основу којих је анализиран успех постигнућа налазе се у прилогу Извештаја са Наставничког већа. Општи закључак у односу на анализу ових података је да су постигнућа ученика углавном виша у односу на резултате које из године у годину добијамо после завршних испита, што указује на потребу да се у акционе планове разних тимова унесу измене, које би овај дисбаланс решиле, а што је и предвиђено ШРП-ом.</p> <p>Резултати ученика на такмичењима до тренутка одржавања састанка указују на веома висок ниво постигнућа из великог броја предмета (већег него икада у историји школе), али ће коначни резултати бити анализирани по завршетку свих нивоа такмичења.</p>	<p>самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>
9	10.5.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>2. Праћење активности око прославе Дана школе</p>	<p><b>1. Усвојен записник са претходне седнице</b></p> <p>2. На предлог Педагошког колегијума за нови датум Дана школе је 16. новембар( датум смрти Ђуре Јакшића). Предлог је усвојен и на НВ. Ове године ће бити у посљедњој недељи наставне године у јуну (Липарске вечери</p> <p>) .Расписати Конкурс за Мото школе, ликовни и литерарни.</p> <p>Распоред активности:</p> <p>10.6.2024.</p> <p>Понедељак-Фестивал науке, ученици 8. разреда са наставницом Аном Ритопечки и гости из других школа</p>	<p>1. Јелена Дивнић, директор школе</p> <p>2. Ана Кујунџић, стручни сарадник - педагог</p> <p>3. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</p> <p>4. Снежана Качина, наставница музичке културе</p> <p>5. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</p>

			<p>11.6.2024.</p> <p>Уторак-Међународна манифестација „Мој драги Банат“. Међународни ликовни конкурс у којем учествује и наша школа и за</p> <p>који је прошле године школа и наставница румунског Ана Албу Савић освојила награду за највећи број</p> <p>послатих радова, те су организатори изразили жељу да изложба и манифестација буду у Ковину. Програм</p> <p>почиње у 13ч у Дому културе- учествују деца која похађају наставу румунског језика, као хор и оркестар обе школе, које</p> <p>припрема колегиница Снежана Качина, те деца из Десанкине школе која похађају наставу румунског језика, као и мали хор наше школе који води колегиница Јелена Јовановић. Додела диплома награђеним ученицима. Ова манифестација је и пример сарадње на локалном нивоу – са Општинском управом и Туристичком организацијом општине Ковин, али и са другим школама, будући поред наших ученика учествују ученици обе средње школе из Ковина, као и ученици ОШ „Десанка Максимовић“. У програму учествује око 150 деце из Ковина.</p> <p>12.6.2024.</p> <p>Среда- Спортске игре</p> <p>13.6.2024.</p>	<p>6. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</p> <p>7. Бојан Албу, представник Савета родитеља</p> <p>8. Ана Грбовић, представник ученичког парламента</p>
--	--	--	--	---

			<p>Четвртак- Рецитовање и певање са доделом Захвалница ученицима који су остварили резултате на такмичењима.</p> <p>14.6.2024.</p> <p>Петак- Карневал и приредба на платоу испред Дома културе. Тема је пролеће. Наступају рецитатори и мали хор.</p>	
10.	21.6.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Рад на промоцији школе и анализа ефеката</li> <li>3. Анализа остварености циљева из Развојног плана за ову школску годину;</li> <li>4. Састанак са Тимом за самовредновање</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојен записник са претходне седнице</li> <li>2. Школа се редовно промовише путем сајта, али и путем других медија. Недељник на румунском језику „Либертатаеа“ путем свог штампаног издања, интернет странице и апликације више пута месечно извештава о новинама и догађајима из наше школе. Радио Нови Сад, редакција на румунском језику, емитовао је неколико прилога о нашој школи. О активностима реализованим у оквиру наставе румунског језика – обележавању Божића, посети румунској цркви, обележавању празника Марцишор, те међународној приредби „Мој драги Банат“ објављене су вести на општинском сајту, те сајту Туристичке организације општине Ковин, затим Радио Бусу, порталу Ковинске Инфо, ТВ Панчеву, ТВ Војводини и другим медијима. Дана 23. јуна, у сарадњи са удружењем “Вредне руке жена Ковина” ученици који похађају наставу румунског језика учествовали су у приредби у Румунској православној цркви. Прилог о томе приказан је на РТВ Војводина 2 је у емисији Магазин ТВ и ТВ Војводина 1 у</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јелена Дивнић, директор школе</li> <li>2. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</li> <li>3. Снежана Качина, наставница музичке културе</li> <li>4. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</li> <li>5. Марија Рнић, представник локалне самоуправе</li> <li>6. Бојан Албу, представник Савета родитеља</li> <li>7. Ана Грбовић,</li> </ol>



емисији Палета. Наставити промовисање школе на овај начин.

представник ученичког парламента

3. Већина активности планираних Развојним планом школе за школску 2023/24. реализована је у складу са планом и програмом, а који је доступан и на сајту школе у оквиру ГПРШ-а.

4. Одржан састанак са Тимом за самовредновање - анализа Приоритетних кључних области за дати период: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА и ЕТОС.

**ЗАКЉУЧЦИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:**

**Кључна област ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:**

Табеларни приказ података Тима за самовредновање показује да школа има и јаче и слабије стране, али да показатељи јасно указују на више слабости по питању стандарда који смо вредновали. Из тога би требало донети посебну стратегију припремања ученика за овај испит, те акциони план, чија би реализација морала бити плод детаљне анализе, а потом и корака који би подразумевали ојачавање најслабијих страна у овом процесу – узрока, али и самог процеса наставе и учења, те припремања за ЗИ. У том смислу, наставићемо започету стратегију праћења овог стандарда, те доношења нових мера у циљу побољшања резултата. На основу анализираних показатеља стандарда из области вредновања **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** може се уочити да већина показатеља из наведених стандарда углавном показује јаче стране, уз забележене недостатке код појединих показатеља Стандард везан за **подршку свим ученицима** треба појачати у делу 4.1.3. (системска подршка ученицима на основу ваљане анализе у учењу и владању). Стандарди везани за **подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика** 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4 – где у овој години изостаје континуирано и систематично вођење због проблема са недостачком подршке стручних

			<p>сарадника и бројне промене сарадника у дужем временском периоду уназад. Ови стандарди функционишу у оквиру односа ученик одељењски старешина – ове године наставнице су обезбедиле додатне консултације везане за професионални развој и каријерно вођење преко Националног центра за Еразмус + и eTwinning пројекте. Стандард у вези са подршком ученицима из осетљивих група и ученицима са посебним способностима готово да је у потпуности остварен, а забележени недостаци мање су везани за настојања школе, а више на проблеме сарадње са другим чиниоцима у раду са овим ученицима (показатељи 4.3.2., 4.3.4 и 4.3.6)</p> <p>На основу оцена према показатељима из свих пет стандарда из кључне области ЕТОС изводи се коначна оцена 3,07. Све указује на то да је потребно уложити напор да би се област ЕТОС у школи поправила, и то у разним аспектима. Детаљнија налаиза доступна је у извештају Тима за самовредновање.</p>	
11.	5.7.2023.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање извештаја са претходне седнице.</li> <li>2. Разматрање и анализа годишњег извештаја Тима</li> <li>3. Активности на припреми извештаја о реализацији Акционог плана развојног плана школе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извештај са претходног састанка је усвојен.</li> <li>2. Извештај детаљно разматран, сугестије чланова Тима усвојене, извештај усвојен, сви присутни чланови Тима су сагласни.</li> <li>3. Рад на извештају о реализацији Акционог плана развојног плана школе за школску 2023/24.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јелена Дивнић, директор школе</li> <li>2. Ана Албу Савић - наставница румунског језика и г.в.</li> <li>3. Снежана Качина, наставница музичке културе</li> <li>4. Оља Новокмет, наставница енгл. јез. и г.в.</li> <li>5. Марија Рнић,</li> </ol>



				представник Савета родитеља  7. Ана Грбовић, представник ученичког парламента
--	--	--	--	--

Број одржаних састанака: **11**

Координатор тима: Ана Албу Савић

8.7.2024.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА  
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Diplomski rad

#### 4. ОБЛАСТИ РАЗВОЈА

<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ</b>			
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Опис активности</b>	<b>Извор доказа</b>
1.1. Проучити материјале са обуке за наставу оријентисану на исходе	Септембар 2021.	директор, педагог	Урађени планови и припреме према упутствима	Документација наставника
1.2. Одржавање педагошких колегијума – извештај о реализацији задатака	током школске године	директор	Одржавање састанака, примена упутства о самовредновању рада наставника	Педагошка документација - Наставне припреме
2.1. Анкетирати ученике	Септембар 202, јун 2022, септембар 2022, 2023, 2024	одељенске старешине	Сprovedено анкетаирање	Анкета
2.2. Слободне активности прилагодити ученичким интересовањима	Септембар 2021, јун 2022., јун 2023, 2024	наставници, директор школе	Понуда секција у складу са ученичким интересовањима	Записници, резултати на смотрема, такмичењима, активностима у школи
3.1. Усклађивање угледних и огледних часова са планом и програмом и из других предмета	Током године на састанцима свих актива.	Предметни наставници	Угледни и огледни часови	План угледних часова, извештаји о одржаним часовима
3.2. Праћење присутности компетенција у месечним плановима	Током школске године	Педагог школе, Тим за међупредметне	Међупредметне компетенције присутне у	Месечни планови наставника, извештај педагога школе

наставника		компетенције и развој предузетништва	месечним плановима наставника	
3.3. Анализа присутности корелација међу предметима у оквиру угледних часова	На крају сваке школске године	Тим за међупредметне компетенције и развој предузетништва, Тим за обезбеђивања квалитета и развој установе, Тим за професионални развој	Угледни и огледни часови усклађени са другим предметима, реализовани у сарадњи	Извештаји о одржаним часовима, Извештај Тима за ШРП и Тима за обезбеђивања квалитета и развој установе, Тима за професионални развој
<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>			
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Евалуација/ Критеријум успеха</b>	<b>Извор доказа</b>
1.2. Организовање угледних и огледних часова у корелацији са другим предметима	током школске године	Предметни наставници, наставници разредне наставе	Угледни и огледни часови	План угледних часова, извештаји о одржаним часовима
2.1. Примена метода и облика рада кроз које ученик процењује себе и друге	јануар-јун 2022, септ-јун 2023, 2024	Предметни наставници, наставници разредне наставе	Примена рада у пару и тимског рада, индивидуализовани приступ	Протокол за праћење часа, наставне припреме за час
2.2. Припремање ученика за дефинисање критеријума за процену и самопроцену	Септембар-јун 2022, Септембар-јун 2023. 2024	Предметни наставници, наставници разредне наставе	Наставник планира и организује активности кроз које ће ученик себе	Протокол за праћење часа, наставне припреме за час, активности ученика, анкета (за ученике)

			самопроцени ти	
3.1. Одржавање Стручних актива и седнице Наставничког већа	у складу са планом рада ових органа	Председници актива, директор школе	Припремљен и материјал са састанка	Записник са седница
4.1. Ученици уче да постављају себи циљеве у учењу	У току школске године	Предметни наставници, педагог, одељенске старешине на ЧОС-у	Наставник је научио ученике да постављају себи циљеве у учењу	Извештај тима за самовредновање, Дневник рада
<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>		<b>ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА</b>		
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Евалуација/ Критеријум успеха</b>	<b>Извор доказа</b>
1.1.Састанак Тима наставника који предају у 8. Разреду	Фебруар 2022, фебруар 2023 2024	педагог	присуство наставника	План припремне наставе
2.1. Анализа пробног завршног испита	Април 2022, април 2023. 2024	предметни наставници који припремају ученике за завршни испит	Процент урађених задатака по стандардима	Анализа пробног завршног испита
2.2. Заједнички родитељски састанак	Мај 2022, мај 2023. 2024	одељењске старешине	присуство 80% родитеља	Број деце која похађају припремну наставу
3.1. Састанак актива наставника који раде припрему за завршни испит	Март, април, 2022. Март, април, 2023. 2024	Наставници који ученике припремају за завршни испит	Резултати тестова – иницијалних, полугодишњ их	Анализе наставника

2.4. Постављање корисних линкова за припрему завршног испита	Током школске године	Наставник информатике	Број посета, количина урађеног материјала	Наставнички извештаји	
4.1. Анализа резултата завршног испита и поређење резултата на општинском, окружном и националном нивоу	јун - август сваке школске године	Тим за самовредновање, предметни наставници који предају предмете са завршног испита	Урађена детаљна анализа	Извештај Тима за самовредновање	
5.1 Израда акционог плана за побољшање резултата на завршним испиту	У току	Тим за самовредновање, Наставници предмета из којих ученици постижу слабе резултате	Критеријум успеха - Израђен Акциони план; дат је предлог Акционог плана, док ће сам план бити израђен школске 2023/24.	Извештај Тима за самовредновање	
<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>				
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Евалуација/ Критеријум успеха</b>	<b>Очекивани резултати</b>	<b>Извор доказа</b>
1.1 Организовање радионице из програма превенције вршњачког насиља и/или ненасилне комуникације	У току сваке школске године	Педагог и колеге које су прошле обуке	Увид у педагошку евиденцију и документацију, анкете	Смањење вршњачког насиља, усвојен модел ненасилне комуникације	Евиденција у дневнику о - в. рада, материјал и са радионица



2.1 Организовање активности које су усмерене на превенцију насиља у склопу активности Ученичког парламента	У току сваке школске године	Ученички парламент, координатор Ученичког парламента	Увид у педагошку евиденцију и документацију, анкете	Ученици су информисан и коме треба да се обратe за помоћ уколико су занемариван и или злостављани /за немарени	Записник Ученичког парламента
3.1 Одабир тема из области превенције вршњачког насиља и/или ненасилне комуникације за ЧОС - ове	У току сваке школске године	Учитељи, одељењске старешине, педагог	Увид у педагошку евиденцију и документацију, анкете	Ученици су у већој мери усмерени на позитивна понашања.	План рада ЧОС - ова
<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>ЕТОС</b>				
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Евалуација/ Критеријум успеха</b>	<b>Очекивани резултати</b>	<b>Извор доказа</b>
1.1 Израда протокола о прилагођавању ученика и запослених на нову школску средину	У току	педагог, секретар, директор, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	постојање протокола – израда протокола је у току	Израђен протокол	Извештај Тима за самовредновање рада школе

2.1 Обавештавање ученика путем разгласа о успесима ученика након такмичења, постављање текстова на школски сајт	Током школске године	Директор школе и предметни наставници, наставници разредне наставе	Прочитана обавештења, објављени текстови на сајту	Свако обавештење је дошло до свих ученика	Књига обавештења
3.1 Пратити актуелне пројекте који ће допринети иновирању васпитно-образовне праксе	Током школске године	Тим за пројекте, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Избор адекватног пројекта	Учешће у пројекту	Записник са састанка Тима за пројекте, Тим за обезбеђивања квалитета и развој установе
3.2 Учествовање у пројекту који ће допринети да школа постане центар иновација	Током школске године	Тим за пројекте, Тим за обезбеђивања квалитета и развој установе	Одобравање пројекта и добијање одређених средстава	Продукт пројекта ће допринети иновирању васпитно-образовног рада школе	Пројектна документација
4.1 Израда плана одржавања угледних и огледних часова	Почетком сваког полугодишта	Председници актива	Израђен план за 1. и 2. полугодиште	Одржани угледни/огледни часови	Потврда о стручном усавршавању унутар

					установе
4.2 Одржавање угледних и огледних часова	Током школске године	наставници, наставници разредне наставе	Број одржананих часова и наставника који им присуствују	Размена искустава ће допринети унапређењу сопствене праксе	Извештај о одржаним часовима
5.1 Наставници вреднују свој час	Током школске године, након одржаног часа	наставници, наставници разредне наставе	самовредновање	У наставним припремама постоји самоевалуација часа	Педагошка документација – наставне припреме
6.1 Организују се активности у којима је могуће дати активну улогу члановима породица ученика.	Током године	Учитељи, предметни наставници, педагог, директор	Договор око учешћа родитеља.	Учешће родитеља у организованим активностима.	Извештаји о реализованим активностима, фотографије, текстови на сајту школе
<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА</b>				
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Евалуација/Критеријум успеха</b>	<b>Очекивани резултати</b>	<b>Извор доказа</b>
1.1 Састанак тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	август сваке године и током школске године	Координатор Тима за међупредметне компетенције и развој	Одржан састанак	Присуство чланова	Записник са састанка Тима

		предузетништва			
1.2 Осмишњавање школских пројеката	август сваке године и током школске године	Чланови Тима за међупредметне компетенције и развој предузетништвај	Израђен пројекат	Продукт пројекта – нижи разреди Предузетничка активност – виши разреди	Пројектна документација
1.3 Укључивање родитеља и њихова улога у пројектима	током школске године	Чланови тима, директор школе	Одржани састанци са родитељима	Реализовани пројекти	Продукти пројекта
2.1 Сарадња са другим школама у циљу вредновања и унапређења наставе и учења	током школске године	Наставници, наставници са звањем и стручне службе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Остварена сарадња са другим школама	Реализована сарадња у функцији квалитета рада школе	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

## 5. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Опис активности	Евалуација
Планирање образовно - васпитног рада на основу анализе резултата на завршном испиту из претходне школске године (обавезна настава, допунска, додатна, припремна настава)	Наставници математике, матерњег језика, историје, географије, биологије, физике и хемије	Септембар сваке школске године	Оперативи и глобалн и планови, годишњи планови додатне и допунске наставе наставника, план припремне наставе	Планови наставника су израђени у складу са резултатима на завршном испиту	Увид у годишње и оперативне планове рада наставника

Иницијално тестирање ученика VIII разреда	Наставници математике, матерњег језика, историје, географије, биологије, физике и хемије	Септембар сваке школске године	Иницијални тестови, резултати добијени иницијалним тестирањем	Извршено иницијално тестирање. Резултати са иницијалних тестова су смернице у раду са ученицима.	Увид у иницијалне тестове и резултате иницијалног тестирања.
Примена критеријумских тестова за ученике од V до VIII разреда	Наставници математике, матерњег језика, историје, географије, биологије, физике и хемије	Крај првог Полугодишта и крај шк. 2021/2022. године, крај првог полугодишта и крај шк. 22/23, 23/24	планови , записници одељењског већа, тестови	Критеријумски тестови су показатељ остварености образовних стандарда и смернице за даљи рад са ученицима. Применом критеријумских тестова добијени су поузданији подаци о нивоима постигнућа ученика	Увид у резултате критеријумских тестирања, анализа резултата.
Појачавање рада на областима у којима су ученици	Наставници код којих су ученици	У току наставне године	Свеске ученика, материјали,	Појачан рад са ученицима на областима у	

показали низак ниво постигнућа	показали низак ниво постигнућа		плани наставника	којима су показали низак ниво постигнућа бољс припрема за завршни испит	Тестирање, анализа података добијених тестирањем, анкетање, графикони, акциони плани.
Припрема ученика за полагање завршног испита кроз обавезну, припремну, допунску и додатну наставу	Наставници математике, матерњег језика, историје, географије, биологије, физике и хемије	У току школске 2021/22, У току школске 2022/2023. године, 23/24.	Свеске ученика, материјали, плани наставника пробна тестирања	Припрема настава реализована према ГПРШ	
Пробно тестирање ученика VIII разреда	Директор, дежурни наставници	Април 2022. Март 2023. 20224.	Пробни тестови	Појачан рад са ученицима на областима у којима су показали низак ниво постигнућа боља припрема за завршни испит	
Прилагођавање припремног рада, пробног завршног испита и завршног испита за ученике са сметњама у развоју и ученике из социјално нестимулативних средина	Директор, ТИО,Тим за ИОП МПНТР	сваке школске године	евиденција са завршног испита, пробног завршног испита и припремне наставе	Појачан рад са ученицима на областима у којима су показали низак ниво постигнућа боља припрема за завршни испит	

Анализа успеха ученика на завршном испиту	Стручни активи, НВ	Јун - август сваке шк. године	Добијени резултати на испитима	Добијени резултати су смернице за даљи рад	
Израда акционог плана за побољшање резултата на завршним испиту ( по потреби )	Наставници предмета из којих ученици постижу слабе резултате, Тим за самовредновање	У току	Извештај Тима за самовредновање рада школе	Добијени резултати су смернице за даљи рад	

**6. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА**

Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Опис активности	Евалуација



Идентификовање деце из осетљивих група за пружање додатне педагошке подршке	Наставници, педагог	Током школске 21/22, Током школске 2022/2023. године, 23/24	Евиденциона листа о деци којој је потребна додатна пед. подршка	Прикупљени подаци омогућавају да додатну педагошку подршку добију ученици којима је она потребна. Обезбеђени лични пратиоци за ученике којима је потребан овај вид подршке.	
Прикупљање података о ученицима којима је потребна додатна педагошка подршка	Наставници, педагог	Септембар, у току сваке наставне године	Прикупљени подаци ( упитници, интервјуи...)	Прикупљени подаци омогућавају да додатну педагошку подршку добију ученици којима је она потребна	Увид у педагошку евиденцију и документацију ( записници одељењских већа, евиденција ученика којима је потребна додатна педагошка подршка, интервју, педагошки профил )
Планирање додатне подршке ученицима: педагошки профил, мере прилагођавања -индивидуализације, израда ИОП -а 1, 2, 3	Учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, педагог, ТИО и Тим за додатну педагошку подршку	Септембар, јануар и по потреби током сваке школске године	Евиденциона листа о деци којој је потребна додатна пед. подршка. ИОП планови наставника.	Израђен ИОП за ученике којима је потребна додатна подршка	
Примењивање индивидуализованог приступа/ИОП -а за све ученике из осетљивих група	Учитељи, предметни наставници, педагог	У току сваке шк. године	Израђене мере индивидуализације, Израђен ИОП, портфолио  Евиденциона листа о деци којој је	Извршена анализа ИОП-а на крају 1. и 2. квартала	

			потребна додатна пед. подршка	
Примена диференцираног рада	Учитељи, предметни наставници	У току сваке шк. године	Свеске ученика, евиденција наставника, ученички портфолио	Наставници примењују диференцирани модел наставе

Укључивање ученика у допунски рад	Учитељи, предметни	У току сваке шк. године	Евиденциона листа о деци којој је потребна додатна пед. подршка	допунски рад рад реализован према ГПРШ	Увид у педагошку евиденцију и документацију (мере индивидуализац ије, ИОП - и, оперативни планови и припреме наставника, портфолио ученика, записници ТИО, вредновање ИОП-а
Укључивање ученика у додатни рад	наставници	У току сваке шк. године	Припремљени прилагођени материјали , свеске ученика, дневник рада	додатни рад рад реализован према ГПРШ	
Индивидуализовани рад са ученицима	Учитељи, предметни	У току сваке шк. године	Припремљени прилагођени материјали , свеске ученика, дневник рада	Ученици напредују у складу са својим могућностима	
Примена ИОП - а 1, 2, 3	Учитељи, предметни	У току сваке шк. године	Прилагођен дидактички материјал, евиденција наставника	Примена ИОП-а. Ученици напредују у складу са својим могућностима	
Тражење подршке ван школе за пружање одговарајућих облика подршке за ученике којима је потребна педагошка подршка	Директор, чланови ТИО	У току сваке шк. године	Попуњени захтеви	Ученици напредују у складу са својим могућностима	

Сарадња са Интерресорном комисијом	Чланови ТИО, педагог, одељењски старшина	У току сваке шк. године	Копија попуњеног обрасца бр. 1	Ученици остварују боље резултате
Континуирано праћење напредовања ученика	Учитељи, предметни наставници, ПК	У току сваке шк. године	Евиденција наставника	Извршена анализа ИОП-а на крају 1. и 2. квартала, Ученици напредују у складу са својим могућностима
Вредновање ИОП -а	Педагог, чланови одељењског већа, ПК	Педагог, чланови одељењског већа, ПК	Попуњен формулар о реализацији ИОП - а	Извршено на крају 1. и 2. квартала.

5

## ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

7. МЕРЕ

Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Евалуација
Упознавање са правилима понашања у школи ( у ученици и родитељи првог и петог разреда )	Одељењске старешине	Септембар, октобар сваке школске године	Записник са родитељских састанака  Евиденција ЧОС-а	Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали, интервјуисање, анкетирање

Подсећање на правила понашања у школи	Учитељи, одељењске старешине, директор	Септембар, октобар сваке школске године	Евиденција ЧОС – а, плакат са пријатним упутствима понашања у школи	
Заједничко доношење правила понашања у одељењским заједницама Израда паноа одељењских правила	Учитељи, одељењске старешине, одељењске заједнице	Септембар 2021., септембар 2022, 2023	Евиденција ЧОС - а, Панои одељењских правила	Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали, интервјуисање, анкетирање
Одабир тема из области превенције вршњачког насиља за ЧОС - ове	Учитељи, одељењске старешине, педагог	Септембар 2021. септембар 2022, 2023	План рада ЧОС - ова	
Активности на ЧОС - овима које су посвећене превенцији насиља	Учитељи, одељењске старешине, педагог	Током школске године	Евиденција ЧОС - ова мат еријали са ЧОС - ова	
Оснаживање ученика за заштиту од насиља	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце од насиља	Током школске године	Евиденција учитеља, наставника, педагога	
Одабир ученика за позитивно понашање у одељењу	Одељењске заједнице, учитељи, одељењске старешине	Децембар	Евиденција ЧОС - ова	

Радионице из програма превенције насиља, ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта	Педагог и наставници који су прошли обуку	Током школске године	Евиденција у дневнику о - в. рада, материјал и са радионица	Ученици су информисани коме треба да се обрете за помоћ уколико су злостављани
Организовање активности које су усмерене на превенцију насиља ( идеје, активности Ученичког парламента)	Ученички парламент, координатор Ученичког парламента	Током школске године	Записник Ученичког парламента	Ученици су информисани коме треба да се обрете за помоћ уколико су занемаривани или злостављани/за немарени
Упознавање родитеља са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Стратегијом превенције сексуалног насиља	Чланови Тима за заштиту деце од насиља и Тима за сексуално насиља	Септембар Током школске године	Записници Тимова, Извештаји о реализацији образовних пакета – различитих предмета	Родитељи су упознати са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и сексуалног насиља над децом
Пружање могућности родитељима да се укључе у заштиту ученика од насиља	Учитељи, одељењске старешине, Тим за заштиту деце/ученика од насиља	Током школске године	Записник Тима заштите деце/ученика од насиља	Родитељи су упознати са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и укључени у заштиту ученика

Поступање у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Сви запослени	Током школске године	Евиденција учитеља, ОС, педагога, директора Тим за заштиту деце/ ученика од нас	У Школи се поступа у складу са Правилником	
Велики плакат о правилима понашања + нивои и мере	Сви учесници образовно – васпитног рада	Септембар 2021. септембар 2022, 2023	Плакат	Сви учесници образовно – васпитног рада – упознати са правилима и мерама	
Редовно дежурство наставника и ученика 7. и 8. разреда	Директор, наставници, ученици, помоћни радници	Током школске године,	Књига дежурства	Израђен план дежурства наставника - септембар 2021, септембар 2022. дежурства ученика враћена током првог полугодишта 2022. (након паузе током пандемије), септембар 2023	
Рад са децом која врше насиље	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце/ученика од насиља, стручњаци ван школе	Током школске године	Евиденција учитеља, ОС, педагога, Тима Дописи	Ученици се безбедније осећају у школи.	
Подршка деци која трпе насиље	Учитељи, одељењске старешине, педагог	Током школске године	Евиденција учитеља, ОС, евиденција педагога	Ученици који трпе насиље су ојачани	
Оспособљавање наставника за спровођење мера и осмишљавање активности појачаног васпитног рада	Педагог	Током школске године	Евалуација радионице, материјали са радионице	Већина наставника је оспособљена у овом погледу	
Уређење школског простора да буде безбедно место за ученике	Директор, ШО, СР	Током школске године	Записници ШО, СР	Школа је безбедно место за ученике	

Сарадња са здравственим институцијама, Центром за социјални рад Другим установама	Учитељи, одељењске старешине, педагог, директор	Током школске године	Евиденција учитеља, ОС, директора, педагога дописи	Остварена сарадња
---	---	----------------------	--	-------------------

## 8. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Очекивани резултати	Евалуација
Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника организовањем семинара везаних за инклузивно образовање и програм за рад са децом и младима у циљу образовања за превазилажење предрасуда, развој толеранције и сл.	Директор, Тим за обезбеђив. квалитета, педагог школе, Тим за професионални развој	Током школске године, у складу са ГПРШ	извештаји са семинара, фотографије, извештај Тима за обезбеђив. Квалитет и Тима за професионални развој	Наставници упознати са стратегијама прилагођавања наставе	извештај Тима за обезбеђив. Квалитет и Тима за професионални развој
Промоција школе припремним предшколским групама и Школе путем сајта, посета предшколским Установама	Учитељи, одељењске старешине, наставници задужени за сајт Школе	Током школске године Фебруар/ март, април сваке школске године	Сајт Школе, панорамно о раду школе	Већи број прегледа сајта	Сајт се редовно допуњује и ажурира, реализоване су посете предшколаца нашој школи
Израда промотивног материјала (у виду флајера) за упис деце у први разред	Тим за обезбеђив. квалитета, учитељи четвртог разреда	Децембар и јануар	промотивни материјал	промотивни материјал израђен и дистрибуиран	Постојање промотивног материјала (флајера итд.)



Промоција активности школе путем сајта	Наставници задужени за сајт школе	У току школске године	Сајт школе	Боља информисаност о активностима Школе	Преглед сајта
Промоција успеха деце/ученика – огласна табла, разглас, путем сајта	Предметне наставе, наставници задужени за сајт Школе , ученици 8. р.	У току школске године	Школа, Сајт школе	Боља информисаност о успесима деце/ученика	Посета Школи Преглед сајта
Промоција успеха деце/ученика, на ШО, СР, путем сајта	учитељи, одељ. старешине и предметни наставници	У току школске године	Педагошка документација, фотографије.	Долазак родитеља на промоцију.	Увид у педагошку документацију.
Обележавање Дечије недеље, организовање приредби, маскенбала, дечијих базара, Сајма науке, представа и слично	Директор, наставници	У току школске године	Записници, фотографије	Организовање и учешће деце у богатим и разноврсним активностима	Школски сајт, анкете
Сарадња са МП, Центром за социјални рад, ЦК	Директор, наставници, одељенске старешине, педагог школе	Током школске године	Бесплатни уџбеници, прибор, одећа, обућа, прибор за личну хигијену, организовање радионица	Сва деца којима је то потребно	Документација
Укључивање родитеља из осетљивих заједница у рад школе	Тим за обезбеђив. квалитета	У току школске године	Записници са састанака Тима,	Заинтересован родитељ укључен у рад	Увид у документацију

**5.1 9. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА**

Активности	Време реализације	Носиоци реализације	Критеријум успеха
Уређење школе и школског простора	Континуирано	Директор, одељенске старешине, родитељи	Креативно уређен и уредан простор школе
Рад сецкија	Током школске године	Наставници, ученици	У раду секција учествује већи број ученика него предходне школске год.
Организовање Сајма науке	У другом полугодишту, организован у другом полугодишту 2021/22, као и 22/23, те 23/24	Стручно веће за природне науке у сарадњи са осталим колегама, ученици	Организован Сајам науке
Дан борбе против сиде	1.децембар	Одељенске старешине	Организовање предавања на тему полно преносивих болести и АИДС-а
Дан розе мајица	24. фебруар	Учитељице, наставници језика и грађанског васпитања, ученици	Обележен Дан розе мајица
Европски дан језика	26. септембар (цела последња недеља септембра)	Стручно веће за језике, ученици	Обележен Европски дан језика
Недеља дана школе	Крајем марта	Сви наставници, директор, ученици	Организоване разноврсне и богате активности
Активности обележавања Дечије недеље	октобар	Наставници, ученици	Организоване разноврсне и богате активности
Свечана приредба за ђаке прваке	септембар	Учитељи првог разреда	Успешно реализована приредба, одзив родитеља
Посета организацијама културним установама	Током школске године	Предметни наставници и ученици	Примена знања непосредном посетом установама, предузећима
Организовање, припрема и учешће на такмичењима	Током школске године	Наставници, директор	Резултати са такмичења
Организовање спортских активности (дан спорта)	По једном у првом и другом полугодишту	Ученици и наставници	Учешће најмање 75% ученика и 70% наставника
Организовање културно-забавних и слободних активности	Током школске године	Наставници, ученици, родитељи	Реализација активности
Одлазак ученика у средњу школу на "Дан отворених врата"	По плану средње школе	Одељенске старешине	Одлазак 50% ученика 8. разреда у средњу школу
Изложба ликовних радова ученика	У другом полугодишту	Наставник ликовне културе, ученици	Организована изложба

Организовање хуманитарних акција	Током године	Ученички парламент	Евиденција о прикупљеној помоћи
----------------------------------	--------------	--------------------	---------------------------------

## 10. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Време реализације	Активност	Реализатор
август	Анализа постигнућа ученика на завршном тесту	Чланови стручних већа
август	Припрема иницијалног теста	Чланови стручних већа
август	Израда годишњег плана наставе поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Чланови стручних већа
август	Израда годишњег плана додатне и допунске наставе поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Чланови стручних већа
Септембар	Реализација иницијалног тестирања и анализа резултата	Чланови стручних већа
Септембар	Израда плана припремне наставе за ученике 8. разреда	Чланови стручних већа
Септембар-јун	Планирање и реализација оперативних планова наставе и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном –иницијалном тесту	Чланови стручних већа
септембар	Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у	Чланови стручних већа и педагог школе
октобар- јун	Реализација и анализа тестова по темама за ученике 8. разреда у оквиру припремне наставе и појачавање рада на областима у којима су ученици	Чланови стручних већа

	показали низак ниво постигнућа	
Октобар-јун	Реализација и анализа пробних завршних испита у организацији Министарства Просвете, науке и технолошког развоја за ученике 8.разреда	Чланови стручних већа
Јун	Упоредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима и на самом завршном испиту	Чланови стручних већа
Јун-август	Евалуација постигнутих циљева	Чланови стручних већа

## 5.2

### 11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ПРАЋЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Утврђивање критеријума за аплицирање за националне пројекте и формулисање показатеља успеха	Током школске године	Извештај Тима за обезбеђив. квалитета, број реализованих пројеката	Директор школе Тим за обезбеђивање квалитета
Прављење базе података извора информација односно агенција које објављују развојне пројекте у оквиру образовања	Током школске године	Олакшано праћење фондација које објављују конкурсе за развојне пројекте, Извештај с Тима за обезбеђивање квалитета	Директор школе Тим за обезбеђивање квалитета
<b>АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ЕРАСМУС + ПРОЈЕКТА:</b>			
Израда Годишњег акционог плана рада Тима за „Еразмус +“ пројекте.	септембар	Заједнички рад чланова тима на Годишњем плану	Тим за „Еразмус +“ пројекте
Разматрање еТwinning пројеката	октобар	Разматрање одређених пројеката на нивоу Тима	Тим за „Еразмус +“ пројекте
Учествовање на семинарима и вебинарима у сврху информисања наставног кадра и успешног извођења	током наставне године	Презентовање различитих семинара и вебинара	Тим за професионални развој и Тим за „Еразмус +“ пројекте

свих пројектних активности			
Рзматрање и укључивање у Мобилност наставника у пројектима Ерасмус+ (КА1) или Стратешка партнерства у пројектима Ерасмус+ (КА2)	фебруар	Рзматрање Еразмус + пројеката и предлог занимљивих пројеката Наставничком већу	Тим за „Еразмус +“ пројекте
Презентовање радова ученика у пројекту	март-јун	Промовисање радова и резултата ученика на пројекту. Постери, презентације, школски сајт	Тим за „Еразмус +“ пројекте, ученици и наставници укључени у пројекат
Укључивљење наставника који су регистровани на еТвиннинг наставничком порталу у пројекте у зависности од афинитета и предмета који наставник предаје. Укључивање и осталих заинтересованих наставника у пројекте.	децембар	Припремање одговарајуће документације и материјала за пројекте. Учење потребних WEB 2.0 алата. Израда логотипа, постера, презентовање школе, места...	Тим за „Еразмус +“ пројекте и остали заинтересовани наставници
Анкетирање и укључивање ученика у одабране пројекте.	јануар	Израда обрасца сагласности родитеља. Отварање гугле учионице за одговарајуће пројекте. Упознавање ученика са безбедношћу на интернету	Тим за „Еразмус +“ пројекте, ученици и наставници укључени у пројекат
Израда извештаја рада тима	јун	Заједнички рад чланова тима на Извештају	Тим за „Еразмус +“ пројекте, ученици и наставници укључени у пројекат

Активност	Реализатор/ Носиоци активности	Доказ и начин реализације	Време реализације	Начин праћења - Евалуација
Планирање индивидуалног стручног усавршавања	Сви наставници, стручни сар., директор	Индивидуални планови	Септембар	Планови индив. стручног усавршавања
Планирање стручног усавршавања на нивоу школе	Тим за стручно усавршавање, Педагошки колегијум	План Тима за професионални развој	Септембар	Записник Тима за стручно ус. записник Педагошког колегијума, План стручног усавршавања наставника, педагога и директора
Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења	Тим за обезбеђив. квалитета, Тим за професионални развој, Педагошки колегијум	Наставничко веће на почетку другог полугодишта 2021/22, други сатанак Тима за професионални развој 2022/23, 23/24	Извештаји тимова	Постојање списка иновативних метода
Имплементација одабраних семинара у годишњи план стручног усавршавања наставника	Тим за обезбеђив. квалитета, Тим за професионални развој	Јун текуће школске године	Планови стручног усавршавања	Број полазника семинара иновативних метода наставе на годишњем нивоу

Реализација и праћење индивидуалног стручног усавршавања	Реализација и праћење индивидуалног стручног усавршавања	Евиденција стручног усавршавања, портфолио	Током школске године	Евиденционе листе наставника, стручних сарадника и директора, портфолио
Планирање и одржавање угледних и огледних часова са анализом	Сви наставници	Индивидуално планирање, реализација часа	Током школске године	Записници струч. већа, попуњене евалуационе листе
Планирање и одржавање тематских дана са анализом	Учитељи	Најава и планови	Током школске године	Записници струч. већа, попуњене евалуационе листе, материјали са тематског дана

Стручно усавршавање у оквиру НВ	Педагог	Приказ књиге, чланка, стр. предавање, едукативна радионица	Сваке школске године, једном у полугод.	Записник НВ, евалуационе листе са радионице, материјали
Излагање са семинара	Наставници који су били на семинарима	Излагање	Током наставне године	Записници струч. већа, Записник НВ
Стручне посете	Наставници организатори	Организовање одласка	Током наставне године	Школска евиденција
Остале активности којима се остварује стручно усавршавање у установи или ван ње	Наставници, стручни сарадници, директор	Учешће у осатлим активностима стручног усавршавања	Током наставне године	Извештај о активности, извештај о стручном усавршавању, портфолио

### 13. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Очекивани резултати	Евалуација
Примена савремених метода и облика рада у настави	Наставници, педагог	Током школске године	Припрема за час, евиденционе листе, записник стручних већа	Ученици активно уче на часу.	плани и припреме наставника, вредновање наставних часова
Анкетирање наставника о иновативним методама наставе које би допринеле побољшању наставног процеса из датог предмета	Стручна служба, Педагошки колегијум	Наставничко веће на крају првог полугодишта	Број наставника заинтересован их за примену иновативних метода наставе	Број наставника заинтересован их за примену иновативних метода наставе	Извештај о спроведеној анкети



Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења	Тим за обезбеђив. квалитета, Тим за професионални развој, Педагошки колегијум	Наставничко веће на почетку другог полугодишта	Извештаји тимова	Постојање списка иновативних метода	Извештаји тимова Квалитета, списак стручних семинара
Имплементација одабраних семинара у годишњи план стручног усавршавања наставника	Тим за обезбеђив. квалитета, Тим за професионални развој	Јун текуће школске године	Планови стручног усавршавања	Број полазника семинара иновативних метода наставе на годишњем нивоу	План стручног усавршавања

Презентација наставника о одслушаном семинару на Наставничком већу и Стручним већима	Наставници и стручни сарадници	Наставничко веће након одслушаног семинара	Записник са седнице НВ	Упознавање и мотивисаност чланова колектива за иновације у настави	Записник са Наставничког већа; извештај стручних тимова; извештај о стручном усавршавању
Планирање и реализација тематских дана	Учитељи, предметни наставници сродних тема и садржаја	Једном у полугодшту сваке шк. године – сваки наставник	Оперативни план учитеља, наставника припрема за тематски дан, евиденционе листе, записник стручних већа	Настава је ученицима занимљивија због примене различитих дидактичко методичких решења.	Увид у педагошку евиденцију и документацију ( планови и припреме наставника, материјали за ученике, резултати на писменим проверама знања), посматрање часова, интервју за ученике старијих разреда, анкетирање ученика, вредновање наставних часова
Планирање и реализација тимских часова	Наставници предметне и разредне наставе	Једном у полугодшту сваке шк. године	Припрема за тимски час, евиденционе листе, записник стручних већа	Квалитет наставе је побољшан.	
Примена научног са семинара	Наставници	Током године након стручног усавршавања	Припрема за час	Квалитет наставе је побољшан.	
Примена различитих техника и метода учења на часовима	Наставници	Редовно у току сваке наставне године	Припрема за час, материјали за ученике	Квалитет наставе је побољшан.	

Примена поступака оцењивања који су у функцији даљег учења	Наставници	Редовно у току сваке наставне године	Протоколи о посећеним час	Квалитет наставе је побољшан.
--	------------	--------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

7

14.

## ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Наставник, васпитач и стручни сарадник може током рада и професионалног развоја да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник. Напредовање и стицање звања остварује се под условима и по поступку утврђеним Правилником о сталном стручном савршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

## 15. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА, У РАД ШКОЛЕ

8

Активности у које ће се укључити родитељи/старатељи	Носиоци активности	Време реализације	Опис Активности	Начин праћења - Евалуација
Учешће родитеља у Савету родитеља Школе и Школском одбору	Директор	Током године	Одржани састанци Савета родитеља	Записник Савета родитеља школе и Школског одбора
Правовремено информисање родитеља о активностима у школи	Директор, Стр. актив за развојно планирање, ОС	Током године	Путем школског веб сајта и Вибер група одељењских старешина	Огласни панои у школи, записници, веб сајт школе
Укључивање родитеља у годишње планирање рада школе	Директор, члан Савета родитеља школе	Током године	Чланови Савета родитеља укључени су у рад стручних Тимова	Записник Савета родитеља школе
Учешће родитеља у израду ИОП - а	Тим за додатну подршку, Тим за инклузивно образовање	Током године	Кроз разговор са педагогом и одељењским старешином.	ИОП, евиденција о сарадњи са родитељима

Неговање праксе "Отворена врата"	ОС, предметни наставници	Током године	Распоред истакнут на сајту школе и огласној табли.	Дневници рада
Укључивање родитеља у Програм заштите деце/ученика од насиља	Савет родитеља школе, Тим за заштиту деце ...	Септембар и Током школске године	Презентација одељењских старешина на род. саст.	Евиденција активности
Укључивање родитеља у израду и реализацију плана васпитног рада са ученицима	Одељењске старешине, педагог	Током године	План васпитног рада	
Одељењски родитељски састанци	Одељењске старешине	Према распореду у Годишњем плану, а по потреби и чешће	Одржани родитељски састанци према распореду, онлајн и у школи	Дневници рада
Педагошка предавања за родитеље ( на основу потреба родитеља одељења )	Одељењске старешине	Током године	Одржана педагошка предавања за родитеље на основу потреба родитеља одељења	Дневници рада
Предавање за родитеље ученика о заштити деце на интернету или постављање линкова на ту тему на школски сајт	Наставници информатике	Током године	Израђен низ чланака прослеђен родитељима. Одржани часови инф. на тему интернет насиља	Дневници рада
Предавања за ученике о занимањима	Родитељи, одељењске старешине	Током године	Дневници рада	
Укључивање родитеља у планирање и реализацију заједничких активности	Наставници, одељењске старешине, родитељи	Током године	Дневници рада, фотографије	

## 16. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Опис активности	Начин праћења - Евалуација
Сарадња школе са Школским диспанзером и амбулантом	Разредне старешине, секретар школе, педагог	Током године	Лекарски прегледи ученика	Евиденција одељенског старешине, евиденција стручне службе, евиденција педагога
Сарадња школе са Културним центром, позориште, биоскоп, музеј	Разредне старешине, руководиоци Дечјег савеза, наставници језика	Током године	Посета ученика галерији и позоришту Центра за културу Ковин	Евиденција одељенског старешине, извештај о реализацији, школски сајт
Градска библиотека	Учитељи и наставници српског језика и ликовне културе	Током школске године	Реализоване посете ученика, организоване заједничке активности школе и библиотеке	Евиденције школских активности, Фотографије, ученички радови, школски сајт
Сарадња школе са Центром за социјални рад	Педагог, директор, ОС	Током школске године	Реализована сарадња у областима и случајевима где је то потребно	Евиденција стручне службе
Сарадња са ПС Ковин	Директор	Током школске године	Обилазак припадника полиције школе у циљу превенције вршњачког насиља	Евиденција одељенског старешине, евиденција директора
Сарадња са Црвеним крстом	Руководилац Црвеног крста, директор	Током школске године	Обука за ученике 8. разреда (октобар), предавања о АИДС-у (децембар) и остале обуке и предавања током године	Евиденција одељенског старешине, извештај о реализацији плана Црвеног крста, школски сајт
Сарадња са Општинском управом - Одељење за друштвене делатности	Директор, секретар, шеф рачуноводства, административни радник, педагог...	Током школске године	Реализована сарадња у областима и случајевима где је то потребно	Евиденција стручне службе евиденција педагога
Савез аматерских културно - уметничких друштава	Учитељи и наставници српског језика и ликовне културе	Током школске године	Реализована сарадња са друштвима и удружењима	Евиденције школских активности, Фотографије, школски сајт

Сарадња са другим школама ради учешћа других школа на Сајму науке	Тим за природне науке, остали наставници, директор	Током школске године, реализација сајма у другом полугодишту	Реализован Сајам науке на коме су учествовале и остале школе из Ковина	Записници и извештаји тима, Евиденције школских активности, Фотографије, школски сајт
Црква	Вероучитељи, директор	Током школске године	Реализоване посете цркви – српској и румунској	Евиденција директора, анализа приредбе, школски сајт
Сарадња са ОШ и Средњи школама у општини и шире	Учитељи, наставници Одељењске стареш. 8. разреда, педагог	април/мај	Реализована сарадња са средњим школама у општини, презентовани смерови ученицима осмог разреда, као и са основним школама из целе општине	Евиденција одељенског старешине, евиденција педагога, школски сајт
Сарадња са Активом жена 1. МЗ – креативне радионице – учимо од старијих – вез, штрикање... – 4. разред, Удружењем – Дневни боравак деце у Ковину	учитељице, предметни наставници, директор	Током школске године	Реализована сарадња	Фотографије, школски сајт
Сарадња са медијима	Наставници и учитељи задужени за праћење активности школе, директор, библиотекаар	Током школске године	Реализована сарадња са Радио-телевизијом Војводине, ТВ Панчево, Радио „Бус“ Ковин, Недељником „Либертатеа“, општинским ПР-ом итд.	Школски сајт, Чланци, репортаже из медија, Евиденција директора
Сарадња са општинским организацијама	Директор	по потреби	Реализована сарадња у областима где је то потребно	Евиденција, школски сајт

Ана Албу Савић  
Координатор Стручног актива за развојно планирање

### 8.1 Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је стручни орган Школе који разматра питања, заузима ставове и даје мишљења у вези са пословима директора школе, а који се односе на осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада, остваривање развојног плана школе, организацију педагошко-инструктивни увида и надзора за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника. Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници и директор школе.

1. **ДИВНИЋ ЈЕЛЕНА**, директор школе, председавајући
2. **ВАЈИЋ ДЕСИПРИС АЛЕКСАНДРА (КУЈУЊИЋ АНА)**, стручни сарадник – педагог,
3. **СТОЈА СЕНКА**, стручни сарадник библиотекар
4. **АЛБУ САВИЋ АНА**, наставник румунског језика, председник Стручног актива за развојно планирање
5. **ПОПОВИЋ МАРИЈА**, наставник разредне наставе, председник одељенских већа 1 разреда,
6. **КОРАК СНЕЖАНА**, наставник разредне наставе, председник одељенских већа 2 разреда и председник стручног већа за разредну наставу
7. **ЖЕБЕРАН ВАЛЕНТИНА**, наставник разредне наставе, председник одељенских већа 3 разреда
8. **ЈОВАНОВИЋ ЈЕЛЕНА**, наставник разредне наставе, председник одељенских већа 4 разреда
9. **МУЧИ РОБЕРТ**, наставник географије, председник одељенских већа 5 разреда и председник стручног већа за друштвене науке
10. **ЂУЛИБРК СТАНКОВИЋ ДАНИЈЕЛА**, наставник српског језика, председник одељенских већа 6 разреда председник Стручног актива за развој школског програма,
11. **МИХАЈЛОВ ЂОРЂЕВИЋ МАРИЈА**, наставник српског језика, председник одељенских већа 7 разреда
12. **РИТОПЕЧКИ АНА**, наставник физике и хемије- председник одељенских већа 8 разреда председник стручног већа за природне науке и председник Стручног актива за развој школског програма
13. **МИЛЕР ЗДРАВКОВИЋ ОЛИВЕРА**, наставник немачког језика, председник стручног већа за језике
14. **ЛАЛИЋ МИЛОШ**, наставник информатике и рачунарства, председник стручног већа за технику, технологију и информатику
15. **ЈЕРЕМИЋ ГОРАН**, наставник физичког и здравственог васпитања, председник Стручног већа за уметност и вештине
16. **КИРИЛОВ АЊА**, наставник физичког и здравственог васпитања, председник Стручног већа за реализацију програма школског спорта и спортских активности



Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда
1.	29.12.2023.	<p>Онлајн седница:</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уопштена анализа Првог полугодишта</li> <li>2. Уопштена анализа Успеха и дисциплине</li> <li>3. Упознавање са семинаром одржаним 26.12.2023.</li> <li>4. Разно</li> </ol> <p style="text-align: center;">Драге колеге,</p> <p>Прво желим да вам се захвалим на вашем труду уложеном у Првом полугодишту.</p> <p>Почела нам је школска година изизетно бурно, али мислим да се некако, делимично, стабилизовала.</p> <p>Педагошки колегијум нисам специјално заказивала, јер сматрам да ми иначе разговарамо, договарамо се... Волела бих до почетка Другог полугодишта да напишете ваше утиске, критике, предлоге за даљи рад. Ми који смо</p>

	<p>присуствовали семинару упознаћемо вас детаљније са смерницама водитеља семинара. Замолила бих Вас да у вашим активима, а послаћу и ја свима, проследите табеле за Извештаје. Потребно је да буду идентичне за све. Све остало што смо научили на семинару ми иначе радимо, а мени се чини и детаљније него што би требало. Као директорка сам изузетно поносна што сам део вас и наше школе.</p> <p>Ваше сугестије очекујем. Чека нас Свети Сава, Дан школе и много тога. Све ћемо урадити, ако будемо здрави и срећни. Желим Вам свима Срећну и здраву Нову годину.</p> <p>Срдачно ваша,</p> <p>Јелена</p>
2.	<p><b>Дневни ред:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор око организовања недеље посвећене сећању и заједништву</li> <li>2. Договор око датума, коначног, за Дан школе и организација</li> <li>4. Разно</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ЗАПИСНИК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојен је записник са претходне седнице</li> <li>2. Договорено је ко ће дежурати на Општинском такмичењу: Оља Новокмет, Оливера Милер Здравковић, Ружа Митић, Снежана Корак, Сенка Стоја и Александра Милошевић.</li> </ol> <p>Директорка је обавестила да је ужина обезбеђена из пекарњ "Буеносера", као и флашица воде. Тестови се шаљу мејлом из Друштва за српски језик и да ће директорка распоредити по учионицама и разредима, као и за сваког</p>

		<p>наставника. Директорка ће потписати и испечатирати Дипломе, Захвалнице и Похвалнице.</p> <p>3. Договорено је да Дан школе буде у априлу, вероватно 19. априла 2024.год. Представа се припрема. Настава ће се нормално одвијати. Евентуално да се организује Спортски дан.Свечана вечера ће бити у неком ресторану.</p> <p>4. Представа за будуће прваке биће поново организована, није се одржала због болести глумаца, деце. Требало би осмислити још неку активност у школи.</p> <p>5. Директорка је обавестила чланове колегијума о новим правилницима, са којима треба и обавестити Наставничко веће.</p> <p>Договорено је да ће тим за насиље истовремено бити и Тим за кризне ситуације,</p> <p style="text-align: right;">Јелена Дивнић</p>
3.	29.4.2024.	<p><b>Дневни ред:</b></p> <p>1.Договор око организовања недеље посвећене сећању и заједништву</p> <p>2. Договор око датума, коначног, за Дан школе и организација</p> <p>4. Разно</p> <p style="text-align: right;">Јелена Дивнић директор школе</p>

### ЗАПИСНИК

1. Договорене су активности у Нижим и вишим разредима за "Недељу сећања и заједништва које ће бити предложене Наставничком већу, после празника(Пано лепих речи, ртационице Црвеног крста и психолога)

2. Договор је да ове школске године Дан школе буде 14.јун("Липарске вечери" Ђ.Јакшића), а да од следеће школске године то бити 16.новембар, дан када је Ђура Јакшић умро. Најмање активности имамо у првом полугодишту. Дат је предлог за недељу Дана школе:

понедељак: Фестивал науке(А.Ритопечки)

уторак: "Мој драги Банат", Ана Албу

среда: "Спортски дан", учествују и наставници

четвртак: Рецитовање и певање у Дому културе, подела Захвалница деци

петак: "Карневал" Нижих разреда од школе до платоа Дома културе и кратка приредба, хор; увече свечана вечера у ресторану са гостима.

3. Разно:

- Скренута је пажња директорки да када су родитељи у питању, да се прво обраћају од старешини, он предметном наставнику, а затим педагогу и директору.
- Директорка је скренула пажњу да се пола дневнице добија заведено на путу више од 8 сати, а цела више од 12 сати.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директорка је обавестила да ће се за 4. и 5. разред одржати Еко радионице 14. маја 2024. Две радионице 4. и 5. часа у нижим разредима, а 1. и 2. час у 5-1 и 5-2, у време часа српског језика.</li> <li>• Спровести Конкурс за Мото школе, за Дан школе.</li> <li>• Било би лепо да се организује Излет за запослене. Дат је предлог да то буде Чардак</li> </ul> <p style="text-align: right;">Јелена Дивнић директор школе</p>
4.	9.6.2024.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извештај СТИО, речено да се очекује допуна ИРК за будућу 1. разред</li> <li>2. Мере за унапређење рада школе</li> <li>3. Анализа остварених резултата у настави у току четвртог класификационог периода</li> <li>4. Опремљеност школе наставним средствима Услови рада школе</li> </ol>
5.		

## 8.2 Извештај о раду директора школе

### I Реализација планирања и организације остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Извршена је подела предмета на наставнике	август/септембар 2023.	Школа	педагог, одељењске старешине

Израђен је распоред часова	август 2023.	Школа	Братислав Новокмет, Вања Рајић, педагог
Дата су стручна упутстава стручним већима, активима и тимовима у вези израде Годишњег плана рада школе	август 2023.	Школа	педагог
Израђен је ЦЕНУС / ЈИСП/ИСКРА	септембар 2023- децембар 2023.	Школа	административни радник, секретар, шеф рачуноводства
Урађени су планови контролних вежби	септембар 2023.	Школа	педагог, наставници
Обележавање Светог Саве, школске славе	јануар 2024.	Школа	педагог, наставници
Обележен Међународни Дан заштите података о личности -обележава се 28.јануара	јануар 2024.	Школа	педагог, наставници
Обележен "Прешернов дан"	фебруар 2024.	библиотека „Вук Караџић“ Ковин	Снежана Качина
Предавања "Заједно и безбедно кроз детињство"	фебруар 2024.	Школа	ученици и учитељице 3. и 4. разреда, ученици 6. и 8. разреда,наставници, припадници полиције
Учешће у пројекту ЗУОВ-А "Талис"	фебруар - март 2024.	Школа	Братислав Новокмет, координатор, директорка, наставници виших разреда
Обележен Дан планете Земље и Интернационални дан детета	април 2024.	Школа	наставници
Обележена <b>"Недеља сећања и заједништва у школама"</b>	мај 2024.	Школа	наставници, ученици

Обележен Дан победе над фашизмом	мај 2024.	Спомен-обележје палим борцима НОБ-1	ученици, наставница историје Анита Душанић
Еко радионице	мај 2024.	Школа	Омладинско еколошко удружења Envision EcoSerbia, студентска организација, ученици 4. и 5. разреда, учитељице 4. разреда
Организација "Истаживачи у школа" ("Ноћ истраживача"), <b>"Мозак у Петријевој шољи"</b> .	мај 2024.	Школа	Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетичко инжињерство Универзитета у Београду, ученици од 6. до 8. разреда, директорка, наставница хемије и физике, биологије, енглеског и румунског језика
Прављење украса од папира	мај 2024.	Школа	Индијац Кумур, ученици свих одељења, учитељице и наставници
Радионице о <b>психичком здрављу деце.</b>	мај, јун 2024.	Школа	психолог Неуропсихијатријске болнице Ковин, Миилица Радовић, ученици и учитељице

			4. разреда, ученици 6. разреда
Обележен Светски дан заштите животне средине, Европски дан чистог ваздуха, Светски дан Сунца, Светски дан музике	јун 2024.	Школа	Маја Обрадовић Вукосављевић, Ана Албу Савић, Оља Новокмет
Дан школе, Карневал нижих разреда и Свечана академија виших разреда	јун 2024.	Дом културе	наставници, учитељице, стручни сарадници
Свечани пријем награђених ученика и њихових родитеља	јун 2024.	Школа	директорка, педагог и наставници

**II Реализација активности на осигурању квалитета, самовредновању, спољашњем вредновању и остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада**

<b>Активности</b>	<b>Време</b>	<b>Место</b>	<b>Сарадници у реализацији</b>
Одржани онлајн састанци тима за самовредновање и Тима за обезбеђивањ квалитета и развој установе	Током 1. полугодишта	школа	Чланови тимова
Израђени извештаји Иницијалног тестирања	септембар 2023.	школа	наставници и учитељице
Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог квартала	октобар 2023.	школа	одељењске старешине, педагог
Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта	децембар 2023.	школа	одељењске старешине, педагог
Израђен је полугодишњи и годишњи извештај о самовредновању школе	јануар 2024. и јун 2024.	школа	Тим за самовредновање



Израђен је полугодишњи и годишњи извештај о реализацији Школског развојног плана	јануар и јун 2024.	школа	Тим за ШРП, чланови Наставничког већа
Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег квартала	март 2024.	школа	чланови Наставничког већа
Израђени извештаји Пробног завршног тестирања	април 2024.	школа	наставници предмета који се полау а Завршном испиту
Израђен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог полугодишта	јун 2024.	школа	чланови Наставничког већа
Израђен је полугодишњи и годишњи извештај за професионални развој	јануар , јун 2024.	школа	Тим за професионални развој
Израђен је полугодишњи и годишњи извештај стручног већа за језике, природне и друштвене науке	јануар , јун 2024	школа	Тимови за језике, природне и друштвене науке
Израђен је полугодишњи и годишњи извештај ТЗНЗЗ	јануар , јун 2024.	школа	Тим ТЗНЗЗ
Израђен је полугодишњи извештај о развоју квалитета	јануар , јун 2024.	школа	Тим за развој квалитета
Израђен је полугодишњи и годишњи извештај педагога и библиотекара	јануар, јун 2024.	школа	библиотекар и педагог
Израђен је полугодишњи и годишњи извештај тима за међупредметне компетенције, безбедност	јануар , јун 2024.	школа	Тим за међупредметне компетенције и безбедност

Израђен је полугодишњи и годишњи извештај тима за професионалну оријентацију	јануар, јун 2024.	школа	Тим за професионалну оријентацију

### III Реализација развојног плана школе

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Одржани састанци тима за ШРП	Током школске 2023/2024. године	школа	Стручни актив за развојно планирање
Реализоване планираних активности ШРП-а	Током школске 2023/2024. године	школа	Стручни актив за развојно планирање
Израђен је извештај Стручног актива за развојно планирање на крају првог полугодишта	јануар 2024.	школа	Стручни актив за развојно планирање
Израђен је извештај Стручног актива за развојно планирање на крају другог полугодишта	јун 2024	школа	Стручни актив за развојно планирање

### IV Реализација плана коришћења финансијских средстава

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Израда предлога Финансијског плана за 2024. годину	Октобар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства

Израда предлога Финансијског плана за 2024. по II Одлуци о измени и допуни Одлуке о буџету општине Ковин.	Новембар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства
Усвојен Финансијски план за 2024. годину по Одлуци о измени буџета општине Ковин.	Новембар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства
Формирање пописних комисија и праћење активности при реализацији пописа.	Децембар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства, Секретар секретар школе
Усвојен Финансијски план по Одлуци о буџету општине Ковин и План набавки за 2024. годину.	Децембар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства
Праћење активности при реализацији пописа за 2023. годину	Јануар 2024.	Школа	Шеф рачуноводства
Усвојен извештај о попису за 2024. годину	Јануар 2024.	Школа	Шеф рачуноводства Секретар секретар школе
После спроведеног поступка јавне набавке закључен је Уговор за превоз ученика на релацији Ковин-Скореновац и Ковин-Скореновачки пут	Фебруар 2024.	Школа	Шеф рачуноводства Секретар секретар школе
Усвојен Извештај о финансијском пословању школе за 2023. годину	Фебруар 2024.	Школа	Шеф рачуноводства
Усвојен Финансијски план и План набавки за 2024. годину по Одлуци о измени буџета општине Ковин	фебруар 2024.	Школа	Шеф рачуноводства
После спроведеног поступка јавне набавке закључен је Уговор за набавку електричне енергије	Мај 2024.	Школа	Шеф рачуноводства Секретар секретар школе
Усвојен Финансијски план и План набавки за 2024. годину по Одлуци о измени буџета општине Ковин	април 2024.	Школа	Шеф рачуноводства Секретар секретар школе
Ребалансом опоштинског буџета одобрен додатни износ рреконструкцију котларнице, намештаја за учионицу 1. разреда и контеолу стрје	Септембар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства Секретар секретар школе

Усвојен Финансијски план за 2023. годину	Децембар 2023.	Школа	Шеф рачуноводства Секретар секретар школе
--	----------------	-------	--

#### V Остваривање сарадње са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Ликовна Изложба у поводом свечане академије	јун 2024.	Центар за културу Ковин	Наставник ликовне културе Јовица Атанацков
Сарадња са Црвеним крстом	током године	Школа, Црвени крст	Наставница биологије Маја Обрадовић Вукосављевић
Сарадња са библиотеком "Вук Караџић"	током године	Библиотека "Вук Караџић"	Наставница српског језика Марија Михајлов Ђорђевић и Данијела Станковић Ђулибрк
Споразум о сарадњи у примени приписаних мера за безбедност и здравље на раду запослених-сарадња са фирмом "Превент"	децембар 2022.	Школа	Јелена Лалевић
"Твоја сигурност је у твојим рукама", конкурс Савета за безбедност Општине Ковин	Новембар 2023.	Школа	Наставници, учитељице, саобраћајни инспектор Горан Терзић
Пажљивкова смотре	април 2024.	Општина Ковин, Вршац	Саобраћајни инспектор, ученици и учитељице 1. разреда, Александра Милошевић, Марија Поповић и Александра Танасић
Учешће на конкурс "Марцишор"	фебруар 2024.	Школа	Наставница румунског језика, Ана Албу Савић
Сарадња са Центром за социјални рад	током године	Центар за социјални рад и школа	Наставници, учитељице педагог и директорка

Сарадња са Домом здравља	током године	Дом здравља	Наставници, учитељице
Сарадња са Центром за децу са инвалидитетом	током године	Школа	Наставници, учитељице, педагог, директорка Центра, Весна Ранчић
Сарадња са ШУ Зрењанин	током године,	Зрењанин	наставници, педагог
Интернационални ликовни конкурс "Мој драги Банат",	јун 2024.	Центар за културу Ковин, додела награда	Наставница румунског језика, Ана Албу Савић
Сарадња са ССШ "Васа Пелагић"	мај 2024.	ССШ "Васа Пелагић"	Одељењске старешине 8. разреда
Сарадња са ССШ и гимназијом "Бранко Радичевић"	мај 2024.	ССШ и гимназија "Бранко Радичевић"	Одељењске старешине 8. разреда
Сарадња са еТвининг заједницом	током године	Школа	Наставнице Ана Ритопечки и Оља Новокмет
Сарадња са словеначким удружењем	током године	Школа	Наставница Снежана Качина
Сарадња школе са Ватрогасном станицом Ковин	током године	Школа	наставници, учитељице
Сарадња школе са Полицијском станицом Ковин	током године	Школа	наставници, учитељице, педагог
Сарадња школе са Црвеним крстом Ковин	Мај 2024.	Школа	Маја Обрадовић Вукосављевић
Сарадња школе са установом за спорт	током године	Школа	Наставници физичког васпитања и учитељице

## VI Педагошко-инструктивни увид и праћење образовно-васпитног рада

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
------------	-------	-------	-------------------------

Редовно је вршен је педагошко-инструктивни рад (посете часовима у школи)	Континуирано током школске 2023/2024. године	школа	педагог
Свакодневно је праћена реализација образовно-васпитног рада у школи	Континуирано током школске 2023/2024. године	школа	педагог

#### VII Праћење реализације плана стручног усавршавања

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Усвојен је план стручног усавршавања запослених	септембар 2023.	Школа	Чланови Наставничког већа
Редовно је праћена реализација плана стручног усавршавања како у установи тако и ван установе	Током школске 2023/2024. године	школа	Педагог, библиотекар, секретар
Присуство онлајн семинарима и вебинарима	Током школске 2023/2024. године	Школа	Чланови наставничког већа и сви запослени
Посете угледним часовима наставника	Током школске 2023/2024. године	школа	Чланови наставничког већа

#### VIII Реализација праћења и предузимања мера у случајевима повреде забрана из члана 44-46 и предузимање мера на унапређивању безбедности у установи

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
------------	-------	-------	-------------------------

У школи није било случајева повреде забрана из члана 111 и 112	Током школске 2023/2024. године	школа	
Одређено је дежурство наставника кроз распоред часова	Током школске 2023/2024. године	школа	Чланови Наставничког већа
Одређено је дежурство помоћних радника	Септембар 2023.	школа	секретар школе

#### IX Предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора, саветника и других инспекцијских органа

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
1. У току школске године није било инспекцијског надзора, само саветодавног.	током године	школа	секретар школе

#### X Реализација благовременог и тачног уноса базе података о установи у јединствену информациону базу МПНТР

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Унос и праћење података у ЈИСП „Доситеј и ИСКР-у	Континуирано током школске 2023/2024. године	школа	Секретар школе, административни радник

#### XI Обавештавање запослених, ученика, родитеља, стручних органа и школског одбора

<b>Активности</b>	<b>Време</b>	<b>Место</b>	<b>Сарадници у реализацији</b>
Поднет је извештај Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља о раду директора и раду школе за школску 2023/2024. годину	Септембар 2023.	школа	секретар школе
Усвојен је Извештај о раду школе на Седници ШО	Септембар 2023.	школа	секретар школе
Усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2023/24. годину	Септембар 2023.	школа	секретар школе
Израђен је распоред часова, распоред пријема родитеља у нижим и вишим разредима	Август/Септембар 2023.	школа	Чланови Наставничког већа, педагог
Обавештавање запослених, ученика, родитеља, стручних органа и школског одбора путем сајта школе, мејла, огласне табле у зборници и огласне табле за ученике и родитеље која се налази у холу школе	Континуирано током школске 2023/2024. године	школа	Чланови Наставничког већа, секретар школе, шеф рачуноводства, административни радник

## **XII Рад у стручним органима школе**

<b>Активности</b>	<b>Време</b>	<b>Место</b>	<b>Сарадници у реализацији</b>
Одржано је 27седница Школског одбора	током школске 2023/2024. године	школа	секретар секретар школе
Одржано је 14седница Наставничког већа	током школске 2023/2024. године	школа	Чланови Наставничког већа



Одржано је 5 седница Педагошког колегијума	током школске 2023/2024. године	школа	Чланови Педагошког колегијума
Одржано је 9 састанка Савета родитеља	током школске 2023/2024. године	школа	секретар школе, учитељица Наташа Николић

### XIII Сарадња са родитељима и старатељима ученика

Активности	Време	Место	Сарадници у реализацији
Одржано је 9 састанака Савета родитеља	током школске 2023/2024. године	школа	Председник Савета родитеља, учитељица Наташа Николић
Израђен је Програм сарадње са родитељима	Септембар 2023.	школа	педагог
Израђен је распоред пријема родитеља у нижим и вишим разредима	Септембар 2023.	школа	Чланови Наставничког већа
Редовно су одржавани родитељски састанци у свим одељењима.	током школске 2023/2024. године	школа	Одељењске старешине
Пријем родитеља и разговори са родитељима	током школске 2023/2024. годин	школа	Родитељи, педагог

### XIV Одлучивање о правима, обавезама и оговорностима ученика и запослених

<b>Активности</b>	<b>Време</b>	<b>Место</b>	<b>Сарадници у реализацији</b>
Закључени су уговори са лицима ангажованим на почетку 1. полугодишта школске 2023/2024. године, као и током године(замене, конкурси)	Септембар 2023.  током године	школа	Секретар школе
Подељена обавештења запосленима о забрани злостављања на раду и примени закона о заштити узбуњивача	Септембар 2023.	школа	Секретар школе
Израђена су решења о задужњеу у оквиру 40-то часовне радне недеље	Септембар 2022. и током године	школа	Секретар школе
Израђен је ЦЕНУС	Септембар 2023.	школа	Секретар, шеф рачуноводства, административни радник
Усвојен ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3	На карју 1, 2. и 3. квартала школске 2023/2024. године	школа	Педагог, Чланови СТИО, Педагошки колегијум
Реализација активности у оквиру пројекта Бесплатни уџбеници	март 2024.	школа	Секретар школе

#### **XV Правни и остали послови**

<b>Активности</b>	<b>Време</b>	<b>Место</b>	<b>Сарадници у реализацији</b>
-------------------	--------------	--------------	--------------------------------

Упознавање запослених са изменама постојећих и новим законским прописима	током школске 2023/2024. године	школа	Секретар школе
Упознавање запослених са изменама дописима од МНПТР и Покрајинског секретаријата	током школске 2023/2024. године	школа	Секретар школе

Школска година година била је изузетно успешна, што ст и приметило на свечаној академији, на којој су се делиле Захвалнице деци за достојанствено представљање школе. Ишли смо на 7 Републичких такмичења, освојили 2 друга Републичка места, неколико Покрајинских, пуно Окружних и Општинских. Врло сам поносна на нашу децу, наставнике, наравно, и на сарадњу са родитељима, јер деца не би била то што јесу, да их родитељи не подржавају и подстичу. За мене, лично, наставна година је завршена операцијом десног кука, 28. јуна, међутим, уз подршку запослених, осмаци су се уписали у првом кругу, у жељене средње школе.

Директорка школе

Јелена Дивнић

### 8.3 Извештај о раду педагога школе

#### Годишњи извештај о раду педагога за школску 2023/2024. годину

Време реализације	Области рада стручног сарадника педагога у школи	Реализоване активности
Током шк. године	<p><b>I. Планирање и програмирање образовно - васпитног рада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са начином функционисања установе и школском документацијом;</li> <li>• Припремање и израда годишњег и месечних планова рада педагога за школску 2023/24. годину;</li> <li>• Упознавање са важећим правилницима и актима школе;</li> <li>• Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова;</li> <li>• Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика и родитеља;</li> <li>• Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за ученике - помоћ и подршка у изради образаца;</li> <li>• Учествовање у припреми индивидуалних образовних планова за ученике – упућивање захтева ИРК;</li> <li>• Планирање организације рада школе у сарадњи са директорком;</li> <li>• Формирање одељења 1. разреда, распоређивање новопридошлих ученика;</li> <li>• Пружање помоћи наставницима у изради планова рада, нарочито плана рада одељењског старешине и укључивање садржаја из ООПЗ и РР.</li> </ul>
Током шк. године	<p><b>II. Праћење и вредновање</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење реализације образовно - васпитног рада (есДневник);</li> <li>• Праћење понашања ученика на часовима увидом у есДневник и/или евиденцију у папирном облику;</li> <li>• Учешће у раду на изради и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе;</li> <li>• Учешће у праћењу и вредновању мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана, учествовање у праћењу напредовања ученика по ИОП – у;</li> </ul>

	<p><b>образовно - васпитног рада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учествовање у истраживањима образовно – васпитне праксе које реализује школа;</li> <li>• Учешће у праћењу анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и на крају полугодишта и учешће у предлагању мера за њихово побољшање;</li> <li>• Учествовање у изради Годишњег извештаја о раду установе за шк. 2023/2024. годину и његових појединих делова (личног годишњег извештаја о раду, личног годишњег извештаја о стручном усавршавању, личног портфолиа, извештаја о раду СТИО итд).</li> <li>• Учествовање у праћењу напредовања ученика који се образују по ИОП – у</li> <li>• Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика – формативно, сумативно.</li> </ul>
<p><b>Током шк. године</b></p>	<p><b>Ш. Рад са наставницима</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентација семинара</li> <li>• Сарадња са наставницима за израду и прикупљање дидактичког материјала</li> <li>• Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда</li> <li>• Праћење начина вођења педагошке документације наставника – преко есДневника</li> <li>• Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група</li> <li>• Координатор <b>СТИО</b> и члан Тимова – учествовање у раду свих Тимова</li> <li>• Непосредна <b>посета часовима</b> наставе (педагог Ана Кујунџић посетила је 14 часова):  16.11.2023. Александара Танасић-одељење 1/3-Српски језик  16.11.2023. Валентина Жеберан-одељење 3/1 Математика  23.11.2023. Марија Поповић -одељење 1/1напредовање ученика - Српски језик  23.11.2023. Јевросима Ромић-одељење 4/1- Математика  23.11.2023. Наташа Николић-одељење 4/3- Природа и друштво  29.11.2023. Снежана Корак-одељење 2/1- Српски језик  29.11.2023. Вања Рајић- одељење 3/2- Математика</li> </ul>

		<p>29.11.2023. Јелена Јовановић-одељење 4/2- Српски језик  30.11.2023. Гојко Ролић-одељење 6/3- Математика  24.4.2024. Данијела Станковић Тулибрк – одељење 6/1 – Српски језик и књижевност  24.4.2024. Марија Михајлов Ђорђевић – одељење 7/3 - Српски језик и књижевност  24.4.2024. Гојко Ролић-одељење 6/2- Математика  24.4.2024. Роберт Мучи – одељење 6/3 – географија  26.4.2024. Братислав Новокмет – одељење 7/1 - математика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посете часовима у циљу посматрања понашања и упознавања ученика (педагог Александра Вајић Десиприс посетила је 4 часа):  9.11.2023. два часа математике у 6. разреду (одељења 6/3 и 6/2) уз давање повратне информације наставнику Гојку Ролићу о одржаним часовима  22.2.2024. посета два часа у 1. разреду код учитељице Александре Танасковић (одељење 1/3) математика, музичка култура и велики одмор;</li> <li>• Замене часова (педагог Александра Вајић Десиприс):  21.12.2023. године (VII-1, VII-2, VII-3, VIII-1, VIII-2)  15.1.2024. године у III-2 (српски језик, математика, природа и друштво, дигитални свет);</li> <li>• Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часова одељењског старешинства (8. разред);</li> <li>• Сарадња са одељењским старешинама и наставницима који пружају образовну подршку појединим ученицима и спроводе ИОП;</li> <li>• Сарадња са дежурним наставницима и ОС 8.разреда на ЗИ;</li> <li>• Сарадња са ОС ученика код којих је вођен ПВР;</li> <li>• Подршка наставницима у решавању проблема нередовног похађања наставе појединих ученика.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Испитивање ученика уписаних у школу и њихове спремности за полазак у школу;</li> <li>• Праћење оптерећености ученика ( садржај, време,обим... )</li> <li>• Саветодавни рад са новим ученицима</li> <li>● Праћење напредовања и понашања ученика – саветодавни рад</li> </ul>

Током шк. године	<b>IV. Рад са ученицима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању – анкета „Тешкоће које настају приликом преласка са разредне на предметну наставу“ у V-1 и V-2 (10.11.2023. године)</li> <li>● Социометријско испитивање ученика: IV-3 (19.1.2024.), VI-1 (29.2.2024.), VI-2 (26.2.2024.), VI-3 (29.2.2024.), VIII-1 (26.2.2024.)</li> <li>● ЧОС - представљање новог Правилника о оцењивању ученицима VIII-1 и VIII-2</li> <li>● Професионална оријентација ученика завршних разреда: 21.12.2023. (VII-1, VII-2, VII-3, VIII-1, VIII-2)</li> <li>● Индивидуални разговори са ученицима у оквиру појачаног васпитног рада;</li> </ul>
Током шк. године	<b>V. Рад са родитељима, старатељима/ДЗЗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рад са родитељима/ДЗЗ ученика будућег 1. разреда;</li> <li>● Пружање подршке родитељима/ДЗЗ у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју и слично;</li> <li>● Индивидуални/групни разговори са родитељима у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима;</li> <li>● Саветодавни разговори са родитељима чија деца су извршила повреду правила понашања као и оних са елементима насилничког понашања;</li> <li>● Рад са родитељима/ДЗЗ у циљу прикупљања података о ученицима у складу са етичким кодексом педагога;</li> <li>● Сарадња са родитељима чија деца имају личне пратиоце;</li> </ul>
Током шк. године	<b>VI. Рад са директором, стручним сарадницима...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са стручним сарадницима по питањима везаним за организацију рада школе и сарадње са другим установама</li> <li>• Сарадња са логопедом у циљу праћења, подршке и даљег напредовања ученика</li> <li>• Сарадња са директорком на формирању одељења, уписа ученика у први разред и другим питањима везаним за рад школе;</li> <li>• Редовна размена информација и заједнички рад са појединим ученицима и родитељима;</li> <li>• Сарадња са дефектологом олигофренологом</li> </ul>

Током шк. године	VII. Рад у стручним органима и тимовима	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Учествовање у раду Наставничког већа</li> <li>● Учествовање у раду Актива, Тимова, већа и комисија на нивоу установе – онлајн</li> </ul>
Током шк. године	VIII. Сарадња са надлежним установама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим организацијама које доприносе остваривању образовно - васпитног рада – онлајн, телефонски или лично (сарадња са просветном инспектором, сарадња са координаторком Интерресорне комисије ...)
Током шк. године	IX. Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вођење и чување педагошке документације, евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу;</li> <li>● Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога;</li> <li>● Израда, припрема и чување чек листа и посебних протокла за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе;</li> <li>● Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога;</li> <li>● Израда личног портфолија;</li> <li>● <b>Стручно усавршавање</b> - похађање акредитованих семинара/вебинара /онлајн обука у/ван школе, праћење стручне литературе и периодике, информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, размена искуства и сарадња са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању и сл.</li> <li>● <b>Похађане обуке/семинари:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења</li> <li>2. Вештине за адолесценцију</li> <li>3. Практични приступи у раду са децом са потешкоћама у учењу - дислексија, дисграфија, дискалкулација</li> </ol> </li> </ul>



		<p><b><u>Похађане обуке/вебинари:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>SELFI</i></li> <li>5. <i>Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке</i></li> <li>6. <i>Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању за школску 2023/2024. годину</i></li> <li>7. <i>Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи</i></li> <li>8. <i>Несуицидално самоповређивање адолесцената</i></li> <li>9. <i>Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања</i></li> <li>10. <i>Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</i></li> </ol>
<b>Током шк.године</b>	<b>Х. Остали послови</b>	Наставне и ваннаставне активности остварене су према предложеном плану и програму Министарства просвете. Од почетка школске године настава се одвијала по редовном распореду.

Стручни сарадници педагози за школску 2023/24. годину:

Ана Кујунџић (50% радног ангажовања у периоду од септембра 2023. до 26.5.2024. године)

Александра Вајић Десиприс (100% радног ангажовања у следећим периодима: 6.11.2023. - 13.11.2023. године, 14.12.2023. - 20.1.2024. године, 12.2.2024. - 2.3.2024. године, 22.4.2024. - 7.5.2024. године, 22.5.2024. - 31.8.2024. године)

#### **8.4 Извештај о раду секретара школе**

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024 год.

Активности и рад секретара Школе обављају су се у складу са пословима и радним задацима предвиђеним Правилником о систематизацији радних места

ОШ "Ђура Јакшић", Ковин и уговором о раду.

У складу са тим секретар Школе је током школске 2023/2024.год. обавио низ управних, кадровских, нормативно-правних и осталих послова.

У складу са изменама Закона о основама система образовања и васпитања урађен је нацрт текста и коначани текст Општих аката, ради усклађивања са законом који је усвојен на Школском одбору.

У примени су:

1. Статут,
2. Правилник о унутрашњој организацији систематизацији радних места (са израдом С1 обрасца – систематизација радних места и израдом С2 обрасца – опис послова),
3. Правилник о раду,
4. Правилник о правилима понашања у Школи,
5. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време оставривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа,
6. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених,
7. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика,
8. Правилник о похваљивању и награђивању ученика,
9. Правилник о оцењивању и испитима ученика,
10. Правилник о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника,
11. Пословник о раду Школског одбора,
12. Пословник о раду Савета родитеља,
13. Пословник о раду Наставничког већа,
14. Пословник о раду стручних органа и тимова школе,
15. Пословник о раду Ученичког парламента.
16. Правилник о јавним набавкама мале вредности,
17. Правилник о рачуноводству, Правилник о вршењу пописа имовина и обавеза,
18. Правилник о безбедности и здрављу на раду у Школи,
19. Правилник о процени ризика за сва радна места у Школи,
20. Правилник о решавању стамбених потреба запослених у школи,
21. Правилник о критеријима и поступку утврђивања запослених за чијим радом у

- потпуности, или делимично престаје потреба,
22. Правилник о канцеларијском пословању,
  23. Правилник о вршењу пописа имовине и обавеза,
  24. Правилник о решавању стамбених потреба запослених у Школи,
  25. Правилник о опреми и поступку за пружање прве помоћи.

## **ИЗРАДА СВИХ ВРСТА УГОВОРА**

Секретар Школе је током школске 2023/2024.год. урадила низ уговора, и то како из области радних односа тако и осталих уговора, посебно угора о асигнацији због блокаде рачуна школе. Секретар Школе је поједине уговоре израдио сам, док је уговоре који су Школи достављени у тексту прегледао, исконтролисао у смислу правно-формалне ваљаности уговора и дата сагласност директору Школе за потписивање истих.

## **ПРИСУСТВОВАЊЕ СЕДНИЦАМА ОРГАНА ШКОЛЕ**

Секретар Школе је током протекле школске године присуствовала свим седницама Школског обора, где је припреман материјал за седницу, узето учешће у дискусијама по тачкама дневног реда за које је секретар школе известилац, израда записника, одлука, закључака Школског одбора.

Такође у току школске 2023/2024.год. секретар школе присуствовао је седницама Савета родитеља, Наставничког већа, на којима су дата тумачења везана за примену законских прописа, као и тумачења везана за примену Пословника о раду ових органа.

## **СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА ЈАВНИХ НАБАВКИ**

Секретар Школе, током 2023/2024 год., учествовала у изради документације за спровођење поступка јавних набавки и ради на изради конкурсне документације, позива за достављање понуда, одлука и других пратећих докумената везаних за поступак јавних набавки, као и објављивање потребне документације покренутих поступка на потралу јавних набавки. за извођење екскурзија ученика, понуђача за исхрану ученика, поступак за превоз ученика и набавка електричне енергије. Због новог портала јавних набавки усаглашен је приступ новом корисничком порталу.

## **КАДРОВСКИ ПОСЛОВИ**

Од текућих послова и у школској 2023/2024.год. секретар Школе радио је на изради решења из области радних односа који су прописани Законом и то решења о радном времену, структури и распореду обавеза за наставнике и стручне сараднике, затим решења о годишњим одморима, плаћеним, породилским одсуствима и др.

Остала решења из домена радних односа као и остали послови радили су се по потреби посла и по налогу непосредног руководиоца – директора Школе.

Током школске 2023/2024 број запослених и основ заснивања радног односа се мењао, те је у вези са тим извршен пријем у радни однос урађени су споразуми о преузимању, уговори о раду, анекси уговора о раду, решења о престанку радног односа, промене у току трајања радних односа, као и пријаве и одјаве радника надлежним органима. Поред ових решење урађена су и остала решења за све запослене. решења о радном времену и остала решења остваривању права и обавеза из радног односа и распоређивања по одлуци директора школе.

### **ИЗРАДА ИЗВЕШТАЈА О РАДУ И ПЛАНОВА РАДА**

Током школске 2023/2024.год., секретар Школе урадио је Извештаје за 2023.год., и Планове за 2024.год., за

1. Управљање отпадом,
2. Интегритет (спречавање корупције).
3. Родна равноправност
4. Заштитник грађана

као и учешће у изради Информатора о раду школе, JISP, е-управа

### **УЧЕСТВОВАЊЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРАГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ**

У оквиру ових послова секретар школе је током 2023/2024.год. учествовао у раду тимова Школе као стручно лице пружао помоћ у раду.

### **УПРАВНИ ПОСЛОВИ**

У току школске 2023/2024.год. извршен је избор нових чланова у Савет родитеља, где је активно учешће секретара школе у припреми материјала и споровођењу поступка избора.

У оквиру ових послова секретар Школе учествује и прати спровођење поступака за утврђивање одговорности ученика, учествује и прати спровођење поступака за утврђивање одговорности за повреду радних обавеза запослених, обрађује пријаве против родитеља ученика који нередовно похађају или су престали да похађају Школу.

Сprovedена су 3 поступка васпитно дисциплинске одговорност ученика и урађена 3 решења о изреченим васпитно дисциплинским мерама- укор директора школе

Поред ових послова делом је спроведен је и поступак усписа ученика у 1 разред.

### **ПРАВНИ ПОСЛОВИ**

Током 2023/2024. год. пред судовима и другим органима заступања није било, а све пристигле тужбе запослених предате су на даље поступање Јавном правобранилаштву и након правоснажности истих поднет је захтев за плаћање

## **ОСТАЛИ ПОСЛОВИ**

Ажурирана је кадровска евиденција радника, урађена евиденција о стручној оспособљености запослених, као и остала документација, вршене су преписке кроз дописе (Општинска управа, Школска управа, Министарство просвете и спорта, МУП), и обављани су и други послови по налогу непосредног руководиоца –директора Школе.

У складу са напред изнетим Секретар Школе је активности и реализовао у складу са планом рада за школску годину.

Секретар Школе

---

Дракулић Емилија

## **8.5 Извештај о раду библиотекара**

Ове школске године у библиотеци је радио један библиотекар са пола радног времена. У оквиру програма рада остварено је следеће:

**Планирање и програмирање** – у оквиру кога је реализована разрада годишњих и месечних планова рада. Састављани су и извештаји о раду за сваки месец, као и годишњи извештај о раду.

Матичној библиотеци у Панчеву, у октобру, доставља се веома детаљна анкета о пословању библиотеке за претходну школску годину.

У ове послове спада и састављање плана набавке нове литературе за наставнике и ученике као и финансијске конструкције планиране набавке.

Направљен је и попис свих књига на крају календарске године са њиховом укупном вредношћу.

**Рад са ученицима** – Анкета која се спроводи међу ученицима о новим насловима које желе да виде у библиотеци; вођење евиденције о броју учлањених ученика; припрема картона и увођење нових ученика школе; ишчлањивање ученика који су завршили осми разред и учлањивање ђака првака.

**Ученици осмог разреда у мају месецу опомињу се на враћање књига које су дужни школској библиотеци уз обавезу враћања до краја месеца. Задужене књиге су вратили у школу у договореном термину.**

Ученици се редовно обавештавају о свим новим насловима у библиотеци преко огласне табле која се налази испред библиотеке. Огласна табла, такође, служи за јавно приказивање успешних радова ученика који пишу поезију или прозу. **Свакодневно је ученицима издавана потребна литература у трајању од три сата.**

**Васпитно образовна делатност**–Ученицима је редовно пружана помоћ при избору литературе. Код ученика је кроз разговор стварана навика за пажљиво руковање књигом и некњижном грађом, као и за њено чување. Редовно је пружана помоћ ученицима при изради групних радова и презентација, кроз проналажење потребних података из књига или путем интернета. Старији ученици обучавају се за самостално сналажење у фонду библиотеке као и самостално тражење потребних информација.

**У току школске године, према Програму обучавања ученика одржан је по један час у сваком одељењу 1. разреда на коме су ученици учлањени у библиотеку и упознати са изгледом, фондом и начином рада школске библиотеке, као и у одељењима 2. 3. и 4. разреда са задатим темама. На овим часовима ученици веома активно учествују и показују своју креативност и маштовитост.**

1. 20.9. 2023. – час у 1/1
2. 3. 10. 2023. – час у 1/2
3. 13. 10. 2023. – час у 1/3
4. 15. 11. 2023. – час у 2/2
5. 17. 11. 2023. – час у 2/1
6. 5. 03. 2024. – час у 3/1
7. 8. 03. 2024. – час у 3/2
8. 26. 04. 2024. – час у 4/3
9. 30. 04. 2024. – час у 4/1
10. 30. 04. 2024. – час у 4/2

**Сарадња са наставницима и директором** – одвијала се присуствовањем библиотекара на седницама НВ. Са наставницима су вођени разговори о предстојећој лектури и набавци исте као и о набавци остале стручне литературе; о активностима поводом обележавања Дечије недеље; о расписивању литерарног конкурса поводом Дана школе; активностима поводом Светског дана књиге итд.

Наставницима и учитељима пружана је помоћ у избору потребне литературе за рад као и набављање потребних информација путем интернета.

У сарадњи са директором прави се финансијски план у вези набавке нове литературе за наставнике и ученике.

**Библиотечко информациона делатност** – Вршена је обрада књига: печат, попуњавање картица, евиденција инвентарних бројева, утврђивање сигнатуре књига, сређивање књиге инвентара.

У ове послове спада и вођење свакодневног записника о броју узетих и враћених књига међу ученицима и наставницима и редовно информисање корисника путем усмених и писмених приказа нових књига у школској библиотеци.

Редовно је сређивано стање међу књигама у фонду библиотеке, што подразумева измештање, слагање књига, лепљење дотрајалих књига, одвајање дотрајалих књига за отпис.

Укупно **51 књига је поклоњена** школској библиотеци и то су лектире за основну школу и белетристика за децу. Вредност ових поклоњених књига је **4.550 динара**.

Ове године школа није добила средства од Министарства просвете за набавку нових књига за библиотеку због блокаде шлолског рачуна. Школа броји **8788 наслова**.

**Културна и јавна делатност** – Део сам Комисије за избор ученика носилаца светосавске награде. Такође, бирам и поручујем књиге које ће бити поклоњене Вуковцима и ученику генерације. Сарађујем са литерарном секцијом у вези израде школских зидних новина.

**5. септембар 2023. године** – Учешће на „Школском базару“.

**Стручно усавршавање** – лично праћењем стручне литературе, сарадњом са другим школским библиотекарицама на нивоу града. Похађани семинари и обуке:

1. **„Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“** – у организацији Центра за образовне политике из Београда, К3, К4, ПЗ, П4, електронски – **24 бода – од 14. 9. до 16. 9. 2023.**
2. **„SELFIE 2023-2024, session 1 and 2“** – обука у оквиру Селфи инструмената за чланове Тима за самовредновање, електронска обука – **2 бода – 14. и 15. 2. 2024.**
3. **„Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/24. године“** – на платформи „Пасош за учење – Школе“ у организацији Министарства просвете – електронска обука – **8 бодова – 14. 6. 2024.**

**Остали послови**– Овде спада сарадња са **Тимом за самовредновање** у коме сам била члан и ове школске године. Такође сам учествовала у раду **Тима за професионални развој запослених**.

Од пре четири школске године поново се активирао **Актив школских библиотекара** који обухвата чланове из свих школа из општине Ковин и општине Панчево.

Наставила сам да водим **летопис школе**. Израђени летопис за сваку школску годину поставља се и на сајт наше школе, а чува се и у штампаном облику. До сада је урађено за 18 година уназад.

**библиотекар: Сенка Стоја**

## **8.6 Извештај о раду Стручног већа за језике (српски, енглески и немачки језик)**

Чланови стручног већа:

Оливера Милер-Здравковић (немачки језик, председник), Маша Вулетић (српски језик), Марија Михајлов Ђорђевић (српски језик), Данијела Ђулибрк (српски језик), Маријана Илић (енглески језик), Оља Новокмет (енглески језик), Драгана Јаћимовић (енглески језик), Ана Албу Савић (румунски језик) и Каролина Ђуриш (мађарски језик).

\*) Седница Тима одржана 31.08.2023., присутно 7 чланова.

Дневни ред:

- 1) Усвајање записника са претходне седнице већа
- 2) Усвајање плана рада већа за наредну школску годину
- 3) Разматрање добијених смерница од стране надлежног министарства
- 4) Разно

Закључци:

- 1) Записник са претходне седнице прочитан и једногласно усвојен.
- 2) Усвојен план рада већа за нову школску годину.
- 3) Чланови већа упознати са пристиглим смерницама. Разматрана је њихова примена у настави. Нужно је укључити смернице приликом израде глобалних и оперативних планова, као и континуирано радити на њиховој примени. И до сада су се такве активности спроводиле у школи, нарочито на настави језика, али је сада потребно то негде и забележити, договорено је да то буде у напомени за час.



4) Колегиница Оља Новокмет пријавила непријатан случај који се десио у њеном кабинету. Наиме , затекла је поцепан пано са енглеским алфабетом.

Договорен следећи састанак у октобру.

Све информације о активностима чланови ће прослеђивати председнику већа.

Догађаји :

- Дана 5.09.2023. одржан базар књига и школског прибора у дворишту школе. Организатори Маша Вулетић и Сенка Стоја, присутне одељ.старешине . Ђаци 5. и 6. разреда су били најбројнији. Размењивале су се књиге, уџбеници и лектира, а понешто су ученици добили од школе на поклон. Кабинет немачког добио је предивну књигу великог формата о животињама од ученика Вука Божића, 6-1.
- Дана 8.09.2023. обележен Дан писмености у сарадњи учитељица Јевросиме Ромић, Наташе Николић и наставнице немачког, Оливере Милер-Здравковић. Наставница немачког донела је ученицима узорке два стара писма: германских руна и готице. Ученици одељења 4-1 и 4-3 на часовима ликовног добили су задатак да напишу своје иницијале или цело име на једном од та два писма и да обоје. Било им је веома занимљиво, сви су радо учествовали, научили нешто ново, а на крају је направљена изложба радова.
- Povodom Dana pismenosti :OD 5. DO 8.RAZ. - IZRAĐENI PLAKATI , POSTAVLJENI U HOLU NA SPRATU - TEMA: MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI ; CIRILO I METODEIJE- PRVI SLOVENSKI PROSVETITELJI ; VUK I DOSITEJ .  
RADIONICA "PRAVOPISNA PATROLA ".  
(REALIZATORI : M.M.ĐORĐEVIC , D.S.CULIBRK I M.VULETIC)
- UCENICI 5.RAZ. BILI NA REVIIJI ARHEOLOSKOG FILMA U GRADSKOJ BIBLIOTECI DANA 6.9.2023.
- Европски дан језика обележен различитим активностима. На часовима румунског језика колегиница Ана Албу-Савић организовала је са нижим разредима језичко путовање и израду плаката, а са вишим израду плаката са поздравима на језицима који се уче у нашој школи. Колегиница Оља Новокмет учествоваће у наградној игри за најлепши постер. Како су се у Дому културе у Ковину од 26.09. до 30.09.одржавали дани македонске културе „Срма“ у оквиру којих су биле предвиђене различите активности, ревија филмова, изложбе и концерти, ученици су били позвани да заједно са својим родитељима изаберу нешто из богате културне понуде.
- Дана 29.09. директорка обавестила тим да је колегиница Маша Вулетић прешла да ради у Гимназију и економску школу „Б.Радичевић“, а колегиница Данијела Станковић-Ђулибрк преузела њене часове.

- Дана 30.09. организована је посета Народном позоришту и Народном музеју у Београду. Реализатори наставнице српског језика, Маша Вулетић и Марија Михајлов-Ђорђевић. Ово је уједно и последња активност колегинице Маше Вулетић у нашој школи.
- Дана 30.09. одржан онлајн састанак тима на иницијативу колегинице Оље Новокмет поводом новог правилника о такмичењима из страних језика. Уведено је такмичење и у седмом разреду, а критеријуми оцењивања су пооштрени.
- Од 2.10. до 6.10. реализована је Дечија недеља, у оквиру које су колегинице Марија Михајлов Ђорђевић и Данијела Станковић Ђулибрк организовале драмску радионицу у библиотеци школе.
- Дана 24.10. колегиница Оља Новокмет послала свим члановима тима критеријуме оцењивања на разматрање.
- Дана 26.10. колегиница Драгана Јаћимовић изнела члановима тима неколико интересантних идеја за обележавање Ноћи вештица.
- Дана 27.10. организована посета Сајму књига. Водичи су биле колегинице Ђулибрк и Михајлов Ђорђевић, а од осталих наставника придружиле су се Оља Новокмет и Оливера Милер-Здравковић. Аутобус је био пун и све је протекло у најбољем реду.

\*) Седница Тима одржана 01.11.2023., присутна 4 члана.

Дневни ред:

- 1) Усвајање записника са претходне седнице већа
- 2) Анализа успеха на крају првог квартала, са посебним освртом на ученике петог разреда и ученике по ИОП-у
- 3) Разматрање предложених критеријума оцењивања
- 4) Планирање потребних наставних средстава
- 5) Разно

Закључци:

- 1) Записник са претходне седнице прочитан и једногласно усвојен.
- 2) Чланови тима анализирали успех ученика на крају првог квартала. Наставници енглеског се чини да је пети разред показао лошији успех од претходне генерације. Ученици по ИОП-у напредују у складу са могућностима и другим околностима. Предложене су мере за побољшање успеха, пре свега интензивнија сарадња са родитељима.
- 3) Разматрани су и дискутовани критеријуми оцењивања. Став наставнице немачког је да су ученицима писмене провере тешке, да је довољан један писмени задатак у полугодишту, а да је класичне тестове боље заменити са неколико петнаестминутних ( и краћих).
- 4) Наставници српског језика траже да им се набаве стручне књиге за предмет.

5) Колегиница Маша Вулетић више није члан тима. Њене часове преузела је колегиница Данијела Станковић Ђулибрк. Следећи састанак ће бити одржан у децембру, после Наставничког већа.

Догађаји:

- У понедељак 6.11.2023. ученици осмих разреда у пратњи наставнице српског језика Марије Михајлов Ђорђевић присуствовали су предавању професорке Маше Вулетић и ученика Гимназије и економске школе „Бранко Радичевић“ одржаном у Библиотеци „Вук Караџић“ у Ковину.

- Дана 1.12.2023. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ организовала је продајну изложбу књига у својој физкултурној хали. Више издавачких кућа поставило је штандове са издањима и од 10.00 до 14.00 радио је мали сајам књига који су посетили и ученици наше школе. Ђурини осмаци и петаци први час провели су са својим наставницама српског језика Данијелом Станковић Ђулибрк и Маријом Михајлов Ђорђевић у гостима код другара из Змајеве школе.

- У уторак 5.12.2023. од 18.00 у Центру за културу Ковин одржана је трибина о добрим и лошим странама коришћења интернета, ком су присуствовала одељења седмих и осмих разреда са својим одељењским старешинама и млађи ученици који похађају предмет Медијска писменост са професорком Ољом Новокмет.

- У недељи од 4.12. до 8.12.2023. наставница немачког, Оливера Милер-Здравковић, одржала је осам угледних часова у одељењима шестог, седмог и осмог разреда.

- Дана 25.12.2023. ученици наше школе и ученици ОШ „Десанка Максимовић“ који похађају наставу румунског језика са елементима националне културе посетили су на Божић Румунску православну цркву. Посету је организовала колегиница Ана Албу-Савић.

- Дана 20.11.2023. реализована посета Народном позоришту у Београду. Радило се о представи “Илузије” на сцени “Раша Плаовић”.

- Дана 21.12.2023. одржана је позоришна представа у Дому културе под називом “Мама, шта ако шпагете оживе?” Представу су режирале колегинице Данијела Станковић Ђулибрк и Марија Михајлов Ђорђевић, а реализовале су је са екипом одабраних талентованих ученика.

\*) Седница Тима одржана 22.12.2023., присутни сви чланови .

Дневни ред:

- 1) Усвајање записника са претходне седнице већа
- 2) Анализа успеха на крају првог полугодишта, са посебним освртом на ученике који наставу похађају по ИОП-у
- 3) Планирање допунске и додатне наставе за време зимског распуста
- 4) Анализа спроведених активности
- 5) Анализа пристиглих пропозиција за такмичења на страним језицима
- 6) Разно

Закључци:

- 1) Записник са претходне седнице прочитан и једногласно усвојен.
- 2) Чланови тима анализирали успех ученика на крају првог полугодишта. Успех увек може бити бољи, па су разматране идеје за његово побољшање. Ту се ради пре свега о учесталијој допунској настави и сарадњи са родитељима. Ученици по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и другим околностима објективне и субјективне природе.
- 3) Чланови тима се договорили о распореду допунске и додатне наставе током зимског распуста.
- 4) Чланови тима сумирали утиске о спроведеним активностима- пре свега посетама позориштима у Београду и позоришној представи поводом краја првог полугодишта под називом “Мама, шта ако шпагете оживе?” која је одржана у Дому културе 21.12.2023. Све посете београдским позориштима протекле су у најбољем реду. Ученици су били одушевљени оним што су видели. Такође је и позоришна представа наишла на диван пријем код свих . Велики труд који су уложиле наставнице српског језика као и одабрани ученици се заиста исплатио.
- 5) Наставници страних језика анализирали пропозиције за такмичења на страним језицима. Уводи се такмичење и за ученике седмог разреда. Наставници сматрају да су касно обавештени, а и недостаје материјала за припрему.
- 6) Следећи састанак се заказује за крај трећег квартала.

#### Догађаји:

- Дана 17.01. 2024. објављен је календар такмичења и смотри Министарства просвете. Колегиница Оља Новокмет обавестила је наставнике страних језика о календару одржавања такмичења Willkommen.
- Дана 22.01.2024. ОШ “Бора Радић” из Баваништа обавестила нас је о сатници одржавања општинског такмичења из страних језика.
- Дана 23.01.2023. пристигле су из исте школе пропозиције такмичења.
- Дана 27.01.2024. у школи је свечано обележена школска слава Св.Сава уз пригодан програм.
- Дана 31.01.2024. ученици одведени на позоришну представу “Са оне стране јастука” у Атељеу 212 у Београду. Водичи су биле колегинице Марија Михајлов-Ђорђевић и Данијела Станковић-Ђулибрк.
- Дана 1.02.2024. одржан је угледни час енглеског и немачког језика у четвртом разреду.
- Дана 3.02.2024. одржана је Књижевна олимпијада у Плочици на којој је наша ученица освојила прво место. Такође је одржано је Општинско такмичење из немачког језика у Баваништу. Два ученика осмог разреда су се такмичила и нису се пласирали на даљи ниво.
- Дана 4.02.2024. одржано је Општинско такмичење из енглеског језика такође у Баваништу и три ученика су се пласирала на следећи ниво такмичења.
- Дана 22.02.2024. у Дому културе уприличен је Прешернов дан у организацији наше колегинице Маше Вулетић и амбасаде Републике Словеније. Учествовали су и наши ученици са хором и рециталом.
- Дана 25.02.2024. у школи је одржано Општинско такмичење из српског језика, где су наши ученици остварили запажене резултате.

- Дана 1.03.2024. колегиница Ана Албу-Савић одржала је низ угледних часова у нижим разредима са темом из румунске националне и фолклорне културе.

- Дана 2.03.2024. у школи је одржано онлајн такмичење Willkommen из енглеског и немачког језика. Нижи разреди су остварили запажене резултате на енглеском језику.

- Дана 8.03.2024. у оквиру акције “Март, месец српског језика” коју покреће Друштво за српски језик и књижевност, наша школа расписује литерарни конкурс на тему било које нежне речи.

\_ Дана 10.03.2024. одржано је Окружно такмичење из енглеског језика у Панчеву (ОШ “Борисав Петров Браца”), на коме се једна наша ученица седмог разреда пласирала на Републичко такмичење.

- Дана 15.03.2024. у Дому културе одржана је Општинска смотре рецитатора. Наше наставнице српског језика имале су са својим такмичарима пуно успеха као и увек. Колегиница у пензији, Гордана Ђоковић, такође је допринела том успеху.

- Дана 16.03.2024. у Вршцу је одржано Окружно такмичење Књижевне олимпијаде, на коме се наша ученица седмог разреда пласирала на Републичко такмичење.

- Дана 18.03.2024. ученици су одведени на позоришну представу “Рибарске свађе” у Народном позоришту у Београду у организацији наших наставница српског језика.

\_ Дана 25.03.2024. одржана је Зонска смотре рецитатора , а четворо наших ученика се пласирало на следећи ниво такмичења.

\*) Седница Тима одржана 27.03.2024., присутни сви чланови .

Дневни ред:

- 1) Усвајање записника са претходне седнице већа
- 2) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода, са посебним освртом на ученике који наставу похађају по ИОП-у
- 3) Анализа резултата са такмичења
- 4) Израда коначне концепције приредбе за Дан школе
- 5) Утврђивање мера за постизање бољих резултата у учењу
- 6) Планирање додатне и допунске наставе
- 7) Разно

Закључци:

1) Записник са претходне седнице прочитан и једногласно усвојен.

2) Анализиран успех на крају трећег класификационог периода. Анализиран успех ученика који наставу похађају по ИОП-

у.

3) Анализирани успеси на такмичењима. Наставници су изузетно задовољни постигнутим резултатима, као и залагањем ученика.

4) Усклађене последње припреме за Дан школе. Датум је померен на Наставничком већу из одређених оправданих разлога.

5) Наставници су расправљали и договорили се о предузимању додатних напора за ученике који имају проблема са учењем.

6) Додатна настава се интензивира за ученике који се спремају за даље нивое такмичења. Допунска се планира за ученике са проблемима у учењу.

7) Следећи састанак се заказује за крај другог полугодишта.

#### Догађаји:

- Дана 5.04.2024. у Библиотеци града уприличен је сусрет ученика наше школе са писцем Стефаном Тићмијем и притом су додељене награде за најбоље радове на литерарном конкурс који је организовала Библиотека града поводом Дана књиге.
- Дана 6.04.2024. у Панчеву одржано је Окружно такмичење из српског језика и језичке културе .
- Дана 7.04.2024. у Београду одржано је Републичко такмичење из енглеског језика.
- Дана 19.04. одржана је Покрајинска смотре рецитатора на којој су наши ученици остварили запажен успех.
- Дана 20.04.2024. у Сремским Карловцима одржана је Књижевна олимпијада на републичком нивоу на којој је наша ученица седмог разреда, Милица Петковић, освојила друго место.
- Дана 22.05.2024. ученици су гледали представу „Мама миа“ у Позоришту на Теразијама у Београду.
- Дана 25.05.2024. у Тршићу је одржано Републичко такмичење из српског језика на коме је наша ученица седмог разреда Милица Петковић освојила друго место.

\*) Седница Тима одржана 21.06..2024., присутни сви чланови .

#### Дневни ред:

- 1) Усвајање записника са претходне седнице.
- 2) Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта
- 3) Анализа реализације наставног програма на крају другог полугодишта
- 4) Анализа реализације стручног усавршавања
- 5) Разно

#### Закључци:

- 1) Записник са претходне седнице прочитан и једногласно усвојен.

- 2) Анализиран успех на крају наставне године.
- 3) Наставни програми су реализовани.
- 4) Стручно усавршавање је реализовано како је планирано.
- 5) Следећи састанак се заказује за август.

## 8.7 Извештај о раду Стручног већа за друштвене науке (историја и географија)

### Извештај Стручног већа за друштвене науке (историја и географија)

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
7.	11.9.2023.	<p>1. Усвајање извештаја о реализацији програма Стручног већа за друштвене науке за школску 2022/2023. годину</p> <p>2. Усвајање измењеног програма рада Стручног већа за друштвене науке у школској 2023/2024. години</p>	<p>1. Једногласно је усвојен Извештај о реализацији програма Стручног већа за друштвене науке за претходну годину.</p> <p>2. Једногласно је усвојем измењени програм рада Стручног већа за друштвене науке у школској 2023/2024. години</p> <p>3. Под тачком разно, од стране присутних, изнето је много корисних савета који се односе на наставну праксу, нарочито у смислу рационалнијег коришћења школског часа. Чланови већа за друштвене науке су износили примере часова који су били реализовани уз примену већег броја карата и интернета.</p>	<p>Анита Душанић</p> <p>Бранка Спирковић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Роберт Мучи</p>	

		3. Разно			
8.	28.9.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Избор координатора</p> <p>3. Анализа плана рада Стручног већа за ову школску годину.</p> <p>4. План активности у оквиру часова историје и географије</p> <p>5. Организовање рада секција, допунске и додатне наставе</p> <p>6. План контролних задатака</p> <p>7. Стручно усавршавање и портфолио наставника</p> <p>8. Разно</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. Председник Стручног већа је уједно и координатор. Све колеге равномерно учествују у раду већа.</p> <p>3. Анализиран је план рада актива за текућу школску годину и утврђено је да су активности добро распоређене.</p> <p>4. Планиране активности се спроводе редовно. Разматрани су и алтернативни начини, уколико буде било потребно.</p> <p>5. Наставници су направили планове рада допунске, додатне и припремне наставе.</p> <p>6. Урађен је план контролних задатака за школску 2023/2024. годину.</p> <p>7. Чланови Стручног већа за друштвене науке су направили планове стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину. Наставница географије Бранка Спирковић учествовала је на географском семинару „Примена савремених научних сазнања у настави географије“, одржаног 23.9. у Смедереву.</p> <p>8. Чланови Стручног већа за друштвене науке активно учествују у раду, својим конструктивним коментарима и примерима из наставне праксе доприносе раду већа и примени иновација у настави.</p>	<p>Анита Душанић</p> <p>Бранка Спирковић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Роберт Мучи</p>	



9.	9.10.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Уређивање кабинета и набавка нових наставних средстава</p> <p>3. Критеријуми оцењивања</p> <p>4. ИОП планови</p> <p>5. Угледни час</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. Чланови Стручног већа за друштвене науке су се консултовали о уређивању кабинета за историју и географију и набавци нових наставних средстава. Кабинетска настава у многоме олакшава извођење наставе и коришћење већег броја наставних средстава.</p> <p>3. Сви чланови већа су сагласни са критеријумима за оцењивање. Не постоје велике разлике.</p> <p>4. Чланови Стручног већа за друштвене науке су израдили и школском педагогу послали планове за ученике који раде по ИОП-у (Образац 4).</p> <p>5. Наставници су размењивали мишљења у вези до сада одржаних угледних часова и о наставним јединицама које би биле занимљиве као теме за угледне часове. Наставник географије Роберт Мучи одржао је угледне часове код 4-1,4-2 и 4-3 одељења у септембру. Тема угледног часа била је Рељеф Србије.</p>	<p>Анита Душанић</p> <p>Бранка Спирковић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Роберт Мучи</p>
10.	6.11.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка.</p> <p>2. Успех и анализа успеха ученика на крају Првог квалификационог периода</p> <p>3. Корелација са другим Активима (већима)</p> <p>4. Мере за побољшање успеха учења</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. Чланови Стручног већа су анализирали успех ученика на крају првог квалификационог периода. Нема ученика са недовољном оценом. Један ученик седмог разреда није оцењен из историје и географије због великог броја изостанака. Ученици по ИОП-у напредују у складу са сопственим могућностима.</p> <p>3. Сарадња са другим Активима се остварује у континуитету и на задовољавајућем је нивоу.</p> <p>4. Чланови Актива стално разговарају о мерама за побољшање успеха ученика. Ученике је потребно мотивисати на различите начине. Са применом вршњачке сарадње могу се постићи бољи резултати.</p>	<p>Анита Душанић</p> <p>Бранка Спирковић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Роберт Мучи</p>

		5. Такмичење	5. Припрема ученика за такмичење из историје и географије је у току. За такмичење из географије припремају се ученици из 7-1, 7-2, 7-3, 8-1 и 8-2 одељења, који су се пријавили за такмичење. За такмичење из историје припремају се ученици шестог, седмог и осмог разреда.		
<b>11.</b>	22.12.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка.</p> <p>2. .Реализација ИОП-а</p> <p>3. Реализација програмских задатака и успех ученика на крају првог полугодишта</p> <p>4. Разно</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. Ученици који наставу историје и географије прате по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима.</p> <p>2. Чланови Стручног већа су анализирали успех ученика на крају првог полугодишта. На крају првог полугодишта један ученик је неоцењен из историје и географије. Нема ученика са недовољном оценом.</p> <p>4. Чланови Стручног већа су разматрали постигнуте резултате ученика на крају првог полугодишта. Закључено је да постоји простор за даљи напредак ученика у смислу стицања и примене знања.</p> <p>Чланови Стручног већа за друштвене науке су наставили са својим стручним усавшавањем у установи и присуством на акредитованим семинарима.</p>	Анита Душанић Бранка Спирковић Видосав Обрадовић Роберт Мучи	
<b>12.</b>	25.1.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка.</p> <p>2. Припремна настава за завршни испит и припреме ученика за такмичење</p> <p>3. Организација школских такмичења</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. За ученике осмог разреда припремну наставу за заврши испит наставници реализују према унапред припремљеним плановима. Од прошле школске године ученици полажу трећи тест завршног испита из изборног предмета. Као и прошле године, већи број ученика је бирао да полажи трећи тест из историје.</p>	Анита Душанић Бранка Спирковић Видосав Обрадовић Роберт Мучи	

		<p>4. Угледни часови</p> <p>5. Разно</p>	<p>3. Школска такмичења биће одржана у фебруару. Најуспешнији ученици ће се пласирати на општинска такмичења. Наставници реализују додатну наставу по потреби.</p> <p>4. Угледни часови ће се реализовати по плану.</p> <p>5. Наставници Анита Душанић и Роберт Мучи присуствовали су акредитованом семинару: „Практични приступи у раду са ученицима са потешкоћама у учењу – дислексија, дисграфија, дискалкулија“ одржаног 26.12-27.12. 2023. у ОШ „Ђура Јакшић“</p>		
<b>13.</b>	5.4.2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка.</p> <p>2. Професионална оријентација кроз наставу историје и географије</p> <p>3.Анализа успеха на крају трећег класификационог периода</p> <p>4.Дисциплина на часу</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. Кроз одређене наставне јединице и садржаје ученици се упознају са различитим занимањима и професијама.</p> <p>3. На крају трећег класификационог периода сви ученици су остварили позитиван успех из предмета историја и географија. Нема ученика са закљученом опоменом. Ученик 7-2 одељења Бобан Удовичић је неоцењен из појединих предмета, због великог броја изостанака. Код ученика по ИОП-у примећен је различит напредак у усвајању знања.</p> <p>4. Дисциплина ученика на часовима је задовољавајућа што наставницима омогућава несметан рад. У току трећег класификационог периода нису се десили већи дисциплински проблеми.</p>	Анита Душанић Бранка Спирковић Видосав Обрадовић Роберт Мучи	
<b>14.</b>	16.5.2023.	<p>. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Анализа пробног завршног испита</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. Чланови Стручног већа за друштвене науке који предају одељењима 8-1 и 8-2 написали су анализе урађеног теста на пробном завршном испиту. Анализе су достављене директору школе, педагогу, председнику</p>	Анита Душанић Бранка Спирковић	

		<p>3. Досадашња припрема савремених наставних средстава и метода</p> <p>4. Избор уџбеника за наредну школску годину</p> <p>5. Разговор о одржаним часовима у четвртом разреду, извештај и утисци</p> <p>6. Остало</p>	<p>Стручног актива за развојно планирање, координатору Тима за самовредновање и одељењским старешинама.</p> <p>3. Наставници све чешће примењују савремена наставна средства и методе.</p> <p>4. Чланови Стручног већа за друштвене науке су завршили са избором уџбеника за шести разред, за школску 2024/2025. годину. За историју је одабран уџбеник чији је издавач „Завод за уџбенике“, а за географију „Нови Логос“</p> <p>5. Чланови стручног већа одржали су часове у четвртом разреду. Ученици су били заинтересовани за рад и веома активни на часу.</p> <p>6. Основна школа наставља са набавком наставних средстава. За следећу школску годину планирана је набавка географске карте Балканског полуострва.</p> <p>Наставница историје Анита Душанић учествовала је у научној конференцији „Актуелна питања у настави историје“ 11.5.-12.5.2024. године. Наставник географије Роберт Мучи учествовао је на акредитованом еминару: „Практични приступи у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу“, 11.5.2024.</p>	<p>Видосав Обрадовић</p> <p>Роберт Мучи</p>	
15.	30.6.2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Анализа успеха на крају другог полугодишта</p> <p>3. Анализа такмичења</p>	<p>1. Једногласно је усвојен записник са претходног састанка.</p> <p>2. На крају другог полугодишта сви ученици су остварили позитиван успех из предмета историја и географија. Нема неоцењених ученика.</p> <p>3. За такмичење из историје ученике је припремала наставница Анита Душанић. За такмичење из географије ученике су припремали</p>	<p>Анита Душанић</p> <p>Бранка Спирковић</p> <p>Видосав Обрадовић</p>	

		<p>4. Предлог ученика за посебне дипломе</p> <p>5. Израда извештаја о раду Стручног већа за ову школску годину</p> <p>6. Израда плана рада Стручног већа за наредну школску годину</p> <p>7. Договор о будућој сарадњи</p>	<p>наставници географије: Бранка Спирковић, Видосав Обрадовић и Роберт Мучи.</p> <p>На општинском такмичењу из историје, ученик осмог разреда Петар Милојков је освојио прво место и изборио пласман на Округно такмичење. Округно такмичење из историје одржано је у Панчеву 21. априла 2024., ученик Петар Милојков је освојио 2. место и пласирао се на Републичко такмичење. Републичко такмичење је одржано у Пироту 11. маја 2024., ученик Петар Милојков је постигао запажене резултате у јакој конкуренцији.</p> <p>Општинско такмичење из географије одржано је у Плочици, пласман на Округно такмичење остварили су ученици: Милош Боговац, Вукашин Стојадинов и Вукашин Марковић.</p> <p>Округно такмичење из географије одржано је 13. априла 2024. године у Панчеву. Нашу основну школу су представљали ученици: Милош Боговац (1. место и пласман на Републичко такмичење), Вукашин Стојадинов и Вукашин Марковић (освојили су 2. место), у пратњи ментора Бранке Спирковић. На Републичком такмичењу из географије, које је одржано 12. маја 2024. године у Пожаревцу, Милош Боговац је освојио другу награду.</p> <p>4. На крају ове школске године, као и до сада, најуспешнијим ученицима из географије и историје додељују се посебне дипломе.</p> <p>5. Сви чланови Стручног већа су заједнички учествовали у изради извештаја о раду актива за текућу школску годину. Све важне теме и активности уврштене су у дневне редове састанака Актива који су се редовно одржавали.</p> <p>6. Чланови актива су заједнички разматрали постојећи план рада Стручног већа за друштвене науке и сагласни су са тиме да као такав користи и у току следеће школске године. Све значајне информације и</p>	Роберт Мучи
--	--	--	---	-------------

			<p>постигнути резултати биће уврштени у текст Извештаја о раду Стручног већа за друштвене науке.</p> <p>Наставница географије Бранка Спирковић успешно је савладала обуку „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ дана 27.6.2024.</p> <p>7. Чланови Стручног већа за друштвене науке прижељкују успешну сарадњу и у току школске 2023/2024. године.</p>		
--	--	--	--	--	--

Број одржаних састанака: 9

Координатор тима: Роберт Мучи

**8.8 Извештај о раду Стручног већа за природне науке (математика, физика, хемија, биологија)  
ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин  
Годишњи Извештај-Стручно веће природних наука  
Школска 2023/2024. година**

Чланови стручног већа:

Братислав Новокмет-наставник математике;

Гојко Ролић-наставник математике;

Маја Обрадовић Вукосављевић-наставник биологије;

Ана Ритопечки-наставник хемије и физике, координатор

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
1.	7.9.2023.	1. Анализа плана рада већа природних наука за 2023/2024.год. 2. Распоред писмених и контролних задатака. 3. Усаглашавање наставних садржаја.	1.Усвојен је план рада већа природних наука 2.Усвојен је распоред писмених и контролних задатака. 3.Усаглашени су наставни садржаји	Чланови стручног већа Братислав Новокмет-наставник математике; Гојко Ролић-наставник математике; Маја Обрадовић Вукосављевић-наставник биологије; Ана Ритопечки-наставник хемије и физике	4
2.	26.10.2023	1.Усвајање записника са предходног састанка 2.Реализација васпитно образовних задатака и успех ученика на крају првог класификационог периода. 3. Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу Актива. 4.Анализа постигнућа ученика по ИОП-у.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2.На основу извештаја наставника групе предмета констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. Разматран је успех ученика на крају првог класификационог периода 3.Разговор о критеријумима оцењивања на нивоу Стручног већа. 4. Ученици који се образују по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима.	Чланови стручног већа	4
3.	22.12.2023.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2.Реализација васпитно образовних задатака и успех ученика на крају првог полугодишта. 3.Анализа постигнућа ученика по ИОП-у.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2.На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. Разматран је успех ученика на крају првог полугодишта. 3. Ученици који се образују по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и предвиђеним планом напредовања.	Чланови стручног већа	4

		4. Договор о реализацији угледног часа физика-биологија	4. Договорено да угледни час физика биологија на тему праволинијско простирање светлости и чуло вида буде реализован у 2. полугодишту.		
4.	27.3.2024.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2. Анализа успеха у учењу и владању на крају 3. квартала школске 2023/2024. године 3. Напредовање ученика по ИОП-у 4. Реализација наставних и ваннаставних активности 5. Разно-Пробни завршни испит	1.Усвојен записник са предходног састанка 2. Разматран је успех ученика на крају 3. квартала и закључено је да је он солидан. 3. Ученици који се образују по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и предвиђеним планом напредовања. 4. На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. 5. Разно-Почеле су припреме за завршни испит и од ове године ученици поред теста из математике и матерњег језика у оквиру комбинованог теста бирају трећи предмет. Што се тиче природних наука највећи број ученика је изабрао биологију (14), затим хемију(11), историју(11), географију (5), а најмањи број физику (2). То је отприлике исти проценат као и на републичком нивоу. Пробни завршни испит је протекао у најбољем реду, а резултати ће бити анализирани у наредном периоду и послужиће за додатне инструкције и усмеравање ученика за завршни испит.	Чланови стручног већа Братислав Новокмет-наставник математике; Гојко Ролић-наставник математике; Маја Обрадовић Вукосављевић-наставник биологије; Ана Ритопечки-наставник хемије и физике	4
5.	31 .5.2024	1.Усвајање записника са предходног састанка 2. Анализа успеха наших ученика на такмичењима из природних наука 3. Анализа резултата пробног завршног испита 4.Разно	1.Усвојен записник са предходног састанка 2. Анализиран је успех наших ученика на такмичењима из природних наука и закључак стручног већа природних наука је да су наши ученици у протеклој 2023/24.години постигли сјајне резултате из области природних наука. Из два предмета, биологије и хемије стигли су до највишег Републичког нивоа. Из биологије су на Републичком нивоу тројица наших ученика освојили 3. награду, што је изузетан резултат, док је ученик који се пласирао на Републичко такмичење из хемије био у првој половини табеле. БИОЛОГИЈА: Ментор свим такмичарима је Маја Обрадовић Вукосављевић	Чланови стручног већа Братислав Новокмет-наставник математике; Гојко Ролић-наставник математике; Маја Обрадовић Вукосављевић-наставник биологије; Ана Ритопечки-наставник хемије и физике	4



		<p>5.разред</p> <p>1. Дуња Корак, општинско ниво 3. место, окружно-похвалница</p> <p>2. Лука Торда, општинско ниво 3. место, окружно 3.</p> <p>3. Сара Додић, општинско 3.место, окружно 3.</p> <p>6.разред</p> <p>4. Марија Цветковић, општинско 3.место, окружно 3.</p> <p>5. Лука Богдановић, општинско 3.место, окружно 3.</p> <p>8.разред</p> <p>1. Душан Гвозденовић, општинско 1. место, окружно 2. место, републичко-пласман на републичко и похвалница за републичко, ткз. трећа награда</p> <p>2. Матеја Мариновић, општинско 1. место, окружно 2. место, републичко-пласман на републичко и похвалница за републичко, ткз. трећа награда</p> <p>3. Данило Келе, општинско 3. место, окружно 3. место, републичко-пласман на републичко и похвалница за републичко, ткз. трећа награда</p> <p>МАТЕМАТИКА:</p> <p>5.разред</p> <p>1. Јана Михајловић (ментор Гојко Ролић) ,општински ниво - похвала</p> <p>6.разред</p> <p>Растко Ђулибрк (ментор Братислав Новокмет), општински ниво - 3. место</p> <p>7.разред</p> <p>1. Милица Петковић (ментор Братислав Новокмет), општински ниво - 1. место, окружни ниво - 3. место</p> <p>8.разред</p> <p>1. Душан Гвозденовић (ментор Гојко Ролић), општински ниво - 2. место, окружни ниво - 3. место</p> <p>3. Резултати на пробном завршном испиту.  Математика (ОН: 47,03%; СН: 41,53%; НН: 7,85%)  Биологија (ОН: 71%, СН: 60%, НН: 20,2%)  Физика (ОН: 61,1%, СН: 71,4%, НН: 62,5%)</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Хемија (ОН: 54,56%, СН: 41,43%, НН: је 18%)</p> <p>Наставници природних наука анализирали су резултате пробног завршног испита и констатовали су да види се велики напредак у укупном просеку бодова.</p> <p>Ученици који су радили по програму ИОП 2 углавном на завршном испиту постижу боље резултате у односу на остале ученике, јер су им тестови прилагођени потпуно у односу на садржаје и оквир задатака који им је познат. Такав тренд увиђа се на свим завршним испитима и то на сва три теста.</p> <p>Ученици који су радили неке од видова додатне наставе показали су бољи резултат на тестовима из тих области у односу на остале ученике .</p> <p>Предлог за побољшање успеха је мотивисати ученике да се активније укључе у процес припремне наставе.</p>		
6.	26.6. 2024	<p>1.Усвајање записника са предходног састанка</p> <p>2. Анализа успеха у учењу и владању на крају наставне године 2023/24</p> <p>3. Напредовање ученика по ИОП-у</p> <p>4. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>5. Разно</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2.Разматран је успех ученика на крају наставне године.</p> <p>3. Ученици који се образују по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и предвиђеним планом напредовања.</p> <p>4. На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани</p>	<p>Чланови стручног већа</p> <p>Братислав Новокмет-наставник математике;</p> <p>Гојко Ролић-наставник математике;</p> <p>Маја Обрадовић Вукосављевић-наставник биологије;</p> <p>Ана Ритопечки-наставник хемије и физике</p>	4
7.	5. 7. 2024	<p>1.Усвајање записника са предходног састанка</p> <p>2. Састављање извештаја Стручног већа природних наука</p> <p>3. Састављање Акционог плана Стручног већа природних наука за наредну школску 2024/25 годину.</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2. Састављен је извештај о раду за протеклу школску годину.</p>	<p>Чланови стручног већа</p> <p>Братислав Новокмет-наставник математике;</p> <p>Гојко Ролић-наставник математике;</p> <p>Маја Обрадовић Вукосављевић-наставник биологије;</p> <p>Ана Ритопечки-наставник хемије и физике</p>	4

Ана Ритопечки

## Извештај Стручног већа за технику и технологију и информатику

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
1.	12.9.2023.	1. Анализа плана рада већа 2023/2024.год. 2. Усаглашавање наставних садржаја.	1.Усвојен је план рада већа природних наука 2.Усаглашени су наставни садржаји	Чланови стручног већа	3

2.	29.10.20203.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2.Реализација васпитно образовних задатака и успех ученика на крају првог класификационог периода. 3. Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу Актива. 4.Анализа постигнућа ученика по ИОП-у.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2.На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. Разматран је успех ученика на крају првог класификационог периода 3.Усвојени су критеријуми оцењивања на нивоу Актива. 4. Ученици који се образују по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима.	Чланови стручног већа	3
3.	19.12.2023.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2.Реализација васпитно образовних задатака и успех ученика на крају првог полугодишта.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2.На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. Разматран је успех ученика на крају првог полугодишта.	Чланови стручног већа	3
4.	17.1.2024.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2. Усаглашавање наставних садржаја. 3. План рада актива за друго полугодиште 4. Календар такмичења.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2. Усаглашени су наставни садржаји 3. Усвојен план рада актива за друго полугодиште 4. По календару такмичења „Шта знаш о саобраћају“ на нивоу школе требају да се обаве до краја марта. Општински ниво такмичења се одржава у првој половини априла месеца. Такмичења из Информатике и рачунарства се не одржавају због слабог интересовања ученика.	Чланови стручног већа	3
5.	26.3.2024.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2.Реализација васпитно образовних задатака и успех ученика на крају другог класификационог периода.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2.На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. Разматран је успех ученика на крају другог класификационог периода	Чланови стручног већа	3
6.	03.4.2024.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2. Општински ниво такмичења	1.Усвојен записник са предходног састанка 2. Из нејасних разлога општински ниво такмичења није организован тако да се „Шта знаш о саобраћају“ завршило на школском нивоу.	Чланови стручног већа	3

7.	18.6.2024	1.Усвајање записника са предходног састанка 2.Реализација васпитно образовних задатака и успех ученика на крају другог полугодишта. 3.Анализа постигнућа ученика по ИОП-у.	1.Усвојен записник са предходног састанка 2.На основу извештаја наставника групе предмета природних наука констатује се да су наставни садржаји за протекли период реализовани. Разматран је успех ученика на крају другог полугодишта. 3. Анализирана су постигнућа ученика по ИОП-у и констатовано је да су она у складу са њиховим могућностима.	Чланови стручног већа	3
8.	27.8.2024.	1.Усвајање записника са предходног састанка 2. Израда записника за Стручно веће природних наука	1.Усвајање записника са предходног састанка 2. Сачињен записник са састанака Стручног веће природних наука. У школској 2020-21 Стручно веће природних наука је одржало 8 састанака	Чланови стручног већа	3

## ОШ „Ђура Јакшић“ Ковин

Број одржаних састанака: 8

Координатор тима: Милош Лалић

8.9 Извештај о раду Стручног већа за развој школског спорта

## Записник/Извештај

### Тима за реализацију спортских активности

Школска **2023./2024.** година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
1.	Септембар 07.9.2023.године	1. Планови и припреме 2. Доношење плана спортских активности 3. Утврђивање потреба о наставним средствима	1. Направљени су планови за нову школску 2023./2024.годину. 2. Договор, анализа реализације прошлогодишњег плана и доношење новог. 3. Договор, анализа постојећих наставних средстава и утврђивање потреба за новим.	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	4
2.	Октобар 26.10.2023.године	1.Реализација спортских активности током октобра	4.10. 2023 наша школа је учествовала на Општинском такмичењу у стоном тенису у Скореновцу.  6.10.2022. Трка за срећно детињство одржана у Ковину на којој су учествовали ученици наше школе од 1-ог до 8-ог разреда  На општинском такмичењу у одбојци, одржаном у Баваништу 17. и 18.10.2023. године, ученици и	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	4

			ученице наше школе наше школе су учествовали на такмичењу		
3.	Новембар 30.11.2023. године	Реализација спортских активности током новембра	<p>На општинском првенству у кошарци, одржаном 01.11.2023. године у ОШ „Ђура Јакшић“, ученици наше школе су учествовали на такмичењу, док су ученице освојиле 2.место.</p> <p>02.11.2023.године је одржано општинско првенство у баскету 3:3, ученици наше школе су учествовали на такмичењу, док су ученице освојиле 2.место.</p> <p>Одржано је Општинско првенство у фудзалу 14. и 15. 11..2023. године, на којем су ученици наше школе освојили 1. место.</p>	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	4
4.	Јануар-фебруар 01.02.2024.	Реализација спортских активности током јануара	<p>Након зимског распуста, Општинско такмичење у каратеу одржано је 19.02.2024. године у ОШ „Ђура Јакшић“.</p> <p>Општинско такмичење у шаху одржано је у ОШ „Ђура Филиповић“ у Плочици.</p> <p>Резултати у прилогу.</p>	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	4
5.	Март 28.03.2024.	Реализација спортских активности током марта	<p>Окружно такмичење у фудзалу одржано је у Вршцу 18.3.2024., на којем су ученици наше школе освојили 4. место.</p> <p>Општинско такмичење у атлетици и мини атлетици одржано је 27.3.2024. године у Ковину.</p> <p>Резултати у прилогу.</p>	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	4

6.	Април 25.04.2024.	Реализација спортских активности током априла	Општинско такмичење у риболову је организовано у делиблати 15.04.2024. године  Окружно такмичење у атлетици и мини атлетици одржано је 27.3.2024. године у Ковину.  Резултати у прилогу.	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	
7.	Мај 30.05.2023.	Реализација спортских активности током маја	ОСМЕ ОПШТИНСКЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ одржане су 27.05.2024. године. У ОШ „Ђура Јакшић“ у Ковину  Резултати у прилогу.	Горан Јеремић Ања Кирилов Емилија Шушулић	4

Број одржаних састанака: 7

Координатор тима: **Горан Јеремић**

8.10

## Извештај тима за вештине

Школска 2023/2024.година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
1.	2.10.2023	-Активности поводом обележавања Дечије недеља .  -Разно	Договорено да се организују следеће активности . - музиком у дечјисвет ,презентација музичких инструмената ученика музичке и наше школе у физкултурној сали . -Изложба ученичких радова у холу школе .	2	2



2.	21.12. 2023	Новогодишњи празници	Договорено да се организују следеће активности , - Украшавање школе поводом Новогодишњих празника . - Организовање Новогодишње музичко-позоришног матинеа у Центару за културу , Ковин	2	2
3.	27.1.2 024	Приредба поводом обележавања прославе „Св. Саве,,	Договорено да се организују следеће активности . -Приредба поводом обележавања прославе „Св. Саве „ - Фискултурна сала	2	2
4.	22.2.2 024	Прешернов дан	Договорено да се организују следеће активности . -Приредба поводом обележавања Прешерновог дана. Место обележавања Центар за културу, Ковин	2	2
5.	11.6.2 024	“Свакати част, детињство „	Договорено да се организују следеће активности . Представа свака ти част , детињство. Центар за културу, Ковин	2	2
6.	13.6.2 024	Дана школе	Договорено да се организују следеће активности . -Приредба поводом обележавања Дана школе у Центару за културу, Ковин Узложба ученичких радова у Центару за културу, Ковин	2	2
7.					

### 8.11 Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

**Записник/Извештај ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ - СТИО**

**Школска 2023/2024. година**

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
1.	<b>08.09.2023.</b> - онлајн	<p>1. УСВАЈАЊА ПЛАНА РАДА СТИО</p> <p>2. ПРЕДЛОЗИ НОВИХ ИОП-а</p>	<p><b>1. План рада СТИО усвојен једногласно – ПРИЛОГ</b></p> <p><b>2. ДОНЕТА ОДЛУКА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЋЕ СЕ ОБРАЗОВАТИ ПО ИОП – у од 1.9.2023.-за школску годину 2023/24.годину</b></p> <p><b>По разредима и одељењима:</b></p> <p><b>2/2</b> А. Р. - ИОП – 1 – српски језик, математика, свет око нас, енглески језик-примена од 2. полугодишта школске 2022/23. <b>М. М. - ИОП 1– предлог за ИОП 2</b></p> <p><b>3/1</b> А. Д.– ИОП 1 - српски језик,математика, енглески језик-примена од 1.9.2022. Ђ. Р – ИОП 1 -српски језик,математика, енглески језик- примена од 1.9.2022. С. Ђ. – ИОП 1–српски језик,математика, енглески језик-примена од 2. квартала школске 2022/23.</p>	<b>Сви чланови Тима и подтимова</b>	<b>20</b>

			<p>Н. О. - предлог за ИОП 1-српски језик,математика, енглески језик</p> <p><b>3/2</b></p> <p>М. Д. – ИОП – 1 - српски језик,математика,природа и друштво, енглески језик</p> <p>М. Н. - ИОП – 1- српски језик,математика,природа и друштво, енглески језик</p> <p><b>4/1</b></p> <p>Д. А. – ИОП – 2 – Број решења ИРК – 18-158/2020- српски језик,математика,природа и друштво, енглески језик- <b>дефектолог</b></p> <p>Ђ. М. – ИОП - 1 - српски језик,математика,природа и друштво, енглески језик</p> <p>А. Е - ИОП –1-српски језик,математика,природа и друштво,енглески језик- примена од 2. квартала школске 2022/23.</p> <p><b>4-2</b></p> <p>Н. П. - ИОП – 2 – Број решења ИРК – 18-160/2021 - српски језик,математика,енглески језик</p> <p>М. Б. –ИОП - 1 физичко васпитање- предлог за ИОП 1 из српског језика, математике, природе и друштва и енглеског језика</p> <p><b>4-3</b></p> <p>П. Н. – ИОП - 2 - ИРК бр. 18-159/2020- <b>дефектолог</b></p> <p>Б. М. - ИОП 1 - српски језик,математика,природа и друштво, енглески језик</p> <p>П. В. – ИОП – 1 (Дошао из Београда крајем маја 2022.) - српски језик,математика,природа и друштво, енглески језик - примена од 1.9.2022.</p> <p>М. М. –ИОП – 1-српски језик и математика (Дошла из Београда 1.9.2022.)-примена од1.9.2022.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p><b>5-1</b>  <b>К. А. - ИОП – 2 решењем ИРК бр. – 18-446/2021 од 6.12.2021.-српски језик, математика, енглески језик, природа и друштво- дефектолог</b></p> <p><b>5-2</b>  <b>Т. У. - ИОП – 2 решењем ИРК бр. – 18-119/2022. примена од 1.9.2022.- дефектолог</b>  <b>З. Б. – ИОП – 1-српски језика, математика, енглески језик-Предлог за ИОП 2</b></p> <p><b>6-1</b>  А. Е. – ИОП – 1 –математика, енглески језик, географија, немачки језик и историја  Е. П. – ИОП 1 – српски језика, математика, енглески језик, немачки језик,историја и географија</p> <p><b>6-2</b>  <b>А. С.— ИОП 2- решењем ИРК бр. 18-581/22 –сви предмети осим вештина</b>  <b>Н. Ђ. -ИОП 2- решењем ИРК бр. 18-579/22– сви предмети осим вештина</b></p> <p><b>6/3</b>  М. Н. – ИОП 1 - сви предмети осим вештина  <b>Т. Л. - ИОП 2- решењем ИРК бр. – 18-576/2022 од 25. 11. 2022.- дефектолог</b></p> <p><b>7-1</b>  <b>1085/1 – С. Д. - ИОП – 2 – Број решења ИРК – 18-525/2018</b>  <b>1085/ 2 – К. А. - ИОП – 2 – Број решења ИРК – 18-348/2018 - дефектолог</b></p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>J. M. - ИОП – 1 - српски језика, математика, енглески језик, физика и историја  З. С. – ИОП – 1 – српски, математика, енглески језик, историја, физика, биологија и немачки језик; хемија-индивидуализација-<b>предлог за ИОП 2</b>  М. Т.- ИОП-1- српски језик, математика, историја, физика, немачки језик; хемија-индивидуализација-примена од 01. 09. 2023.</p> <p><b>7-2</b>  <b>1085/3 – У. Б. - ИОП-2 – Број решења ИРК – 18-349/2018</b></p> <p><b>7-3</b>  <b>1085/4 – С. У. - ИОП-2 – Број решења ИРК – 18-22/2018</b>  <b>1085/5 – В. А. - ИОП-2 – Број решења ИРК – 18-347/2018</b>  К. А. - ИОП-1– српски језик, енглески језик, математика, историја, физика, биологија,немачки језик;хемија индивидуализација  Ј. У. – ИОП – 1 -физика</p> <p><b>8-1</b>  <b>1086/8 – С. А. - РЕШЕЊЕМ ИРК - ИОП 2- Број предмета ИРК – 18 - 6/2021</b>  М. А. - ИОП-1- српски језика, математика, енглески језик, немачки језик, историја  М. Д.- ИОП 1- физика</p> <p><b>8-2</b>  <b>1085/6 – Д. И. -ИОП-2 – Број решења ИРК – 18-561/2018</b>  Ш. Е. - ИОП -1 - српски језик, математика, географија  Ђ. Д. - ИОП – 1 - српски језик, математика, географија, енглески језик</p> <p><b>ИОП 3</b>  <b>Р. Ћ.- 6/1- ИОП 3-српски и енглески језик</b></p>	
--	--	--	--

		3.РАЗНО	<p><b>Л. Б.- 6/3- ИОП 3-</b>српски и математика  <b>М. П.-7/3-ИОП 3-</b> српски , математика, физика и биологија  <b>Д. Г. – 8/1 – ИОП 3–</b>физика, хемија, биологија и математика  <b>М. М.-ИОП 3- 8/1-</b> хемија и биологија-</p> <p>Договорено је да ће одељењске старешине у сарадњи са педагогом, направити педагошки профил за све ученике. Сваки наставник треба да направи план активности за прво полугодише за ученике који се образују по ИОП-у, након чега се ради евалуација, на основу које се прави план за друго полугодиште. Евалуације са ради и на крају школске године. За ученике који се образују по ИОП-у у првој години, планирање и евалуација се раде тромесечно.</p>		
2.	16.11. 2023.	<p><b>1. Усвајање записника са претходне седнице</b></p> <p><b>2.Усвајање напредовања ученика по ИОП-у на крају првог квартала школске 2023/23</b></p> <p><b>3.Предлози нових ИОПа</b></p> <p><b>4.Предлог мера за побољшање рада</b></p>	<p>1.Записник са претходне седнице усвојен је једногласно</p> <p>2.Напредовање ученика по ИОП - у на крају 1. квартала разматран на седници ОВ и НВ. Чланови Тима су сагласни са напредовањем ученика по ИОП - у на крају 1. квартала.  <b>ПРИЛОГ НАПРЕДОВАЊНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1. КВАРТАЛА</b> - једногласно усвојен</p> <p>3.Предлози нових ИОПа су у одељењима: 2/2 М.М. -5/2 Б.З.- 7/1 С.З. - 8/2 Д.Ђ. и Е. Ш. ИОП 1 из физике и хемије. Из друге школе 30.октобра уписани су ученици С.М. 2/2 -Ј.М. 4/3 и од 9. новембра ученик И.Ј. који се образује по ИОПу 2.</p> <p><b>3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА:</b></p>	<b>Сви чланови тима и подтимова</b>	

		<b>ученика који се образују по Иопу</b>	<p>- направити План активности за сваког ученика, почевши од онога што ученик зна, шта се планира да се ради у току 1. полугодишта, након чега се врши евалуација,</p> <p>- да ли је ученик савладао предвиђене садржаје наставе и учења или није, након чега се прави нови План активности за 2. полугодиште.</p>		
4.	<b>27.12. 2023.</b>	<p><b>1. Усвајање записника са претходне седнице</b></p> <p><b>2.Усвајање напредовања ученика по ИОП-у на крају првог полугодишта школске 2023/24.године</b></p> <p><b>3.Предлози нових ИОП-а од другог полугодишта</b></p> <p><b>4.Предлог мера за побољшање рада ученика који се образују по ИОП-у</b></p>	<p>1.Записник са претходне седнице усвојен је једногласно</p> <p>2.Напредовање ученика по ИОП - у на крају 1. полугодишта разматран на седници ОВ и НВ. Чланови Тима су сагласни са напредовањем ученика по ИОП - у на крају 1. полугодишта. <b>ПРИЛОГ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА</b> - једногласно усвојен.</p> <p>3.Предлози нових ИОПа су у одељењима: 4/3 В.П: и Ј.М, због немогућности праћења наставе, упркос образовању по ИОПу 1.</p> <p>4.Предлози мера:</p> <p>- Направити План активности за сваког ученика, почевши од онога што ученик зна, шта се планира да се ради у току 1. полугодишта, након чега се врши евалуација,</p>	<b>Сви чланови тима и подтимова</b>	

			- да ли је ученик савладао предвиђене садржаје наставе и учења или није, након чега се прави нови План активности за 2. полугодиште.		
4.	28.6.2 024.  онлај н	<p><b>1. Усвајање записника са претходне седнице</b></p> <p><b>2. Усвајање напредовања ученика по ИОП-у на крају другог полугодишта школске 2023/24.године</b></p> <p><b>3. Предлог мера за побољшање рада ученика који се образују по ИОП-у у наредној шк. години</b></p>	<p>1. Записник са претходне седнице једногласно је усвојен (усвајање напредовања ученика по ИОП-у, предлози нових ИОП-а од 2. полугодишта, предлози мера за побољшање рада ученика који се образују по ИОП-у).</p> <p>2. Напредовање ученика по ИОП - у на крају 2. полугодишта разматрано је на седницама ОВ-а и НВ-а. Чланови Тима су сагласни са напредовањем ученика по ИОП - у на крају 2. полугодишта. <b>ПРИЛОГ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА - једногласно усвојен.</b></p> <p>3. У складу са познавањем карактеристика ученика, направити План активности за наредну шк. годину. Прилагођавати и припремати посебан материјал у складу са педагошким профилем ученика и мерама индивидуализације. Појачати сарадњу са родитељима ученика који не сарађују адекватно у наставном процесу. Укључити све ученике одељења у наставни процес, у складу са индивидуалним способностима и могућностима. Уколико то могућности дозвољавају, остварити сарадњу са установом „Ласта“ за подршку у раду са ученицима који се образују по ИОП-у, јер могу да обезбеду стручну помоћ логопеда. Направити базу података на нивоу школе који може да садржи примере добре праксе, стручну литературу у е-форми као помоћ и подршку наставницима и стручним сарадницима у изради и реализацији ИОП-а и сл.</p>	<b>Сви чланови Тима и подтимова</b>	



		<p><b>4. Разно:</b></p> <p><b>- Предлози нових ИОП-а за шк. 2024/25. годину</b></p> <p><b>- Усвајање годишњег извештаја о раду СТЗИО</b></p>	<p>4. Разно:</p> <p>- Предлози нових ИОП-а за наредну школску годину:</p> <p>1.разред:</p> <p>Биће утврђене потребе након испитивања зрелости за полазак у школу.</p> <p>2/2</p> <p>Л.К. предлог за ИОП-2</p> <p>3/2</p> <p>В.П. и С.М. и Д.Н. предлог за ИОП-1 из енглеског језика</p> <p>4/2</p> <p>М.Н. предлог за ИОП-1 из енглеског језика</p> <p>5/1</p> <p>М.Ђ. и И.С. предлог за ИОП-2 из енглеског језика</p> <p>5/2</p> <p>М.Б. предлог за ИОП-1 (српски, математика, енглески)</p> <p>5/3</p> <p>Ј.М. предлог за ИОП-2 (српски, математика, енглески)</p> <p>Н.Н. предлог за ИОП-1 (српски, математика, енглески)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>7/3</p> <p>Ф.С. предлог за ИОП-2</p> <p>8/1</p> <p>М.Ј. и М.Т. предлози за ИОП-2</p> <p>- Годишњи извештај о раду стручног тима за инклузивно образовање за шк. 2023/2024. годину једногласно је усвојен.</p>		
--	--	--	--	--	--

Број одржаних састанака: 4

Координатори тима : Ана Кујунџић , Александра Вајић Десиприс

### **8.12 Извештај о раду Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је стручни тим Школе који континуирано ради на спречавању и отклањању последица свих облика злостављања и занемаривања ученика и запослених у Школи и ради на иновацији и разради плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања Школе. Тим за превенцију насиља образује директор Школе и чине га директор Школе, представници наставника из нижих и виших разреда и стручни сарадник.

## **Записник/Извештај Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

### Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови
1.	1.9.2023.	- Договор о раду за предстојећу школску годину. - Разно	- Прегледан је извештај о раду за претходну годину и разговарало се о стратегијама за превенцију и суочавање са предстојећим ситуацијама.	Валентина Жеберан  Хермина Ђукић  Ана Кујунџић  Милош Лалић  Марија Михајлов Ђорђевић  Емилија Дракулић  Јелена Дивнић
2.	21.9.2023.	- Сукоб ученика 6. разреда. - Разно.	- Андрија Ердеш исмевао је ученицу Лару Николић и ударио је блоком за цртање на шта му је она узвратила шамаром. Андрија Ердеш је на то реаговао ударајући је песницама и задао јој лакше телесне повреде. На Тиму је констатовано да је у питању други ниво насиља. Родитељи су међусобно разговарали и постигли договор о томе да ствар треба да се реши међу децом. Педагошкиња је обавила разговор са обома и у плану је израда Плана појачаног васпитног рада за А. Е. и Плана заштите за Лару Николић у сарадњи са одељењским старешином Братиславом Новокметом.  - Под тачком РАЗНО Тим је поразговарао о текућим проблемима у понашању појединих ученика који су већ у програму појачаног васпитног рада.	Валентина Жеберан  Хермина Ђукић  Ана Кујунџић  Милош Лалић  Марија Михајлов Ђорђевић  Емилија Дракулић

				Јелена Дивнић
3.	11.12.2023.	- Проблематично понашање Алексе Ђукића из 6/1	- Ученик А. Ђукић од почетка полугодишта показује проблеме у понашању, који су решавани разговорима са одељењским старешином, педагогом и сарадњом са мајком. Од 2. новембра уведена му је мера Појачан педагошки рад до краја полугодишта, али ни успостављени план редованог рада са одељењским сатрешином, педагогом и психологом није довео до бољитка у понашању, већ се додатно погоршало (ометање наставника и ученика на часу, улажење у конфликт у свакој прилици, непоштовање правила и ауторитета). Тим предлаже пребачај у друго одељење, ради одвајања од друштва чија је пажња додатно стимулисала социјално неприхватљиве облике понашања, где ће се даље пратити његово понашање.	Сандра Стојков Смиљанић  Јелена Дивнић  Валентина Жеберан  Хермина Ђукић  Александра Милошевић  Марија Михајлов Ђорђевић

4.	25.11.2023.	<p>1. Случај насиља у комбију</p> <p>2. Међусобно неразумевање у 8/1 (информативно)</p>	<p>1. Ана Марија Оморјан дуже време понаша се непримерено у односу на друге. Најпре је узнемиравала ученике фотографисањем и постављањем садржаја на друштвене мреже, уз опомене престало. Ученик Маријан Новаков је пријавио случај вербалног насиља Ане Марије Оморјан над учеником Теодором Ласлом са којим путује сваки дан на релацији Ковин – Скореновац на рачун његове нехигијене. Одељењски старшина је обавио разговор са оба ученика, али она је наставила са том праксом. Невезано за то имала је неприкаладну реакцију на наставнице које су је опоменуле да не може да разговара телефоном у школи, где је дрско и псовкама одговорила дежурној наставници и одељењском старшини. Појачан васпитни рад у трајању од најмање месец дана. Наставак сарадње Центра за</p> <p>2. Сукоб ученика 8/1 Појачан васпитни рад за 5 ученика, Оперативни план заштите за ученике у одељењу. Тадија Митровић је дошао у сукоб са већем бројем ученика из овог одељења из различитих разлога. Обављен је разговор са родитељима и педагогом.</p>	<p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>Ана Кујунџић</p> <p>Данијела Станковић Ђулибрк</p> <p>Емилија Дракулић</p> <p>Ана Ритопечки</p> <p>Јелена Дивнић</p> <p>Валентина Жеберан</p> <p>Хермина Ђукић</p> <p>Александра Милошевић</p>
4.	21.3.2024.	<p>- Физичко насиље над учеником 8/1</p> <p>- Насиље над учеником 6/3</p>	<p>- Ученик Томислав Милошевић је на повратку из школе ученику Алекси Ђану 10 секунди из непосредне близине прскао дезодоранс по једном месту на руци, без сагласности ученика коме је штета учињена. На лекарском прегледу је установљено да је на месту повреде настала промрзлима), што овај случај подводи под трећи ниво насиља. Родитељи оштећеног пријавили су случај одељењском старшини Ани Ритопечки, која је Тим упознала са тим. Због овог случаја ученику који је починио повреду следује тренутно смањење оцене на 4, мера Појачан васпитни рад и вођење Дисциплинског поступка. Оштећеном ученику биће израђен Оперативни план заштите.</p>	<p>Јелена Дивнић</p> <p>Валентина Жеберан</p> <p>Хермина Ђукић</p> <p>Александра Милошевић</p>

			<p>- У уторак 19.3.2024. ученик Алекса Ђукић скинуо је одећу ученику Страхињи Стојмирову изложивши га погледима других присутних ученика у разреду. Оштећени ученик, уплакан и постиђен, пријавио је случај одељењском старешини Данијели Станковић Ђулибрк, која је о томе обавестила Тим. Поступак насилног свлачења и излагања туђег тела погледима других спада у други ниво насиља (психичко насиље, са елементима сексуалног насиља). С обзиром да ученик има више почињених прекршаја, овом приликом прописује му се Појачан васпитни рад. Оштећени ученик упућује се на разговоре са одељењским старешином и педагогом по потреби.</p>	<p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>Ана Кујунџић</p> <p>Данијела Станковић Ђулибрк</p> <p>Емилија Дракулић</p> <p>Ана Ритопечки</p>
5.	13.5.2024.	<p>- Насиље међу ученицима шестог разреда.</p> <p>- Материјална штета – поломљено дрво и обијен ормар учитељице.</p>	<p>- На часу историје 30.4.2024. ученик Александар Стојановић је по повратку из тоалета гурнуо Михајла Николића, који му је истог тренутка ударио шамар. Као разлог наведено је учестало задиркивање од стране Александра и да је импулсивна реакција изазвана тим. Образложење свакако не оправдава поступак и прекомерна реакција на постављени изазов сврстава се у други ниво насиља. Оба ученика константно су несарадљиви у односу на дежурне и предметне наставнике, као и на одељењског старешину. Ученик који је започео сукоб и ометање наставе већ има прописан Појачан васпитни рад који није био делотворан и Тим предлаже Појачан васпитни рад са активностима које су предвиђене за други ниво насиља. За Михајла Николића предлаже се мера која одговара његовом поступку – Појачан васпитни рад за други ниво насиља..</p> <p>- Дрво је поломио 30.4.2024. ветар, а материјалну штету коју је учинио ученик 7/3 Стефан Тодоровић обивши ормар учитељице Хермине Ђукић, надокнадиће његови родитељи.</p>	<p>Јелена Дивнић</p> <p>Валентина Жеберан</p> <p>Хермина Ђукић</p> <p>Александра Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>Емилија Дракулић</p> <p>Милош Лалић</p>
6.	15.5.2024.	<p>1. Електронско насиље међу ученицима 6. разреда</p> <p>2. Разно</p>	<p>- Ученици 6/1 Вук Божић, Јован Голубовић и Растко Ђулибрк основали су вибер групу названу "Група против Стоје" у којој су постављали фотографије и непримерене коментаре на рачун вршњака Михајла Стоје, који је одељењском старешини пријавио случај. Докази су</p>	<p>Јелена Дивнић</p> <p>Валентина Жеберан</p>

			<p>проверени на основу чега Тим предлаже Појачан васпитни рад за тројицу наведених ученика.</p>	<p>Хермина Ђукић</p> <p>Александра Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>Емилија Дракулић</p> <p>Милош Лалић</p>
7.	21.5.2024.	<p>- Повреда ученице 6/1 од стране ученика 6/3</p> <p>- Разно</p>	<p>-Ученик Алекса Ђукић је у покушају да се попне на сто у учионици математике, срушио сто на ногу ученице Дијане Радивој, наневши јој повреде установљене лекарским прегледом. Због угрожавања безбедности себе и других, бахатог односа према школској имовини и укупном понашању које се неуспешно регулише прописаним мерама, ученику се наставља Појачан васпитни рад, а Тим предлаже меру која следује, узевши и обзир његово досадашње владање - Укор одељењског већа и смањење оцене из владања на добар (3).</p>	<p>Јелена Дивнић</p> <p>Валентина Жеберан</p> <p>Хермина Ђукић</p> <p>Александра Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>Емилија Дракулић</p> <p>Милош Лалић</p>
8.	7.6.2024.	<p>- Случај насиља од стране ученика Петра Влајина</p>	<p>ИЗВЕШТАЈ УЧИТЕЉИЦЕ ХЕРМИНЕ ЂУКИЋ:</p> <p>20.10.2023.Због непоштовања правила понашања у школи и долазак у сукоб са другим</p>	<p>Јелена Дивнић</p> <p>Валентина Жеберан</p> <p>Хермина Ђукић</p>

			<p>ученицима одређен је појачан васпитни рад у току првог квартала и изречена опомена</p> <p>одељенског старешине.Прати се понашање до полугодишта.</p> <p>6.11.2023. Петар и поред сталних опомена да поштује правила понашања у школи и према другим ученицима не поправља своје понашање.Данас је вукао и изгребао ученика</p> <p>Томашевић Марка.Изречена му је мера Укор одељенског старешине.</p> <p>До краја полугодишта је уз стални надзор и праћење поправио понашање и није добио</p> <p>смањење оцене из владања.</p> <p>Од 26.1.2024. до 20.2.2024.је био одсутан јер је повредио ногу.</p> <p>У марту и априлу и даље не поштује превила понашања на часу и у школи.Прети деци да</p> <p>ће их тући ,али није долазило до сукоба.</p> <p>13.5.2024. У петак после наставе Петар је са групом дечака на прелазу код школе плашио</p> <p>ученике који су пролазили бацајући мртву жабу.Већина деце је побегла,а он је држао за</p> <p>руку Јасну Миленковић док су је други плашили.Мајка ме је позвала и испричала шта се</p> <p>десило,а отац је био код директорке.Позвана је мајка на разговор код директорке.</p> <p>6.6.2024.За време одмора је Петар терао Лазара да пипне под,Лазар није хтео ,па га је</p>	<p>Александра Милошевић</p> <p>Марија Михајлов Ђорђевић</p> <p>Емилија Дракулић</p> <p>Милош Лалић</p>
--	--	--	---	--



			<p>Петар напао. Напао је и Александра који је бранио Лазара. Александра је оборио и ударао</p> <p>га о подна све је викао, ударао их је, све који су пролазили. Позвала сам родитеље да га</p> <p>одведу кући, обавестила педагога.</p> <p>7.6.2024. Данас сам после другог часа отишла из школе код лекара. Обезбеђена замена. Све је било у реду. После наставе ме је Оља Новокмет као дежурни наставник обавестила о сукобу Влајин Петра са Камњанац Лазаром и Анђелковић Александром. Као</p> <p>и јуче, на крају великог одмора Петар је напао Лазара и терао га да дира под. Лазар није</p> <p>хтео и Петар је насрнуо на њега. Александар је пришао да их раздвоји, да одбрани Лазара, а Петар га је ухватио за врат и почео да га дави и гура. Тада су Томашевић Марко</p> <p>и Шујликић Михајло изашли из учионице и позвали наставницу Ољу. Ту је била и Вања Рајић. Раздвојиле су их и помогле Александру и Лазару који је био видно уплашен. Петар је</p> <p>био узнемирен, ознојан, викао је. Тако се понашао и јуче. Оља га је повела код себе на 3. час, а после Вања на 4.</p> <p>Обавестила сам Лазарову мајку и Петрову баку. Отац Камњанац Лазара је у међувремену</p> <p>дошао у школу код директорке. Позван је и Петров деда (мајка му је данас изашла из породилице). Разговору код директорке су присуствовали родитељи, педагог, Оља</p>	
--	--	--	---	--

			<p>.Обавештен је и школски полицајац.Отац Анђелковић Александра је касније био код директорке.</p> <p>По заседању Тима и Одељењског већа, овом ученику смањена је оцена из владања на добар (3).</p>	
--	--	--	--	--

Број одржаних састанака: 8

Координатор тима: **Марија Михајлов Ђорђевић**

### 8.10 Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђење квалитета и развоја установе образује директор школе и чине га представници запослених, родитеља, ученичког парламента, јединица локалне самоуправе. Задатак тима из чл. 1., овог члана је дасе стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно васпитног рада школе, прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја и компетенција, вреднује резултате рада наставника, прати и утврђује резултате рада ученика.

## Записник/Извештај –

**ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ у школској 2023/2024. години**

Школска **2023/2024.** година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Број присутних чланова
46.	20.11.2023.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чланови Тима у 2023/2024. години</li> <li>2. План рада Тима у 2023/2024. години</li> <li>3. Распоред часова и ваннаставних активности</li> <li>4. Промене у ангажовању наставника и педагога</li> <li>5. Анализа успеха у учењу и владању на крају 1. класификационог периода</li> <li>6. Анализа напредовања ученика који раде по ИОП на крају 1. класификационог периода</li> <li>7. Изостанци ученика на крају 1. класификационог периода</li> <li>8. Разно</li> </ol>	<p>Реализација:</p> <p>Чланови Тима у 2023/2024. години су:  Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b>  Ана Кујунџић  Марија Михајлов Ђорђевић  Јелена Јовановић  Наташа Николић  Стеван Ранковски, члан школског одбора/представник локалне самоуправе  Божидар Пријовић, родитељ, представник Савета родитеља  Нина Максимовић, ученик 7-2, представник Ученичког парламента</p> <p>Годишњи план рада Тима је предат директору у септембру и налази се у прилогу.  Распоред часова и ваннаставних активности је једногласно усвојен. Измене распореда часова због промене наставног кадра су такође једногласно усвојене.  Директор је обезбедио неометано одвијање наставе ангажовањем неопходног наставног кадра. Школа је добила одобрење за 2 педагога/психолога: 100% је ангажована Сандра Вајић и 50% Ана Кујунџић. Постоји велика потреба за још већим ангажовањем педагога/психолога, стручних сарадника, дефектолога и слично.  У прилогу се налазе извештаји/табеле у којима је приказан успех учења у учењу и владању. Два ученика су неоцењена због непохађања наставе. Негативне оцене у одељењима од 1. до 4. је једна из математике. Негативне оцене у одељењима од 5. до 8. су 2 из математике и 2 из немачког језика. Васпитно-дисциплинске мере су углавном изречене</p>	4

			<p>због непримереног понашања и непоштовања школских правила.</p> <p>Ученици који раде по програмима ИОП1 и ИОП2 углавном напредују у складу са својим могућностима и плановима. Спорији напредак или његов изостанак уочен је код ученика који нередовно похађају наставу или је не похађају, немотивисаних ученика и ученика код којих родитељска сарадња изостаје или је мала. Нови предлози се једногласно прихватају.</p> <p>У прилогу се налазе извештај/табела у којима су приказани изостанци ученика у 1. кварталу.</p> <p>Молим Вас да, уколико немате примедбе или предлоге за наведено, своју сагласност потврдите одговором на овај мејл. Уколико имате да додате нову тему или садржај за наведене тачке или примедбу на неку од тачака, свој предлог пошаљете путем мејла као одговор на овај мејл. Сваки Ваш мејл као одговор на овај је потврда Вашег присуства 1. састанку.</p> <p>Присутни:  Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b>  Ана Кујунџић  Марија Михајлов Ђорђевић  Божидар Пријовић</p>	
47.	19.12.2023.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоред часова</li> <li>2. Промене у ангажовању наставника и педагога</li> <li>3. Анализа успеха на завршном испиту</li> </ol>	<p>Реализација:</p> <p>Измене распореда часова због промене наставног кадра су једногласно усвојене.</p> <p>Директор је обезбедио неометано одвијање наставе ангажовањем неопходног наставног и ненаставног кадра.</p> <p>Постоји велика потреба за још већим ангажовањем</p>	4

		<p>школске 2022/2023. године</p> <p>4. Разно</p>	<p>педагога/психолога, стручних сарадника, дефектолога и слично.</p> <p>. У прилогу се налазе анализе завршног испита 2022/2023. године послате од стране Министарства просвете. Анализа је рађена из више аспеката.</p> <p>. У току су радови како би се поправио кров школе.</p> <p>Молим Вас да, уколико немате примедбе или предлоге за наведено, своју сагласност потврдите одговором на овај мејл. Уколико имате да додате нову тему или садржај за наведене тачке или примедбу на неку од тачака, свој предлог пошаљете путем мејла као одговор на овај мејл. Сваки Ваш мејл као одговор на овај је потврда Вашег присуства 2. састанку.</p> <p>Присутни:</p> <p>Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b> Ана Кујунџић Марија Михајлов Ђорђевић Божидар Пријовић</p>	
48.	5.1.2024.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васпитно-дисциплинске мере на крају 1. полугодишта школске 2022/2023. године</li> <li>2. Изостанци ученика на крају 1. полугодишта школске 2022/2023. године</li> <li>3. Анализа успеха у учењу и владању на</li> </ol>	<p>Реализација:</p> <p>. 1 васпитно- дисциплинска мера је изречена у разредима од 1. до 4. и 17 од 5. до 8. разреда. Мере су изречене због непримереног понашања и непоштовања правила и због неоправданих изостанака.</p> <p>. У прилогу је табела са изостанцима ученика на крају 1. полугодишта школске 2022/2023. године.</p> <p>. У прилогу је табела са изостанцима ученика на крају 1. полугодишта школске 2022/2023. године.</p> <p>. Ученици који похађају наставу по ИОП1 и ИОП2 напредују у складу са својим могућностима и плановима. Потешкоће и</p>	4

		<p>крају 1. полугодишта школске 2022/2023. године</p> <p>4. Анализа напредовања ученика који наставу похађају по ИОП на крају 1. полугодишта школске 2022/2023. године</p> <p>5. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>6. Обилазак часова и угледни часови</p> <p>7. Сарадња са родитељима</p> <p>8. Семинари и трибине за ученике и родитеље</p> <p>9. Семинари за наставнике</p> <p>10. Екскурзија ученика</p> <p>11. Усвајање полугодишњег извештаја</p> <p>12. Разно</p>	<p>слабије напредовање је уочено код оних ученика који имају велики број изостанака. Ученици који похађају по ИОПЗ знатно напредују.</p> <p>. Сва планиране активности су и реализоване.</p> <p>. Педагози и директор обилазе часове. Реализују се угледни часови којима присуствују и наставници и ученици других одељења.</p> <p>. Родитељи присуствују појединим редовним и угледним часовима. Као у оквиру Савета родитеља, родитељи учествују и у другим активностима, па је сарадња између родитеља и школе на добром нивоу и константна је. Обављено је анкетирање родитеља на тему сарадње са школом.</p> <p>. Ученици 8. разреда, њихове старешине и родитељи присуствовали су у децембру вебинару у оквиру Ерасмус+ програма који се тицао избора средње школе.</p> <p>. Ученици 7. и 8. разреда са одељењским старешинама и родитељи који су били у могућности, присуствовали су у децембру трибини и предавању у вези са безбедности на интернету.</p> <p>. Наша школа је била домаћин семинара „Практични приступи у раду са децом са потешкоћама у учењу“.</p> <p>. Организован је тендер и избор екскурзије. У децембру су родитељи дали своју сагласност и почели са уплатама на рачун школе.</p> <p>. У прилогу је поугодишњи извештај нашег Тима који обухвата одржане састанке, укључујући и овај.</p> <p>. Молим Вас да, уколико немате примедбе или предлоге за наведено, своју сагласност потврдите одговором на овај мејл. Уколико имате да додате нову тему или садржај за наведене тачке или примедбу на неку од тачака, свој предлог пошаљете путем мејла као одговор на овај мејл. Сваки Ваш</p>	
--	--	---	---	--

			<p>мејл као одговор на овај, а послат до краја дана, је потврда Вашег присуства 3. састанку.</p> <p>Присутни:</p> <p>Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b> Ана Кујунџић Марија Михајлов Ђорђевић Божидар Пријовић</p>	
49.	28.6.2024.	<p><b>Дневни ред:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васпитно-дисциплинске мере на крају 3. квартала и 2. полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>2. Изостанци ученика на крају 3. квартала и 2. полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>3. Анализа успеха у учењу и владању на крају 3. квартала и 2. полугодишта школске 2023/2024. године</li> <li>4. Анализа напредовања ученика који наставу похађају по ИОП на крају 3. квартала и 2. полугодишта школске 2023/2024. године</li> </ol>	<p><b>Реализација:</b></p> <p>На крају 3. квартала нема васпитно- дисциплинска мера је изречених у разредима од 1. до 4. разреда, а од 5. до 8. разреда има 4 ПВР, 2 ООС, 1 УОС и 1 УДШ. Мере су изречене због непримереног понашања и непоштовања правила и због неоправданих изостанака.</p> <p>На крају 2. полугодишта у разредима од 1. до 4. има изреченог 1 УОВ, а у старијим разредима 5 УОС, 4 УОВ, 1 УДШ, 2 ПВР и 4 ООС.</p> <p>У прилогу је табела са изостанцима ученика на крају 3. квартала и 2. полугодишта школске 2023/2024. године.</p> <p>У прилогу је табела са успесима ученика на крају 3. квартала и 2. полугодишта школске 2023/2024. године. Двоје ученика је неоцењено и то један ученик у нижим и један у вишим разредима. Недовољно је оцењено двоје ученика виших разреда.</p> <p>Ученици који похађају наставу по ИОП1 и ИОП2 напредују у складу са својим могућностима и плановима. Потешкоће и слабије напредовање је уочено код оних ученика који имају велики број изостанака. Ученици који похађају по ИОП3 знатно напредују. 25 ученика од 1. до 4. разреда похађа</p>	6

		<p>5. Реализација наставних и ваннаставних активности</p> <p>6. Обилазак часова и угледни часови</p> <p>7. Сарадња са родитељима</p> <p>8. Пробни завршни испит и завршни испит</p> <p>9. Екскурзија ученика</p> <p>10. Разно: посебне активности, запослени, тестирање будућих првака, услови за рад, активности 8. разреда и слично</p>	<p>наставу по ИОП и 23 од 5. до 8, с тим што се 3 ученика образују по ИОПЗ.</p> <p>. Сва планиране активности су и реализоване изузев часова који се нису одржали у четвртак 16.5.2024. због штрајка.</p> <p>. Педагог Ана Кујунџић и директор су обилазили часове током 2. полугодишта. Реализовали су се угледни часови којима су присуствовали и наставници и ученици других одељења.</p> <p>. Родитељи присуствују појединим редовним и угледним часовима. Као у оквиру Савета родитеља, родитељи учествују и у другим активностима, па је сарадња између родитеља и школе на добром нивоу и константна је.</p> <p>. Ученици 8. разреда су полагали пробни завршни испит и то 22.3. српски и 23.3. математику и изборни предмет. Предметни наставници су прегледали тестове и урадили анализу испита. Родитељи и ученици су обавештени о резултатима. Наставници су углавном задовољни резултатима, а направили су и план за побољшање резултата.</p> <p>У јуну је спроведен завршни испит: 18.6. српски језик, 19.6. математика и 20.6. изабрани предмет. Календар активности је померен за 1 дан због проглашења празника.</p> <p>Испите је полагало 43 ученика, а од тога двоје по ИОП2. Оба испита су добро организована.</p> <p>. Све планиране екскурзије су реализоване и добро спроведене. Ученици су анкетирани.</p> <p>. Организоване су и реализоване еколошке радионице, радионица израда сапуна и предавање о стем ћелијама. На Свечаној академији 13.6. додељена су признања ученицима који су на најлепши и најбољи начин представили нашу школу. Обележен је Дан школе, али и Недеља сећања и заједништва.</p>	
--	--	---	--	--



			<p>У школи је неколико пута током ове школске године дошло до промене педагога/психолога. Директор се обраћао надлежнима због веће потребе за овим кадром, као и због немогућности проналажења одговарајућих стручних замена. У току је тестирање будућих првака у школи које врши педагог.</p> <p>Више пута је скретана пажња на лошије услове за рад: недостатак завеса у учионицама, високе температуре у учионицама, високе температуре у хали током рада на завршном испиту и слично. Директор се обраћао надлежнима у више наврата.</p> <p>26.6. је био организован упис жеља осмака у школи. Листа расподеле ученика у средње школе биће објављена 2.7.2024.</p> <p>Присутни:  Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b>  Наташа Николић  Марија Михајлов Ђорђевић  Божидар Пријовић  Стеван Ранковски  Александра Вајић Десиприс</p>	
50.	4.7.2024.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исправка у 4. састанку</li> <li>2. Усвајање годишњег састанка</li> <li>3. 6. састанак</li> <li>4. Разно</li> </ol>	<p>Реализација:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојена је примедба педагога, Александре Вајић Десиприс, па 6. тачка претходног састанка је измењена у: " Педагог Ана Кујунџић и директор су обилазили часове током 2. полугодишта. Реализовали су се угледни часови којима су присуствовали и наставници и ученици других одељења."</li> <li>2. У прилогу се налази Годишњи извештај који обухвата свих 5 досадашњих састанака. За овај 5. састанак у извештају ће бити убачена само присутност чланова.</li> </ol>	

			<p>3. За крај августа је планиран 6. састанак након завршетка поправних и разредних испита.</p> <p>4. Уколико имате предлог или примедбу, пошаљите их у одговору на овај мејл до краја данашњег дана.</p> <p>*** Сваки ваш одговор до краја данашњег дана биће евидентиран као ваше присуству састанку. Молим вас да назначите уколико нисте сагласни са Годишњем извештајем и образложите разлог. У супротном ће се сматрати да сте сагласни са истим.</p> <p>Присутни:  Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b>  Наташа Николић  Марија Михајлов Ђорђевић  Божидар Пријовић  Стеван Ранковски  Александра Вајић Десиприс</p>	
51.	30.8.2024.	<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успех ученика у учењу и владању на крају школске 2023/2024. године</li> <li>2. Припрема за наредну школску годину</li> <li>3. Усвајање годишњег извештаја</li> <li>4. Разно</li> </ol>	<p>Реализација:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У прилогу се налази табела успеха ученика након полагања поправних и разредних испита.</li> <li>2. У току је припрема за наредну школску годину. Нови запослени су психолог, А. Орош на 50 %, наставник музичког М. Лукић и наставник математике, И. Павловић. Прихваћен је предлог директора да се у ШРП уведе поново планирање рекреативне наставе.</li> <li>3. Овај састанак биће саставни део годишњег извештаја Тима. Молим Вас да потврдите своју сагласност са овом допуном.</li> <li>4. Уколико имате примедбе и предлоге, молим Вас да их пошаљете.</li> </ol>	

			<p>Захваљујем се свима на досадашњој сарадњи.</p> <p>Присутни:  Маја Обрадовић Вукосављевић, <b>координатор Тима</b>  Марија Михајлов Ђорђевић  Божидар Пријовић  Александра Вајић Десиприс</p>	
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				

Број одржаних састанака: 5

Координатор тима: Маја Обрадовић Вукосављевић

## Годишњи извештај

**ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ у школској 2023/2024. години**

У периоду од 1. септембра 2023. до 31. августа 2024. одржано је 6 састанака. У прилогу се налази записник истих. Годишњи извештај су усвојили сви присутни чланови.

Координатор,  
Маја Обрадовић Вукосављевић

8.11 Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

## Записник/Извештај -Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Школска **2023/2024.** година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Е при чл
1.	4.9.2022.	План рада Тима: 1.Активно учешће у у планирању међупредметних компетенција у процесу наставе и учења; 2.Координација и сарадња наставника; 3.Употреба одговарајућих наставних садржаја,наставних предмета,метода рада иприлагођавање садржаја наставе ради укључивања ученика у различите пројекте који имају за циљ упознавање са предузетништвом.	Чланови Тима су упознати са планом рада. Индивидуално су коментарисали и давали своје предлоге о координацији наставника и међупредметној сарадњи, као и о начинима на које ће се то спроводити :пројекти, презентације, угледни часови....	сви чалнови тима	
2.	30.10.2022.	Анализа рад током првог квартала шк. 2022/23.год.	Током септембра и октобра реализовани су угледни часови из српског језика и књижевности , немачког језика и географије. Обележен је Међународни дан писмености , учествовали су ученици од 1-8. раз.са радovima на тему азбуке и ћирилице. Организован је Базар књига и школских материјала,уџбеника, дечје штампе заснован на принципу размене. Ученици су успели на овај начин да пронађу по нешто што им недостаје и развијају предузетнички дух . Тематске недеље утицале су на стварање додирних тачака међу предметима у оквиру анализе сваке појединачне теме. Организована посета Народном музеју и Народном позоришту иза	сви чланови тима	

			<p>кулиса спојила је уметничке опажаје и упознавање са практичним пословима у оквиру ових институција. У оквиру Дечје недеље ученици су посетили Етно-кућу у Скореновцу под покровитељством уметнички настројене породице Суњог и упознали се са видом сеоског туризма у нашој околини. Посетили на Међународни сајам књига у Београду, обновивши знања о свим делатностима у вези са овом организацијом.</p> <p>У Центру за културу Ковин ученици су имали прилике да погледају Октобарски салон - традиционалну уметничку поставку.</p> <p>Ученици су узели учешће у Старим заборављеним играма и вештинама, домаћин је ОШ из Плочице .</p>		
3.	28.12.2021.	Полугодишњи извештај рада	<p>Током новембра и децембра настављено је према плану извођење пројектне наставе у нижим и вишим разредима. Већина пројеката обухватала је знања из више наставних предмета у корелацији .Изведено је и неколико угледних часова са повезивањем матерњег језика, историје, географије, опште културе. Учешће на конкурс о безбедности у саобраћају је обухватило више ученика , додељене су и награде најуспешнијим учесницима чиме је настављен допринос превенцији безбедности деце у саобраћају. Започета је акција Слаткиш другарства са циљем да се слатки пакети направе и поделе у оквиру обележавања Светог Саве, након зимског распуста. Организован је позоришно-музички матине где је школа промовисала своје активности грађанству и Предшколској установи „Наша радост“</p> <p>Полугодишњи извештај рада Тима је усвојен.</p>	сви чланови тима	
4.	28.3.2023.	Анализа рада Тима у трћем кварталу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешно се према предвиђеној динамици одржавају угледни часови и ради се на међупредметним компетенцијама ; пројектна настава се реализује према предвиђеном плану – излажу се пројектни радови у холу школе и на сајту .</li> <li>- У сарадњи са Центром за културу Ковин посећују се изложбе , одлази у биоскоп и на позоришне представе .</li> <li>- У сарадњи са Црвеним крстом Ковин одржавају се радионице и предавања о здрављу и такмичења волонтера .</li> </ul>	сви чланови тима	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа је домаћин Општинског такмичења из Српског језика и језичке културе у организацији и реализацији укључени су многобројни наставници , помоћно особље и управа школе . Очекује се долазак великог броја учесника и њихових наставника – ментора .</li> <li>- Ученици су награђени за учешће на конкурс у градске библиотеке „Вук Караџић“.</li> <li>- Организовано је више активности у оквиру манифестације „Март -месец српског језика“ у сарадњи са градском библиотеком и Установом социјалне заштите „Ласта“, а угледним часом обележена је и двестагодишњица рођења Бранка Радичевића; све организоване активности су објављене и у медијима , и Друштву за српски језик и књижевност Србије .</li> <li>- Организовано је такмичење Willkommen из енглеског језика.</li> </ul>		
5.	20.5.2023.	Активности до крај шк.год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израђени су многобројни плакати и пројектни радови ученика на тему превенције насиља , толеранције , екологије , књижевности , страних језика.</li> <li>- Ученици који су се пласирали на покрајинска и републичка такмичења редовно се припремају за највиши ниво такмичења .</li> </ul>	сви чланови тима	
6.	20.6.2023.	Анализа рада Тима у шк.2022/23.год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сви чланови Тима су усвојили извештај</li> <li>- У оквиру организовања матурске вечери многи појединци истакли су се хуманим гестовима спонзорства.</li> <li>- Учесници републичких и покрајинских такмичења су показали високи ниво знања и заузимали пласман у првих 10. Они, као и остали успешни учесници у такмичењима, добили су похвале и дипломе од директорке школе на свечаној приредби поводом Дана школе и завршетка школске године.</li> <li>- Наш град је био домаћин међународног конкурса – Мој драги Банат , где се међу организаторима пригодног програма истакла и наша школа на челу са професорком Аном Албу Савић .</li> </ul>	сви чланови тима	
7.					
8.					
9.					
10.					

11.					
12.					

Број одржаних састанака: 6      Координатор тима: **Марија Михајлов Ђорђевић**

### **8.12 Извештај о раду Тим за професионални развој**

Тим за професионални развој је стручни тим у Школи, који израђује и реализује план стручног усавршавања наставника и стручних срадника. Тим за образује директор Школе и чине га представници Стручних већа.

У току ове школске године чланови тима су:

1. Наташа Николић - координатор тима
2. Александра Вајић - педагог
3. Сенка Стоја - библиотекар
4. Снежана Корак- Председник стручног већа за разредну наставу
5. Маријана Илић- Председник стручног већа за језике
6. Роберт Мучи- Председник стручног већа за друштвене науке
7. Ана Ритопечки- Председник стручног већа за природне науке
8. Јовица Атанацков- Председник стручног већа за уметност и вештине
9. Милош Лалић – Председник стручног већа за технику и технологију и информатику

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Брижљивост члана
1.	25.8.2023.год.	<p>1. Конституисање тима, усвајање плана рада за школску 2023/2024.год.</p> <p>2. Подела задужења</p> <p>3.Сагледавање постојећег стања на основу анализе личних планова запослених</p>	<p>1. Тим је конституисан са горе наведеним члановима, а затим је једногласно усвојен план рада за ову школску годину.</p> <p>2. Чланови тима су се међусобно договорили око задужења у раду и сарадњи са другим тимовима</p> <p>3. На основу анализе личних планова донет је закључак да ће тим организовати семинар Комуникација- кључ успеха( Образовни импулс) планирано и реализовано</p> <p>4. Избор Тима за професионални развој за све наставнике у школи- средства за део семинара добијена од стране Покрајинског секретариата, а део средстава је обезбедила школа (12 сати)</p>	9	
2.	4.9.2023.год.	<p>1.Упознавање чланова тима са семинаром</p>	<p>1.Комуникација- кључ успеха( Образовни импулс) планирано од 11.9. до 23.10.2023.год. Семинар је избор Тима за професионални развој за све наставнике у школи,а средства за део семинара добијена су од стране Покрајинског секретариата, а део средстава је обезбедила школа. Семонар је онлајн и они који ће га похађати добиће (12 сати) струћног усавршавања.</p>	9	
3.	1.11.2023.год.	<p>1. Анализа организованог семинара</p>	<p>1. Семинар Комуникација- кључ успеха( Образовни импулс) који је организовао Тим за професионални развој је био добар и конструктиван и сви чланови који су га похађали су задовољни знањем које су стекли, али и стварима на које су се подсетили.</p>	9	
4.	12.04.2024.год.	<p>1. Обезбеђивање средстава за професионално усавршавање</p>	<p>1. Тим је обезбедио средствс у висини 50. 000 дин. за професионално усавршавање за н наредну школску годину ( конкурисали смо код Покрајинског секретаријата) исредства треба да буду уплаћена на рачун школе. Пошто је школски рачун у блокади може да се деси да новац не добијемо ако ово стање траје до 31.12.2024.год. Са овим је упознат Тим , али и колектив.</p>	9	
5.					



Што се професионалног усавршавања ван установе тиче за школску 2023/2024.год. стручно усавршавање је ишло у смеру унапређења васпитног рада. Сви запослени су испунили законску обавезу јер су похађали семинар Комуникација- кључ успеха( Образовни импулс) који је одабрао Тим. Уз то су запослени у зависности од предмета који предају, личних интересовања и од компетенција које су желели да унапреде похађали и додатне семинаре. У јануару 2024.год. сви запослени су радили и попуњавали упитник Заваода за вредновање квалитета образовања и васпитања [self i](https://zuov.gov.rs/procena-kvaliteta-strucnog-usavrsavanja/) и на самом крају ове школске године сви смо могли да проценимо свој квалитет стручног усавршавања <https://zuov.gov.rs/procena-kvaliteta-strucnog-usavrsavanja/> Професионално усавршавање у установи се одвијало кроз извођење угледних часова учитеља, наставника као и присуство и анализу тих часова. Осим овога велики број запослених је похађао онлајн обуке на платформи „Чувам те”.

Координатор тима: Наташа

Николић

#### 8.13 Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију ученика

### Записник/Извештај Тима за професионалну оријентацију ученика

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
58.	13. 9. 2023.	1. Конституисање Тима 2. Избор координатора	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневни ред је усвојен. Оформљен је Тим у следећем саставу:</li> </ul>	1) Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда	5

	<p>3. Израда Извештаја о раду за школску 2021/22. годину</p> <p>4. Израда Плана рада за школску 2022/23. годину</p> <p>5. Формирање правилних ставова према раду</p> <p>6. Разно</p>	<p>1) Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда</p> <p>2) Ана Ритопечки, ОС осмог разреда</p> <p>3) Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда</p> <p>4) Александар Милошевић, ОС седмог разреда</p> <p>5) Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>6) Ана Кујунџић, педагог,</p> <p>7) Александра Вајић, педагог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координатор и записничар је Јована Крстић.</li> <li>• Извештај о раду у току претходне школске године је израђен и он је саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину.</li> <li>• Израда Програма рада за школску 22/23. годину. Сачињен је План рада Тима који је саставни део Годишњег плана рада школе.</li> <li>• Сви чланови Тима усагласили су се да свакодневно, на часовима не само ученике 7. и 8. разреда, подстичемо на редован рад и обављање радних обавеза. Договорено је да у Другом полугодишту, нарочито са ученицима 8. разреда, али и са ученицима 7. разреда радити на</li> </ul>	<p>2) Ана Ритопечки, ОС осмог разреда</p> <p>3) Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда</p> <p>4) Александар Милошевић, ОС седмог разреда</p> <p>5) Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>Ана Кујунџић, педагог</p>	
--	--	--	--	--

			<p>професионалном развоју, упознавању занимања.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Није било предлога.</li> </ul>		
59.	19. 10. 2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Сарадња са родитељима</p> <p>3. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• На родитељским састанцима старешине су посаветовале и подстакле родитеље да подстичу своју децу и подрже њихова интересовања како би се што лакше, боље професионално оријентисали за будуће занимање.</li> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда Ана Кујунџић, педагог</p>	7
60.	15 .11. 2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Упознавање ученика са светом рада и занимања</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• На часовима Информатике и рачунарства, у оквиру наставних јединица, ученици су се ближе упознали са разним профилима занимања средњих школа из околине. На</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић,</p>	2

		3. Разно	<p>основу тога су у Ексел-у израђивали табеле са смеровима средњих школа које су оквиру њихових интересовања.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда Ана Кујунџић, педагог</p>	
61.	20. 12. 2023.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Анализа реализације планираних активности из Програма професионалне оријентације током првог полугодишта</p> <p>3. Израда извештаја о раду током првог полугодишта 2023/24. године</p> <p>4. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• Током првог полугодишта су реализоване све планиране активности из Програма професионалне оријентације ученика.</li> <li>• Извештај о раду током првог полугодишта 2022/23. године је израђен.</li> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукостављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда Ана Кујунџић, педагог  Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	7

62.	25. 1. 2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Учествовање и рад ученика у оквиру радионица</p> <p>3. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• Ученици су кроз радионице формирали слику о себи, уз помоћ сопствених избора и одговора.</li> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукостављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>Ана Кујунџић, педагог</p> <p>Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	2
63.	21. 2. 2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Усмеравање ученичких интересовања ка занимањима кроз рад у оквиру радионица</p> <p>3. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• На часовима уз помоћ наставника, педагога и разредног старешине, ученици су исказали своја очекивања и интересовања кроз радионице. Они се усмеравају даљом анализом тих одговора.</li> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукостављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић,</p>	7

				<p>ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>Ана Кујунџић, педагог</p> <p>Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	
64.	14. 3. 2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Успостављање сарадње са установама и институцијама</p> <p>3. Корелација садржаја за ПО кроз све наставне и ваннаставне активности</p> <p>4. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• Средњошколске установе и институције су презентовале ученицима осмог разреда своје школе и образовне профиле и на тај начин им приближила разна занимања.</li> <li>• Кроз часове редовне наставе, допунске, додатне, СА, ЧОС разговарало се са ученицима о избору занимања - Професори информатике су са ученицима 8. разреда прошли све кораке у избору занимања, наставници српског језика, ликовне културе су правили изложбу литерарних и ликовних радова, а у вези са ПО - "Ја за 10. година", "Моје будуће занимање"... Са ученицима 7. и 8. разреда се разговарало о ПО – шта је битно за будући избор занимања...</li> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>Ана Кујунџић, педагог</p> <p>Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	7

65.	23. 4. 2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Обележавање Дана девојчица</p> <p>3. Корелација садржаја за ПО кроз све наставне и ваннаставне активности</p> <p>4. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• Ученице седмог и осмог разреда су учествовале у активностима које су се организовале у циљу обележавања Дана девојчица.</li> <li>• Кроз часове редовне наставе, допунске, додатне, СА, ЧОС наставили су се разговори са ученицима о избору занимања, шта је битно за будући избор занимања...</li> <li>• Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић, ОС Седмог разреда</p> <p>Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	
66.	25. 5. 2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Успостављање сарадње са установама и институцијама</p> <p>3. Избор будућих занимања</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>• Средњошколске установе и институције су презентовале ученицима осмог разреда своје школе и образовне профиле и на тај начин им приближила разна занимања. Оваква сарадња може допринети</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда</p>	7

		4. Разно	<p>успешнијем професионалном развоју ученика .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Припрема ученика седмог разреда за избор могућих, будућих занимања и коначна одлука ученика осмог разреда о образовним профилима које ће ставити на листу уписа у средњу школу.</li> <li>Није било предлога.</li> </ul>	<p>Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	
67.	8. 6. 2024.	<p>1. Усвајање записника са претходног састанка</p> <p>2. Договор о пружању подршке ученицима у процедури уписа средње школе</p> <p>3. Анализа реализације планираних активности из Програма професионалне оријентације током другог полугодишта</p> <p>4. Израда извештаја о раду током другог полугодишта 2022/23. године</p> <p>5. Разно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Записник са претходног састанка је усвојен.</li> <li>Договорене су активности, временска динамика и подела задатка.</li> <li>Током другог полугодишта су реализоване све планиране активности из Програма професионалне оријентације ученика.</li> <li>Извештај о раду током другог полугодишта 2023/24. године је израђен.</li> <li>Није било предлога.</li> </ul>	<p>Маја Обрадовић Вукосављевић, ОС осмог разреда Ана Ритопечки, ОС осмог разреда Оливера милер Здравковић, ОС седмог разреда Александар Милошевић, ОС седмог разреда Марија Михајлов Ђорђевић ,ОС Седмог разреда</p> <p>Александра Вајић Десиприс, педагог</p>	7




Број одржаних састанака: 10

Координатор тима и записничар: **Александра Вајић Десиприс**

#### 8.14 Извештај о раду Тима за „Еразмус+“ пројекте

##### Извештај о раду Тима за „Еразмус+“ пројекте

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник
1.	<b>10. 9.2023</b>	1.Усвајање акционог плана рада Тима 2. Усвајање Програма и плана рада за наредну годину,	1. Конституисан „Еразмус +“ тим који ће се бавити Еразмус и eTwinning пројектима

		<p>3. Презентовање eTwinning пројеката у предходној школској години</p> <p>4. Учешће чланова тима на онлајн конференцији “Недеља школа”-Еразмус+ Србија</p>	<p>2. Усвојен Годишњи план рада Тима</p> <p>3. Презентовани eTwinning пројекти у протеклој школској години</p> <p>Два eTwinning пројекта награђена су <b>Националном ознаком квалитета</b> и то су <b>LITERATE TWINNERS</b> и <b>Hocus Pocus SCOPUS</b></p> <p>4. Чланови тима су пратили онлајн конференцију “Недеља школа”-Еразмус+ Србија. У оквиру ове конференције били је организовано више вебинара на различите теме и организована је годишња конференција “Медијска писменост у настави”. Колегиница Оља Новокмет је имала ту част да презентује активности на међународном пројекту <b>LITERATE TWINNERS</b></p> <p><a href="https://erasmusplus.rs/nedelja-skola/">https://erasmusplus.rs/nedelja-skola/</a></p> <p><a href="https://erasmusplus.rs/etwinning-nacionalna-onlajn-konferencija-medijska-pismenost-u-nastavi/">https://erasmusplus.rs/etwinning-nacionalna-onlajn-konferencija-medijska-pismenost-u-nastavi/</a></p>
2.	<b>29.10.2023</b>	<p>1. Усвајање записника са предходног састанка</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2. Колегиница Оља Новокмет је креирала догађај поводом Европског дана језика на порталу eTwinning платформе под називом “We</p>

		<p>2. Презентовање креираног догађајаповодом Европског дана језика на порталу еTwinning платформе</p> <p>3. Разговор о еTwinning пројектима</p> <p>4. Упознавање чланова Тима са награђеним еTwinning пројектима- Европском ознаком квалитета</p>	<p>are what we eat - Celebration of the European Day of languages” <a href="https://live.etwinning.net/events/event/234520">https://live.etwinning.net/events/event/234520</a></p> <p>3. Чланови Тима су разматрали могуће еTwinning пројекте за наредну годину.</p> <p>4. Чланови Тима су упознати да су два еTwinning пројекта награђени Европском ознаком квалитета. Два еTwinning пројекта награђена су <b>Европском ознаком квалитета</b> и то су <b>LITERATE TWINNERS</b> и <b>Hocus Pocus SCOPUS</b></p>
3.	<b>14.11.2023</b>	<p>1. Усвајање записника са предход састанка</p> <p>2. Презентовање нових Web alata(Мапе ума) и презентовање докумената за приступање CANVI</p> <p>3.Упознавање са онлајн фестивалом науке и СТЕМ-ом</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2. Презентовани Web алати-Оља Новокмет је члановима Тима поделила линк са Web алатима <a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a></p> <p>Оља Новокмет је поделилаизглед документа – Потврда о запослењу за CANVU за образовање.</p>
4.	<b>28.12.2023</b>	<p>1. Усвајање записника са предходног састанк</p> <p>2. Презентован Бесплатни стручни скуп: образовање по мери деце и младих</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2. Оља Новокмет је послала линк за пријаву на Бесплатни стручни скуп: образовање по мери деце и младих</p>

		<p>3. Презентовање онлајн радионице “Новогодишња чаролија за наставнике:Радионица лепих украса”</p>	<p><a href="https://www.stemeksperimenti.com/obuke/besplatan-strucni-skup-stem-obrazovanje-po-meri-dece-i-mladih/?utm_source=sendfox&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=strucni-skup-stem-obrazovanje-po-meri-dece-i-mladih-ucesce-besplatno">https://www.stemeksperimenti.com/obuke/besplatan-strucni-skup-stem-obrazovanje-po-meri-dece-i-mladih/?utm_source=sendfox&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=strucni-skup-stem-obrazovanje-po-meri-dece-i-mladih-ucesce-besplatno</a></p> <p>3. Ана Ритопечки је послала линк за присуство бесплатној онлајн радионици “Новогодишња чаролија за наставнике:Радионица лепих украса”. Ова радионица је организована у оквиру “СТЕМ зборнице” за наставнике и васпитаче.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_B4S22N39g">https://www.youtube.com/watch?v=e_B4S22N39g</a></p>
5.	<b>8.4.2024</b>	<p>1. Усвајање записника са предходног састанка</p> <p>2. Презентован вебинар <i>STEM School Label</i>,</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2. Презентован је вебинар <i>STEM School Label</i>, Ова иницијатива има циљ да пружи подршку школама у побољшању СТЕМ образовних активности, као и да подстиче сарадњу са СТЕМ актерима ван школе. Развијањем одговарајуће СТЕМ стратегије, школама се пружају неопходни алати да укључе своје ученике, наставнике и друге актере у сличне активности. Презентовати наставницима на почетку наредне школске године о СТЕМ настави, занимљивим експериментима и активностима.</p> <p><a href="https://www.stemeksperimenti.com/?rstr_nocache=rstr26462c74982e6f16">https://www.stemeksperimenti.com/?rstr_nocache=rstr26462c74982e6f16</a></p>

6.	<b>10.5.2024.</b>	<p>1. Усвајање записника са предходног састанка</p> <p>2. Презентован Пројекат „Зелени Инкубатор“-Наташа Николић</p> <p>3. Презентовање предавања „еТвининг у настави“-Ана Албу Савић</p> <p>4. Обележавање Дана еТвининга</p>	<p>1. Усвојен записник са предходног састанка</p> <p>2. Наташа Николић је презентовала конкурс за пројекат „Зелени Инкубатор“- <a href="https://www.facebook.com/176018325782335/posts/5302436293140487/?sfnsn=mo">https://www.facebook.com/176018325782335/posts/5302436293140487/?sfnsn=mo</a></p> <p>3. Ана Албу Савић је презентовала вебинар ИМО центра „еТвининг у настави“- <a href="https://www.link-elearning.com/stream/sr/eTwinningunastavi.php">https://www.link-elearning.com/stream/sr/eTwinningunastavi.php</a></p> <p>4. Наставница енглеског језика Оља Новокмет је на часовима грађанског имала прелепу активност са ученицима поводом Дана еТвининга.. Ученици су фотографисали наше знаменитости и поставили на линк који је предвиђен. Активности наших ученика и њихове наставнице можете погледати на следећем линку. <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1IMfO2ubGltqCLh1GEPS6xhzVFOUHs3T-1G6hfeVrX78/edit#slide=id.g127d57f8f8c_0_110">https://docs.google.com/presentation/d/1IMfO2ubGltqCLh1GEPS6xhzVFOUHs3T-1G6hfeVrX78/edit#slide=id.g127d57f8f8c_0_110</a></p>
7.	<b>5.7.2024.</b>	1. Усвајање записника са предходног састанка	1. Усвојен записник са предходног састанка

	<p>2. Одлука о прикључивању неком ЕРАЗМУС пројекту</p> <p>3. Састављање извештаја за школску 2023-24.годину</p>	<p>2. Тим је донео одлуку да покуша да се прикључи неком ЕРАЗМУС пројекту.</p> <p>Упутили смо меил школи из Турске који имају одобрен ЕРАСМУС К210 пројекат који се тиче климатских промена и друштвених медија. Пројекат им је одобрен и односи се на ученике од 10-15 година.</p> <p>3. Састављен извештај за школску 2023-24 годину</p>
--	---	--

#### 8.15 Извештај о раду Тима за процену и спровођење безбедности у школи

### Тим за процену и спровођење безбедности у школи

Школска **2023/2024.** година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Бр. прису члан
1.	<b>7.9.</b> <b>2023.</b>	<p>1.Упознавање са програмом рада Тима за спровођење безбедности у школи.</p> <p>2.Правила понашања ученика, радника школе и родитеља.</p> <p>3.Безбедност у школским дворишту.</p>	<p><b>Тим се упознао са програмом рада за школску 2023/2024. годину</b></p> <p><b>Упознати ученике, запослене у школи са правилима понашања.</b></p> <p><b>Школски полицајац је у току наставе у школи.</b></p>	<p><b>Александар Милошевић</b></p> <p><b>Видосав Обрадовић</b></p>	3

			<p>Школско двориште ће од ове године бити много безбедније и ефикасније за разне активности ученика. Тим је донео одлуку да се саслушају предлози и идеје о свим могућим изменама у школском дворишту.</p> <p>Обратити пажњу на љуљашке и остала небезбедна средства у школском дворишту.</p>	<p>Јелена Јовановић</p>	
2.	12.10. 2023	<p>1.Ефикасан безбедносни систем</p> <p>2.Спровођење безбедносних мера.</p> <p>3.Безбеднија контрола улаза у школу.</p>	<p>У школи постоји ефикасан безбедносни систем камера у ходницима, физкултурној сали и дворишту.Редовним праћењем безбедносни систем је подигнут на висок ниво.</p> <p>Безбедносне мере се редовно спроводе. Прати се и води свакодневна евиденције посета школи родитеља и других лица која нису запослена у школи.</p> <p>За време наставе само главни улаз у школу је откључан. Дежурно помоћно особље прати главни улаз и редовно записује ко је посетио школу.</p> <p>Уведена је електронска брава и звоно на улазним вратима школе.</p> <p>Школски полицајац је у току наставе у школи.</p>	<p>Александра Милошевић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Јелена Јовановић</p>	
3.	16.11.2023.	<p>1.Противпожарни систем.</p> <p>2.Школски план за ванредне ситуације и процедуре.</p> <p>3. Разно</p>	<p>Проверен је противпожарни систем који је исправан и спреман за употребу.</p> <p>Школа има план за ванредне ситуације и процедуре. Редовно спроводити вежбе евакуације у случају неке ванредне ситуације.</p>	<p>Александра Милошевић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Јелена Јовановић</p>	
4.	3.12. 2023.	<p>1.Побољшање безбедности ученика и запослених у школи.</p> <p>2.Предавање “Превенција насиља”.</p>	<p>Предлози за побољшање безбедности ученика и запослених у школи: Чешћа посета школског полицајца и саобраћајне полиције око школе у време почетка и завршетка смене. Редовна евиденција свих лица која долазе у школу.</p> <p>Предавање “ Превенције насиља” спровести на часовима одељењског старешине и грађанског васпитања.</p>	<p>Александра Милошевић</p> <p>Видосав Обрадовић</p> <p>Јелена Јовановић</p>	
5.	22.2 2024.	<p>1.Учествовање надлежних служби у раду тима.</p>	<p>Договор са надлежним службама: МУП Ковин, Центар за социјални рад, Дом здравља, Савет родитеља,Школски одбор, о побољшању безбедности у школи и улози надлежних служби у спровођењу мера безбедности.</p>		

6.	1.3. 2024.	1. Дежурство у школи	.У дежурству у школи учествују дежурни наставници, дежурни ученици и дежурно помоћно - техничко особље. Прочитан и проучен протокол о правилном поступању дежурних у школи.		
7.	17.5. 2024.	1.Како унапредити безбедност у школи.	Тема унапређења безбедности у школи, дати предлози:  Безбедност унапредити кроз адекватну примену безбедносних мера,  -редовна провера техничких безбедносних уређаја  - ограничити улаз у зграду  - евиденција посетилаца		
8.	5.6. 2024.	1.Процена ризика	Редовно спровести процену ризика.  Редовно прегледање плана за ванредне ситуације. Редовно спроводити процедуре за приправност, закључавање, евакуација, поступци комуникације, обука у домену ванредних ситуација. Позитивна интеракција између ученика и запослених о безбедносним питањима.		
9.					
10.					
11.					
12.					

Број одржаних састанака: X

Координатор тима: Јелена Јовановић



## 8.16 Извештај о раду Ученичког парламента

## Записник/Извештај Ученичког парламента

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови	Број присутних чланова
1.	Септембар	<p>Договор око рада Ученичког парламента</p> <p>Одабир председника Парламента</p> <p>Одабир чланова за Савет родитеља и Школски одбор</p>	<p>Координатор Атанацков Јовица је члановима поставо оквире за рад, дао идеје и смернице за даљи рад Парламента.</p> <p>Чланови су за председника изгласали- Владимир Лакичевића 8 -1 за заменика Петар Милојков 8-2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За члана који ће присуствовати Савету родитеља изабран је Милош Боговац 7-3 и Владимир Лакичевић 8 -1</li> <li>• За чланове ШО изабрани су Анита Ненадић 8-2 и Николина Кринуловић 8-1.</li> <li>• Члан комисије за одабир Ученика генерације: Огњен Томов 7-1.</li> <li>• Члан Тима за самовредновање: Нина Зафировић 7-1.</li> <li>• Члан Тима за вредновање и развој квалитета образовања: Нина Максимовић 7-2 .</li> <li>• Члан Стручног актива за развојно планирање: Ана Грбовић 7-2 .</li> </ul>		9
2.	Октобар	Предлози активности за организовање Дечје недеље	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Милош Боговац 7-3 и Владимир Лакичевић 8 -1 су упознали чланове парламента са дешавањима на Савету родитеља.</li> <li>- Анита Ненадић 8-2 и Николина Кринуловић 8-1 известили су парламент о дешавањима на Школском одбору.</li> <li>- Дати су предлози за активности током Дечје недеље:</li> <li>- , драмске представе, фудбал/кошарка(ДЕВОЈЧИЦЕ)/рукомет/између две ватре, друштвене игре, излет, караоке</li> </ul>		

3.	Децембар	Украшавање школе поводом Нове године	Договорено је да парламент активно учествује у украшавању школе заједно са осталим ученицима свих разреда. - Украшаваћемо ходнике, прозоре, а свако одељење треба да осмисли начин украшавања учионице		
4.	Јануар	Учествовање парламента у организацији Светосавске прославе	- Гласање за предлог ученика за Светосавску награду виших разреда Анита Ненадић 8-2 и Срна Максимовић 4-1.  -Учествовање у представи у Светосавској представи , у припремама за реализацију представе.		
5.	мај	Недеља дана школе	Ове године прослава недеље дана школе је померена за последњу радну недељу . Дати су предлози како да се обележи спортски сусрети у хали изложба ученичких радова , приредбом у Дому културе.		
6.	Јуни	Предлог за ученика генерације	На састанку прочитан извештај разредног старешине о постигнутим резултатима поменутих ученика . Разговарано о понашању поменутих ученика према другим ученицима као и према наставном и помочном особљу.  Донет је закључак да су сви поменути ученици показали изузетно понашање и заслужују све похвале .  Ученички парламент додељује  Миа Анђелков 8-2 3 бода  Душан Гвозденовић 8-1 2 бода  Ивона Жеарац 8-2 1 бод  -Гласање за предлог за ученика генерације. Од три кандидата предлог ученичког парламента је Миа Анђелков 8-2		

Број одржаних састанака: 6

Координатор Ученичког парламента: **Јовица Атанацков**

Заменик координатора Ученичког парламента: **Марија Михајлов Ђорђевић**

### 8.17 Реализација наставних часова

Сви часови редовне и изборне наставе предвиђени Наставним плановима и програмима наставе и учења су реализовани у потпуности.

### 8.18 Реализација додатне, допунске и припремне наставе

<b>Име и презиме наставника</b>	Александра Милошевић
<b>1-1</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик		18	
Математика		18	

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Марија Поповић
<b>1-2</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик		18	
Математика		18	

--	--	--	--

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Александра Танасић
<b>1-3</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик		18	
Математика		18	

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Хермина Ђукић
<b>2-1</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
српски језик		18	
математика		18	

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Снежана Корак
<b>2-2</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик		18	
Математика		18	

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Валентина Жеберан
<b>3-1</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик		18	
Математика	10	18	

<b>Име и презиме наставника</b>	Вања Рајић
<b>3-2</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик	10	17	0

Математика	10	19	0

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Јевросима Ромић
<b>4-1</b>	

Наставни предмет	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
Српски језик		18	
Математика	36	18	

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Јелена Јовановић
<b>4-2</b>	

Наставни предмет	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
Српски језик		18	
Математика	36	18	

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Наташа Николић
<b>4-3</b>	

<b>Наставни предмет</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
Српски језик		18	
Математика	36	18	

<b>Име и презиме наставника</b>	Марија Михајлов Ђорђевић
<b>Наставни предмет</b>	Српски језик и књижевност

<b>Одељење</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
7/1	/	6	/
7/2	/	7	/
7/3	20	7	/
8/1	/	10	10
8/2	16	6	10

<b>Име и презиме наставника</b>	Маријана Виријевић Илић
<b>Наставни предмет</b>	Енглески језик

<b>Одељење</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
5/1, 5/2	/	7	/
6/1, 6/2, 6/3	/	1	/
7/1	/	2	/
7/2	/	/	/



7/3	8	2	/
8/1, 8/2	14	2	/

<b>Име и презиме наставника</b>	Оливера Милер-Здравковић
<b>Наставни предмет</b>	немачки језик

Одељење	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
5-1	0	5	0
5-2	0	2	0
6-1	0	1	0
6-2	0	3	0
6-3	0	2	0
7-1	9	16	0
7-2	0	7	0
7-3	1	5	9
8-1	1	3	0
8-2	23	0	0

<b>Име и презиме наставника</b>	Маја Обрадовић Вукосављевић
<b>Наставни предмет</b>	биологија

Одељење	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
5-1 и 5-2	25	$5+3+5= 13$	0
6-1, 6-2 и 6-3	25	$3 +3 +1 +12= 19$	0
7-1, 7-2 и 7-3	$14+ 5 = 19$	$2 +4 +1 +7= 14$	22 (поправни 11, разредни 11)
8-1 и 8-2	78	$2+ 1 +7 = 10$	8
укупно	147	56	30

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске и припремне наставе током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	Роберт Мучи
<b>Наставни предмет</b>	Географија

Одељење	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
5-1	0	5	0
5-2	0	5	0
6-1	2	7	0
6-2	2	7	0
6-3	2	7	0
8-2	11	6	0

<b>Име и презиме наставника</b>	Данијела Станковић Ђулибрк
<b>Наставни предмет</b>	<b>Српски језик и књижевност</b> (Српски језик и језичка култура и Култура говора)

Одељење	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
5-1	<b>44</b> (Српски језик и језичка култура + Култура говора закључно са окружним нивоом)	<b>22</b>	/
5-2	<b>42</b> (Српски језик и језичка култура)	<b>18</b>	/
6/1	<b>72</b> (Српски језик и језичка култура + Култура говора закључно са покрајинским нивоом)	<b>28</b>	/
6/2	<b>72</b> (Српски језик и језичка култура и	<b>23</b>	/

	Култура говора закључно са општинским нивоом)		
6/3	55 (Српски језик и језичка култура)	26	/

<b>Име и презиме наставника</b>	Ана Ритопечки
<b>Наставни предмет</b>	физика

Одељење	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
6-1	18	8	/
6-2	6	8	/
6-3	18	8	/
7-1	5	5	/
7-2	5	7	/
7-3	19	7	/
8-1	20	5	/
8-2	6	5	18

<b>Име и презиме наставника</b>	Ана Ритопечки
<b>Наставни предмет</b>	хемија

Одељење	Број часова додатне наставе	Број часова допунске наставе	Број часова припремне наставе
7-1	5	5	/
7-2	15	6	/
7-3	20	5	/
8-1	20	10	18
8-2	15	10	18

Школска 2023/2024. година

Број часова додатне , допунске и припремне наставе током школске 2023/2024. година

<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Оља Новокмет</b>
<b>Наставни предмет</b>	<b>енглески језик</b>

<b>Одељење</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
3-1	6	8	/
3-2	6	8	/
4-1	6	8	/
4-2	6	8	/
4-3	6	8	/

<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Братислав Новокмет</b>
<b>Наставни предмет</b>	<b>МАтематика</b>

<b>Одељење</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
5-1	10	12	-
6-1	13	12	-
7-1,7-2,7-3	17	9	

<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Бранка Спирковић</b>
<b>Наставни предмет</b>	<b>Географија</b>

<b>Одељење</b>	<b>Број часова додатне наставе</b>	<b>Број часова допунске наставе</b>	<b>Број часова припремне наставе</b>
7-1	7	14	/
7-2	22	14	/
7-3	27	14	/

**8.19 Извештај о постигнутом успеху у учењу и владању ученика, по одељењима, разредима, предметима и укупно на крају 1. полугодишта школске 2023/2024. године**

Успех ученика на крају 1. полугодишта школске 2023/2024. године																							
РАЗРЕД/ ОДЕЉЕЊЕ	М	Ж	УКУП БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ								УКУПНО СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ		СА НЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ						УКУПНО НЕДОВОЉНИХ УЧЕНИКА		НЕОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА	
				ОДЛИЧНИХ		ВРЛО ДОБРИХ		ДОБРИХ		ДОВОЉНИХ		БР	%	СА 1 НЕД.		СА 2 НЕД.		СА 3 И ВИШЕ НЕД.		БР	%	БР	%
				БР	%	БР	%	БР	%	БР	%			БР	%	БР	%	БР	%				
1-1	10	11	21																				
1-2	9	12	21																				
1-3																							
Σ I	19	23	42																				
2-1	9	9	18	17	94.44	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2-2	8	9	17	17	100.00		0.00		0.00	0	0.00	17	100.00		0.00		0.00		0.00	0	0.00		0.00
Σ II	28	24	52	47	90.38	5	9.62	0	0.00	0	0.00	52	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3-1	12	10	22	18	81.82	4	18.18	0	0.00	0	0.00	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3-2	10	9	19	11	57.89	5	26.32	3	15.79	0	0.00	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ III	22	19	41	29	70.73	9	21.95	3	7.32	0	0.00	41	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4-1	15	12	27	17	62.96	4	14.81	6	22.22	0	0.00	27	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4-2	12	15	27	20	74.07	7	25.93	0	0.00	0	0.00	27	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		0.00
4-3	3	3	6		0.00		0.00		0.00		0.00	0	0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
Σ IV	30	30	60	37	61.67	11	18.33	6	10.00	0	0.00	54	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ I-IV	99	96	195	113	57.95	25	12.82	9	4.62	0	0.00	147	75.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Успех ученика на крају 1. полугодишта школске 2023/2024. године																									
РАЗРЕД/ ОДЕЉЕЊЕ	М	Ж	УКУП БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ	СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ								УКУПНО СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ		СА НЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ						УКУПНО НЕДОВОЉНИХ УЧЕНИКА		НЕОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА			
				ОДЛИЧНИХ		ВРЛО ДОБРИХ		ДОБРИХ		ДОВОЉНИХ		БР	%	СА 1 НЕД.		СА 2 НЕД.		СА 3 И ВИШЕ НЕД.		БР	%	БР	%	БР	%
				БР	%	БР	%	БР	%	БР	%			БР	%	БР	%	БР	%						
5-1	4	13	17	11	64.71	5	29.41	1	5.88	0	0.00	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
5-2	8	12	20	13	65.00	4	20.00	2	10.00	1	5.00	20	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
Σ V	12	25	37	24	64.86	9	24.32	3	8.11	1	2.70	37	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
6-1	13	8	21	11	52.38	8	38.10	2	9.52	0	0.00	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
6-2	14	9	23	8	34.78	14	60.87	1	4.35	0	0.00	23	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
6-3	5	5	10	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	9	90.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00		
Σ VI	32	22	44	19	43.18	22	50.00	3	6.82	0	0.00	44	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
7-1	10	10	20	9	45.00	9	45.00	1	5.00	0	0.00	19	95.00	1	5.00	0	0.00		0.00	1	5.00	0	0.00		
7-2	4	9	13	4	30.77	5	38.46	4	30.77	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
7-3	8	10	18	8	44.44	9	50.00	1	5.56	0	0.00	18	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56		
Σ VII	22	29	51	21	41.18	23	45.10	6	11.76	0	0.00	50	98.04	1	1.96	0	0.00	0	0.00	1	1.96	1	1.96		
8-1	11	9	20	4	20.00	12	60.00	2	10.00	0	0.00	18	90.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	2	10.00	0	0.00		
8-2	10	10	20	4	20.00	11	55.00	2	10.00	0	0.00	17	85.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	3	15.00	0	0.00		
Σ VIII	21	19	40	8	20.00	23	57.50	4	10.00	0	0.00	35	87.50	3	7.50	2	5.00	0	0.00	5	12.50	0	0.00		
Σ V-VIII	87	95	172	72	41.86	77	44.77	16	9.30	1	0.58	166	96.51	4	2.33	2	1.16	0	0.00	6	3.49	1	0.58		
Σ I-VIII	186	191	367	185	50.41	102	27.79	25	6.81	1	0.27	313	85.29	4	1.09	2	0.54	0	0.00	6	1.63	1	0.27		
Σ II-VIII	167	168	325	185	56.92	102	31.38	25	7.69	1	0.31	313	96.31	4	1.23	2	0.62	0	0.00	6	1.85	1	0.31		

**8.20 Извештај о постигнутом успеху у учењу и владању ученика, по одељењима, разредима, предметима и укупно на крају 2. полугодишта школске 2023/2024. године**

Успех ученика на крају 2. полугодишта школске 2023/2024. године																							
РАЗРЕД/ ОДЕЉЊЕ	М	Ж	УКУП БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЊЕ У	СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ								УКУПНО СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ		СА НЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ						УКУПНО НЕДОВОЉНИ УЧЕНИЦИ		НЕОЦЕЊЕ НИ УЧЕНИЦИ	
				ОДЛИЧНИХ		ВРЛО ДОБРИХ		ДОБРИХ		ДОВОЉНИХ		БР	%	СА 1 НЕД.		СА 2 НЕД.		СА 3 И ВИШЕ НЕД.		БР	%	БР	%
				БР	%	БР	%	БР	%	БР	%			БР	%	БР	%	БР	%				
Σ I	24	21	45																				
2-1	16	7	23	19	82.61	1	4.35	3	13.04	0	0.00	23	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2-2	14	10	24	19	79.17	5	20.83	0	0.00	0	0.00	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ II				#DIV/0!		#DIV/0!		3	#DIV/0!	0	#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#####	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
3-1	9	11	20	14	70.00	6	30.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3-2	9	13	22	17	77.27	2	9.09	3	13.64	0	0.00	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ III	18	24	42	31	73.81	8	19.05	3	7.14	0	0.00	42	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4-1	9	10	19	15	78.95	4	21.05	0	0.00	0	0.00	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4-2	13	8	21	15	71.43	5	23.81	0	0.00	0	0.00		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4-3	12	7	19	10	52.63	7	36.84	2	10.53	0	0.00	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ IV	34	25	59	40	67.80	16	27.12	2	3.39	0	0.00	58	98.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ I-IV	76	70	146	71	48.63	24	16.44	8	5.48	0	0.00	103	70.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ II-IV	52	49	101	71	70.30	24	23.76	8	7.92	0	0.00	103	101.98	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

Успех ученика на крају 2. полугодишта школске 2023/2024. године																							
РАЗРЕД/ ОДЕЉЊЕ	М	Ж	УКУП БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЊЕ У	СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ								УКУПНО СА ПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ		СА НЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ						УКУПНО НЕДОВОЉНИ УЧЕНИЦИ		НЕОЦЕЊЕ НИ УЧЕНИЦИ	
				ОДЛИЧНИХ		ВРЛО ДОБРИХ		ДОБРИХ		ДОВОЉНИХ		БР	%	СА 1 НЕД.		СА 2 НЕД.		СА 3 И ВИШЕ НЕД.		БР	%	БР	%
				БР	%	БР	%	БР	%	БР	%			БР	%	БР	%	БР	%				
5-1	12	10	22	16	72.73	4	18.18	2	9.09	0	0.00	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5-2	9	10	19	10	52.63	7	36.84	2	10.53	0	0.00		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ V	21	20	41	26	63.41	11	26.83	4	9.76	0	0.00	41	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6-1	8	8	16	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6-2	8	7	15	6	40.00	6	40.00	3	20.00	0	0.00	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6-3	9	8	17	10	58.82	4		3	17.65	0	0.00		0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ VI	25	23	31	10	32.26	15	48.39	6	19.35	0	0.00	31	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
7-1	4	12	16	8	50.00		0.00	2	12.50	0	0.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		0.00	0	0.00
7-2	8	10	18	10	55.56	5	27.78	2	11.11	0	0.00	17	94.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56
7-3			0	#DIV/0!		#DIV/0!			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#####	0	#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!
Σ VII	12	22	34	18	52.94	5	14.71	4	11.76	0	0.00	27	79.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.94
8-1	13	7	20	13	65.00	4	20.00	3	15.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
8-2	14	9	23	12	52.17	10	43.48	1	4.35	0	0.00	23	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ VIII	27	16	43	25	58.14	14	32.56	4	9.30	0	0.00	43	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ V-VIII	85	81	149	79	53.02	45	30.20	18	12.08	0	0.00	142	95.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.67

Σ I-VIII	161	151	295	150	50.85	69	23.39	26	8.81	0	0.00	242	82.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.34
Σ II-VIII	137	130	250	150	60.00	69	27.60	26	10.40	0	0.00	242	96.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.40

Одељење	БРОЈ УЧЕНИКА			ИЗОСТАНЦИ			
	Дечака	Девојчица	купно ученика	Оправда ни	неоправда ни	УКУПНО	О УЧЕНИКУ
1-1	11	13	24	1576	0	1576	66
1-2	13	8	21	1200	513	1713	82
1-3	11	10	21	1228		1228	58
<b>1. разред</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>4004</b>	<b>513</b>	<b>4517</b>	<b>68</b>
2-1	16	7	23	1860	10	1870	81
2-2	14	10	24	1709		1709	71
<b>2. разред</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>3569</b>	<b>10</b>	<b>3579</b>	<b>76</b>
3-1	9	11	20	1998	0	1998	100
3-2	9	13	22	1435	0	1435	65
<b>3. разред</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>3433</b>	<b>0</b>	<b>3433</b>	<b>118</b>
4-1	9	10	19	617	0	617	32
4-2	8	13	21	1544		1544	74
4-3	12	7	19	2199	0	2199	116
<b>4. разред</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>4360</b>	<b>0</b>	<b>4360</b>	<b>74</b>
<b>Σ 1-4.</b>	<b>112</b>	<b>89</b>	<b>201</b>	<b>15366</b>	<b>523</b>	<b>15889</b>	<b>79</b>
5-1	12	10	22	2197	3	2200	100.00
5-2	9	10	19	2221	87	2308	121.47
<b>Σ 5. разред</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>4418</b>	<b>90</b>	<b>4508</b>	<b>145.42</b>
6-1			0			0	#DIV/0!
6-2	8	7	15	1551	78	1629	108.60
6-3	9	8	17	1432	15	1447	85.12
<b>Σ 6. разред</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>2983</b>	<b>93</b>	<b>3076</b>	<b>96.13</b>
7-1	4	12	16	1713	19	1732	108.25
7-2	8	10	18	2008	677	2685	149.17
7-3			0	2620	42	2662	#DIV/0!
<b>Σ 7. разред</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6341</b>	<b>738</b>	<b>7079</b>	<b>#DIV/0!</b>
8-1	13	7	20	2816	21	2837	141.85
8-2	14	9	23	3337	29	3366	146.35
<b>Σ 8. разред</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>6153</b>	<b>50</b>	<b>6203</b>	<b>310.15</b>
<b>Σ V-VIII</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>83</b>	<b>19895</b>	<b>971</b>	<b>20866</b>	<b>251.40</b>
<b>Σ I-VIII</b>	<b>163</b>	<b>121</b>	<b>284</b>	<b>35261</b>	<b>1494</b>	<b>36755</b>	<b>129.42</b>

**5.6 Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима током школске 2023/2024. године**

--

**Ученик генерације**

Име и презиме ученика	Одељење	Одељењски старшина
Душан Гвозденовић	8-1	Ана Ритопечки

**Носиоци Дипломе „Вук Караџић“**

Име и презиме ученика	Одељење	Одељењски старшина
<i>Душан Гвозденовић</i>	8-1	Ана Ритопечки
<i>Николина Крунловић</i>	8-1	Ана Ритопечки
<i>Владимир Лакучевић</i>	8-1	Ана Ритопечки
<i>Бојана Киферов</i>	8-1	Ана Ритопечки
<i>Матеја Мариновић</i>	8-1	Ана Ритопечки
<i>Алекса Радивој</i>	8-1	Ана Ритопечки
<i>Миа Анђелков</i>	8-2	Маја Обрадовић Вукосављевић
<i>Ивона Жегарац</i>	8-2	Маја Обрадовић Вукосављевић
<i>Анита Ненадић</i>	8-2	Маја Обрадовић Вукосављевић
<i>Андрија Ђуковић</i>	8-2	Маја Обрадовић Вукосављевић

## УСПЕСИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

школска 2023/2024. година

### Одељење: 1-1 Александра Милошевић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Леонтима Алексић		Општинско такмичење -шах 2.место Окружно такмичење - шах 3.место
2.	Огњен Олујић	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 1. место
3.	Ирина Ковачевић	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 2. место
4.	Лана Ковачевић	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 3. место
5.	Огњен Олујић, Реља Пријовић, Ирина Ковачевић, Лана Ковачевић, Милица Шујликић	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 1. место - пласман на окружно такмичење  Окружно такмичење Мале олимпијске игре - 2. место
6.	Леонтина Алексић		Општинско такмичење “ Пажљивкова смотра” -1.место - пласман на окружно такмичење



7	Каја Труја	Српски језик и књижевност	Смотра рецитатора “Песнице народа мог” Општинско такмичење - учешће
8	Давид Албу	Румунски језик	Међународни конкурс “Мој драги Банат”, посебна награда
9	Лана Ковачевић		Међународни ликовни конкурс “Мој драги Банат”, 2. место

### Одељење: 1-2 Марија Поповић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	1. Весна Андрић		Општинско такмичење -шах 3. место Окружно такмичење -шах 2.место Републичко такмичење -шах учешће
2	Тадија Стојсављевић		Општинско такмичење -шах 2. место
3	Дуња Вучковић		Крос РТС-а “Кроз Србију” 1.место
4	Сергеј Адамовић		Крос РТС-а “Кроз Србију” 2.место
5	Деспот Бошковић		Крос РТС-а “Кроз Србију” 3.место
6	Сергеј Адамовић		Општинско такмичење “Пажљивкова смотрa” 1.место Регионално такмичење “Пажљивкова смотрa” 4.место
2.	Весна Андрић Дуња Милојевић Јован Богуновић Деспот Бошковић	Физичко васпитање	Окружно такмичење Мале олимпијске игре 2.место

### Одељење: 1-3 Александра Танасић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
	Иван Васиљевић		Општинско такмичење “Пажљивкова смотрa” 1. место Регионално такмичење “Пажљивкова смотрa” 4. место
	Андрија Илић		Општинско такмичење “ Пажљивкова смотрa” 1.место Регионално такмичење “Пажљивкова смотрa” 4. место
	Елена Стојсављевић, Матеја Дмитровић, Оскар Такач	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 1. место - пласман на окружно такмичење

		Окружно такмичење Мале олимпијске игре - 2. место
	Иван Васиљевић	Међународни ликовни конкурс "Мој драги Банат", 3. место

### Одељење: 2-2 Снежана Корак

Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
Милица Миленковић, Наталија Романов, Сара Мишић, Николина Смиљанић, Филип Ивковић, Александар Ника, Матеја Радивој	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре-2.место
Николина Смиљанић, Матија Пејковић, Петар Станковић		Општинско такмичење-Пажљивкова смотра
Петар Станковић	Крос РТС-а" Кроз Србију"-2.место	
Милица Миленковић	Крос РТС-а" Кроз Србију"-2.место	

### Одељење: 2-1 Хермина Ђукић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1	Андрија Дабић	Математика	„Кенгур без граница“ – међународно математичко такмичење - похвала
2	Никола Јаџић	Математика	„Кенгур без граница“ – међународно математичко такмичење - похвала
3	Нора Бређан, Софија Качина, Андрија Дабић, Матија Милинковић, Петар Митровић	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 2. место
4	Петар Митровић	Шах	Општинско такмичење-2. место
5	Анабела Радулов		Општинско такмичење"Пажљивкова смотра
6			

### Одељење: 3-1 Валентина Жеберан

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
	Јован Новокмет	Енглески језик	12. Међународно такмичење странијезика "Willkommen"- 2. место и пласман за други круг такмичења

	Нора Адамов	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 1. место
	Валентина Вукша	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 2. место
	Теа Савић	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 3. место
	Обрад Грбовић	Физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 2. место
	Јован Новокмет	Математика	Општинско такмичење из математике - 1. место, пласман на Округно такмичење Округно такмичење из математике - 1. место
	Урош Миливојев	Математика	Општинско такмичење из математике - 2. место
	Милица Радић	Математика	Општинско такмичење из математике - похвала
	Урош Миливојев		Шах - општинско такмичење 3. место, пласман на округно такмичење
	Јован Новокмет	Српски језик	Општинска смотре рецитатора „Песниче народа мог” - победник смотре; пласман на Зонску смотру рецитатора Зонска смотре рецитатора „Песниче народа мог” - победник смотре; пласман на Покрајинску смотру рецитатора Покрајинска смотре рецитатора „Песниче народа мог” - победник смотре; пласман на Републичку смотру рецитатора
	Јован Новокмет	Математика	„Кенгур без граница” – међународно математичко такмичење - похвала
	Екипа девојчица: Нора Адамов, Валентина Вукша, Софија Ђерфи, Миа Ђондовић, Милица Радић, Теа Савић	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 1. место - пласман на округно такмичење  Округно такмичење Мале олимпијске игре - 2. место
	Екипа дечака: Душан Аризановић, Лазар Гогош, Обрад Грбовић, Филип Жалако, Вук Милићевић, Јован Новокмет, Максим Стаматовић	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 1. место - пласман на округно такмичење  Округно такмичење Мале олимпијске игре - 2. место

**Одељење: 3-2 Вања Рајић**

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Урош Ђондовић	Енглески језик	12. Међународно такмичење страни језика "Willkommen" - 3. место и пласман за други круг такмичења
2.	Екипа девојчица: Тијана Радивој, Сара Труја, Хелена Илић, Николина Алексић, Неда Игњатовић и Мила Радовановић	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 1. место - пласман на окружно такмичење Окружно такмичење Мале олимпијске игре - 2. место
3.	Екипа дечака: Јован Жутић, Урош Ђондовић, Лука Деспинић, Давид Бајчетић и Андреј Петровић	Физичко васпитање	Општинско такмичење Мале олимпијске игре - 1. место - пласман на окружно такмичење Окружно такмичење Мале олимпијске игре - 2. место
4.	Хелена Илић	румунски језик	Међународни конкурс "Мој драги Банат", 2. место
5.	Сара Труја	румунски језик	Међународни конкурс "Мој драги Банат", посебна награда
6.			

### Одељење: 4-1 Јевросима Ромић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Никола Станисављев	Математика	Општинско такмичење 1.место Окружно такмичење -похвала
2.	Марија Младеновић	Математика	Општинско такмичење 3.место
3.	Срна Максимовић	Српски језик	Смотра рецитатора "Песнице народа мог" Општинско такмичење - победник смотре Окружно такмичење - победник смотре Покрајинска смотре рецитатора-победник смотре
4.	Урош Рнић		Општинско такмичење -шах 1.место
5.	Војин Марчетић	Српски језик	Литерарни конкурс 1.место
6.	Талија Савић	Српски језик	Литерарни конкурс 2.место
7.	Марија Младеновић	физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 1. место
8.	Невена Игњатовић	физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 2. место
9.	Срна Максимовић	физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 3. место
10	Лука Станковић	физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 1. место
11	Марија Младеновић	Физичко васпитање	Трка за срећније детињство 2. место

12	Страхиња Павић	физичко васпитање	Крос РТС-а "Кроз Србију" 2.место
13	Екипа дечака: Урош Рнић Лука Станковић	физичко васпитање	Општинско такмичење "Између две ватре" - 2.место
14	Екипа девојчица: Маша Јокић, Срна Максимовић, Неве на Игњатовић, Марија Младеновић, Маша Досковић	физичко васпитање	Општинско такмичење "Између две ватре" 3.место
15	Дарко Боговац	Румунски језик	Међународни конкурс "Мој драги Банат" 3.место

### Одељење: 4-2 Јелена Јовановић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Дарко Дабић	румунски језик	Међународни конкурс "Мој драги Банат", посебна награда

### Одељење: 4-3 Николић Наташа

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Стефан Микић	физичко васпитање	Крос РТС-а „Кроз Србију” - 3. место
2.	Екипа девојчица: Анђела Петровић	физичко васпитање	Општинско такмичење "Између две ватре" 3.место
3.	Екипа дечака: Стефан Микић Војин Костић Марко Брањеско	физичко васпитање	Општинско такмичење "Између две ватре" 2.место

### Одељење: 5-1 Роберт Мучи

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Дуња Корак	Српски језик и књижевност	Смотра рецитатора "Песнице народа мог" Општинско такмичење - победник смотре Окружно такмичење - учешће
2.	Дуња Корак	биологија	општинско 3.

			окожно похвалница
3.	Лука Торда	биологија	општинско 3. окожно 3.
4.	Сара Додић	биологија	општинско 3. окожно 3.
5.			
6.			

### Одељење: 5-2 Милош Лалић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Јана Михајловић	Српски језик и књижевност	Српски језик и језичка култура Општинско такмичење - 2. место Окожно такмичење - учешће
2.	Јана Михајловић	Математика	Општинско такмичење - похвала

### Одељење: 6-1 Братислав Новокмет

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Растко Ђулибрк	Српски језик и књижевност	Српски језик и језичка култура Општинско такмичење - 1. место Окожно такмичење - 2. место
2.	Растко Ђулибрк	Српски језик и књижевност	Смотра рецитатора "Песнице народа мог" Општинска смотра - победник смотре Окожна смотра - победник смотре Покрајинска смотра - учешће
3.	Растко Ђулибрк	Енглески језик	12. Међународно такмичење страни језика "Willkommen"- 1. место и пласман у други круг такмичења
4.	Растко Ђулибрк	Математика	Општинско такмичење - 3. место
5.	Растко Ђулибрк	физика	Општинско такмичење-1.место
6.			

### Одељење: 6-2 Ања Кирилов

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Марија Цветковић	Српски језик и књижевност	Српски језик и језичка култура Општинско такмичење - 2. место Окожно такмичење - 3. место
2.			
3.	Марија Цветковић	биологија	општинско 3. окожно 3.
4.			

### Одељење: 6-3 Данијела Станковић Ђулибрк

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Лука Богдановић	Српски језик и књижевност	Српски језик и језичка култура Општинско такмичење - 3. место Окружно такмичење - 1. место
2.	Тара Лукић	Енглески језик	12. Међународно такмичење страни језика "Willkommen" - 1. место и пласман у други круг такмичења
3.	Лука Богдановић	Математика	Општинско такмичење - учешће
4.	Лука Богдановић	биологија	општинско 3. окружно 3.
5.	Лука Богдановић	физика	Општинско такмичење-1.место Окружно такмичење-3.место
6.	Теодор Милошевић	физика	Општинско такмичење-2.место

### Одељење: 7-1 Оливера Милер Здравковић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Нина Зафировић	физичко васпитање	Окружно такмичење 3.место
2.			

### Одељење: 7-2 Александар Милошевић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Марко Ромић	Хемија	Општинско такмичење-3.место
2.	Вукашин Стојадинов	Хемија	Општинско такмичење-похвала
3.	Вукашин Стојадинов	Географија	Општинско такмичење - 3. место Окружно такмичење - 2. место
4.	Тијана Миленковић	Српски језик	Литерарни конкурс Библиотеке "Вук Караџић" - 3. место
5.			
6.			

### Одељење: 7-3 Марија Михајлов Ђорђевић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Анабела Аранђеловић	енглески језик	3.место- општински ниво такмичења 3.место- окружни ниво такмичења 6.место- републички ниво такмичења
2.	Милица Петковић	Математика	Општинско такмичење - 1. место Окружно такмичење - 3. место
3.	Милица Петковић	физика	Општинско такмичење-2.место
4.	Милица Петковић	хемија	Општинско такмичење-2.место

			Окружно такмичење-2.место
5.	Вукашин Марковић	хемија	Општинско такмичење-3.место
6.	Милош Боговац	Географија	Општинско такмичење - 1. место Окружно такмичење - 1. место Републичко такмичење - друга награда
7.	Вукашин Марковић	Географија	Општинско такмичење - 2. место Окружно такмичење - 2. место
	Милица Петковић	Српски језик и језичка култура	Општинско такмичење - 1. место Окружно такмичење - 3. место Републичко такмичење - 2. место
	Милица Петковић	Српски језик - Књижевна олимпијада	Општинско такмичење - 1. место Окружно такмичење - 2. место Републичко такмичење - 2. место

### Одељење: 8-1 Ана Ритопечки

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Душан Гвозденовић	Математика	Општинско такмичење - 2. место Окружно такмичење - 3. место
2.	Бојана Киферов	енглески језик	3.место- општински ниво такмичења и пласман на окружни ниво
3.	Матеја Мариновић	биологија	општинско 1. окужно 2. републичко
4.	Душан Гвозденовић	биологија	општинско 1. окужно 2. републичко
5.	Душан Гвозденовић	физика	Општински ниво-1.место Окружни ниво-2.место
6.	Душан Гвозденовић	хемија	Општински ниво-1.место Окружни ниво-1.место, пласман на републичко
7	Матеја Мариновић	хемија	Општински ниво-3.место
	Бојана Киферов	Српски језик - Рецитоване	Општински ниво - диплома и пласман Окружни ниво - диплома и пласман Покрајински ниво - учешће

### Одељење: 8-2 Маја Обрадовић Вукосављевић

	Име и презиме ученика	ПРЕДМЕТ	ПЛАСМАН (на свим нивоима такмичења)
1.	Митра Ђурашинов	енглески језик	3.место- општински ниво такмичења и пласман на окружни ниво
2.	Петар Милојков	енглески језик	3.место- општински ниво такмичења и пласман на окружни ниво
3.	Данило Келе	биологија	општинско 3. окужно 3.



			републичко
4.	Андрија Ђуковић	физика	Општински ниво-похвала
5.	Петар Милојков	историја	Општински ниво - 1.место Окружни ниво - 2.место
6.	Марија Вујичин	Српски језик	Литерарни конкурс Библиотеке "Вук Караџић" - 3. место

## 8.21 Пробни завршни испит

### Анализа пробног завршног испита биологија у школској 2023/2024. години

На пробном завршном испиту у тесту за биологију било је 20 питања из биологије: 9 основног нивоа, 7 средњег нивоа и 4 напредног нивоа. 14 ученика је радило тест, а један од њих је радио по ИОП2.

На задатке основног нивоа тачне одговоре дало је 71% ученика, чиме критеријум од 80% није задовољен. На задатке средњег нивоа тачне одговоре дало је 60% ученика, чиме је критеријум од 50% задовољен. На задатке напредног нивоа тачне одговоре дало је 20,2% ученика, чиме је критеријум од 20% задовољен.

Највеће постигнуће на овом тесту је 19, а најмање 6 бода. Просечан број бодова је 12.

Био је 1 неурађен задатак, ученик га је случајно прескочио током рада. Сматрам да су неки одговори били погрешни због брзоплетости у читању самог задатка. 20. задатак нико није урадио тачно зато што нису добро схватили питање. Поједина питања су из лекција које још нису обрађене. Поједини ученици су рекли да су имали трему и да их је она омела у давању тачних одговора.

Ученик који је радио по ИОП2 програму је имао одличне резултате, урадио је тачно свих 20 задатака.

Са садашњим 8. разредом наставиће се рад као и до сада. Ученици ће се за завршни испит припремати како на редовним часовима, тако и кроз часове допунске, додатне и припремне наставе. Порадиће се више на задацима основног нивоа.

Предметни наставник, Маја Обрадовић Вукосављевић

### Анализа пробног завршног испита историја у школској 2023/2024. години

ред. бр.	Име и Презиме	број питања	основни ниво	%	средњи ниво	%	напредни ниво	%	укупно тачних одговора	збирно %
1	Никола Половина	20	3	45	5	75	2	30	10	<b>50</b>
2	Страхиња Вајић	20	4	60	8	120	1	15	13	<b>65</b>
3	Сања Ђурић	20	1	15	3	45	2	30	6	<b>30</b>

4	Грбовић Лазар	20	3	45	3	45	1	15	7	<b>35</b>
5	Матеја Стројимиров	20	3	45	4	60	1	15	8	<b>40</b>
6	Елвис Шајин	20	1	15	4	60	1	15	6	<b>30</b>
7	Ксенија Василијевић	20	3	45	4	60	0	0	7	<b>35</b>
8	Петар Милојков	20	3	45	11	165	3	45	17	<b>85</b>
9	Андреја Живков	20	4	60	4	60	2	30	10	<b>50</b>
10	Анђелија Петровић	20	3	45	8	120	3	45	14	<b>70</b>
11	Алекса Јовић	20	3	45	6	90	2	30	11	<b>55</b>
12										

## 8.22 Завршни испит

### ШКОЛСКА КОМИСИЈА

ШИФРА	МАТИЧНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ	МЕСТО	ОПШТИНА
1528	08012504	ОШ "Ђура Јакшић"	Ковин	Ковин

#### РАСПОРЕД ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА НА ПРОБНОМ ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

**ПЕТАК, 22.03.2024.г. 12:00-14:00- математика**

**ХАЛА:**

1. Александра Милошевић
2. Снежана Корак
3. Наташа Николић

**УЧИОНИЦА:**

1. Соња Илић ( уместо Александре Вајић)- ИОП2 - Илија Драгић
2. Сенка Стоја – ИОП2-Анастасија Стевић

**ХОДНИК:**

- 1.

**СУБОТА, 23.03.2024.г. 09:00-11:00- српски језик**

**ХАЛА:**

1. Александра Милошевић
2. Снежана Корак
3. Наташа Николић

**УЧИОНИЦА:**

- 1.Соња Илић (уместо Александре Вајић)- ИОП2 - Илија Драгић
2. Ружа Митић – ИОП2-Анастасија Стевић

**ХОДНИК:**

1. Ања Кирилов

**11:30-13:30- комбиновани тест**

**ХАЛА:**

1. Емилија Шушулић
2. Маријана Илић
3. Оливера Милер Здравковић

**УЧИОНИЦА:**

1. Соња Илић ( уместо Александре Вајић)- ИОП2 - Илија Драгић
2. Ружа Митић – ИОП2-Анастасија Стевић

**ХОДНИК:**

1. Ања Кирилов

**Координатор:** Оља Новокмет

**Информатичар:** Милош Лалић

**Председник школске комисије:** Јелена Дивнић

Директор  
Јелена Дивнић

**ЗАВРШНИ ИСПИТ**

**Дежурни наставници**

Дежурни наставник	Номиновала	Планиран	Реализовано
2309967865093 Рајић Вања	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	<b>I дан</b>   08012512   ОШ "Паја Маргановић"   Делиблато <b>II дан</b>   08012512   ОШ "Паја Маргановић"   Делиблато <b>III дан</b>   08012512   ОШ "Паја Маргановић"   Делиблато	
0505968865018 Жеберан Валентина	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	<b>I дан</b>   08012512   ОШ "Паја Маргановић"   Делиблато <b>II дан</b>   08012512   ОШ "Паја Маргановић"   Делиблато <b>III дан</b>   08012512   ОШ "Паја Маргановић"   Делиблато	
3008962719076 Милер Здравковић Оливера	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	<b>I дан</b>   08677301   ОШ "Десанка Максимовић"   Ковин <b>II дан</b>   08677301   ОШ "Десанка Максимовић"   Ковин <b>III дан</b>   08677301   ОШ "Десанка Максимовић"   Ковин	
2904991765011 Танасић Александра	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	<b>I дан</b>   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин <b>II дан</b>   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин <b>III дан</b>   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин	

Дежурни наставник	Номиновала	Планиран	Реализовано
1308974865031 Милошевић Александра	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	I дан   08012504   ОШ "Ђура Јакшић"   Ковин II дан   08012504   ОШ "Ђура Јакшић"   Ковин III дан   08012504   ОШ "Ђура Јакшић"   Ковин	
3101992865034 Кирилов Ања	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	I дан   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин II дан   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин III дан   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин	
2602984865012 Илић Маријана	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	I дан   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин II дан   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин III дан   08012199   ОШ "Јован Јовановић Змај"   Ковин	
2212983765054 Вајић Александра	08012504   ОШ "Ђура Јакшић" Ковин   Ковин   Јужнобанатски управни округ	I дан   08012504   ОШ "Ђура Јакшић"   Ковин II дан   08012504   ОШ "Ђура Јакшић"   Ковин III дан   08012504   ОШ "Ђура Јакшић"   Ковин	

#### ПРЕГЛЕДАЧИ

ИМЕ	ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
Ана	Ритопечки	Физика Хемија
Марија	Михајлов Ђорђевић	Српски језик и књижевност
Данијела	Станковић Чулибрк	Српски језик и књижевност
Анита	Душанић	Историја
Роберт	Мучи	Географија
Видосав	Обрадовић	Географија
Гојко	Ролић	Математика
Братислав	Новокмет	Математика
Маја	Обрадовић Вукосављевић	Биологија
Ана	Ритопечки	Физика
Ана	Ритопечки	Хемија

#### АНАЛИЗА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024.

## Извештај -Завршни испит-историја

- На почетку школске 2023/24. године урађено је Иницијално тестирање ученика 8. разреда које је требало да послужи као показатељ како организовати припремну наставу у циљу пружања помоћи ученицима и остваривања што бољих резултата на завршном испиту.

2024.

Ниво стандарда постигнућа	Процент постигнућа по нивоима историја 2024.	средња вредност тачно урађених задатака
основни	68,69%	
средњи	66,23%	<b>60,46%</b>
напредни	56,82%	

### Структура теста

Тест из историје садржао је 20 задатака груписаних у три нивоа постигнућа. Према нивоу постигнућа, највише је задатака са основног нивоа (девет), седам задатака припада средњем нивоу, а четири напредном. Од ученика се очекивало да у свих 20 задатака изаберу један од више понуђених одговора.

број задатка	тачно урађени задаци из историје 2024. на Завршном Испиту	средња вредност тачно урађених задатака
1	8	72,73%
2	7	63,64%
3	7	63,64%
4	7	63,64%
5	7	63,64%

6	9	81,82%
7	7	63,64%
8	8	72,73%
9	8	72,73%
10	3	27,27%
11	9	81,82%
12	6	54,54%
13	7	63,64%
14	8	72,73%
15	7	63,64%
16	11	100%
17	9	81,82%
18	3	27,27%
19	6	54,54%
20	7	63,64%
средња вредност тачно урађених задатака		<b>60,46%</b>

Детаљнијом анализом, од укупно 20 задатака, које су радило 11 ученика, најбоље је урађено 16. питање, на које је тачан одговор дало свих 11 ученика, из области истраживање и тумачење историје. Најслабије су урађени задаци 10. и 18. из области историјско знање, где је тачан одговор дало 3 ученика, од укупно 11. Сва питања су била затвореног типа и тип задатка је био вишеструког избора.

**Предлог за следећу школску годину и генерацију:** Наставак рада као и до сада. Ученици ће се за завршни испит припремати како на редовним часовима, тако и кроз часове допунске, додатне и припремне наставе. Такође ће понављати задатке са основног и средњег нивоа на часовима редовне наставе у уводном и завршном делу часа, а такође и на часовима припремне наставе. Задавати редовно овакве задатке за домаћи.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања 2023/2024.

**ЗАВРШНИ ИСПИТ**  
СПЕЦИФИКАЦИЈА ТЕСТА ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Редни број задатка	Област стандарда	Стандард	Тип задатка
1.	Историјско знање	ИС.1.1.1.	Повезивање у табели
2.	Историјско знање	ИС.1.1.4.	Вишеструки избор
3.	Историјско знање	ИС.1.1.5.	Вишеструки избор
4.	Историјско знање	ИС.1.1.6.	Вишеструки избор
5.	Историјско знање	ИС.1.1.7.	Вишеструки избор
6.	Историјско знање	ИС.1.1.8.	Вишеструки избор
7.	Историјско знање	ИС.1.1.10.	Вишеструки избор
8.	Истраживање и тумачење историје	ИС.1.2.1.	Вишеструки избор
9.	Истраживање и тумачење историје	ИС.1.2.1.	Вишеструки избор
10.	Историјско знање	ИС.2.1.1.	Вишеструки избор
11.	Историјско знање	ИС.2.1.1.	Вишеструки избор
12.	Историјско знање	ИС.2.1.4.	Вишеструки избор
13.	Историјско знање	ИС.2.1.5.	Вишеструки избор
14.	Историјско знање	ИС.2.1.6.	Вишеструки избор
15.	Истраживање и тумачење историје	ИС.2.2.3.	Вишеструки избор
16.	Истраживање и тумачење историје	ИС.2.2.3.	Вишеструки избор
17.	Историјско знање	ИС.3.1.2.	Вишеструки избор
18.	Историјско знање	ИС.3.1.3.	Вишеструки избор
19.	Историјско знање	ИС.3.1.3.	Вишеструки избор
20.	Истраживање и тумачење историје	ИС.3.2.2.	Вишеструки избор

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања 2023/2024.

наставница историје:  
Анита Душанић

## Анализа резултата завршног испита за школску 2023/24

Наставни предмет-Хемија

Пробни завршни испит – изабрани предмет одржан је 20.јуна 2024.године.

Број ученика који је изабрао да у оквиру завршног испита полаже хемију је 11. Једна ученица који се образује по ИОП 2 програму изабрала је да полаже хемију и за њу је посебно припремљен тест у складу са прулагођеним исходима.

Тест је имао 20 питања. Првих 9 питања била су са основног нивоа, 7 са средњег и 4 са напредног нивоа. Сва питања су била затвореног типа.

Резултати су следећи:

Тест из хемије радило је 11 ученика.

Број задатка	М. Ђурашинов	Д. Ердеш	Л.Журжинов	В.Лакићевић	А. Миладиновић	М. Миладиновић	Т. Митровић	Л. Пивљаковић	А.Радивој	Ф. Филеп	А. Стевић (ИОП2)	Број бодова по задатку
1.	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
2.	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4
3.	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4
4.	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5
5.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8
6.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
7.	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	7
8.	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5
9.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
10.	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
11.	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
12.	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
13.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4
14.	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
15.	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9



16.	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
17.	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
18.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
19.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
20.	0	1	1	1	0	0,5	0	1	1	0	0	5,5
Укупан број бодова по ученику	13	4	7	17	7	8,5	15	11	15	4	16	
Процент остварености	65%	20%	35%	85%	35%	42,5%	75%	55%	75%	20%	80%	
Закључна оцена на 1. полугодшту	5	2	3	5	2	2	5	3	5	3	5	

**Табела 2: Анализа резултата по задацима**

Редни број задатка	Стандарди (ниво)	Број бодова по задатку (процент)	Тип задатка	Цео задатак	Пола задатка	Нетачан одговор
1.	основни	5 (25%)	Вишеструки избор	5	0	15
2.	основни	4 (20%)	Вишеструки избор	4	0	16
3.	основни	4 (20%)	Вишеструки избор	4	0	16
4.	основни	5 (25%)	Вишеструки избор	5	0	15
5.	основни	8 (40%)	Вишеструки избор	8	0	12
6.	основни	7 (35%)	Вишеструки избор	7	0	13
7.	основни	7 (35%)	Вишеструки избор	7	0	13
8.	основни	5 (25%)	Вишеструки избор	5	0	15
9.	основни	9 (45%)	Вишеструки избор	9	0	11
10.	средњи	3 (15%)	Вишеструки избор	3	0	17
11.	средњи	6 (30%)	Вишеструки избор	6	0	14
12.	средњи	6 (30%)	Вишеструки избор	6	0	14
13.	средњи	4 (20%)	Повезивање у табели	4	0	16
14.	средњи	7 (35%)	Вишеструки избор	7	0	13
15.	средњи	9 (45%)	Вишеструки избор	9	0	11
16.	средњи	4 (20%)	Вишеструки избор	4	0	16
17.	напредни	7 (35%)	Вишеструки избор	7	0	13
18.	напредни	3 (15%)	Вишеструки избор	3	0	17

19.	напредни	10 (50%)	Вишеструки избор	10	0	10
20.	напредни	5,5 (27,5%)	Повезивањ е у табели	5	1	14
<b>Просечни број бодова на нивоу групе ученика који су бирали хемију: 10.68</b>						

Максимални број бодова по ученику је 17.

Минимални број бодова по ученику је 4.

Нема ученика са 20 бодова.

Нема ученика са 0 бодова.

### **Закључак:**

Питања су била јасно формулисана и односила су се на четири области које се изучавају у седмом и осмом и разреду, али се и стално понављају на редовним часовима и у оквиру градива осмог разреда.

**Основни ниво:** Остварени резултат за питања са основног нивоа износи 30% (предвиђени стандард је 80%). Може се констатовати да су сва питања са основног нивоа позната ученицима, а да се разлози за мали проценат тачних одговора може тражити у неразмишљању, жељи да се што брже уради тест и недовољном понављању.

**Средњи ниво:** Остварени резултат за задатке на средњем нивоу је 27,86% (предвиђени стандард је 50%). Најслабије је урађен 10. задатак (3 ученика је дало тачан одговор). Овај задатак се односио на област органске хемије хемије, односно требало је препознати реакцију адисије.

**Напредни ниво:** Остварени резултат за задатке на напредном нивоу је 31,88% (предвиђени стандард је 20%).

Најслабио урађен је 20. задатак који се односио на област општа хемија. Овај задатак је урадило је 5 ученика сасвим тачно, док је један ученик овај задатак урадио половично. Наиме, задатак је био типа повезивања у табели и захтевало се од ученика да препознају функционалне групе аминокиселина

**Није било ученика који су половично урадили задатак и није било неурђених задатака.**

**Просечни број бодова на нивоу групе ученика који су бирали хемију је: 10,68**

### **Мере побољшања:**

У већој мери инсистирати на задацима основног нивоа, поготово на задацима у којима се тражи примена и подела супстанци на основу сложености. У завршном делу часа ставити акценат на таквим задацима. Увежбавати задатке у којима се на основу особина супстанци и њихове хемијске формуле одређује да ли су јонског или ковалентног карактера. Задаци из хемијске писмености су солидно урађени, али на овим задацима треба инсистирати на редовним часовима и часовима припремне наставе. Такође би требало увежбавати повезивање слика супстанци на реалном и апстрактном нивоу.

Инсистирати на редовном похађању часова припремне наставе.

Ана Ритопечки

Наставник хемије

### **Анализа резултата завршног испита за школску 2023/24 – физика**

Завршни испит – изабрани предмет одржан је 20.јуна 2024.године.

Број ученика који је изабрао да у оквиру завршног испита полаже физику је 2. Није било ученика који се образују по ИОП 2 програму.

Тест је имао 20 питања. Првих 9 питања била су са основног нивоа, 7 са средњег и 4 са напредног нивоа. Сва питања су била затвореног типа.

Резултати су следећи:

Тест из физике радило је 2 ученика.

Број задатка	Алекса Радоман	Андрија Ђуковић	Број бодова по задатку	Област	Стандард	Тип задатка
1.	1	1	2	Силе	ФИ.1.1.1	Вишеструк и избор
2.	0	0	0	Силе	ФИ.1.1.2	Вишеструк и избор
3.	1	1	2	Кретање	ФИ.1.2.1	Повезивање у табели
4.	1	1	2	Кретање	ФИ.1.2.1	Вишеструк и избор
5.	1	1	2	Кретање	ФИ.1.2.3	Вишеструк и избор

6.	1	1	2	Електрична струја	ФИ.1.3.1	Вишеструк и избор
7.	1	1	2	Мерење	ФИ.1.4.2	Вишеструк и избор
8.	1	1	2	Мерење	ФИ.1.4.3	Повезивање у табели
9.	0,5	0	0,5	Енергија и топлота	ФИ.1.5.1	Повезивање у табели
10.	1	1	2	Силе	ФИ.2.1.4	Вишеструк и избор
11.	1	1	2	Кретање	ФИ.2.2.3	Вишеструк и избор
12.	1	1	2	Електрична струја	ФИ.2.3.2	Вишеструк и избор
13.	0	0	0	Електрична струја	ФИ.2.3.2	Вишеструк и избор
14.	1	0	1	Енергија и топлота	ФИ.2.5.3	Вишеструк и избор
15.	1	1	2	Математичке основе физике	ФИ.2.6.1	Вишеструк и избор
16.	0	0	0	Силе	ФИ.2.6.2	Вишеструк и избор
17.	0	1	1	Силе	ФИ.3.1.2	Вишеструк и избор
18.	1	0	1	Кретање	ФИ.3.2.3	Вишеструк и избор
19.	1	0	0	Електрична струја	ФИ.3.3.1	Вишеструк и избор
20.	1	1	2	Енергија и топлота	ФИ.3.5.1	Вишеструк и избор
Укупан број бодова	15,5	15				

Процент остварености	77,5%	75%				
Закључна оцена на 1. полугодшту	3	5				

**Табела 2: Анализа резултата по задацима**

Редни број задатка	Стандарди (ниво)	Број бодова по задатку (процент)	Тип задатка	Цео задатак	Пола задатка	Нетачан одговор
1.	основни	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
2.	основни	0 (0%)	Вишеструки избор	0	0	0
3.	основни	2 (100%)	Повезивање у табели	2	0	0
4.	основни	2 (100%)	Вишеструки избор	0	0	0
5.	основни	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
6.	основни	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
7.	основни	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
8.	основни	2 (100%)	Повезивање у табели	2	0	0
9.	основни	0,5 (25%)	Повезивање у табели	0	1	0
10.	средњи	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
11.	средњи	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
12.	средњи	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
13.	средњи	0 (0%)	Повезивање у табели	0	0	0
14.	средњи	2(100%)	Вишеструки	2	0	0

			избор			
15.	средњи	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
16.	средњи	0 (0%)	Вишеструки избор	0	0	0
17.	напредни	1 (50%)	Вишеструки избор	1	0	0
18.	напредни	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
19.	напредни	1 (50%)	Вишеструки избор	1	0	0
20.	напредни	2 (100%)	Вишеструки избор	2	0	0
<b>Просечни број бодова на нивоу разреда : 13, 50</b>						

Максимални број бодова по ученику је 15,5.

Минумални број бодова по ученику је 15.

Нема ученика са 20 бодова.

Нема ученика са 0 бодова.

### **Закључак:**

Питања су била јасно формулисана и односила су се на пет области које се изучавају у осмом и у претходним разредима, али се стално понављају на редовним часовима и у оквиру градива осмог разреда.

**Основни ниво:** Остварени резултат за питања са основног нивоа је изузетан и износи 83,3,1% (предвиђени стандард је 80%). На 2. питање није одговорио ниједан ученик, а односило се на деловање магнета и магнетна својства појединих метала.

**Средњи ниво:** Остварени резултат за задтке на средњем нивоу је 71,4% (предвиђени стандард је 50%). Најслабије је урађен 13 и 16. задатак (ниједан ученик није дао тачан одговор).

**Напредни ниво:** Остварени резултат за задтке на напредном нивоу је 75% (предвиђени стандард је 20%).

Није било ученика који су половично урадили задатак и није било неурђених задатака.

Просечни број бодова на нивоу разреда је 15.25

**Мере побољшања:**

У већој мери инсистирати на задацима основног и средњег нивоа. У завршном делу часа ставити акценат на такве задатке.

Ана  
Ритопечки  
Наставник  
физике





### **8.23 Извештај о реализацији програма сарадње са породицом**

У оквиру сарадње са породицом реализоване су следеће активности:

редовно су одржавани родитељски састанци

редовно су одржавани састанци Савета родитеља

редовно се обављају индивидуални разговори са родитељима – "Дан отворених врата" према распореду посета.

Одржано је заједничко предавање, у сарадњи са Неурапсихијатријском болницом у Ковину, "Паметно, безбедно", "Глава ти треба, нет вреба".

### **8.24 Извештај о реализацији програма здравствене и социјалне заштите ученика**

Програм здравствене и социјалне заштите ученика реализован је према плану кроз разне наставне и ваннаставне активности:

На часовима редовне наставе – посебно биологије, свет око нас, природа и друштво...вођени су разговори о променама у пубертету, хигијени, болестима и како се заштитити, о загађивачима животне средине и штетним деловањем на људско здравље, како ми можемо да помогнемо у очувању животне средине...

На часовима физичког васпитања истицан је значај редовног похађања часова и значај физичких активности на наше здравље

На ЧОС обрађиване су теме о одржавању личне хигијене, радни и санитарних просторија

Вршена је едукација о здравим стиловима живота, ненасилној комуникацији, конструктивном решавању сукоба – кроз посебне програме УДВ, превенција ПАС, БТ, УК...

Вршени су систематски прегледи ученика

Програм социјалне заштите ученика углавном је организован у сарадњи са Центром за социјални рад у проналажењу могућности за решавање материјалне, безбедоносне и породичне проблематике, ЦК и сама школа.

Одређене социјалне проблеме у сарадњи са ОС, педагог и директор су контактирали родитеље, позивали на разговор, контактирали облашћена лица из Центра за социјални рад и укључивали их у решавању проблема.

Велику помоћ имамо и од родитеља донатора који такође помажу сиромашнима, а ми као школа организујемо хуманитарне акције прикупљања одеће, обуће, средстава за личну хигијену ученицима тежег материјалног стања. Сваке године и ми и Актив жена 1. МЗ припремамо новогодишње пакетиће за ученике којима је овај вид помоћи потребан.

Носиоци активности су све ОС, остали наставници, педагог, директор, Удружења и Установе које се баве овом проблематиком

### **8.25 Извештај о реализацији програма заштите животне средине**

Координатор: Маја Обрадовић Вукосављевић

Приликом рада на пројекту сви учесници истог су се придржавали прописаних мера, што је утицало на могућност и начин реализације пројекта.

## **8.26 Сарадње са јединицом локалне самоуправе**

Рад школе у великој мери остварује се сарадњом са локалном самоуправом. Осим обезбеђивања материјалних трошкова за рад школе, сарадња се одвија и у контактима приликом обележавања значајних датума локалне самоуправе у сарадњи са Ученичким парламентом.

Сарадња са Центром за културу Ковин огледала се у посети бројним изложбама, позпришним и биоскопским представама као и у уступању биоскопске позорнице и гледалишта школи за школске приредбе.

Сарадња са Домом здравља огледала се у бројним организованим систематским прегледима ученика, интервенцијама.

## 9.1 Извештај о раду Тима за самовредновање



### Годишњи план рада Тима за самовредновање за школску 2023-2024. годину

1. Оља Новокмет, наставница енглеског језика, координатор Тима
2. Данијела Станковић Ђулибрк, наставница српског језика
3. Ана Кујунџић, педагог/ Александра Вајић Десиприс, педагог
4. Александар Милошевић, наставник технике и технологије
5. Братислав Новокмет, наставник математике
6. Снежана Корак, наставник разредне наставе
7. Сенка Стоја, библиотекар
8. Представник локалне самоуправе-Душан Симић
9. Родитељ представник Савета родитеља – Маријана Миленковић
10. Ученик представник Ученичког парламента – Анита Ненадић

### Избор предмета самовредновања

На седници Наставничког већа, одржаној у августу, представљене су смернице Министарства просвете упућене школама за организацију рада у овој школској години. На састанку координатора Тимова, извршена је анализа извештаја о досадашњем раду, и на основу свих тих упоредних анализа, Тим за самовредновање, уз сагласност осталих чланова већа, одабрао је кључне области које ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то су:

- Постигнућа ученика
- Подршка ученицима
- Етос

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦЕ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализа задатака произашлих из активности самовредновања у претходној школској 2021/2022. години;</li><li>• Сачињавање извештаја о раду у току протекле школске године;</li><li>• Анализа годишњег плана активности Тима;</li></ul>	септембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тим за самовредновање,</li><li>✓ Координатор и Тимова</li><li>✓ Наставници</li><li>✓ Стручни сарадник</li></ul>	<p>Школска документација.</p> <p>Состављање извештаја о напретку.</p> <p>Извештавање о раду Тима на наставничком већу, школском</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлог и усвајање кључних области за самовредновање.</li> <li>• Сачињавање годишњег плана рада Тима за 2023-2024. годину.</li> <li>• Израда Акционог плана за самовредновање</li> </ul>			одбору и савету родитеља.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикупљање потребних података и ресурса, избор инструмената и начина самовредновања.</li> <li>• Подела задатака у Тиму.</li> </ul>	октобар 2023.	✓ Тима за самовредновање	Извештаји наставника. Чек листе. Упитници.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Израда упитника, чек листа на основу одабраних индикатора праћења за све три циљне групе: ученици, наставници и родитељи.</li> </ul>	октобар, новембар 2023.	✓ Тим за самовредновање	Анализа креираних упитника.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирање ученика, наставника и родитеља.</li> </ul>	новембар, децембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ученици</li> <li>✓ наставници</li> <li>✓ Тим за самовредновање</li> <li>✓ родитељи</li> </ul>	Резултати анкетирања и анализа истих.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа прикупљених података и процена нивоа остварености стандарда који су праћени у одабраним кључним областима.</li> <li>• Писање полугодишњег извештаја са анализом кључних области: подршка ученицима и етос; уочавање јаких и слабих страна и предлог мера за побољшање рада.</li> <li>• Израда Акционог плана за унапређење квалитета рада школе у сарадњи са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе</li> </ul>	децембар 2023. јануар 2024.	✓ Тим за самовредновање	Представљање извештаја на већу, школском одбору и савету родитеља. Израђен акциони план.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Евалуација кључне области – Постигнућа ученика: Квалитет школских постигнућа.</li> </ul>	током целе школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тим за самовредновање</li> <li>✓ Наставничко веће</li> </ul>	документација тимова, чек листе, разговор
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализа и праћење изабраних кључних области, анализа реализације годишњег плана.</li> </ul>	током другог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тим за самовредновање</li> </ul>	Прикупљена документација, анализа документације
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Евалуација кључне области – Постигнућа ученика: Квалитет школских постигнућа</li> <li>● Анализа резултата пробних и других тестирање ученика.</li> </ul>	март-април	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ученици</li> <li>✓ наставници</li> <li>✓ стручни сарадник</li> <li>✓ Тим за самовредновање</li> </ul>	Анализа успеха, записнициса седница ОВ и НВ Анализа резултата пробног завршног испита
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Планирање наредних активности у оквиру процеса самовредновања.</li> </ul>	мај-јун	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ученици</li> <li>✓ наставници</li> <li>✓ стручни сарадник</li> <li>✓ Тим за самовредновање</li> </ul>	Предлог мера побољшања.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Евалуација кључне области – Постигнућа ученика–Анализа успеха ученика на крају наставне године</li> <li>● Праћење и вредновање остварених исхода предвиђених ИОП – ом.</li> <li>● Анализа резултата завршног испита ученика 8. разред</li> <li>● Анализа остварености програма припремне наставе.</li> <li>● Завршна анализа и извештавање Тима за самовредновање.</li> <li>● Израда Плана за побољшање квалитета рада Школе за следећу школску годину</li> </ul>	јун-јул	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ директор</li> <li>✓ педагог</li> <li>✓ наставници</li> <li>✓ Тим за инклузивно образовање</li> <li>✓ Тим за самовредновање</li> </ul>	Табела успеха. Извештаји са такмичења, записници и остала пратећа документација. Резултати са завршног испита. Годишњи извештај о самовредновању.

## Записник/Извештај

### Тим за самовредновање квалитета рада школе

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни чланови
1.	11.9.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање годишњег програма рада Тима</li> <li>• Усвајање акционог плана рада Тима</li> <li>• Предлози за побољшање планова</li> <li>• Договор око састанка за поделу задужења и договор о временској динамици анкетирања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирали смо досадашњи рад Тима и извештај који је урађен за претходну школску годину.</li> <li>• Анализирани су и усвојени годишњи и акциони план рада Тима.</li> <li>• На основу годишњег извештаја Тима и препорука које смо направили, затим и смерница које је Министарство послало, дат је предлог за приоритетне кључне области које ћемо пратити у овој школској години. Дати су предлози за побољшање слабих страна и предлог који су представљени у акционом акционом плану - <b>ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:</b></li> </ul> <p>1.Увођење тестирања ученика по принципу тестова за ЗИ од другог разреда и праћење ученичких постигнућа, посебно слабијих страна. Ове тестове ваља израђивати по нивоима и по угледу на тип задатака за ЗИ;</p> <p>2.Укључивање родитеља у процес припремања за ЗИ: праћење и контрола, подршка у мотивацији;</p> <p>3.Сарадња са школама које показују боље резултате на тестирањима (размена идеја о начину припрема);</p> <p>4.Рад на мотивацији ученика да се снажније укључе у процес припремања за ЗИ;</p> <p>5. Други предлози (ОВ и НВ)</p> <p><b>-ЕТОС:</b> ( директан цитат из годишњег извештаја тима за самовредновање2023/2024.) “Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу упитника је просечна <b>3,49</b> што указује на ниво остварености скоро 4. Ипак, ваља узети у обзир раније наглашено у овом извештају – низак ниво узорака у односу на подељене, незаинтересованост или површан однос према попуњавању упитника, те неразумевање од стране свих чинилаца о значају овог вида вредновања.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оља Новокмет</li> <li>2.Данијела Станковић</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Ана Кујунџић</li> <li>5. Александар Милошевић</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7.Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленковић</li> </ol>

			<p>На основу детаљно анализираних исказа, могуће је пронаћи слабије тачке у функционисању у овој области, што би требало да буде полазна основа за акциони план школе за наредни период.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Временска динамика сатанака није договорена, зато што су сви чланови изразили потешкоће око организовања у односу на своје обавезе и могућности уклапања са динамиком рада школе, предлог је да састанци буду он лајн или да се дешавају у периоду када су распусти.</li> <li>✓ Анализиран је предлог протокола и дати су предлози за побољшање: <a href="#">Протокол о пријему и праћењу новопридошних ученика</a></li> </ul>	
2.	13.10.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање записника са претходног састанка Тима</li> <li>• Прикупљање потребних података и ресурса, избор инструмената и начина самовредновања.</li> <li>• Подела задатака у Тиму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</li> <li>✓ За даљу анализу и праћење области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА- потребна нам је детаљна анализа иницијалних тестова. Потребно је направити базу података где ће се упоредити иницијални тестови, њихова структура и начин на који се резултати овог тестирања користе за даље планирање рада наставника. Наставници су замољени да анализу иницијалног тестирања пошаљу директорки како бисмо имали увид и како бисмо их детаљније анализирали и дали препоруке за даљи рад.О овоме ће бити обавештени сви путем Наставничког већа.</li> <li>✓ Усагасили смо се да сачекамо детаљне анализе МП завршног испита како бисмо имали валидне податке за нашу табелу о постигнућима ученика на ЗИ.</li> <li>✓ Подељени су задаци у Тиму и договорено је до када ће се урадити анализе.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оља Новокмет</li> <li>2.Данијела Станковић</li> <li>Ћулибрк</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Ана Кујунџић</li> <li>5. Александар Милошев</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7.Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленков</li> </ol>
3.	27.10.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање записника са претходног састанка Тима.</li> <li>• Израда упитника, чек листа на основу одабраних индикатора праћења за све три циљне групе: ученици, наставници и родитељи.(ЕТОС)</li> <li>• Разно - Подршка ученицима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</li> <li>✓ Одлучили смо да не понављамо упитнике које смо радили прошле године већ да искористимо исте анализе везане за област ЕТОС.</li> <li>✓ Договорено је на који начин ћемо пратити област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА – кроз чек листе и анализе које су урађене од стране педагога и то: анкета како су се ученици прилагодили на промену са разредне на предметну наставу.</li> <li>✓ Закључили смо да је рад наставника и учитеља појачан у смисли подршке због врло честог изостанка и промене педагога у школи овог полугодишта. Дешава се врло специфична ситуације где нам је</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оља Новокмет</li> <li>2.Данијела Станковић</li> <li>Ћулибрк</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Ана Кујунџић</li> <li>5. Александар Милошев</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7. Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленков</li> </ol>



			<p>педагог. Односно од неког тренутка 1.5 педагога у школи, али су одсутне због сталних боловања, тако да нам подршка врло често недостаје. Детаљну белешку о томе је направила директорка школе. Анализе и подршка коју оне раде биће унета и усвојена благовремено, по њиховом повратку.</p> <p>✓ Потребно је направити чек листу како бисмо проверили на који се све начин врши подршка ученицима у оквиру разредне и предметне наставе. Увид у одржавање допунске и додатне наставе имаћемо као пресек на полугодишту у оквиру редовних табела које се попуњавају и како бисмо могли да пратимо све облике подршке ученицима у школи.</p>	
4.	24.11.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање записника са претходног састанака Тима.</li> <li>• Анкетирање ученика, наставника и родитеља.</li> <li>• Разно</li> </ul>	<p>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</p> <p>✓ Анализиране табеле и резултати анкетирања као и закључак Тима од претходне године. Разматрано на који начин укључити колеге у свавеснију израду упитника како бисмо добили реалније резултате.</p> <p>✓ Разматрано је на који начин се врши подршка ученицима. Закључује се да нам јако недостаје подршка стручне службе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оља Новокмет</li> <li>2. Данијела Станковић</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Ана Кујунџић</li> <li>5. Александар Милошевић</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7. Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленковић</li> </ol>
5.	28.12.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање записника са претходног састанака Тима.</li> <li>• Анализа прикупљених података и процена нивоа остварености стандарда који су праћени у одабраним кључним областима.</li> <li>• Писање полугодишњег извештаја са анализом кључних области: подршка ученицима и етос; уочавање јаких и слабих страна и предлог мера за побољшање рада.</li> <li>• Израда акционог плана</li> </ul>	<p>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</p> <p>✓ Детаљно анализирани прикупљени подаци везани за подршку ученицима и одређене јаке и слабе стране на основу којих смо донели закључаки и предлог и препоруку за израду акционог плана. Резултате анкетирања за кључну област ЕТОС- пружећемо од прошле године, мада се слажемо да би ова анкета могла да се понови због закључака које је Тим донео. Престоје нам две врсте анкетирања и узорковања- кроз Селфи и ТАЛИС и сматрамо да би то било превише и резултати би опет били мање релевантни.</p> <p>✓ Резултате које добијемо на Селфи упитницима биће такође приказани кроз извештај о раду иако то нисмо планирали годишњим планом рада Тима.</p> <p>✓ Почетком другог полугодишта потребно је сазвати састанак координатора Тимова, направити пресек и на основу досадашњег рада израдити акциони план даљег рада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оља Новокмет</li> <li>2. Данијела Станковић</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Ана Кујунџић</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7. Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленковић</li> </ol>

6.	31. 1. 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка Тима</li> <li>Извештај са састанка тимова</li> <li>Анализирање тренутно прикупљених података из области ЕТОС-а</li> <li>Анализа адаптације ученика петог разреда у вези са прелазом са разредне на предметну наставу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</li> <li>✓ Одржан састанак координатора свих тимова и направљен пресек тренутно стања по питању активности које је потребно усагласити ради координације рада тимова, те реализације претходно донетог акционог плана.</li> <li>✓ Извршена анализа прикупљених података из области ЕТОС-а, направљен план и образац за извештавање о овој области.</li> <li>✓ На основу спроведене анкете 10.11.2023, коју је спровео тим стручних сарадника, добијени су резултати и темељно анализирани, а у вези са прелазом са разредне на предметну наставу код ученика 5. разреда. Детаљна анализа налази се у прилогу Годишњег плана.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оља Новокмет</li> <li>Данијела Станковић</li> <li>Ћулибрк</li> <li>Снежана Корак</li> <li>Ана Кујунџић</li> <li>Сенка Стоја</li> <li>Душан Симић</li> <li>Јелена Дивнић</li> <li>Братислав Новокмет</li> <li>Анита Ненадић</li> <li>Маријана Миленков</li> </ol>
7.	5.4.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са претходног састанка Тима</li> <li>Анализа школских постигнућа после трећег квартала (успех ученика, успех и напредовање ученика по ИОП-у, постигнућа ученика на такмичењима одржаним до тренутка састанка)</li> <li>Наставак уноса података према материјалима за анализу кључне области ЕТОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</li> <li>✓ На седницама одељењских већа, те Наставничког већа поводом завршетка трећег класификационог периода, одржаном 27. марта 2024. детаљно су утврђена постигнућа ученика до пресека на тромесечју. Наставници су доставили у виду дељене табеле податке у вези са успехом ученика, као и податке у вези са ученицима који раде по ИОП-у. Све табеле на основу којих је анализиран успех постигнућа налазе се у прилогу Извештаја са Наставничког већа. Општи закључак у односу на анализу ових података је да су постигнућа ученика углавном виша у односу на резултате које из године у годину добијамо после завршних испита, што указује на потребу да се у акционе планове разних тимова унесу измене, које би овај дисбаланс решиле. У истом документу налазе се описна анализа ученика који раде по ИОП-у, која указује да већина ученика напредује у односу на индивидуалне програме и у складу са својим могућностима, али постоје и примери који траже додатну подршку, у односу на шта ће се правити нови програми или затражити додатна подршка надлежних стручних служби. Резултати ученика на такмичењима до тренутка одржавања састанка указују на веома висок ниво постигнућа из великог броја предмета (већег него икада у историји школе), али ће коначни резултати бити анализирани по завршетку свих нивоа такмичења.</li> <li>✓ Настављен је унос података прикупљених на основу упитника везаних за кључну област ЕТОС (у прилогу Годишњег извештаја).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оља Новокмет</li> <li>Данијела Станковић</li> <li>Ћулибрк</li> <li>Снежана Корак</li> <li>Ана Кујунџић</li> <li>Сенка Стоја</li> <li>Душан Симић</li> <li>Јелена Дивнић</li> <li>Братислав Новокмет</li> <li>Анита Ненадић</li> <li>Маријана Миленков</li> </ol>
8.	8.5.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање записника са</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оља Новокмет</li> </ol>

		<p>претходног састанака Тима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кратак договор о планирању даљих радњи у вези са прикупљеним подацима везаним за вредовање изабраних области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тим је на кратком састанку изнео податке којима располаже у вези са изабраним областима вредновања. Планиране активности тичу се промишљања на основу тренутних података, које би могле бити узете у разматрање за сачињавање Акционог плана. Такође, договорена је расподела послова везаних за прикупљање и анализирање података потребних за закључке које треба донети у наредном периоду.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Данијела Станковић Ђулибрк</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Ана Кујунџић</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7. Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленков</li> </ol>
9.	28. јун 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање записника са претходног састанака Тима</li> <li>• Анализа успеха ученика на крају наставне године</li> <li>• Праћење и вредновање остварених исхода предвиђених ИОП–ом.</li> <li>• Анализа резултата завршног испита ученика 8. разред</li> <li>• Анализа остварености програма припремне наставе.</li> <li>• Планирање израде коначне верзије Годишњег извештаја Тима за самовредновање, а на основу свих прикупљених података који су потребни за изабране кључне области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвојен записник са претходног састанка Тима.</li> <li>✓ На седницама одељењских већа, те Наставничког већа поводом завршетка трећег класификационог периода, одржаном 21. јуна 2024. детаљно су утврђена постигнућа ученика до пресека на крају наставне године. Пракса дељених табела доноси све релевантне податке за анализу успеха, који ће бити узети као један од података у односу на резултате на Завршном испиту. Закључци у вези са ученицима који раде по посебном програму поклапају се са закључцима из претходног извештаја, што указује на дужи процес, који ће се и даље пратити, те реаговати у вези са закључцима током истог. Све табеле на основу којих је анализиран успех постигнућа налазе се у прилогу Извештаја са Наставничког већа.</li> <li>✓ Анализирани резултати завршних испита на основу првих резултата са Завршног испита, добијених из базе ШУ, детаљнија анализа извршиће се након што пристигну тестови и након што их наставници, на основу спецификација тестова понаособ анализирају, што се планира за август т.г.</li> <li>✓ Тим је поделио улоге и задужења везана за коначну верзију извештаја: предметни наставници ће прегледати тестове и урадити статистичку анализу на основу добијених података, посебно узевши у обзир резултате по нивоима, као и упоређивање резултата са закључном оценом; чланови Тима ће у односу на своја задужења и функције урадити анализу прикупљених података (статистика, чек листе, анкетни листићи, извештаји других тимова...), а координатор сачинити, заједно са именованим члановима Тима, коначни извештај по прикупљању свих потребних података</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оља Новокмет</li> <li>2. Данијела Станковић Ђулибрк</li> <li>3. Снежана Корак</li> <li>4. Александра Вајић Дес</li> <li>6. Сенка Стоја</li> <li>7. Душан Симић</li> <li>8. Јелена Дивнић</li> <li>9. Братислав Новокмет</li> <li>10. Анита Ненадић</li> <li>11. Маријана Миленков</li> </ol>

Број одржаних састанака: 9  
Ковин, 28. јун 2024.

координатор Тима:  
**Оља Новокмет**



**Годишњи**  
**извештај о самовредновању**  
**школска 2023/2024. година**



## Састав Тима за самовредновање за школску 2023/2024. годину

Оља Новокмет, наставница енглеског језика, координатор Тима  
Данијела Станковић Ђулибрк, професор српског језика  
Ана Кујунџић, педагог/ Александра Вајић Десиприс, педагог  
Милош Лалић, професор информатике  
Братислав Новокмет, професор математике  
Снежана Корак, наставник разредне наставе  
Сенка Стоја, библиотекар  
представник локалне самоуправе-Душан Симић  
родитељ представник Савета родитеља – Маријана Миленковић  
ученик представник Ученичког парламента – Анита Ненадић

# ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ школска 2023/2024. година

Кључне области вредновања у овој школској години су: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** (3.1, 3.2), **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** (4.1, 4.2, 4.3), **ЕТОС** (сви стандарди са свим показатељима).

### ИЗВОРИ:

Прикупљање података везаних за тражене стандарде у оквиру наведене области вредновања у току године вршено је на основу доступне документације у школи:

- дневник евиденције образовно-васпитног рада;

- педагошки профили, програми и планови за ученике по ИОП-у, евалуациони извештаји...
- евиденција педагошко психолошке службе;
- евиденција рада стручних актива и стручних већа и остала документација...
- преглед извештаја о самовредновању протеклих школских година
- портал МСШ

Технике	Инструменти
1. Анкетирање	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Упитник за наставнике и стручну службу;</li> <li>✓ упитник за ученике;</li> <li>✓ упитник за родитеље;</li> <li>✓ Листа снимања атмосфере у учионици;</li> <li>✓ Чек листе.</li> </ul>
2. Интервјуисање	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуални разговори са наставницима и родитељима;</li> <li>✓ Презентовање рада тима;</li> <li>✓ Сугестије</li> </ul>
3. Посматрање	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чек листа школске документације; панои у холу, учионицама и наставничкој канцеларији.</li> </ul>
4. Анализирање	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Годишњи план рада школе, правилници, записници, евиденције и сва остала документација којом се прати рад школе</li> </ul>

## Кључна област: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

### РЕЗУЛТАТИ ПРИКУПЉЕНИХ ПОДАТАКА

ИЗВОРИ: Прикупљање података везаних за тражене стандарде у току године вршено је на основу доступне документације у школи:

- дневник евиденције образовно-васпитног рада;
- матична књига;
- школска евиденција о завршним испитима;

- евиденција рада стручних актива и стручних већа и остала документација;
- дијаграми и табеле постигнућа са завршног испита
- евалуација пробног испита
- портал МСШ

### Увидом у документацију Тим доноси закључке о јаким и slabим странама рада установе у области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Стандард: 3.1.Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.	Јакe стране	Слабе стране
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	2021/2022. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Интерном анализом, на нивоу општине наша школа из предмета Српски језик и књижевност постигла најбољи резултат, узимајући у обзир просечан број бодова на тесту. Иста интерна анализа показала је да је у том смислу једно одељење из школе по истом критеријуму чак прешло републички просек, што представља такође знак напредовања у односу на претходне године. 2022/23. ПРОБНИ ИСПИТ – резултати из матерњег језика и математике су уједначени	2021/2022. ПРОБНИ ИСПИТ: резултати су испод нивоа републичког просека. 2021/2022. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су испод нивоа републичког просека.  2022/2023. Резултати из ова два предмета испод су републичког просека (извор – портал МСШ).
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.		2021/2022. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Српски језик - 65,57% ученика остварује основни ниво. Јасно видљив заостатак у односу на очекивања у односу на основни ниво задатака, који још увек није достигао тражени циљ, што је у континуитету са досадашњим резултатима школе на Завршном испиту из предмета Српски језик и књижевност, а што нам је показатељ да знатније треба уложити напоре на пољу постигнућа у вези са задацима са основног нивоа. Математика - 72,50% ученика остварује основни ниво. Анализом је утврђено да су ученици најслабије урађени задаци из геометрије, основних операција

		<p>са полиномима и проценат и то су области на које треба посебно обратити пажњу у даљем раду.</p> <p>2022/2023. ПРОБНИ ИСПИТ – анализом је видљиво да је за предмет математика 62,33% ученика савладало основни ниво, оваква врста анализе није урађена за матерњи језик.</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Како не постоје одговарајуће статистичке анализе резултата по предметима у односу на задатке по нивоима ни од предметних наставника, нити на порталу МСШ, овај податак није могуће анализирати, али је укупан резултат школе испод нивоа (изузев једног од три одељења), па се рачуна као слабија страна, тим пре што не постоји ажурност по питању анализе код свих чинилаца процеса самовредновања.</p> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ: Математика 47,03, Матерњи језик – 66,92%</p>
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	<p>Српски језик - 62,29% за шк.годину 2021/22.</p> <p>Математика - 53,40% за шк.годину 2021/22.</p>	<p>2020/2021. нема обрађених података, тако да одлучили да пратимо показатеље и податке за текући циклус како би могли да побољшамо успех где је потребно.</p> <p>2022/2023. ПРОБНИ ИСПИТ – анализом је видљиво да је за предмет математика 38,43% ученика савладало средњи ниво, оваква врста анализе није урађена за матерњи језик.</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Како не постоје одговарајуће статистичке анализе резултата по предметима у односу на задатке по нивоима ни од предметних наставника, нити на порталу МСШ, овај податак није могуће анализирати, али је укупан резултат школе испод нивоа (изузев једног од три одељења), па се рачуна као слабија страна, тим пре што не постоји ажурност по питању анализе код свих чинилаца процеса самовредновања.</p> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ: Математика 41,53%; Матерњи језик – 44,52%</p>
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	<p>Српски језик - 61,47% за шк.год. 2021/22.</p> <p>2022/2023. ПРОБНИ ИСПИТ – анализом је видљиво да је за предмет математика 31,50% ученика савладало напредни ниво, оваква врста анализе није урађена за матерњи језик.</p> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ: Матерњи језик 20,34%</p>	<p>Математика - 10,25% за шк.год, 2021/22. Анализом је утврђено да су ученици најслабије урађени задаци из геометрије, основних операција са полиномима и проценат и то су области на које треба посебно обратити пажњу у даљем раду.</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Како не постоје одговарајуће статистичке анализе резултата по предметима у односу на задатке по нивоима ни од предметних наставника, нити на порталу МСШ, овај податак није могуће анализирати, али је укупан резултат школе испод нивоа (изузев једног од три одељења), па се рачуна као слабија страна, тим пре што не постоји ажурност по питању анализе код свих чинилаца процеса самовредновања.</p> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ: Математика 7,85%</p>



<p>3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.</p>	<p>2021/2022. ЗАВРШНИ ТЕСТ: Комбиновани тест је у рангу републичког нивоа. (недостаје свега -0.01%) Такође, укупан просек је и изнад општинског нивоа и ту смо одмах иза школе из Дубовца. Детаљно анализирани тестови ученика на основу чека су донете мере побољшања.</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Како не постоје нове дефинисани стандарди за појединачне изабране тестове, овде ћемо навести резултате по предметима и постигнућима (извор: портал МСШ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологија: изнад републичког просека 550/500 – укупан број бодова</li> <li>• Хемија: 514/500</li> <li>• Физика: 535/500</li> </ul> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географија (ОН: 75%, СН: 53,6%, НН: 50%)</li> <li>• Биологија (ОН: 71%, СН: 60%, НН: 20,2%)</li> <li>• Физика (ОН: 61,1%, СН: 71,4%, НН: 62,5%)</li> </ul>	<p>Анализу резултата је било могуће урадити само на нивоу школе а не по одељењима.</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Како не постоје нове дефинисани стандарди за појединачне изабране тестове, овде ћемо навести резултате по предметима и постигнућима (извор: портал МСШ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географија 428/500</li> <li>• Историја 438/500</li> </ul> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хемија (ОН: 54,56%, СН: 41,43%, НН: 18%)- закључак за лошији резултат из хемије је да је већина ученика која има слабије способности управо бирала овај предмет; предметна наставница је уз исцрпни извештај препоручила и мере побољшања.</li> </ul> <p>Анализа пробног теста из осталих предмета није урађена по задатом критеријуму.</p>
<p>3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.</p>	<p>Анализом и упоређивањем пробног и завршног испита види се велики напредак у укупном просеку бодова. Ученици који су радили по програму ИОП 2 углавном на завршном испиту постижу боље резултате у односу на остале ученике, јер су им тестови прилагођени потпуно у односу на садржаје и оквир задатака који им је познат. Такав тренд увиђа се на свим завршним испитима и то на сва три теста. Ученици који су радили неке од видова додатне наставе показали су бољи резултат на тестовима из тих области у односу на остале ученике .</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Ученици су постигли изузетне резултате на свим тестовима, који су прилагођени у односу на њихове способности.</p> <p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ: Ученици су имали између 18 и 20 тачних одговора на тестовима из свих предмета.</p>	<p>Слаба мотивација одређеног броја ученика да похађа припремну наставу која је организована и спроводи систематски током целе школске године.</p>

<p>3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.</p>	<p>2021/2022. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Ако анализирамо укупан просек на завршном испиту уочићемо да је просек на комбинованом тесту доста већи у односу на матерњи језик и математику, али да се просечна постигнућа одељења из српског и математике незнатно разликују у корист матерњег језика.</p> <p>2022/2023. ЗАВРШНИ ИСПИТ: Резултати су уједначени: матерњи језик 490/500; математика 448/500</p>	<p>2023/2024. ПРОБНИ ИСПИТ: резултати су неуједначени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика (ОН: 47,03%; СН: 41,53%; НН: 7,85%)</li> <li>• Матерњи језик (ОН: 66,92%, СН: 44,52%, НН: 20,34%)</li> </ul>
---	---	---

\*Пробни испит представљају само меру за унапређење резултата, на основу којих са више информација пратимо напредовање/ненапредовање и не улазе у извештај као релевантан показатељ.

Табеларни приказ података показује да школа има и јаче и слабије стране, али да показатељи јасно указују на више слабости по питању стандарда који смо вредновали. Из тога би требало донети посебну стратегију припремања ученика за овај испит, те акциони план, чија би реализација морала бити плод детаљне анализе, а потом и корака који би подразумевали ојачавање најслабијих страна у овом процесу – узрока, али и самог процеса наставе и учења, те припремања за ЗИ. У том смислу, наставићемо започету стратегију праћења овог стандарда, те доношења нових мера у циљу побољшања резултата.

### **Закључци Тима:**

На основу анализираних показатеља стандарда Резултати завршних испита констатује се наставак тренда, изузев у код ученика који раде по ИОП-у, за које су тестови прилагођени у односу на њихове могућности.

### **Предлози за побољшање слабих страна, предлог за израду акционог плана:**

1. Увођење тестирања ученика по принципу тестова за ЗИ од другог разреда и праћење ученичких постигнућа, посебно слабијих страна. Ове тестове ваља израђивати по нивоима и по угледу на тип задатака за ЗИ;
2. Тим предлаже сачињавање иницијалних тестова по наведеном моделу и то за ученике од 2. до 8. разреда, те упоређивање резултата са закљученом оценом из претходне године. Такође, по истом моделу предлаже се сачињавање годишњег теста (по нивоима знања и моделима задатака са ЗИ), те упоређивање са закључном оценом на крају школске године, која би с једне стране била самовредновање за самог наставника, а са друге стране аргумент у заузимању става школе у одбрани од све чешћих спољашњих притисака у вези са закључивањем оцена, посебно од стране родитеља.
3. Детаљно предочавање свих анализа Тима за сановредновање свим члановима ОВ и НВ;

4. Укључивање родитеља у процес припремања за ЗИ: праћење и контрола, подршка у мотивацији;
5. Сарадња са школама које показују боље резултате на тестирањима (размена идеја о начину припрема);
6. Рад на мотивацији ученика да се снажније укључе у процес припремања за ЗИ;
7. Други предлози (ОВ и НВ)

### Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима
- 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика
- 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

### Табеларни приказ прикупљених података за кључну област 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

СТАНДАРД	ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ
<p><b>4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима</b></p> <p>4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу</p> <p>4.1.2 Школа преузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима</p> <p>4.1.3 На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима</p> <p>4.1.4 У пружању подршке школа укључује породицу, односно законске заступнике</p> <p>4.1.5 У пружању подршке школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима</p> <p>4.1.6 Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања</p>	<p><b>4.1.1.</b> (наставници, школски педагог, вршњачка подршка, радионице, шира социјална заједница у сарадњи са школом)</p> <p><b>4.1.2.</b> (наставници, школски педагог, вршњачка подршка, радионице, шира социјална заједница у сарадњи са школом)</p> <p><b>4.1.3.</b> (реализација најчешће у најужој сарадњи ОС и предметних наставника и ОВ)</p> <p><b>4.1.4.</b> (преко ОС или школског педагога)</p> <p><b>4.1.5.</b> (Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште у Панчеву, Палмотићева, Дом здравља, „Ласта“ (за подршку од стране стручних лица), полиција...</p> <p><b>4.1.6.</b> Увод у предметну наставу у току завршног разреда првог циклуса образовања и васпитања, те анкетирање ученика и разговор (ОС, предметни наставници, педагог) са ученицима у 5. разреду...</p>	<p><b>4.1.3.</b> Недостаје детаљнија анализа успеха на основу које би се предузимале системске мере као подршка ученицима: проблем недостак стручних сарадника и бројне промене сарадника у дужем временском периоду уназад..</p>

<p><b>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</b></p> <p>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација)....</p> <p>4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика школа утврђује понуду ваннаставних активности.</p> <p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p> <p>4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање</p>	<p><b>4.2.1.</b> Разговори на ЧОС-у или на појединим часовима (СЈК, Грађанско васпитање, Медијска писменост...)</p> <p><b>4.2.3.</b> Радионице, панои у школи, часови прилагођени темама на ЧОС-у, Чуvari природе, пројекат везан за екологију (колегиница професор биологије)</p> <p><b>4.2.4.</b> Делимично и само кроз рад појединих наставника; од прошле године кроз обуке на е-Twinning платформе (каријерно вођење и саветовање)</p>	<p><b>4.2.1.</b> Недостаје континуирани рад у овој области (Раније образложен проблем недостатка стручних сарадника)</p> <p><b>4.2.2.</b> Обрнут процес: школа понуди ваннаставне активности, па се ученици укључују или не укључују у њих, тачније – не врши се анализа интересовања ученика за ваннаставне активности;</p> <p><b>4.2.4.</b> Несистематично вођење подстицања професионалног развоја ученика</p>
<p><b>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</b></p> <p>4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група;</p> <p>4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група</p> <p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученика са изузетним способностима</p> <p>4.3.4. У школи се организују компезанторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група</p> <p>4.3.5. Школа успоставља механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма)</p> <p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из остљивих група и ученицима са изузетним способностима</p>	<p><b>4.3.1.</b> Према постојећим законима и прописима</p> <p><b>4.3.2.</b> У сарадњинса Центром за СР и кроз мотивацијске разговоре стручне службе и наставника са родитељима и децом.</p> <p><b>4.3.3.</b> Рад по посебним програмима, рад са ученицима који имају специфичне проблеме. Посебно добри резултати показани су у раду са децом по ИОПЗ програму, низ година уназад.</p> <p><b>4.3.4.</b> Постоје примери подршке овог типа годинама уназад (просторно прилагођавање, прилагођавање у односу на специфичност детета...)</p> <p><b>4.3.5.</b> Постоји програм ИОПЗ (Математика, Српски језик и књижевност, Енглески језик)</p> <p><b>4.3.6.</b> Сарадња са ИС Петница</p>	<p><b>4.3.2.</b> Чести случајеви недовољно успостављеног контролинга, због чега је било немогуће стварно реализовати редовно похађање наставе, посебно недостајала повратна, истинита и правовремена информација (недостатак сарадње са породицом и поред знатних настојања школе).</p> <p><b>4.3.4.</b> Постоје недостаци, као последица несусретања са појединим видовима посебних потреба код деце.</p> <p><b>4.3.6.</b> Не постоји забележен пример сарадње за другим институцијама за ученике из осетљивих група.</p>

## Закључци Тима:

На основу анализираних показатеља стандарда из области вредновања **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** може се уочити да већина показатеља из наведених стандарда углавном показује јаче стране, уз забележене недостатке код појединих показатеља

- Стандард везан за **подршку свим ученицима** треба појачати у делу 4.1.3. (системска подршка ученицима на основу ваљане анализе у учењу и владању)
- Стандарди везани за **подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика** 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4 – где у овој години изостаје континуирано и систематично вођење због проблема са недостатком подршке стручних сарадника и бројне промене сарадника у дужем временском периоду уназад. Ови стандарди функционишу у оквиру односа ученик одељењски старешина – ове године наставнице су обезбедиле додатне консултације везане за професионални развој и каријерно вођење преко Националног центра за Еразмус + и eTwinning пројекте.
- Стандард у вези са **подршком ученицима из осетљивих група и ученицима са посебним способностима** готово да је у потпуности остварен, а забележени недостаци мање су везани за настојања школе, а више на проблеме сарадње са другим чиниоцима у раду са овим ученицима (показатељи 4.3.2., 4.3.4 и 4.3.6)

## Предлози за побољшање слабих страна који би ушли у акциони план углавном су наговештени кроз закључке Тима:

1. Детаљно анализирати успех ученика у учењу и владању, а све даље кораке предузимати на основу закључака. У закључке треба унети и разлоге за напредовање или ненапредовање и деловати у вези са њима, а по потреби укључити и друге релевантне институције или појединце које би могле да помогну у подршци ученицима;
2. Осмислити ваннаставне активности након детаљног анкетирања или другог начина сазнавања у вези са интересовањима ученика;
3. Осмислити квалитетан програм професионалне оријентације ученика, посебно у завршним разредима;
4. Настојати да се успостави чврста контрола над процесом који подразумева прилагођену подршку у погледу обезбеђивања редовног похађања наставе (али свих облика рада и свих фаза наставног процеса);
5. Успоставити сарадњу са институцијама које би пружиле адекватну подршку ученицима са посебним способностима или са ученицима из осетљивих група.

## Кључна област: ЕТОС

ЕТОС је област у којој се вреднује квалитет климе и односа у школи и у окружењу, заједништва, сарадње, осећај припадности школи и окружењу, једнакост, правичност, партнерство. Да би што објективније проценили ове квалитете, Тим се водио изворима доказа заснованим у првој фази на упитницима и одговорима које би нам донели они, док бисмо у другој фази укључили и друге технике и инструменте за праћење.

## **Технике и инструменти коришћени у вредновању за овај извештај:**

- ✓ ПОСМАТРАЊЕ • протоколи за праћење • чек листе • листе снимања
- ✓ АНКЕТИРАЊЕ • анкете • упитници
- ✓ ИНТЕРВЈУИСАЊЕ • разговори (индивидуални, групни; вођени, слободни)
- ✓ АНАЛИЗИРАЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ (извештаја, записника, школске документације)

### ***5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.***

- 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
- 5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.
- 5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.
- 5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

### ***5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу***

- 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.
- 5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.
- 5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.
- 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

### ***5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.***

- 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
- 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.
- 5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.
- 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

### ***5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима***

- 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.
- 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.
- 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.
- 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.
- 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

### 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

5.5.1 Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

### Презентација резултата прикупљених података за кључну област 5: ЕТОС

Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

показатељ	Извори доказа; Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увид у документацију: правилнике, евиденцију у есДневнику, извештаје тимова и већа</li> <li>✓ Интервјуисање</li> <li>✓ Анкетирање</li> <li>✓ Чек листа из списка школске документације</li> </ul>	<p>У школи постоји низ правилника о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља, али се не поштују у целости, чиме је делимично нарушена култура понашања свих чинилаца система образовања и васпитања.</p> <p>Понашање и одговорност регулишу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених,</li> <li>• Правилник о васпитно дисциплинској и материјалној одговорности ученика,</li> <li>• Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика,</li> <li>• Правилник о правилима понашања у школи,</li> <li>• Правилник о кућном реду</li> </ul> <p>Наставници су кроз Већа упознати са овим Правилницима иако је на последњем већу примећено да Правилник о начину регулисања изостанака ученика са сајта школе није усклађен са новим регулативама што је одмах заведено и истакнуто да мора да се усклади. Кроз анкету видимо да доста родитеља сматра да је упознавање са школским правилницима о понашању важно и чак 74% родитеља сматра да је у потпуности упознато са свим нормама понашања у школи ии даје оцену 4, али се ту издваја и чак 19 родитеља који сматрају да нису упознати са првилима понашања у школи (10%). Ученици добро познају правила школе и чак њих 83,95% сматра да је у потпуности упознато са овим нормама понашања.</p> <p>Анализом анкета коју су урадили наставници, родитељи и ученици добија се утисак да је међусобно уважавање и сарадња свих актера у школи присутна, али да постоји простор за надоградњу оваквих односа. Општа клима у колективу је позитивна иако поједини одговори колега утичу на закључак да је потребно континуирано грађење и одржавање овакве атмосфере. Негују се сараднички односи, толеранција, уважавање. Потребно радити на тимском раду. Чланови колектива учествују у заједничким активностима. (ниво 3)</p>
5.1.2.3а дискриминаторско понашање у школи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посматрање</li> <li>✓ Интервјуисање</li> <li>✓ Анкетирање</li> </ul>	<p>За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције у случају прекршаја реагује се одмах по прописаниј процедури. Ученици су упознати коме би требало да се обрте у случају дискриминаторског понашања у школи. Приметно је да постоји разлика у понашању појединих одељења, а и увидом у документацију, као и присуство на Већима наводи на закључак</p>

доследно се примењују мере и санкције.	✓ Чек листа из списка школске документације	да би сви наставници подједнако требало да спроводе норме прописане правилницима који се односе на понашање у школи. ( <b>ниво 3</b> )
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	✓ Посматрање ✓ Интервјуисање ✓ Анкетирање ✓ Чек листа из списка школске документације	За новопридошле ученике и наставнике примењују се поступци прилагођавања на нову школску средину, кроз планове рада педагошке службе и у сарадњи са одељењским старешинама предвиђена је помоћ и подршка у адаптацији нових ученика на нову средину, а програмом увођења у посао пружа се стручна помоћ наставницима приправницима преко менторског рада који подразумева и подршку у припреми приправника за полагање испита за лиценцу. Постоји напор да се оформи Протокол по коме би се овакви поступци утврдили, овај документ је у изради. <a href="#">Протокол о пријему новопридошних и запослених</a> . Сама потреба да се овакво понашање утврди протоколом указује на то се овај индикатор мора употпуњавати и развијати. Протоколу у изради фали део о поступцима понашања према колегама који су новопридошли, као и према колегама који су у приправничком статусу. ( <b>ниво 3</b> )
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	✓ Посматрање ✓ Интервјуисање ✓ Анкетирање ✓ Чек листа из списка школске документације	Континуирано се негују добри сараднички односи, али је потребно развијати тимски рад. Јасна су правила понашања за све актере, али их се не придржавају сви у истој мери. Конфликтне ситуације се решавају брзо и ефикасно према јасно утврђеним процедурама. Ученици и наставници који дођу из друге средине имају подршку и релативно брзо се уклопе у школску културу и атмосферу. ( <b>ниво 3</b> )

Наведени закључци укратко образложени у табелама резултат су укрштања бројних анализираних података. Главни извор, занимљив за анализу, су упитници који су подељени наставницима и стручној служби, ученицима и родитељима, који су потом укрштени са осталим инструментима и изворима доказа (интервјуисање, разговори на седницама, посматрање, као и чек листа изведена на основу школске документације).

Овде ваља нагласити једну важну чињеницу да је у великом броју анкетних листића обележено све идентично, што се може тумачити мањком или потпуним изостанком интересовања за ову врсту сарадње и комуникације са школом. Утисак потписника извештаја је и да је одређени број колега такође на овај начин приступио анкетирању, што је посебно поражавајуће, нарочито у односу на време које је потребно да се ови подаци анализирају, мимо подразумевајуће важности вредновања ове области. Све то говори да свест о самовредновању као једном од облика унапређивања система образовања и васпитања није далеко одмакла. То се огледа најпре у броју ученика и родитеља који су се одазвали анкетирању (подељено је готово свим родитељима), а нарочито у потреби да се свака ставка у упитнику оцени највишом оценом, без обзира на стварно стање и искрени став о ономе на шта се питање односи. Потребно је наглашавати да извештај о самовредновању школу неће учинити бољом у спољашњем вредновању, веће ће указати на недостатке које треба поправити, у ком случају оцена на спољашњем вредновању може бити боља. Читав овај поступак, премда у анализи врло обиман и компликован, чини се недовољно смисленим, а резултате ваља узети са озбиљном резервом.

Следи табеларни приказ анкета и анализа истих. Анкетом је обухваћено 162 ученика, 190 родитеља, 32 наставника и стручна служба. Анкетирање и анализа рађени су у школској 2022/2023. години.

### Анализа упитника за НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНУ СЛУЖБУ



Извор: Упитници преузети из Правилника о самовредновању, узорак: 32 упитника, упитник је захтевао два вредновања у виду четворостепене скале: колико је исказ важан за квалитет области и колико је тачан. Упитник је садржао укупно 15 исказа. Оцена изведена у анализи своди се на тачност исказа, а важност служи као коментар.

Важно								УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ И СТРУЧНУ СЛУЖБУ/5. Кључна област: ЕТОС	Тачно/присутно							
1	%	2	%	3	%	4	%	Тврдња/исказ:	1	%	2	%	3	%	4	%
1	3,13	0	0,00	4	12,50	27	84,38	1. У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање.	0	0,00	1	3,13	13	40,63	18	56,25
1	3,13	0	0,00	2	6,25	29	90,63	2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима.	1	3,13	0	0,00	15	46,88	16	50,00
1	3,13	1	3,13	3	9,38	27	84,38	3. Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.	1	3,13	1	3,13	3	9,38	27	84,38
1	3,13	0	0,00	5	15,63	26	81,25	4. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	1	3,13	1	3,13	4	12,50	26	81,25
1	3,13	0	0,00	3	9,38	28	87,50	5. Код ученика развијам одговорност за поступке.	1	3,13	1	3,13	5	15,63	25	78,13
1	3,13	0	0,00	7	21,88	24	75,00	6. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих.	1	3,13	1	3,13	12	37,50	18	56,25
1	3,13	0	0,00	3	9,38	28	87,50	7. Ученике подстичем на бригу о људима.	1	3,13	0	0,00	8	25,00	23	71,88
1	3,13	0	0,00	5	15,63	26	81,25	8. Код ученика развијам сарадничке односе.	0	0,00	2	6,25	9	28,13	21	65,63
1	3,13	0	0,00	2	6,25	29	90,63	9. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	1	3,13	0	0,00	4	12,50	27	84,38
1	3,13	1	3,13	6	18,75	24	75,00	10. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.	0	0,00	2	6,25	14	43,75	16	50,00
0	0,00	6	18,75	10	31,25	16	50,00	11. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	2	6,25	8	25,00	8	25,00	14	43,75
1	3,13	0	0,00	10	31,25	21	65,63	12. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	1	3,13	6	18,75	10	31,25	15	46,88
1	3,13	0	0,00	9	28,13	22	68,75	13. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.	0	0,00	1	3,13	8	25,00	23	71,88
1	3,13	0	0,00	9	28,13	22	68,75	14. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.	1	3,13	3	9,38	16	50,00	11	34,38
2	6,25	0	0,00	4	12,50	26	81,25	15. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	0	0,00	7	21,88	13	40,63	12	37,50

Оцена се изводи на основу просечне оцене тачности наведеног исказа, што показује доле наведени ниво остварености према овом упитнику.

**НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 3 (просечна оцена 3,48)**

### Анализа упитника за УЧЕНИКЕ

Извор: Упитници преузети из Правилника о самовредновању, узорак: 162 упитника; упитник је захтевао два вредновања у виду четворостепене скале: колико је исказ важан за квалитет области и колико је тачан. Упитник је садржао укупно 15 исказа. Оцена изведена у анализи своди се на тачност исказа, а важност служи као коментар.

Важно								УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ/5. Кључна област: ЕТОС	Тачно/присутно							
%	2	%	3	%	4	%	Тврдња/исказ:	1	%	2	%	3	%	4	%	
14,20	12	7,41	43	26,54	84	51,85	1. Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	15	9,26	8	4,94	29	17,90	110	67,90	
10,49	8	4,94	26	16,05	111	68,52	2. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	14	8,64	1	0,62	11	6,79	136	83,95	
9,26	10	6,17	32	19,75	105	64,81	3. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	13	8,02	2	1,23	18	11,11	129	79,63	
9,88	11	6,79	32	19,75	103	63,58	4. У школи нас подстичу да бринемо о другима.	18	11,11	8	4,94	25	15,43	111	68,52	
9,26	11	6,79	29	17,90	107	66,05	5. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.	17	10,49	9	5,56	27	16,67	109	67,28	
9,88	4	2,47	29	17,90	113	69,75	6. У школи нас наводе на поштовање различитости.	16	9,88	3	1,85	20	12,35	123	75,93	
9,26	8	4,94	35	21,60	104	64,20	7. У школи се негују и подстичу сараднички односи.	15	9,26	4	2,47	26	16,05	117	72,22	
9,26	6	3,70	36	22,22	105	64,81	8. У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.	21	12,96	10	6,17	21	12,96	110	67,90	
6,79	6	3,70	35	21,60	110	67,90	9. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	16	9,88	10	6,17	20	12,35	116	71,60	
8,02	4	2,47	38	23,46	107	66,05	10. Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно уважавање.	12	7,41	3	1,85	22	13,58	125	77,16	
7,41	3	1,85	26	16,05	121	74,69	11. У школи се осећам безбедно.	20	12,35	4	2,47	20	12,35	118	72,84	
8,02	5	3,09	26	16,05	118	72,84	12. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	17	10,49	6	3,70	18	11,11	121	74,69	
9,88	2	1,23	27	16,67	117	72,22	13. Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.	16	9,88	5	3,09	12	7,41	129	79,63	
5,56	5	3,09	30	18,52	118	72,84	14. У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.	15	9,26	5	3,09	15	9,26	127	78,40	
3,70	6	3,70	25	15,43	125	77,16	15. У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.	16	9,88	3	1,85	17	10,49	126	77,78	

Оцена се изводи на основу просечне оцене тачности наведеног исказа, што показује доле наведени ниво остварености према овом упитнику.  
**НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 4 (просечна оцена 3,51)**

### Анализа упитника за РОДИТЕЉЕ

Извор: Упитници преузети из Правилника о самовредновању, узорак: 44 упитника; упитник је захтевао два вредновања у виду четворостепене скале: колико је исказ важан за квалитет области и колико је тачан. Упитник је садржао укупно 13 исказа. Оцена изведена у анализи своди се на тачност исказа, а важност служи као коментар и параметар за поређење.

Важно								УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ/5. Кључна област: ЕТОС	Тачно / присутно							
1	%	2	%	3	%	4	%	Тврдња/исказ:	1	%	2	%	3	%	4	%
17	8,95	10	5,26	34	17,89	129	67,89	1. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	19	10,00	6	3,16	23	12,11	142	74,74
16	8,42	10	5,26	36	18,95	128	67,37	2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	20	10,53	6	3,16	30	15,79	134	70,53
16	8,42	10	5,26	38	20,00	126	66,32	3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	19	10,00	10	5,26	38	20,00	123	64,74

10	5,26	12	6,32	25	13,16	143	75,26	4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	20	10,53	4	2,11	18	9,47	148	77,89
12	6,32	9	4,74	26	13,68	143	75,26	5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.	21	11,05	2	1,05	14	7,37	153	80,53
11	5,79	10	5,26	35	18,42	134	70,53	6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.	18	9,47	3	1,58	29	15,26	140	73,68
13	6,84	8	4,21	36	18,95	133	70,00	7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.	17	8,95	7	3,68	26	13,68	140	73,68
17	8,95	5	2,63	38	20,00	130	68,42	8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.	16	8,42	6	3,16	30	15,79	138	72,63
14	7,37	9	4,74	45	23,68	122	64,21	9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.	20	10,53	7	3,68	31	16,32	132	69,47
17	8,95	4	2,11	20	10,53	149	78,42	10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	21	11,05	3	1,58	10	5,26	156	82,11
19	10,00	6	3,16	31	16,32	134	70,53	11. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.	18	9,47	3	1,58	16	8,42	153	80,53
15	7,89	9	4,74	50	26,32	116	61,05	12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.	17	8,95	13	6,84	41	21,58	119	62,63
15	7,89	19	10,00	40	21,05	116	61,05	13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	19	10,00	18	9,47	35	18,42	118	62,11

Оцена се изводи на основу просечне оцене тачности наведеног исказа, што показује доле наведени ниво остварености према овом упитнику.

**НИВО ОСТВАРЕНОСТИ 3 (просечна оцена 3,49)**

### Закључак Тима за самовредновање:

Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу упитника је просечна **3,49** што указује на ниво остварености скоро 4. Ипак, ваља узети у обзир раније наглашено у овом извештају – низак ниво узорака у односу на подељене, незаинтересованост или површан однос према попуњавању упитника, те неразумевање од стране свих чинилаца о значају овог вида вредновања. На основу детаљно анализираних исказа, могуће је пронаћи слабије тачке у функционисању у овој области, што би требало да буде полазна основа за акциони план школе за наредни период.

### Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

показатељ	Извори доказа; Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увид у документацију: правилнике, евиденцију у есДневнику, извештаје тимова и већа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У школи постоји низ правилника о награђивању ученика, на основу којих се ученицима уручују награде, (посебно значајне Награда Светог Саве, Ученик генерације, Похвала за изузетан допринос и достојно представљање школе... Ученици се јавно похваљују непосредно по остваривању резултата (или поступака који се вреднују) путем јавног разгласа у школи, на сајту школе, на сајту локалне самоуправе или других јавних гласила у граду или шире. <b>Правилник о похваљивању и награђивању ученика – видљив на сајту школе) (ниво 4)</b></li> <li>✓ Школа поседује и <i>Правилник о похваљивању и награђивању запослених</i>, што се не практикује, али постоје усмене похвале, што се може правдати једним делом озбиљним недостатком средстава, чак и за штампање похвалница (ниво 3)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Објављивање, информисање (школски сајт, сарадња са локалном самоуправом, градским и регионалним јавним гласилима)</li> <li>✓ Сарадња са Тимом за маркетинг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тим за маркетинг у оквиру својих могућности сваки успех промовише на начин који школу чини угледнијом на темељу резултата које она (ученици, наставници и запослени) и постиже. <b>(ниво 4)</b></li> </ul>
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интерни правилници о награђивању</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Овај вид награђивања у потпуности функционише дуги низ година уназад и форма је на коју се школа поноси. Такође, за сваку прилику, у школи се израђују пригодне похвалнице и захвалнице за разне видове постигнућа ученика, али и за хуманост, залагање, достојно представљање и сл.</li> <li>✓ Традиционални пријем најуспешнијих ученика од стране директора школе, а у присуству наставника и свечана додела диплома (и награда уколико то буџет дозвољава)</li> <li>✓ Линкови према неким од примера...  <a href="#">Похвалница за успешно и достојно представљање школе</a>  <a href="#">Похвалница за завршен први разред</a>  Светосавска награда са сребрњаком на Савиндан пред ученицима и родитељима за једног ученика из првог циклуса образовања и једног из другог циклуса образовања и васпитања  <a href="#">Захвалница за активно учешће и непроцењив допринос обележавању Дана школе</a>  Награда за Ученика генерације са логом школе и прикладним графичким решењем, осмишљеним само за ту награду. <b>(ниво 4)</b></li> </ul>
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организација јавних наступа, надметања</li> <li>✓ Ваннаставне активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постоје настојања да се сви ученици укључе у различите активности, како би свако показао своје потенцијале и квалитете мање видљиве у самом процесу учења и наставе (завршне приредбе, активности везане за обележавање Дечје недеље, Дана школе, Европског дана језика, Дана розе мајици и многобројни пројекти које школа организује – Мали фестивал науке, спортске игре за различите узрасте и дисциплине, учешће у разним манифестацијама (Заборављене игре и вештине), драмска секција која укључује све ученике заинтересоване за овај вид активности, који је видљив широј јавности, и-твининг пројекти који повезују ученике са ученицима из ширег окружења... Ипак, постоје недостаци у виду неравноправне заступљености свих наставника у овом процесу, због чега повремено долази до пада ентузијазма и мотивације код оних који су иницијатори ових активности. <b>(ниво 3)</b></li> </ul>
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организација јавних наступа, надметања</li> <li>✓ Ваннаставне активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постоји извесна укљученост ових ученика у нека од активности (Мали хор), али не постоји шира организована активност која би узела у обзир специфичне потребе сваког од ове деце. Активности овог вида су на нивоу појединачне иницијативе. <b>(ниво 2)</b></li> </ul>

### Закључак Тима за самовредновање:

Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу процене наведених показатеља је **3,33**, што указује да би на овом стандарду могло да се снажније ради, посебно у смислу укључивања већег броја наставног особља које би реализовало потребне активности.

#### Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

показатељ	Извори доказа; Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акти школе</li> <li>✓ Документација тимова</li> <li>✓ Учесће у активностима против насиља на ширем плану</li> <li>✓ Радионице</li> </ul>	<p>Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика; Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилник о правилима понашања у школи; Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Правилник о кућном реду, Правилник о заштити података о личности (<b>ниво 4</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тим заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: тим се састаје непосредно после ученог или пријављеног насиља, а неретко и превентивно, уколико постоје индиције да би до неког од облика насиља могло доћи. ИЗВОР: Увид у записник Тима за ДНЗЗ (<b>ниво 4</b>)</li> <li>✓ Школа често организује или учествује у радионицама за превенцију насиља, али се ова тема, посебно у времену иза догађаја 3. и 4. маја провлачи кроз мноштво наставних јединаца, али и у ваннаставним активностима. Ипак, и овај вид рада са децом није подједнако заступљен код свих учесника у процесу васпитања и образовања, што често доводи до одсуства активности које би снажније допринеле спречавању насиља и јаснијег става према њему у сваком тремутку и на сваком месту у школи. (<b>ниво3</b>)</li> </ul>
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акти школе</li> <li>✓ Записници о раду тимова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У школи се поштује наведени протокол и до сада није уочен проблем у вези са тим. (<b>ниво 4</b>)</li> </ul>
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Радионице и трибине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа јесте учествовала у радионицама и активностима ове врсте, али их сама није организовала у довољној мери, тј. у мери да да снажнији ефекат у превенцији насиља. Један од добрих примера је иницијатива Колегијума да се успостави трибина која би укључила рад стручњака (психолози, психијатри, социјални радници, социолози...) у циљу превазилажења кризе настале у свим круговима учесника у васпитно-образовном процесу (родитељи-ученици-наставници) после мајских трагедија, што би у великој мери и превенирало насиље, али ова активност је тек у зачетку.</li> </ul>

		Других активности у школи по овом питању нема, а уочава се огромна потреба за неком од активности које би умањило или зауставило све присутније облике насиља. <b>(ниво 1)</b>
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акти школе</li> <li>✓ Протоколи о поступањима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не постоје посебне активности овог формата, делимично зато што су предложени протоколи неупотребљиви (отпор родитеља, несарадња са родитељима и стараоцима, недовољна свест о потреби да се ученици на овај начин уведу у обрасце прихватљивог понашања), а делимично и због недовољно ентузијазма, али и стручних лица која би подржала овакав вид активности, те времена које би могло бити поклоњено за исте, будући да је насиље свакодневно и немогуће је чак процесуирати све што тимови и наставници и стручна служба предложе. Утисак је да је овај показатељ у условима тренутне друштвене климе и свих других услова у којима се налазе школа и запослени потпуно неодговарајући и немогуће остварив. <b>(ниво 1)</b></li> </ul>

### Закључак Тима за самовредновање:

Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу процене наведених показатеља је **2,83**. Овај стандард јасно указује на потребу снажнијег приступа решавању проблема насиља, али такође указује и на немоћ школе да се носи са овим проблемом.

### Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

показатељ	Извори доказа; Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акти школе</li> <li>✓ Документација тимова</li> <li>✓ Посматрање, интервјуисање, неформална комуникација на релацији деца-наставници-родитељи, наставници-наставници...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа има јасно дефинисан проблем да неколико година уназад нема сталног стручног сарадника, а у намери да тај проблем реши, наилази на бројне препреке (нерасположење стручних радника да се запосле у школи, болест запослених, честа промена запослених стручних сарадника због захтева о премештању из једне школе у другу...) Због тога школа има озбиљне потешкоће у организацији и успостављању континуитета у раду стручне службе, па су наставници често принуђени да самостално решавају бројне проблеме, што се одражава и на општу климу по питању сарадње и решавања проблема у понашању ученика, проблема ученика којима је потребна подршка или помоћ и сл. <b>(ниво 1)</b></li> <li>✓ Школа је потписала Споразум о међусобној сарадњи са ШОСО „Мара Мандић“, која постоји од раније у виду подршке специјалног педагога из те школе, а која ради са појединим ученицима наше школе према препорукама интересорне комисије и то континуирано, што значајно подиже квалитет рада у овој области. <b>(ниво 4)</b></li> <li>✓ Постоји сарадња са полицијом и Центром за социјални рад (континуирано), што је такође део квалитетног програма сарадње и даје значајније резултате у случајевима који су у њиховој надлежности <b>(ниво4)</b></li> <li>✓ Директор школе је у сталној комуникацији са ШУ, што је такође од користи у саветодавном погледу <b>(ниво 4)</b></li> </ul>
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Записници о раду Ученичког парламента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа бележи рад Ученичког парламента, али, осим те ученичке организације, других нема, а у намери да школа (директор и Наставничко веће) пружи подршку раду ове ученичке организације, наишли смо на отпор од стране Савета родитеља, после чега је дошло до значајног застоја у раду и ентузијазму за овај облик организовања и активизма код деце. <b>(ниво 2)</b></li> </ul>

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сајт школе, пројекти, забележене активности</li> <li>✓ Посматрање, интервјуисање, увид у школски сајт, непосредни увид у рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа је веома активна у иницијативама по питању учешћа у разним пројектима, али и осмишљавању истих, постоји огромна подршка од стране директора школе за разне иновације које запослени у школи показују по питању наставног процеса, али и организовања других активности, које обогаћују рад школе. Такође, запослени се међусобно углавном снажно подржавају и укључују се у рад покренутих иницијатива (и-твининг пројекат, Мали фестивал науке, Драмска секција, обележавање разних светковина, осмишљавање трибина и пројеката...) <b>(ниво 4)</b></li> </ul>
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акти школе (записници са Савета родитеља...)</li> <li>✓ Посматрање, интервјуисање, непосредни доживљај</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа у свом програму предвиђа сарадњу са родитељима и има осмишљене различите видове сарадње и омогућава бројне и разноврсне видове комуникације са родитељима (Дан отворених врата, анкетирање родитеља по разним питањима, предлози за унапређење комуникације, јавни часови према утврђеном распореду током године и сл.) Ипак, веома мали број родитеља је спреман да се укључи у било који од видова сарадње (слаб одазив у анкетирању за потребе самовредновања, недолазак и незаинтересованост за учешће у Савету родитеља, немарно оговарање на анкете о побољшању сарадње... Са друге стране, у виду анонимних пријава, родитељи су врло активни, што запосленима у школи оставља утисак поларитета уместо заједништва у процесу васпитног и образовног процеса. Закључак је да на овим односима треба озбиљније радити. <b>(ниво 3)</b></li> </ul>
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструменти: посматрање и интервјуисање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не постоји овакав вид активности, изузев приредби о светковинама и завршних приредби, у којима су родитељи само посматрачи. <b>(ниво 1)</b></li> </ul>

Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу процене наведених показатеља је **2,87**. И овај стандард јасно указује на потребу укључивања родитеља у процес наставе и учења, а посебно у процесу васпитања деце.

#### Стандард 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

показатељ	Извори доказа; Технике и инструменти	Закључак са образложењем, ниво остварености
5.5.1 Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написи у медијима</li> <li>✓ Акти школе</li> <li>✓ Посматрање, интервјуисање, неформална</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа бележи учешће у многим пилот-пројектима, што је последица високе спремности запослених да се упусте у иновативне процесе (пројекат еСДневника, и-твининг пројекат и награда за пројекте унутар ове међународне платформе, селфи-школа (програм самовредновања дигиталних компетенција наставника, ученика и родитеља селфи инструментима), Талис (међународни мониторинг за истраживања под надзором ЗУОВ-а; примене иновативних метода у процесу наставе и учења) <b>(ниво 4)</b></li> </ul>

	<p>комуникација унутар заједнице</p> <p>✓ Признавање од стране међународних пројеката</p>	<p>✓ Школа организује редовно и без изузетка разне ваннаставне активности, између осталог и посете важним институцијама, позориштима, музејима, манифестацијама – ван Ковина, чиме својим ученицима омогућава да не буду ускраћени за садржаје и вредности које имају школе у већим срединама. Ова пракса постоји деценијама уназад, због чега је школа препознатљива не само у свом окружењу, него и шире. <b>(ниво 4)</b></p> <p>✓ Школа сарађује са школама у иностранству (блиска сарадња и размена посета са школама из Словеније)</p>
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	<p>✓ Докази о учешћу на семинарима, планови стручног усавршавања...</p>	<p>✓ Наставници учествују у организованим семинарима, али најчешће на иницијативу Тима за професионални развој и евентуално према сопственом плану стручног усавршавања, али се не може рећи да већина наставника озбиљније преиспитује свој рад, неретко чак ни на апел стручних сарадника и колега, што указује на смањену мотивацију. Ту се може укључити и запажање о неспремности једног броја наставника на самовредновање и индивидуално и укључивањем у предлоге које даје Тим. <b>(ниво 2)</b></p>
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	<p>✓ Угледни часови</p> <p>✓ Презентације</p> <p>✓ Непосредно искуство</p>	<p>✓ У већини случаја наставници размењују своје методе рада, сазнања и искуства са колегама унутар установе, али су неретко присутни и примери преношења искустава из других школа, са семинара или радионаци и то кроз међусобне разговоре, али и у виду угледних часова или пројеката које представљају у школи или широј јавности (Мали градски фестивал науке, и-твининг пројекти: мађународна размена искустава, пројекти унутар предмета – пројекат вајбер-правописа исл.) Будући да је школа укључена у разне међународне пројекте, те посећује бројне семинаре регионалног карактера, оваква размена искустава није страна у школи. Ипак, и овде се може учити изостанак једног дела запослених да се укључи у овај сегмент сарадње, што би ваљало поправити. <b>(ниво 3)</b></p>
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	<p>✓ Посматрање и непосредно искуство</p> <p>✓ Акта школе</p>	<p>✓ Тимски рад јесте присутан у школи, не може се говорити о појединачним случајевима, али се не може говорити ни о успостављеном тимском раду на свим нивоима, јер је, увидом у документацију, као и увидом у школски сјат, јасно да најчешћа пракса тимског рада постоји унутар група састављених од истих људи, а да се на појединим нивоима не успоставља готово никаква сарадња, па је готово немогуће говорити о примерима добре праксе на свим нивоима сарадње у школи. <b>(ниво 3)</b></p>
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	<p>✓ Инструменти: посматрање и интервјуисање</p>	<p>✓ Не може се говорити о томе да у школи не постоји иновативна пракса, али о новим образовним решењима који би се као такви могли успоставити, а поготово на основу акционих истраживања, не може се говорити уопште. <b>(ниво 1)</b></p>

Укупна оцена коју доносимо искључиво на основу процене наведених показатеља је **2,83**.

**На основу оцена према показатељима из свих пет стандарда из кључне области ЕТОС изводи се коначна оцена 3,07.**



Табеларни преглед оцена према вреднованим стандардима:

СТАНДАРДИ	ОЦЕНА
<i>5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.</i>	3,49
<i>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу</i>	3,33
<i>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</i>	2,83
<i>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима</i>	2,87
<i>5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности</i>	2,83
<b>УКУПНА ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ ЕТОС</b>	<b>3,07</b>

### **Закључци Тима:**

Из наведеног прегледа јасно се види да највишу оцену доноси стандард 5.1, који се односи на међуљудске односе, али овде ваља имати у виду већ речено – да је добар део анкетираних анкету радио без посвећености и без озбиљнијег промишљања одговарајући на постављена питања. На то указују и значајно лошије оцене у преостала четири стандарда, који су рађени на основу документације, чек листа, интервјуисања, где оцена не прелази тројку. У прилог оваквом закључку стоји и то што би први стандард морао значајно допринети бољим оценама код осталих, што није случај. Анаализирајући даље ове стандарде, може се уочити да су боље оцењени односи између наставника и ученика, а лошије стандард који се тиче насиља, који је, уз стандард у вези са иновацијама у школи, уједно и најлошије оцењен, али не значајно боље у односу на сарадњу на свим нивоима у школи. Све указује на то да је потребно уложити напор да би се област ЕТОС у школи поправила, и то у разним аспектима.

**Предлози за побољшање слабих страна који би ушли у акциони план углавном су наговештени кроз закључке Тима:**

1. Успоставити низ активности које би подразумевале чвршћу усмереност чланова колектива, али и свих учесника у васпитно-образовном процесу (наставник-ученик-родитељ): путовања, заједнички рад на једном пројекту, чешће неформално дружење и други облици интеракције;
2. Појачати рад на превенцији насиља на свим нивоима и у свим облицима и пронаћи модуле за ефикасно заустављање и санкционисање насиља, али тако да се договор поштује доследно и код свих актера. Ту укључити што је могуће више родитеље и старатеље, али и све ученике.
3. Радити на мотивацији наставника (али и ученика) да се укључе у нове облике рада, иновативне процесе, те на општу и снажнију посвећеност свом раду са децом, развијати свест о друштвеној и општој одговорности посла којим се бавимо.
4. Повећање броја стручних сарадника. Поред педагога, који је запослен 100% и још једног стручног сарадника који нам припада по броју одељења на 50% радног времена , било би корисно ангажовати логопеда или дефектолога, како би се обезбедила адекватна подршка ученицима.
5. Фокус на непосредан рад са ученицима: постоји већа потреба за непосредним радом стручних сарадника и наставног особља са ученицима него за обављањем административних послова.

Предато: 3.6.2024.

*Оља Новокмет*  
координатор Тима за самовредновање

У школској 2023/24.год. инспекцијског прегледа, као и надзором није било.

Предвиђен Годишњим планом рада школе Задатак Тима је да континуирано ради на маркетиншком представљању Школе ажурирањем сајта школе, давањем изјава, интервјуа, представљањем у медијима, дистрибуцијом промотивног материјала.



## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Задатак Тима је да континуирано ради на маркетиншком представљању Школе, ажурирању школског сајта, на давању изјава, интервјуа, на представљању у медијима, дистрибуцији промотивног материјалашколе и слично.

Координатор Тима за маркетинг: **Маша Вулетић**  
Чланови Тима: **Данијела Станковић Ђулибрк**  
**Марија Михајлов Ђорђевић**  
**Марија Поповић**  
**Александра Танасић**

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Договор око ангажмана Тима: расподела послова на интернет маркетинг, маркетинг путем друштвених мрежа, сарадња са локалним и регионалним медијима.	септембар
Прикупљање материјала, редовно ажурирање школског веб-сајта, редовни контакти са информативним кућама ради обавештавања о важним дешавањима у школи.	током године
Сачињавање извештаја Тима за маркетинг	август

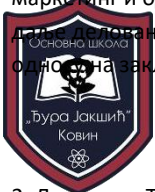
Септембар 2023.



# Записници Тима за маркетинг

Школска 2023/2024. година

Редни број састанка	Датум	Тачке дневног реда	Записник	Присутни и чланови	Број присутних чланова
1.	20. септембар 2023.	<p>1. Расподела послова на интернет маркетинг, маркетинг путем друштвених мрежа, сарадња са локалним и регионалним медијима;</p> <p>2. Разно</p>	<p>1. На састанку је договорено да се чланци за објављивање на веб-сајту пишу у односу на текућа дешавања, те да се шаљу на објављивање спољном сараднику са којим је договорено одржавање и ажурирање сајта. Исто је договорено и за објаве путем друштвених мрежа, а сарадњу са локалним, регионалним и другим медијима преузима директор школе или координатор Тима за маркетинг.</p> <p>2. Оквирно су договорене радње у вези са маркетингом школе у смислу промоције школе.</p>	<p>1. Маша Вулетић, координатор Тима 2. Данијела Станковић Ћулибрк 3. Марија Михајлов Ђорђевић 4. Марија Поповић 5. Александра Танасић</p>	5
2.	25. октобар 2023.	<p>1. Промене унутар Тима за маркетинг и планирање даљих активности Тима у односу на то</p>	<p>1. Због одласка Маше Вулетић из школе, организован је нови састанак Тима како би се направила нова организација рада унутар Тима и расподела послова унутар њега. Договорено је да улогу координатора Тима за маркетинг преузме Данијела Станковић Ћулибрк, а да се до краја текуће школске године Тим води годишњим планом који стоји у ГПРШ.</p>	<p>1. Данијела Станковић Ћулибрк 2. Марија Михајлов Ђорђевић 3. Марија Поповић 4. Александра Танасић</p>	4
3.	19. фебруар 2024.	<p>1. Предлози за унапређење рада Тима за маркетинг у делу објављивања текстова на школском сајту</p> <p>2. Предлози за побољшање рада Тима и додатне маркетиншке потезе који би школу додатно промовисали</p>	<p>1. Анализом објављених на школском сајту у одељку „Актуелно“ уочене су бројне правописне и језичке грешке, али и објаве које нису од значаја, тачније – нису усклађена са поступањима која воде добром утиску о школи, што је, између осталог, у надлежности Тима за маркетинг, па се предлаже контролисано објављивање у делу актуелности: текстови и друге објаве које треба поставити на сајт школе убудуће би требало слати координатору Тима за маркетинг са основним информацијама и пратећим текстом, који би овај (или неко од чланова Тима) селектовао, језички и правописно исправио, а потом, заједно са фотографијама проследио даље на објављивање. Договорено је да се ова одлука Тима проследи свим учитељима и наставницима, како бисмо побољшали рад тима.</p> <p>2. Предлог Тима за маркетинг јесте да се у објаве на сајту школе уноси што је могуће више текстова са коментарима који би јасно указали на предности и посебности наше школе, што би имало даље за циљ повезивање са читаоцима, навикавање на текстове са промишљањем, али и промовисање вредности које у начину извештавања обично промакну.</p>	<p>1. Данијела Станковић Ћулибрк, координатор Тима 2. Марија Михајлов Ђорђевић 3. Марија Поповић 4. Александра Танасић</p>	4

<p>4.</p>	<p>29.април 2024.</p>	<p>1. Анализа досадашњих активности Тима за маркетинг и одлуке за маркетинг и одлуке за маркетинг и одлуке за маркетинг</p>  <p>2. Деловања Тима у ширем смислу</p>	<p>1. На састанку је анализиран садржај школског сајта, из чега проистиче закључак да се договорен начин објављивања текстова не поштује. Такође се уочава велики притисак на координатора Тима да све вести објављује, али без претходно прикупљених и послатих информација. Посебно незадовољство код чланова Тима, пре свега координатора, дошло је услед страховитог притиска због објављених текстова, који се ствара на начин да се грешке или недостаци пријављују спољном сараднику и директору школе, иако је јасно договорено да већину текстова, поготово оне обимније, које имају карактер извештаја са такмичења и слично, пише (дакле – самостално саставља од почетка до краја) сам координатор Тима. Како се на овај начин открива и проблем у међуљудским односима и избегава комуникација, а посебно због тога што јасно подељена задужења нису испуњена, па координатор постаје истраживачки медиј уместо уређивача, одлучено је да се улога уређивача скида са координатора Тима, а да је договор на нивоу Тима да убудуће сваки наставник своју објаву на сајту потписује. Оваква одлука Тима остаје на снази до даљег, а проблем је прослеђен другим тимовима на анализирање и решавање.</p> <p>2. Предлози маркетиншких потеза свих учесника у васпитно-образовном раду у школи у циљу побољшања статуса школе доносе бројне идеје које би се могле у будућности реализовати и уврстити у планирање, али и финансијска потраживања</p>	<p>1. Данијела Станковић Ђулибрк, координатор Тима 2. Марија Михајлов Ђорђевић 3. Марија Поповић 4. Александра Танасић</p>	<p>4</p>
<p>5.</p>	<p>25. јун 2024.</p>	<p>1. Оквирно планирање функционисања Тима за маркетинг у даљем периоду, преиспитивање рада Тима и координације са другим актерима унутар школе;</p> <p>2. Сачињавање извештаја Тима за маркетинг</p> <p>3. Оквирно осмишљавање новог плана Тима за маркетинг</p> <p>4. Разно</p>	<p>1. На састанку је разматран начин боље координације унутар система школе, те јасније и квалитетније сарадње са свим чиниоцима живота школе, који би требало да изнедре бољу слику путем оглашавања и стављања школских активности, а посебно успеха и посебности школе у фокус јавности. Констатована је потреба за бољом сарадњом и више уважавања рада, те потребе да се на неком од наредних састанака Наставничког већа или Педагошког колегијума говори о потреби једнаке заступљености свих чланова колектива, у рад тимова, како би се поштовао рад постојећих.</p> <p>2. Осмишљавање модела Извештаја Тима за маркетинг за школску 2023/2024. годину: циљеви, расподела послова маркетиншког деловања унутар колектива школе, извештавање и коментарисање, сарадња са другим медијима, закључци.</p> <p>3. Уврстити у Годишњи план Тима за маркетинг и друге делатности осим извештавања и објављивања (штампани материјал на полугодишњем нивоу за родитеље и будуће родитеље, осмишљавање и штампање флајера са истакнутим изузетностима школе, квизови о успесима ученика у е-форматима: вајбер или сл., писма или сл. Материјали са афирмативним чињеницама о школи и друго).</p> <p>4. Предлог да се изврши минимално редизајнирање сајта, које би разликовало врсту објава на сајту (уз консултацију стручног саветника и могућности за ову идеју).</p>	<p>1. Данијела Станковић Ђулибрк, координатор Тима 2. Марија Михајлов Ђорђевић 3. Марија Поповић 4. Александра Танасић</p>	<p>4</p>

Укупно састанака: 5  
координатор Тима за маркетинг:

**Данијела Станковић Ђулибрк**

Основна школа „Ђура Јакшић“ Ковин

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ Школска 2023/2024.

Чланови Тима за маркетинг:

**Данијела Станковић Ђулибрк**, координатор  
**Марија Михајлов Ђорђевић**, члан  
**Александра Танасић**, члан  
**Марија Поповић**, члан

Ковин, 7. јул 2024.

Задатак Тима је да континуирано ради на маркетиншком представљању Школе, ажурирању школског сајта, на давању изјава, интервјуа, на представљању у медијима, дистрибуцији промотивног материјалашколе и слично.

Будући да је школа свакодневни и неодвојиви део део живота заједнице, а како је школи унутар заједнице, почев од породице, посвећен све мањи део интересовања, чланови тима су почев од ове године дошли на идеју да се кроз маркетиншко оглашавање у свим облицима врати у фокус интересовања заједнице, те да се тако процес образовања врати у оквире онога што би требало да представља у сваком друштву. Стога ће, почев од ове наставне године, Тим за маркетинг кроз активности које иначе бележи у свом раду покушати да се приближи заједници. Највећим делом, током ове године то је било кроз оглашавање на школском сајту, али пре свега кроз текстове и објаве које, осим информативног, имају и афитжрмативни карактер, а посебно освешћујући, што се може закључити из највећег дела објава које се могу пронаћи у протеклој години.

Највећи акценат Тим је ставио на објављивање текстова по питању успеха ученика на такмичењима, али и на активностима које прате редовну наставу или информације од значаја за свакодневно функционисање школе. У том смислу бележимо следеће закључке:

- На школском сајту у делу АКТУЕЛНОСТИ објављено је 165 објава, објављене углавном фотографијама. Објаве обухватају активности које се тичу текућег наставног рада у школи, али и резултате са такмичења, као и информације у вези са сарадњом школе са другим институцијама и актерима из јавног живота

ВРСТА ОБЈАВЕ	БРОЈ ОБЈАВА
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редовна настава и објаве које се односе на редовне активности</li> </ul>	<b>64</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објаве у вези за различитим манифестацијама (у организацији школе или спољашње манифестације)</li> </ul>	<b>30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објаве у вези са такмичења (појединачне и збирне)</li> </ul>	<b>26</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објаве које се тичу сарадње школе са другим институцијама или установама</li> </ul>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обавештења (текуће информације које се тичу редовног и свакодневног функционисања у школи)</li> </ul>	<b>28</b>

Табеларни приказ броја објава на школском сајту према врсти објаве

Анализирајући забелу, јасно је видљиво да је највећи број текстова или објава присутан на сајту школе онај који се тиче актуелности са часова редовне наставе и редовних школских активности. Незахвално је тумачити објаве у вези са такмичења, јер је велико број текстова у вези са тим објављен на начин да су резултати са различитих такмичења објављени збирно, а не појединачно. Тактови који се тичу обавештења имају и сазебне одељке на сајту школе, а родитељи и јавност информишу се и на дневном нивоу од стране одељењских старешина, па се разлог мањег броја објава може тумачити узевши у обзир ове разлоге.

Анализирајући број посета објавама, може се закључити да је највећи број објава које имају највећи број посета онај који се односи на учешће и постигнуте успехе на такмичењима или објаве где се појављује фотографијом или именом највећи број ученика школе, што је и разумљиво. Издвојићемо десет наслова који су до тренутка сачињавања извештаја имали највећи број посета:

1. **После свих дана у школи – Дан школе** <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/posle-svih-dana-u-skoli-dan-skole> (преко 970 посета)
2. **Опроштање од матураната** - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/oprastianje-od-maturanata-prvi-deo> (преко 710 посета)
3. **Окружна такмичења: историја, физика, хемија, математика и атлетика** - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/okruzna-takmicenja-istorija-fizika-hemija-i-matematika> (преко 600 посета)
4. **Победница Књижевне олимпијаде** - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/pobednica-knjizevne-olimpijade> - (преко 580 прегледа)
5. **Двоје победника Покрајинске смотре рецитатора „Песнице народа мог“** – <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/dvoje-pobednika-pokrajinske-smotre-recitatora-pesnice-naroda-mog> (преко 550 посета)

6. Дан планете Земље обележен у ОШ „Ђура Јакшић“ из Ковина - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/dan-planet-e-zemlje-obezezen-u-os-djura-jaksic-iz-kovina> (готово 550 посета)
7. У сусрет Сечњу и још једном такмичарском викенду - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/u-susret-secnju-i-jos-jednom-takmicarskom-vikendu> (преко 520 прегледа)
8. Списак уџбеника за школску 2024/2025. годину - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/spis-udzb-24-25> (преко 500 посета)
9. Окружно такмичење из Српског језика 2024. - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/2024-2024-2> (преко 490 посета)
10. Општинско такмичење из историје - <https://www.os-djurajaksic.edu.rs/index.php/2023-2024/opstinsko-takmicenje-iz-istorije24> (преко 430 посета)

Из наведеног се уочава да су најпосећеније објаве оне које се тичу успеха на такмичењу, што исоуњава основни циљ деловања тима, али се, дубљом анализом, такође да уочити да је све више текстова посећено невезано само за садржај у вези са успехом, већ да расте интересовање за садржај текста, који води у правцу квалитета реченог и суштине која се чита иза саме објаве, што и јесте био један од циљева овог Тима, донетог у првом полугодишту школске 2023/2024.

У наставку рада, тим ће настојати да благовремено и тачно фоноси најважније из рада у школи, али ће, у циљу ширења деловања, настојати да поједине аспекте рада Тима побољша, као и да прошири тим, што ће бити видљиво већ у плану у програму Тима за маркетинг за наредну школску годину.

**Координатор Тима за маркетинг:**  
***Данијела Станковић Ђулибрк***



**Извештај о изведеној екскурзији ученика првог разреда ОШ „Ђура Јакшић“, школске  
2023/2024.године**

У оквиру Годишњег програма рада школе за школску 2023/2024. годину, после разматрања на родитељским састанцима, Савет родитеља је усвојио програм као и агенцију која ће извести екскурзију ученика 1. разреда .

Дестинација: Ковин-Засавица-Ковин

Трајање: Једнодневни излет

Организација: Агенција Аленик из Вршца

Превоз: аутобус туристичке класе на наведеној релацији

Време извођења: 23.5.2024-23.5.2024. године

Учесници: Сва одељења 1. разреда (62 ученика), одељењске старешине Александра Милошевић,

Александра Танасић и Марија Поповић (и као вођа пута), 1 туристички водич и 1 возач

Носиоци организације: разредне старешине и вођа пута

**ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ**, као облика образовно-васпитног рада, јесте да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са обичајима и традицијом, наслеђем. Ученици треба да на екскурзији развију конкретну одговорност према заједништву, колективу, да унапреде одговорност за сарадњу, колективно договарање, међусобно уважавање ученика и учитеља.

Образовни циљеви екскурзије, остварени су кроз следећи садржај: полазак је био у 8ч испред наше школе. Путовање, преко Пећинаца до Засавице. Пауза је била бензинској пумпи, ради доручка и одмора. Обишли смо Музеј хлеба, где смо се упознали са обичајима и традицијом прављења хлеба, начину како се он некада правио, о његовом значају и симболици. Наставак пута до Засавице. Обишли смо Специјални резерват природе Засавица. Ручак у предвиђеном ресторану. Вожња бродом, посматрање природе, упознавање са биљним и животињским светом. Слободно време-игра на дечјем игралишту, као и куповина ситница за успомену. Повратак је био у каснијим послеподневним часовима преко Сремске Митровице и Београда до Ковина.

Туристички водич испред Агенције, стручно и професионално је обављао свој посао, константно је био на располагању ученицима и учитељима и сарађивао. Осећање узајамног поштовања и сарадње водича Николе и возача Слободана из Агенције са одељењским старешинама оставља утисак високог професионализма.

Исхрана у ресторану је била на високим нивоу и у складу са понудом коју је Агенција дала. Закључак је да је екскурзија успешно реализована, јер су сви захтеви из програма путовања испуњени. Вођа пута похваљује ученике за одговорно понашање и захваљује се одељењским старешинама на сарадњи.

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА

### 2. РАЗРЕДА



Школска 2024/2025. година.

### ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА

Одељења	2-1, 2-2
Укупан број ученика	43
Стручни вођа путовања	Оља Новокмет
Одељењске старешине	Хермина Ђукић, Снежана Корак ( замена Соња Илић)
Путни правци	Ковин - Београд
Време реализације	20.5.2024. од 8 часова
Туристичка агенција	Туристичка агенција ДОО „Аленик“, СДН
Број лиценце туристичке агенције	ОТП 48/2023 категорија лиценце А

#### Реализоване активности

Пошли смо у 8.00 са паркинга школе након контроле возила од стране полиције. Путовали смо преко Панчева до Београда. Прва дестинација је био Храм Светог Саве и пре уласка смо направили кратку паузу за одмор и доручак. Након доручка обишли смо Храм Светог Саве, где нам је наш водич из агенције давао објашњења и провео нас кроз централни део Храма. По завршетку овог обилазак кренули смо ка Калемегдану. У аутобусу су ученици имали прилику да чују о знаменитостима града: Тргу републике, хотелу "Москва", Кнез Михајловој улици, Народном музеју, Народном позоришту. Паркирали смо се на Студентском тргу и прошетали до Калемегдана, где смо обишли Београдску тврђаву, видиковац са ког се види како се Сава улива у Дунав и статуу Победника. Након ове шетње посетили смо ЗОО врт. У 13.30 отишли смо на ручак у ресторан "Мали Калемегдан". Након ручка смо

отишли на Аду Циганлију где смо направили један мали пикник, деца су имала слободно време за дружење и играње у природи. У 17 часова смо кренули ка Ковину. Путовање је било пријатно и стигли смо испред школе у 18.30.

<b>Смештај</b>	Није било смештаја.
<b>Оброци</b>	Договорен је и предложен мени у плану и програму пута: супа, пилећа бечка шницла, помфрит, салата, хлеб(мини мени) – добили су: пилећа бечка шницла, помфрит, салата, хлеб, колач- <b>Водич је проверио са агенцијом где је потврђено да је тако тражено на тендеру.</b>
<b>Дисциплина ученика</b>	Ученици су били изузетно послушни на екскурзији.
<b>Општи утисак</b>	Сматрам да је екскурзија била врло успешна. Ресторан је био добар избор, деца су лепо ручала напољу на ваздуху и храна је била одлична. Посебан утисак је одлазак на Аду и уживање у природи, мислим да је то неизоставно за добру екскурзију- слободно време за дружење и игру. Водич Предраг ? је био врло пријатан, пун информација и врло стрпљив са децом, остварили смо одличан контакт и сарадњу. Аутобус је био чист, проветрен и уредан.

Датум подношења извештаја: 21.5.2024.

Потпис стручног вође путовања: Оља Новокмет

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА



Школска 2023/2024. година.

### ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА

Одељења	3-1, 3-2
Укупан број ученика	40
Стручни вођа путовања	Вања Рајић
Одељењске старешине	Валентина Жеберан и Вања Рајић
Путни правци	Ковин – Фрушка гора– Сремски Карловци – Нови Сад – Ковин
Време реализације	20.5.2024. од 7.30 часова
Туристичка агенција	Туристичка агенција ДОО „Аленик“, СДН
Број лиценце туристичке агенције	ОТП 48/2023 категорија лиценце А

#### Реализоване активности

- Пошли смо у 7.30 са паркинга школе након контроле возила од стране полиције.
- Прва дестинација је био манастир „ Крушедол“ на Фрушкој гори ( пре доласка на Фрушку гору направили смо кратку паузу за одмор и доручак).
- По завршетку обиласка манастира, кренули смо ка Сремским Карловцима. У Сремским Карловцима обишли смо центра града, градски трг, на којем је чувена карловачка чесма „Четири лава“ „Саборна црква Светог Николе уз владичански двор Сремске епархије и најстарија српска гимназија „Карловачка гимназија“.
- Након тога кренули смо за Нови Сад. Прошетали смо центром Новог Сада и ручали у хотелу „Војводина“.
- Након ручка смо отишли до Петроварадинске тврђаве. Ученици су упознати са кратком историјом тврђаве и упознали се са начином показивања времена часовника на тврђави.
- Ту смо направили један мали пикник, деца су имала слободно време за дружење и играње у природи. У 17 часова смо кренули ка Ковину. Путовање је било пријатно и стигли смо испред школе у 19.30.

Смештај	Није било смештаја.
Оброци	Предложен мени, планом и програмом пута, је испуњен: супа, пилећа бечка шницла, помфрит, салата, хлеб и колач.
Дисциплина ученика	Ученици су се пристојно понашали током целог дана и били заинтересовани за поменуте садржаје. Уживали су и дружили се, што је показала и анкета коју су попунили, након повратка са екскурзије.
Општи утисак	Сматрам да је екскурзија била врло успешна. На ручак смо каснили 30 минута, па су деца била веома гладна. Међутим, ручак је био веома укусан, осим колача који је био „сув“. Конобари хотела су били веома услужни и љубазни. Услугом водича нисмо у потпуности били задовољни. Углавном је био иза колоне ученика, ученицима је давао јако мало додатних информација о објектима које смо посетили, а није знао ни пут до Петроварадинске тврђаве. На тај начин је више пута препустио улогу водича возачу и учитељицама . Аутобус је био чист, проветрен и уредан.

Датум подношења извештаја: 26.6.2024.

Потпис стручног вође путовања: Вања Рајић

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА



Школска 2023/2024. година.

### ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА

Одељења	4/1, 4/2, 4/3
Укупан број ученика	54
Стручни вођа путовања	Јевросима Ромић
Одељењске старешине	Јевросима Ромић, Јелена Јовановић, Наташа Николић
Путни правци	Ковин – Топола - Аранђеловац – Оплепац - Ковин
Време реализације	24.5.2024. од 8 часова
Туристичка агенција	Туристичка агенција ДОО „Аленик“, СДН
Број лиценце туристичке агенције	ОТП 48/2023 категорија лиценце А

#### Реализоване активности

Пошли смо у 8.00 са паркинга школе након контроле возила од стране полиције. Путовали смо аутопутем преко Смедерева до Марића јаруге где смо обишли место подизања Првог српског устанка (пре обиласка смо доручковали). Око 10 часова смо били у обиласку Рисовачке пећине где смо због гужве чекали око пола сата. Око 12 Часова смо били на ручку где смо се због лошег времена задржали до 13 и 30. Пошто се време пролепшало отишли смо у парк Буковачке бање где смо се задржали до 13 и 30. Након тога смо обишли Оплепац и Карађорђевог конак. Повратак ка Ковину је био 17 и 30, а код куће смо били у 19 и 10.

Смештај	Није било смештаја.
Оброци	Договорен је и предложен мени у плану и програму пута: супа, пилећа бечка шницла, пире кромпир, салата, хлеб(мини мени) – добили су: пилећа бечка шницла, помфрит, салата, хлеб, колач.
Дисциплина ученика	Ученици су били изузетно послушни на екскурзији.
Општи утисак	Сматрам да је екскурзија била врло успешна. Ресторан је био добар избор, деца су лепо ручала напољу на ваздуху и храна је била одлична. Посебан утисак је одлазак на Аду и

уживање у природи, мислим да је то неизоставно за добру екскурзију- слободно време за дружење и игру. Водич Никола је био врло пријатан, пун информација и врло стрпљив са децом, остварили смо одличан контакт и сарадњу. Аутобус је био чист, проветрен и уредан.

Датум подношења извештаја: 28.5.2024.

Потпис стручног вође путовања: Јевросима Ромић

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА 5. РАЗРЕДА



### ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА

Одељења	5-1, 5-2,
Укупан број ученика	40
Стручни вођа пута	Роберт Мучи
Одељењске старешине	Роберт Мучи, Милош Лалић
Путни правци	Ковин – Лепенски Вир, Лепенски Вир – Ковин
Време реализације	21. мај 2024.
Туристичка агенција	АЛЕНИК ДОО
Број лиценце туристичке агенције	ОТП 48/2023. категорија лиценце А

#### Реализоване активности

Први дан: 21. мај

- Аутобус је био постављен испред школе у 6.00.
- Полиција је констатовала техничку исправност возила и валидност документације, прегледање је завршено у 6.30.
- Окупљање ученика испред школе трајало је од 6.30 до 6.50. Тачно у 7.00 смо пошли на екскурзију.
- Путовање до Лепенског Вира трајало је до 9:40. Успут смо направили једну паузу на бензинској станици у трајању од 8:20-8:40.
- Обилазак археолошког локалитета Лепенски Вир трајао је од 9:40-10:20.
- Наставили смо путовање према Голубачкој тврђави, где смо пристигли у 11:40. Ученици су били у прилици да слушају интересентно предавање о тврђави и историјским приликама.
- Након кратке посете Голубачкој тврђави и куповине сувенира упутили смо се према Сребрном језеру. Око 14 часова смо ручали у ресторану „Дунавски цвет“. Након тога смо имали слободно време које смо провели шетајући са ученицима око језера и они су искористили прилику да се играју на игралишту.
- У 15:40 смо наставили путовање према Виминацијуму, стигли смо око 16:30.
- Посета археолошком налазишту Виминацијум код Костолца трајала је од 16:30 – 18:00.
- После те посете наставили смо путовање према Смедеревској тврђави, коју посећујемо од 18:50 – 19:30
- Након завршетка предавања домаћег водича и краћег разгледања Смедеревске тврђаве упутили смо се према Ковину.
- На паркинг испред наше школе стигли смо у 19:45.

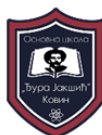
<b>Смештај</b>	/, екскурзија је била једнодневна
<b>Оброци</b>	Без већих примедби.
<b>Дисциплина ученика</b>	Одлична, било је неколико комичних ситуација. Ученици су испоштовали договор са одељењским старешинама. Није било проблематичног понашања. Ученици су се адекватно понашали приликом посета и слушали су туристичког водича и предавања која су била организована на појединим местима.
<b>Општи утисак</b>	Задовољни смо свим сегментима екскурзије. Велика већина ученика је била задовољна планом и програмом екскурзије. Нема нових предлога за допуну руте или њено скраћивање. Екскурзија се без проблема може реализовати у току једног дана. Појединим ученицима је било жао што је екскурзија трајала само један дан.

Датум подношења извештаја: 26.06.2024. година

Потпис стручног вође пута:

\_\_\_\_\_  
Роберт Мучи

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА \_\_\_\_ 6.РАЗРЕДА



**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА**

Одељења	6/1, 6/2, 6/3
Укупан број ученика	35
Стручни вођа путовања	Марија Михајлов Ђорђевић
Одељењске старешине	Ања Кирилов, Братислав Новокмет
Путни правци	Ковин – Текериш – Трноша – Тршић – Ваљево - Бранковина
Време реализације	5. и 6. јун 2024-
Туристичка агенција	Аленик Вршац
Број лиценце туристичке агенције	

**Реализоване активности**

Све активности наведене у програму реализоване су током оба дана према утврђеном плану, изузев дискотеке, коју смештајни објекат није организовао и уместо чега је ученицима дата на коришћење физкултурна сала без реквизита којима би се могли забавити.

Смештај	Хотел „Омни“ Ваљево. Коректан, чист, удобан.
Оброци	Пун пансион у Хотелу „Омни“. Квалитетни оброци.
Дисциплина ученика	На изузетно задовољавајућем нивоу.
Општи утисак	Све је прошло добро.

Датум подношења извештаја: 26.6.2024. година

Потпис стручног вође путовања:

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА 7. РАЗРЕДА



Школска 2023/2024. година.

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА**

Одељења	7/1, 7/2, 7/3
Укупан број ученика	41
Стручни вођа путовања	Марија Михајлов Ђорђевић
Одељењске старешине	Александар Милошевић, Оливера Милер Здравковић, Марија Михајлов Ђорђевић
Путни правци	Ковин – Манасија – Раваница – Ниш – Чегар
Време реализације	8. и 9. јун 2024.
Туристичка агенција	Аленик Вршац
Број лиценце туристичке агенције	

**Реализоване активности**

Све активности наведене у програму реализоване су током оба дана према утврђеном плану.

<b>Смештај</b>	Хотел „Видиковац“ Ниш. Коректан, чист, удобан.
<b>Оброци</b>	Полупансион у Хотелу „Видиковац“, сутрадан ручак у ресторану „Гурманова тајна“ у Нишкој Бањи. Квалитетни оброци.
<b>Дисциплина ученика</b>	На изузетном нивоу.
<b>Општи утисак</b>	Све је прошло добро.

Датум подношења извештаја: 26.6.2024. година

Потпис стручног вође путовања:

\_\_\_ Марија Михајлов Ђорђевић

## ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА \_\_\_ 8. \_\_\_ РАЗРЕДА



Школска \_\_\_ 2023/2024. \_\_\_ година.

### ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВОЂЕ ПУТОВАЊА

<b>Одељења</b>	8-1 и 8-2
<b>Укупан број ученика</b>	42
<b>Стручни вођа путовања</b>	Маја Обрадовић Вукосављевић
<b>Одељењске старешине</b>	Ана Ритопечки и Маја Обрадовић Вукосављевић
<b>Путни правци</b>	Ковин – Крагујевац- Сирогојно – Златибор- Мокра Гора – Злакуса - Ковин
<b>Време реализације</b>	8. и 9. мај 2024.
<b>Туристичка агенција</b>	Аленик Вршац
<b>Број лиценце туристичке агенције</b>	

#### Реализоване активности

Све активности наведене у програму реализоване су током оба дана према утврђеном плану.

<b>Смештај</b>	Коначиште „Браћа Секулић“ Златибор: коректан, чист, удобан, љубазно особље, добра локација.
<b>Оброци</b>	Доручак и вечера по типу самопослуживања у коначишту „Браћа Секулић“ Златибор: квалитетни оброци уз могућност допуњавања порција по жељи и разноврсном понудом. Ручак у ресторану „Шарганска осмица“ Мокра Гора: квалитетан и обилан оброк у виду индивидуалних порција.
<b>Дисциплина ученика</b>	Одлична. Ученици су испоштовали све договоре, правила и сатницу, правећи лепу атмосферу и дружење. У сваком објекту/обиласку су похваљени од стране запослених. Похваљени су и од стране водича, Милене Максимовић, и возача, Леке Ранковића. Похваљени су и од стране својих одељењских старешина.
<b>Општи утисак</b>	Одличан у целости. Сви ученици су задовољни свиме, као и одељењске старешине.

Савет за наредну годину: оставити исти програм и услове.

Датум подношења извештаја: 26.6.2024. година

Потпис стручног вође путовања:

Маја Обрадовић Вукосављевић





