

ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ"
ШКОЛСКИ ОДБОР
БРОЈ:57
ДАНА:12.09.2024.год.
КОВИН

На основу 87. ст. 1. т. 3. Статута ОШ "Ђура Јакшић", чл.33. ст.1. и чл. 34. Пословника о раду Школског одбора ОШ "Ђура Јакшић", Школски одбор на својој седници одржаној електронским путем дана 12.09.2024.год. донео следећу

О Д Л У К У

- 1. УСВАЈА СЕ АНЕКС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ", бр. 163/1. од 22.07.2024.год. - ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК у тексту као што је дато у материјалу.**
- 2. Анекс из т. 1. ове одлуке је саставни део ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА бр. 457. од 06.09.2021.год.**
- 3. Анекс школског развојног плана доставити Општинској управи Ковин и Министарству просвете.**
- 4. За реализацију одлуке задужује се директор школе**

Образложење

С обзиром да није било примедби на Анекс , донета је одлука као у диспозитиву.

Дно: - 1 х Школска управа Зрењанин
- 1 х Општинска управа
- 1 х а/а

**ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Симић Душан

Основна школа "Ђура Јакшић" Ковин



АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК УЧЕНИКА ПРВОГ И ДРУГОГ РАЗРЕДА



Професор разредне наставе :

Николић Наташа

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



ГОДИШЊИ ПЛАН РАД

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

1. Омогућити детету пун живот и открити његове/њене пуне потенцијале као јединствене особе
2. Омогућити детету његов/њен развој као социјалног бића кроз живот и сарадњу са осталима како би допринела/допринео добру у друштву
3. Припремити дете за даље образовање и целоживотно учење (учити како учити)

Специфични циљеви:

- потпун и хармоничан развој детета
- важност истицања индивидуалних различитости (свако дете је јединствено; осигурава му се развој свих потенцијала)
- фокусирање на учење (истиче се важност онога што дете учи и процеса којим усваја знања)
- оспособити ученика за самостално учење
- истиче се радост учења и подстиче мотивисаност за учење
- потенцирати важност учења утемељеног на опажању процеса из окружења (очигледна метода)
- писменост (језичка, математичка, информатичка)
- рад на начинима изражавања емоција (друштвено прихватљиви модели)
- развијање духовне димензије живота
- поштовање различитости и важност толеранције
- партнерство у образовању
- улога технологије у образовању



- брига о деци с посебним потребама
- темељна улога образовања у раном детињству
- улога рада у продуженом боравку у постављању узорка за целоживотно учење

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ФОНДА ЧАСОВА РЕДОВНИХ И ПРАТЕЋИХ АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Редни број	РЕДОВНЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА	НЕДЕЉНИ БРОЈ РАДНИХ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ РАДНИХ ЧАСОВА
1.	Израда домаћих задатака (Српски језик, Математика, Свет око нас)	10	360
	ПРАТЕЋЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА		
3.	Драмске активности	2	72
4.	Спортске активности	2	72
5.	Музичке активности	2	72
7.	Ликовне активности	2	72
8.	Радионице комуникације и толеранције	4	144
	ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ДНЕВНОГ БОРАВКА		
9.	Припрема за оброк и исхрана	1	36
	УКУПНО:	23	828



САМОСТАЛАН РАД – ЧАСОВИ УЧЕЊА :

Организовати васпитно – образовни рад са ученицима кроз израду домаћих задатака, утврђивање наставних садржаја, провере усвојености градива, помоћ у решавању тежих и нејасних задатака.

Упутити ученике на самостални рад и привикавати их на темељно и рационално учење.

Усмерене релаксирајуће активности.

СЛОБОДНО ВРЕМЕ активности рекреативно – забавног карактера.

Игре у просторији и на терену.

Друштвено забавне игре и рекреација.

Игре на рачунару.

Гледање цртаних филмова, филмова за децу и о. в. емисија...

Излети, шетње, посете...

Такмичења, квизови, цртање, читање...

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



Креативне радионице – музичке, ликовне, литерарне, рецитаторске, драмске...

Активности које обухватају учење учења, начини комуникације наша права и обавезе, култура понашања, екологија, хигијена (лична, простора и школе)...

САРАДЊА СА УЧИТЕЉИМА И ШКОЛСКИМ ПЕДАГОГОМ И ПСИХОЛОГОМ

Сарадња са учитељима и педагогом одвија се свакодневно. Врши се праћење и анализа рада ученика. Уколико је потребно изводи се и одређен степен корективног рада.

По потреби учитељи могу да посећују боравак и сарађују у раду.

Присуствовање седницама одељенских и наставничких већа.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Одвија се свакодневно кроз индивидуалне посете или родитељских састанака. Спроводи се на релацији школа – родитељ –продужени боравак.

ВАСИТНО – ОБРАЗОВНИ ОБЛИЦИ РАДА

- Фронтални
- Групни
- Индивидуални
- Тимски рад
- Рад у паровима

ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНЕ МЕТОДЕ

- Демонстративна



- Илустративна
- Дијалoшка
- Монолошка
- Дескриптивна
- Текстурална

ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНА СРЕДСТВА

У зависности од узраста и интересовања ученика као и годишњег доба користиће се поред уџбеника, стандардног дидактичког материјала и разни природни материјали.

СЕПТЕМБАР

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Пријем и упис ученика
- Консултације са наставницима у вези уписа ученика у продужени боравак и свакодневна сарадња
- Индивидуални разговори са родитељима у вези учења и понашања ученика.

УЧЕЊЕ

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



- Организовати васпитно – образовни рад са ученицима кроз израду домаћих задатака, утврђивање наставних садржаја, провере усвојености градива, помоћ у решавању тежих и нејасних задатака
- Упутити ученике на самосталан рад и привикавати их на темељно и рационално учење
- Омогућити што бољу корелацију између предмета, како по хоризонтали тако и по вертикали
- Проверити са учитељима постигнуте резултате и напредовање ученика.

ОКТОБАР

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима и родитељима

УЧЕЊЕ

Спроводи мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива. Упутити ученике на самообразовање. Организовати такмичења ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено и темељно савладавање наставног градива.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводити углавном као вид игре или стваралачки ученички рад, као вид рекреације ученика. У оквиру слободних активности организовати изложбе ученичких радова.



НОВЕМБАР

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима и родитељима

УЧЕЊЕ

Спроводити мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива, израда домаћих задатака. Упутити ученике на самообразовање, самостално учење. Вежбање треба спроводити индивидуално, фронтално и групно. Понављати и утврђивати наставни садржај. Индивидуални рад са ученицима који имају тешкоће у савладавању наставног садржаја. Организовати такмичења ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено и темељно савладавање наставног градива.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводити углавном као вид игре или стваралачки ученички рад, као вид рекреације ученика. Организовати друштвене игре, читање дечје штампе, слушање музике, гледање телевизијског програма за децу, игре на рачунару. У оквиру слободних активности организовати изложбе ученичких радова.

ДЕЦЕМБАР

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима и родитељима, присуствовање родитељским састанцима и одржавање.

УЧЕЊЕ

Израда домаћих задатака, вежбање, развијање логичког мишљења и радних навика. Спроводити мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



савладавања наставног градива. Учење спроводити фронтално и у пару, као и индивидуално ако је ученику нејасно наставно градиво. Упутити ученике на самообразовање. Организовати такмичења ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено и темељно савладавање наставног градива. Посветити посебну пажњу побољшању успеха ученика.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводити углавном као вид игре (игре на снегу) или стваралачки ученички рад(прављење украса за Нову годину), као вид рекреације ученика (друштвене игре у учионици). У оквиру слободних активности организовати изложбе ученичких радова.

ЈАНУАР

ПЛАН И ПРОГРАМ

- Свакодневна сарадња са наставницима разредне наставе и родитељима

УЧЕЊЕ

Спроводити мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива. Понављање градива првог полугодишта. Упутити ученике на самообразовање. Припремање програма ученика продуженог боравка за школску славу – СВЕТОГ САВУ.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Учешће на приредби поводом школске славе – СВЕТИ САВА .Остале слободне активности спроводити углавном као вид игре или стваралачки



ученички рад као и вид рекреације ученика. У оквиру слободних активности организовати изложбе ученичких радова.

ФЕБРУАР

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима разредне наставе и родитељима

УЧЕЊЕ

Израда домаћих задатака, вежбање, утврђивање и обнављање градива. Даље спроводити мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива. Упутити ученике на самообразовање. Фронтално, групно и индивидуално обрађивање тема које могу проширити употпунити знање ученика из појединих области.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводити углавном као вид игре (разне друштвене игре по избору ученика) или стваралачки ученички рад (припрема и израда ликовних радова и разних предмета као поклона за 8. март) као и вид рекреације ученика (игре на снегу). У оквиру слободних активности организовати изложбе ученичких радова.

МАРТ

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



- Свакодневна сарадња са наставницима разредне наставе и родитељима

УЧЕЊЕ

Израда домаћих задатака, вежбање, утврђивање и обнављање градива и знања стечених на редовној настави. Спроводи мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива. Перманентно развијање мишљења о користима стечених знања. Упутити ученике на самообразовање. Организовати такмичења ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено и темељно савладавање наставног градива као и добра припрема за контролне и писмене задатке.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводи углавном као вид игре(игре по жељи ученика, квизови...)или стваралачки ученички рад(плакати за Дан школе)као вид рекреације ученика(рад на рачунарима, игрице...). У оквиру слободних активности изложбе радова ученика поводом прославе Дана школе.

АПРИЛ

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима разредне наставе и родитељима

УЧЕЊЕ

Израда домаћих задатака, вежбање, утврђивање и обнављање градива обрађеног на редовној настави. Спроводи мере помоћи ученицима

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



ради лакшег и бољег савладавања наставног градива . Упутити ученике на самообразовање. Организовати такмичења и квизове ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено темељно савладавање наставног градива.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводити углавном као вид игре(по избору ученика) или стваралачки ученички рад (прављење плаката „Пролеће је свуда око нас“ – цртање, писање састава и песама на тему „ Пролеће“) као и вид рекреације (излети и шетње до ливаде, реке...Сакупљање листова, цветова, трава за плакат). Организовати и реализовати полигон способности у школском дворишту.

МАЈ

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима разредне наставе и родитељима

УЧЕЊЕ

Израда домаћих задатака, вежбање задатака из математике, српског, света око нас. По потреби обрађивање тема из музичке и ликовне културе.

Спроводити мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива. Упутити ученике на самообразовање. Организовати такмичења ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено и темељно савладавање наставног градива.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводити углавном као вид игре или стваралачки ученички рад, као вид рекреације (одлазак на излете, шетње, парк...



ЈУН

ПЛАН ПРОГРАМ РАДА

- Свакодневна сарадња са наставницима разредне наставе и родитељима

УЧЕЊЕ

Израда домаћих задатака, вежбање задатака из математике, српског, света око нас. По потреби обрађивање тема из музичке и ликовне културе.

Спроводи мере помоћи ученицима ради лакшег и бољег савладавања наставног градива. Упутити ученике на самообразовање. Организовати такмичења ученика што ће послужити као вид мотивације за проширено и темељно савладавање наставног градива.

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности спроводи углавном као вид игре или стваралачки ученички рад, као вид рекреације. Организовати изложбе ученичких радова. Дружења и игранке поводом завршетка школске године.

ДРАМСКЕ АКТИВНОСТИ

1. Игре за опуштање, стварање пријатне атмосфере и међусобно упознавање
2. Препричавам моју омиљену причу/бајку
3. Глумимо, рецитујемо, имитирамо
4. Посета школској библиотеци
5. Понови исто као ја
6. Имитације животиња (индивидуалне и групне)

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА



7. Имитација познатих личности
8. Причам ти причу – састављање приче додавањем речи
9. Састављање приче – убацивање речи у причу
10. Прича на задату реченицу
11. Прича на основу слике, фотографије
12. Прича на основу музичке теме
13. Мењамо садржај или крај познате приче
14. Причам ти причу покретом
15. Маска и лик
16. Пантомима
17. Припрема луткарске представе
18. Реализација луткарске представе
19. Гледамо позоришну представу
20. Драмске импровизације и скечеви
21. Сличности и разлике између биоскопа и позоришта
22. Дизнијеви цртани филмови
23. Игра замена улога
24. Читање драмског текста по улогама
25. Такмичење у рецитовању
26. Читање дечје штампе
27. Припреме приредби поводом празника у току школске године

СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

1. Упознавање ученика са задацима, програмом и организацијом рада
2. Ходање и трчање на различите начине
3. Игре без граница
4. Дечје игре по избору ученика
5. Истрајно трчање по неравном терену
6. Трка за срећније детињство



7. Штафетне игре
8. Елементарне игре у природи
9. Елементарне игре лоптом
- 10.Корективне вежбе
- 11.Колут напред
- 12.Колут назад
- 13.Колут напред из разних положаја
- 14.Дечја народна игра "Ја посејох лубенице"
- 15.Народна игра "Прођи Миле"
- 16.Вежбе обликовања
- 17.Вежбе обликовања уз музику
- 18.Народна игра "Дивна, Дивна"
- 19.Увежбавање научених игара
- 20.Штафетна игра котрљањем обруча
- 21.Мост
- 22.Штафетне игре палицом
- 23.Савладавање препрека у природи
- 24.Ходање по дубоком снегу
- 25.Трчање по дубоком снегу
- 26.Скок у даљ
- 27.Одбијање лопте о зид – физичке способности
- 28."Између две ватре"
- 29.Прескакање вијаче
- 30.Трчање на 50 метара
- 31.Фудбал
- 32.Штафетне игре
- 33.Вежбе обликовања
- 34.Игре без граница

МУЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ

1. Упознавање ученика са планираним активностима



2. Певање научених песама – упознавање кроз песму
3. Певање песама различитог карактера
4. Певање и свирање песама
5. Певање песама по избору
6. Упознавање инструмената
7. Начин настанка звука код различитих инструмената
8. Свирање на различитим инструментима
9. Музички квиз
10. Песме о зими
11. Новогодишње песме
12. Прослава Нове године кроз песму и игру
13. Песме о Божићу
14. Песме о Светом Сави – химна
15. Прослава школске славе Свети Сава
16. Слушање музике
17. Слушање музике уз ликовно изражавање
18. Усклађивање покрета са музиком
19. Мали музички квиз
20. Песме о мајци
21. Слушање музике по избору
22. Певање песама по избору
23. Песме о пролећу
24. Дечје игре уз песму
25. Дечје народне игре и песме
26. Припрема за школско такмичење у певању
27. Слушање нових композиција
28. Препознавање инструмената
29. Певање уз свирање
30. Увежбавање певања уз свирање
31. Наш мали оркестар
32. Музички квиз
33. Журка



ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ

1. Упознавање прибора за рад
2. Правимо рам за слику
3. Албум моје омиљене животиње
4. Пијаца
5. Правимо животињско царство
6. Воће и поврће на штапићима
7. Кишобран
8. Маске за маскенбал
9. Маскенбал
10. Правимо инструмент – бубањ
11. Гитара
12. Труба
13. Илустрација прочитане бајке
14. Снешко Белић од папира
15. Украси за јелку
16. Новогодишње капе
17. Кићење јелке
18. Правимо домаћи пластелин
19. Шарени хлеб
20. Правимо од папира – авион, коверат ...
21. Правимо луткице
22. Ланац од шареног папира
23. Панорамска кутија за пролеће
24. Како увити поклон
25. Како увити свеску и књигу
26. Висуљци за прозоре
27. Фарбање јаја
28. Изложба Ускршњих јаја
29. Честитке за 8. март
30. Картонска кућа



31. Преливање боја на папиру
32. Посуда за оловке
33. Украси своје име
34. Дворац од коцки
35. Изложба

РАДИОНИЦЕ

1. Свест о себи 1 и 2,
2. Моје место за опуштање,
3. Шта ме брине,
4. Шта ме радује,
5. Изражавање осећања,
6. Труп није ћуп,
7. Неспоразуми и конфликти,
8. Моји страхови,
9. Моји снови – моје жеље,
10. Ја и како ме други виде,
11. Дечја права,
12. Еколошки кутак,
13. Библиотека,
14. Правимо новогодишње украсе,
15. Китимо јелку,
16. Светосавска химна,
17. Игре на снегу, Игре речима,
18. Глумимо- имитирамо...,
19. Игре пантомиме,
20. Правимо маске,
21. Поклони се и почни,
22. Слушање музике,
23. Певање песмица,
24. Припрема приредбе,



25. Осмомартовске честитке,
26. Мали биоскоп,
27. Ускршња јаја,
28. Играмо се на рачунару и
29. Организација летовања