

Л Е Т О П И С

за школску 2021/2022. годину

Општи подаци

Школска 2021/22. почела је регуларно 1. септембра. Због повећања броја заражених, ученици су и ову школску годину провели у матичним учионицама, без кабинетске наставе. И даље су на снази биле појачане хигијенске мере, али без обавезе ношења маски у затвореном простору.

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које је **20** редовних одељења.

На почетку школске године укупан број ученика био је 400 .На крају школске 2021/2022. године укупан број ученика био је 402, а од тога 210 дечака и 192 девојчице.

По ИОП-у 1 радило је 19 ученика, а по ИОП-у 2 радило је 12 ученика из редовних одељења. По ИОП-у 3 за надарене радио је 1 ученик.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 10 наставника разредне наставе + 1 професор енглеског језика од 1. до 4. р. + 1 наставник разредне наставе у боравку, 27 наставника предметне наставе и 2 стручна сарадника (педагог и библиотекар). Укупан број ученика у боравку је 37 и то су ученици 1. и 2. разреда.

Укупан број радника је 53, а од тога 37 наставног особља и 16 радника ненаставног особља.

Настава и други облици рада су остварени у току 2 полуодишишта. Наставни план и програм за ученике од 1. до 7. разреда остварен је у 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике 8. разреда остварен је у 34 наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Од укупно 402 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило свих 402 ученика. Иако сви ученици имају позитиван успех приметна је

појава да сваке године има све више ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка у раду.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању одлуком НВ додељено је 38 специјалних диплома. Диплому „Вук Карадић“ добило је 6 ученика.

За ученика генерације проглашена је ученица 8/1 одељења Барбара

Будимлић. Она је показала многе таленте, а посебно се истакла у области енглеског језика, географије и хемије. Барбара је савесна, одговорна, зрела и увек спремна да помогне другима. Као поклон за своје успехе од школе је добила две књиге и сребрњак са ликом Ђуре Јакшића и својим именом.

Организација наставе

У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ и даље доминира фронтални облик рада, али се све више користе и савременији облици као што су: учење откривањем, групни и индивидуални облик рада као и рад у паровима, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, POWERPOINTпрезентације... У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ интернет 24 сата дневно. Ове школске године мањи број наставника и учитеља одржао је по један угледни час због актуелне епидемиолошке ситуације. Ови часови деци су веома занимљиви јер су много креативнији него класични часови и више их укључују у рад. Похваљујемо све колеге који су почели да наставу и примере добре праксе деле са својим колегама, који су присутни на тим часовима.

У кабинету физике и српског језика(библиотека) налазе се интерактивне табле које поред професора који користе те учионице могу користити и други учитељи и наставници. Сви запослени у настави, такође, поседују лаптопове и проекторе. Све ово омогућава један савременији приступ настави у ком се ученик ставља у активан однос – ученик истраживач, а не пасивни прималац информација.

Поред редовне организује се и ДОПУНСКА НАСТАВА за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета или области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дugo одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнад просечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је 1 час недељно током целе наставне године и за додатну наставу. Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора знања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Програм рада прави се понаособ за сваког даровитог ученика.

Сваке године организује се и **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање завршног испита за ученике 8. разреда која је почела одмах од почетка наставне године, иако је обавеза школе само 10 припремних часова пре полагања. **Сви ученици 8. разреда присуствовали су полагању завршног испита у јуну месецу. Сви нивои постигнућа, у сва три теста су на нивоу општинског просека али су испод окружног и републичког просека.**

СПЕЦИЈАЛНО – КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ. Рад се одвијао у сарадњи са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 8. разреда, као и чувари природе, мађарски и румунски језик у низим разредима. У вишим разредима се такође учи веронаука и грађанско васпитање, мађарски и румунски језик, избрани спорт, чувари природе, цртање – сликање – вајање, хор и оркестар и свакодневни живот у прошлости.

Слободне активности и такмичења

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, драмска, информативна, језичка (енглески и немачки), историјска, географска, математичка, љубитељи хемије, физике, биологије, ликовна и музичка (хор и оркестар), „Шта знаш о саобраћају“, спортске секције (мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција, шах и мали хор.

И ове школске године ученици су постигли веома добре резултате на такмичењима. После пуне две године неодржавања, ученици су успели да покажу своје знање на републичким такмичењима и постигну лепе резултате.

Резултати на окружним такмичењима:

- 1. Пажљивкова смотра** – 4 ученика 1. разреда освојила су 2. место (Николина Алексић, Душан Аризановић, Аљоша Николић, Сара Труја)
- 2. Смотра рецитатора** – Срна Максимовић 2/1 – 1. место
Душан Ранђеловић 3/1 – 1. место
- 3. Такмичење из биологије** – 3 ученика освојила су 1. место (Милица Немет 8/3, Матеја Мариновић 6/1, Мила Митровић 5/1)
 - 2 ученика освојила су 2. место(Милица Петковић 5/3, Стефан Митровић 7/3)
 - 2 ученика освојила су 3. место (Ана Лукић 8/3, Новак Келе 8/2)
- 4. Такмичење из енглеског ј.** – 1. ученик освојио је 1. место – Барбара Будимлић 8/1
 - 1 ученик освојио је 2. место-Тадија Поповић 8/3
- 5. Такмичење из географије**- 1 ученик освијио је 3. место – Барбара Будимлић 8/1
- 6. Такмичење из историје**- 1 ученик освојио је 2. место- Владислав Јакићевић 6/1
 - 1 ученик освојио је 3. место- Душан Гвозденовић 6/1
- 7. Такмичење из математике**- 1 ученик 3. место – Душан Гвозденовић 6/1
- 8. Такмичење из српског ј.** – 1 ученик 1. место – Милица Петковић 5/3
 - 1 ученик 2. место – Матеја Мариновић 6/1
 - 1 ученик 3. место – Катарина Радивој 7/3
- 9. Књижевна олимпијада** – 1 ученик 3. место – Јана Стојковић 8/2
- 10. Такмичење из хемије** – 1 ученик 1. место – Исидора Глигоријев 7/3

- 2 ученика 3. место – Анђела Стефановић 7/1,
Барбара Будимлић 8/1

11. Спортски риболов – 3 ученика 1. место – Андрија Будимлић 8/2, Ђурић Алекса 8/2, Стефан Радованов 6/1

Резултати на републичким такмичењима

- Такмичење из биологије** – 4 ученика остварила су учешће без освојеног места (Ана Лукић 8/3, Милица Немет 8/3, Новак Келе 8/2, Стефан Митровић 7/3)
- Такмичење из енглеског ј.** – 1 ученица остварила је учешће без освојеног места
 - Барбара Будимлић 8/1
- Такмичење из физичког (скок у даљ)** – 1 ученик остварио је учешће без освојеног места – Максим Адамов 6/2

Екскурзије, посете, излети

Ове школске године реализоване су следеће екскурзије:

1. разред је у организацији агенције Ступ „Вршац“ обишао Црепају и Панчево
2. разред је у организацији агенције Ступ „Вршац“ обишао Београд,avalу, Београдски зоо врт и Храм светог Саве.
3. разред је у организацији агенције Ступ „Вршац“ обишао Сремске Карловце, Петроварадин и Нови Сад.
4. разред је, такође у организацији агенције Ступ „Вршац“ обишао Тополу, Опленац и Буковичку бању.
5. разред је обишао Ковачицу, Идвор, Зрењанин , Царску бару и Српску Црњу, а све у организацији Ступ „Вршца“.
6. разред је на екскурзији био у Троноши, Тршићу, Бањи Ковиљачи и Ваљеву, у организацији Ступ „Вршца“.
7. разред је био у Деспотовцу, Нишу и Нишкој Бањи, у организацији Ступ „Вршца“.

8. разред је обишао Крагујевац, Сирогојно, Златибор и Мокру Гору, такође у организацији Ступ „Вршца“.

Посета 65. Сајму књига није реализована због тога што је Сајам отказан услед неповољне епидемиолошке ситуације.

Све активности које смо реализовали током школске године пропратио је БУС радио као и локалне новине „Ковин експрес“. Сви догађаји са пропратним фотографијама постављени су и на наш школски сајт.

Културна и јавна делатност

СЕПТЕМБАР 2021.

01.09. 2021. школа је отворила своје капије у новој школској години.

Одржан је и свечани пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су одржале и први родитељски састанак заједно са ћацима првацима.

08. 09. 2021. – Обележен је још један **Међународни дан писмености** кроз мноштво активности: такмичење у читању и рецитовању, осликовање слова ћирилице(краснопис), такмичење у брзалицама итд.

11. 09. 2021. – “**Заборављене игре и вештине у Плочици**“ – група наших ученика, већ традиционално, учествовала је у овој занимљивој манифестацији.

11.09.2021. – радна субота – излет ученика у природу – Еко патрола

14. 09. 2021. – „Пази! Стоп! Отвори очи!“ – представа за ученике нижих разреда у организацији Савета за безбедност саобраћаја.



26. 09. 2021. - обележавање **Дана језика** низом активности које су организовале учитељице, наставнице српског, енглеског, немачког, румунског и мађарског језика, који се изучавају у нашој школи. Тема за ову годину је „**We are what we eat**“- Оно смо што једемо.

ОКТОБАР 2021.

04. 10. 2021. – електронска књига ученика 3/1 – „Чудесан град“- заједничко је бајковито дело свих ученика овог одељења који су учествовали или кроз писање приче или путем илустровања књиге.

06. 10. 2021. – Посета ученика 35. октобарском ликовном салону у Дому културе у ковину.

08. 10. 2021. – Обележавање Дечје недеље са темом – „Дете је дете, да га волите и разумете“ кроз низ разноврсних активности од 1. до 8. разреда. Израђивали су се тематски панои, писане су поруке пријатељства на различитим језицима, играле су се друштвене игре (не љути се човече, домине, томбола...), музичке столице, оригами и многе друге занимљивости.

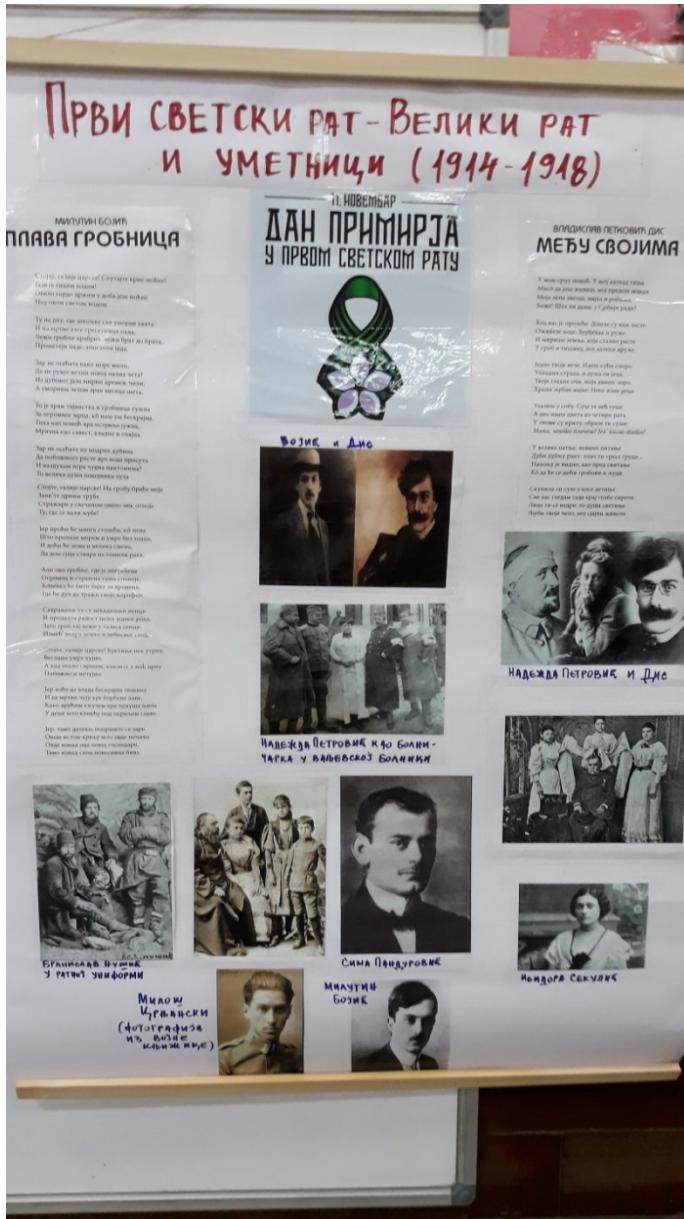


28. 10. 2021. – „Марцишор“ – ликовни конкурс на румунском језику на коме је учествовало и освојило награде 6 наших ученика од 1. до 4. разреда.



НОВЕМБАР 2021.

11. 11. 2021. – Обележавање **Дана примирја** у Првом светском рату на часовима српског језика.



16. 11. 2021. – обележавање Међународног дана толеранције кроз разговор са ученицима о важности међусобног поштовања и уважавања различитости.

20. 11. 2021. – Обележавање Светског дана детета на часовима одељења 3/1 и 3/2 путем израде плаката на тему дечијих права.

29. 11. 2021. – Обележавање Светског дана прања руку кроз предавања о правилном начину прања руку и спречавању ширења зараза на часовима грађанског васпитања.

ДЕЦЕМБАР 2021.

01. 12. 2021. – обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а уз предавања волонтера из Црвеног крста.

11. 12. 2021. – посета наших ученика концерту Тамаре Јокић, која је изводила вокалне нумере Шпаније, Португала и Грчке.



18. 12. 2021. – одржавање онлајн квалификација за **Међународни квиз „Немањићи“**. Наши ученици остварили су добре резултате, али се нису пласирали на виши ранг такмичења.

22. 12. 2021. – наша ученица **Тара Лукић 4/1**, представила је своју прву збирку песама на енглеском језику.

22. 12. 2021. – учешће наших ученика на такмичењу из немачког језика „**Maria Theresiopolis**“

24. 12. 2021. – наша школа добила је награду за одличан школски веб сајт.

ЈАНУАР 2022.

27. јануара обележили смо школску славу Светог Саву резањем славског колача, а томе су присуствовали поред свештеника и директора, сви запослени у школи и по један представник сваког одељења 7. и 8. разреда. Свечана академија није организована због лоше епидемиолошке ситуације. Ове године Светосавску награду добили су:

ТАРА ЛУКИЋ 4/1, АЊА КОРАК 8/1 И НАЂА ПРИЈОВИЋ 8/2



31. 01. – одржана је ревија словеначког филма у сарадњи са Удружењем Словенаца „Логарска долина“ у Центру за културу. Ученицима је приказан омладински филм „Ко је са мном“.

ФЕБРУАР 2022.

08. 02. – обележен је Дан сигурнијег интернета на часовима грађанског васпитања.

10. 02. – обележен је још један **Прешернов дан** кроз занимљиву радионицу у Центру за културу. Овогодишња тема била је традиционална музика, ношња и становање Словенаца и Срба.



23. 02. – обележен је **Дан розе мајица** у којем се подиже свест о борби против насиља међу вршњацима.

24. 02. – наше школа прикључила се **акцији „Засади дрво“**. Ученици првог разреда су са својим учитељицама засадили своје одељенске бориће које ће наредних осам година пратити у њиховом расту.

МАРТ 2022.

02. 03. – у хали наше школе организован је **Мали сајам спорта** који је организовао Спортски савез, а са циљем промоције спортских клубова у нашем граду. Сврха овог скупа је подизање интересовања ученика за бављење спортом.

04. 03. – на часовима румунског језика обележен је празник **Марцишор** који обележава долазак пролећа. Ученици су на часовима правили мале брошеве који симболизују одлазак зиме и долазак пролећа. Своје рукотворине окачили су на дрвеће у школском дворишту.

22. 03. – обележен је **Светски дан воде** кроз разне активности у продуженом боравку.

30. 03. – Дан школе. Због неповољне епидемиолошке ситуације многе уобичајене активности нису реализоване. Ходници школе били су украшени радовима наших млађих ученика , а рађени су на тему лика Ђуре Јакшића и школе.

АПРИЛ 2022.

1. 04. – Поводом Dana школе школска библиотека расписала је литературни конкурс. Ученици који су написали најуспешније радове овом приликом награђени су пригодним књигама.



05. 04. – Наши ученици посетили су Градску библиотеку и дружули се са писцем Иваном Нешићем .

06. 04. – Ученици су посетили изложбу чувеног сликара Миће Поповића и његове супруге Вере у Центру за културу.

07. 04. – одржан је први „**Мали фестивал науке**“ у нашој школи који је окупио ученике наше, али и ученике других градских школа.

08. 04. – Наши ученици посетили су **Београдску филхармонију** у Београду и одслушали **концерт „Генијална деца која мењају свет“**.



14. 04. – Одлазак на **позоришну представу „Милош велики – књаз српски“** у Центру за културу.

14. 04. – Одлазак наших ученика у **позориште „Душко Радовић“** у Београду где су гледали представу „**Дечак са кофером**“.

22. 04. – обележен је **Међународни дан планете Земље**.

МАЈ 2022.

09. 05. – Обележен је **Дан победе над фашизмом** полагањем венаца крај спомен обележја палим борцима.

14. 05. – одржан је **пролећни крос** за све ученике школе на стадиону „Раднички“.

30. 05. – гостовање предавача из Црвеног Крста. Ученици 6. разреда су учествовали и у показној вежби уз вођење волонтера из Црвеног крста.

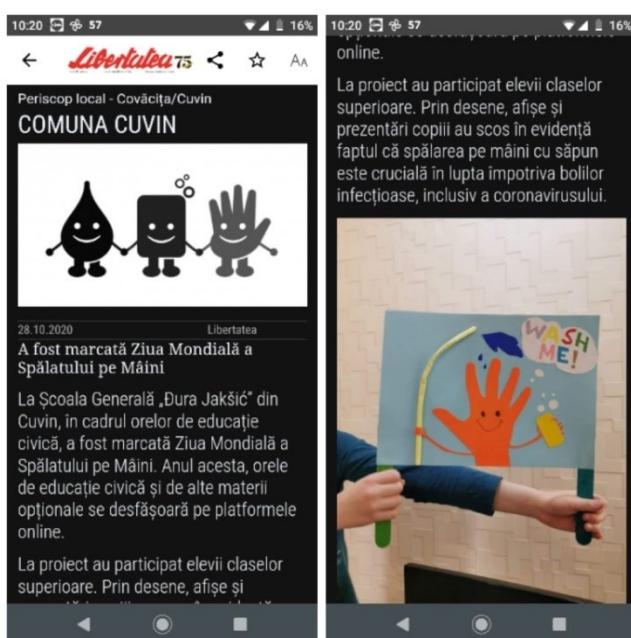


ЈУН 2022.

06. и 07. 06. – наши ученици 2. и 4. разреда учествовали су и освојили пехаре на Меморијалном турниру „Петар Пера Ранђеловић“ у фудбалу.



14. 06. – радови и успеси наших ученика који похађају румунски језик у нашој школи представљени су и у часопису на румунском језику „**Libertatea**”.



Програми и тимови у школи

И у току ове школске године наставили смо са радом на инклузивном образовању јер су нам то биле потребе школе. Имали смо прилагођавање рада – ИОП 1; изменјени садржај – ИОП 2; рад са даровитим ученицима ИОП 3.

У нашој школи постојало је специјално одељење од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Да би се та деца боље социјализовала, уколико им способности дозвољавају, они се прикључују редовним одељењима у вишим разредима, а за сваког од њих израђује се одговарајући ИОП. Одлуком Министарства Просвете, то одељење престаје са радом, а сва деца са сметњама у развоју упућују се у редовна одељења где раде по ИОП-у 1 или ИОП-у 2 зависно од степена сметње.

Да би се што више постигло у раду са овим ученицима у школи је формиран **Тим за инклузивно образовање**, а имамо и помоћ дефектолога.

По ИОП 1 програму ове школске године радило је 19 ученика у редовним одељењима; по ИОП 2 програму 12 ученика у редовним одељењима. По ИОП-у 3, за даровиту децу, ове школске године радио је 1 ученик.

Због честих проблема у понашању ученика, како у њиховом међусобном односу, тако и у односу са наставницима, као и појаве туча и других облика насиља у школи постоји **Тим за заштиту ученика од насиља**. Овај тим реагује на сваки нови случај насиља у школи и ради на превенцији нових проблема. Остварио је и врло добру сарадњу са родитељима и са МУП-ом, што је и неопходно у решавању ових проблема. Процес побољшања међусобних односа ученика остварује са и кроз разне хуманитарне акције, дружење са ученицима из других школа, секције, програме превенције и друге активности у школи.

У школи постоји и **Тим за самовредновање**. На овом тиму утврђује се колико је добра наша школа, шта је то што је добро, а шта још треба дорадити или исправити. И ове школске године вредновали смо следеће области рада школе: Настава у учење, Образовна постигнућа ученика, Етос и Ресурси.

Тим за школски развојни план прави нови план рада на сваке 4 године. Нови план сада је усвојен за период од 2021. до 2025. године. После усвајања

програма рада, тим се углавном бавио следећим областима: унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посећених часова и мерама за осавремењивање наставе, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима, конкурисањем за набавку наставних средстава, усмеравањем талентоване деце, организовањем такмичења, унапређивањем рада секција, организовањем културних активности на нивоу школе, укључивањем родитеља у рад школе...

Тим за школски програм бавио се ове школске године следећим темама: успех у учењу и владању, прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика, праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу, као и ученика који раде по ИОП – у, предлагање мера за осавремењивање наставе да би ученици били активнији на часу и успешнији, анализа наставних и ваннаставних активности, анализа угледних часова, анализа пробног завршног испита...

Тим за професионалну оријентацију се укључио у пројекат професионалне оријентације који спроводи Министарство просвете. У пројекат су били укључени ученици 8. разреда као и њихове старешине, предметни наставници и педагог школе. Ученици су учествовали на многим радионицама и помагали су нам у реализацији реалних сусрета. Са ученицима који нису били сигурни која је средња школа за њих најбоља, педагог је водио индивидуалне разговоре и тестове способности и вештина који су им помогли да донесу одлуку.

Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника бави се планирањем свих облика стручног усавршавања за запослене у школи. Посебно се доносе одлуке о заједничким семинарима на нивоу школе који се организује сваке наставне године. Када се бирају заједнички семинари води се рачуна да то буде нека тема која нам је примарна за унапређивање, као и да одговара свим запосленима.

Тим за међупредметне компетенције ради на повезивању и сарадњи наставника и наставних садржаја различитих предмета у оквиру истог разреда. Та сарадња има за циљ да ученицима олакша учење и разумевање одређених наставних садржаја, као и да наставу учини занимљивијом. Углавном се реализује кроз заједничко организовање угледних часова.

Тим за маркетинг ради на промовисању рада школе и свих новина и активности које се у школи организују. Њихов задатак је да прате дешавања, напишу чланак о томе и приложе фотографије које се потом постављају на сајт школе. Тако се и родитељи, али и остали грађани могу упознати са радом саме школе и стећи бољи утисак о њој.

Тим за заштиту од дигиталног и електронског насиља

Овај тим је новијег датума и настао је у скаду са потребама овог времена у коме су ученици све чешће жртве дигиталног насиља које се најчешће дешава на друштвеним мрежама.

У школи се спроводи и **Програм превенције поремећаја понашања и употребе ПАС код ученика**. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС И ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин и Црвени крст.

Поводом дана борбе против СИДЕ, 1. децембра, ученици 7. и 8. разреда направили су пано који је изложен у холу школе.

Стручно усавршавање запослених

Ове школске године Тим функционише у нешто изменјеном саставу. При избору чланова водило се рачуна да буду заступљени представници свих стручних актива, како би се на што објективнији начин сагледале потребе и интересовања при избору компетенција и заједничких семинара.

Обавеза свих запослених у школи је да у току школске године сакупи 20 бодова на стручним усавршавањима ван установе (одобрени семинари, стручни склопови, обуке...), као и **44 бода стручног усавршавања у установи** (угледни часови, презентација књиге, уџбеника, чланка, часописа, учешће у пројектима, активности у школи...). Стручно усавршавање ван установе остварило се кроз учешће у заједничком семинару за све учитеље, наставнике и стручне сараднике:

„Тестови и оцењивање“ – Удружење наставника „ВЕТ форум“ из Параћина; кат. бр. 582 ; К2, П3; електронски семинар; трајање: 3 дана

Похађање овог семинара донело је по 24 бода стручног усавршавања ван установе свима који су га похађали.

У току школске године неки наставници похађали су и друге семинаре и обуке појединачно.

Сваки наставник и стручни сарадник дужан је да води свој лични план стручног усавршавања или **ПОРТФОЛИО** у коме ће направити свој план усавршавања на почетку школске године, као и извештај о оствареном усавршавању на крају наставне године.

Осавремењивање и унапређивање наставе

И ове године настављена је реализација угледних часова наставника и учитеља, што је још један нови вид осавремењивања наставе. На оваквим часовима користе се техничка средства која се у класичној настави слабо користе, а што у великој мери доприноси томе да час буде деци интересантнији, као и да се и они сами више активирају у раду на часу.

После анализе успеха ученика на завршном испиту закључили смо да је за следећу годину важно што чешће тестирали ученике по стандардима постигнућа, који не морају бити оцењивани, али нам зато пружају повратну информацију о њиховом напредовању.

Такође је важно користити и знања која смо стекли на семинарима, примере из свакодневног живота и савремена наставна средства која нам могу у великој мери помоћи да наставу учинимо ефикаснијом и интересантнијом.

Оно што је иновација коју поседујемо већ годинама је **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**. Сада имамо другу варијанту која је осавремењена у односу на претходни и он је универзални за све школе на територији Србије.

Школа већ неколико година поседује и свој веб сајт који служи томе да се и остали, сем ученика и наставника, могу упознати са радом наше школе. На сајт, поред осталог, редовно постављамо извештаје и фотографије са свих дешавања које школа организује у току године. Последњих 15 година води се и летопис школе који такође сумира целу школску годину и садржи податке о свим битним стварима које су ту школску годину обележиле.

Адреса школе је: e-mail: osdjaksic@mts.rs

сајт школе: www.os-djurajaksic.edu.rs

Материјално стање и проблеми школе

Наставни план и програм у овој школској години је реализован у потпуности и по Календару.

У протеклој години имали смо повремено веома неповољну епидемиолошку ситуацију за рад. Без обзира на то, школска година је успешно приведена крају и већина ученика била је задовољна постигнутим успехом.

На завршни испит је изашло сва 63 ученика и сви су завршни испит положили у јуну месецу и уписали се у средње школе у првом уписном кругу.

Ученици 8. разреда своју малу матуру прославили су у ресторану „Пламен – град“ у организацији родитеља, без иједног инцидента тако да су сви уживали.

Ипак, без обзира на све проблеме, одржава нас то што у школи постоји пуно вредне, добре и талентоване деце и добрих наставника захваљујући којима постижемо добре резултате и због чега се родитељи опредељују за нашу школу.

Летопис води библиотекар **Сенка Стоја**

