



Основна школа
„Ђура Јакшић” Ковин

ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

🏠 ЈНА 34, 26220 Ковин
✉ oskovin@gmail.com
☎ 013/741-08, 013/744-895
🌐 www.os-djurajaksic.edu.rs

ERASMUS + OID:

E10244564

Фебруар 2020.



САДРЖАЈ

1	Увод.....	1
2	Опис школе	1
3	Опис постојеће ситуације	2
4	Потребе и циљеви.....	3
5	План активности.....	3
6	Очекивани исходи	4



ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

1 Увод

Европски развојни план представља саставни део стратегије развоја Основне школе „Ђура Јакшић“ Ковин у европском контексту. У оквиру Европског развојног плана представљен је општи преглед потреба школе и дугорочна стратегија развоја и модернизације школе како у смислу квалитета тако и интернационализације.

2 Опис школе

Основна школа „Ђура Јакшић“ је лоцирана у Ковину, у јужном Банату у Војводини, око 50 километара је удаљена од Београда. Школа је основана 1913. године, али је сама зграда школе далеко старија и помиње се у многим архивама. Од 1957. године носи назив Основна школа „Ђура Јакшић“. Локална заједница у којој се налази школа је веома разнолика. У самом месту живе Срби, Мађари, Румуни и Роми. На 6 километара од Ковина налази се мађарско село Скореновац, одакле у нашој школи на српском језику наставу похађа 58 ученика. Према школској статистици, имамо и доста ученика румунске и ромске националности и ученицима је омогућено да имају изборни предмет на коме уче свој матерњи језик. Такође је у овом делу града велики проценат становништва са високом стопом незапослености.

Школа има 407 ученика ове школске године, од чега је 58 ученика мађарске националности, 19 је румунске националности, 28 ученика је ромске националности, а остали се изјашњавају као Срби. Троје деце је у процесу реадмисије тј. провело је одређени период у некој од земаља ЕУ тражећи економски азил, док неки ученици потичу из породица интерно расељених са Косова. Што се тиче религијске припадности, осим већинске православне вероисповести, има ученика са католичком и муслиманском вером.

Школа је посвећена принципу инклузије од њеног самог увођења у образовни систем Србије. Особље школе је прошло различите обуке и семинаре везане за рад са децом којој је потребна додатна подршка у учењу. Школа је учествовала и у пројекту ДИЛС који је организован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Тренутно, школу похађа 12 ученика који имају сметње у интелектуалним способностима и који се образују према индивидуалном образовном плану јер не говоре уопште или имају друге сметње. Такође имамо 16 ученика који имају сметње у учењу и 2 изузетно надарена ученика који такође раде по посебним индивидуалним плановима. Горе наведени подаци чине нашу школу веома разноликом, инклузивном и пуном професионалних изазова за кадар школе.



Кадар школе чини 36 наставника, педагог, два лична пратиоца и библиотекар. Један од циљева који се ставља пред њих је професионални развој и напредовање у правцу оснаживања у подучавању деце како да прихватају културолошке, етничке и религијске разноликости, потом ефикасно коришћење ИКТ алата у наставном процесу и повећавање личних компетенције у складу са одредбама ЕУ. Руководство школе улаже велике напоре да се модернизује школа у смислу опремања, али и подизања квалитета наставног процеса. У плану је реновирање свих учионица, а већ су све учионице опремљене ИКТ уређајима и имају приступ интернету. Тренутно у школи постоји мултимедијална учионица са ИКТ, која се углавном користи за наставу информатике и рачунарства, али за друге часове осмишљене уз ИКТ.

Мисија наше школе је да се креира окружење потпуног прихватања различитости - школа за све, где ће ученицима бити пружено квалитетно образовање, са акцентом на разумевање научног и коришћењу иновативних приступа подучавању и учењу. Желимо да наша школа постане срце локалне заједнице, да укључимо још више родитеља у рад школе, као и локалне институције, локалне НВО, компаније, клубове и да сви заједно радимо на истом задатку - образовању и васпитавању будућих компетентних, одговорних грађана Европе који немају предрасуде и прихватају различитости.

3 Опис постојеће ситуације

Према Школском развојном плану који је донет за период од 2017 до 2021. године, планирано је укључивање школе у националне и међународне пројекте. Школа се налази на самом почетку реализације овог плана. Остварена је сарадња са две школе из Словеније, из Орможа и Велике Долине, које су нас подстакле и мотивисале да се укључимо у међународне пројекте у оквиру Еразмус + платформе. Такође смо се повезали и са Основном школом „Олга Милошевић“ из Смедеревске Паланке који су учесници многобројних међународних пројеката у оквиру фондације Темпус и платформе Еразмус+. Стога је потреба за учешћем у међународним пројектима дефинисана као план за будућност. Тим за Еразмус+ пројекте.

На основу СВОТ анализе Тима за самовредновање и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, препозната је потреба да се квалитет наставе подигне на виши ниво, у виду употребе иновативних алата и техника, дигиталних алата и нових техника, чиме се би се повећала мотивација ученика као и њихово задовољство процесом учења.

Закључили смо да је потребно систематски приступити овим плановима. У складу са ЕРП укључићемо наставника у међународне пројекте кроз које ће стећи иновативне вештине, знања, технике и алате. Интернационализацију школе сматрамо веома мотивишућим и плодноним путем да се подигне квалитет наставе и боља коегзистенција у школи. Након сарадње са школама из Словеније, дошли смо до закључка да су се њихова мотивација и исходи учења знатно побољшали, не само што се тиче енглеског језика и дигиталних вештина, већ њихово опште ангажовање у процесу учења, самопоуздање, задовољство наставним процесом и мања стопа одсуствовања из школе.



Планирамо да још више развијамо ваннаставне активности као што су спорт, драма, неформалне обуке наставника и ученика и да се школа више ангажује у раду са локалном заједницом у активностима које се тичу ученика и наставника. Један од начина да се горе наведено реализује је учешће у пројектима програма Еразмус + и кроз сарадњу са другим европским школама.

Наша мисија је ШКОЛА ЗА СВЕ, што значи креирати школу која ће бринути о образовним потребама сваког детета у складу са његовим способностим, односно створити једно инклузивно и подстицајно окружење које ће пратити европске токове и пропагирати европске вредности.

4 Потребе и циљеви

Потребе:

- Унапређивање наставног процеса кроз квалитетан развој и модернизацију процеса образовања
- Професионални развој појединаца
- Развој језичних и ИКТ компетенција наставника
- Подизање међукултуралне свести наставника и повећање спремности на мобилност и сарадњу

Циљеви:

- Унапредити квалитет васпитања и образовања
- Развити и побољшати језичке и дигиталне компетенције наставника и ученика
- Развити европску димензију школе
- Подстицати међукултурну свест наставника и ученика
- Подстицати мотивацију и задовољство послом и учењем

5 План активности

Наставнике упутити на праксу према моделу job shadowing како би проматрали на који начин други подучавају. Мобилност учесника је важан део развоја и модернизације установе. Стога се планира већи број међународних активности са школама партнерима.

Планиране активности:

- Етвиннинг пројекти за ученике и наставнике
- Мобилност наставника у пројектима Ерасмус+ (КА1), job shadowing
- Стратешка партнерства у пројектима Ерасмус+ (КА2)



- Учествовање на семинарима и вебинарима у сврху информисања наставног кадра и успешног извођења свих пројектних активности

Током и након спроведених активности, планирана је дисеминација резултата и стечених знања реализацијом радионица и презентација, као и објављивањем на школском веб сајту друштвеним мрежама.

6 Очекивани исходи

Извођењем наведених активности предвиђају се следећи исходи за ученике:

- Боље разумевање европских пројеката и европских вредности
- Боље дигиталне компетенције
- Развој језичних компетенција
- Веће међукултуралне компетенције
- Активније учествовање у друштву
- Већа вест о вредностима еу
- Мотивација за наставак школовања

Извођењем наведених активности предвиђају се следећи исходи за наставника:

- Шире разумевање пракси, система и политика образовања
- Нове методологије и педагошки приступи, са нагласком на кључним компетенцијама, основним вештинама, језичким вештинама, кориштењу икт-а
- Размена искустава и добре праксе
- Стварање подстицајног школског окружења и културе сарадње и поштовања, партнерство у васпитању и образовању
- Иновативност и усклађивање са еу стандардима те јачање националне културе и свести о припадности европском културном кругу.

Извођењем наведених активности предвиђају се следећи исходи за Школу :

- Боље управљачке вештине и стратегије интернационализације
- Повећани капацитети за вођење пројеката на међународном нивоу
- Веће могућности за увођење промена у смислу модернизације школе и међународне сарадње
- Повећање угледа школе и њене позиције у локалној заједници, а и шире.

Директор школе

Саша Петровић