

ОСНОВНА ШКОЛА "ЂУРА ЈАКШИЋ" - КОВИН



e – mail: osdjaksic@open.telekom.rs

sajt škole: www.os-djurajaksic.edu.rs

tel/faks – 013/741- 081

tel – 013/744 - 895

**ШКОЛСКИ
ПРОГРАМ
2017/2021.**

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА СУ:

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички **развој сваког детета** и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних **знања** и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- Развој стваралачких **способности**, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо - комуникационих технологија;
- Оспособљавање за **решавање проблема**, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и **свакодневном животу**;
- Развој **мотивације** за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- Оспособљавање за доношење ваљаних **одлука** о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- Развој и практиковање **здравог начина живота**, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- Развој свести о значају одрживог развоја, **заштите и очувања природе** и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- Развој способности **комуницирања**, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- Формирање ставова, уверења и **система вредности**, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и **очување националног и светског културног наслеђа**;
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције

ЧЛНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКИ ПРОГРАМ СУ:

1. Корак Снежана, професор разредне наставе
2. Жеберан Валентина, професор разредне наставе - КОРДИНАТОР
3. Доловачки Јасмина, професор математике
4. Станковић Ђулибрк Данијела, професор српског језика
5. Савић Драгојла, професор географије
6. Маријана Спишјак, педагог
7. Момиров Иванка, директор школе
8. Шкрбић Богдан и Вукић Матија, представници Ученичког парламента

НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

НАСТАВНИ ПЛАН – ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД недељно - годишње	ДРУГИ РАЗРЕД недељно - годишње	ТРЕЋИ РАЗРЕД недељно - годишње	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД недељно - годишње
	СРПСКИ ЈЕЗИК	5 - 180	5 - 180	5 - 180	5 - 180
	СТРАНИ ЈЕЗИК	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 72
	МАТЕМАТИКА	5 - 180	5 - 180	5 - 180	5 - 180
	СВЕТ ОКО НАС	2 - 72	2 - 72	-	-
	ПРИРОДА И ДРУШТВО			2 - 72	2 - 72
	ЛИКОВНА КУЛТУРА	1 - 36	2 - 72	2 - 72	2 - 72
	МУЗИЧКА КУЛТУРА	1 - 36	1 - 36	1 - 36	1 - 36
	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	3 - 108	3 - 108	3 - 108	3 - 108
	УКУПНО	19 часова ГОД. 684	20 часова ГОД. 720	20 часова ГОД. 720	20 часова ГОД. 720

Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ :

Редни број	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПРВИ РАЗРЕД нед/год.	ДРУГИ РАЗРЕД нед/год.ње	ТРЕЋИ РАЗРЕД нед/год.	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД нед/год.
1.	ВЕРСКА НАСТАВА	1- 36 1 група 26 уч.	1- 36 2 групе 27 уч.	1- 36 2 групе 33уч.	1- 36 1 група 20 уч.
2.	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1- 36 1 група 17 уч.	1- 36 2 групе 31 уч.	1- 36 2 групе 33 уч.	1- 36 2 групе 28 уч.
3.	РУКА У ТЕСТУ – ОТКРИВАЊЕ СВЕТА		1- 36 1 група 20 уч.		
4.	НАРОДНА ТРАДИЦИЈА				
5.	ЧУВАРИ ПРИРОДЕ		1 – 36 2 групе 38 уч.	1- 36 3 групе 66 уч.	1- 36 2 група 48уч.
6.	ЛЕПО ПИСАЊЕ	1- 36 2 групе 43 уч.			

**ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ
И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ**

Редни број	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД недељно - годишње	ДРУГИ РАЗРЕД недељно - годишње	ТРЕЋИ РАЗРЕД недељно - годишње	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	РЕДОВНА НАСТАВА	21 - 756	22 - 792	22 - 792	22 - 792
2.	ДОПУНСКА НАСТАВА	1- 36	1- 36	1- 36	1- 36
3.	НАСТАВА У ПРИРОДИ	7 - 10 дана годишње	7 - 10 дана годишње	7 - 10 дана годишње	7 - 10 дана годишње
4.	ДОДАТНА НАСТАВА				1- 36

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД недељно - годишње	ДРУГИ РАЗРЕД недељно - годишње	ТРЕЋИ РАЗРЕД недељно - годишње	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ	1- 36	1- 36	1- 36	1- 36
2.	Друштв., техн., хум., спортске. и култ. активности	1- 2 - 36 - 72	1- 2 -36 - 72	1- 2 -36 - 72	1- 2 -36 - 72
3.	ЕКСКУРЗИЈЕ	1 дан годишње	1 дан годишње	1 дан годишње	1 дан годишње

**НАСТАВНИ ПЛАН – ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА**

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње	ШЕСТИ РАЗРЕД недељно - годишње	СЕДМИ РАЗРЕД недељно - годишње	ОСМИ РАЗРЕД
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	5 - 180	4 - 144	4 - 144	4 - 136
2.	СТРАНИ ЈЕЗИК	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	2 - 72	1 - 36	1 - 36	1 - 34
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	2 - 72	1 - 36	1 - 36	1 - 34
5.	ИСТОРИЈА	1 - 36	2 - 72	2 - 72	2 - 68
6.	ГЕОГРАФИЈА	1 - 36	2 - 72	2 - 72	2 - 68
7.	ФИЗИКА		2 - 72	2 - 72	2 - 68
8.	МАТЕМАТИКА	4 - 144	4 - 144	4 - 144	4 - 136
9.	БИОЛОГИЈА	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
9.	ХЕМИЈА			2 - 72	2 - 68
9.	ТО И ИНФ. ОБР.	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
10.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	2 - 72	2 - 72	2 - 72	2 - 68
	УКУПНО	23 часова ГОД. 828	24 часова ГОД. 864	26 часова ГОД. 936	26 часова ГОД. 884

Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ :

Редни број	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње	ШЕСТИ РАЗРЕД недељно - годишње	СЕДМИ РАЗРЕД недељно - годишње	ОСМИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	ВЕРСКА НАСТАВА	1- 36 2 групе 29 уч.	1- 36 2 групе 38 уч.	1- 36 2 групе 37 уч.	1- 34 3 групе 56 уч.
2.	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1- 36 1 група 26 уч.	1- 36 2 групе 31 уч.	1- 36 2 групе 31 уч.	1- 36 1 група 14 уч.
2.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	2 - 72 2 гр. 55 уч.	2 - 72 3 гр. 69 уч.	2 - 72 3 гр. 68 уч.	2 - 68 3 гр. 69 уч.
3.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – изабрани спорт	1- 36 2 гр. 55 уч.	1- 36 3 гр. 69 уч.	1- 36 3 гр. 68 уч.	1- 34 3 гр. 69 уч.

В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ :

Редни број	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ - 1- 36 - 34	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње	ШЕСТИ РАЗРЕД недељно - годишње	СЕДМИ РАЗРЕД недељно - годишње	ОСМИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ				
2.	ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ - 2 групе		1- 36 1 група 17 уч.		1- 34 1 група 23 уч.
3.	ХОР И ОРКЕСТАР				
4.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	1 - 36 3 групе 42 уч.	1 - 36 4 групе 64 уч.	1 - 36 4 групе 56 уч.	1- 34 3 група 53 уч.

Редни број	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД нед. - год	ШЕСТИ РАЗРЕД нед. - год	СЕДМИ РАЗРЕД нед. - год	ОСМИ РАЗРЕД нед. - год
1.	РЕДОВНА НАСТАВА	28 - 1008	29 - 1044	31 - 1116	31 - 1054
2.	ДОПУНСКА НАСТАВА	1- 36	1- 36	1- 36	1- 34
3.	ДОДАТНА НАСТАВА	1- 36	1- 36	1- 36	1- 34

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње	ШЕСТИ РАЗРЕД недељно - годишње	СЕДМИ РАЗРЕД недељно - годишње	ОСМИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ				
	ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ	1- 36	1- 36	1- 36	1- 34
2.	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ				
	Др., техн., хум., спортивске и култ. акт.	1- 2 - 36 - 72	1- 2 -36 - 72	1- 2 -36 - 72	1- 2 -34 - 68
	ЕКСКУРЗИЈЕ	1 дан годишње	1 дан годишње	2 дана годишње	2 - 3 дана годишње

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА - КАДРОВСКИ УСЛОВИ

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 42 наставника (10 учитеља, 1 дефектолог који ове године има 1 ученицу у 4. разреду и не знамо да ли ће нам признати одељење, 1 учитељ у боравку и 1 професор енглеског језика и 29 наставника предметне наставе – са пуном и непуном нормом часова. У школи раде наставници из других школа, што је приказано у табели подела предмета на наставнике. Настава је стручно заступљена, осим 2 часа немачког језика 22 %, и 17 радника ваннаставе, а укупно има 59 запослена радника.

НАСТАВНО ОСОБЉЕ – ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

РЕД. БР.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	СТАЛНИ, НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ, КОЈИ ДОПУЊУЈЕ ЧАСОВЕ	ШКОЛСКА СПРЕМА	СТРУКА	ПРЕДМЕТИ КОЈЕ ПРЕДАЈЕ		
					ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД	НЕДЕЉНИ БР. Ч.
1	2	3	4	5	6	7	
	ВУЛЕТИЋ МАША	НЕОДРЕЂЕНО	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ	ПРОФЕСОР СРСКОГ ЈЕЗИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	6/1,2, 3 7/2, 3	20 111%
	МИХАЈЛОВ МАРИЈА	НЕОДРЕЂЕНО	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ	ПРОФЕСОР СРСКОГ ЈЕЗИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	5/1, 2 8/1, 2	18 100%
	ЂУЛИБРК СТАНКОВИЋ ДАНИЈЕЛА	НЕОДРЕЂЕНО	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ	ПРОФЕСОР СРСКОГ ЈЕЗИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК + ГВ	7/1 8/3	8 44% + 30 = 74 %
	ИЛИЋ МАРИЈАНА	НЕОДРЕЂЕНО	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5/1,2 6/1,2,3 7/3 8/1,2, 3	18 100%
	ЂОКОВИЋ МАРИЈАНА	ОДРЕЂЕНО	НОВОПАЗАРСКИ ФАКУЛТЕТ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	7/1,2	4 22%
	ДРАГИЧЕВИЋ БРАНИСЛАВА	ОДРЕЂЕНО	АПСОЛВЕНТ	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5/1, 2 6/1, 3 7/1, 2, 3 8/1, 2	18 100%
	ГУБЕРИНИЋ ДАЈАНА	ОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФ. БИОЛОГИЈЕ	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	6/2 8/3	4 22%
	АТАНАЦКОВ ЈОВИЦА	НЕОДРЕЂЕНО	ВИША ПЕДАГОШКА	НАСТ. ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5 – 8 + ЦРТАЊ Е	13 65% + ????
	ВУКОМАНОВ ИЋ МАЈА	НЕОДРЕЂЕНО	ФАКУЛТ.МУЗ. УМЕТН.	НАСТАВНИК МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5 – 8	13 65%

	ДИВНИЋ ЈЕЛЕНА	НЕОДРЕЂЕНО	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ	ПРОФЕСОР ИСТОРИЈЕ	ИСТОРИЈА	5 - 8	20 100%
	САВИЋ ДРАГОЛА	НЕОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФЕСОР ГЕОГРАФИЈЕ	ГЕОГРАФИЈА	5 – 8	20 100%
	ДОЛОВАЧКИ ЈАСМИНА	НЕОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФЕСОР МАТЕМАТ.	МАТЕМАТИКА	5/1, 2 7/1,2,3	20 111%
	НОВОКМЕТ БРАТИСЛАВ	НЕОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФЕСОР МАТЕМАТ. И ИНФОРМ.	МАТЕМАТИКА	6/1,2,3 8/1,2	20 111%
	ДОБРИЋ ВАСИЉ	НЕОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФЕСОР МАТЕМАТ.	МАТЕМАТИКА	8/3	4 22%
	СЕКЕЉ ЈОЖЕФ	НЕОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФ. ФИЗИКЕ И ТО	ФИЗИКА	6 - 8 + ТО 8/2	18 + 2 100%
	ОБРАДОВИЋ МАЈА	НЕОДРЕЂЕНО	ПМФ	ПРОФ. БИОЛОГИЈЕ	БИОЛОГИЈА	5/1,2 6/1,2,3 7/1,2, 3 8/1,2	20 100%
	ГУБЕРИНИЋ ДАЈАНА	ОДРЕЂЕНО ПРЕУЗИМАЊЕ	ПМФ	ПРОФЕСОР БИОЛОГИЈЕ	БИОЛОГИЈА	8/3	2 10%
	РИТОПЕЧКИ АНА	НЕОДРЕЂЕНО	ФАКУЛТ. ЗА ФИЗИЧКУ ХЕМИЈУ	ПРОФЕСОР ХЕМИЈЕ	ХЕМИЈА	7 - 8	12 60%
	МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДАР	НЕОДРЕЂЕНО	ПОЛИТЕХНИЧ КИ ФАКУЛТЕТ	ПРОФЕСОР ПОЛИТЕХ.	ТО	5, 6, 7, 8/1,3	20 100%
	БУГАРИНОВИ Ћ ДРАГАН	НЕОДРЕЂЕНО	ФАКУЛТ.ФИЗ.- ВСПИТАЊА	ПРОФ.ФИЗ. ВАСПИТ.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	5/1, 2 6/3 7/1, 2 8/2,3	20 100%
	МАРИЋ МАЈА	ОДРЕЂЕНО ПРЕУЗИМАЊЕ	ФАКУЛТ.ФИЗ. - ВСПИТАЊА	ПРОФ.ФИЗ. ВАСПИТ.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	6/1, 2 7/3 8/1 6/3 Изабр. Сп	10 (13)
	ПЕТРОВИЋ САША	НЕОДРЕЂЕНО	ФАК. "СИНГИДУНУМ" "	ПРОФ.ИНФОРМ.	ИНФОРМАТИК А	5/6. р	7 35%
	КРЧУЉ АЛЕКСАНДАР	ОДРЕЂЕНО ПРЕУЗИМАЊЕ	ПМФ – ПРОФ. ФИЗИКЕ	ПРОФ. ИНФОРМ.	ИНФОРМАТИК А	7/8. р	7 35%
	ГРАЂАНСКО (Данијела Станковић Ђулибрек)	ПРЕУЗИМАЊЕ			ГРАЂАНСКО	5 – 8. р	30%
	СЕФЧИК СРЂАН -	ОДРЕЂЕНО - ПОСТАВЉЕЊЕ	БОГОСЛОВИЈА - ВШС	СВЕШТЕНИК	ВЕРОНАУКА	5 – 8. р	9 часова 45%

	РОМСКИ						
	МАЂАРСКИ						
	РУМУНСКИ						

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА УЧИТЕЉИМА

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	СТАЛНИ, НА ОДРЕЂЕНО	ШКОЛСКА СПРЕМА	СТРУКА	РАЗРЕД	НЕДЕЉНИ БР. Ч.	ГОДИШЊИ ФОНД	РАДНИ СТАЖ
1	2	3	4	6	7	9	10
ЖЕБЕРАН ВАЛЕНТИНА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	1/1	19 +ГВ+И	100%	
РАЈИЋ ВАЊА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	1/2	19 +ГВ+И	100%	
РОМИЋ ЈЕВРОСИМА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	2/1	19 +ГВ+И	100%	
ЈОВАНОВИЋ ЈЕЛЕНА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	2/2	19 +ГВ+И	1100%	
АНЂЕЛКОВ ВЕСНА	НЕОДРЕЂЕНО	ВИША ПЕДАГОШКА	УЧИТЕЉ	3/1	18 +ГВ+И	100%	
ПОПОВИЋ МАРИЈА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	3/2	18 +ГВ+И	100%	
МИЛОШЕВИЋ АЛЕКСАНДРА	НЕОДРЕЂЕНО	ВИША ПЕДАГОШКА	УЧИТЕЉ	3/3	18 +ГВ+И	100%	
ЂУКИЋ ХЕРМИНА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	4/1	19 +ГВ+И	100%	

	КОРАК СНЕЖАНА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	4/2	19 +ГВ+И	100%	
	РНИЋ СВЕТЛАНА	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	4/3	19 +ГВ+И	100%	
	НИКОЛИЋ Наташа	НЕОДРЕЂЕНО	УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ	УЧИТЕЉ	БОРАВАК	20	100%	
	ТРИФУНОВИЋ БУДИМИР	НЕОДРЕЂЕНО	ДЕФ. ФАК. ПРОФ. ДЕФ.	УЧИТЕЉ			100%	
	ТОДОРОВИЋ ОЉА	НЕОДРЕЂЕНО	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1,2, 3,4 р.	20 часова	100%	
	СЕФЧИК СРЂАН	ОДРЕЂЕНО	БОГОСЛОВИ ЈА - ВШС	СВЕШТЕНИК	1 - 4 р.	6 часова	30%	

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Презиме и име	Радно место	Врста стручности	Степен стручности
МОМИРОВ ИВАНКА	Директор школе	ДИПЛ. ПЕД.	VII
СПИШЈАК МАРИЈАНА	Педагог	ДИПЛ. ПЕД.	VII
СТОЈА СЕНКА – 50% - допуна у Старчеву	Библиотекар	ДИПЛ БИБЛИ.	VII
ДРАКУЛИЋ ЕМИЛИЈА	Секретар школе	ДИПЛ. ПРАВН.	VII
ЂУРИЋ СЛАВИЦА	Руководилац рачуноводства	ФИНАНС. ТЕХ.	IV
ТОТ ШТЕФАН – 50% - допуна у Баваништу	Административно-финансијски радник	ПРАВН. ЗА УП	IV
ГОЛУБОВИЋ СИНИША	Домар школе	ДОМАР	III
МИЛУТИНОВИЋ ВЕРИЦА – 80%	Сервирка у школској кухињи	КУВАР	II
МИЛУТИНОВИЋ ВЕРИЦА – 20%	Помоћни радник	КУВАР	I
РАЈЧИЋ СОЊА	Помоћни радник	ЕЛ. ТЕХНИЧАР	I
КОРАК СТЕВАН	Помоћни радник	ОШ	I
БУГАРСКИ АОРИКА	Помоћни радник	КРОЈАЧ	I
СТОЈА ДАЛИБОРКА	Помоћни радник	ФРИЗЕР	I
БОГДАНОВИЋ ВЕРИЦА	Помоћни радник	ОШ	I
ТОМИЋ ЈОВАНКА	Помоћни радник	ДАКТИЛОГР.	I
ЈАГОРИДОВСКИ БИЉАНА	Помоћни радник	КВ ТЕКСТИЛАЦ	I
ВЕЉИЋ БИЉАНА	Помоћни радник	ПОЉОПР. ТЕХ	I

КАДРОВСКА СТРУКТУРА – НАСТАВНИ КАДАР И КАДРОВСКА СТРУКТУРА – НЕНАСТАВНОГ КАДРА – СУ У ПРИЛОГУ С – 1 И С – 2 и у ЦЕНУСУ "ДОСИТЕЈ"

**ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА И
ПРЕДМЕТИМА – РАЗРАЂЕНИ ПО ОБЛАСТИМА, СТАНДАРДИМА 1 – 8. РАЗРЕДА –
составни део уводног дела ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ – ПО ПРЕДМЕТИМА

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У I ЦИКЛУСУ

Програм допунске наставе из свих предмета чији им садржаји представљају проблем – из било ког разлога – одсуство ученика, способности...

Начин и поступци остваривања програма - Индивидуалан рад, рад у пару, метода писаних радова, разговор, игра, коришћење дидактичких средстава, наставних листића, илустрација, рачунара...

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У II ЦИКЛУСУ

Програм допунске наставе из свих предмета чији им садржаји представљају проблем – из било ког разлога – одсуство ученика, способности...

Индивидуализована и диференцирана настава, наставни листови (задаци на допуњавање и заокруживање), диктати, метода демонстрације, текст метода, рад у пару, графички сликовити прикази наставних садржаја, говорне и писмене вежбе, драматизација, графичко и сликовито приказивање наставних садржаја, драматизација... – ПРИЛОЗИ ЗА СВАКИ ПРЕДМЕТ

ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ - ПО ПРЕДМЕТИМА ОД 4 – 8. РАЗРЕДА

Подразумева рад са даровитом децом, која имају такве способности да им је потребан додатни рад – препоручен програмом или што интересује ученике – кроз разне видове проблемске наставе, истраживања, презентације – ПРИЛОЗИ ЗА СВАКИ ПРЕДМЕТ

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Месец	Садржај рада	Реализатори
септембар	Добродошлица ученицима првог разреда	учитељице и ученици бивших четвртака
октобар	Активности у оквиру Дечје недеље (изложба школске библиотеке, цртање по асфалту, посета позоришту – млађи разреди, недеља спорта, пријем првака у Дечји савез....)	наставници и ученици

новембар	Школа ученицима посета позоришту старији разреди	наставници и ученици
децембар	Новогодишња представа уз доделу пакетића Новогодишња пошта, израда паноа, договор о програму Светосавске приредбе	наставници и ученици
јануар	Светосавска приредба (увежбавање и реализација) Школска такмичења	наставници и ученици
фебруар	Дан залубљених/ Сретење Господње - израда паноа, пошта, Општинска такмичења	наставници и ученици
март	Обележавање прославе 8. марта Општинска такмичења Претпремијера /премијерапозоришне представе	наставници и ученици драмска секција
април	Мој хоби Окружна такмичења	наставници и ученици
мај	Позоришна представа Ђачка екскурзија	посета позоришту наставници и ученици
јун	Матура осмака поводом завршетка основне школе Концерт виших разреда	наставници и ученици

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Садржај рада	Учесници	Место рада	Време (месец)	Задужени наставник
Такмичење „Фер плеј“	Ученици 1 – 8. р.	Спортски терени и хала	Октобар	Сви учитељи, проф. физ. васп.
Фудбал	Дечаци 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.
Фудбал	Девојчице 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп
Кошарка	Дечаци 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.
Кошарка	Девојчице 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.
Одбојка	Дечаци 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.
Одбојка	Девојчице 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.
Рукомет	Дечаци 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.
Рукомет	Девојчице 5 - 8. раз.	Спортски терени и хала	Октобар	проф. физ. васп.

Крос	Ученици 1 – 8. р.	Терен "Радничког"	Октобар	Сви учитељи, проф. физ. васп.
Зимске игре на снегу	Ученици 1 – 8. р.	Спортски терени у месту	Јануар	Сви учитељи, проф. физ. васп.
Гимнастика	Ученици 5 - 8. раз.	Школска сала	Фебруар	проф. физ. васп.
Атлетика трчање на 600 м	Ученици другог циклуса	Спортски терени и хала	Април	проф. физ. васп.
Атлетика трчање на 800 м	Ученици другог циклуса	Спортски терени и хала	Април	проф. физ. васп.
Мала олимпијада	Ученици 1 – 3. разреда	Спортски терени и хала	Maj	Учитељи, Спортски савез
Између 4 ватре	Ученици 4/ разреда	Спортски терени и хала	Maj	Учитељи, Спортски савез
Полигон спретности	Ученици другог циклуса	Спортски терени и хала	Maj	проф. физ. васп.
Крос	Ученици 1 – 8. р.	Терен "Радничког"	Maj	Сви учитељи, проф. физ. васп.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Програм заштите деце/ученика од насиља обухвата ситуације:

- у случајевима насиља или сумње да се насиље дешава међу децом/ученицима
- у случајевима када је дете/ученик изложен насиљу или постоји сумња да је дете/ученик изложен насиљу од стране одрасле особе запослене у школи
- у случајевима када је дете/ученик изложен насиљу или постоји сумња да је дете/ученик изложен насиљу од стране одрасле особе која није запослена у школи

Задаци у области заштите деце/ученика од насиља

ПРЕВЕНЦИЈА	ИНТЕРВЕНЦИЈА
<p>упознавање са Општим и Посебним протоколом</p> <ul style="list-style-type: none"> • усклађивање постојећих подзаконских аката школе • израда Програма заштите деце/ученика од насиља • дефинисање улога и одговорности у примени процедуре и поступака • развијање и неговање богатства 	<ul style="list-style-type: none"> • усклађена и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља • сарадња са релевантним службама • континуирано евидентирање случајева насиља <ul style="list-style-type: none"> • праћење и вредновање врстанасиља путем истраживања, запажања и провере • подршка деци која трпе насиље

<p>различитости и културе понашања у школи</p> <ul style="list-style-type: none"> организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликата организовање разговора, предавања, изложби о безбедности и заштити деце/ученика од насиља дефинисање правила понашања и последица кршења правила развијање вештине ефикасног разговора у ситуацијама насиља заједничко деловање свих носилаца превенције насиља у школи 	<ul style="list-style-type: none"> рад са децом која врše насиље оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање саветодавни рад са родитељима
---	--

Програм заштите деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања

П Р Е В Е Н Т И В Н Е	Активности	Динамика	Носиоци послова и одговорни за реализацију активности
	Израда Програма заштите деце/ученика од насиља	Септембар	Тим за заштиту деце/ученика од насиља
	Упознавање са правилима понашања у школи (ученици и родитељи првог разреда)	Септембар, октобар	Учитељи првог разреда
	Подсећање на правила понашања у школи	Септембар	Учитељи, одељењске старешине, директор
	Заједничко доношење правила понашања у ОЗ	Септембар, октобар	Учитељи, одељењске старешине, одељењске заједнице
	Разговори са ученицима о значају фер такмичења и навијања у спорту	Септембар	Учитељи, наставници физичког васпитања
	Активности у оквиру Дечје недеље посвећене развијању другарства, пријатељства, фер такмичења и навијања у спортским активностима	прва недеља октобра	Запослени у школи, ученици, родитељи Одговорни: учитељи и одељењске старешине
	Анкетирање ученика о насиљу	октобар	педагог
	Организовање превентивних активности које доприносе безбедности у школској заједници	Током године	Тим за заштиту деце од насиља, Ученички парламент
	Усвајање знања и практичних вештина за заштиту од насиља (ОЗ,	Током године	Учитељи, одељењске старешине,

А К Т И В Н О С Т И	индивидуално)		педагог
	Подстицање позитивних облика понашања кроз оснаживање ученика за прихва тање различитости, толеранцију...	Током године	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Ученички парламент
	Прикупљање података о просоцијалном понашању, мирном решавању сукоба	Током године	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Ученички парламент
	Додела похвалница за позитивно понашање	мај	Ученички парламент, директор
	Редовно вођење књиге дежурства	током године	Дежурни учитељи и наставници
	Спортска такмичења	током године	Учитељи, наставници физичког васпитања, одељењске старешине
	Стручно усавршавање васпитног кадра за управљање понашањем у школи, ненасилну комуникацију, констуктивно решавање сукоба	током године	Индивидуално усавршавање образовно - васпитног кадра
	Одабир тема из области превенције вршњачког насиља за ЧОС - ове	септембар	Учитељи, одељењске старешине, педагог
	Волонтирање ученика старијих разреда у млађим разредима	Друго полугодиште	Наставник грађанског васпитања, учитељ
	Анализа педагошких ситуација из праксе – хоризонтална размена искустава	На крају првог и трећег квартала	Учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, педагог

И Н Т Е Р В Е Н Т Н Е	Активности	Динамика	Носиоци послова и одговорни за реализацију активности
	Подсећање наставног особља о Примени процедуре и поступака у ситуацијама насиља	Септембар, октобар	Тим за заштиту деце/ ученика од насиља
	Примењивање мера интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно - васпитним установама	током године	им за заштиту деце/ ученика од насиља, учитељи, одељењске старешине, дежурни наставници, директор
	Обезбеђивање школског простора		
	Уједначавање евиденције на нивоу школе која се води о насиљу у школи	Октобар	Тим за заштиту деце/ ученика од насиља, наставници који су прошли обуку

А Т И В Н Н О С Т И	Континуирано евидентирање случајева насиља	током године	Тим за заштиту деце/ ученика од насиља, наставници који су открили насиље
	Подршка деци која трпе насиље	током године	Учитељи, одељењске старешине, педагог
	Рад са децом која врше насиље	током године	Учитељи, одељењске старешине, педагог, стручњаци ван школе
	Праћење врста насиља путем испитивања запажања	током године	Педагог (испитивање), учитељи, одељењске старешине, запослени у школи
	Испитивање ученика старијих разреда о вршњачком насиљу у школи (на узорку)	Друго полугодиште	Педагог (испитивање), учитељи, одељењске старешине, запослени у школи
	Испитивање наставника о стању вршњачког насиља у школи (на узорку)	Друго полугодиште	УП, Тим ЕТОС, и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
	Саветодавни рад са родитељима	током године	Учитељи, одељењске старешине, педагог
	Сарадња са Центром за социјални рад, здравственим службама	током године	Тим за заштиту деце/ ученика од насиља, педагог, одељењске старешине
	Сарадња са ПУ	током године - када се појави проблем	Тим за заштиту деце/ ученика од насиља, директор, деж. настав.
	Праћење ефекта предузетих мера и вредновање Програма заштите деце/ученика од насиља	током године јун	Тим за заштиту деце/ ученика од насиља, директор

ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГ ПОНАШАЊА УЧЕНИКА И ЗЛОУПОТРЕБЕ ДУВАНА И ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ

Ц и љ који школа треба да оствари у спречавању употребе психоактивних супстанци, појаве запуштеног, девијантног и деликвентног понашања је да код ученика, одговарајућим васпитно - образовним поступцима, развија позитиван, активан однос према здравом начину живота, формира потребу за чувањем и унапређивањем менталног и физичког здравља, да формира свест о штетном дејству дрога на њихово ментално и физичко здравље, да утиче на младе да стичу знања и формирају негативан однос према

дргама и неприхватљивом понашању, и развијају механизме одбране који ће им помоћи да се супротставе различитим искушењима.

Задаци

школе у спречавању употребе психоактивних супстанци и неприхватљивог понашања ученика су да:

се својим целокупним образовно – васпитним радом, организацијом живота и рада ученика и стварањем одговарајућих услова обезбеди нормалан развој ученика и делује превентивно против сваког девијантног понашања, укључујући и употребу дрога, што остварује сталним повезивањем учења и рада, јачањем васпитне функције школе унапређивањем сарадње са родитељима ученика и успостављањем организоване сарадње са институцијама друштвене средине;

пружа информације ученицима и даје одређена знања о психоактивним супстанцима и њиховом утицају на психичко и физичко здравље (у зависности од узраста); прати развој ученика, открива тешкоће које се јављају код појединача и сагледава могућности превазилажења проблема;

ствара и обезбеђује услове да млади организовано користе слободно време у ваннаставним активностима;

ствара услове и брине о афирмирању личних и друштвених вредности преко заједничких активности младих које организују Дечји савез, Подмладак Црвеног крста, одељењске заједнице ученика и друге културне и спортске организације;

прати проблеме који могу довести до појаве наркоманије, образовно – васпитног запуштеног, девијантног и деликвентног понашања ученика, и проналази методе и облике у борби против ових појава;

обезбеди информисање родитеља, просветних, здравствених и социјалних институција, а и органа МУП - а о кретању појава, и да ради на сталном стручном оспособљавању просветних радника на спречавању употребе дрога и појаве неприхватљивог понашања ученика.

За спречавање појаве деликвентног понашања и наркоманије, значајне су следеће програмске мере:

1. Унапређивање програма и реализација васпитног рада Школе
2. Побољшање програмске сарадње са родитељима
3. Успостављање организоване сарадње са институцијама друштвене средине

1. задатак: Превенција деликвентног понашања ученика

Начин и врста реализације	Носиоци	Време
Стварање услова за организовано и садржајно провођења слободног времена кроз рад у слободним активностима	Руководиоци слободних активности	Током године
Недеља посвећена спортским такмичењима у школи	Наставници физичког васпитања, учитељи	Једном у сваком полуодишту

Развијање система вредности кроз садржаје редовне наставе	Учитељи, наставници	Током године
Омогућавање ученицима да свако доживи успех и да напредује у наставним и ваннаставним активностима	Учитељи, наставници	Током године
Рад у ученичким организацијама и учешће у њиховим акцијама	Ученичке организације	Током године
Укључивање у волонтирање у одељењима од 5. до 8. разреда	Наставник грађанског васпитања, УП	Током године
Психолошке и едукативне радионице којима се развијају социјалне вештине	Водитељи радионица	Током године
Оспособљавање наставника да помажу ученицима у развијању самопоуздања и социјалних облика понашања	Педагог	Фебруар
Предавања која се односе на злоупотребу ПАС и злоупотребу деце	Предавачи	Предавачи
Обрада тема на ЧОС - овима које се односе на ризична понашања и превенцију делинквентног понашања	Одељењске старешине	Током године
Праћење ученика који имају проблема у понашању	Одељењске старешине, педагог	Током године
Васпитни, појачан васпитни и интервентни рад са ученицима	Одељењске старешине, ОЗ, педагог, родитељи, директор	Током године
Индивидуална сарадња са родитељима, укључивање родитеља у помоћ ученику	Одељењске старешине, педагог	Током године
Сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља, другим школама...	Директор, педагог, одељењске старешине	Током године

2. задатак: Превенција злоупотребе дувана и психоактивних супстанци (ПАС)

Циљ и задаци:

Операционализација система мера у превенцији пушења, наркоманије и других ПАС чија ће примена допринети здравом формирању личности ученика;

Обезбеђивање стицања знања о формирању ставова, вредности и понашања која карактеришу здраву личност, способну за избор пожељних стилова живота;

Усвајање знања и облика понашања предвиђених законима и правилима који се односе на забрану коришћењадувана и ПАС - а;

Формирање механизма одбрамбеног понашања.

Садржаји:

- Развијање здравог стила живота: исхрана, потребе организма, појам здраве хране, лекови, ПАС, дрога и СИДА;
- важност поштовања закона, прописа и правила понашања, одговорно понашање, шта су вредности, штетност коришћења дувана, алкохола и коришћења дрога;
- препознавање притисака, утицаја вршњака потребе за прихватањем, предности одоловања, анализа рекламе, итд.

Начин и врста реализације	Носиоци	Време
Психолошке и едукативне радионице Едукативне здравствене радионице и предавања о штетности пушења, злоупотребе алкохола и др. ПАС	Водитељи радионица	Током године
Обрада тема на ЧОС - овима које се односе на здравствену превенцију пушења, превенцију злоупотребе алкохола и других ПАС	Одељењске старешине, педагог	Током године
Предавање о злоупотреби психоактивних супстанци	Стручњаци	Друго полугодиште
Активности ОЗ у вези са превенцијом здравља и злоупотребе дувана, алкохола и осталих ПАС (опремање паноа у одељењу, прикупљање информација из ових области и њихово презентовање у одељењу	Одељењске старешине, чланови ОЗ	Током године
Приказивање видео касета: Сида, Наркоманија, Човек и алкохол и разговори о гледаном материјалу	Одељењске стареш. 7 – 8. разреда, педагог	Током године
У оквиру наставе: првенствено биологије и хемије, матерњег језика; у осталим предметима, јачањем позитивних карактеристика личности	Наставник биологије и хемије, учитељи, наставници	Током године по плану
Акцијом УП о штетности пушења, о алкохолизму и злоупотреби ПАС	УП	март
Сарадња са здравственим стручњацима, стручњацима МУП - а, Центром за социјални рад	Директор, педагог	Током године
У оквиру родитељских састанака темама из ове области, дељењем брошура и материјала Шта сваки родитељ треба да зна о дроги; Како препознати дете које је под утицајем ПАС - а и како реаговати	Одељењске старешине,	септембар Током године по плану

**ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА – РАЗРЕДНА НАСТАВА --
ПРИЛОЗИ ЗА СВАКИ ПРЕДМЕТ**

**ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА - ПРЕДМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ –
ПРИЛОЗИ ЗА СВАКИ ПРЕДМЕТ**

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм рада професионалне оријентације за VII и VIII разред

Циљ и задачи	Активност и	Носиоци	Сарадници	Начин реализације	Динамика	Резултати	Извори доказа
Планирање рада	Израда акционог плана	Школски тим	Водитељски пар за ПО	Одлучивање	Септ.	Израђен план ПО	Годишњи план рада школе/ Записник Тима за ПО
Упознавање родитеља са планом реализације програма ПО	Информисање родитеља	Школски тим, одељењске старешине 7. и 8. разр.	Родитељи	Састанак	Септ.	Укљученост родитеља у ПО	Записници са родитељских састанака
Трајно праћење ученика	Вођење досијеа о ученицима	Одељењске старешине, педагог	Предметни наставници	Записивање	Током године	Комплетна документација о ученику	Педагошка документација Портфолио
Обрада података хрон. праћењем	Рад са ученицима	Одељењске старешине, педагог	Ученици, родитељи	Анкетирање	Октобар мај	Самоспознатаја ученика 7. и 8. разреда	Испуњени упитници документацију и портфолио
Израда темата	Рад са ученицима	Предметни наставници	Ученици	Писани састави	Октобар мај	Провера информисаности и интересовања ученика 7. и 8. разреда	Школске свеске, дневници рада
Имплементација програма ПО	Радионица са ученицима 7. и 8. разреда	Одељенске старешине Школски тим за ПО	Ученици	Радионице	Нов./ април	Обучени ученици	Списак ученика, продукт и са радионицом, ортфолио уч.

Упознавање мреже средњих школа	Сарадња са СШ у Ковину	Одељенске старешине, Школски тим за ПО	Стручњаци СШ у Ковину	Излагање, презентација	2. пол.	Промоција СШ	Записници тима за ПО
Упознавање са СШ	Посета СШ	Одељенски старешина Родитељ	Стручњаци СШ у Ковину	Презентација	2. пол.	Промоција СШ	Записници Тима за ПО
Информисање ученика	ТВ емисије и интернет презентације о занимањима	Одељењске старешине, педагог		Презентација	Током године	Информисани ученици 7. и 8.разред	Дневник рада, Записник Тима за ПО
Помоћ ученицима у избору занимања	Саветовањни рад	Педагог	ОС, предметни наставници, родитељи	Индивидуални разговори	Током године	Боль информисаност ученика	Педагошка документација
Упознавање са занимањима родитеља	Предавање за ОЗ	Одељењске старешине	Родитељи	Предавање	Током године	Боль информисаност ученика	Дневник рада
Укљученост родитеља	Присуство родитеља активностима уписа у СШ	Директор, одељењске старешине	Савет родитеља школе	Присуство и праћење активности	Јун	Укљученост родитеља у активности уписа у СШ	Записник Савета родитеља школе
Израда и достављање Извештаја	Писање Извештаја, извештавање, слање Извештаја	Тим за ПО	Водитељски пар за ПО	Израда извештаја, Презентација постигнућа	Након реализације пројекта	Учесници су информисани о постигнућима	Записници Известаји

Основни носиоци рада на професионалној оријентацији ученика су чланови Тима за професионалну оријентацију.

Рад на професионалној оријентацији се остварује и у осталим разредима.

Задаци професионалне оријентације се најинтензивније остварују кроз наставне предмете: матерњи језик, свет око нас, природу и друштво, техничко и информатичко образовање, географију, биологију, физику и хемију.

Значајно место у остваривању задатака професионалне оријентације имају додатни рад, слободне активности ученика као и часови одељењског старешине и рад са одељењском заједницом ученика.

Теме из области професионалне оријентације:

Узраст од 1. до 3. разреда:

Разговор са ученицима о радним навикама организованог учења

Упознавање ученика са занимањима у непосредном окружењу

Упознавање ученика са занимањима кроз различите садржаје у оквиру наставних предмета.

Шта су по занимању моји родитељи, Игра занимања...

Посетили смо продавницу

Шта бих волео да будем кад порастем

Којих занимања има у мојој школи

Каквих занимања има у мом месту

Радно место мог тате (маме)

Квиз игра - Погоди занимање... дидактичке игре занимања

Узраст од 4. до 6. разреда:

Дневни планови рада, планирање радних обавеза и слободног времена.

Радне обавезе у школи и породици.

Култура рада (радне навике, одговорност према раду, стваралаштво – смисао стварања.

Радне навике, одговорност према раду, стваралаштво.

Упознавање ученика са различитим занимањима.

Анкетирање ученика о њиховим склоностима и интересовањима за слободне активности.

Упознавање ученика са занимањима кроз различите садржаје у оквиру наставних предмета.

Радне обавезе у школи и породици

Израда паноа занимања, Живот и рад у школи

Посетили смо дом здравља

Шта бих волео да будем, а шта не

Шта највише волим да радим у слободном времену

Друштвена подела рада

Узраст од 7. до 8. разреда:

Упитници из области професионалне оријентације

О чему треба водити рачуна при избору занимања

Да ли су моје професионалне жеље у складу са мојим способностима

Израда породичног стабла занимања

Најчешће грешке при избору занимања

Класификација занимања

Струке и занимањ

Пред избором занимања

Мрежа средњих школа у Ковину и околини

Услови уписа у средње школе

Поред наведених тема, одељенским старешинама се пружа могућност да прошире садржаје из области професионалне оријентације

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Здравствено васпитање ученика обухвата стицање хигијенских знања, вештина и навика, упознавање биолошких и физиолошких функција организма. Здравствено васпитање и социјална заштита ученика подразумева и обезбеђивање добрих хигијенских и ментално

- хигијенских услова који се односе на школску средину , али и породичне услове.

Овај програм је неодвојиво по везан са Програмом превенције дели нквентног понашања ученика и злоупотребе психоактивних супстанци у школи.

Здравствено васпитање ученика мора бити заједничка брига свих запослених.

Циљеви Програма

Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима

Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље

Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређивању здравља ученика

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Узраст	Програмски садржаји	Начин реализације	Носиоци послова
Млађи узраст	1. Изграђивање самопоштовања Сазнавање о себи, изграђивање сопственог концепта, правилно вредновање понашања, препознавање осећања	Настава, ЧОС, изборни предмети, психолошке радионице	Учитељи, педагог
Старији узраст	Свест о сличностима и разликама наших осећања, акција, изгледа; евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета; проналажење начина за превазилажење психолошких проблема	Настава, ЧОС, психолошке радионице, предавања	Предметни наставници, одељењске старешине, педагог
Млађи узраст	2. Здрава исхрана Млађи узраст Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем; разноврсна исхрана; упознавање различитих физичких способности и фаза у	Настава, ЧОС, разговори и предавања, организација ужине, едукативне радионице	Учитељи, здравствени радници, чланови тима здравственог васпитања, стручњаци

	развоју организма; време за јело, оброци; формирање навика у вези са правилном исхраном		Саветовалишта за младе
Старији узвраст	Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани; формирање ставова у погледу исхране; балансирање хране са енергетским потенцијалима	Настава биологије, ЧОС, предавања и разговори, организација ужине	Наставник биологије, одељењске старешине, здравствени радници, стручњаци Саветовалишта за младе
Млађи узвраст	3. Брига о телу Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања	Настава, ЧОС, предавања, практична примена стечених знања у школи	Учитељи, лекар, чланови тима Завода за заштиту здравља
Старији узвраст	Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћа тела, брига о одећи; здраве навике, непуштење	Настава биологије, физичког в., ЧОС, разговори и предавања у оквиру ОЗ	Наставник биологије, физичког васпитања, ОС, чланови тима здравственог васпитања, здравствени радници
Млађи узвраст	4. Физичка активност и здравље Налажење задовољства у физичким активностима: стицањем базичних способности, покретљивости; игра; значај одмора	Настава физичког васпитања, изабрани спорт, бављење спортом	Учитељи, наставници физичког васпитања, тренери спорских клубова
Старији узвраст	Примењивање физичких способности у дневним активностима: развијање позитивних ставова за физичко вежбање; коришћење времена и рекреације; изборактивности, спортова и клубова за вежбу	Настава физичког васпитања, ЧОС, слободне активности, бављење спортом у клубовима	Наставник физичког васпитања, одељењске старешине, тренери спорских клубова
Млађи узвраст	5. Бити здрав Утврђивање здравог понашања;	Настава, ЧОС, предавања,	Учитељи, здравствени

	потреба за одмором; спавање и рекреација; начини за савладавање лаких здравствених проблема	радионице	радници
Старији узраст	Научити како да се спречи болест: природне одбране организма; спречавање инфекција; суочавање са развојним страховима и анксиозношћу	Настава биологије, ЧОС, предавања и разговори у оквиру ОЗ, приказивање видео материјала	Наставник биологије, одељењске старешине, здравствени радници
Млађи узраст	6. Безбедно понашање Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници; безбедно кретање у саобраћају	Настава природе и друштва, света око нас, слободне активности, разговори, предавања, практична примена знања	Учитељи, здравствени радници, наставник ТИО, саобраћајна полиција
Старији узраст	Стицање само поуздања у следећем опсегу активности: безбедност у саобраћају, безбедно понашање	Настава ТИО, ЧОС, предавања, приказивање видео материјала, саобраћајна секција	Наставник ТИО, одељењске старешине
Млађи узраст	7. Односи са другима Упознати се са односима у породици и односима пријатељства: правити пријатељства са другом децом; сарађивати у породици и школи; савладавати конфликте и туђа нерасположења; савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције, хуманitarne акције	Настава (првенствено радом у пару и групним рад.), активности у одељењу и међу ОЗ, културне активности, психолошке радионице, учешће у хуманитарним акцијама у школи	Учитељи, руководиоци дечјих организација, комисија за културну и јавну делатност, руководиоци секција, педагог
Старији узраст	Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других, водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције; адаптирати се на промене у социјалним односима, хуманитарне акције	Настава, ЧОС, психолошке радионице, слободне активности, активности ученичких организација, Ученичког	Предметни наставници, одељењске старешине, педагог, руководиоци секција и ученичких организација

		парламента, иницирање и учешће у хуманитарним акцијама	
Млађи узврст	8. Хумани односи међу половима Оспособити ученике да: перципирају индивидуалне разлике међу половима; сарађују са супротним полом; науче да помажу другима када је то потребно	Настава природе и друштва, света око нас, активности у ОЗ, предавања	Учитељи, лекар
Старији узврст	Оспособити ученике да: правилно препознају своја осећања спознају физичке разлике међу половима; стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол; сазнају све што их интересује о AIDC -у	Настава матерњег језика, биологије, ликовне к., ЧОС, психолошке радионице, приказивање видео материјала	Предметни наставници матерњег језика, биологије, здравствени радници саветовалишта за младе
Млађи узврст	9. Правилно коришћење здравствених служби Упознавање и контакти с лекаром, стоматологом, медицинском сестром и здравственим установама	Систематски прегледи, посете здравствених радника школи, разговори	Учитељи, здравствени радници
Старији узврст	Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различитим социјалним групама, заједници у целини	Систематски прегледи, посете здравствених радника школи, разговори, посете здрав. установама	Одељенске старешине, здравствени радници, директор, стручњаци Саветовалишта за младе
Млађи узврст	10. Улога за здравље заједнице Знати како сачувати здраву околину	Настава, ЧОС, активностима из Програма еколошке заштите животне средине	Учитељи, комисија за еколошку заштиту средине и естетско уређење

			школе
Старији узраст	Допринети здрављу окoline: чувати животну средину; открити начине социјалне интеракције са људима из заједнице	Настава, ЧОС, конкретним акцијама Ученичког парламента и еколошке секције	Наставник биологије, хемије, грађанског васпитања, ОСњске старешине, еколошка секција, Ученички пар.

За реализацију Програма задравственог васпитања у школи је формиран тим који чине:
наставник биологије, руководилац ПЦК, родитељ.

СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА

Социјална заштита ученика се обавља у сарадњи са Центром за социјални рад у Ковину. Она подразумева помоћ и подршку ученицима који живе у тешком условима, сиромаштву, ученицима којима је из различитих разлога онемогућено или отежано остваривање њихових потреба.

Наши ученици који живе у породицама које примају социјалну помоћ, као и деца из хранитељских и старатељских породица добијају бесплатну ужину и уџбенике. Такође и ученици са сметњама у развоју, по мишљењу Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученику, имају права и на додатну социјалну подршку. Акцијама Дечјег савеза и Подмлатка Црвеног крста "Деца деци" и "Друг другу" прикупљају се школски прибор и прибора за личну хигијену, одећа, обућа за ученике из сиромашних породица.

Задатак запослених у школи, на првом месту одељењских старешина, педагога и предметних наставника у области социјалне заштите ученика је:

- а) да упознају породичне услове у којима дете живи, да прате како они утичу на његов развој,
- б) да се обрате Центру за социјални рад у циљу пружања социјалне помоћи детету и породици,
- в) да благовремено пријаве евентуално занемаривање или злостављање детета,
- г) да раде на оснаживању деце да не трпе насиљеу породици, да причају о њему,
- д) да информишу децу/ученике коме треба да се обрате уколико су жртве породичног насиља и
- д) да прате ефекте предузетих мера

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

Циљ:

Омогућавање и подстицање естетских и еколошких опажања, разумевања и поступања у процесу стваралачког живљења.

Задаци:

Стварање услова за реализацију естетских, еколошких као и културних потреба у школи и социокултурној средини;
Развијање сензибилитета у духу етно - естетике и обичаја у сопственој средини;
Развијање критеријума за вредновање естетских, еколошких вредности;
Развијање свести код ученика о значају естетике и екологије у свакодневном животу;
Развијање одговорности за очување уметничког наслеђа, културне баштине, екологије и хигијене у животном амбијенту;
Подстицање индивидуалног деловања ученика и наставника у развоју естетске и еколошке свести

Задаци на узрасту од I до III разреда

Постепено навикавање ученика да слободно време проводе у природи;
Стварање навика да отпадни материјал бацају на за то одређена места;
Формирање првих знања о различитим врстама отпадног материјала и њиховом селективном одлагању;
Развијање љубави према природи;
Усвајање појмова “екологија, еколошки” и развијање свести о неопходности заштите и чувања животне средине;

Садржај активности

Одласци у природу, посете парку, излети;
Учешће у акцијама сакупљања секундарних сировина;
Учешће у радним акцијама и акцијама уређења унутрашњег и спољашњег школског простора;
Заједничко планирање рада - састављање распореда рада и планирање животног режима;
Свакодневна практична примена стечених знања о животу у здравој радној средини;

Методе, облици, средства

Посматрање, вежбање, демонстрирање, илустрација, разговор, саветовање, убеђивање...
Индивидуални рад, рад у паровима, групни и колективни облик рада.

Задаци на узрасту од IV до VI разреда

Формирање трајних интересовања за одређене видове рекреације;
Развијање интересовања за чување радне и животне средине и формирање еколошке секције;

Навикавање ученика да користе више различитих извора знања из области заштите животне средине;
Веће ангажовање ученика на сакупљању секундарних сировина;
Активнији однос према уређивању зелених површина око школе, куће и у месту;
Развијање свести о колективној одговорности заштите природне и радне средине;
Развијање креативног мишљења и изражавања кроз примену знања о естетским и еколошким вредностима, преобликовање употребних предмета;

Садржај активности

Одласци у природу, посете парку, излети;
Учешће у радним акцијама у школи и месту;
Коришћење што разноврснијих извора знања из ове области ради припремања разговора за час одељењске заједнице; Израда паноа; Активности у оквиру еколошке недеље;
Организовање изложби у холу школе;
Писање литерарних радова на теме везане за заштиту човекове средине;
Кроз наставне предмете познавање природе, биологије, ликовне културе, физичког васпитања, грађанског васпитања, као и часове одељењског старешине и одељењске заједнице, те кроз еколошку, литерарну и спортске секције, друштвено - користан рад, проширивати знања и навике о неопходности чувања и заштите природе, здравља, предупређивања заразних болести и штетног утицаја дувана и алкохола на организам у развоју;

Методе, облици, средства

Демонстрирање, посматрање, разговор, дискусије, анализа ситуације, убеђивање, самоконтрола, самостални рад.....
Индивидуални рад, рад у паровима, групама, колективни.

Задаци на узрасту VII и VIII разреда

Продубљивање естетског доживљавања природе;
Даље развијање свести о колективној одговорности заштите и унапређивања животне и радне средине;
Уобличавање активног односа према природи ради њеног очувања;
Усвајање сазнања да се одређени отпаци из домаћинства могу користити.
Продубљивање и даље подстицање естетског доживљавања, старања и уношења у свакодневни живот.

Садржај активности

Учешће у радним акцијама сакупљања секундарних сировина;
Учешће у акцијама у оквиру МЗ - на озелењавању места;
Излети, организована пешачења;
Активности у оквиру еколошке недеље;
Организовање изложби у холу школе;
Предавања и дискусије везане за очување и унапређивање животне средине;
Уређивањем и одржавањем просторија у школи као еколошкој средини;
Учешћем у хуманитарним акцијама,

Кроз **редовну** наставу, а нарочито: биологију, физику, хемију, матерњи језик, ТО, кроз наставу грађанског васпитања, часове одељењског старешине и одељењске заједнице, као и кроз рад на професионалној оријентацији кроз који се ученици упознају са професионалним оболењима, прљавим и чистим технологијама и сл.

Методе, облици, средства

Дискусија, анализа ситуације, убеђивање, самодисциплина, самоконтрола, приказивање филмова, демонстрирање, евалуација, предавања и др.

Захтев, пример, подстицање, поука и др.

Активности и теме за ЧОС су благовремено достављени одељењским старешинама и обавезују их да их уграде у своје програме рада.

Краткорочни план естетског и еколошког уређења школе

Опремање и уређивање унутрашњег школског простора,

Учешће у еколошким акцијама у месту

Дугорочни план естетског и еколошког уређења школе

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње са локалном самоуправом јесте допринос повећању ефикасности – образовно - васпитног рада, развијању културе ученика, као и отварању школе према свим организацијама које могу да допринесу остваривању поменутог циља.

Активности	Начин реализације	Носиоци активности	Место и време реализације
Сарадња школе са Домом здравља	Лекарска потврда за полазак детета у први разред систематски прегледи, вакцинације, издавање картона ученицима који иду на вишедневну екскурзију, укључивање ученика са проблемима у саветовалишта за младе при Дому здравља, радионица "Превенција болести и зависности".	Одељенске старешине Секретар школе Педагог	Током године
Сарадња се Центром за културу	Позоришне и биоскопске представе изложбе	ОС, предметни наставници	Током године
Сарадња школе са Центром за социјални рад	Пријава и укључивање у рад ученика са проблемом Центру за социјални рад	Стручни тим Центра за Школа, педагог, директор	Током године
Сарадња са ПС Ковин	Предавање за ученике 1. и 2. разреда "Безбедност у саобраћају", едукацијадеце у саобраћају –	директор педагог	Током године

	5. р. акција Трка за срећније детињство, дописи по потреби - пријава прегледа аутобуса. Школски полицајац – пријава насиља у школи и превентивни рад		
Сарадња са Црвеним Крстом	Акција солидарност "Друг – дугу Курс "Прва помоћ", "Трка за срећније детињство" Предавање "Болести прљавих руку", Обележавање Светског дана борбе против АИДС Такмичење из прве помоћи – "Шта знаш о здрављу" Рад са децом из социо угрожених средина	Руководилац Црвеног крста Педагог Директор	Просторије ЦК школа током године
Сарадња са Општинском управом - Одељење за друштвене делатности	Индивидуализација ученика са сметњама у развоју и препознавање категорије деце која више напредују. Пријава ученика који не похађају редовно школовање	Педагог Директор Интересорна комисија	Општинска управа Током године
Сарадња са Градском библиотеком "Вук Карадић"	Сусрети са песником Књижевне везеци Нај читач Конкурси	Учитељи и наставници српског језика...	Током године
СП Црква	Присуство значајним празницима и обележавање Св. Саве	Вероучитељ, учесници програма	Црква, Школа, током године
Сарадња са Средњим школама	Професионална оријентација Средњих школа (презентација школа и образовних профиле за ученике 8. разреда - Отворена врата	ОС ученика 8. р. Педагог директор	Школа
Сарадња са медијима	Локални медији Интерни сајт општине Ковин Педагошки преглед...	Задужени наставници директор секретар	Школа, током године
Сарадња са Активом 1. МЗ, Дневни боравак деце	Обележавање значајних датума Помоћ ученицима из социо угрожених средина...	Професори ученици директор	Школа, просторије 1. МЗ током године

Сарадња са предшколском установом "Наша радост" и осталим школама у општини Ковин	Заједничке активности поводом обележавања значајних датума...	Радници школе ученици	Школе
Сарадња са приватним предузетницима	Заједничке активности поводом обележавања значајних датума...	Радници школе ученици	Школа Током године

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Процена сарадње са родитељима по одељењима и потребе родитеља

По процени васпитачица припремне предшколске групе родитељи садашњих ученика 1. р. су у току прошле школске године били веома заинтересовани за сарадњу. Редовно су долазили на родитељске састанке, самоиницијативно и по позиву на индивидуалне разговоре. Током године су се радо укључивали у активности у предшколској групи .

Родитељи остале деце су током прошле школске године долазили по позиву на родитељске састанке и индивидуалне разговоре. Неки су се веома слабо укључивали у активностима везане за школу, а неки су долазили редовно како на родитељске састанке, тако и на индивидуалне разговоре. Сарадњом са родитељима ОС су успешно решавала текуће проблеме везане за учење и владање ученика.

Родитељи су континуирано обавештавани о учењу и владању ученика и о могућностима контроле извршавања обавеза у школи. Постоји потреба да се у будућем родитељи слабијих ученика више заинтересују за сарадњу.

Потребе родитеља су везане и за помоћ деци у учењу и понашању.

Са родитељима је постигнута сарадња о мерама за побољшање успеха и владања ученика.

ОБЛИЦИ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Активности за остваривање сарадње са родитељима	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
Правовремено информисање родитеља о активностима у школи	Директор, Стр. актив за развојно планирање, ОС	Током године	Огласни панои у школи, записници, веб сајт школе
Укључивање родитеља у годишње планирање рада школе	Директор, чл. Савета родитеља школе	VIII, IX, VI	Записник Сав. родитеља школе
Учешће родитеља у израду ИОП - а	Тим за додатну подршку	Током године	ИОП, евиденција о сарадњи са родитељима

Неговање праксе „Отворена врата“	Одељењске старешине, пред. наставн	Током године	Дневници рада
Укључивање родитеља у планирање и реализацију активности и акција ученичким организацијама	Руководиоци ученичким организацијама, родитељи	Током године	Дневници рада, фотографије
Укључивање родитеља у Програм заштите дече/ученика од насиља	Савет родитеља школе, Тим за заштиту дече	Септембар, Током године	Евиденција активности
Укључивање родитеља у акције на уређењу школе	Директор	Током године	Дневници рада
Укључивање родитеља у планирање и реализацију тематских дана	Стручна већа за област предмета	Током године	Дневници рада
Радионица (стручно предавање) за родитеље будућих ученика првог разреда	Педагог	мај	Материјали са радионица, евалуација радионица, или ППП презент
Педагошка предавања за родитеље	ОС	Током године	Дневници рада
Предавање за родитеље ученика V р. о заштити дече на интернету	Проф. информатике	Током године	Дневници рада
Предавања за ученике из области здравственог васпитања	Родитељи здравствене струке	Током године	Дневници рада
Предавања за ученике о занимањима	Родитељи, ОС	Током године	Дневници рада
Заједничко дружење родитеља и ученика	Родитељи, ОС	Током године	Дневници рада
Подршка активностима "Игре без граница"	Родитељи	Јун	Фотографије

РАСПОРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА

Име и презиме одељењског старешине	Разред и одељење	Дан	Време пријема – ПРЕ ПОДНЕ	Време пријема – ПО ПОДНЕ
	1/1			
	1/2/			
	1/3			
	2/1			
	2/2			
	2/3			
	3/1			
	3/2			
	3/3			
	4/1			
	4/2			
	4/3			
	5/1			
	5/2			
	5/3			
	6/1			
	6/2			
	6/3			
	7/1			
	7/2			
	7/3			
	8/1			
	8/2			
	8/3			
	СПЕЦ.			

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Задаци екскурзије су:

Програмски: Тематска реализација наставног градива применљива у природи и свакодневном животу, развијање способности опажања, посматрања, развијање радних навика, развијање солидарности, другарства и правилно коришћење слободног времена, развијање осећања одговорности према личној иимовини других лица , препознавање наставних садржаја, корелирање наставе.

Социјални:

Заједничким радом развија се социјализација деце и јача осећај колективног духа и заједништва, испољавање осећања на социјално прихватљив начин; усвајање ненасилних блика комуникације, заинтересованости ученика за одређени проблем и његово конструктивно решавање.

Разред	Релација	Садржаји екскурзије	Активности ученика	Број дана – носиоци активности
1.	Свилајнац, Смедерево	Упознавање са типом насеља, посета дино парку, обилазак тврђаве у Смедереву, као културно историске знаменитости	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	1 дан - ОС и стручни вођа пута
2.	Београд, Авала	Упознавање са главним градом РС, као и њених знаменитости, посета Калемегдану, одакле се види ушће двеју река – Дунава и Саве и посета Авали	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	1 дан - ОС и стручни вођа пута
3.	Нови Сад, Петроварадин	Упознавање са главним градом АПВ, као и њених знаменитости, посета Петроварадину, одакле се види река – Дунава, посета музеју	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	1 дан - ОС и стручни вођа пута
4.	Опленац, Аранђеловац	Упознавање са културно историјском прошлочићу народа овог краја, посета пећини	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	1 дан - ОС и стручни вођа пута

5.	Ковачица, Идвор, Српска Црња, Зрењанин	Упознавање са наивном уметношћу једног народа, Музеј Михајла Пупина, посета родној кући Ђуре Јакшића и центра Јужнобанатског округа	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	1 дан - ОС и стручни вођа пута
6.	Тршић, Троноша, Церска битка, Бања Ковиљача, Бранковина, Ваљево	Упознавање са животом и радом нашег највећег реформатора Вука Караџића, као и наше књижевнице Десанке Максимовић, значај церске битке и обилазак бање као центра туризма и рехабилитације	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	2 дана - ОС и стручни вођа пута
7.	Ниш, Нишка бања, Чегар, Медијана	Упознавање са објектима – сведоцима наше прошлости, разгледање обележја и обавештење о кратким епизодама о догађајима и личностима наше ближе и даље прошлости	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	2 дана - ОС и стручни вођа пута
8.	Дворац Дунђерски, Суботица, Палић	Упознавање са културно историјском наслеђа овог краја, посета градској кући, Синагоги, вештачком језеру и повезивање стеченог знања непосредном посетом природно, односно друштвеној средини	посматрање, запажање, стицање нових знања примена стечених знања у конкретној ситуацији, упознавање нових културно историјских споменика, шетња, рекреација, дружење	2 дана - ОС и стручни вођа пута

Циљ екскурзије за ученике - је непосредно упознавање града проширивање знања о карактеристикама града, упознавање са културно - историјском традицијом српског народа, рељефом, географским и друштвеним карактеристикама, дружење и рекреација, коорелација са наставним предметима... Развијање сарадње, толеранције и другарских односа међу ученицима.

Екскурзије за ученике ће се реализовати - маја /јуни 2017. године, а родитељи финансирају екскурзију свог детета. Такође агенције, школа и донатори учествују у финансирању екскурзија за поједине ученике.

Припрема родитеља

подразумева организовање заједничких родитељских састанака за ученике од 6 – 8. разреда дајући информација о основним условима за извођење екскурзије, времену одласка, дужини боравка, цени, документацији коју треба припремити, условима смештаја, исхране, здравствене заштите, могућностима комуникације са децом и сл. Истовремено се родитељима дају детаљна упутства о припреми деце, са списком неопходног прибора за личну хигијену, потребном гардеробом...

Ради прикупљања важних информација везаних за здравствени и психофизички статус деце, њихове особености, специфичне навике и интересовања, организују се лекарски прегледи, а са родитељима којимаје потребно обавити индивидуалне разговоре.

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Програм рада школске библиотеке обухвата библиотечко – информациону , васпитно - образовну и културну и јавну делатности школе.

Време реализације	Садржај рада
септембар	<ol style="list-style-type: none">Упознавање ученика и запослених са термином рада библиотекеСарања са наставницима, педагогом и директором око набавке књижне и некњижне грађеВођење месечне статистикеУсклађивање програма библиотеке са осталим програмима образовно - васпитног рада
октобар	<ol style="list-style-type: none">Дечја недеља - организовање изложбе књига; - изложба награђених свезака са „Читалачке значке“Посета првака библиотеци и учлањивањеКаталошка обрада нових књигаУпознавање ученика са врстама библиотечке грађе и оспособљавање за самостално коришћењеВођење месечне статистике
новембар	<ol style="list-style-type: none">Организовање посете позоришту - гледање позоришне представе (V-VIII)У чешће ученика у раду библиотеке у оквиру обележавања Дана просветних радникаОспособљавање ученика за самостално коришћење библиотечке грађеУвођење књиге утисака о прочитаним књигама за ученикеВођење месечне статистике

јануар	1.Организовање посете позоришту - гледање позоришне представе (V-VIII) 2.У чешће ученика у раду библиотеке у оквиру обележавања Дана просветних радника 3. Оспособљавање ученика за самостално коришћење библиотечке грађе 4 . Увођење књиге утисака о прочитаним књигама за ученике 5. Вођење месечне статистике
фебруар	1.Сарадња са рецитаторском, литерарном и драмском секцијом – млађи разреди 2. Информисање наставног особља о стручној литератури 3. Каталошка обрада нових књига 4. Вођење месечне статистике
март	1.Организовање песничке вечери - сарадња са градском библиотеком 2. Уређење паноа - упознавање са песником гостом 3. Учешће у изради паноа Знамените жене 4. Вођење месечне статистике 5. Набавка нових књига
април	1.Формирање странице библиотекара на сајту школе 2. Обележавање светског дана књиге 3. Вођење месечне статистике
мај	1.Сарадња са учитељицама и градском библиотеком у оквиру Читалачке значке 2. Израда годишњег извештаја за градску библиотеку 3. Каталошка обрада нових књига 4. Вођење месечне статистике
јун	1.Контрола задужености ученика и наставника 2. Учешће у набавци књига за ученике – награда за постигнуте успехе 3. Сређивање библиотечке грађе 4. Вођење месечне статистике 5. Анализа рада библиотеке

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛНА КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНИ РАД

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, ПЕДАГОГА И ДИРЕКТОРА

Стручно усавршавање наставника, педагога и директора ће се реализовати на нивоу колективног и индивидуалног усавршавања.и то:

- индивидуалним усавршавањем, праћењем стручне литературе, корисних веб сајтова и учешћем у семинарима
- предавањима, радионицама, дискусијама и анализама на Наставничком већу
- кроз рад стручних актива, одељењских већа, стручних већа и стручних тимова
- међусобним посетама и разменом искуства
- евалуацијом приоритетних показатеља кључних области

У овој школској години припритет стручног усавршавања наставника, педагога и директора је повећање компетенција наставника у настави.

На основу Извештаја о стручном усавршавању наставника, педагога и директора у прошлој школској госини, сачињен је план похађања акредитованих семинара. Истичемо да је план сведен на минимум јер локална самоуправа не обезбеђује средства за стручно усавршавање наставника. Испитују се могућности да се организује похађање акредитованог семинара за све наставнике, педагога и директора у школи.

Педагошки колегијум је дао предлог директору да се стручно усавршавање запослених ван школе реализује током викенда и распуста (зимски и пролећни). Директор је прихватио овај предлог. У изузетним случајевима ће се благовремено сачинити распоред замене. Наставници који похађају одређено стручно усавршавање су у обавези да едукују чланове свог стручног већа, односно Наставничког већа, у зависности од садржаја семинара

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Назив семинара	Стандарди компетенција наставника – приоритетне области - К	Време	Име и презиме	Број бодова
Зимски и летњи сусрети учитеља				
Семинари Друштава				
Заједнички семинар		У току године	Сви чланови НВ	16
Семинар за директора				

УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА

Садржај усавршавања	Реализатор/носиоци активности	Облик рада	Време	Начин праћења
Планирање СУ на нивоу школе	Тим за СУ и ПК	Тимско планирање	септембар	План СУ, записници Тима и ПК
Планирање личног СУ	Сви чланиви НВ и директор	индивидуално планирање	септембар	План индивидуалног СУ
Планирање и реализација угледних часова	Сви наставници	индивидуално планирање и реализација часа	током године	Записници стручних већа, попуњене евал. листе

СУ у оквиру Наставничког већа – презентације са семинара	Наставници који су били на семинарима	излагање	током године	Записници НВ и стручних већа
Рад у стручним активима и Тимовима	Руководиоци стручних Активи и Тимова	Планирање, програмирање, анализа, обрада података, дискусија	током године	Записници стручних Активи и Тимова
Организовање одласка у позорите, биоскоп...	Наставници организатори	Планиран одлазак	током године	Школска евиденција
Учествовање у културним манифестацијама	Наставници организатори	Планиран одлазак	током године	Школска евиденција
Примери добре праксе	Сви чланови НВ	Дискусија, анализа	током године	Записник НВ
Реализација и праћење индивидуалног СУ	Сви наставници, педагог, директор	Евиденција СУ и портфолио наставника...	током године	Евиденционе листе, портфолио...

ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ОСТВАРИВАЊА ШП

Начин праћења	раз го во р	ана ли по гре шн их од го во ра	нас ли по сти ћи	ра д. ли сти ћи	ко н о ли и зад ац и	пи см е ни за да ци	до м зад	пр а кт ич ни ра д	пр е гл е да ње ра до ва, св е за ка	по см а тр а ње ра до ва, св е за ка	по ла га ња е н а ча су	за ш а ње н а ча су	по на ш а ње н а ча су	са ра а са др у го ви ма	са мо вре дни о ва ње сво г ра да	портф о лио уче ни ка
српски																
енглески																
немачки																
ликовно																
музичко																
геогр.																
истор.																
мат.																

физика												
биол.												
хемија												
ТО												
физичко												
Инфо												
ГВ												
Верска												

ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШП

ЋЕ СЕ СПРОВОДИТИ КРОЗ СЛЕДЕЋЕ ОБЛИКЕ РАДА:

- ИЗРАДА ШП И ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ИСТИХ - Стручни Актив за развој ШП и ПК
- Анализа реализације Наставног плана и програма редовне, изборне наставе, допунске и додатне наставе, СА – на седницама ОВ и НВ
- Анализа успеха ученика, на кварталима, полугодишти и годишњи успех ученика - на седницама ОВ и НВ
- Анализа владања ученика – похвале, награде, васпитно дисциплинске мере, васпитно дисциплински проблеми, на кварталима - полугодишњи и годишњи успех ученика - на седницама ОВ и НВ
- Анализа реализације појединих наставних предмета и осавремењавање наставног рада - на седницама ОВ и НВ
- Праћење реализације свих облика образовно васпитног рада – стручни сарадник, директор, ПК
- Праћење рада стручних органа и Тимова – НВ, директор
- Праћење додатне подршке ученицима којима је потребан овај вид рада – Тим за инклузивно образовање, ПК
- Презентација остваривања ШП на седницама Савета родитеља и ШО