

ИЗВЕШТАЈ
О
РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ
2014/2015. ГОДИНУ

Школска година почела је према Правилнику о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за школску 2014/2015. годину – у понедељак, 2. 9. 2014.

У понедељак, 2. 9. 2014. године у 10.00 часова био је пријем ученика 1. разреда, ученици виших разреда кренули су на наставу у пре подневној смени са почетком у 7.30, док су ученици нижих разреда почели нову школску годину у поподневној смени са почетком у 13.00

На основу члана 88. став 5, а у вези са чланом 166. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 72/09 и 52/11) и члана 21. и 36. став 2. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АПВ Војводине", бр. 40/12) покрајински секретар за образовање, управу и националн заједнице донео је ПРАВИЛНИКУ О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АПВ ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ који нам је и служио као основа за рад.

Овим правилником утврђује се време остваривања образовно-васпитног рада у току школске 2014/2015. године и време и трајање школског распуста ученика у основним школама са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине.

Остали обавезни и факултативни облици образовно - васпитног рада предвиђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се годишњим планом рада

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 1. септембра, а завршава се у уторак, 23. децембра 2014. године. У првом полугодишту има 82 наставна дана.

Друго полугодиште почиње у четвртак, 15. јануара 2015. и завршава се:

- у петак, 12. јуна 2015. године, за ученике првог до седмог разреда и има 98 наставних дана

- у петак, 29. маја 2015. године, за ученике осмог разреда и има 88 наставних дана

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Табеларни преглед школског календара за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2014/2015. годину, се налази у прилогу овог правилника као његов саставни део, исказан је у полугодиштима и квартално. - ПРИЛОГ

Први квартал има 40 наставних дана, други 42, трећи 48 наставна дана.

Четврти квартал има 50 наставних дана за ученике од првог до седмог разреда, а 40 наставних дана за ученике осмог разреда.

У току наставног периода школа може утврдити у свом годишњем плану рада највише четири наставне суботе и то у случају ако:

- у наставни дан обележава дан школе, или
- у наставни дан, истовремено, за већи део ученика школе, реализује екскурзије,
- у наставни дан са већином ученика учествује на некој спортској или друштвеној манифестацији, или
- је због одсуства већег броја ученика или запослених, који обележавају верски празник, или празник националне мањине утврђен од стране националног савета одређене националне мањине у Републици Србији, у дан тог празника отежано извођење наставе, али у нашој Школи то није имало потребе.

Наставна субота у којој се надокнађује пропуштен рад у смислу става 1. овог члана, налазила се у истом кварталу у коме је и дан који је одређен као ненаставни.

У свим другим случајевима одступања од школског календара, школа је дужна да поступа у складу са чланом 88. и 90. Закона о основама система образовања и васпитања

Од 17. 11. 2014. године школа је била у Законском штрајку. Штрајк је прекинут у нижим разредима 2. 4. 2015. године, а штрајк виших разреда и председника синдиката окончан је 23. 4. 2015. године. (ДЕТАЉНИЈЕ У ДЕЛУ АКТИВНОСТИ)

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст је почео у среду, 24. децембра 2014. године, а завршио се у среду, 14. јануара 2015. године.

Пролећни распуст је почео у петак, 3. априла, а завршио се у понедељак, 13. априла 2015. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст је почео у суботу, 13. јуна, а завршио се у понедељак, 31. августа 2015. године. За ученике осмог разреда летњи

распуст је почео по завршетку завршног испита, а завршио се у недељу 31. августа 2015. године.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица, сведочанстава и диплома по завршетку првог полугодишта био је понедељак, 29. 12. 2014, односно другог полугодишта – за ученике 8. разреда то је у четвртак, 11. 6. 2015., а за ученике осталих разреда четвртак, 25. 6. 2015.

У школи су се празновали државни и верски празници у складу са законом.

У школи се обележава:

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, који пада у уторак, 21. октобра 2014. године и наставни је дан

- Дан просветних радника, који је падао у суботу, 8. новембра 2014. године

- Дан примирја у Првом светском рату, који је падао у уторак, 11. новембра 2014. године нерадни је и ненаставни дан)

- Свети Сава – Дан духовности, који пада у уторак, 27. јануара 2015. године и радни је, а не наставни дан

- Сreteње - Дан државности, који пада у недељу, 15. фебруара 2015. године обележава се и у понедељак, 16. фебруара и уторак, 17. 2. 2015. као нерадни и ненаставни дан

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који пада у среду, 22. априла 2015. године као радни и наставни дан

- Празник рада, који пада у петак и суботу, 1. и 2. маја 2015. године као нерадни и ненаставни дан

- Дан победе, који пада у суботу, 9. маја 2015. године

- Видовдан - спомен на Косовску битку, који пада у недељу, 28. јуна 2015. године и радни је дан.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- православци - на први дан крсне славе

- припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника

- припадници Исламске заједнице - 19. августа 2015. године, на први дан Рамазанског Бајрама и 25. октобра 2014. године, на први дан Курбанског Бајрама и

- припадници Јеврејске заједнице – 26. септембра 2014. године, на први дан Јом Кипура.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници националних мањина:

- за мађарску националну заједницу:

* 15. март - Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49

* 20. август - Дан Светог Стевана и

* 23. октобар - Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956. године

- за бошњачку националну заједницу:

* 11. мај - Дан Бошњачке националне заставе

* први дан Рамазанског бајрама

* први дан Курбанског бајрама и

* 20. новембар - Дан ЗАВНОС-а

- за буњевачку националну заједницу:

* 2. фебруар - Дан великог прела

* 23. фебруар - Дан избора првог Националног савета

* 15. август - Дан Дужијанце и

* 25. новембар - Дан када је 1918. године у Новом Саду одржана Велика Народна скупштина Срба, Буњеваца и осталих Словена

- за хрватску националну заједницу:

* 19. март - благодан Светог Јосипа

* 15. август - датум рођења суботичког бискупа Ивана Антуновића

* 16. октобар - датум рођења бана Јосипа Јелачића и

* 15. децембар - датум оснивања Хрватског националног вијећа

- за румунску националну заједницу:

* 15. јануар - датум рођења националног песника Михаи Еминескуа

* 4. септембар - празник Велике госпојине

* 1. децембар - Национални празник Румуније и

* 7. децембар - Дан националног савета.

- за русинску националну заједницу:

* 17. јануар - Дан Русина

- за украјинску националну заједницу:

* 17. мај - Дан украјинске заједнице у Србији и

* 14. октобар - Дан украјинских хероја

- за македонску националну заједницу:

* 2. август - Илинден – Дан устанка народа Македоније против Турака

* 8. септембар - Дан државности Републике Македоније

* 11. октобар - Дан борца и

* 16. децембар – Дан Националног савета

- за немачку националну заједницу:

* 15. децембар - Дан оснивања националног савета.

- за ромску националну заједницу:

* 14. јануар - Василица

* 3. петак у марту - Библија

* 8. април - Међународни дан Рома и

* 6. мај - Ђурђевдан

- за бугарску националну заједницу:

*3. март –Дан ослобођења од турског ропства

*24. мај – Дан Кирила и Методија и

*1. новембар – Дан народних будитеља

- за чешку националну заједницу:

*4. фебруар – Дан чешке књижевности

*28. март – Дан образовања

*16. мај – Дан националног савета

*28. септембар – Дан Чеха (Св. Вацлав) и

*4. октобар – Дан чешког језика

-за словачку националну заједницу

*први викенд у августу – Дани словачких народних свечаности.

На крају првог квартала у првом полугодишту и трећег квартала у другом полугодишту, школа је у обавези да у року од осам дана од дана завршетка квартала, писмено обавести родитеље или старатеље ученика о постигнутом успеху у учењу и

владању (оцене, број изостанака са наставе и изречене васпитно-дисциплинске мере). Обавештење се доставља лично, на родитељском састанку, или препорученом поштиљком.

За време зимског распуста, школа може да планира реализовање додатног рада са ученицима, а у обавези је да планира реализовање допунског рада са ученицима, који заостају у савладавању наставног градива

О броју часова, обухвату ученика и распореду извођења додатног и допунског рада са ученицима из става 1. овог члана, на предлог Наставничког већа одлучује директор – одлуком НВ - четири дана од 9 – 14. 1. 2015.

Годишњим планом рада Школа треба да предвиди дан за организовану посету међународном сајму образовања "Путокази" у Новом Саду, за ученике осмих разреда и уједно, ако се ова активност реализује у наставни дан, утврди начин надокнађивања пропуштеног образовно-васпитног рада до краја полугодишта у којем је организована посета. Путовање ученика, који нису из Новог Сада, на наведену манифестацију из става 1. овог члана, школа организује у складу са одредбама који се односе на безбедност ученика у путовању у Правилнику о измени Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број: 1/2009). – наша школа није предвидела ову активност због удаљености града и из материјалних разлога

Годишњим планом рада Школа је планирала два радна дана на нивоу школске године (субота - 13. септембар 2014. године у првом полугодишту - нижи разреди – спортске игре, а виши разреди – Базар и субота - 30. мај 2015. године у другом полугодишту – планиран је излет Делиблатска пешчара или Смедеревска тврђава – али због финансијских средстава имали смо ЕКОЛОШКИ ДАН – уређење и садња – мини баштица

У суботу, 15. новембра 2014. и субота, 31. јануар 2015. настава се изводила према распореду часова за уторак, у суботу, 21. фебруара 2015. настава се изводила према распореду часова за понедељак, а у четвртак 2. априла 2015. године настава се изводила према распореду часова за петак.

Овај правилник је ступио на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу АП Војводине", а сходно члану 53. став 2. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр: 79/05 и 101/07), и објављен је у "Службеном гласнику РС".

Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице

Број: 128-610-1/2014-01 У Новом Саду, 26. 05. 2014. године

ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАР Mgr. Deli Andor (мр Андор Дели)

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ (82 наставни дан) (1. септембра – 23. децембар)

1. КВАРТАЛ - (40 наставних дана)

2. КВАРТАЛ - (42 наставних дана)

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ (98 наставни дан) (од 15. јануара до 12. јуна)

3. КВАРТАЛ

(48 наставна дана)

4. КВАРТАЛ

(50 наставна дана)

Овим Правилником се утврђује време остваривања о – в. рада у току школске 2013/2014. године и време трајања школског распуста ученика у основним школама са седиштем на територији АПВ.

У раду школе - настава и други облици образовно васпитног рада реализовани су и у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, са новим Законом о основном образовању и васпитању као и нови Правилници и то:

- Правилник о стандардима квалитета рада установе
- (Национални просветни савет , 01. фебруар 2011.)
- Правилник о вредновању квалитета рада установе
- (Министарство просвете , 27. децембар 2011.)
- Стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа
(Завод за унапређење квалитета образовања и васпитања, 2010. год.
- Правилни о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" број 5/2011.
- Правилни о стандардима компетенција за директора установа образовања и васпитања ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" број 38/2013.

ШКОЛСКА ЗГРАДА

Настава се изводи у школској згради која је грађена још 1913. године и 2013. године обележено је 100 година постојања зграде – ретроспективом, таблоом свих радника школе и пригодном представом – "100 година љубави" која је освојила 1. место на републичком такмичењу.

Избијањем Првог светског рата 1914. године школа је претворена у касарну, а 1915. војска се иселила.

До 1918. године школа носи назив "Општинска основна народна школа". 1918. године српске трупе улазе у Ковин, а 1919. на ове територије проширен је школски Закон Краљевине Србије из 1904. године, по коме су школе могле бити само државне или само приватне. У Ковину ова школа, државна, била је организована и за припаднике националних мањина – Немце, Мађаре, Румуне уз обавезно учење државног, српског језика. Школа све до 1935. године носи назив "Државна основна школа у Ковину".

По избијању другог светског рата настава се претежно одвијала на немачком и мађарском језику.

За време рата школа није радила у својој згради, већ у закупљеним локалима све до 1945. године.

После рата, 1946. школа добија назив "Основна школа". Школа има румунска и мађарска одељења, а немачка се укидају. 1945/46. у школи је било уписано 791 ученик. Румунска и мађарска одељења се гасе касних шездесетих година, јер не постоји интересовање родитеља и ученика за образовање на овим језицима.

1957. године школа постаје осмогодишња и одлуком Школског одбора од 16. августа добија назив ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ".

Иако је школа пространа и лепа и под претходном заштитом државе, распоред просторија не одговара савременој концепцији наставе.

Школска зграда има 12 учионица, 7 кабинета рачунајући и 2 кабинета за наставу информатике и рачунарства, пространу фискултурну салу, спортске терене, зборницу, канцеларију за административно особље, библиотеку, једну канцеларију за педагога и психолога, кухињу, малу трпезарију за потребе продуженог боравка, а недостаје нам читаоница за ученике, трпезарија за ужину ученика, још једна просторија за

педагога и психолога, а постоји потреба за доградњом ученичких улаза – хола за ученике, зубну и лекарску амбуланту.

И ове године добијена је сагласност за наставак рада у продуженом боравку, тако да у бораваку имамо 25 ученика, имамо и трпезарију која је мала, али веома лепо уређена и која ће се користити за топли оброк за ученике који бораве у боравку. Кувану храну, ручак добијамо из ресторана "Чиле". Боравак је почео са радом у понедељак, 15. 9. 2014. године

| СПРАТ - кабинети | ПРИЗЕМЉЕ - кабинети |
|--|--|
| <p>енглески, географија, историја,</p> <p>3 учионице математике, библиотека + дигитални кабинет</p> <p>2 учионице српског језика, ликовни кабинет, кабинет музичке културе,</p> <p>канцеларија педагога и архива</p> | <p>хемија, биологија, физика,</p> <p>3. учионице 1. разреда,</p> <p>зборница, канцеларија управе,</p> <p>кабинет за ТО, информатички кабинет, боравак,</p> <p>кухињу, трпезарија, физкултурна сала</p> |

На ПОЧЕТКУ школске 2014/2015. године укупан број ученика је био **500** од тога 252 дечака и 248 девојчица распоређених у 22 редовна одељења и 1 специјално одељење са 3. ученика. На КРАЈУ наставне године број ученика је **482** од тога 244 дечака и 238 девојчица распоређених у 22 редовна одељења и 1 специјално одељење са 3. ученика + 1 боравак = 23 одељења у школи. Број ученика који је напустило школу је из објективних разлога – пресељење родитеља у друга места и државе.

По ИОП – у УП радило је 9 ученика, колико је радило и по ИОП - у ПП.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛЕ ГОШ – 03

ОРГАНИЗАЦИЈА - РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

За реализацију наставног Плана и програма ангажовано је 39 наставника, 10 учитеља редовне наставе + 1 дефектолог у специјалном одељењу + 1 професор енглеског језика од 1 – 4. р. + 1 (боравак) наставник разредне наставе, 26 наставника предметне наставе (од тога 12 наставника путника + 2 стручна сарадника – педагог и библиотекар). И ове године 1 учитељица ради у боравку. Отварање боравка, је веома важно и нама као и родитељима. Укупан број ученика је 23.

Укупан број радника је 57 – 41 наставног особља и 16 радника ненаставног особља.

До почетка и ове школске године још нисмо добили сагласност за расписивање конкурса за професора историје која је отишла у пензију и мењала је колегиница професор разредне наставе. Имали смо пријаве из Смедерева, јер наставу историје предаје учитељица, али на почетку школске године није био ни један дипломирани професор историје. Због тога нас је ванредно обишао просветни инспектор и наложио да распишемо конкур у интересу ученика, али да нисмо прекршили Закон, што смо и учинили. 2 месеца пред крај школске године на месту професора историје почела је радади колегиница професор историје

Број запослених на неодређено време је 34, број запослених по другим основама – на одређено време је – 12 радника. Овако велики број радника на одређено време је због радника који се налазе на породилском одсуству или из других оправданих разлога.

УСПЕХ 1. КВАРТАЛ - Први класификациони период – први квартал, био је 28. октобра 2014. године, где је разматран успех ученика у учењу и владању. Родитељски састанци су одржани током недеља.

1. Успех је детаљно разматран на ОВ и НВ

У 1. р. су задовољни напредовањем уч. много су напредовали ученици који нису имали неко предзнање. Посетио их је логопед и евидентирао децу којима је потребна помоћ. нема в – д. проблема

у 2. р. наводе да је доста слаба генерација и да је тешко радити са њима. род. нису заинтересовани за сарадњу. Нема средине или су 1 и 2 или 4 и 5. **1. ученик ради по**

ИОП – У 1

У 3. р. у једном одељењу има 30 ученика, добри су, али има доста деце са којима треба радити индивидуализовану наставу. **1. ученик ради по ИОП – У 1 и 1. ученик ради по ИОП – У 2.** тешко је радити у 3/2, јер је специфично одељење са пуно проблема.

Похвала за ЈОВАНОВИЋ ФИЛИПА и АКСИЋ СЛОБОДАНА који помажу друговима

У 4. разреду су задовољни постигнутим успехом посебно у 4/1 где је колектив добро изграђен и доста раде заједно, у 4/2 **1. ученик ради по ИОП – У 2,** и посебно се **истиче ЈАСМИН ИБРАХИМ** која је за све заинтересована и све ради. У 4/3 се навикавају једни на друге да је одељење доста бучни и да мисли да ће са њима бити проблема у 5. р. **ДЕЧОВ МАРИНА ИЗ СКОРЕНОВЦА** се посебно истиче.

У специјалном – 3. и 4. р. 3 уч – посебно добро напредује 1 ученик, али је проблем њиховог недоласка

У нижим разредима у 1/1 имали смо 20. 10. 2014. г. **посету родитеља** часу српског језика и **1 угледни час** који је одржала Жеберан Валентина (2/1) – природа и друштво "ПОНАШАЊЕ У САОБРАЋАЈУ" у 2/2 где је асистент била РАЈИЋ ВАЊА.

Дечја недеља реализована у потпуности, уч. 4. р. посетили "ДИНО ПАРК" у Београду, а планирају и посету сајму науке

5. разреди се уклапају и упознају, нема недовољних оцена, али у 5/1 и 5/3 има доста проблема, разних тешких животних прича – потребна је помоћ свих нас у 5/1 - **1. ученик ради по ИОП – У 1,** у 5/2 - **1. ученик ради по ИОП – У 1,** у 5/3 - **3. ученика раде по ИОП – У 1 и 1. ученик ради по ИОП – У 2.** доста васпитних проблема.

У 6. разреду 6/1 промена ос, и **1 недовољна оцена из физике.** ОС организовала помоћ друг другу – има успеха и ради на формирању колектива. има усмене опомене. У 6/2 **1. ученик ради по ИОП – У 1,** док у 6/3 - **1. ученик ради по ИОП – У 1 и 1. ученик ради по ИОП – У 2,** васп. – дисц. мере - **УОС – 1 ученик.**

У 7. р. су сви позитивни. има ученика који слабије напредују и има **1. ученик ради по ИОП – У 3 – МИЛИЋ АЛЕКСАНДАР –** васп. – дисц. мере - **2 УОС**

У 8. р сви позитивни. **1. ученик ради по ИОП – У 1, 1. ученик ради по ИОП – У 3 – РОСИЋ АНА 8/1, у 8/2 1. ученик ради по ИОП – У 2,** – восп. – дисц. мере - 2 УОС –и неколико усмених опомена - који су вође недисциплине у разреду, **у 8/3 1. ученик ради ПО ИОП – У 2, 1. ученик ради по ИОП – У 3 – МИЛОШЕВИЋ ДЕЈАН ,** восп. – дисц. мере - УОС имају 3 ученика.

2. Реализоване све наставне и ваннаставне активности

На крају првог квартала у првом полугодишту школа је писмено обавестила родитеље ученика о постигнутом успеху у учењу и владању, броју изостанака и васпитно дисциплинским мерама. Родитељски од 29. 10 – 6. 11. 2014. 7. разред је 5. 11. 2014. на родитељском састанку поред разматрања успеха имао и заједнички родитељски састанак о ПАС.

2. Реализоване све наставне и ваннаставне активности

Документ наставник – ОС – шта све обухвата – његове обавезе – подељене свим наставницима, као пример извештавања на родитељским састанцима.

УСПЕХ НА КРАЈУ 1. ПОЛУГОДИШТА

2. Успех је детаљно разматран на ОВ и утврђен на НВ 23. 12. 2014. г.

У 1. р. сви ученици имају позитиван успех. Напредовали су у односу на почетно стање – свако према својим способностима и могућностима. Заинтересовани су за рад. Неколико ученика је рођено крајем године па су незрели и потребно је више рада са њима. Немају васпитно дисциплинске проблеме.

Добра је сарадња са родитељима.

Настава је реализована, али је било тешко због скраћених часова – посебно у делу обнављања, проверавања и утврђивања.

у 2. р. наводе да је доста слаба генерација и да је тешко радити са њима. Родитељи нису заинтересовани за сарадњу. Нема средине или су 1 и 2 или 4 и 5. **1. ученик ради по ИОП – У 1.** Нема васпитно дисциплинске проблеме, али су немирни, вриште, гурају се...

Настава је реализована, али је било тешко због скраћених часова – посебно у делу обнављања, проверавања и утврђивања.

У 3. р. у једном одељењу има 30 ученика, добри су, али има доста деце са којима треба радити индивидуализовану наставу. **1. ученик ради по ИОП – У 1** и **1. ученик ради по ИОП – У 2.** тешко је радити у 3/2, јер је специфично одељење са пуно животних проблема.

Добра је сарадња са родитељима

У 4. разреду су задовољни постигнутим успехом посебно у 4/1 где је колектив добро изграђен и доста раде заједно, у 4/2 **1. ученик ради по ИОП – У 2,** и посебно се **истиче ЈАСМИН ИБРАХИМ** која је за све заинтересована и све ради. Добра је сарадња са родитељима

У 4/3 се навикавају једни на друге истакнуто је да је одељење доста бучно и да мисли да ће са њима бити проблема у 5. р. Родитељи од своје деце очекују више него што они могу. У овом одељењу, због трудноће, а касније и болести било је промене више учитеља.

Сви имају примерно владање, сем 2 ученика који имају УОС.

У специјалном – 3. и 4. р. 3 уч – посебно добро напредује 1 ученик, али је проблем њиховог недоласка

Што се тиче напредовања у енглеском језику, професорка истиче да су добри да добро раде, али је проблем мало у 3. и 4. разреду, јер је градиво озбиљније а они су научили да се све ради кроз игру, а сада мора више да се ради.

Крај 1. полугодишта обележен је маскембалом.

5. разреди, сви ученици позитивни, сем 1 ученика који има слабу оцену из српског језика, али у 5/1 и 5/3 има доста проблема, разних тешких животних прича – потребна је помоћ свих нас. У 5. разреду - **3. ученика раде по ИОП – У 1.** У 5. разреду има доста васпитних проблема – има 5 УОС, а у 5/3 проблем 1 ученика је велики. Укључени су и Дом здравља, Центар за социјални рад, Дом здравља Панчево, Завод за ментално здравље у Београду, ШУ – одељење у Панчеву.

У 6. разреду 6/1 промена ОС због одласка претходног на породично одсуство. ОС организовала помоћ друг другу – има успеха и ради на формирању колектива. Има

усмене опомене. У 6/разреду 2 ученик ради по ИОП – У 1, 1. ученик ради по ИОП – У 2. Васп. – дисц. мере – **НЕМА**, сви имају примерно владање.

У 7. р. су сви позитивни, сем 1 ученика који има 3 слабе оцене – из географије, физике и немачког језика. Има ученика који слабије напредују и има **1. ученик који ради по ИОП – У 3 – МИЛИЋ АЛЕКСАНДАР**. Васп. – дисц. мере - 5 УОС и 1 УОВ

У 8. р сви позитивни, **1. ученик ради по ИОП – У 1, 1. ученик ради по ИОП – У 3 – РОСИЋ АНА 8/1, у 8/2 1. ученик ради по ИОП – У 2, 8/3 1. ученик ради ПО ИОП – У 2, 1. ученик ради по ИОП – У 3 – МИЛОШЕВИЋ ДЕЈАН**.

Васп. – дисц. мере – 15 УОС и 2 ученика имају УОВ.

2. Реализоване све наставне и ваннаставне активности, али је због штрајка недостајало време за обнављање, утврђивање и проверавање наставног градива.

Родитељски састанци су били после разматрања и утврђивања успеха на крају 1. полугодишта.

ПРИЛОГ: табела успеха на 1. полугодишту, број недовољних оцена по предметима и број изостанака ученика

2 КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД – 3 КВАРТАЛ – УСПЕХ - УСПЕХ 3. КВАРТАЛ

Успех ученика на 3. кварталу је детаљно разматран на ОВ и утврђен на НВ

Укупно је било 483 ученика – са позитивним успехом је 464 ученика, а 19 ученика има недовољан успех и то 1 из ликовне културе, 7 из географије, 10 из физике и 1 из математике – укупно 19 слабих оцена

Од 1 – 4. разреда сви ученици имају позитиван успех и сви напредују према својим способностима и могућностима.

У специјалном – 3. и 4. р. 3 уч – посебно добро напредује 1 ученик, али је проблем њиховог недоласка

Од 5 – 8. разреда успех слабији него на претходном кварталу и полугодишту. Има доста негативних оцена, а наставници наводе да а су се деца опустила, да не раде , не уче...

Како су навели поред ученика који раде по ИОП – у – ИОП – 1 - 7 ученика, ИОП – 2 – 5 ученика, 72 ученика слабије напредује, што значи да је и њима потребна помоћ и прилагођавање наставних садржаја.

Што се тиче васпитно дисциплинских проблема – у нижим разредима имамо 4 УОС, док у вишим разредима имамо 8 УОС, 2 УОВ и 1 УДШ, углавном због неоправданих часова и непримереног понашања.

Реализоване све наставне и ваннаставне активности и поред штрајка који је трајао.

УСПЕХ УЧЕНИКА 2014/ 2015. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ НА КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ - АНАЛИЗА УСПЕХА ОД 1 – 8. РАЗРЕДА.

У 1. разреду сви су напредовали у односу на почетно стање. Савладали су предвиђене наставне садржаје, а најтежи део им је био сабирање двоцифрених бројева до 100. Има ученика који слабије напредују, а узроци су различити – болест ученика, изостајање са наставе слабије способности.

ПРЕДЛОГ - да 2 ученика од наредне школске године раде по ИОП – у 1, а један ученик по ИОП – у 2.

Сви ученици имају примерно владање.

Други разред наводи да је ово најслабија генерација од када раде, да учитељи улажу много труда, али да не постижу оне резултате на које су навикле.

ПРЕДЛОГ - да ученик од наредне школске године који је радио по ИОП – у 1, ради по ИОП – у 2.

Сви ученици имају примерно владање.

Учитељи трећег разреда су задовољни успехом, у 3/2 има доста проблема који су објективне природе – родитељи разведени, усвојено дете, родитељи врше притисак да ученик има бољи успех него што су његове стварне могућности, а све се одражава и на понашање ученика, често реагују без размишљања о последицама, вербално вређање, а понекад и неки физички контакт – немирни су.

1 ученик ради по ИОП – у 1, а један ученик по ИОП – у 2.

Сви ученици имају примерно владање.

1 ученик имао операцију срца, па су се родитељи, учитељица и директор школе организовали и купили му таблет.

Учитељи 4. разреда наводе да је генерација добра, да има изузетне деце, али да има ученика који слабије напредују, неки нису научили таблицу множења...

Један ученик по ИОП – у 2.

Сви ученици имају примерно владање.

У специјалном одељењу имамо 3 ученика. 2 ученика завршавају разред, а 1 ученик због болести понавља разред.

Професор енглеског наводи да је задовољна са ученицима, мало је проблем у 3. разреду, када енглески постаје мало озбиљнији и захтеви се повећавају, тако да ученици морају да се навикни да треба више рада и вежбе.

Вероучитељ истиче да је задовољан радом са децом, да су деца заинтересована, да лепо напредују. Навео је да је задовољан посебно ученицима 3. разреда, а такође је навео и скренуо пажњу на ученика који кроз цртеж приказује неке мрачне и морбидне цртеже и на неки начин скренуо пажњу да је том ученику потребна помоћ по његовом мишљењу.

У боравку је било пријављено 30 – ак ученика, а похађало је 23 ученика. Колегиница је задовољна са ученицима, креативни су лепо раде, лепо напредују, а родитељу су задовољни, јер су сигурни када им је дете у школи.

Од 5 – 8. разреда сви имају позитиван успех, мада има ученика који слабије напредују – скоро 1 одељење – 27 ученика.

У вишим разредима по ИОП – у 1 имамо 7 ученика, по ИОП – у 2 – 4 ученика и по ИОП – у 3 – 3 ученика.

ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ –

у нижим разредима сви имају примерно влада, иако има ученика који су немирни, живахни...

Од 5 – 8. разреда имамо:

УОС – 18 ученика

УОВ - 4 ученика

УДШ – 2 ученика

УНВ – 2 ученика – због неоправданих изостанака.

Било је доста проблема у понашању појединих ученика, али није било ниједног дисциплинског поступка.

Имамо 1 ученика у 5/3 разреда који представља велики проблем и за себе и за мајку (отац је ове године преминуо) и за школу, јер не може да се предвиде његове реакције – самовољно напушта час, треска вратима, вређа другаре и професоре, ништа не утиче на њега. Долази у школу, али време проводи код дежурних ученика. Агресиван је према свима – ученицима, мајци, баки...

Обратили смо се Дому здравља, психологу у Ковину и Панчеву, Центру за социјални рад и Заводу за ментално здравље, који му је преписао терапију, али напретка није било. То нам је велики проблем, јер не можемо да му помогнемо.

Са осталим ученицима успевамо саветодавним радом и разговором да укажемо на непримерено понашање.

ПРИЛОГ: табела успеха на крају НАСТАВНЕ ГОДИНЕ, број недовољних оцена по предметима и број изостанака ученика

На крају наставне године, ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељено је диплома и то

- Диплому "ВУК КАРАЏИЋ" добило је 8 ученика
- СПЕЦИЈАЛНЕ ДИПЛОМЕ ДОБИЛО ЈЕ 75 ученика. По предметима број диплома је следећи: СРПСКИ ЈЕЗИК - 8, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - 3, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК - 2, МАТЕМАТИКА - 4, ФИЗИКА - 0, ХЕМИЈА - 1, БИОЛОГИЈА - 7, ИСТОРИЈА - 0, ГЕОГРАФИЈА - 3, ЛИКОВНА КУЛТУРА - 12, МУЗИЧКА КУЛТУРА - 4, ХЕМИЈА – 3, ТО – САОБРАЋАЈНО ВАСПИТАЊЕ - 5, ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – 17, ДРАМСКО СТВАРАЛАШТВО - 7 ученика.
- Похвале за постигли одличан успех у учењу и владању добило је 24 ученика 8. разреда

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ – МИЛОШЕВИЋ ДЕЈАН, ученик 8/3 разреда, успешан је и свестрана у различитим областима, посебно у српском језику, али је био добар и у природним наукама, а истакнут је био и у драмском стваралаштву, где је остварио неколико карактерних улога. То је ученик, који је одговоран, савестан, смиран, увек спреман да помогне, шармантан, једном речју ученик који се само пожелети може.

Сви ученици носиоци дипломе "Вук Караџић", као и ученик генерације, поред похвалнице и диплома, добили су на поклон и књиге. Ученик генерације и ученици носиоци дипломе "Вук Караџић", ОС и стручни сарадници били су примљени код директора, где им је приређено послужење и подељени поклони. Ученику генерације је додељен СРЕБРЊАК СА ЛИКОМ ЂУРЕ ЈАКШИЋА И ИМЕНОМ УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ.

Ученик генерације и ученици носиоци дипломе "Вук Караџић", били су примљени и код председника општине, где су им уручени пригодни поклони - књиге

Школска управа је у Зрењанину приредила пријем за ученике генерација и наградила сваког ученика са 24 сребрњака са ликом наших најистакнутијих личности Србије.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА – УЧЕНИЦИ НОСИОЦИ ДИПЛОМА

Сви остали ученици на крају наставне године су добили похвалницу за одличан успех и примерно владање. Одличних ученика који су добили похвалнице било је 249 ученика.

Од укупно 482 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило 481 ученик, односно 99,79%, а 1 ученик у специјалном одељењу понавља разред из оправданих разлога – болеси и у сагласности родитеља..

ПРИЛОЗИ – ТАБЕЛЕ: ГОШ – 14, ГОШ – 18

У протеклој школској години нашу школу је похађало 34 ученика путник. То су углавном ученици из Скореновца (26 ученика, који желе да наставу прате на српском језику), 7 ученика са Скореновачког пута и једна ученица из Делиблата.

Укупан број одржаних часова је следећи:

Укупан број часова редовне наставе је 19.974 часова + 720 часова редовне наставе у специјалном одељењу, 2.502 часова изборне наставе и то - изборни језик немачки од 5 - 8. разреда 780 часова, 612 часова ГВ, 572 часа веронауке, 390 часова изабраног спорта, 216 часа – чувари природе, 36 часова – рука у тесту, 108 часова лепо писање - у 1. разредима, а у вишим разредима – информатика 498 часова, цртање, сликање, вајање – 70 часова, ромски језик са елементима националне културе 144 часа што укупно износи = 23.340

часова редовне и изборне наставе + часови осталих облика о – в. рада којим се остварују остали облици о – в. рада и то 1.205 часова допунске наставе + 72 часа допунске наставе у специјалном одељењу и 1.699 часова додатне наставе и остали облици образовно васпитног рада – 750 часова ЧОС и 1.984 часа СА, припремна настава за завршни испит 1.323 часа што укупно на нивоу школе износи 30.373 часова.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА ГОШ - 20

И ове године настављено је са реализацијом програма Верске наставе и Грађанског васпитања, као обавезног изборног предмета. Верска настава извођена је са по 16 група ученика од 1 – 8. разреда, а грађанско васпитање са 10 група у нижим разредима и 7 група у вишим разредима што укупно износи 17 група од 1 – 8. разреда. Проблем нам је био извођење грађанског васпитања у 7. и 8. разреду, због тога што није било обуке за наставнике који предају грађанско васпитање. Ове године грађанско васпитање су предавали наставници који имају смањену норму и нису стручни, сем професора географије која има смањену норму и стручна је.

Имали смо 14 група информатике, и по 2 групе цртање, сликање вајање

Већ 2 године у школи се изучава Ромски језик са елементима националне културе са 2 група и по 2 часа – 1 група од 1 - 4. разреда и 1 група од 5 – 8. разреда. У почетку је било тешко, јер су се ученици стидели да долазе на ове часове, али после разговора са родитељима и ученицима проблем је био делимично решен, мада и даље има проблема због нередовног похађања ових часова.

У редовној настави и даље доминира фронтални облик рада, мада се користе и други облици наставе – учење откривањем, групни и индивидуални облик рада, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма, у појединим предметима POWER POINT презентација корелација са другим предметима... Било је мање угледних часова, али су они били занимљивији од осталих часова 3 у нижим разредима и 5 часова у појединим предметима виших разреда – српски, историја, биологија, географија, информатика, па поваљујемо све који су почели да наставу и примере добре праксе поделе са својим колегама, који су присутни на таквим часовима. У настави се све више користе информације које добијамо преко интернета, јер школа има АДСЛ – интернет 24. часа, а

Министарство је обезбедило, да интернет кошта само 1,00 динар, што нам умногоме олакшава рад, од следеће школске године цена интернета ће бити 703,20.

У кабинету физике налази се интерактивна табла и пројектор, који поред професора физике користе и други учитељи и наставници, а у кабинету хемије, биологије, ТО, математике, српског језика и страних језика налазе се индивидуални лап топови и пројектори, а пред крај школске године купљена су још 4 лап топа и 4 пројектора за потребе разредне наставе – један лап топ и пројектор за сада по разредним већима који се користе у реализацији наставе и који омогућавају савременији приступ настави и веће ангажовање ученика као и стављање ученика у активан однос – ученик истраживач, а не само пасиван прималац информација. Ове школске године није купљена опрема од Општинских средстава, али смо од Покрајинског секретаријата за образовање добили средства за набавку опреме у износу од 518.300,00. У току је покретање јавне набавке за куповину опреме од средстава Покрајине – лап топова и пројектора, јер нам је намера и да свака учионица има свој лап топ и пројектор и да је интернет доступан у свим учионицама.

Буџетом општина ове године за куповину наставних средстава нисмо добили новац.

Новац је добијен за куповину књига за библиотеку у вредности од 50.000,00 и за капитално одржавање зграде – реконструкција електро мреже у вредности од – 2.257.968,00. Реконструкција електро мреже је завршена до почетка школске године, очекујемо технички пријем и повећање снаге електричне енергије.

Сређен је улаз за ученика, главни улаз и изглетовани су зидови у просторијама санитарних чворова, а окречене су и оплемењене канцеларије управе.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ У НИЖИМ РАЗРЕДИМА БИЛИ СУ.

- У 2/1 разреду – СВЕТ ОКО НАС,
- У 2/2 разреду – СВЕТ ОКО НАС,
- У 4/1 разреду - ПРИРОДА И ДРУШТВО

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ У ВИШИМ РАЗРЕДИМА БИЛИ СУ.

- СРПСКИ – ИСТОРИЈА
- МУЗИЧКО ИНФОРМАТИКА
- БИОЛОГИЈА ИНФОРМАТИКА
- ИСТОРИЈА ИНФОРМАТИКА
- ХЕМИЈА

- **УКУПНО УГЛЕДНИХ ЧАСОВА 3 У НИЖИМ РАЗРЕДИМА – 5 У ВИШИМ.**

Захваљујући савеменијој технологији настава је савременија.

Имамо још 1 информатичку учионицу ДИГИТАЛНУ ШКОЛУ која је намењена за све наставнике и ученике, али често долази до пада система па се не користи често. Инсталирали смо електронске уџбенике, али ученици ову просторију уништавају, па се ређе и користи, јер је власништво МП. Ове године власништво ДИГИТАЛНОГ кабинета треба да пређе у власништво школе. Очекује се потписивање Уговора.

Интернет покрива целу школу, у свакој учионици могуће га је користити, али веза се тешко успоставља, па наставницима то представља проблем.

А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ У ПРВОМ, ДРУГОМ, ТРЕЋЕМ И ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ БИЛИ СУ:

СРПСКИ - 5 ЧАСОВА

МАТЕМАТИКА - 5 ЧАСОВА

ЕНГЛЕСКИ - 2 ЧАСА ЕНГЛЕСКИ

СВЕТ ОКО НАС - 2 ЧАСА (1. и 2. разред)

ПРИРОДА И ДРУШТВО - 2 ЧАСА (3. и 4. разред)

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – 3 ЧАСА

ЛИКОВНА КУЛТУРА - 1 У ПРВОМ И ПО 2 ЧАСА ОД 2 - 4. РАЗРЕДА

МУЗИЧКА КУЛТУРА - 1 ЧАС

Б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – НИЖИ РАЗРЕДИ - (после изјашњавања родитеља)

ВЕРСКА НАСТАВА – (у 1 и 4. разреду) – 16 група

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ - (од 1 – 4. разреда) - 7 група

ЛЕПО ПИСАЊЕ - са по 3 групе у 1. разреду

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ – са по 2 групе у 2. р., 3. и 4. разреду и у 4/1 разреду 1 група је имала - РУКА У ТЕСТУ – ОТКРИВАЊЕ СВЕТА

НАСТАВНИ ПЛАН 5 - 8. разреда

А) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ У ПЕТОМ И ШЕСТОМ И СЕДМОМ И ОСМОМ РАЗРЕДУ БИЛИ СУ:

| | 5. РАЗРЕД | 6. РАЗРЕД | 7. РАЗРЕД | 8. РАЗРЕД |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| СРПСКИ ЈЕЗИК | 5 - 180 | 4 - 144 | 4 - 144 | 4 - 136 |
| ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ЛИКОВНА | 2 - 72 | 1 - 36 | 1 - 36 | 1 - 34 |
| МУЗИЧКАк. | 2 - 72 | 1 - 36 | 1 - 36 | 1 - 34 |
| ИСТОРИЈА | 1 - 36 | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ГЕОГРАФИЈА | 1 - 36 | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ФИЗИКА | | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| МАТЕМАТИКА | 4 - 144 | 4 - 144 | 4 - 144 | 4 - 136 |
| БИОЛОГИЈА | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ХЕМИЈА | | | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ТО ИНФОРМАТ. | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ФИЗИЧКО васп. | 2 - 72 | 2 - 72 | 3 - 108 | 3 - 102 |
| УКУПНО | 23 ЧАСА | 24 ЧАСА | 25 ЧАСОВА | 25 ЧАСОВА |
| | ГОД. 828 | ГОД. 864 | ГОД. 936 | ГОД. 884 |

Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ - ВИШИ РАЗРЕДИ:

| ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ | 5. РАЗРЕД | 6. РАЗРЕД | 7. РАЗРЕД | 8. РАЗРЕД |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | недељно - годишње | недељно - годишње | недељно - годишње | недељно - годишње |

| | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ВЕРСКА НАСТАВА | 1- 36 2 групе 33 уч. | 1- 36 4 групе 53 уч. | 1 - 36 2 групе 32 уч. | 1- 34 2 групе 38 уч. |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | 1- 36 3 групе 42 уч. | 1- 36 1 група 18 уч. | 1- 36 2 групе 33 уч. | 1- 34 1 група 18 уч. |
| НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 72 | 2 - 68 |
| ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ - ИЗБРАНИ СПОРТ | 1 - 36 РУКОМЕТ | 1 - 36 КОШАРКА | 1 - 36 ОДБОЈКА | 1 - 34 КОШАРКА |

Б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – (после изјашњавања родитеља)

| ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ | 5.РАЗРЕД недељно - годишње | 6.РАЗРЕД недељно - годишње | 7.РАЗРЕД недељно - годишње | 8.РАЗРЕД недељно - годишње |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО признато 14 група | 1- 36 4 групе = 61 уч. | 1 – 36 4 групе = 58 уч. | 1 - 36 3 групе = 49 уч. | 1- 36 3 групе = 46 уч. |
| ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ признато 2 групе | 1 - 34 12 уч. | 13 уч. | 4 уч. | 16 уч. 10 уч |

ДОПУНСКА НАСТАВА

се организовала за ученике који – из објективних разлога – у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате у неком од програмско – тематских подручја.

У зависности од недостатака у знању као и узрока заостајања, наставник је формирао групе ученика за допунски рад (нпр. недостаци у знању из граматике и правописа, исменог и писменог изражавања... за сваку групу се ствара посебан, одговарајући план рада чијим су се савладавањем отклонили недостаци у знању, умењу и вештинама. То је подразумевало посебан вид рада – индивидуализацију наставе, полупрограмиране и програмиране секвенце, наставне листиће, предавање са другачијим – очигледнијим примерима, посебни групни и индивидуални задаци.

Нарочито се водило рачуна о одмерености захтева – као и о стимулисању ученика за постигнуте резултате (похвала, награда, позитивна оцена).

Допунски рад се организовао током целе године, односно одмах чим су се училе тешкоће појединих ученика у усвајању појединих наставних садржаја. Чим је ученик савладао одређену тешкоћу, или отклони недостатак, ученик је престајао са похађањем допунске наставе ван редовне наставе. Током редовне наставе такви ученици се нису испуштали из вида, односно диференцирањем редовне наставе – омогућили смо ученицима да градиво савладају на редовним часовима.

Допунска настава је организована је и за време зимског распуста.

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА

ДОДАТНИ РАД

За додатни рад опредељивали су се ученици од 4 – 8. разреда изнадпросечних способности и посебних интересовања за поједини наставне предмете, односно за продубљивање и проширивање знања из свих области или само једног програмско – тематског подручја редовне наставе. То су били уствари ученици који се већ од 1 – 3. разреда истичу својим знањем, интерсовањима и даровитошћу. Важно је да смо их учили, да и пратимо и подстичемо и у 4. разреду и укључимо у додатни рад.

Додатни рад је био организован са по 1 часом током целе наставне године. Важно је да се одржава започета динамика, а на редовном часу подстицати их за разним, новим облицима рада – појединачна и индивидуализација, давањем посебних задатака, ангажовањем у одговарајућим слободним активностима.

Кроз додатни рад ученици су се упућивали на самостално коришћење различитих извора сазнања и на тај начин се подстицали на стваралачки рад. Ученици под руководством наставника су се самостално служили књижном и некњижном грађом, истраживали, припремали и излагали своје радове пред групом или одељењем. То своје знање, умење и вештине могли су да користе и приликом такмичења, учествовању на конкурсима, школским приредбама... Такве ученике смм стимулисали похвалама, наградама...

Уочавање потенцијално даровитих, њихово праћење на основу потигнутих резултата са такмичења и смотри, применом одређених инструмената од стране педагога и психолога, разговором са родитељима ученика, наставник заједно са учеником је утврђивао, конкретизовао програм додатног рада са групом ученика или појединачно. Програмом рада нису обухваћени само препоручене саджаји (ако их има), већ и садржаји који су били у складу са интересовањима и жељама ученика.

Додатни рад се реализовао као индивидуализовани (примерен појединим ученицима) и групни који се интересују за исте програмске садржаје.

Улога наставника у додатном раду је била специфична. У сарадњи са учеником наставник је утврђивао конкретан програм додатног рада (где се укључивао и актив). Реализујући програм, наставник је бирао најпогодније облике и методе рада који су омогућавали креативност ученика. Наставник је у додатном раду био сарадник који стручно помаже – упућује, усмерава, помаже да се дође до решења, закључка и генерализације. Однос наставника и ученика био је ближи него на часу редовне наставе.

У додатном раду са учеником наставник је пратио и евидентиро њихов развој и напредовање, усавршавао одређене програме, откривао нове могућности индивидуализације – проблемски задаци, истраживачки радови, програмиране и полупрограмиране секвенце, коришћење књижне и некњижне грађе, разних апарата и помагала. За сваког ученика водио је досије где су се уносили подаци о његовом напредовању.

Ученици су се самостално опредељивали за додатни рад, били су мотивисани, али никако присиљени. У додатни рад ученик је остајао колико је желео. Водило се рачуна да се даровити ученици не оптерећују изнад њихових стварних могућности – уз редовну наставу ученик је био укључен још само из 1 предмета.

Додатна настава је организована и за време зимског распуста.

ПРИЛОГ ТАБЕЛА

ИНИЦИЈАЛНО ТЕСТИРАЊЕ

Почетком септембра у организацији Министарства просвете организовано је иницијално тестирање из МАТЕМАТИКЕ за ученике 4, 6 и 8. разреда, које је трајало 90 минута.

10. септембра 2014. тестирани су ученици 8. разреда

11. септембра 2014. тестирани су ученици 6. разреда

12. септембра 2014. тестирани су ученици 4. разреда.
У току месеца је извршена АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

није организована је за ученике који се упућују на поправни испит у јуну и августу, јер нисмо имали ученике на поправном испиту, али смо организовали припремну наставу за полагање завршног испита. Иако је обавеза школе да организује припремну наставу за полагање завршног испита у другом полугодиштини и 10 часова пре полагања завршног испита, наша школа је са припремном наставом почела одмах од почетка наставне године, број часова се види у прилогу табеле.

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2014/2015.

Укупан број ученика је 55 – 30 дечака и 25 девојчица. Сви ученици су приступили полагању завршног испита у јуну месецу.

Резултати су следећи:

Општи подаци

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Назив школе | ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ |
| Место | КОВИН |
| Општина | КОВИН |
| Развијеност општине | од 40 до 100% републичког просека |
| Округ | ЈУЖНОБАНАТСКИ |
| Школска управа | ЗРЕЊАНИН |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Број одељења | 3 |
| Укупан број ученика осмог разреда | 55 |
| Број дечака | 30 |
| Број девојчица | 25 |

| | | |
|--|----------------|----|
| Укупан број ученика који су приступили завршном испиту | | 55 |
| Од тога | Број дечака | 30 |
| | Број девојчица | 25 |

Завршни испит у јунском испитном року у ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ" у Ковину, обављен је у понедељак 15, уторак, 16. и у среду 17. јуна 2015. од 10,00 до 12,00 часова. За испит је пријављено 55 – 30 дечака и 25 девојчица, од тога су 2 ученика полагале по ИОП – у 2 и у посебним просторијама, 1 ученик по ИОП – и 1 и који је као и остали ученици полагали испит у физкултурној сали у присуству супервизора, дежурних наставника, родитеља посматрача, а по процедури Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Пре полагања испита школу су обишли полицајци, ради провере просторије.

Анализа 1

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГЊУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГЊУЊЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА

Српски језик

Просечно постигнуће ученика наше школе из српског језика је 5.60. У односу на просек општине 4.48 као и округа 5.23, ученици наше школе су постигли бољи резултат од школа у општини и школа у округу. Републички просек нам недостаје.

Математика

Просечно постигнуће ученика наше школе из математике је 3.96. У односу на просек општине 3.01 , као и округа 3.62, ученици наше школе су постигли бољи резултат од школа у општини и школа у округу. Републички просек нам недостаје.

Комбиновани

Просечно постигнуће ученика наше школе из комбинованог теста је 5.75. У односу на просек општине 4.6,9 на нивоу округа 5.50. Ученици наше школе су постигли бољи резултат од школа у општини и школа у округу. Републички просек нам недостаје.

На нивоу просека општине наша школа има биљу просек из свих тестираних предмета.

Анализа 2

ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА

Српски језик

Средње вредности оцена Школе из српског језика је (3.75), што показује врлодобар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.26), а најслабије је било одељење 8/3 (3.72), а одељење 8/1 (3.57), што је у оквиру врлодоброг успеха.

Математика

Средње вредности оцена Школе из математике је (3.46), што показује добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (3.70) што показује врлодобар успех, а најслабије је било одељење 8/3 (3.33), а одељење 8/1 (3.36), што је у оквиру доброг успеха.

Комбиновани тест

Код комбинованог теста просек оцена из предмета који се полажу је следећи:

ИСТОРИЈА - Средње вредности оцена Школе из историје је (3.94), што показује врлодобар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.43) што показује врлодобар успех, а најслабије је било одељење 8/1 (3.57), а одељење 8/3 (3.83), што је у оквиру врлодоброг успеха.

ГЕОГРАФИЈА - Средње вредности оцена Школе из географије је (3.61), што показује врлодобар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.08) што показује врлодобар успех, а најслабије је било одељење 8/3 (3.17) што је у оквиру доброг успеха, а одељење 8/1 (3.57), што је у оквиру врлодоброг успеха.

ФИЗИКА - Средње вредности оцена Школе из физике је (2.83), што показује добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (3.40) што показује добар успех, а најслабије је било одељење 8/3 (2.44) што је у оквиру довољног успеха, а одељење 8/1 (2.64), што је у оквиру доброг успеха.

БИОЛОГИЈА - Средње вредности оцена Школе из биологије је (4.30), што показује врлодобар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (4.38) што показује

врлодобар успех, а најслабије је било одељење 8/3 (4.22), а одељење 8/1 (4.29), што је у оквиру врлодоброг успеха.

ХЕМИЈА - Средње вредности оцена Школе из хемије је (3.31), што показује добар успех. Најбољи резултат је показало одељење 8/2 (3.65) што показује врлодобар успех, а најслабије је било одељење 8/3 (3.06), а одељење 8/1 (3.21), што је у оквиру доброг успеха.

Од укупног броја ученика који су приступили завршном испиту, њих 8 ученика или 14.5% су носиоци дипломе „Вук Караџић”.

Просечно постигнуће ученика носиоца Вукове дипломе је - на тесту из српског језика 8.02 бода, на тесту из математике 7.38 бода, а из комбинованог је 7.90 бодова

Само 1 ученик носиоц Вукове дипломе и ученик генерације Ана Росић има 9.0 бодова из српског, из математике и 8.50 бодова из комбинованог теста 9.50, Ђириковачки Катарина има 9.5 бодова из српског, из математике и 8.00 бодова из комбинованог теста 8.75, Урошев Уна има 9.5 бодова из српског, из математике и 8.0 бодова из комбинованог теста 8.50 и Милошевић Дејан има 9.5 бодова из српског, из математике и 8.0 бодова из комбинованог теста 8.0. Ова 4 ученика су у односу на свој успех постигли одличне резултате и на завршним тестовима, док су остала 4 ученика постигли нешто слабији резултат на завршном испиту.

Неочекивано висок проценат ученика остварује одличан општи успех на крају

осмог разреда. Од укупно 55 ученика 24 ученика има одличан успех или 43,64% .

Из српског језика 20 ученика или 36% има оцену одличан 5, 15 ученика или 27.3 % има оцену 4, 13 ученика или 23.6 % има оцену 3 и 6 ученика или 10.9 % има оцену 2,

Из математике – 16 ученика или 29 % ученика има оцену 5, 10 ученика или 18 % има оцену 4, 5 ученика или 9 % има оцену 3 и 19 ученика или 34.5 % има оцену 2.

Из историје – 24 ученика или 43.6 % ученика има оцену 5, 12 ученика или 21.8 % има оцену 4, 10 ученика или 18.2 % има оцену 3 и 9 ученика или 16,4 % има оцену 2.

Из географије – 16 ученика или 29 % ученика има оцену 5, 14 ученика или 25.5 % има оцену 4, 15 ученика или 27.3 % има оцену 3 и 10 ученика или 18.2 % има оцену 2.

Из физике – 11 ученика или 20 % ученика има оцену 5, 5 ученика или 9 % има оцену 4, 11 ученика или 20 % има оцену 3 и 28 ученика или 51 % има оцену 2.

Из биологије – 27 ученика или 49 % ученика има оцену 5, 17 ученика или 31 % има оцену 4, 11 ученика или 20 % има оцену 3 и 0 ученика има оцену 2.

Из хемије – 14 ученика или 25 % ученика има оцену 5, 10 ученика или 18 % има оцену 4, 12 ученика или 22 % има оцену 3 и 19 ученика или 34 % има оцену 2.

Ученици са истим оценама остварују различит успех на завршном испиту.

Критеријуми за школску оцену варирају, тако да на основу оцене не можемо бити сигурни у ниво знања ученика, што показују и резултати на завршном испиту.

Пошто су школски извештаји о резултатима завршног испита основа су за планирање унапређивања наставе, а користе се и као докази о квалитету рада школе и у поступку спољашњег вредновања рада – по активима ћемо разматрати мере које ће довести до усаглашавања оцењивање према Правилнику и на тај начин довести до већег поклапања оцене и остварености постигнућа на завршним испитима. Ученик који је радио по ИОП - 1 као и ученици који су радили по ИОП – у 2 – 2 ученика, постигли су очекиване резултате у односу на своје оцене и измењене стандарде.

Просечан број бодова из сва 3 теста је већи у односу на просечан број бодова у општини и округу.

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

И у току ове школске године, наставили смо са радом на инклузивним образовањем, јер су нам то биле потребе школе, Имали смо **ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДА ИОП – 1**

ИЗМЕЊЕНИ САДРЖАЈ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА, ИСХОДА И СТАНДАРДА – ИОП 2 и

ОБОГАЂИВАЊЕ И ПРОШИРИВАЊЕ САДРЖАЈА О – В. РАДА ЗА УЧЕНИКЕ СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА – ИОП 3

У нашој школи уназад више од 30 година постоје специјална одељења од 1. до 4. разреда за децу лако ометену у развоју. Та деца углавном редовно похађају и завршавају 4 разреда, али проблем настаје када крену у 5. разред и путују у Панчево. Већина деце тада прекида школовање. Такође смо приметили да су та деца изолована од средине и да се добро осећају кад учествују у неким заједничким активностима са осталом децом, што смо се ми и трудили да често организујемо.

Имајући то у виду законску обавезу ова деца су укључена у редовна одељења применом инклузије и израдом ИОП – а.

Овај ниви вид образовања, за нас непознат, стварао је несигурност код свих, велику помоћ смо имали од школског дефектолога, организације "ВЕЛИКИ И МАЛИ" из Панчева и колегинице која је практичар у оваквом виду рада Гордана Гајин Цветкоски. Рад у Тиму за инклузију, семинари који су организовани, су нам помогли да решимо многе дилеме.

Посебно смо задовољни што су сви ови ученици завршили разред са успехом.

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ чинили су:

1. Вулетић Маша, проф. српског језика
2. Рнић Светлана, проф. разредне наставе
3. Анђелков Весна, наставник. разредне наставе
4. Трифуновић Будимир, проф. дефектолог
5. Јелић Милијана, родитељ
6. Спишјак Маријана, педагог – **КООРДИНАТОР**

У овој години имали смо 9 ученика који су наставу похађали по прилагођеном програму рада (ИОП ПП) – **ИОП – 1,**

3 ученика у специјалном одељењу и 9 ученика у редовним одељењима – са измењеним садржајем о – в. рада, исхода и стандарда - **ИОП – у 2**

3 ученика са обогаченим и проширеним садржајем о – в. рада за ученике са изузетним способностима – **ИОП 3**

Индивидуализација је рађена са доста ученика, имали смо ученик којима је потребан допунски рад, а и 1 ученика којима је потребна додатна подршка у образовању. У овако комплексној ситуацији потребна је добра организација, припрема и сарадња међу колегама, што и постоји у школи.

Сви ученици који раде по **ИЗМЕЊЕНОМ** програму су послати на интерресорну комисију. Такође свим ученицима је направљен **ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ** и План активности у коме је наведено како треба са њима радити.

Тим за инклузивно образовање је редовно одржавао састанке – консултације на којима су се решавале све тешкоће на које се наилазило у раду са децом. Са њима су континуирано радили учитељи, наставници, педагог психолог, дефектолог и у цео процес су стално били укључени родитељи.

Такође се радило и на анализи и ревизији ИОП- а за 1. полугодиште.

О раду Тима редовно се извештава Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, ОС и Ученички парламент.

Започета је идентификација даровитих ученика ИОП – 3 и са њима се организује додатни рад. Направљен је педагошки профил за 3 ученика

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2014/15.

- Сачињен је годишњи програм рада тима за ИО и унет је у школску документацију - ГПРШ, годишње планове рада.
- Тим је у току ове школске године одржао седам састанака.
- Сачињени су полугодишњи извештај рада тима за ИО, као и ревизије о реализацији ИОП-а.
- Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању.
- За све ученике којима је то потребно урађени су Планови прилагођавања наставе, и ИОП- и 1, 2 и 3, а преостало је да се у наредној школској години обухвате још неки ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.
- Урађени су и усвојени планови активности за прво и друго полугодиште за шест ученика који раде по ИОП-у 2 и осам ученика који раде по ИОП-у 1, као и за два надарена ученика који се образују по ИОП-у 3.
- За све ученике је прибављена сагласност родитеља.
- Праћено је напредовање ученика који имају потребу за додатном подршком, кроз рад на часовима, састанке и сарадњу са психологом и педагогом, састанке Тимова за додатну подршку ученицима, сарадњу са родитељима и резултати који су анализирани на Тиму за ИО.
- У настави се користе знања стечена у оквиру ДИЛС пројекта „Небо је исто за све“, као и других семинара о ИО и Интерактивна табла у дигиталном кабинету, што је почело и да се користи делом за редовну наставу, делом за продужени боравак.
- Сачињени су извештаји о реализацији пројекта и упознати Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, Бачки парламент.
- Планирано је и спроведено стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, организована су два семинара у нашој школи.
- О свим активностима Тима за ИО и Тимова за додатну подршку ученицима редовно су извештавани Педагошки колегијум, НВ, ШО, Савет родитеља, Бачки парламент.
- Редовно сарађујемо са Интерресорном комисијом, центром за социјални рад, остварили смо сарадњу и са невладином организацијом Велики и мали из Панчева, као и са Институтом за ментално здравље у Палмотићевој ул. у Београду.

КООРДИНАТОР ТИМА
Маријана Спишјак, педагог

ИЗВЕШТАЈ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ

ТИМ ЧИНЕ:

1. Ритопечки Ана, проф. хемије - КООРДИНАТОР
2. Милошевић Александар, проф. ТО и информатике
3. Ђурић Хермина, проф. разредне наставе
4. Ромић Јевросима, проф. разредне наставе
5. Спишјак Маријана, педагог
6. Стоја Сенка, библиотекар
7. Представник локалне самоуправе – ЋИРИЋ МИОДРАГ
8. Росић Никола, председник Савета родитеља
9. Уч. парламент – Поповић Ивана 7/1 и Росић Ана 8/1

У току школске 2014/2015. године тим је одржао 5 састанака.

На основу одлуке Наставничког већа донете дана 1. 9. 2014. год. и Годишњег плана рада школе за школску 2014/15. год., у току ове године извршено је вредновање следећих области:

Област 2- Настава и учење

Стандард 2.6. Наставник користи поступке вредновања која су у функцији даљег учења .

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

2.6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика

2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика

2.6.3. Наставник похваљује напредак ученика

2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду

2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак

Област 3 - Образовна постигнућа ученика

Вредновани су следећи стандарди :

Стандард 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

3.1.1. Резултати на завршном испиту /матури показују да је остварен основни ниво образовних стандарда

3.1.2. Резултати на завршном испиту /матури показују да је остварен средњи ниво образовних стандарда

3.1.3. Резултати на завршном испиту /матури показују да је остварен напредни ниво образовних стандарда

3.1.4. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима

3.1.5. Школске оцене су у складу са резултатима на завршном/матурском/националном испиту

3.1.6. Резултати ученика на завршном/матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.

Стандард 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика

3.2.2. Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину

3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак са циљевима постављеним у плану

3.2.5. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима

3.2.6. Просечни резултати ученика на завршном испиту бољи су у односу на предходну школску годину.

Област 5 - Етос

Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу

5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада

5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате

5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех

5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.

Област 7 - Ресурси

Стандард 7. 4. Материјално технички ресурси се користе функционално

У оквиру овог стандарда вредновани су следећи показатељи:

7.4.1. Простор се користи према плану за коришћење школског простора

7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења

7.4.3. Наставна средтва се користе у циљу постизања квалитета наставе

7.4.4. Материјално технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења.

Квалитет рада установе процењиван је на основу стандарда и индикатора квалитета датих у Правилнику о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 7/11).

Област 2 - Настава и учење

На основу резултата самовредновања у школској 2014/2015. години утврђено је да да стандард 2.6. "Наставник користи поступке вредновања која су у функцији даљег учења", те је он вреднован поново. На основу извештаја о посети часовима

директора и школског педагога, а такође и анализом угледних часова који су одржани у току протекле године сви показатељи су остварени. На појединим часовима била су заступљена основна дидактичко методичка правила, од уводног, главног и завршног дела часа. Ученици су били ангажовани на часу уз адекватну интеракцију са наставницима. На скоро свим часовима наставници су проверавали усвојеност знања, имали али нису имали довољну повратну информацију усвојености наставних садржаја.

Наставници оцењују у складу са Правилником о оцењивању ученика; захтеви наставника су прилагођени могућностима ученика; наставник похваљује напредак ученика; наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду и такође ученици уче како да процењују свој и туђи рад. Поред редовне наставе самопроцену и процену рада ученици уче и кроз разне друге активности. Тако на пример у недељи Дана школе већ неколико година уназад, па и протекле, ђачки парламент заједно са предметним наставницима организују "Дан замењених улога", где су ученици у улози наставника, а наставници у улози ученика..

Област 3 - Образовна постигнућа ученика

Стандард 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди

Анализа података показала је да су резултати на завршном испиту следећи:

Српски језик: просечан број бодова по ученику је 5,60 што представља други резултат у општини и изнад је јужнобанатског просека – НЕДОСТАЈУ АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПО НИВОИМА

Математика: просечан број бодова по ученику је 3,96 што представља први резултат у општини и такђе је изнад јужнобанатског просека - – НЕДОСТАЈУ АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПО НИВОИМА

Кобиновани тест: просечан број бодова по ученику је 5,75 што представља други резултат у општини и изнад је јужнобанатског просека

Остареност по нивоима знања по предметима на ЗАВРШНОМ је следећа:

| Наставни предмет | Основни ниво | | Средњи ниво | | Напредни ниво | |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Остварени резултат | Очекивани резултат | Остварени резултат | Очекивани резултат | Остварени резултат | Очекивани резултат |
| Физика | 37 | 30 | 70 | 50 | 51 | 20 |
| Хемија | 70 | 30 | 57 | 50 | 12 | 20 |
| Географија | 50 | 30 | 35,85 | 50 | 30,10 | 20 |
| Историја | 59 | 30 | 31 | 50 | 51 | 20 |
| Биологија | 30 | 30 | 31 | 50 | 25 | 20 |

Предметни наставници су на основу резултата извршили анализу теста појединачно и по активима.

Физика - ученици су показали солидно формално знање, али су мање успешни на примени знања. Наставник сматра да треба тежити ка већој заступљености концептуалне наставе физике.

Хемија - На сваком часу инсистирати на одвајању битног од небитног и и повезивању наставних садржаја са свакодневним животом. Задавати већи број задатака који подразумевају примену знања као домаћи задатак и на тај начин повећати напредни ниво.

Географија - Унапредити основни ниво вежбањем задатака са овог нивоа. Напредни ниво је урађен изнад очекиваног просека

Историја - Унапредити основни ниво вежбањем задатака са овог нивоа. Напредни ниво је урађен изнад очекиваног просека.

Биологија - Скренути пажњу ученицима на специфична питања за напредни ниво. Редовно понављати градиво и инсистирати на повезивању градива предходних разреда.

Ученицима којима је била потребна додатна подршка у образовању остварили су очекиване резултате на завршном испиту.

У односу на просек Републике резултати наше школе нису упоређивани, јер нам тај податак фали.

Резултати у односу на протеклу школску годину су знатно бољи, јер су претходне године резултати били испод јужнобанатског просека.

Закључак тима је да ћемо континуирано и даље радити на праћењу резултата и успешности ученика и предлогу мера за њихово побољшање.

Стандард 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика

У школи се прати успешност ученика кроз следеће активности.

На почетку другог полугодишта организовано је полугодишње тестирање за све ученике од 2. до 8. разреда по нивоима знања. Нижи разреди су радили тест из српског језика, математике и природе и друштва; док су виши разреди радили тест из оних предмета који се полажу на завршном испиту. Тест је имао 10 питања. У својој анализи тим је констатовао на основу обрађених резултата да може бити задовољан резултатима ученика. Такође је констатовано да су ученици слабије урадили питања са основног нивоа у односу на средњи и напредни ниво.

У школи је спроведено национално тестирање ученика 4. и 6. разреда из математике и такође пробни завршни испит за ученике 8. разреда.

Резултати тестирања ученика 4. разреда из математике говоре да су задаци на основном, средњем и напредном нивоу урађени очекивано и учитељи су задовољни резултатима. Међутим актив учитеља 4. разреда напомиње да ученици непажљиво читају задатке. Од лаких задатака очекују да су тешки, компликовани и дешавају се грешке, као на пример у 4. и 6. задатку са основног нивоа. Такође учитељи напомињу да је тестирање извршено после екскурсије, последње недље, те да суга ученици схватили необавезујуће и олако.

Резултати тестирања ученика 6. разреда из математике показују да су ученици 6/1 и 6/3 разреда урадили тест знатно слабије од ученика 6/2 разреда. Најслабије су урађени

задаци из геометрије. Сви задаци са напредног нивоа су управо били из ове области, која је ученицима шестог разреда прилично нова и традиционално најтежа. Потребно је додатно разјаснити појам подударности, као и особине троуглова и четвороуглова. Такође треба обратити пажњу на децимални запис и операције у децималном запису. Задци логичке природе су доста слабо урађени. Разлог за то је највероватније што ученици нису добро прочитали задатке, па према томе нису уложили ни довољно труда да их ураде.

Резултати ПРОБНОГ завршног испита за ученике 8. разреда су следећи:

| Наставни предмет | Основни ниво | | Средњи ниво | | Напредни ниво | |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Остварени резултат | Очекивани резултат | Остварени резултат | Очекивани резултат | Остварени резултат | Очекивани резултат |
| Српски језик | 54,84 | 80 | 53,02 | 50 | 44,23 | 20 |
| Математика | 57,53 | 80 | 26,10 | 50 | 5,66 | 20 |
| Физика | 60 | 80 | 70 | 50 | 10 | 20 |
| Хемија | 55 | 80 | 21 | 50 | 4 | 20 |
| Географија | 75 | 80 | 65 | 50 | 68 | 20 |
| Историја | 85 | 80 | 75 | 50 | 60 | 20 |
| Биологија | 93,43 | 80 | 100 | 50 | 49 | 20 |

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ПО АКТИВИМА.

Сви ученици осмог разреда радили су тест. Двоје ученика радило је задатке измењеном програму и њиховим способностима (ИОП - 2), док је један ученик у редовној настави био по ИОП-1 и радио тест Министарства. Већина ученика је тест из српског завршила за 60 минута, иако је време предвиђено за рад било 120 минута. Након прегледа тестова донети су закључци и мере које ће се спроводити све до полагања званичног завршног испита. Уочено је да су задаци који су били текстуално обимни захтевали пажљивије читање и прецизније одређивање траженог појма. На овој области ће се више радити. Поједини ученици уопште нису приступили решавању последњег

задатка напредног нивоа који захтева изношење личног става и његово образложење. На оваквим задацима више ради дити и ученике охрабривати да прво усмено изнесу свој став, а затим писмено и граматички тачно. Задаци средњег нивоа знања захтевају прецизније читање поставке задатка.

Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварили су резултате у складу са измењеним стандардима

Ученици који су укључени у додатни рад остварили су завидне резултате на такмичењима и напредак у складу са циљевима и стандардима образовања и васпитања.

У протеклој 2014/2015. години има ученика који су напустили школовање из објективних разлога – пресељење у други град и државе...

Област 5- Етос

Резултати ученика и наставника се јавно истичу и промовишу пре свега на сајту школе, на посебним паноима који су истакнути на видном месту, а такође се сваки успех ученика јавно објављује преко школског разгласа.

Међусобна очекивања ученика и наставника су усклађена пре свега са могућностима и способностима ученика.

У школи се примењује интерни систем награђивања који је утврђен Статутом школе. Школа награђује по једног ученика 4 - тог и једног ученика 8 - ог разреда Светосавком наградом у виду сребрњака и захвалнице са ликом Светог Саве у позадини. Такође се ученици носиоци Вукове дипломе награђују књигом, а ученик генерације се награђује књигама, сребрњаком и захвалницом са ликом Ђуре Јакшића. Спонзор уназад 2 године награђује ученика генерације таблетом.

Награде добијају ученици и за учешће на такмичењима, квизовима знања, за учешће на литерарним конкурсима и другим поводима у зависности од активности у школи. Ове награде се обезбеђују од спонзора и школе.

Такође се у школи организују и разне друге активности, као што су на пример игре без граница, маскембали, караоке, тако да сваки ученик може да се промовише и има прилику да буде успешан у складу са својим способностима и могућностима.

Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно истичу и они се укључују у све активности које организује школа – а све се објављује на паноима школе и школском сајту – фотографија, а њиховим радовима...

Област 7 - Ресурси

Школски простор се користи према предвиђеном плану и програму. Такође наставна средства се користе према плану коришћења самих наставника као лична за која су задужена, а за заједничка према плану коришћења који је истакнут.

На основу извештаја о посети часовима директора и школског педагога, а такође и анализом угледних часова који су одржани у току протекле године утврђено је да су на неким часовима коришћена мултимедијална средства, али Тим сматра да је то недовољно. На предлог Тима за стручно усавршавање у августу је организован семинар на тему употребе мултимедијалних средства. На тај начин ће наставници више користити мултимедијална средства у настави и самим тим настава ће бити квалитетнија и интересантнија ученицима, а уједно ће нам користити и за повратну информацију о провери, усвојености наставних садржаја.

Тим за самовредновање
КООРДИНАТОР ТИМА
Ана Ритопечки

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

- не толерише насиље и не ћути о њему
- обавезује на поступање свих који имају сазнање о насиљу
- развија одговорност свих
- развија и негује културу понашања

У складу са међународним документом Конвенција о правима детета и документима које је усвојила Влада Републике Србије (Национални план акције за децу и Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања), Министарство просвете Републике Србије је објавило Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања

и занемаривања у образовно - васпитним установама, којим је прецизирана улога свих који су укључени у живот и рад школе.

- На основу овог Протокола школа је формирала Тим за заштиту ученика од насиља, који сваке године израђује свој Програм заштите ученика од насиља, као саставни део Годишњег плана рада школе.

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА од насиља чине:

- Маријана Спишјак, педагог
- Новокмет Братислава, проф. математике - КОРДИНАТОР
- Бугариновић Драган, проф. физичког
- Милошевић Александар, проф. ТО
- Јовановић Јелена, проф. разредне наставе
- Дракулић Емилија, секретар
- Иванка Момиров, директор

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА ЗА ШКОЛСКУ 2014/15.

- Можемо констатовати да је остварен акциони план за школску 2014/15. год.
- Сви запослени су према плану упознати са правилником о протоколу поступања у установи у случајевима насиља и током школске године поступало се у складу са овим правилником.
- План и програм заштите ученика од насиља унет је у Школски план и програм, Годишњи план рада школе и Годишњи извештај.
- У школи смо наставили са реализацијом активности из превенције насиља кроз неке делове радионца Учионице добре воље, које су одржане у 8. разреду, ЧОС – еве и слободне активности.
- Јачање активне улоге ученика у превенцији насиља остваривали смо кроз хуманитарне акције, друг - другу, фер - плеј турнири, квизови, дружење са ученицима из других школа, недеља лепих порука, укључивање деце у драмску секцију и бројне друге активности.
- Родитељи су укључивани у све ситуације насиља које су се дешавале у школи, одмах су позивани и заједнички се радило на решавању постојећих проблема. Са родитељима смо сарађивали путем индивидуалних разговора али и на родитељским састанцима, где се говорило и о њиховој улози у превенцији насиља и како могу утицати и усмеравати своју децу ка друштвено прихватљивим понашњима.
- Ове школске године интезиван је корективно-саветодавни рад са ученицима који имају непримерено и агресивно понашање у школи. То смо чинили путем

индивидуалних разговора, разговора са целим одељењем или групом ученика који су имали непримерено понашање.

- У анализи постојеће ситуације у школи, тим је констатовао да су се ситуације насиља смањиле, као и да те ситуације не спадају у озбиљно насиље. Тим је остварио добру сарадњу са ученицима, родитељима као и са МУП Ковин, Центром за социјални рад и Диспанзером за децу и омладину, психолошким саветовалиштем у Панчеву и Институтом за ментално здравље у Палмотићевој ул. у Београду.

- Тим за превенцију насиља је редовно одржавао састанке, укупно је одржано 7 састанака у овој школској години и можемо рећи да је тим успешно сарађивао.

КООРДИНАТОР ТИМА
Братислав Новокмет

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН усвојен је на период од 2014 – 2017. г. и Анекси ШРП усвојени на седници НВ, у складу са новим Заком о основном образовању и васпитању ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ШРП били су:

- Рајић Вања, професор разредне наставе - КООРДИНАТОР
- Вукомановић Маја, професор музичке културе
- Митић Јасмина, представник Савета родитеља
- Председник ученичког парламента – Вујановић Марија 7/1 и Ћириковачки Катарина 8/2
- Алавања Душан, члан ШО из реда представника локалне самоуправе
- Маријана Спишјак, педагог
- Момиров Иванка, директор школе

РАЗВОЈНИ ПЛАН садржи СВЕ МЕРЕ КОЈЕ СУ РАЗРАЂЕНЕ И КОНКРЕТИЗОВАНЕ а то су:

1. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ
2. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМ ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА
3. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА
4. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА
5. МЕРЕ ЗА ПОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА –
6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ
7. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ

8. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА **СЕ НАЛАЗИ У ЛИЧНИМ ПЛАНОВИМА**
 9. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА
 10. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИСАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
 11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА/СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ
 12. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВА
- Развојни план садржи и МЕРИЛА за праћење остваривања ШРП и служио нам је као ослонац у изради ШП и ГПРШ.
- Анексом је детаљно разрађен садржај ШРП

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

После усвајања програма рада, Тим се углавном бавио унапређењем наставе, стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, анализом посећених часова и мерама за осавремењавање наставе – примена мултимедија у настави, анализом угледних часова, анализом опремљености наставним средствима и училима, конкурисање за набавку наставних средстава у Покрајину, идентификовање и усмеравање талентоване деце, организовање и реализација такмичења, унапређење рада секција, укључивање родитеља у живот и рад школе, организовање различитих културних активности, као и посете истим, укључивање Ћачког парламента у све видове рада школе, побољшање информисаности родитеља о раду школе и повезивање ШРП са ШП и ГПРШ – корелација.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ЧЛАНОВИ АКТИВА ЗА ШП били су:

- Жеберан Валентина, проф. разредне наставе - КОРДИНАТОР
- Корак Снежана, проф. разредне наставе
- Станковић Ћулибрк, Данијела, проф. српског језика
- Доловачки Јасмина, проф. математике
- Савић Драгијла, проф. географије
- Маријана Спишјак, педагог
- Иванка Момиров, директор

Школски програм нам је представљао основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад, а на основу наставног Плана и програма. ШП садржао је све

елементе – циљеве, наставни план, програме обавезних и изборних предмета, са начином како ћемо их остварити, програме допунске, додатне, СА, ПО, културних активности, школског спорта, програме заштите од насиља, злостављања, превенције ПАС, здравствене, социјалне заштите и заштите животне средине, сарадње са родитељима и локалном самоуправом, програме излета, посета, екскурзија, рада библиотеке, све ИОП, безбедност и здравље на раду и све провучен кроз различите облике рада.

Тим за школски програм одржао је 5 седница, на којима је углавном анализиран успех у учењу и владању у току читаве наставне године – прилагођавање садржаја могућностима и потребама ученика.

Праћење напредовања ученика који имају проблеме у учењу, напредовању ученика коју раде по ИОП – у.

Разматрање и предлагање мера за осавремењавање наставе – примена различитих облика, метода и средстава рада, коришћење уџбеника, различитих занимљивих задатака, математичке слагалице, мозгалице..., да би ученици били активнији и успешнији и примена мултимедијалне технологије у настави – HOT POTATOES

Пратили смо анализу наставе и ваннаставне активности, анализирани угледни часови –

Анализа пробног завршног испита

Анализа резултата тестирања ученика 6. и 4. разреда.

Припрема, организација и анализа завршног испита ученика 8. разреда.

Договор да сваки предметни наставник и стручна већа, Активи и Тимови изврше анализу и процену свог рада и да кроз лични план стручног усавршавања допуни свој рад.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2014/15. ГОДИНУ

- Милошевић Александар, проф. ТО – КОРДИНАТОР
- Вукомановић Маја, професор музичке културе
- атанацков јовића, наставник ликовне културе
- Секел јожеф, проф. физике
- Вулетић маша – проф. српског језика
- Новокмет Братислава, проф. математике - КОРДИНАТОР
- Јовановић Јелена, проф. разредне наставе
- Маријана Спишјак, педагог

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПО ЗА ШКОЛСКУ 2014/15. ГОДИНУ

Од школске 2013/14. године наша школа учествује у пројекту „Професионалне оријентације“ који спроводи Министарство просвете и науке у сарадњи са Немачком организацијом ГИЗ и министарства за економски развој и сарадњу Савезне Републике Немачке. Тако смо и ове школске године наставили са неким активностима из овог пројекта, мада смо се базирали на раду са 8. разредом.

1. Формиран је Тим за ПО који је спроводио активности из овог пројекта у нашој школи, као и понеке радионице и активности у 8. разреду.
2. План и програм пројекта ПО унет је у Школски план и програм, Годишњи извештај и Годишњи план рада школе. О учешћу у овом пројекту обавештени су Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент.
3. Радионице су реализоване према плану и у предвиђеној временској динамици, мада не све, већ оне које је Тим одабрао. У реализацију су били укључени поједини предметни наставници, одељенске старешине 8. разреда и педагог школе.
4. Са ученицима 8. разреда који нису били сигурни коју средњу школу би уписали, педагог школе је урадила тест ТПИ и обавила индивидуалне разговоре са сваким учеником појединачно. Углавном су сви ученици желели да раде тест, како би били сигурнији у своју одлуку.
5. Тим је одржао укупно 5 састанака у овој школској години и можемо рећи да је успешно сарађивао.
6. Нашу школу посетиле су Средња пољопривредна школа „Васа Пелагић“ из Ковина и Средња економска школа и Гимназија, такође из Ковина. Том приликом одржане су презентације смерова, начина рада у настави, као и могућности запослења након завршене школе. На овим презентацијама су присуствовали сви ученици 8. разреда, са одељењским старешинама и педагогом школе. Презентације су оставиле одличан утисак на ученике јер су били у могућности да добију и питају за све информације које су желели.

КООРДИНАТОР ТИМА,
Милошевић Александар

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Чланови тима си били:

Стоја сенка, библиотекар – координатор

Николић Наташа, проф. разр. наставе

Рнић Светлана, проф. разр. наставе

Новокмет Братислав, проф. математике

СЕМИНАРИ

26 - 27. 12. 2014. године "КАКО РЕШАВАТИ ПРОБЛЕМЕ СА ДИСЦИПЛИНОМ И УПРАВЉАТИ РАЗРЕДОМ"

У четвртак, 23. 4. 2015. семинар "ИСТИНЕ И ЗАБЛУДЕ О ДРОГАМА", а семинар је водио брачни пар из Специјалне болнице за психијатријске болести "Др Славољуб Бакаловић" из Вршца, а семинар је подржала АПВ Покрајински секретаријат за спорт и омладину. На семинару су били присутни представници локалне самоуправе, Центра за социјални рад, Дом здравља, Црвеног крста, Полицијске станице, Спорски савез, Савет за младе, Одбор за превенцију болести зависности општине Ковин, представници свих школа на територији општине Ковин, медији...

24. августа 2015. – "УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ ПОМОЋУ ИНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕКТОНСКИХ ВЕЖБИ".

СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД

се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или који су имали сметње вида, слуха, говора, манифестне сметње у понашању, као што су АДХД синдром, тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...

Ученици осталих разреда су евидентирани као ученици са потешкоћама у развоју, као и у савладавању градива. То су ученици којима је потребна индивидуална помоћ, а све у циљу њиховог индивидуалног развоја и . Рад се одвијао у сарадњу са родитељима ученика, ОС, Домом здравља, Центром за социјални рад и другим надлежним институцијама.

БОРАВАК

Ове године је настављено са радом у продуженом боравку, то је сада учионица техничког образовања, због величине, која је сада учионицу комплетно реновирана за потребе боравка, као и трпезарија која је мала, али веома лепо уређена и која ће се користити за топли оброк за ученике који бораве у боравку. Кувану храну, ручак добијали смо из ресторана "Чиле". Боравак је почео са радом у понедељак, 9. 9. 2013. године. Укупан број ученика у боравку је био 25.

АКТИВНОСТИ током године

У оквиру радних дана имали смо следеће активности:

СЕПТЕМБАР -

У понедељак, 1. 9. 2013. школа је отворила своје капије у новој школској години. Новом почетку претходили су радови на уређењу и реновирању школских просторија, тако да је простор сада чист, уреда, освежен и у функцији наставе. Истог дана био је и пријем првака. Учитељице су естетски и функционално оплеменили простор за пријем првака. После добродошлице и пригодног програма, учитељице су својим ђацима првацима уручили добродошлице са обележјем школе, поделиле слаткише и одржале први заједнички родитељски састанак.

КЊИЖЕВНО ВЕЧЕ У БИБЛИОТЕЦИ - био је сусрет са познатом књижевницом **ЈАСМИНОМ ПЕТРОВИЋ**, која је говорила о породици, односима у породици и другим интересантним питањима на којем су присуствовати и наши ученици поводом обележавања Дечје недеље

Уочи 8. септембра Међународног дана писмености, ученици од 1 – 8. разреда су обележили овај важан датум – нижи разреди су објединили матерњи језик и ликовно стваралаштво и различитим техникама осмислили своје иницијално слово, а поједини ученици су написали литерарне радове о значају књиге и љубави према читању. Виши разреди су из помоћ наставника српског језика направили изложбене плакате. Приказали су развој писма и о писмености кроз епохе и поставили изложбу у холу школе.

Почетком септембра у сарадњи са ПС Ковин имали смо предавање за ученике 1. и 2. разреда "ЗАШТИТИМО ДЕЦУ У САОБРАЋАЈУ, где су ученици 1. р. научили основна саобраћајна правила, добили сликовницу "ОД КУЋЕ ДО ШКОЛЕ", флуоросцентне прслуке и наруквице и распоред часова

13. 9. 2014. – у оквиру радне суботе нашу школу је организовала спортске сусрете и дружење – нижи разреди, а виши разреди су имали – БАЗАР – размена уџбеника, лектире, часописа за младе, школског материјала

22. 9. 2014. био је редован инспекцијски надзор, где је инспектор констатовао на је све у реду и на нема предложених мера.

ОКТОБАР –

У суботу, 4. октобра 2014. године У 10.00 делегација наше школе је положила цвеће на споменику палим борцима у НОР од 1941 – 1945. године и на тај начин увеличали прославу јубилеја – 70 – то годишњице ослобођења општине Ковин, значајног датума наше историје у Другом светском рату.

Овај датум се слави и као ДАН ОПШТИНЕ КОВИН.

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ од 6 – 12. 2014. под слоганом "СВАКО ДЕТЕ СРЕЋНОГ ЛИЦА ЧУВА ЈЕДНА ПОРОДИЦА"

Активности су биле разноврсне – активности у школи и заједничке активности на локалном нивоу

ПРОГРАМ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ 2014. НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ

Понедељак, 6. октобар

Медијска најава свих појединачних догађања у школама, на радију "БУС" - у, интернет страницама "Ковин Експреса", у штампаним медијима, као и на званичном сајту Општине, www.kovin.rs, а ученици наше школе посетили су Дом пензионера где су у дружењу са старим лицима показали поштовање и уважавање, припремили им кратак програм и са њима одиграли партију шаха. Све је протекло у пријатној атмосфери.

Истог дана у Библиотеци била је и промоција књиге и дружење са књижевницом Јасминком Петровић

Уторак, 7. октобар

У Центру за културу Ковин, у сали биоскопа, од 10.00 био је сусрет са песником – гост Љубивоје Ршумовић.

Из сваке школе били су ученици 3, 4 и сва три одељења 5. разреда...заједно са својим наставницима. Ученици су уживали у овом догађају

Среда, 8. октобар

На платоу у центру Ковина, од 10.00 до 12.30 часова била је "Трка за срећније детињство"

Учесници су били ученици представници свих основних школа, према сатници и пропозицијама које утврђују Црвени крст Ковин и Спортски савез општине Ковин.

Градске школе су организовале више представника, и то не само деце која ће учествовати у Трци, већ и да буду активна публика, да бодре своје другаре и другаре из школа из насељених места. Практично, деца из Ковина су тога дана били домаћини

другарима из сеоских школа, а Трка се завршила поделом предивних крофни које је обезбедио Актив жена 1. МЗ.

Волонтери и омладина Црвеног крста анимирали су ђаке тако што су понудили пратеће садржаје на платоу у центру – фолклор, тамбураши, док траје Трка и до момента проглашења победника. Награде најуспешнијима уручила је секретар Црвеног крста.

Наши најуспешнији у "Трци за срећније детињство" били су: ЖЕБЕЉАН МИЛИЦА 5/1 која је освојила 1. место и ЈУМЕРОВИЋ ЕЛЕОНОРА 5/2 која је освојила 3. место, а школа је добила захвалницу за учешће.

Истог дана 8. 10. 2014. године имали смо и стручни надзор библиотеке, где је надзорница похвалила рад библиотекарке.

Четвртак, 9. октобар

У четвртак, у кабинету председника Општине и сали за седнице, од 10.00 до 11.00 часова био је пријем за ученике, у оквиру "Дана отворених врата".

Председник са својим сарадницима и представници свих основних школа и стручњаци Центра за социјални рад - обзиром на мото овогодишње Недеље и чињенице да је у центру догађања одрастање детета у породици, по 1 ученик из сви 7. и 8. разреда присуствовали су овом пријему са својим координатором.

Истог дана у четвртак, 9. 10. 2014. **БОРИСЛАВ ЈОВАНОВИЋ**, ученик 3/2 разреда из СКОРЕНОВЦА, ученик учитељице РОМИЋ ЈЕВРОСИМЕ, поводом обележавања Дечје недеље био је у гостима код директора школе ИВАНКЕ МОМИРОВ. Како је изгледао пријем и где је све Борислав био, шта је све видео и доживео види се на приложеним фотографијама.

Петак, 10. октобар

Посета делегације локалне самоуправе школама и присуство школским акцијама и програмима у оквиру дечје недеље, планираним за тај дан (није реализован, јер нам се нико није обратио да ће нас посетити)

Истог дана био је и наш јесењи крос за све ученике од 1 – 8. р. у сарадњи са Домом здравља Ковин и ученици који су освојили прва 3 места добила су петице.

После кроса ученици нижих разреда су имали наставу у природи где су све оно што је научено у учионици практично у природи и доживели. Наравно није изостало ни дружење и игра.

СПОРТСКА НЕДЕЉА – је ове године била у недељи обележавања Дечје недеље.

ЦИЉ спортске недеље је промовисање различитих спортски активности и здравог начина живота, али и дружење, вежбање толеранције, уважавање противника, као и прихватање и победе и пораза.

Учитељи и професори физичког васпитања организовали су различите активности у којима су учествовали сви ученици, а присутне су биле и све колеге, ОС, стручни сарадници, директор.

Већина активности била је ван редовних и планираних садржаје – бацање тројки, стони тенис, одбојка, надвлачење конопца, спортске и музичке игре...

Све активности везане за ову манифестацију нису имале такмичарски карактер.

Ђаци са којима смо разговарали мисле да је увођење оваквих манифестација у школу корисно и занимљиво.

Како је све изгледало, види се на приложеним фотографијама на сајту школе.

У понедељак, 13. 10. 2014. године Савет за младе је формиран 2008. године и од тада се труди да буде на услузи младим људима из општине Ковин. Ове године смо одлучили да обрадујемо и наше основце из целе општине, у нади да ћемо у наредним годинама више сарађивати и заједно утицати да марљиво уче и стичу знања, јер човек вреди онолико колико зна и уме.

Програмом и финансијским планом Савета за младе Скупштине општине Ковин за 2014. годину обезбеђена су средства за акцију „Поново ради биоскоп“ са циљем да се промовише биоскоп Ковина, који је у последњих година веома запуштен. У плану је да наше школарце седмог и осмог разреда, наградимо бесплатним улазницама за гледање филма. Тим чином желимо да покажемо нашим основцима колико је биоскоп значајан за културу.

Савет за младе општине Ковин, поводом дечије недеље жели да поклони Вашој школи 25 карата за филм „Мали Будо“, који је био приказан у ковинском биоскопу у

понедељак, 13.10. 2014. године са почетком у 18,00 часова. Карте су преузели истог дана пре почетка филма на билетарници Центра за културу Ковин.

25 наших ученика 7. и 8. ученике заједно са професорима Машом Вулетић и Драганом Бугариновић присуствовали су филмској представи.

ЧЕТВРТАЦИ У БЕОГРАДУ

Ученици 4. разреда су у уторак, 21. 10. 2014. године посетили "ДИНО ПАРК" и природњачки музеј "Мезозоик", на Калемегдану у Београду.

Дино парк – изложба диносауруса заузима највећи део парка и јединствена је поставка диносауруса у њиховим животним формама и аутентичном окружењу.

Парк има преко 20 реплика различитих врста диносауруса, од којих је највећа реплика **диплодокуса** висока 11, а дугачка 20 метара.

Том приликом ученици су обишли и калемегданску тврђаву и дечје игралиште.

Све је забележено фотоапаратом и налази се на сајту школе.

Ученици трећег разреда – 3/1 и 3/2 са својим учитељицама Јовановић Јеленом и Ромић Јевросимом, на часу ликовне културе, правили су играчке од природних материјала и научили како су се некад деца играла и била задовољна, јер су сама учествовала у изради својих играчака.

Затим је уследила и изложба својих рукотворина.

На фотографијама се види креативност наших ученика, који су веома лепо и маштовито направили свако своју играчку.

У четвртак, 23. 10. 2014. године одржан је угледни час у другом разреду – **ЖЕБЕРАН ВАЛЕНТИНЕ И ВАЊЕ РАЈИЋ – "ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У САОБРАЋАЈУ"**, један веома користан и практичан час, на коме су ученици били веома активни и сами учествовали у организацији часа израдом саобраћаних знакова, семафора...

29. 10. 2014. је било такмичење у кошарци, где су дечаци освојили 3. место, а девојчице 1. место и пласирале се за виши ниво такмичења.

31. 10. 2014. је био 59. сајам књига у Београду, на коме су били и наши ученици – 125 ученика и 5 професора.

31. 10. 2014. директор школе попунио **УПИТНИК**, упитник који се односи на досадашња учешћа наше образовно-васпитне установе у различитим пројектима, чији носилац је била сама образовно - васпитна установа или је била партнер уз друге школе, владине и невладине организације.

Упитник се састоји од низа питања о основним информацијама везаним за одређени пројекат, његовим циљевима, задацима, постигнутим резултатима, изворима финансирања, итд.

Наша школа је учествовала у пројекту "DILS" 2012. где смо опремили школу потребним наставним средствима за потребе деце са посебним потребама, а организовањем семинара наставници су се обучили за рад са децом са посебним потребама.

НОВЕМБАР –

Од 4 - 6. 11. 2014. – такмичење у малом фудбалу у коме су учествовале екипе и дечака и девојчице из целе ковинске општине, а наша школа је била домаћин.

5. 11. 2014. одржан је заједнички родитељски састанак са родитељима ученика 7. разреда, а у вези ПАС, на којима су говорили Павловић Лидија, психолог Дома здравља, Радуловић Јулија, специјални педагог из Центра за социјални рад и Горан Копривица, криминалистички полицајац, запослен у ПС Ковин

Дан просветних радника, субота, 8. новембар, обележен је у петак заједничким дружењем са осталим школама у ресторану "Палацо" у Ковину.

Досадашњи директор је од 10. 11. 2014. године одлуком ШО постављена за вршиоца дужности до избора кандидата по расписаном конкурс.

У сусрет ВУКОВОМ дану

Ученици 2/1 и 2/2 направили су 10. 11. 2014. године направили заједнички плакат о Вуку Стефановићу Караџићу, реформатору српског језика и правописа и сакупљачу народних умотворина – плакат је на сајту школе

Дан примирја - Дан примирја у Првом светском рату је државни празник у Републици Србији који се обележава 11. новембра. Овај датум подсећа на дан када су, 11. новембра 1918. године у железничком вагону у Компјењу, силе Антанте потписале примирје са Немачком и тиме окончале Први светски рат.

Овај државни празник се у Републици Србији прославља од 2012. године. Пре тога се обележавао на првим часовима у свим основним и средњим школама у Србији од 2005. године.

Као главни мотив за амблем овог празника користи се цвет Наталијине рамонде, угрожена врста у Србији. Овај цвет је у ботаници познат и као цвет феникс. Осим овог, у амблему се појављује и мотив траке Албанске споменице, која се налази изнад цвета. Препорука је да се овај амблем носи на реверу у недељи која претходи празнику, као и на сам дан празника.



Овај дан се празнује нерадно. **СРЕЋАН ПРАЗНИК!**

У среду, 12. новембра 2014. године Удружење потомака 1912 – 1918. обележава 96. годишњицу ослобођења Ковина у 1. светском рату, када ће крај спомен обележја ратницима свих војски, страдали на подручју Ковина, бити положени венце и цвеће.

Истовремено, овим чином обележићемо 100. годишњицу од почетка Великог рата чији

Програм је обухватао:

парастос на ковинском гробљу у 11.00 часова – па ученици виших разреда ишли су и присуствовали парастосу и понели су букете цвећа и положили на гробове. Пратилац је била професор историје, па смо сви заједно да кренемо аутобусом и после парастоса се вратили аутобусом испред школе.

Свечана академија је била увече у Центру за културу у 19. 00 часова, а у програму обележавања учествовали су наши ученици – мали и велики хор и подмладак тамбурашког оркестра.

ИНФОРМАЦИЈА

о настанку Војничког гробља и подизању споменика борцима у Првом светском рату који су сахрањени на ковинском гробљу 1915. године

Први светски или Велики рат, како се још назива овај сукоб, је за четири године свог трајања (1914-1918.) однео око 37 милиона жртва широм света од чега око 15 милиона мртвих и преко 22 милиона рањених. Овим ратом, до тада незабележених размера, била је обухваћена и Србија која је цену свог учешћа „платила“ губитком трећине своје тадашње популације или чак 60% укупног мушког људства, али и великим материјалним разарањима. Управо је 1915. година однела највећи број жртава у борби за опстанак српског народа и државе Србије у току Великог рата.

Настанку Војничког гробља у Ковину претходила је велика битка за Смедерево између аустроугарских и немачких, са једне, и српских војника, са друге стране. Уз велике обостране губитке, Смедерево је заузето од стране окупационих снага, док је српска војска била принуђена на повлачење према Младеновцу и даље ка Косову. Сви рањеници и заробљеници из ове битке пребачени су у Ковин и смештени у импровизовану болницу, некадашњу касарну, која је касније прилагођена и претворена у данашњу Неуропсихијатријску болницу. Сви преминули борци обе зарађене стране сахрањени су на посебној локацији градског гробља у Ковину. Ово Војничко гробље простире се на површини од 50 ари на којој је подигнуто 60 надгробних плоча. На хумкама посвећеним аустроугарским борцима исписана су њихова имена, док се на онима који су посвећени палим српским ратницима налази само број страдалих. Према прикупљеним подацима на поменутој локацији ковинског гробља сахрањено је 195 немачких и аустроугарских војника и 305 српских бораца. Време и недовољна брига учинили су да се са 8 надгробних плоча не може установити колико је људи под њима сахрањено и које су националне припадности. Ипак, иако својеврстан културно-историјски споменик, ово гробље било је занемарено готово 60 година. Удружење потомака ратника је, уз помоћ органа локалне самоуправе и „Ковинског комуналца“, у значајној мери, тамо где је то било могуће, извршило обнову надгробних плоча и уредило читаву површину да и изгледом одговара културно-историјском значају који оне имају.

Са практичне стране, са уређењем Војничког гробља почело се тек 2003. године. Тачније, Удружење потомака ратника је 2005. године покренуло иницијативу да се подигне заједнички споменик свим борцима који су сахрањени на ковинском гробљу без обзира којој су војсци, држави и нацији припадали. Захваљујући великим напорима Удружења, али и помоћи са разних страна, споменик МИРА И РАЗУМЕВАЊА, како је

назван, направљен је од гранита и свечано је откривен 12. новембра 2009. године на дан ослобођења Ковина у Првом светском рату. Највећи донатори били су Покрајински секретаријат за културу и Општина Ковин, док су својим средствима помогли и Општине Панчево и Вршац, Удружење потомака ратника 1912-1918. из Ковина, Удружење ратних добровољаца Београд, Удружење „Арчибалд Рајс“ са Чукарице, Савез удружења из Београда, Удружења потомака ратника 1912 - 1918. из Смедерева, 31 правно и 58 физичких лица. Споменик је свечано открио тадашњи покрајински Секретар за културу, Милорад Ђурић, иначе Вршчанин. Присутни су били и представници страних амбасада, удружења потомака ратника из градова широм Србије, месних заједница, политичких странака, преко 200 ученика основних и средњих школа из ковинске општине као и велики број грађана, који су положили венце у знак сећања на страдале борце. Идејно решење споменика израдио је академски уметник Љубиша Манчић из Београда. На спомен-обележју су представљена два симбола – српска шајкача и аустроугарски шлем који су пропраћени текстом „Овде почивају сједињени у смрти српски, немачки и аустроугарски ратници пали у борбама за Смедерево и околину 1915. године“.

Ковинско удружење потомака ратника упутило је низ предлога локалној самоуправи како би се очувале хумке и унапредила сама манифестација обележавања Дана ослобођења Ковина. Предлог Удружења садржи:

- Заштиту надгробних плоча од пропадања
- Редовно одржавање травнате површине
- Постављање ивичњака на споменичком простору

Одржавање контаката и ангажовање амбасада које су присуствовале откривању споменика у правцу његовог одржавања и одржавања самог Војничког гробља.

Поменуте сугестије је прихватио претходни председник општине Ковин Славко Бранковић, док је садашња председника Др Гордана Зорић додатно дала своју подршку између осталог формирајући и посебан одбор задужен за организацију Дана ослобођења Ковина у Првом светском рату.

Поред несумњивог културно-историјског, Војничко гробље и подигнути споменик борцима у Првом светском рату, имају, чини се и важнији, шири значај који превазилази границе наше Општине, па и државе. Они шаљу поруку мира и узајамног поштовања и уважавања жртава свих страна, стално нас подсећајући да је „рат највећа људска несрећа“,

како је и забележено на самом споменику. Такође, редовном бригом и одржавањем простора на коме се они налазе, свакодневно одајемо пошту и исказујемо поштовање онима који су своје животе дали као војници својих држава. Коначно, заједничким сахрањивањем и подизањем заједничког споменика свим жртвама показан је један висок степен толеранције и разумевања савремених настојања да се жртве не деле по националној, верској или некој другој припадности и да се према њима поступа са пуним уважавањем и поштовањем онога што су оне учиниле у жељи да наредним генерацијама обезбеде и оставе бољи свет или барем, безбрижнију и бољу будућност.

13. новембра је било такмичење у мушком и женском рукомету

Истог дана нас је обишао и комунални инспектор, а у вези са дрвећем испред школе која су почела у корену да труле, па прети опасност по децу и случајне пролазнике.

16. 11. 2014. године обележен је светски дан сећања на жртве саобраћајних незгода, где смо преко разгласа информисали све ученике о овом значајном датуму, као и о активностима које ћемо спроводити током недеље. У току недеље организовали смо час одељенског старешине који је посвећен овој тематици уз коришћење материјала који смо добили од Агенције за безбедност саобраћаја, ученицима од 1 – 6. разреда поделили промотивни материјал, ученици су на часовима српског језика писали саставе и песме, а на часовима ликовне културе правили паное у вези теме. Ученици нижих разреда су погледали едукативни цртани филм у вези безбедности у саобраћају. Ученици виших разреда фотографисали су опасне раскрснице у нашем граду, а све у циљу како би скренули пажњу и информисали децу и возаче на ову важну тему. Такође смо обавестили полицију да у околини школе појачају своје присуство, посебно приликом доласка и одласка из школе.

13. 11. 2014. године обишао нас је и комунални инспектор који је дошао на наш захтев да дође и констатује стање дрвећа, погледао је дрвећа испред школе, чији је корен почео да трули и написао извештај.

Одлуком УНИЈЕ СЕНДИКАТА ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА школа је у штрајку од 17. 11. 2014. Часови су скраћени на 30 минута. Пре подневна смена почиње у 7.30 и завршава се у 10.50, односно 11.30 у зависности која је смена – да ли су нижи завршавају раније или

су виши па завршавају касније, а поподневна смена почиње у 13.00 сати и завршава се у 16.20 или 17.00 у зависности од смена.

Крај првог и почетак друго полугодиште је почео са скраћењем наставе – штрајком просветних радника у законском оквиру. Од фебруарске и мартовске плате одлуком Министра просвете Срђана Вербића просветим радницима је умањена зарада у складу са законом. Уследили су приговори Школском одбору на одлуку директора о смањењу зарада.

Штрајк је прекинут у нижим разредима 2. 4. 2015. године, а штрајк виших разреда и председника синдиката окончан је 23. 4. 2015. године.

Уследило је изјашњавање о надокнади и донета одлука да се направи ПЛАН НАДОКНАДЕ који је заведен и налази се у архиви школе.

ПЛАН НАДОКНАДЕ

ПЕДАГОГ – СПИШЈАК МАРИЈАНА - од 19 – 28. 2. 2015. године – 7 наставних дана надокнадиће се од 24. 4. 2015. године до 5. маја 2015.

продужењем радног дана за 1 сат.

БИБЛИОТЕКАР – СТОЈА СЕНКА –

фебруар – 7 – наставних дана – 7 сати

март – 2 – 31. 3. 2015. - 22 наставна дана – 22 сата

ПОЧЕТАК НАДОКНАДЕ ЈЕ 24. АПРИЛ. 2015. ГОДИНЕ – сваког радног дана надокнађује се по 1 сат.

радно време од 8.30 – 15. 30

ДЕФЕКТОЛОГ –

фебруар – 7 – наставних дана – 7 сати

март – 2 – 31. 3. 2015. - 22 наставна дана – 22 сата

април – 2 наставна дана - 2 сата

РАДНА СУБОТА 30. 5. 2015. (ПОСЛЕ РАДНЕ СУБОТЕ)

6. 6. 2015. ИЗЛЕТ

УЧИТЕЉИ

фебруар – 7 – наставних дана – 7 сати

март – 2 – 31. 3. 2015. - 22 наставна дана – 22 сата

април – 2 наставна дана - 2 сата

ПРОФЕСОРИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ -

фебруар – 19 – 28. 2. 2015 - 7 – наставних дана – 7 сати

март – 2 – 31. 3. 2015. - 22 наставна дана – 22 сата

април – 9 наставних дана - 9 сати

НАДОКНАДА ОД ПЕТКА, 24. 4. 2015. године - 1. час до следећег четвртка

од 4. маја 2015. ради се 2. час целе недеље

од 11. 5. 2015. ради се 3. час целе недеље

18. 5. 2015. ради се 4. час целе недеље

25. 5. 2015. ради се 5. час целе недеље

наставне суботе – 9. 16. 23. и 30. мај

када је могуће организоваће се пречасии по разредима

АДМИНИСТРАТИВНИ РАДНИК – ПРЕДСЕДНИК СИНДИКАТА

фебруар – 19 – 28. 2. 2015 - 7 – наставних дана – 7 сати

март – 2 – 31. 3. 2015. - 22 наставна дана – 22 сата

април – 9 наставних дана - 9 сати

почетак надокнаде је 24. април. 2015. године – сваког радног дана надокнађује се по 1 сат – продужењем радног времена

После надокнађених часова НОВАЦ је ВРАЋЕН КОЛЕГАМА.

18. 11. 2014. ученици виших разреда су били у позоришту на Теразијама у Београду где су присуствовали мјузиклу "Грк Зорба" и уживали и предивом извођењу.

19. 11. 2014. у Библиотеци била је промоција поезије и прозе Миомирке Нешић

ПРЕДШКОЛЦИ У ПОСЕТИ НАШОЈ ШКОЛИ

20. 11. 2014. године нашу школу су посетили предшколци из ПУ "Наша радост" одељење код Гимназије.

Предшколце су срдечно дочекали ученици и учитељице 4. разреда који су заједно са гостима, кроз игру, огледе и музику представили нашу школу.

Како је све то изгледало види се на приложеним.

Истог дана у четвртак, 20. 11. 2014. године нашу школу посетиле су колеге из Словеније – директор школе, МАЈДА ПОДПЛАТНИК, НАТАША КОЛАР и МИРЈАНА КОРПАР, учитељице, ДАРКО ШПАЦАПАН, учитељ председник Савета школе и представници удружења Словенаца из Панчева – председник удружења ЈОСИП ВЕБЕР и његова колегиница.

Нашу делегацију је представљао председник Савета родитеља РОСИЋ НИКОЛА, представник локалне самоуправе из Школског одбора, АЛАВАЊА ДУШАН, председник Школског одбора НОВОКМЕТ БРАТИСЛАВ, наше ученице РОСИЋ АНА и ЋИРИКОВАЧКИ КАТАРИНА, ученице 8. разреда, представнице Ученичког парламента и радници школе.

Дочек је био срдчан што се види на приложеним фотографијама.

После добродошлице, колеге из Словеније су обишли нашу школу, а ми смо погледали филм о граду ОРМОЖУ, презентацију њихове школе.

Након тога заједно смо отишли до општине, где их је дочекао председник општине, заменик председника и представник задужен за привреду.

Суштина посете је наше заједничко дружење и наставак сарадње на свим пољима.

ВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА - Субота, 22. 11. 2014. у 11.00 – 16.00

Планом Одбора за превенцију болести зависности планирана је обука за вршњачке едукаторе, који ће у 2. полугодишту у сарадњи са одељенским старешинама реализовати радионице са ученицима 5. разреда. Кроз обуку ће проћи 40 ученика 7. разреда, односно по 4 ученика из сваке школе.

Семинар је одржан у ОШ „ Десанка Максимовић“ Ковин. Учесницима је обезбеђен радни материјал, приручници, као и један оброк. Планирано је да семинар траје до 16.00. Из наше школе било је присутно 4 ученика.

РАЈКОВИЋ ЈОВАНА И
ПОПОВИЋ ИВАНА

7/2

АРБУТИНА ТЕОДОРА
ВУЈАСИНОВИЋ МАРИЈА

У уторак, 25. 11. 2014. године наша женска кошаркашка екипа која је освојила 1. место на општинском такмичењу, отишла је на окружно такмичење у Пландиште.

У петак, 28. 11. 2014. поводом новембра - месеца борбе против дроге и болести зависности у организацији Одбора за превенцију болести зависности одржана је акција под називом „ Твоје НЕ мења све“ . Акција је организована у галерији Дома културе у Ковину у времену од 11 до 14.00. У оквиру програма догађаја све школе са територије општине Ковин припремили су штандове на којима ће се бити промотивни материјали, палакати, флајери...

Наши ученици, заједно са професорима и стручним сарадником припремили филм, флајере и перформанс са групом ученика.

Током новембра били су систематски прегледи и вакцинација ученика и нижих и виших разреда и у школи и у Дому здравља.

ДЕЦЕМБАР

1. децембра обележили смо Дан борбе против сиде, прављењем панона и разговором о овој опасној и неизлечивој болести.

У сарадњи са ДВД учествовали смо у ПРОЈЕКАТУ "МАЛИ ВАТРОГАСАЦ – БЕЗБЕДАН ШКОЛАРАЦ" и организована је едукација из области заштите од пожара и осталих елементарних непогода.

"МАЛИ ВАТРОГАСАЦ – БЕЗБЕДАН ШКОЛАРАЦ", кроз интеракцију ученика са предавачима које се огледа у виду игре, малих показних експеримената и вежби преносе практична знања о безбедним поступцима приликом затицања у стварним ситуацијама. Обука се састоји из од 2 часа – практичног предавања и провере стеченог знања. У нашој школи обука и провера за ученике од 1 – 4. разреда биће у периоду од 1 – 12. децембра 2014. године.

Уједно ће наш родитељ, професионални ватрогасац упутити ученике у професију ватрогасац, како се постаје ватрогасац, изазови и опасности професије.

Организатори су ДВД Ковин у сарадњи са Општином Ковин.

Након предавања ученици су учествовали на ликовном конкурс, а у току следеће недеље имали су презентацију практичних вежби у присуству ватрогасца.

ЗА УЧЕНИКЕ 1. И 2. РАЗРЕДА то је било у среду, 10. 12. 2014. године 3. и 4. часа у хали заједничка презентација – вежба са ватрогасцем, такмичење у пазлама – слагалица и подела награда ученицима.

ЗА УЧЕНИКЕ 3. И 4. РАЗРЕДА - то је било у четвртак, 11. 12. 2014. године 3. и 4. часа у хали заједничка презентација – вежба са ватрогасцем, такмичење у пазлама – слагалица и подела награда ученицима.

ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ ОД 1 – 4. РАЗРЕДА У ПЕТАК, 12. 12. 2014. г. организована је заједничка евакуација ученика - показна вежба (сви у школско двориште).

У петак, 5. 12. 2014. године ученици од 4 – 8. разреда посетили су 8. београдски Сајам науке и уживали у веома лепо организованој активности. Фестивал науке у Београду одржан је од 5 – 8. 12. 2014. – а у петак, 5. 12. 2014. године ученици наше школе, њих 23 били су у Београду на осмом међународном Фестивалу науке под слоганом СВЕ ЈЕ МОГУЋЕ, где су посматрали и учествовали у експериментима и радионицама, као и упознавали се са различитим достигнућима, законима и чињеницама,

У уторак, 9. 12. 2014. је одржано окружно такмичење у мушком рукомету у Банатском Карловцу на којем је учествовала и наша екипа.

У уторак, 16.12.2014. била је презентација уџбеника у издању **ЈП Завода за уџбенике**. Сви присутни добило су и потврду о присуству на промоцији

истог дана у Скупштини општине одржана је свечаност поводом доделе награда учесницима конкурса које је организовао саобраћајни инспектор Горан Терзић.

Награђени - НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ У САОБРАЋАЈУ НА ТЕМУ " ТВОЈА СИГУРНОСТ ЈЕ У ТВОЈИМ РУКАМА", "УТИЦАЈ БРЗИНЕ НА САОБРАЋАЈ", "УТИЦАЈ АЛКОХОЛА НА САОБРАЋАЈ" И "БЕЗБЕДНО УЧЕСТВОВАЊЕ

БИЦИКЛИСТА У САОБРАЋАЈУ", учествовали су и наши ученици који су и награђени и то:

АКСИЋ СЛОБОДАН – ученик 3/2 разреда

ДЕЧОВ МАРИНА – ученик 4/3 разреда

ДИМИЋ САНДРА – ученица 5/1 разреда

МАРКОВИЋ АЊА – ученица 5/1 разреда

МОХОРА АНА – ученица 5/1 разреда

БЕЛА МИА – ученица 5/3 разреда

Колегинице ЈЕВРОСИМА РОМИЋ, професор разредне наставе и ДАНИЈЕЛА СТАНКОВИЋ ЋУЛИБРК, професор српског језика и књижевности присуствовале су додели награде.

Честитамо свим награђеним ученицима.

ДРУГАРСТВО НА ДЕЛУ

Ученици 8/2 разреда се често у великом броју одазивају хуманитарним акцијама и друштвеним активностима у школи и у граду.

Мали матуранти су од свог џепарца самоиницијативно одвојили део и заједно са разредном обрадовали свог друга ТОМУ НОВАКОВА коме је био рођендан 16. децембра.

У суботу 20.12. 2014. године одржана је еколошка едукација у просторијама Добровољног ватрогасног друштва у Ковину. Едукацији су присуствовали ученици седмог разреда : Ивана Пријовић, Јована Угрн, Рајковић Јована, Кирћански Никола, Милан Зирић, Јована Зафировић, Злата Каравла, Васа Ђукић и Евангелија Грбић и предметни наставник: Сања Тошић

Еколог Ненад одржао је предавање у трајању од два часа, којим је обухватио теме о алтернативним изворима енергије, рециклажи и резервату природе Делиблатска Пешчара, о којем смо имали прилике и да погледамо краткотрајни филм. Наставник и

ученици су након предавања дискутовали о темама едукације. Пројекат је реализован успешно.

У понедељак, 22. 12. 2014. године од 15. 30 - 16.15, ученици са посебним потребама били су гости код АКТИВА ЖЕНА 1. МЗ. То су поклони који су им припремиле жена 1. МЗ поводом завршетка 1. полугодишта као и поклони за Светог Саву. 30 ученика – је присуствовало прослави, а водили су их Ромић Јевросима и Трифуновић Будимира.

У понедељак, 22. 12. 2014. године био је Школски одбор који је разрешио ВД директора школе Момиров Иванку и поставио за ВД директора Трифуновић Будимира, дефектолога у нашој школи. У току је конкурс за избор директора школе, који је објављен 10. 12. 2014. и траје 15. дана.

Завршна активност на крају 1. полугодишта – маскебал, играшка

26. и 27. децембра дводневни семинар "КАКО РЕШАВАТИ ПРОБЛЕМЕ СА ДИСЦИПЛИНОМ И УПРАВЉАТИ РАЗРЕДОМ, аутор проф. др Слободанка Гашић Павишић – ЦИЉ семинара је оснаживање запослених у васпитно - образовним институцијама за препознавање и решавање проблема са дисциплином и управљање разредом КЗ П1

Гости у нашој школи – у децембру, на крају првог полугодишта 2014. године била је Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице, Јелена Јовановић са својим сарадницама донела је поклоне ромској деци која уче "Ромски језик са елементима националне културе", као изборни предмет. У гостима нам је била и председница ромског удружења, Новаков Весна.

Госте је срдечно дочекала наставница Ромског језика Драгомиров Јадранка и директор школе.

У току зимског распуста организована је допунска настава за ученике којима је овај вид наставе потребан, као и додатна настава за ученике који су желели да дођу у периоду од 8 – 13. јануара 2015. године.

ЈАНУАР

16. јануара 2015. године смо имали ванредни инспекцијски надзор (по пријави), а у вези са наставом историје (предаје професор разредне наставе, јер нисмо добили сагласност

за расписивање конкурса, а на бироу се није налазио ни један дипломирани професор историје), где је инспектор утврдио да законски није учињен никакав прекршај, али је наложио меру расписивање конкурса на одређено време за професора историје до добијања сагласности за расписивање конкурса на неодређено време од стране МП.

У уторак, 27. 1. 2015. г. традиционално смо обележили СВЕТОГ САВУ – ПРВОГ СРПСКОГ ПРОСВЕТИТЕЉА, СВЕТИТЕЉА И АРХИЕПИСКОПА.

Тога дана нема наставе, али долазимо у школу да сви заједно обележимо нашу школску слави – СВЕТОГ САВУ, ДАН ДУХОВНОСТИ.

Програм је почео у 10.15 часова и у њему се учествују ученици наше школе и виши и нижи разреди,

У 11.00 сати одржана је централна свечаност прославе овог празника, која је обухватала сечење славског колача, поделу переца и славског жита свим ученицима и радницима школе. Сви наставници и ученици заједно у здрављу, миру и срећи обележили су овај значајан Дан – Дан духовности.

Планирана је и традиционална додела СВЕТОСАВСКЕ НАГРАДЕ у виду сребрњака са ликом СВЕТОГ САВЕ и именом ученика добитника награде.

ИЗБОР УЧЕНИКА за Светосавску награду 2015. године је - 1 УЧ. 4. РАЗРЕДА - ЈАСМИН ИБРАХИМ СЕЛИМ АХМАД уч. 4/2, и

1 УЧ. 8. РАЗРЕДА – ЦАРИЋ САРА уч. 8/2 р. који су се међу својим вршњацима посебно издвојили по лепом васпитању, култури понашања, пожртвованости, хуманости и толеранцији.

Неколико година уназад наша школа се на овај начин прикључила овој лепој традицији којом се истичу и подржавају позитивне вредности целе наше заједнице као пример који ваља следити – онако како бисмо следили дело СВЕТОГ САВЕ.

Свим ученицима и запосленим честитали смо овај дан, а овим путем позивамо и своје бивше раднике - пензионере, родитеље и друге пријатеље школе да присуствују овој свечаности и употпуне нам прославу.

У суботу, 7. 2. 2015. године у Смедереву је ЗИМСКИ СУСРЕТ просветних радника, где учествују сви учитељи наше школе. Семинар је посвећен "ЈАЧАЊУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА"

10. 2. 2015. године обишла нас је и санитарна инспекција и наложила неке мере које морамо испоштовати – декларација за дезинфекцију, WC шоље уместо чучаваца, реконструкција купатила у хали школе...

У суботу, 21. 2. 2015. године у Смедереву, учитељи су присуствовали презентацији уџбеника "Клет" и веома се одушевили изградом и садржајем уџбеника, који су прилагођени потребама деце и учитеља.

26. фебруара 2015. године Школски одбор је једногласно донео решење о избору директора школе, након добијања сагласности Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице (13. 2. 2015 г.), а на место директора Иванка Момиров ступа почев од 1. марта 2015. године, када ВД директора школе Будимиру Трифуновићу престаје мандат.

Током фебруара и марта месеца одржана су ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

7. 2. 2015. – ФИЗИКА – МРАМОРАК

22. 2. 2015. – ХЕМИЈА – ДЕЛИБЛАТО

28. 2. 2015. - ЕНГЛЕСКИ – НЕМАЧКИ – БАВАНИШТЕ

28. 2. 2015. - МАТЕМАТИКА – КОВИН Ј. Ј. ЗМАЈ

7. 3. 2015. - СРПСКИ ЈЕЗИК – КОВИН ЂУРА ЈАКШИЋ

8. 3. 2015. - ИСТОРИЈА - ГАЈ

14. 3. 2015. – БИОЛОГИЈА – КОВИН ДЕСАНКА

22. 3. 2015. – ГЕОГРАФИЈА – ПЛОЧИЦА

ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ – САОБРАЋАЈ – КОВИН "ЂУРА ЈАКШИЋ"

ПРИЛОГ: ТАБЕЛА ТАКМИЧЕЊА

МАРТ

Током марта месеца завршене су јавне набавке за превоз – АТП "Ласта" из Смедерева, за ужину пекара "Македонац", из Ковина, за млечне производе "Границе" из Младеновца, за месне производе и хигијену СТР "Мерид" из Ковина и за воће и воћне производе СТР "Алфа" Ковин

ЗАНИМЉИВ ЧАС ГЕОГРАФИЈЕ У 7/1 РАЗРЕДУ

6. 3. 2015.

Ученице 7/1 разреда ПЕТРОВИЋ ЈЕФИМИЈА И ЂОРЂРОВИЋ СЕЛЕНА, припремили су интересантан час где су поред излагања о држави - **КАНАДИ** – њеном положају, природним и друштвеним карактеристикама и култури, самоиницијативно припремиле и њихово национално јело – мини палачинке са јаворовим преливом и приближили нам кухињу једног народа, а уједно су и послужиле цео разред и управу школе. Сви смо уживали у том специјалитету.

ПОЛИЦАЈЦИ У ШКОЛИ

У току недеље од 9 – 13. 3. 2015. године полицајци САША КРСТИЋ И БОГДАН ЂОРЂЕ одржали су веома едукативну презентацију ученицима сва три 5. разреда , а у вези тема:

- БЕЗБЕДНО ДЕТИЊСТВО – "РАЗВОЈ БЕЗБЕДОНОСНЕ КУЛТУРЕ МЛАДИХ"
- УПОЗНАЈМО ПОЛИЦИЈУ – КОМЕ ПОЛИЦИЈА СВЕ ПРУЖА ЗАШТИТУ
- КАКО СПРЕЧИТИ ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ – ШТА ЈЕ НАСИЉЕ И КОЈИ СУ ОБЛИЦИ НАСИЉА
- У ЗАЧАРАНОМ КРУГУ ДРОГЕ И АЛКОХОЛА – БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ И ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ПАС
- "10 ЛЕКЦИЈА КОЈА ЖИВОТ ЗНАЧЕ" – ГДЕ СЕ И КАКО КРЕЋЕМО, ГДЕ СЕ ИГРАМО, КАКО ПРЕЛАЗИМО УЛИЦУ...
- И НА КРАЈУ ПОРУКЕ ЗА ДЕЦИ И РОДИТЕЉЕ.

Учешће полиције оставило је позитиван утисак и на ученике и на остале присутне – наставника, стручног сарадника и директора.

СВЕ ЈЕ ПОСТАВЉЕНО И НА САЈТУ ШКОЛЕ.

НАШЕ ОДБОЈКАШИЦЕ ПРВЕ НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ

12. 3. 2015. године одржано је окружно такмичење у женској одбојци, у коме је учествовало 8 екипа из округа. наше одбојкашице освојиле су **1. МЕСТО** и пласирале се за међуопштинско, односно регионално такмичење.

Нашим одбојкашицама и ПРОФЕСОРУ ДРАГАНУ БУГАРИНОВИЋУ све честитке.

ЕКИПУ СУ ЧИНИЛЕ:

ЦАРИЋ САРА 8/2, ЋИРИКОВАЧКИ КАТАРИНА 8/2, РИСТИЋ НЕВЕНА 8/2,
ПРИЈОВИЋ ИВАНА 7/1, РАДЕНКОВИЋ МАРИЈА 7/2, , СТОЈКОВИЋ ЂУРЂИНА 5/2
ЈОВАНОВИЋ МАРИЈА 7/1, КАЧИНА ИСИДОРА 6/2, ДАМЈАНОВ ТЕОДОРА 6/1,
АРБУТИНА ТЕОДОРА 7/2

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ЈЕ 19. 3. 2015. ГОДИНЕ У НАШОЈ ШКОЛИ.

Уџбеници за 2015/2016. годину

Одлуком Наставничког већа, Ученичког парламента и Савета родитеља, донета је одлука да уџбеници за следећу годину буду од издавачке куће "КЛЕТ" од 1 – 4. разреда који ће се куповати у књижари "НИС" Ковин, а од 5 – 8. разреда могу да се користе и стари уџбеници,

Спискови уџбеника су се налазили и у холу школе, са леве стране главног улаза, где су родитељи могу да погледају, као и у књижари "НИС".

Мартовски погром 2004.

Мартовски погром 2004. означавао је масовне нападе албанских екстремиста на српско цивилно становништво који су се десили на Косову и Метохији у марту 2004. године. Ови напади су били директна последица тензије између Срба и Албанаца, након дављења двоје албанске деце у реци у селу Чабра, за чију смрт су албански медији и политичари окривили Србе из суседног села Зупче. Албански екстремисти су 17. марта протерали велики број Срба, спалили њихове куће и оскрнавили српске културно-историјске споменике. Два дана отвореног напада албанских екстремиста на српско цивилно становништво на Косову и Метохији довело је до масовног прогона Срба, најмасовнијег од 1999. године.

Процењује се да је око 4000 Срба изгнано из својих кућа широм Косова и Метохије. Током погрома погинуло је 28 људи, 35 православних манастира је уништено или оскрнављено, а око 930 српских домова је спаљено и уништено. Поред јавних осуда од свих међународних актера многи учесници су до данас остали некажњени.

Играни филм „Енклава“ који препоручује МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ је управо везана за погром Срба - тема филма везана је за одрастање у специфичним условима енклаве и кроз дечије ликове говори о суштини живота и решавању конфликта на деци својствене начине.

Пројекција филма ће бити после 17. марта и препорука је да сви организовано погледамо филм.

18. 3. 2015. године обишао нас је инспектор из Завода за јавно здравље, који је написао записник о контроли хигијенског стања објекта и констатовао да стање у школи задовољава, али навео мере, да се замене прозори и врата, паркет и санитарни чвор у фискултурној сали, реновирати фасаду и електро мрежу.

У току марта настављена су такмичења ученика, а резултате смо стављали на сајт школе.

ПОМРАЧЕЊЕ СУНЦА, СУПЕР МЕСЕЦ, РАВНОДНЕВНИЦА У ИСТОМ ДАНУ 20. 3. 2015. ГОДИНЕ

обележен је у нашој школи тако што су ученици од 9.40 – 11.59 часова могли кроз маску за заваривање, затамњени папир посматрати помрачење Сунца.

Преко разгласа су информисани о овој значајној појави.

Последње помрачење је било 1999.

Месец ће данас у зависности од локације заклонити од 30 – 98% сунчеве светлости. Тотално помрачење биће видљиво око Исланда и Гренланда.

У ноћи између 19. и 20. марта месец ће се представити у свом највећем издању, односно постаће СУПЕР МЕСЕЦ, јер ће тај природни сателит бити на најближој раздаљини од земље.

Пролећна равнодневница представља дан у години када дан и ноћ подједнако трају, а данас се обележава и долазак најлепшег годишњег доба, ПРОЛЕЋА, док је недеља у којој започиње равнодневница позната и као Света недеља.

Ученици, али и наставници су уживали у овом значајном догађају, покушали смо и фотоапаратом да то забележимо.

Како је то изгледало види се на приложеним фотографијама које су на сајту школе.

Од 23 – 27. марта била је недеља дана школе са предивним активностима током читаве недеље – замена улога, квизови, занимљива хемија, еколози у акцији, спортски сусрети, литерарни и ликовни конкурси и предивна колаж представа "ОВО ЈЕ ШКОЛА ЗА НАС" која је веома лепо осмишљена и која нас је водила кроз свакодневни живот и ученика и наставника и родитеља. И поред штрајка све је добро осмишљено и одрађено.

Све активности се налазе на сајту школе.

Сат за нашу планету 2015. је обележен 28. марта од 20.30 до 21.30 по локалном времену.

У акцији је учествовала и наша школа тако што је преко разгласа најављивана кампања, а на сам дан акције у школи су искључена сва светла и уређаји и дежурао је домар школе.

У акцији су били укључени и наши ученици и родитељи, који су подржали и прикључили се акцији. Такође смо на вратима и у унутрашњости школе поставили промотивни материјал - постере, беџеве, налепнице.

АПРИЛ

После пролећног распуста од 14. 4. 2015. године учитељи раде по редовном распореду, значи час траје 45 минута.

ВИША СМЕНА прекинула је штрајк 23. 4. 2015. г.

16. 4. 2015. године Савет за безбедност општине Ковин у сарадњи са Савезом возача општине Ковин и Агенцијом за безбедност саобраћаја РС организовали су обуку за ђаке првака "ПОМОЋКО ПРАВИЛА У САОБРАЋАЈУ".

Обука је обухватала позоришну представу "ПОМОЋКО ПРАВИЛА У САОБРАЋАЈУ" и излагање а у вези безбедног учешћа првака у саобраћају. Представа је организована у Центру за културу Ковин.

НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ - Ученици МАКСИМОВИЋ МИЛИЦА 3/2 и ЈАЊИЋ ПЕЂА 3/1 добили су признање за најверније читаоце у 2014. години. Подела диплома била је 23. 4. 2015. у Новом Саду.

ИСТИНЕ И ЗАБЛУДЕ О ДРОГАМА

У четвртак, 23. 4. 2015. године у просторијама Црвеног крста, а у организације општине Ковин, одржан је семинар "ИСТИНЕ И ЗАБЛУДЕ О ДРОГАМА", а семинар је водио брачни пар из Специјалне болнице за психијатријске болести "Др Славољуб Бакаловић" из Вршца, а семинар је подржала АПВ Покрајински секретаријат за спорт и омладину. На семинару су били присутни представници локалне самоуправе, Центра за социјални рад, Дом здравља, Црвеног крста, Полицијске станице, Спорски савез, Савет за младе, Одбор за превенцију болести зависности општине Ковин, представници свих школа на територији општине Ковин, медији...

Посебан акценат је био на утицај медија, друштвених мрежа и слабе контроле од стране родитеља.

Неке од делова семинара налазе са на приложеним фотографијама па их вреди прочитати.

24. 4. 2015. године одржан је концерт тамбураша, на коме су учествовали и наши ученици подмладак тамбураша. То је било вече за опуштање.

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ 2015. године

Пробни завршни испит одржан је у петак, 24. 4. 2015. године од 12.00 – 14.00.

Од укупно 55 ученика 54 ученика је радило тест из математике.

Сутра дан, у суботу, 25. 4. 2015. године тест из српског језика од 9.00 – 11.00 радило је 54 ученика – 1 ученица је на Зонској смотри рецитатора у Сечњу.

Истог дана од 11.30 – 13.30 ученици су радили и комбиновани тест. Тест је такође из истих разлога радило 54 ученика. 2 ученика је пробни завршни радило по ИОП – у 2.

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ САОБРАЋАЈА

У недељу, 26. 4. 2015. било је – такмичење из саобраћаја где је наша школа била домаћин.

Учесници такмичења биле су све основне школе на територији општине Ковин.

Такмичење је протекло у доброј организацији, а 3 наша ученика су награђена – 2 ученика су добила бицикл – КРИВОШИЋ АНЂЕЛА И ЂОРЂЕВИЋ СТРАХИЊА, а један ученик ролере – ДАРАДИЋ ВЛАДИМИР. Неки ученици су добили дипломе за учешће на такмичењу.

Тестирање ученика било је 9.00 – 10.00, након чега је уследило прегледање тестова и на крају полигон – возња бициклом. Три ученика је пласирано на окружно такмичење.

МАЈ

У току месеца маја организовано је "TIMSS" тестирање у организацији педагошког института у Београду, за ученика 4/1 разреда (случајан узорак) из природних наука – математике и природе и друштва

Датум тестирања – 14. маја 2015. (четвртак) –

Сви раде тест - ако не раде сви има допунско тестирање, да би га сви урадили

Трајање тестирања - 2.30 минута

Упитник за ученике попунити одмах када су тестирани – 30 минута

Тестирање обухвата 2 сегмента

10 мин. читање упутства

36 мин. – 1. део свеске

пауза од 15 – 20 минута

5 минута припреме за 2. део

36 мин. – 2. део свеске

Сви остају дао краја – проверавају

Попуњавање упитника - наставници

Родитељски састанак - четвртак, 7. маја 2015. – родитељи попуњавају упитник – када се договоримо за време тестирања

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ СВЕТСКОГ ДАНА ЗАШТИТЕ БИОДИВЕРЗИТЕТА

22. маја 2015. је Светски дан заштите биодиверзитета. Биодиверзитет представља свеукупну разноврсност гена, врста и екосистема на планети Земљи.

У циљу подизања јавне свести и значаја очувања билошке разноврсности, УН су прогласиле овај дан даном биодиверзитета.

Свуда у свету Светски дан заштите биодиверзитета се обележава да би се подсетило на угроженост живог света на планети и значај његовог очувања.

Конвенцијом о биодиверзитету која је усвојена 1992. године у Рио Де Жанеиру, успостављена је стратегија заустављања његовог смањивања и губитка.

Ученици VIII-3 разреда ОШ “Ђура Јакшић“ из Ковина, обележили су овај значајан дан, заједно са наставницом биологије Аном Вулетић. Ђаци су обележавали дрвеће у школском дворишту и око школе, картицама које су едукативног карактера, са занимљивим информацијама о конкретној врсти: орах, липа, бела бреза, каталпа и друге.

26. 5. 2015. у оквиру реализације пројекта који се радио под покровитељством Покрајинске владе, Секретаријата за науку и технолошки развој под називом „Унапређење менаџмента и лидерства у основним и средњим школама“, директор школе је попунио упитник. Овим истраживањем испитивани су ставови директора и

помоћника директора основних и средњих школа о њиховим потребама везаним за менаџмент и лидерство.

Упитник се састојао из четири целине: Основне информације, Припрема, обука и професионални развој, Компетенције и Проблеми и подршка. Анкета је била анонимна. Прикупљени подаци ће се користити искључиво за потребе овог истраживања. Информације ће бити одрађене као део целине и то на такав начин да се ни школа ни појединци неће моћи идентификовати.

После општинске "Мале олимпијаде" у Ковину, где су ученици 2. разреда освојили 1. место, као и девојчице 3. разреда и пласирали се на виши ниво такмичења које је одржано у Панчево, **27. 5. 2015.** године, где су наши ученици први пут учествовали и показали своју брзину и спретност, а уједно и уживали у игри и дружењу.

28. 5. 2015. четвртак, у Свечаној сали Електротехничке и грађевинске школе "Никола Тесла", у Зрењанину (у центру града), са почетком у 17 часова присуствовали смо састанку који је одржан поводом проблема приликом уписа и спровођења завршног испита.

На састанку су нам се обратили проф. државни секретар и председник Републичке комисије за спровођење завршног испита на крају основног образовања за школску 2014/2015. годину и пријемног испита и уписа ученика у средњу школу за школску 2015/2016. год. Састанак је био намењен директорима школа.

28. и 29. маја и 4. 6. 2015. године виша медицинска сестра Обеј Дијана одржала је предавање за ученике 6. разреда на тему: ЛИЧНА ХИГИЈЕНА, АДОЛЕСЦЕНЦИЈА, ОПАСНЕ ИГРЕ и ПОВРЕДЕ КОЈЕ МОГУ ДА НАС ИЗНЕНАДЕ. Предавање је било веома корисно и ученици су добили основне информације – превентивне у односу на предложене теме.

30. маја је била радна субота, где су ученици уређивали школу и њену околину. Направили су прелепе мини баштице које могу да се виде и на сајту школе. Истог дана била је и матура ученика 8. разреда где се све протекло у најбољем реду – од припрема до завршетка матуре. Све похвале свима који су нам помогли у реализацији матурске вечери и ученици и родитељи и наставници и ОС.

Првог јуна обишао нас је поново просветни инспектор по пријави кандидата на избор професора историје.

4. (четвртак) и 5. (петак) јуна 2015. г. било је годишње тестирање ученика 6. и 4. разреда из математике. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања на овај начин вршио је праћење и вредновање степена остварености циљева, општих и посебних стандарда постигнућа ученика и самовредновање установа као и припремање материјала за испитивање и оцењивање ученика.

24. августа 2015. – био је семинар "УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ ПОМОЋУ ИНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕКТОНСКИХ ВЕЖБИ".

Школа је била домаћин за следећа такмичења

- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ" и КОШАРКЕ
- СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА, у кошарци и финале у мушком фудбалу у сарадњи са Спортским савезом и домаћи на "МАЛОЈ ОЛИМПИЈАДИ".

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА 2014/2015. ГОДИНЕ

| | ОПШТИНСКО | ОКРУЖНО | РЕПУБЛИЧКО |
|------------|---|--|------------|
| СРПСКИ | КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА – УЧЕШЋЕ | | |
| СРПСКИ | Бела Миа – 5/3 - 3. место Шкрбић Бојан 5/1 - 3. место Думбеловић Викторија – 6/2 - 4. место Комарица Милица – 7/ - 2. место Милошевић Дејан 8/3 – ДИРЕКТАН ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Думбеловић Викторија 6/2 – УЧЕШЋЕ (14 ПОЕНА) Милошевић Дејан 8/3 – ДИРЕКТАН ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО (14 ПОЕНА) 18. 4. 2015. УЧЕШЋЕ | |
| РЕЦИТАТОРИ | Јока Јелена, 8/2 ПЛАСМАН ЗА ПОКРАЈИНСКУ СМОТРУ | ПЛАСМАН ЗА ПОКРАЈИНСКУ СМОТРУ - Јока Јелена, 8/2 УЧЕШЋЕ | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| ДРАМСКА | "ОВО ЈЕ ШКОЛА ЗА НАС" | | |
| ЕНГЛЕСКИ | Ерцег Вукашин - 8/2 – 3. место и пласман на ОКРУЖНО | ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО – 29. 3. 2015. Ерцег Вукашин 8/2 – УЧЕШЋЕ | |
| НЕМАЧКИ | НИСМО УЧЕСТВОВАЛИ | | |
| ГЕОГРАФИЈА | Јовановић Марија, 7/1 Вујановић Марија 7/ 2 Грбић Евангелија 7/2 УЧЕШЋЕ Ћириковачки Катарина 8/2 - 3 место Илић Милица 8/1- 3 место Чичић Матеја 8/2 – 3 место | | |
| ИСТОРИЈА | Јелена Миленковић 6/1 Матија Вукић – 6/2 р. Теодора Арбутина 7/2 Александра Аранђеловић 7/1 Марија Вујановић – 7/2 Марија Драгић 8/2- УЧЕШЋЕ | | |
| ФИЗИКА | Матија Милетић, 6/2 – 2. место Млинар Марко, 6/2 – 2. место Качина Исидора, 6/2 - 3. место | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| <p>БИОЛОГИЈА</p> | <p>Миа Бела 5/3 - 2. место Ана Мохора 5/1- 3. место Милена Ромић 5/1- 3. место Катарина Стевуљевић - 6/1 – 2. место Ева Веселиновић - 6/1 – 3. место Уна Урошев – 8/2 - 2. место и пласман на ОКРУЖНО такмичење Вукашин Ерцег – 8/2 - 3. место</p> | <p>ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Уна Урошев – 8/2 – 2. место</p> | |
| <p>МАТЕМАТИКА</p> | <p>Филиповић Дамјан 3/1 - 1. место Максимовић Милица 3/2 - 3. место Шкрбић Даница 4/1 - 1. место – пласман на ОКРУЖНО Ђерић Лана 4/3 - 2. место - пласман на ОКРУЖНО Пивљаковић Нађа 4/2 - 3. место Кирћански Иван 4/2 - 3. место Марковић Стефан – 5/2 р. - пласман на ОКРУЖНО</p> | <p>ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО Шкрбић Даница 4/1 – 2 место Ђерић Лана 4/3 - учешће Марковић Стефан – 5/2 учешће - ПОХВАЛА</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ХЕМИЈА</p> | <p>Милић Александар, 7/2 – 1. место</p> <p>Ђурић Невена, 7/1 – 2. место</p> <p>Кривошић Анђела, 7/2 – 3. место</p> <p>Росић Ана, 8/1 – 1. место</p> <p>пласман на ОКРУЖНО</p> | <p>ПЛАСМАН НА ОКРУЖНО</p> <p>Милић Александар, 7/2 – 1. место</p> <p>Ђурић Невена, 7/1 – учешће</p> <p>Кривошић Анђела, 7/2 – учешће</p> <p>Росић Ана, 8/1 – 1. место</p> | |
| <p>ТО – САОБРАЋАЈНО ВАСПИТАЊЕ</p> | <p>Крстец Валентина, 5/1 –</p> <p>ПЛАСМАН ЗА ОКРУЖНО</p> <p>Миладиновић Анђела, 5/1 - учешће</p> <p>Ђорђевић Страхиња, 5/2 – 1. место у Б групи - НАГРАДА БИЦИКЛ</p> <p>Шоргић Павле, 5/1 - учешће</p> <p>Кривошић Анђела, 7/1 - 1. место у Ц групи -НАГРАДА БИЦИКЛ</p> <p>Пивљаковић Анастасија, 7/1 - учешће</p> <p>Дарадић Владимир, 8/1 – 2. место Ц групи - НАГРАДА РОЛЕРИ</p> <p>Ранков Марко, 8/2 - учешће</p> | <p>ПЛАСМАН ЗА ОКРУЖНО</p> <p>Кривошић Анђела - 7/1 – 3. место</p> <p>Дарадић Владимир, 8/1 – 3. место</p> <p>Крстец Валентина, 5/1 - учешће</p> <p>Ђорђевић Страхиња, 5/2 - учешће</p> | |

| | | | |
|----------------------|---|---|---------------------------|
| МУЗИЧКО – ХОР | НИСМО УЧЕСТВОВАЛИ | | |
| МУЗИЧКО – ОРКЕСТАР | НИСМО УЧЕСТВОВАЛИ | | |
| ЛИКОВНА К. | НИСМО УЧЕСТВОВАЛИ | | |
| КОШАРКА - М | учешће | | |
| КОШАРКА - Ж | 1- место | УЧЕШЋЕ | |
| РУКОМЕТ - М | 1- место | 3 - место | |
| РУКОМЕТ - Ж | | | |
| ОДБОЈКА – М | | | |
| ОДБОЈКА - Ж | 1- место | 1- место | 3- место - Међуокружно |
| ФУДБАЛ - М | 1- место | 3- место | |
| ФУДБАЛ - Ж | 2- место | | |
| МАЛА ОЛИМПИЈАДА | 1/р. – 3. место 2/р. – 1. место 3/р. – ДЕВОЈЧИЦЕ– 1. место 3/Р. - ДЕЧАЦИ– 2. место | 2/р. – 1. место 3/р. – ДЕВОЈЧИЦЕ– 1. место УЧЕШЋЕ | |
| "ШТА ЗНАШ О ЗДРАВЉУ" | НИСМО УЧЕСТВОВАЛИ | | |

ЕКСКУРЗИЈЕ, ПОСЕТЕ ИЗЛЕТИ

У организацији ТА "ОДИСЕЈ" из Смедерева организоване су све екскурзије, осим екскурзија 1. и 6. разреда, која је организована у организацији ТА "Матик Турист" из Ковина. Екскурзије 8. р. уместо у сеп/октобру организоване су у мају из оправданих

разлога – уместо тендера – јавна набавка. Маршута је била Бечеј, Зрењанин, Суботица, Палић. Смештај је био у хотелу "ПАТРИЈА, хотел у центру Суботице који је реновиран и веома леп. Од планиране тродневне екскурзије организована је дводневна екскурзија ученика 8. разреда и сви су били задовољни. Од непланираног садржаја обишли смо Градску кућу и сви су били одушевљени. Посебно им се допала Синагога, која се рестаурира и која је прелепа.

Крајем маја и почетком јуна месеца реализоване су и остале екскурзије

1. РАЗРЕД – Делиблатска пешчара Чардак, стаза здравља. Лепа и садржајна екскурзија – препорука да то буде излет и да буде јефтинија,
2. РАЗРЕД – БЕОГРАД, АВАЛА, ПРИРОДЊАЧКИ МУЗЕЈ, ХРАМ СВЕТОГ САВЕ – примедба на возача и храна "Мек", деца су гладна
3. РАЗРЕД – НОВИ САД, ПЕТРОВАРАДИН, ПРИРОДЊАЧКИ МУЗЕЈ, СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ
4. РАЗРЕД – ОПЛЕНАЦ, АРАНЂЕЛОВАЦ, ТОПОЛА, БУКОВИЧКА БАЊА
5. РАЗРЕД - ИДВОР, КОВАЧИЦА, СРПСКА ЦРЊА, ЗРЕЊАНИН, ЦАРСКА БАРА
6. РАЗРЕД - ТРШИЋ, ТРОНОША, ЦЕРСКА БИТКА, - 2 ДАН
7. РАЗРЕД - НИШ, НИШКА БАЊА, ЧЕГАР – 2 ДАНА

После спроведених екскурзија, стручни вођа пута сачинио је извештај, који је саставни део овог извештаја, који је разматран и усвојен на ШО.

Током читаве године организовани су спортски сусрети, музичке игре у хали школе које су организовали учитељи и професори физичке културе.

Литерарно музички матине, квизови опште културе, маскембал, Рука у тесту – откривање света, невидљиве поруке, а све активности пратио је Радио "Бус" и локалне новине "Експрес Ковин"

Наша школа придаје велики значај саобраћајном образовању и васпитању, култури понашања у саобраћају и безбедности ученика, поготово што се школа налази у центру града, у близини аутобуске и такси станице.

Сарадња са Полицијском управом је у смислу превенције – обиласка школе, приликом предавања о "Безбедности у саобраћају са ученицима 1. и 5. разреда, као и приликом васпитних проблема. Ученици 1. разреда су после предавања о безбедности у саобраћају, на поклон добили распоред часова.

У организацији ДВД Ковин ученици нижих разреда су присуствовали предавању "Мали ватрогасац – безбедан школарец", након чега су ученици учествовали у игрицама, одгледали филм и дружили се међусобно.

ПОСЕТЕ СУ БИЛЕ БРОЈНЕ И РАЗНОВРСНЕ:

ГАЛЕРИЈА: Октобарски ликовни салон, изложба појединих уметника, изложба уметничких фотографија... током целе године, изложба ученичких радова у холу школе...

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ – "Зачарана принцеза", наше мини представа "Зечија школа" и "Побуна васпитних мера", "Тај луди свет", представа ученика из Плочице, "Змајчићи", поводом обележавања нашег Дана школе необична представа – "Колаж дечјег стваралаштва", "Грк Зорба", позориште на Теразијама из Београда, "Цигани лете у небо", позориште на Теразијама из Београда, представа ССШ "Васа Пелагић", посвећена борцима 1. светског рата, "Лајање на звезде, представа Гимназија и економска школа из Ковина, ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ – "Храбри аутић", цртани филм, "Мали Будо",

БИБЛИОТЕКА - посета библиотеци и пријем ученика првог разреда у чланство, присуствовање књижевним вечерима – са књижевницом Јасмином Петровић, миломирке Нешић

ПОСЕТА - "Пошти", Дому здравља, биоскопу, позоришту, Дому културе, библиотеци "Вук Карацић", Предшколској установи "Наша радост", Активи 1. МЗ, ОШ, Дому пензионера – дружење са старим лицима – партија шаха, Општина - Општинска управа, пријем код председника општине...

ПОСЕТА 59. међународном САЈМУ КЊИГА, УЧИЛА И ШКОЛСКОГ ПРИБОРА У БЕОГРАДУ, била је крајем октобра, Посета Сајму науке, посета Филхармонији у Београду "Пећа и Вук"

ПОСЕТА КОНЦЕРТИМА, БАЛЕТУ... – које организује Центар за културу

Једнодневни и полудневни излети организовани су у складу са ГПРШ

Подела пакетића сиромашној деци, већ годинама уназад организује Актив жена 1. Месне заједнице поводом прославе школске славе Свети Сава.

ХУМАНИТАРНА ПОМОЋ дечаку из 3/1 – таблет за друга после операције у којој су учествовали ученици и учитељица 3/1, родитељи 3/1 и директор школе.

Све активности забележене су фотографијама и стављене су на сајт школе.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Огледала се у организацији и учешћу на свечаностима, приредбама, спортским и другим манифестацијама, које су биле веома разноврсне и значајне. То су следеће манифестације:

- СВЕЧАНИ ПРИЈЕМ ПРВАКА – био је у хали школе уз пригодан програм - у организацији бивших ученика 4. разреда.

ИСХРАНА

ученика је организована на принципу сервирања готове хране. Јеловник је направи кухињски одбор. Ужина се узима преко пекаре "МАКЕДОНАЦ" из Ковина. Ужину прима око 330 ученика. Ужина је квалитетна у разнолика – обogaћена воћем, чоколадним млеком, соковима, јогуртом, а све је у оригиналној амбалажи. Школи недостаје трпезарија, па се ужина носи и даље у учионице.

Од ове године је за потребе продуженог боравка вршена је дистрибуција топлог obroка - ручка који нам доносе из ресторана "Чиле" за ученике боравка. Цена ручка је 170,00 динара, а у боравку имамо око 25 ученика 1. и 2. разреда.

ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Непосредном посетом часовима, директор констатује да се добро ради, да је било мање УГЛЕДНИХ ЧАСОВА него претходних година, али су они били занимљиви и различити од уобичајених часова, где су деца активна и уживају у оваквим часовима.

Анализа завршног испита ће нам помоћи да унапредимо наставу за следећу школску годину.

ЗАДАЦИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

После анализе успеха ученика и њихових постигнућа на завршном испиту, закључили смо да је за следећу годину важно што чешће ученике тестирати по стандардима постигнућа, који не морају бити оцењивани, али нам пружају повратну информацију о њиховом напредовању а уједно ће се навикавати на такву врсту рада.

Такође је важно користити и знања која смо добили са семинара за повратну информацију, кроз различите вежне – hot pottoes.

Оно што је значајно и што сматрамо да је тада било испред времена, а то је увођење електронског дневника (Е-ДНЕВНИК) у школу.

Е – ДНЕВНИК - Или електронско оцењивање омогућило нам је:

Електронско архивирање оцена ученика и њихово публикување путем интернета и смс порука. Зашто нам је то било важно?

Важно нам је било из више разлога:

Када се оцене унесу у компјуте – заувек је запамћена – за сваки предмет и сваког ученика.

Све оцене ће бити архивирани на цд - у и чувани за потребе у будућности

Једноставна статистика оцена по контролним задацима, по предметима, наставницима и одељењу и за све што је потребно

Лак приказ оцена родитељима који дођу у школу, као и могућност штампања оцена за ученика. Тада родитељи гледају оцене и понашање само свог детета, а не неког другог

Увид у оцене, изостанке самих ученика и њихових родитеља са интернета ван школе

Могућност моменталне провере оцена путем смс – поруке (број телефона је 6271)

Израда свих статистичких података за потребе НВ.

Ово не значи да ћемо прекинути сарадњу са родитељима, напротив, сматрамо да ћемо се још више повезати, јер неће постојати тајне међу нама.

На веб сајт школе нам служи да и остали могу да се упознају са животом и радом школе.

Адреса школе је:

e-mail: osdjaksic@mts.rs

sajt škole: www.os-djurajaksic.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА И УПОТРЕБЕ ПАС КОД УЧЕНИКА

Програм је прилагођен узрасту са одговарајућим активностима за ниже и више разреде.

На часовима ОС и ОЗ реализовали смо следеће садржаје из овог Програма:

1. разред - Лична хигијена
2. разред - Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести
- 3.разред - Како да сачувамо здравље
4. разред - Претпубертет
5. разред - Психофизичке промене у току раста и развоја
6. разред - Борба против ТБЦ и пушења
7. и 8. разред - Основне информације о СИДИ

Ове теме смо реализовали у сарадњи са Службом превенције Дома здравља. Осим ових тема на ЧОС и ОЗ реализовали смо и друге теме:

У НИЖИМ разредима :

Правилна и неправилна исхрана

Препознавање здраве хране

Шта су правила и шта би се догодило да их нема

Зашто нам је важно да нас други прихвате

У ВИШИМ разредима

Појам и карактеристике ПАС и како оне делују на организам

Шта је то одговорно понашање

Утицај вршњака, родитеља и других важних особа на понашање ученика

Одељењске старешине су поред свог непосредног рада са ученицима, ученике код којих су примећени поремећаји у понашању евидентирали и упутили на сарадњу са ТИМОМ ЗА НАСИЉЕ.

Са појединим од ових ученика предузет је одговарајући третман укључујући и сарадњу са родитељима тих ученика.

Одељењске старешине 1. и 5. разреда обишли су ученичке породице, а по потреби и одељењске старешине осталих разреда.

Предузете су мере за укључивање што већег броја ученика у различите облике ваннаставних активности.

Планирани програм Превенције болести зависности “10 корака” није реализован у 6. разреду из оправданих разлога иако су ученици веома заинтересовани за овај вид и начин рада, одржан је само родитељски састана, али за ученике 7. разреда, са којима смо урадили превенцију ПАС.

Поводом Дана борбе против СИДЕ, 1. децембра ученици 7. и 8. разреда су направили пано "СИДА И ДРОГА", КОЈИ ЈЕ ИЗЛОЖЕН У ХОЛУ ШКОЛЕ.

У сарадњи са Црвеним крстом одржано је низ предавања, а у вези са болестима зависности, трговинном људи...

Осим ових активности које се обављају у школи, за ефикасну превенцију потребно је шире ангажовање друштвене средине са свим потребним структурама.

СТРУЧНИ ОРГАНИ

су у протеклој години радили на основу свог програма рада, Закона о основној школи и Закона о основама система образовања и васпитања и по потреби.

Стручни органи су у претходној години радили на основу свог програма рада, а активности су им били усмерени на планирању наставног градива корелација наставних

садржаја, организовању допунске, дододатне наставе, СА, такмичења и других значајних активности – понашање појединих ученика, организовање излета, посета, екскурзија...

ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА

су радила по ГПРШ, као и сопственом програму рада. Одржано је 10 седница, на којима су разматрана седећа питања:

- Доношење планова и програма рада ОВ
- Издаја годишњих и месечних планова рада – редовне наставе, изборна, допунске, додатне, СА
- Анализа успеха ученика у учењу и владању, евидентиранио ученици који имају проблема у учењу и владању, као и ученици који раде по ИОП – у и праћење њиховог напредовања – мере помоћи
- Иновације у настави - корелација наставних садржаја – договори око – УГЛЕДНИХ ЧАСОВА
- Договор око организовања ПО, обележавања значајних датума – децја недеља, дан школе, организовање екскурзија и излета, посета и др.
- Договори око стручног усавршавања и планирања стручног усавршавања.
- Договор око организовање школских такмичења – математика – школско
- Реализација екскурзија...

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

је радило на основу ГПРШ, Закона о основама система образовања и васпитања и по потреби. Одржано је 19 седница, а на дневном реду си била разматрана следећа питања:

- Учешће у планирању, програмирању и организацији о – в. рада,
- организовање стручног усавршавања наставника и стручних сарадника,
- покретање иницијативе за унапређивање о – в. рада
- праћење реализације наставног плана и програма, ГПРШ, извештаја са семинара, реализација екскурзија
- организовање сарадње са другим школама и организацијама...

Током читаве године колеге учитељи, педагог, психолог и директор школе пратили су реализацију програма рада.

Директор школе је писмено упознавао чланове Наставничког већа о свим значајним питањима са састанака где је присуствовао (са састанака колегијума директора, са састанака одржаних са представницима Школске управе, Савета родитеља ...)

ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА

Рад ОС обухватао је 4 обавезна подручја:

- рад са ученицима
- сарадња са наставницима
- сарадња са родитељима ученика
- административни послови у одељењу – педагошка документација.

Евиденција о раду се налази у дневницима рада наставника.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

- Момиров Иванка, директор, председавајући
- Ђукић Хермина, проф. разр, наставе
- Рајић Вања, проф. разр, наставе
- Јовановић Јелена, проф. разр, наставе
- Поповић Марија, проф. разр, наставе
- Станковић Ђулибрк Данијела, проф. српског језика
- Милошевић Александар, проф. ТО
- Атанацков Јовица, наставник ликовне културе
- Вулетић Маша, проф. српског језика
- Спишјак Маријана

Током претходне школске године Педагошки колегијум је имао 6 од планираних 10. састанака.

Ове године смо се посебно бавили доношењем ИОП – а за ученике којима је овај вид рада неопходан. Такође смо се бавили анализом наставних и ваннаставних активности, организацијом допунске, додатне, припремне наставе за завршни испит, СА, успехом

ученика на кварталима, полугодишту и крају године и предлагали мере за побољшање успеха и прилагођавање садржаја потребама и могућностима ученика, а све у циљу достизања стандарда постигнућа, циљева и исхода образовања и васпитања.

Пратили смо стручна усавршавања наставника и одобравали одсуства наставника за стручно усавршавање.

Анализирали смо рад свих Тимова, анализирали учешће и резултате такмичења и предлагали мере за увођење иновативних наставних метода и учења, као и оцењивање успеха и владања ученика.

Посебан акценат је био на завршном испиту за ученике који завршни испит полажу по ИОП – у 2, формирали смо комисије за израду посебних тестова из српског језика, математике и комбинованог теста.

На полугодишту и на крају наставне године, посебно смо разматрали и анализирали напредовање ученика који се образују по ИОП – 1, ИОП – у 2 и донели смо одлуку да се изради ИОП 3 за 3 ученика који су ове године били изузетни – Милић александар, уч. 7/2, МИЛОШЕВИЋ ДЕЈАН, уч. 8/3 и РОСИЋ АНА, уч. 8/1.

Чланови педагошког колегијум су били веома активни у раду.

О састанцима се води белешка.

САВЕТ РОДИТЕЉА

чине представници свих одељења, укупно 22 + 1 родитељ из реда инклузивног образовања. Савет родитеља је саветодавни орган, а главне теме су биле:

- разматрање успеха ученика у учењу и владању
- резултати такмичења
- естетско уређење школе
- реализација екскурзија и сва друга значајна питања за живот и рад школе. Тајним гласањем изабран је председник Савета родитеља – то је Росић Никола, који је веома активан и веома се веома ангажовао у раду.

У току године одржано је 7 седница. Родитељи се ангажовани са веома конструктивним предлозима, активно учествују у раду и критикују када је потребно.

Дневни ред седница обухватао је – разматрање Извештаја о раду школе, Годишњи план рада школе, разматрање успеха ученика у учењу и владању, предлог мера за побољшање

успеха, мере безбедности ученика, разматран је нови Правилник о екскурзијама, разматрана је маршрута екскурзија, анализирали смо резултате такмичења ученика, као и остала питања везана за рад школе и Савета родитеља.

Састанку Савета Родитеља присуствују и представници Ученичког парламента.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је радио у седницама, на којима су разматрана питања везана за рад школе. ШО је радио у складу са Законом о основној школи, Законом о основама система образовања и васпитања, Пословником о раду ШО и утврђеним сопственим Програмом рада.

У току школске године одржано је 14 седница. Од августа месеца је нови (стари) Школски одбор, а чланови одбора на почетку школске године били су:

- Алавања Душан, из реда локалне самоуправе
- Ћирић Миодраг, из реда локалне самоуправе и ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА ШО
- Дујовић Петар, из реда локалне самоуправе
- Васиљевић Ђорђе, из реда родитеља
- Богдановић Биљана, из реда родитеља
- Росић Никола, из реда родитеља
- Рајић Вања, професор разредне наставе
- Жеберан Валентина, професор разредне наставе
- Новокмет Братислав, професор математике ПРЕДСЕДНИК ШО

На првој конститутивној седници за председника ШО изабрана проф. математике, Новокмет Братислав, а за заменика председника Ћирић Миодраг, из реда локалне самоуправе.

Цела школска година је протекла у напетој атмосфери, нарочито после одузимања од плате за време штрајка, што је навело чланове Школског одбора из реда запослених да поднесу оставку – Рајић Вања, Жеберан Валентина, Новокмет Братислав, који је због моралности у раду добио Захвалницу од директора школе, а да се именују нови чланови из реда запослених и то – Стоја Сенка, Бугариновић Драган, Трифуновић Будимир, а за новог председника Школског одбора изабран је Ћирић Миодраг.

Садашњи чланови ШО су

- Алавања Душан, из реда локалне самоуправе
- Тирић Миодраг, из реда локалне самоуправе и ПРЕДСЕДНИКА ШО
- Дујовић Петар, из реда локалне самоуправе
- Васиљевић Ђорђе, из реда родитеља
- Богдановић Биљана, из реда родитеља
- Росић Никола, из реда родитеља
- Стоја Сенка, библиотекар
- Бугариновић Драган, професор физичког васпитања
- Трифуновић Будимир, олигофрено педагог, ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА ШО

На седницама су разматрана следећа питања:

- Разматрање Извештаја о раду за претходну школску годину као и усвајање ГПРШ за наредну школску годину.
- Усвајање Програма рада ШО
- Доношење одлука о расписивању конкурса и избор кандидата - предлог
- Анализа успеха ученика у учењу и владању током школске године
- Доношење одлуке о годишњем попису
- Разматрање извештаја о финансијском пословању за текућу годину
- доношење одлуке о проглашењу ученика генерације
- Упознавање са свим записницима о прегледу школе
- Давање предлога за изучавање изборних предмета
- Разматрање уписа ученика у 1. разред за текућу школску годину
- Разматрање осигурања ученика, екскурзија, излета, ужине...
- Разматрање приговора на одлуку о избору кандидата
- Разматрање информација са састанка са руководиоцима општинске управе, са састанка Савета родитеља
- Разматрање приговора родитеља
- Питања директора и избора директора, ВД...
- На састанцима школског одбора разматрана су и друга питања значајна за рад школе – све се налази у документацији секретара школе.

Седницама је присуствовао директор школе, а секретар школе је водио записник. Председавајућа је упознавала присутне са дневним редом. О одређеним тачкама дневног реда водила се дискусија, предлагали су се закључци и доносиле одлуке. Одлуке су се доносиле гласањем "за" и "против", а одлука се сматрала донетом када се за њу изјасни већина од укупног броја чланова. Записнике је потписивао председник ШО.

Председник је обезбеђивала правилно спровођење дневног реда, старао се о одржавању реда на седницама, придржавао се Пословника о раду ШО, о законитости рада и благовременом извршавању одлука ШО.

Директор школе, као непосредни руководиоцац, који је одговоран за законитост рада школе у свом раду уважавао је мишљење ШО и придржавао се донетих закључака и одлука.

Састанку ШО присуствују и представници Ученичког парламента.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА 2014/2015.

Директор школе има утврђене задатке прописане законима, другим прописима (подзаконским актима), Статутом, колективним уговором и општим актима школе.

У области образовања и васпитања задаци директора су утврђени одредбама члана 116. Закона о основној школи и 58. члана Закона о основама система образовања и васпитања.

Основни задатак директора је одговорност за законитост рада целе школе што је и урађено.

У протеклој години, директор школе је обављао послове из свог делокруга и то:

ПРОГРАМИРАЊЕ (септембар месец)

- Израда појединих делова ГПРШ и Плана и програма рада НВ
- Учествовање у изради програма рада ОВ и стручних актива и у раду Актива за ШРП и ШР
- Израда задужења у оквиру 40 - часовне радне недеље у сарадњи са секретаром школе
- ЦЕНУС у сарадњи са административним радником
- Формирање актива, тимова и координација истих и учествовање у раду актива и тимова
- Израда сопственог годишњег и месечних планова рада

ОРГАНИЗАТОРСКА ФУНКЦИЈА (током године)

- Договор око израде планова рада свих видова наставе – редовне, допунске, додатне, изборне, факултативне, инклузивне, СА...
- Мотивационо иницирање рада свих служби и сарадња са њима
- Постављање ефикасније организације рада директора – распоред рада седница, седнице, консултација са стручним службама, педагогом, (психологом), активима и тимовима, замеником директора...

РУКОВОДНА ФУНКЦИЈА (током године)

Упознавање са прописима на којима се заснива руковођење и управљање школом (нови Закон о основном образовању и васпитању, Закон о раду, Правилник о оцењивању ученика, Правилник о стандардима квалитета рада установе, Правилник о вредновању

квалитета рада установа и Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања

Учествовање у изради свих Правилника школе у сарадњи са секретаром школе

- Припрема седница стручних и управних органа школе и радних састанака

ЕВАЛУАТОРСКА ФУНКЦИЈА (током године)

- Учешће у изради и праћењу Програма вредновања квалитета рада школе као и примена стандарда у рада – документација, инструментариј...
- праћење припремања наставника за наставу приликом непосредне посете настави
- вредновање наставног часа
- сарадња са наставницима, активима и тимовима, сарадња са родитељима, сарадња са ученицима

ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНА ФУНКЦИЈА (током године)

Помоћ и подстицање наставника на припремање наставе - израда дидактичког материјала, примена савремене образовне технологије - примена компјутера у настави и настава преко интернета, АДСЛ је у функцији наставе, а преко Министарства просвете имамо 1 информатички кабинет који има 30 монитора и тастатура и 3 компјутера који су мрежно повезани. Дигитални кабинет је смештен у библиотеци - читаоници. Купљени су и образовни софтвери који су такође у функцији наставе. Купљена је и интерактивна табла која је веома корисна у раду у настави. Добили смо новац за куповину опреме од Покрајинског секретаријата за образовање у вредности од **518.300,00** динара – намењеног за куповину лап топова и пројектора, јер од Општине ове године нисмо ништа добили за куповину опреме.

- сагледавање артикулације часа, коришћење уџбеника на часу, селективни приступ наставним садржајима, прилагођавање наставе стандардима постигнућа, индивидуализација наставе...
- вођење електронског дневника Е – дневника – који се понекад не води редовно

Непосредном посетом часовима, директор констатује да се добро ради, на појединим часовима на класичан начин и без повратне информације о усвојености наставног садржаја,

као и да би требало веће ангажовање ученика и већа мотивација. Ове школске године није било пуно часова где је настава организована применом различитих облика, метода и средстава рада – угледни часови. Било је укупно 3 угледна часа у нижим разредима – 4/1 природа и друштво, 2/1, 2 Свет око нас, у вишим разредима - хемија у 8. разреду, српски језик, биологија, географија у комбинацији са информатиком. Наставу осавременити и укључити ученике у рад, а такође је неопходно пратити и постигнућа ученика. Ове године сам обишла одељења сва три одељења 1. разреда 2 одељења 2, 3 и сва три одељења 4. разреда, 2 часа енглеског језика у нижим разредима и 3 часа енглеског у вишим разредима, 5 часове српског језика, 2 немачког језика, час географије, 2 часа историје, 2 часа математике, 3 часа биологије и 2 часа хемије и по 1 час ТО, ликовне и музичке културе, географије, физичког васпитања = 42. После посете часовима обавила сам разговор са колегама а у вези са часовима уз сугестију на који начин се може настава организовати.

У току године имала сам и замене часова, из објективних разлога

Истакла сам све оно што је добро, али сам скренула пажњу на оно што треба кориговати у раду.

Директор школе има добру сарадњу са свим друштвеним и приватним организацијама - ОШ, Средњим школама, Библиотеком, 1. и 2. МЗ, Центром за културу, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, ПС Ковин, ТА приликом организовања екскурзија ученика, и осталим организацијама, установама, предузећима које учествују у раду школе, као и појединим родитељима који помажу школу кроз донацију поклонима, приликом обележавања Дечје недеље, Дана школе, завршетка полугодишта, хуманитарне помоћи. У сарадњи са Црвеним крстом урађена је презентација ученика 8. разреда са темом "Трговина људима", где је био и истакнут штанд где су ученицима дељени плакати, брошуре... Такође је организовано и предавање за девојчице 6. разреда "промене у пубертету". Сарадња са Полицијском управом је у смислу превенције – обиласка школе, приликом предавања о "Безбедности у саобраћају са ученицима 1. и 5. разреда, као и приликом васпитних проблема.

Посебно хоћу да истакне сарадњу са ПС Ковин - где су полицајци - посетили први разред - и где су ученике упознали са основним прописима о безбедности на путу од школе до куће, а са ученицима 5. разреда одржали су предавање са по 2 часа о томе - шта је полиција, њихов

значај, безбедност и основне информације о ПАС, док је саобраћајни полицајац навео на шта да обратимо пажњу приликом учествовања у саобраћају.

Рад у стручним органима школе остварен је у потпуности и на ОВ, НВ, Стручним активима, у сарадњи са тимовима из појединих области, наставницима, педагогом, психологом, управом школе и осталим радницима школе.

Дан школе је обележен ведрим програмом ученика нижих разреда, разним активностима виших разреда, као и одличном приказом "КОЛАЖ ДЕЧЈЕГ СТВАРАЛАШТВА"

Свечана вечера је била у ресторану "Бели бор" и том приликом обележили смо и одлазак колега у пензију, као и награђене поводом обележавања јубилеја. Напомиње, да су колеге које су ове године обележавале јубилеј добили заслужену новчану надокнаду. Дану школе, присуствовали су и дугогодишњи пензионери.

Школски одбор веома конструктивно ради у интересу школе.

Посебно хоћу да истакне међународну сарадње са школом из Орможа, чија нас је делегација ове године посетила уочи обележавања Прешерновог дана, на коме учествујемо већ неколико година својим веома квалитетним програмом. Посета у мају није узвраћена из објективних разлога иако је планирана.

Рад у стручним органима школе остварен је у потпуности и на ОВ, НВ, Стручним активима, у сарадњи са Активима Тимовима из појединих области и поред четворомесечног штрајка просветних радника, педагогом, библиотекарском и управом школе.

МАТЕРИЈАЛНО - ФИНАНСИЈСКИ И АДМИНИСТРАТИВНИ ПОСЛОВИ

су обухватили: праћење трошења финансијских средстава, праћење стања инвентара школе и организација инвентарисања, учешће у изради плана инвестиционог одржавања школе, преглед дневника, матичних књига, планова рада и припрема за наставу.

О свему се води прописана документација.

Од радова на школској згради, наш помоћни радник је окречио канцеларије управе школе, изглетовао зидове у санитарним објектима, оплеменио – окречио улаз за ученике и главни улаз школе, а од великих инвестиција – обезбеђењем средстава од старане Општине Ковин извршена је реконструкција електро мреже, постављени си и паник уређаји, као и уређај за аутоматско искључивање струје у случају било које непогоде. Веома смо задовољни, јер ће

нам ова реконструкција омогућити и постављање клима у наредном периоду, због веома високих температура, посебно на спрату, тако да није могуће нормално извођење наставе.

Реконструкцију електро мреже урадила је фирма ДОО "ФЕЛТ" из Руме.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ – обухватало је нешто што нам је сада најважније. То су семинари у вези понашања ученика и провере знања, односно повратне информације то:

26. и 27.12. 2014. "КАКО РЕШАВАТИ ПРОБЛЕМЕ СА ДИСЦИПЛИНОМ И УПРАВЉАТИ РАЗРЕДОМ"

23. 4. 2014. "ИСТИНЕ И ЗАБЛУДЕ О ДРОГАМА

24. августа 2015. – "УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ ПОМОЋУ ИНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕКТОНСКИХ ВЕЖБИ".

Сви семинари су били веома садржајни и директно применљиви у раду.

Закључак:

Читава школска година била је веома стресна, напета, због штрајка и реизбора директора. Досадашњи директор је због законских одредби морао да поднесе оставку 9. 11. 2014. године, па га је Школски одбор од 10. 11. 2014 - 22.12. 2014. поставио за вршиоца дужности. Од 23. 12. 2014. до 28. 2. 2015. досадашњи директор се вратио на своје радно место педагога, а вршилац дужности је био Трифуновић Будимир, дефектолог, који је расписао конкурс за директора и од 1. 3. 2015. године за директора школе изабрана је Иванка Момиров.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Рад педагога обухватао је следећа подручја рада:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГРАДА

Осим израде сопственог годишњег и месечних планова рада, учествовала сам и у изради појединих делова ГПРШ и то: програм унапређења наставе, израда акционог плана Тима за превенцију насиља, Тима за инклузију, Тима за професионалну оријентацију, програм допунске и додатне наставе, СА, екскурзија, друштвено корисног рада, културне и јавне делатности школе, итд.

У оквиру Тима за самовредновање рада школе, учествовала сам у спровођењу анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља и локалне самоуправе.

Учествовала сам у припреми и изради индивидуалног образовног плана за ученике, ИОП 1, 2, 3, њиховој идентификацији и писању захтева Интерресорној комисији.

Помагала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама, као и у планирању организације рада школе у сарадњи са директором и других заједничких активности са директором и другим стручним сарадницима.

Ове школске године обавила сам тестирање деце за полазак у први разред тестом ТИП – 1. У сарадњи са учитељима формирала сам три одељења 1. разреда. Учествовала сам и у формирању одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред, као и у избору и предлозима одељењских старешинстава.

Учествовала сам у изради пројекта „Професионалне оријентације“ за ученике 7. и 8. Разреда и током целе школске године бавили смо се реализацијом овог пројекта у нашој школи кроз радионице са ученицима и посете предузећима.

Помагала сам у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада, као и у пружању помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе, плана рада одељењског старешине и секција.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Овај рад је већ устаљен и континуиран рад током целе школске године и састоји се у асистенцији израде операционализованих планова рада наставника, плана рада одељенског старешине и одељенске заједнице ученика, у изради плана Одељенског већа, Савета родитеља, конкретизованог плана помоћи за ученике са ССУ као и даровитих ученика и усмеравање у изради индивидуалних планова рада. Постоји добра сарадња

приликом иновирања нових наставних јединица и реализовања појединих тема за ЧОС и ОЗ.

Праћење реализације плана и програма је свакодневно, сарадњом са наставницима, прегледом планова рада, израдом и конкретизацијом појединих наставних јединица, као и непосредном посетом часова.

Од иновираних облика рада наставници су користили учење откривањем, задатке са три нивоа тежине, петнаестоминутне провере знања ученика, индивидуализацију, групни облик рада, рад на тексту, план помоћи за ученике са ССУ и много више су коришћена мултимедијална средства у настави.

Акцент је посебно стављен на рад са децом са посебним потребама којој је потребна посебна врста подршке у настави, идентификовање те деце, упућивање наставника у најефикасније начине рада са овом децом и учешће у изради ИОП-а за свако дете, коме је та врста подршке потребна.

Педагошко инструктивни рад са наставницима остварен је и у пружању стручне помоћи у решавању дисциплинских проблема код ученика, саветодавним и инструктивним радом и упутствима. Учествовала сам у праћењу анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање. Пратила сам успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Ове школске године, као и свих претходних, бавила сам се усклађивањем програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика и праћењу узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха.

Учествовала сам у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У овој школској години посебно сам са наставницима радила на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног рада. Пружала им помоћи подршку у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине).

Са наставницима и учитељима радила сам на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада са ученицима и наставе, увођењем иновација и иницирањем коришћења

савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе). Посебно смо се посветили коришћењу мултимедијалних средстава у настави.

Обавила сам консултације са појединим наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда, како би се подигао рад на процесу квалитета нивоа ученичких знања и умења. Заједно са наставницима радили смо и на њиховом континуираном стручном усавршавању и изради плана професионалног развоја и напредовања у струци.

Бавила сам се анализирањем реализације праћених активности часова редовне наставе и других облика васпитно-образовног рада којима сам присуствовала и давала предлоге за њихово унапређење. Ове школске године **посетила сам** часове у свим одељењима од 1. до 4. разреда, као и наставне часове биологије, српског језика, математике, географије, историје, физике, немачког и енглеског језика и учествовала сам у изради појединих угледних часова и присуствовала њиховој реализацији. Присуствовала сам и огледним часовима корелација два наставна предмета – биологије и информатике, географије и ТО, као и презентацији неких предмета ученицима 4. разреда, са којима ће се сусрести први пут у 5. разреду. Након посете часовима обавила сам разговор са наставницима и учитељима, уз консултације како унапредити наставу и учинити је интересантнијом и приступачнијом деци, уз истицање свега што је добро и што треба задржати у даљем раду. Пружала сам стручну помоћ наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика.

Помагала сам наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју), као и у изради ИОП-а 1, 2, 3.

У нашој школи већ дужи низ година наставници раде са ученицима из осетљивих друштвених група, кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијању интеркултуралне осетљивости и ту сам учествовала у предлагању поступака који доприносе њиховом даљем развоју. Оснаживала сам наставнике и учитеље тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија. Помагала сам наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

Пошто смо претходне године учествовали у пројекту „Професионалне оријентације“ за ученике 7. и 8. разреда, помагала сам наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивању тога рада.

У нашој школи добро функционише сарадња стручног сарадника и наставника у реализацији огледних и угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима.

Кад год је то захтевала ситуација упознавала сам одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама нових ученика, као и специфичностима деце са којом се ради индивидуализована настава или се образују по ИОП-у 1 и 2. Са одељењским старешинама сарађивала сам и у реализацији појединих садржаја часа одељенске заједнице, пружала помоћ у остваривању свих форми сарадње са породицом.

4. РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА

Рад са ученицима је свакодневан, почевши од првог упознавања деце, будућих првака на тестирању, до завршетка њиховог школовања. Будуће прваке тестирала сам тестом ТИП-1 и додатним кратким педагошким тестом, како бих установила развијеност графомоторике и нека пред знања детета. Тада обављам и кратак разговор са њима као и њиховим родитељима, ради почетног упознавања породице. Након поласка у школу, прати се учеников развој и напредовање, у почетку то чиним заједно са учитељем а касније и одељенским старешином.

Такође, у току школске године, прати се и оптерећеност ученика наставом и наставним градивом, у смислу садржаја, времена, обима, врсте и начина ангажованости детета односно ученика.

Саветодавни рад са ученицима се свакодневно одвија, како са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, преласка ученика између школа, тако и ученицима који сами траже да разговарају јер имају одређене проблеме које немају са ким да поделе или не знају како да их реше.

У нашој школи се ради на стварању оптималних услова за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке каква год да је ученицима потребна, од хуманитарне помоћи која се прикупља сваке године за ученике који потичу из сиромашних породица, до помоћи у саветодавном смислу.

Учествујем и помажем ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација.

У току школске године, континуирано се врши рад на идентификацији и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању код ученика. Помоћ у учењу реализована је пружањем индивидуалне помоћи, разговором са ученицима, које методе и технике да примењују у циљу постизања бољих резултата у учењу, како да стекну и развијају радне навике. По потреби израђујем тестове знања из појединих предмета у сарадњи са наставницима.

Посебан акценат је стављен на рад са ученицима са посебним потребама, која имају тешкоће да савладају редован наставни план и програм. Пратила сам развој и напредовање ових ученика, уочавајући шта су им највеће тешкоће и у складу са тим направила сам план помоћи у сарадњи са наставницима и директором школе.

Код ученика који имају тешкоћа у развоју и учењу учествујем у изради ИОП-а, писања извештаја, ревизија и захтева за Интерресорну комисију. Такође сам упућивала поједине ученике са проблемима у учењу и/или понашању код других стручњака и надлежних служби, као и писала мишљења. Нарочито смо се бавили адаптацијом деце која су прешла из специјалног одељења у редовно, како би их остали ученици адекватно прихватили. У циљу постизања што бољих резултата, са ученицима сам радила индивидуално, групно и по одељењима.

Мерила сам брзину читања у 1. и 2. разреду, како би се направила квалитативна анализа и процена овог подручја рада у циљу праћења напредовања ученика. Ученици су постигли солидне резултате, које сам презентовала њима и њиховим учитељима.

Учествовала сам у пословима око пробног, иницијалног и редовног завршног испита и уписа ученика 8. разреда у средње школе.

Ове школске године посебно сам радила са појединим одељењима у којима је било проблема у понашању ученика, у смислу агресивног понашања, свађа и лакших туча. Интезивирао је корективно-саветодавни рад са појединим ученицима како би се оснажили да контролишу своје фрустрације и нападе беса и тиме побољшали своје међуљудске односе са осталим ученицима. Такође, радило се и на побољшању квалитета односа међу ученицима у појединим одељењима, укључујући и родитеље индивидуално и путем родитељских састанака, када је то ситуација захтевала.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Сарадња са родитељима је доста добра, родитељи долазе не само на наш позив већ и самоиницијативно, траже нашу сарадњу и помоћ. Сваке школске године учествујем на општим и групним родитељским састанцима, а када то ситуација захтева и на родитељским састанцима појединих одељења где је неопходно решити оређену ситуацију или проблем. У таквим ситуацијама учествујем у припреми и реализацији родитељских састанака, трибина и радионица.

Родитељи су укључени у поједине облике рада школе као што су васпитно-образовни рад, односно настава, израда индивидуалних образовних планова, предавања, учешће у пројектима које школа реализује и сл. Заправо родитељи партиципирају свим сегментима рада наше школе.

Као стручни сарадник – педагог, најчешће се бавим пружањем подршке родитељима или старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, стицању радних навика, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији, у осмишљавању слободног времена њихове деце, као и свим другим тешкоћама на које родитељи наилазе у развоју своје деце и када им је потребна помоћ. Педагошко образовање родитеља одвија се приликом учешћа на родитељским састанцима, индивидуалним разговорима и израдом панао за родитеље.

На родитељским састанцима и Савету родитеља, родитељи се упознају са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања

и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

И ове школске године имала сам добру сарадњу са директором и стручним сарадницима на истраживању постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за њихово унапређење.

Са директором и стручним сарадницима сарађивала сам у оквиру рада стручних тимова и комисија, као и кроз редовну размену информација. Заједнички смо планирали активности, радили на изради стратешких докумената установе и анализа извештаје о раду школе.

У сарадњи са директором и психологом, заједнички смо радили на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава, као и на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Учествовала сам у тимском раду на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.

Сарађивала сам са пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

Учествовала сам заједно са директором, одељенским старешином и предметним наставницима у решавању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовала сам у раду Наставничког већа, давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција.

Учествовала сам у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Била сам координатор тима за насиље у 1. полугодишту, а у 2. полугодишту, због одласка колегинице психолога у пензију, била сам координатор тима за инклузивно образовање. Учествовала сам и у раду педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

У стручним органима и тимовима заједнички смо радили на предлагању мера за унапређивање рада стручних органа наше школе.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са надлежним установама, организацијама и локалном самоуправом се одвијала несметано и по потреби, у току ове школске године. Најчешће смо сарађивали са

основним и средњим школама, углавном из Ковинске општине, предшколском установом, СО, Црвеним крстом, Кошаркашким клубом Ковин, Центром за социјални рад, Домом здравља, НПБ, Библиотеком, Домом културе, Интерресорном комисијом и Диспанзером за децу и омладину - психолошко саветовалиште у Панчеву.

Учествовала сам у осмишљавању програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Бавила сам се израђивањем припрема и чувањем посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.

Прикупљала сам податке о ученицима и чувала материјале који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога.

Као стручни сарадник педагог стручно сам се усавршавала: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем или праћењем активности Педагошко друштво Србије, чији сам члан, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању. У току ове школске године присуствовала сам на следећим семинарима. То су семинари у вези понашања ученика и провере знања, односно повратне информације то:

26 - 27. 12. 2014. године "КАКО РЕШАВАТИ ПРОБЛЕМЕ СА ДИСЦИПЛИНОМ И УПРАВЉАТИ РАЗРЕДОМ"

У четвртак, 23. 4. 2015. године у просторијама Црвеног крста, а у организације општине Ковин, одржан је семинар "ИСТИНЕ И ЗАБЛУДЕ О ДРОГАМА", а семинар је водио брачни пар из Специјалне болнице за психијатријске болести "Др Славољуб Бакаловић" из Вршца, а семинар је подржала АПВ Покрајински секретаријат за спорт и омладину. На семинару су били присутни представници локалне самоуправе, Центра за социјални

рад, Дом здравља, Црвеног крста, Полицијске станице, Спорски савез, Савет за младе, Одбор за превенцију болести зависности општине Ковин, представници свих школа на територији општине Ковин, медији...

Посебан акценат је био на утицај медија, друштвених мрежа и слабе контроле од стране родитеља.

24. августа 2015. – "УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ ПОМОЋУ ИНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕКТОНСКИХ ВЕЖБИ".

И један и други семинар су били веома саджајни и директно применљиви у раду.

ПЕДАГОГ, Маријана Спишјак

ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ

Ове школске године у библиотеци је радио један библиотекар са пуним радним временом. У оквиру програма рада остварено је следеће:

Планирање и програмирање – у оквиру кога је реализована разрада годишњих и месечних планова рада. Састављани су и извештаји о раду за сваки месец, као и годишњи извештај о раду.

У ове послове спада и састављање плана набавке нове литературе за наставнике и ученике.

Направљен је и попис свих књига на крају календарске године са њиховом укупном вредношћу.

Рад са ученицима – Анкета која се спроводи међу ученицима о новим насловима које желе да виде у библиотеци; вођење евиденције о броју учлањених ученика; припрема картона и увођење нових ученика школе; ишчлањивање ученика који су завршили осми разред и учлањивање ђака првака.

Свакодневно је ученицима издавана потребна литература у трајању од три сата.

Васпитно образовна делатност – Ученицима је редовно пружана помоћ при избору литературе. Код ученика је кроз разговор стварана навика за пажљиво руковање

књигом и некњижном грађом, као и за њено чување. Редовно је пружана помоћ ученицима при изради групних радова и презентација кроз проналажење потребних података из књига или путем интернета.

У току школске године, према програму обучавања ученика одржан је по један час у сваком одељењу 1. разреда.

Сарадња са наставницима и директором – одвијала се присуствовањем библиотекара на седницама ОВ и НВ. Са наставницима су вођени разговори о предстојећој лектури и набавци исте; о активностима поводом обележавања Дечије недеље; прославе Нове године и Светог Саве; о расписивању литерарног конкурса поводом Дана школе; активностима поводом Светског дана књиге итд.

Наставницима и учитељима пружана је помоћ у избору потребне литературе за рад као и набављање потребних информација путем интернета.

Библиотечко информациона делатност – Вршена је обрада књига: печат, попуњавање картица, евиденција инвентарних бројева, утврђивање сигнатуре књига, сређивање књиге инвентара.

У ове послове спада и вођење свакодневног записника о броју узетих и враћених књига међу ученицима и наставницима и редовно информисање корисника путем усмених и писмених приказа нових књига у школској библиотеци.

Редовно је сређивано стање међу књигама у фонду библиотеке, што подразумева измештање, слагање књига, лепљење дотрајалих књига, одвајање дотрајалих књига за отпис.

Редовно се сви нови наслови уносе у посебан библиотечки програм који представља неку врсту електронског каталога књига.

Ове школске године купљене су 24 књиге, а 140 је поклоњено библиотеци. То је укупно 164 нова наслова у фонду библиотеке.

Културна и јавна делатност – Остваривање сарадње са организацијама и установама културе. **Сарадња са Градском библиотеком:** била сам жири у избору

најбољих радова на литерарном конкурс у расписаном поводом Дана градске библиотеке – 2. априла. Тим поводом водила сам и 3 награђена ученика наше школе на доделу награда.

13. септембар 2014. године – у оквиру радне суботе одржали смо акцију „Школски базар“ у ходнику школе заједно са ученицима виших разреда. Као координатор акције припремила сам наставнички штанд и радила на размени књига са ученицима. Размењене књиге ушле су у фонд библиотеке.

8. октобар 2014. године – у оквиру Дечије недеље под називом „Свако дете срећног лица чува једна породица“ одржан је квиз у коме су заједно, у мешовитим тимовима, учествовали ученици, родитељи и наставници. Тема је била општа култура, а ја сам била члан жирија.

31. октобар 2014. године – посетила сам Београдски Сајам књига, обишла издаваче и купила нове књиге за наставнике и ученике.

15. новембар 2014. године – Учесће на манифестацији поводом обележавања Дана књиге и читања и ОШ „Ј. Ј. Змај“. Била сам члан жирија на такмичењу ученика који су израдили кратке видео презентације – филмове на тему омиљене прочитане књиге.

16. децембар 2014. год. – Присуствовање анализи примене у настави уџбеника за основну школу- Завод за уџбенике, у нашој школи.

27. март 2015. год. – Организација литерарног конкурса поводом Дана школе: осмишљавање тема, оглашавање конкурса, прикупљање радова, анализа припелих радова, одабир најуспешнијих радова, избор награда за ученике и награђивање најбољих ученика.

23. април 2015. год. – Поводом Светског дана књиге расписала сам акцију поклањања књига школској библиотеци под називом „Прочитана књига школској библиотеци“, која је трајала до краја маја.

Део сам комисије за доделу Светосавске награде, као и комисије за избор ученика генерације. Такође, бирам и поручујем књиге које ће бити поклоњене

Вуковцима и ученику генерације. Сарађујем са литерарном секцијом у вези израде школских зидних новина.

Стручно усавршавање – лично праћењем стручне литературе, сарадњом са другим школским библиотекарицама на нивоу града.

26. и 27. децембар 2014. године – Семинар у организацији Института за педагошка истраживања „**Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом**“, који се одржао у нашој школи.

24. август 2015. године – Семинар у организацији Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању из Смедерева „**Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби**“, који се одржао у нашој школи.

Присуствовање угледним часовима колега у нашој школи:

1. Свет око нас – „Ми у саобраћају“ – 23. 10. 2014. године – 2/1 одељење
2. Природа и друштво "Воде и рељеф Србије" – 3. 12. 2014. године – 4/1 одељење
3. Корелација информатике и биологије „Израда филмова на тему животиња“ – 8. 5. 2015. године – 7/1 одељење

Остали послови – Овде спада сарадња са Тимом за самовредновање у којој сам била члан ове школске године. Од ове школске године постала сам члан и координатор Тима за самовредновање. Тим је организовао заједничке семинаре за све запослене у настави: један дводневни семинар у децембру 2014. и једнодневни у августу 2015. године. Са овим одслушаним семинарима сви запослени добили су по 24 бода за стручно усавршавање ван установе, колико нам је и обавеза у току школске године.

Наставила сам да водим летопис школе и то ретроспективно зато што није вођен скоро 30 година уназад. Израђени летопис за сваку школску годину поставља се и на сајт наше школе, а чува се и у штампаном облику. Досад је урађено 9 летописа уназад.

Библиотекар, Стоја Сенка

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. год.

Активности и рад секретара Школе обављају су се у складу са пословима и радним задацима предвиђеним Правилником о систематизацији радних места

ОШ "Ђура Јакшић", Ковин и уговором о раду.

У складу са тим секретар Школе је током школске 2014/2015. год. обавио низ управних, кадровских, нормативно-правних и осталих послова.

ИЗРАДА НАЦРТА ОПШТИХ АКТА

Урађени су нацрти текстова и коначани текстови општих аката, ради усклађивања постојећих општих аката са законом и израде нових општих аката која нису донета. Сва општа акта су усвојена на Школском одбору и у примени су:

1. Статут,
2. Правилник о раду,
3. Правилник о правилима понашања у Школи,
4. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време оставривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа,
5. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених,
6. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика,
7. Правилник о похваљивању и награђивању ученика,
8. Правилник о оцењивању и испитима ученика,
9. Правилник о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника,
10. Правилник о уређивању поступка јавне набавке,
11. Правилник о систематизацији радних места (са изработом С1 обрасца – систематизација радних места и изработом С2 обрасца – опис послова),
12. Пословник о раду стручних тимова и органа школе

13. Пословник о раду Школског одбора,
14. Пословник о раду Савета родитеља.
15. Пословник о раду Наставничког већа,
16. Пословник о раду Ученичког парламента

Поред постојећих општих у Школи су у примени и

1. Правилник о безбедности и здрављу на раду у Школи,
2. Правилник о процени ризика за сва радна места у Школи,
3. Правилник о решавању стамбених потреба запослених у школи,
4. Правилник о канцеларијском пословању,
5. Правилник о рачуноводству
6. Правилник о вршењу пописа имовине и обавеза
7. Правилник о решавању стамбених потреба запослених у Школи,

ИЗРАДА СВИХ ВРСТА УГОВОРА

Секретар Школе је током школске 2014/2015. год. закључила низ уговора, и то како из области радних односа (уговори о раду, о извођењу верске наставе) тако и осталих уговора. Секретар Школе је поједине уговоре израдио сам, док је уговоре који су Школи достављени у тексту прегледао, исконтролисао у смислу правно-формалне ваљаности уговора и дата сагласност директору Школе за потписивање истих.

ПРИСУСТВОВАЊЕ СЕДНИЦАМА ОРГАНА ШКОЛЕ

Секретар Школе је током протекле школске године присуствовала свим седницама Школског одбора, где је припреман материјал за седницу, узето учешће у дискусијама по тачкама дневног реда за које је секретар школе известилац, израда записника, одлука, закључака Школског одбора.

Такође је током протекле године секретар школе присуствовао седницама Наставничког већа, Савета родитеља, на којима су дата тумачења везана за

примену законских прописа, као и тумачења везана за примену Пословника о раду ових органа.

СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА ЈАВНИХ НАБАВКИ

Секретар Школе, током 2014/2015. год. учествовао у изради документације за спровођење поступка јавних набавки мале вредности, где је обавезан члан Комисије за јавне набавке и ради на изради конкурсне документације, позива за достављање понуда, одлука и других пратећих докумената везаних за поступак јавних набавки, као и објављивање потребне документације покренутих поступка на потралу јавних набавки. Поступци који су окончани су избор најповољнијег понуђача за извођење екскурзија ученика, пониђача за исхрану ученика и поступак за превоз ученика.

КАДРОВСКИ ПОСЛОВИ

Од текућих послова и у школској 2014/2015. год. секретар Школе радио је на изради решења из области радних односа који су прописани Законом и то решења о радном времену, структури и распореду обавеза за наставнике и стручне сараднике, затим решења о годишњим одморима, плаћеним, породилским одсуствима и др.

Остала решења из домена радних односа као и остали послови радили су се по потреби посла и по налогу непосредног руководиоца – директора Школе.

Расписан је конкурса за пријем у радни однос за школску 2014/2015. год.

донете су одлуке о избору, као и пријаве и одјаве радника надлежним органима и сарадња са НСЗ Панчево, ради психолошке процене кандидата за рад са децом и ученицима и Школском управом ради добијања потребне сагласности за расписивање конкурса.

ИЗРАДА ИЗВЕШТАЈА О РАДУ И ПЛАНОВА РАДА

Током школске 2014/2015. год., секретар Школе урадио је Извештаје за 2014/2015. год. и Планове за 2015/2016. год. за

1. Мере за отклањање или ублажавање неравноправне заступљености полова,
2. Управљање отпадом,
3. Инегритет (спречавање корупције).

УЧЕСТВОВАЊЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРАГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ

У оквиру ових послова секретар школе је током 2014/2015. год. учествовао у раду Тима за

сарадњу са институцијана, као члан, а осталим органима и тимовима Школе као стручно лице пружао помоћ у раду.

УПРАВНИ ПОСЛОВИ

У оквиру ових послова секретар Школе учествује и прати спровођење поступака за утврђивање одговорности ученика, учествује и прати спровођење поступака за утврђивање одговорности за повреду радних обавеза запослених, обрађује пријаве против родитеља ученика који нередовно похађају или су престали да похађају Школу

ПРАВНИ ПОСЛОВИ

Током 2014/2015. год. пред судовима и другим органима заступања није било. Секретар Школе је током протекле школске године учествовао у изради уговора и давао стручно мишљење на текст закључених уговора.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Ажурирана је кадровска евиденција радника, урађена евиденција о стручној способности запослених, као и остала документација, вршене су преписке кроз дописе (Општинска управа, Школска управа, Министарство просвете и спорта, МУП), и обављани су и други послови по налогу непосредног руководиоца –директора Школе.

У складу са напред изнетим Секретар Школе је активности и реализовао у складу са планом рада за школску годину.

**ПОСЕТА ПРЕДМЕТНЕ РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ 2014/2015. ПРВО И ДРУГО
ПОЛУГОДИШТЕ ПО 2 ЧАСА**

| ПРЕДМЕТИ | 4/1 | 4/2 | 4/3 | НАСТАВНИК |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| СРПСКИ ЈЕЗИК | 1/10. 2014. 10/3. 2015. | 3/10. 2014. 10/3. 2015. | 30/11. 2014. 10/3. 2015. | Вулетић Маша |
| НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | 11/12. 2014. | 11/12. 2014. | 11/12. 2014. | Драгичевић Дранислава |
| ЛИК. КУЛ. | 19/12. 2014. | 4/11. 2014. | 19/12.2014. | Атанацков Јовица |
| МУЗ. КУЛТУРА | 1/12. 2014. | 27/11. 2014. | 23/11. 2014. | Вукомановић Маја |
| ГЕОГРАФИЈА | 14/16. 10. 2014. | 9/13. 10. 2014. | 14/16.10. 2014. | Савић драгојла |
| ИСТОРИЈА | 19/12. 2014. 21/5. 2015. | 19/12. 2014. 21/5. 2015. | 18/12. 2014. 21/5. 2015. | Митић Ружа |
| МАТЕМАТИКА | 19/11. 2014. 22/5. 2015. | 19/11. 2014. 18/5. 2015. | 18/11. 2014. 22/5. 2015. | Доловачки Јасмина |
| БИОЛОГИЈА | 12/11. 2014. 24/4. 2015. | 12/11. 2014. 24/4. 2015. | 19/11. 2014. 14/5. 2015. | Тошић Сања, Вулетић Ана |
| ТО | 17/12. 2014. | 17/12. 2014. | 17/12. 2014. | Милошевић Александар |
| ФИЗИЧКО | 5/2. 2015. | 5/2. 2015. | 5/2. 2015. | Зарија Даниел |
| ИНФОРМАТИКА | 21/4. 2015. | 21/4. 2015. | 21/4. 2015. | Петровић Саша |

ПОСЕТА ЧАСОВИМА – РОДИТЕЉИ 2014/2015.

По новом закону, родитељ, уз најаву, има право да присуствује часовима наставе у школи.

У току претходне године имали смо посету само 2 родитеља и то

у 1/2 разреду – код учитељице Ђукић Хермине – која је посетила час српског језика и

у 7/2 разреду - код професорке биологије, Ане Вулетић само 1 родитељ је обишао час.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЕКСКУРЗИЈА УСВОЈЕН НА ШО У ЈУНУ МЕСЕЦУ – ПРИЛОГ

ЗАКЉУЧАК:

Наставни план и програм у овој школској години је реализован у потпуности и по Календару, после надокнаде часова, након окончања четворомесечног штрајка.

У протеклој години имали смо добре услове за рад, али су резултати слабији у односу на претходну годину. Ниједан ученик се није пласирао за републичко такмичење, иако је Ани Росић, ученици 8/1 разреда из хемија за републичко такмичење фалио само 1 бод.

На завршни испит је изашло свих 56 ученика и сви су завршни испит положили у јуну месецу и сви ученици су уписани у 1. уписном кругу.

Окречене су канцеларије управе школе, омалтерисани су делови зида у дворишту школе, изглетовани су санитарни чворови и окречени улази и за ученике и за наставнике..

У току летњег распуста извршена је реконструкција електро мреже

И ове године радио је продужени боравак, а топли оброк добијали смо из ресторана "Чиле". И колегиница и ученици и родитељи су били задовољни радом у боравку.

Цела школска година је протекла у напетој атмосфери, нарочито после одузимања од плате за време штрајка, што је навело чланове школског одбора из реда запослених да поднесу оставку – Рајић Вања, Жеберан Валентина, Новокмет Братислав, који је због моралности у раду добио Захвалницу од директора школе, а да се именују нови чланови из реда запослених и то – Стоја Сенка, Бугариновић Драган, Трифуновић Будимир, а за новог председника Школског одбора изабран је Ђирић Миодраг.

Није било пуно дисциплинских проблема, али су ученици били недисциплиновани, посебно у 5/3 проблем са 1 учеником, 8/2 и појединим ученицима 8/3, али су се на крају

ипак средили, па се школска година завршила у пријатној атмосфери, поготово што су и сви ученици, сем 1 ученика из специјалног одељења, који због непохађања, болести понавља разред у сагласност родитеља, наставну годину су са позитивним успехом завршили у јуну месецу. Ученици осмог разреда своју малу матуру прославили су у хали школе веома пријатно и сви смо уживали, без иједног инцидента.

Наставничка школска година завршена је наставничком екскурзијом, која је била веома садржајна и лепо организована. Дестинација – Аранђеловац, Буковичка бања, Бабина река.

ПРОБЛЕМИ

Остаје нам као велика инвестиција реконструкција:

- замена столарије
- кречење фасаде споља
- У хали школе уместо стакла - копелит – замењено је лексаном – једна страна хале, а остаје нам да заменимо и другу страну код трибина, као и реконструкција – изолација целокупне хале и замена паркета.

У ШКОЛИ ПОСТОЈИ ПУНО ВРЕДНЕ, ДОБРЕ И ТАЛЕНТОВАНЕ ДЕЦЕ, ДОБРИХ НАСТАВНИКА И ЗАХВАЉУЈУЋИ ЊИМА ПОСТИЖЕМО ДОБРЕ РЕЗУЛТАТЕ И РОДИТЕЉИ СЕ ОПРЕДЕЉУЈУ ЗА УПИС У НАШУ ШКОЛУ.

ЗАХВАЛНОСТ СВИМ УЧЕНИЦИМА, ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА КОЈИ СУ НАМ ПОДАРИЛИ ОБДАРЕНУ И ТАЛЕНТОВАНУ ДЕЦУ, ПРОФЕСОРИМА, КАО И СПОЉНИМ САРАДНИЦИМА, ДОНАТОРИМА КОЈИ НАМ ПОМАЖУ У РАДУ.