

Л Е Т О П И С

за школску **2007/2008.** годину

Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које су **12** одељења виших разреда и **12** одељења нижих разреда. У школи постоји и 2 одељења за децу лако ометену у развоју (трећи и четврти разред са укупно 6 ученика).

Укупан број ученика на почетку школске године био је 486, од тога 245 дечака и 241 девојчица, распоређаних у 26 одељења.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 37 наставника, 12 наставника разредне наставе и 23 наставника предметне наставе и 2 дефектолога.

Прво полугодиште почело је 1. септембра 2007. године, а завршило се 25 јануара 2008. године. У овом полугодишту има 90 наставних дана.

У току 1. полугодишта од 22. 10 до 2. 11. 2007. године због хаварије грејања у ОШ „Десанка Максимовић“ ученици ове школе су наставу похађали у нашој школи. Настава је била ирганизована у три смене, а часови су били скраћени.

Друго полугодиште почело је 31. јануара 2008. и трајало је до 13. јуна 2008. године за ученике од 1-7 разреда, а 30. маја за ученике 8. разреда.

Ученици су имали јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. У току зимског распуста организована је допунска настава за све ученике којима је овакав вид рада потребан, а и додатни рад са ученицима из појединих предмета.

Од укупно 489 ученика са почетка школске године у јуну је разред завршило 473, а 9 ученика се упућује не поправни испит, 3 ученика понавља разред, а 3 ученика су неоцењена. Свих 9 ученика је положило поправни испит и **у августу месецу школску годину је завршило 482 ученика.**

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељено је **46** диплома. Диплому „**Вук Караџић**“ добило је **7** ученика, а специјалне дипломе добило је **39** ученика. По предметима број диплома је следећи: српски језик – 2; енглески језик- 1; музичко- 3; историја -4; географија -3; физика -1; математика -4; биологија -3; хемија -1; ТО – 4; физичко -8; драмска -5 ученика.

За ученика генерације проглашен је ученик 8/3 разреда Топаловић Лука. Он је веома успешан у различитим областима: историја, физика, математика, физичко и драмска секција. Сви ученици носиоци Вукове дипломе били су примљени код директора школе где су им уручене књиге и захвалнице.

Организација наставе

У **редовној настави** и даље доминира фронтални облик рада, али је било и примене других облика рада – учење откривањем, групни и индивидуални облик, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма у појединим предметима, POWER POINT презентације...

У току претходних година у кабинетима физике и хемије користи се компјутер у реализацији наставе. То омогућава ученицима савременији приступ настави и веће ангажовање, јер ставља ученика у активан однос. Он више није само посматрач и пасиван прималац информација.

Поред радовне наставе организује се и **допунска настава** за ученике који у радовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета и области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе. Допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се уочиле тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **додатна настава** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је један час недељно током целе наставне године за додатну наставу.

За ученике 8. разреда одржана је **припремна настава** за полагање пријемног испита почевши од јануара до јуна месеца.

Специјално корективни рад се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или имају сметње вида, слуха, говора, манифестне појаве у понашању као што су тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност, АДХД синдром...

Ученици осталих разреда који су евидентирани као ученици са ССУ, вршена је провера способности, у циљу праћења њиховог индивидуалног развоја, контрола и санирања недостатака у сарадњи са родитељима, ОС, Домом здравља и другим надлежним институцијама. **Ове године се по први пут сусрећемо са утврђеним и евидентираним АДХД синдромом, од стране лекара.**

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји велики број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. **Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 8. разреда. Остали изборни предмети у нижим разредима су од играчке до рачунара и руке у тесту. У вишим разредима се још уче и: немачи језик (у 5. разреду), изабрани спорт, свакодневни живот у прошлости, цртање-сликање-вајање, хор и оркестар, информатика и рачунарство.**

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: **литерарна, рецитаторска, информативна, језичка, енглески језик, историјска, географска, математичка, млади физичари и хемичари, млади биолози, еколошка, КМТ, хор и оркестар, ликовна секција и спортске секције (мушке и женске).** У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су **ритмичка секција, шах и фолклор.**

И ове школске године ученици су постигли добре резултате на такмичењима.

Из српског језика на општинском такмичењу прошло је 2 ученика и они су учествовали и на окружном такмичењу.

На такмичењу рецитатора сви су прошли општинску смотру, као и зонску, а пласирали су се и на покрајинској смотри.

Из физике 2 ученика прошла су општинско такмичење а једна ученица освојила је пласман и на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу из географије успех је постигло 3 ученика, један од њих се пласирао и на окружном такмичењу.

Из историје на општинском такмичењу пласирало се 4 ученика, а троје од њих освојило је места и на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу из биологије 2 ученице су освојиле места, а само једна се пласирала и на окружном такмичењу.

На такмичењу из математике општинско и окружно такмичење прошла су два ученика, а учешће на републичком такмичењу остварила је Богданов Александра 7/2.

У спортским такмичењима смо поред пласмана на општинским такмичењима имали и добре резултате на окружним такмичењима (женска и мушка кошарка-1. место) као и на регионалном такмичењу у мушком рукомету – 2. место.

Културна и јавна делатност

У оквиру радних дана имали смо следеће активности:

СЕПТЕМБАР 2007. – свечани пријем првака у хали школе уз пригодан програм у организацији бивших ученика 4. разреда.

ОКТОБАР 2007. – Поводом **ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ** –

Нижи разреди имали су следеће активности: обилазак установа (Центар за културу, ПТТ, Радио Ковин, Општина Ковин); цртање кредама у боји око школе, спортски дан, дан у природи, изложба дечијих радова испред учионица и музички тобоган.

Виши разреди су се представили у рецитовању, музичком квизу и спортским сусретима.

НОВЕМБАР 2007. – **8. новембра обележен је Дан просветних радника** општине Ковин, а награду је добила учитељица Анђелков Весна.

12. новембра ученици наше школе учествовали су у прослави 90 –е годишњице ослободилачких ратова 1912-1918. године. Ученици 7. и 8. разреда положили су цвеће на ковинском гробљу и присуствовали опелу. Увече у Центру за културу одржана је свечана академија.

20. новембар, Дан дечијих права, обележен је израдом паноа ученика 5/2.

ДЕЦЕМБАР 2007. – **Обележен је 1. децембар, Дан борбе против СИДЕ.**

Допринос борби против сиде дали су и ученици који су у сарадњи са наставником ликовне културе урадили плакат о сиди и који је био истакнут у ходнику школе.

ЈАНУАР 2008. – **Обележена је школска слава СВЕТИ САВА.** Поводом овог празника одржана је свечана академија у хали школе, уз резање славског колача и доделу светосавских награда за најбоље ученике.

МАРТ 2008. – Прослављен је још један **ДАН ШКОЛЕ.** Овим поводом одржане су многе активности: литерарно-музички матине, спортске активности... Драмска секција наше школе припремила је дивну представу „**Како су настале ружне**

речи“, са којом су учествовали и на покрајинској смотри драмског стваралаштва у Инђији. У припреми представе, поред Балан Катарине, Годоровић Оље, Пејчиновски Маје и Михајлов Марије помогао нам је и наш бивши ученик, глумац аматер Дејан Младеновић.

У спортској хали током недеље одржани су спортски сусрети, а на крају финала проглашени су и победници. Све је било праћено скромним наградама које су поред школе обезбедили и спонзори.

Школска библиотека је и ове године расписала литерарни конкурс и најбољи радови су награђени и похваљени.

АПРИЛ 2008. – пролећни крос на стадиону.

ЈУН 2008. – за крај наставне године ученици нижих редова припремили су нам весели музички програм у хали школе.

Екскурзије, посете, излети

Тродневна екскурзија ученика 8. разреда изведена је од 28. до 30. септембра. Маршута је била: Марадик, Крушедол, Бечеј, Суботица, Сомбор, Палић.

Крајем маја и почетком јуна реализоване су и остале екскурзије.

1. разред – Бела Црква, Вршац; 2. разред – Београд; 3. разред – Сремски Карловци, Нови Сад, Крушедол; 4. разред – Оплепац, Топола, Аранђеловац; 5. разред – Српска Црња, Зрењанин, Ковачица; 6. разред – Ваљево, Бранковина, Бања Ковиљача (2 дана); 7. разред – Ниш, Нишка бања, Чегар (2 дана).

У сарадњи са Црвеним крстом из Ковина одржана је улична **трка за срећније детињство** на нивоу општине, где су учествовали ученици од 1. до 8. разреда.

Поводом Ускршњих празника учитељице су са својим ученицима учествовале у хуманитарној акцији, где су болесницима НПБ послали Ускршња јаја, слаткише...

ГАЛЕРИЈА – Посета октобарском ликовном салону, изложбама појединих уметника, изложба уметничких фотографија...

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ – „Мали принц“, „Ивица и Марица“, „Нова година“, „Како су настале ружне речи“, „Грађанин племић“, „Тако је морало бити“, „Веселе жена виндзорске“, „Неки то воле вруће“, „Буба у уху“, „Забуне“, „Избирачица“...

ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ – „Сезона лова“. „Прави сурфери“, „Манкијево острво“, „Алвин и веверица“.

СУСРЕТИ СА ПЕСНИКОМ – Саша Божовић, дечји песник из Београда.

МАНИФЕСТАЦИЈЕ: „Деца певају хитове“, „Страшилијада“, Сарадња са Активом жена, „Прослава са мајкама троје деце“...

ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА – Пријем ђака првака у боблиотеци и учлањивање.

ПОСЕТА САЈМУ КЊИГА и учила у Београду.

ПОСЕТА КОНЦЕРТИМА у организацији Центра за културу.

Стручни органи и програми школе

У школи постоји стручна тела, која су по Закону о основној школи, организована са циљем да руководе радом школе и допринесу њеном свеопштем напретку. А то су:

ШКОЛСКИ ОДБОР - који има врховну моћ у доношењу свих одлука важних за функционисање школе. Све важне одлуке доноси гласањем већине на својим седницама и у сарадњи са директором школе.

САВЕТ РОДИТЕЉА – чине представници родитеља из свих одељења. Главне теме о којима они на својим седницама расправљају и о којима доносе одлуке су следеће: успех и понашање ученика, резултати такмичења, финансијско пословање школе, естетско уређење, екскурзије...

СТРУЧНИ АКТИВИ – радили су по својим програмима рада, а активност им је била усмерена на планирање наставног градива, корелацију наставних садржаја, допунску и додатну наставу, такмичења...

ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА – разматрала су следећа питања: доношење плана и програма рада ОВ и израда годишњих и месечних планова рада, план рада СА, допунске и додатне наставе, анализа успеха и васпитно дисциплинских проблема у одељењу, екскурзије, обележавање важних датума и др.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ – бавило се следећим темама: планирање и програмирање већа, стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, унапређивање рада већа, сарадња са другим школама и организацијама, реализација наставног плана и програма, извештаји са семинара, екскурзије и др.

У школи се спроводи и **ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА И УПОТРЕБЕ ПАС** код ученика. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијена, Превентивне мере за спречавање цревних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин као и Црвени крст.

Планирани програм превенције болести зависности **„10 корака“** реализован је у сва три одељења 6. разреда.

Поводом Дана борбе против СИДЕ ученици 7. и 8. разреда направили су и изложили пано **„СИДА И ДРОГА“**.

Одељенске старешине су поред свог непосредног рада са ученицима, ученике код којих су примећени поремећаји у понашању евидентирали и упутили на сарадњу са психологом и педагогом школе.

Стручно усавршавање запослених

Едукација просветних радника је настављена. Наставници су прошли следеће семинаре:

- 1) „Промоција мреже инклузивног образовања и СОС телефона као помоћ у раду са децом са посебним потребама“.
- 2) „Развијање васпитне компетенције родитеља“
- 3) „Програм превенције и заштите деце од занемаривања и злостављања“
- 4) „Сарадња са представницима МУП-а у процесу унапређивања безбедности“
- 5) „Оснаживање социјалне улоге локалних школа у процесу смањивања сиромаштва“
- 6) „Унапређивање наставе математике у основним и средњим школама“
- 7) Специјализовани семинар за наставнике ТО
- 8) Специјализовани семинари за наставнике хемије, информационих технологија и физике
- 9) Стручно усавршавање наставника емглеског језика – Лонгман
- 10) „Упознајте свог просветног саветника“, Семинар у вези предмета Рука у тесту
- 11) Стручни семинари наставника српског језика

Учитељи и наставници предметне наставе су присуствовали и семинарима у оквиру Зимских сусрета учитеља у Београду.

Ове године нас је обишла и надзорница за библиотечку делатност госпођа Ђурђевка Јарић.

Осавремењивање и унапређивање наставе

На основу Закона о основама система образовања и васпитања извршено је снимање стања у школи, а на основу анкете у којој су учествовали сви актери у васпитно образовном раду- ученици, наставници, родитељи, представници локалне самоуправе. Уређен је и акциони план у оквиру самовредновања.

Оно што је значајно и што сматрамо да је испред времена, а то је увођење електронског дневника у школу. Он нам је омогућио да путем интернета или СМС-а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета. Тако родитељи гледају само оцене и понашање свог детета, а не и неког другог.

Ове године направљен је и веб сајт наше школе, да и остали могу да се упознају са животом и радом школе. За сада је он још увек у фази припреме, а у пуниј форми ће бити до краја ове године. Адреса школе је:

e-mail: osdjaksickovin@panet.co.yu

сајт школе: www.os-djurajaksic.edu.yu

Још једно унапређење рада школе постигнуто је и применом рачунара у настави физике и хемије, употребом различитих програма, као и учења уз помоћ интернета, што ћемо такође и даље развијати.

Материјално стање и проблеми школе

-Наставни план и програм у овој школској години реализован је у потпуности.

- Током ове као и претходних година колегиница Мирјана Несторов је направила нова оригинална наставна средства за ученике 1. разреда које је користила у раду и она и остале колеге.

- На квалификациони испит изашло је 55 ученика. 50 ученика положило је пријемни испит, а 5 ученика није.

- Током читаве године купована је стручна литература за библиотеку. Укупно је купљено 60 нових наслова. Школа је на поклон добила 30 књига од различитих издавача и 25 књига као поклон.
- У току године купили смо 10 компјутера-8 у информатичкој учионици, 1 у библиотеци и 1 у зборници за Е-ДНЕВНИК.
- Купљено је 3 ласерска штампача и 1 ласерски штампач у боји.
- Такође је купљено и: дигитална камера, дигитални фото апарат, диктафон.
- Ормарић- комплет за прву помоћ који је постављен у зборници школе.
- Комплетно је реновирана кухиња – клима, 1 нов фрижидер и 1 машина за прање и сушење веша.
- Још 3 нове климе: код педагога и психолога, у управи школе и у зборници.
- За мајстора школе купљена је брусилица.
- Асфалтиран је спортски терен за кошарку и одбојку најсавременијим материјалом-тартаном. Терен је у сарадњи са Спортским савезом општине Ковин и ограђен да се подлога не би оштетила.
- Урађен је измењивач топлоте, тако да је зимус ове школске године било много топлије него пре.
- Захваљујући Општинској Управи, која нам је обезбедила 3.000.000,00 динара извршена је реконструкција грејне мреже-потпуна цревна мрежа, а додати су и радијатори где је то било неопходно.
- У школском дворишту направљена је пољска учионица која је асфалтирана, постављене су 2 клацкалице и 2 дупле љуљашке, и мини баштице пуне цвећа.
- У сарадњи са ЈП „Ковински комуналац“ исечена су дотрајала стабла испред школе и у оквиру ограде, а купљено је зеленило из „Зелене Плочице“ и на тај начин оплемењен је простор око школе.
- Реконструисана је и информатичка учионица и у тој учионици уведен је АДСЛ.
- Спортски савез општине Ковин извео је радове на хобловању и лакирању паркета у хали школе. Услови за рад у хали су на високом нивоу.

ПРОБЛЕМИ:

- Остаје нам као велика инвестиција:
 1. куповина котла за грејање
 2. реконструкција подова
 3. реконструкција електроинсталација у целој школи
 4. замена свих прозора и довођење спољне фасаде у првобитан положај
 5. кречење ентеријера и спољне фасаде.

- Проблем у току године било је и понашање 1 ученика првог разреда, који је евидентиран од стране лекара као дете са АДХД синдромом. Препоручена је употреба лекова које родитељи избегавају па је ученик веома агресиван и постоји могућност да повреди себе или неког другог.

- Непримерено је било и понашање ученика 5/2 разреда где су лекари дали дијагнозу незрелог и хиперактивног детета, а ту је и група ученика са проблемима у понашању. То су углавном ученици из непотпуних породица, нижег социјалног статуса, као и ученици који су дошли из других школа.

- Проблем је и недостатак средстава за многе активности које су неопходне за живот и рад школе.

И поред свих ових наведених проблема који су нас пратили, школску годину успешно смо завршили, поносни на све оно добро што смо заједно урадили.

Летопис води библиотекар

Стоја Сетка

