

Л Е Т О П И С

за школску 2005/2006. годину

Општи подаци

Школа је организована као самостална установа, у оквиру које су **12 одељења виших разреда и 12 одељења нижих разреда**. У школи постоји и два одељења за децу лако ометену у развоју (први и трећи разред).

На почетку школске године имали смо укупно 513 ученика, од тога 266 дечака и 247 девојчица распоређених у 24 одељења.

За реализацију наставног плана и програма ангажовано је 37 наставника, 12 наставника разредне наставе и 23 наставника предметне наставе и **2 дефектолога**.

Прво полугодиште почело је 1. септембра 2005. године, а завршило се 23. децембра 2005. године. Број наставних дана у првом полугодишту био је 77.

Друго полугодиште почело је 16. јануара 2006. године, а завршило се 21. јуна 2006. године. Број наставних дана у другом полугодишту био је 103.

У току школске године ученици су имали јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Од укупно 505 ученика, са позитивним успехом у јуну месецу разред је завршило 482 ученика, 10 ученика упућено је на поправни испит, 2 ученика понављају разред. **После поправног испита у августу месецу са позитивним успехом завршило је 503 ученика**.

На крају наставне године ученицима 8. разреда за изузетан успех у учењу и владању, одлуком НВ додељено је 64 дипломе. Диплому „Вук Карацић“ добило је **7 ученика**, а додељено је и **57 посебних диплома**. По предметима број диплома је следећи: српски језик – 2; енглески језик – 2; математика – 1; хемија – 1; историја – 1; географија – 1; биологија – 1; ликовна култура – 8; музичка култура – 14; физичко васпитање – 13; ТО – 6; драмска – 5.

За ученика генерације проглашена је ученица 8/2 разреда Бугариновић Милица. Успешна у свим областима, широког образовања. Осим изузетног успеха показала је и велику хуманост, поклонивши своју награду болесном другу. Сви ученици носиоци Вукове дипломе као и ученик генерације били су примљени код директора школе где су им уручене књиге и захвалнице.

Организација наставе

У **РЕДОВНОЈ НАСТАВИ** и даље доминира фронтални облик рада, али је било и примене других облика рада – учење откривањем, групни и индивидуални облик, лабораторијске вежбе, примена компјутерских програма у појединим предметима, **POWER POINT** презентације...

У току претходних година у кабинетима физике и хемије користи се компјутер у реализацији наставе. То омогућава ученицима савременији приступ настави и веће ангажовање, јер ставља ученика у активан однос. Он више није само посматрач и пасиван прималац информација. Такође, у компјутерској учионици омогућен је приступ интернету тако да је и то један од доприноса савременијем организовању наставе.

Поред редовне наставе организује се и **ДОПУНСКА НАСТАВА** за ученике који у редовној настави нису постизали задовољавајуће резултате из одређених предмета и области. Такође се организује и за оне ученике који су због болести дуго одсуствовали из школе, а допунски рад се организовао током целе наставне године, односно одмах чим су се училе тешкоће ученика у усвајању појединих садржаја.

Осим овога организована је и **ДОДАТНА НАСТАВА** за све оне ученике од 4. до 8. разреда који су изнадпросечних способности и оних који су посебно заинтересовани за продубљивање знања из одређених научних области. Планом и програмом одређен је један час недељно током целе наставне године за додатну наставу.

За ученике 8. разреда одржана је **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** за полагање пријемног испита почевши од јуна месеца.

СПЕЦИЈАЛНО КОРЕКТИВНИ РАД се одвијао са ученицима који су на тесту зрелости показали ниже резултате или имају сметње вида, слуха, говора, манифестне појаве у понашању као што су тикови, нервозне навике, ноћно мокрење, анксиозност...

Код ученика свих разреда који су евидентирани као ученици са сметњама у учењу организовано је тестирање способности у циљу праћења њиховог индивидуалног развоја, контрола и санирања недостатака у сарадњи са родитељима, ОС, Домом здравља и другим надлежним институцијама.

Поред обавезних предмета који се изучавају у настави и ове године постоји одређени број **ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА** који су ученицима на располагању. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и веронаука од 1. до 5. разреда. Остали изборни предмети у нижим разредима су: руке у тесту (2. разред) и немачки језик (3. и 4. разред). У 7. и 8. разреду изучава се и основа информатике и рачунарства.

Слободне активности

Слободне активности подразумевају организовање секција према интересовању ученика. И ове школске године организован је велики број секција у вишим разредима и то су: литерарна, рецитаторска, информативна, језичка, енглески језик, историјска, географска, математичка, млади физичари и хемичари, млади биолози, еколошка, КМТ, хор и оркестар, ликовна секција и спортске секције (мушке и женске). У нижим разредима организују се на нивоу одељења и то су ритмичка секција, шах и фолклор.

И ове школске године ученици су постигли добре резултате на такмичењима.

Из српског језика општинско такмичење прошао је један ученик и освојио је 2. место, док смо на окружном такмичењу имали само учешће.

На такмичењу рецитатора 9 ученика било је на општинској смотри, а њих троје пласирало се и на регионални ниво такмичења.

На општинско такмичење из енглеског језика пласман је остварило 2 ученика, а један је освојио 2. место на окружном такмичењу.

Из географије 2 ученика освојила су места на општинском такмичењу, а учествовали су и на регионалном такмичењу.

На општинском такмичењу из историје имали смо два 2. места, а они су учествовали и на окружном такмичењу.

Оркестар наше школе освојио је 2. место на окружном такмичењу.

На општинском такмичењу из биологије имали смо 4 освојена места, а један ученик освојио је 1. место и на регионалном такмичењу.

Из математике на општинском такмичењу освојили смо 2 прва места, 2 друга, 2 трећа и 1 пласман. На окружном такмичењу освојили смо 2 друга и 1 треће место.

Из хемије смо освојили 1 треће место на општинском такмичењу и 1 учешће на окружном.

У спортским такмичењима смо поред пласмана на општинским такмичењима имали и три 1. места на окружним такмичењима (рукомет-дечаци, рукомет-девојнице, кошарка-девојнице), као и прва места на регионалном и републичком такмичењу из кошарке за девојнице.

На такмичењу из ТО освојили смо 7 првих места и 1 друго на општинском такмичењу.

Школа је била домаћин следећим општинским такмичењима: српски језик, кошарка(дечаци и девојчице), фудбал (девојчице) и рукомет (дечаци и девојчице). Такође, школа је била домаћин окружног и међуокружног такмичења из рукомета за дечаке и девојчице.

Културна и јавна делатност

Културна и јавна делатност школе огледала се у организовању и учешћу на свечаностима, приредбама, спортским и другим манифестацијама које су биле веома разноврсне и значајне.

СЕПТЕМБАР 2005. – свечани пријем ученика 1. разреда био је у Дому културе уз пригодан програм ученика наше школе.

ОКТОБАР 2005. – поводом Дечије недеље –

Нижи разреди имали су следеће активности: обилазак установа (Центар за културу, ПТТ, Радио Ковин, СО); цртање кредама у боји око школе, спортски дан, дан у природи, изложба дечијих радова испред учионица и маскенбал.

Виши разреди су се представили у певању и спортским сусретима.

НОВЕМБАР 2005. – 8. новембра обележен је Дан просветних радника општине Ковин.

12. новембра ученици наше школе учествовали су у прослави 87 – годишњице ослобођења Ковина у Првом светском рату. Ученици 8. разреда положили су цвеће на ковинском гробљу и присуствовали су опелу.

ДЕЦЕМБАР 2005. – обележен је 1. децембар, Дан борбе против СИДЕ. Допринос борби против СИДЕ дали су и ученици који су у сарадњи са наставником ликовног урадили плакат о СИДИ који је био истакнут у ходнику школе.

17. децембра организована је изложба учитељског стваралаштва колегинице Мирјане Несторов у Центру за културу. Изложбу су проpratили новинари и телевизија, а колегиница је овом изложбом подигла углед школе.

ЈАНУАР 2006 – Обележена је школска слава СВЕТИ САВА. Поводом овог празника одржана је свечана академија, 26. јануара, у Дому културе. Следећег дана у хали школе обављено је сечење славског колача у присуству свештеника. После тога уследила је подела переча и славског жита.

МАРТ 2006. – Прослављен је ДАН ШКОЛЕ. Овим поводом у току недеље одржане су бројне активности: ученици нижих разреда припремили су предивну приредбу, а ученици виших разреда колаж представу са банатским мотивима „Кад су тамбуре шором свирале“. У хали школе су током недеље одржавани спортски сусрети; организована је и изложба ученичких радова из ТО и етно изложба, музичке игре и квиз.

Школска библиотека и ове године расписала је литерарни конкурс и најбољи радови су награђени.

ЈУН 2006. – пролећни крос на стадиону.

Екскурзије, посете, излети

Тродневна екскурзија ученика 8. разреда изведена је од 30. 9. до 2. 10. 2005. године. Маршута је била: Крушедол, Сремски Карловци, Нови Сад, Суботица, Палић, Зрењанин.

Током маја и јуна реализоване су и остале екскурзије.

1. и 2. разред – Вршац

3. и 4. разред – Сремски Карловци, Нови Сад, Крушедол

5. разред – Српска Црња, Зрењанин, Ковачица

6. рзред – Ваљево, Бранковина, Бања Ковиљача, Тршић

7. разред – екскурзија није реализована због недовољног броја пријављених ученика.

У сарадњи са Црвеним крстом из Ковина одржана је улична **ТРКА ЗА СРЕЋНИЈЕ ДЕТИЊСТВО** на нивоу општине.

Поводом Ускршњих празника ученици нижих разреда су са својим учитељицама учествовали у хуманитарној акцији, где су болесницима НПБ послали Ускршња јаја, слаткише...

Посете су биле бројне и разноврсне:

ГАЛЕРИЈА – Посета октобарском ликовном салону, изложбама појединих уметника, изложбама уметничких фотографија...

ПОЗОРИШНЕ ПРЕДСТАВЕ – „Сан и јава“, „Чаробна фрула“, „Кокошка“; „Госпођа министарка“, „Доживљаји војника Чонкина“, представа наших ученика поводом Дана школе.

ФИЛМСКЕ ПРЕДСТАВЕ – „Мадагаскар“, „Ледено доба 2“, Филм о Николи Тесли, „Ивкова слава“

ГРАДСКА БИБЛИОТЕКА – Сусрет са песником, пријем ученика 1. разреда у чланство, трибине...

ПОСЕТА САЈМУ КЊИГА и учила у Београду.

ПОСЕТА КОНЦЕРТИМА у организацији Центра за културу.

Стручни органи и програми школе

У школи постоје стручна тела, која су по Закону о основној школи организована са циљем да руководе радом школе и допринесу њеном свеопштем напретку. А то су:

ШКОЛСКИ ОДБОР – који има врховну моћ у доношењу свих одлука важних за функционисање школе. Све важне одлуке доноси гласањем већине на својим седницама и у сарадњи са директором школе.

САВЕТ РОДИТЕЉА – чине представници родитеља из свих одељења. Главне теме о којима су они расправљали на својим седницама биле су: успех и понашање ученика, резултати такмичења, финансијско пословање школе, естетско уређење, екскурзије... У току године одржано је 5 седница. Родитељи су ангажовани са веома конструктивним идејама и активно учествују у раду.

СТРУЧНИ АКТИВИ – радили су по својим програмима рада, а активност им је била усмерена на планирање наставног градива, корелацију наставних садржаја, допунску и додатну наставу, такмичења...

ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА – одржано је 10 седница на којима су разматрана следећа питања: доношење програма и плана рада ОБ и израда годишњих и месечних планова рада, план рада СА, допунске и додатне наставе, анализа успеха и васпитно дисциплинских проблема у одељењу, екскурзије, обележавање важних датума и др.

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ – бавило се следећим темама: планирање и програмирање већа, стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, унапређивање рада већа, сарадња са другим школама и организацијама, реализација наставног плана и

програма, извештаји са семинара, екскурзије и др. Током читаве године педагог, психолог и директор школе пратили су реализацију програма рада.

У школи се спроводи и **ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА и УПОТРЕБЕ ПАС** код ученика. У програм су укључени сви ученици и са њима се ради на часовима ОС и ОЗ. **Ове године реализоване су следеће теме: Лична хигијене, Превентивне мере за спречавање превних заразних болести, Како да сачувамо здравље, Претпубертет, Психофизичке промене у току раста и развоја, Борба против ТБЦ и пушења, Основне информације о СИДИ. У сарадњу су укључени и Дом здравља Ковин као и Црвени крст.**

Осим ових тема на часовима ОС и ОЗ реализовали смо и следеће теме:

У нижим разредима: **Правилна и неправилна исхрана, Препознавање здраве хране, Шта су правила и шта би се догодило да их нема, Зашто нам је важно да нас и други прихвате.**

У вишим разредима: **Појам и карактеристике ПАС и како оне делују на организам, Шта је то одговорно понашање, Утицај вршњака, родитеља и других важних особа на понашање ученика.**

Одељенске старешине су поред свог непосредног рада са ученицима, ученике код којих су примећени поремећаји у понашању евидентирали и упутили на сарадњу са психологом и педагогом школе, као и директором.

Са појединим од ових ученика предузет је одговарајући третман укључујући и сарадњу са родитељима тих ученика.

Одељенске старешине 1. и 5. разреда обишли су ученичке породице, а по потреби и одељенске старешине осталих разреда.

Планирани програм превенције болести зависности „10 корака“ није у целини одрађен, тако да ће се реализовати у току наредне године.

Ученици Гимназије, активисти Омладине ЈАЗАС-а одржали су по један час са 7. и 8. разредима о СИДИ, а такође колегиница педагог из Баваништа са ученицима сва три осма разреда урадила је неколико радионица посвећених СИДИ.

Поводом Дана борбе против СИДЕ 1. децембра, ученици 7. и 8. разреда направили су пано „СИДА и ДРОГА“, који је изложен у холу школе.

Стручно усавршавање запослених

Ова школска година била је у знаку едукације учитеља као и наставника и стручних сарадника. Наставници су прошли следеће семинаре:

- 1) „Методика наставе српског језика и књижевности у разредној настави“
- 2) „Грађанско васпитање“
- 3) „Самовредновање“
- 4) „Школско развојно планирање“
- 5) „ЕИС“
- 6) „Презентација Е_ДНЕВНИКА“

Учитељи су присуствовали и семинарима у оквиру Зимских сусрета учитеља у Београду – Јануарски дани просветних радника.

Колегиница Мирјана Несторов је и ове године, као и претходних, направила мноштво наставних средстава, и добила општинску награду за Дан просветних радника.

Осавремењивање и унапређивање наставе

На основу Закона о основама система образовања и васпитања извршено је снимање стања у школи, а на основу анкете у којој су учествовали сви актери у васпитно-образовном раду – ученици, наставници, родитељи, представници локалне самоуправе. Урађен је и акциони план у оквиру самовредновања.

Оно што је значајно и што сматрамо да је испред времена, а то је увођење електронског дневника у школу. Он нам је омогућио да путем интернета или СМС-а у сваком тренутку можемо обавестити родитеље о оценама њиховог детета. Тако родитељи гледају само оцене и понашање свог детета, а не и неког другог.

Ове године направљен је и веб сајт наше школе, да и остали могу да се упознају са радом и животом наше школе. За сада је он још увек у фази припреме, а у пуној форми ће бити до краја ове године. Адреса школе је:

e-mail osdjaksickovin@panet.co.yu

сајт школе www.os-djurajaksic.edu.yu

Још једно унапређење рада школе постигнуто је и применом рачунара у настави физике и хемије, употребом различитих програма, као и учења уз помоћ интернета, што ћемо такође и даље развијати.

Материјално стање и проблеми школе

- Наставни план и програм у овој школској години реализован је у потпуности.
- Током ове и претходних година колегиница Мирјана Несторов направила је преко 100 оригиналних наставних средстава које је користила у раду и она и остале колеге, као и сценографију за прославе.
- У протеклој години имали смо боље услове за рад и захваљујући њима и раду свих нас наши ученици постигли су боље резултате. На квалификациони испит иуашло је 45 ученика, а 43 је положило пријемни испит, док 2 ученика нису прошла тест из математике.
- Током читаве године купована је стручна литература, књиге и енциклопедије за библиотеку. Купљено је 38 појединачних књига, а школа је на поклон добила 60 књига.
- У току године купили смо 1 компјутер 4-Multimedia Computer System, USB, а све за потребе ЕИС – а.
- У кабинету информатике уведен је интернет за потребе наставе – учење путем интернета.
- **ПРОБЛЕМИ**
 - Остаје нам као велика инвестиција:
 1. реконструкција грејања – целокупне мреже
 2. измена подова у учионицама
 3. кречење фасаде споља
 - Проблем у току године било је и понашање појединих ученика, које је резултирало и премештањем појединих ученика у друге школе. То је ученица Вуловић Весна, која је у школу унела пиштољ и против које је покренут дисциплински поступак.
 - Из других школа дошло нам је неколико проблематичних ученика који су са успехом завршили разред, јер је промена средине утицала на њихово понашање.
 - Проблеми са општинском управом, инспектором и појединим родитељима који су изманипулисани, али нама створили проблеме.
 - Проблем је и недостатак новчаних средстава за многе активности важне за живот и рад наше школе.

И поред ових проблема који су нас пратили, школску годину завршили смо веома успешно.

Летопис води библиотекар - **Стоја Сенка**

