

ОШ "Ђура Јакшић"

ул. ЈНА 34

тел./факс: 013/741-081

e-mail: osdjaksic@mts.rs

sajt škole: www.os-djurajaksic.edu.rs

К О В И Н

Директор: Иванка Момиров



**АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
за школску 2018/19. годину**

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКИ ПРОГРАМ СУ:

Корак Снежана, професор разредне наставе

Жеберан Валентина, професор разредне наставе - КОРДИНАТОР

Доловачки Јасмина, професор математике

Станковић Ђулибрк Данијела, професор српског језика

Савић Драгојла, професор географије

Маријана Спишјак, педагог

Момиров Иванка, директор школе

Школска година је почела изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму наставе и учења за 1. и 5. разред основног образовања и васпитања тако да смо морали да за те промене урадимо Анексе Школског програма, да их уврстимо и разрадимо у ГПРШ, као и Протокол о сарадњи на Програму Основи безбедности деце, чији је циљ стицање нових и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради подизање безбедоносне културе ученика, сада за ученике 4. и 6. разреда, превенција наркоманије у школама, формирање новог Тима за обезбеђивање квалитета развоја установе

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА 1. разред

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редни број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	5 - 180
2.	СТРАНИ ЈЕЗИК	2 - 72
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	2 - 72
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	1 - 36
5.	СВЕТ ОКО НАС	1 - 72
8.	МАТЕМАТИКА	5 - 180
	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	3 - 108
	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	1 - 36
	УКУПНО	20 часова год. 765 ЧАСОВА

Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редни број	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	ПРВИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	ВЕРСКА НАСТАВА	1- 36 1 група - 24 уч.
2.	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1- 36 1 група - 23 уч.

ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМ СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редни број	ОБЛИК О – В. РАДА	1. РАЗРЕД НЕД/ГОД.
1.	РЕДОВНА НАСТАВА	20/756
2.	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	1/36
3.	ДОПУНСКА НАСТАВА	1/36
4.	ДОДАТНА НАСТАВА	1/36

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ О – В. РАДА	1. РАЗРЕД НЕД/ГОД.
1.	ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
	Час одељенског старешине	1/36
2.	ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (друштвене, уметничке, хуманитарне, културне...)	1/36
	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	
	Екскурзија	1 дан

НАСТАВНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА 5. разред

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редни број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК	5 - 180
2.	СТРАНИ ЈЕЗИК	2 - 72
3.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	2 - 72
4.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	2 - 72
5.	ИСТОРИЈА	1 - 36
6.	ГЕОГРАФИЈА	1 - 36
7.	ФИЗИКА	
8.	МАТЕМАТИКА	4 - 144
9.	БИОЛОГИЈА	2 - 72
10.	ХЕМИЈА	
11.	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	2 - 72
11.	ТЕХНИЧКО и ИНФ. ОБРАЗОВАЊЕ	
11.	ИНФ. И РАЧУНАРСТВО	1 - 36
11.	ИНФОРМАТИКА	
12.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	3 - 108
12.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ + ОФА	
	УКУПНО	24 часова год. 918

Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редни број	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	ПЕТИ РАЗРЕД недељно - годишње
1.	ВЕРСКА НАСТАВА	1- 36 2 групе 30 уч.
2.	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1- 36 1 групе 24 уч.
3.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	2 - 72 2 гр. 54 уч.
3.	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛ. НАЦ. КУЛТУРЕ – МАЂАРСКИ ЈЕЗИК	2 - 72 2 гр. уч.
3.	МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛ. НАЦ. КУЛТУРЕ – РУМУНСКИ ЈЕЗИК	2 - 72 1 гр. уч.

ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА КОЈИМ СЕ ОСТВАРУЈУ ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редни број	ОБЛИК О – В. РАДА	5. РАЗРЕД НЕД/ГОД.
1.	РЕДОВНА НАСТАВА	27/1026
2.	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	1/36
3.	ДОПУНСКА НАСТАВА	1/36
4.	ДОДАТНА НАСТАВА	1/36

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ О – В. РАДА	5. РАЗРЕД НЕД/ГОД.
1.	ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	
	Час одељенског старешине	1/36
2.	ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (друштвене, уметничке, хуманитарне, културне...)	1/36
	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	
	Екскурзија	До 2 дана

АНЕКС ШП - 2018/2019. - НОВИНЕ У 1. и 5. РАЗРЕДУ

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ који постоје неће се мењати, а ни фонд часова

Физичко васпитање је допуњено садржајима из здравственог васпитања и здравствене културе и зваће се **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**.

ДОСАДАШЊИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Лепо писање - Народна традиција - Чуvari природе - Рука у тесту - откривање света реализоваће се кроз секције, складу са потребама и могућностима школе и интересовањима ученика.

Досадашњи изборни предмети ГВ И ВЕРОНАУКА ученици ће бити у обавези да се одреде за један од њих, али по новом Закону реч је о **ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА, А НЕ ПРЕДМЕТИМА**.

Исто је и са матерњим језиком са елементима националне културе.

НОВИНА ЈЕ И ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ПРОЈЕКТНА настава је у плану наставе и учења дефинисана као облик о – в. рада обавезан за све ученике.

То је час намењен свим предметима и њиховом међусобном повезивању.

Остварује се недељно по 1 часом или сваке друге недеље по 2 часа чак и недеља пројектне наставе са 4 часа – када ће се тематски повезивати садржаји различитих предмета уз обавезну примени информационо комуникативне технологије.

Реализација је 36 часова по упутству, а све у циљу достизања планираних исхода.- у наставном плану наставе и учења наведени су планирани часови и како ће се реализовати.

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА (ОБРАЗОВАЊЕ ИСКУСТВОМ) – Сваки наставник ће у оквиру свог предмета заједно са ученицима одредити теме којим ће се бавити као и и међупредметно повезивање.

ФАЗЕ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ:

- одређивање теме пројекта (избор проблема којим ће се пројекат бавити)
- дефинисање циљева који се пројектом жели постићи
- планирање активности
- подела активности
- избор материјала, метода рада, место и динамика рада
- реализација планираних активности
- приказ добијених резултата
- вредновање пројекта (процена остварености дефинисаних циљева, указивање на успех и тешкоћеу току реализације пројекта

УЧИТЕЉ ТРЕБА ДА КОРИСТИ:

- активне методе наставе
- да раде на међуредметном повезивању и да све то реализују на редовним часовика као и кроз пројектну наставу.
- у програму сваког предмета су дефинисани су исходи које сваки ученик треба да достигне на крају 1. или одређеног разреда, а дати су и препоручени садржаји помоћу којих се ти исходи могу постићи
- не мора сваки од тих саджаја да се реализује, може мање, а може и више.
- праћењем постигнућа ученика- кроз завршни истит, тестирањем – мериће се да ли су ученици достигли исходе, а не да ли је реализован садржај.

За нижи узраст учитељи ће је прилагодити пројектне активности учениковом предзнању и способностима. Задаци ће бити структурирани, што значи да учитељ задаје тему, задатак, методологија сакупљања и анализирања података је спецификована – шта ко треба да уради Обезбедиће већи део материјала, који је потребан да се уради задатак.

Ученици заједно са учитељем ће проћи кроз све фазе рада на пројекту.

Важно је да учитељ све ученике активира и ангажује у складу са индивидуалним способностима и могућностима самих ученика.

Финална фаза пројекта је припрема и презентација продуката рада који могу бити:

- ПРЕДСТАВЕ
- ИЗЛОЖБЕ
- УГЛЕДНИ ЧАСОВИ
- ПРЕДАВАЊА ЗА РОДИТЕЉЕ
- НАСТУПИ НА МЕДИЈИМА...

на којима ће присуствовати представници школе, родитељи...

Последња фаза пројектне наставе је евалуација урађеног са повратном информацијом када наставници оцењују педагошки ефекат свог рада, а ученици читав процес, своју улогу и допринос реализацији пројекта.

САДА СЕ ГОВОРИ О ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБР. И ВАСП., а не о наставним плановима и програмима

ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ИМАЈУ СВОЈУ СПЕЦИФИЧНУ СТРУКТУРУ. САДРЖЕ:

- ЛИСТУ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА
- ИЗБОРНЕ ПРОГРАМЕ
- АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА

УКУПАН ГОДИШЊИ И МЕСЕЧНИ ФОНД ЧАСОВА ПО:

- ПРЕДМЕТИМА
- ПРОГРАМИМА И
- АКТИВНОСТИМА

ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА МОРАЈУ ДА САДРЖЕ:

- циљеве одговарајућег нивоа обр. и васп.
 - опште предметне и специфичне предметне компетенције
 - исходе учења за сваки предмет и разред
 - образовне стандарде
 - кључне појмове сваког предмета
 - јасно упутство за дидактичко методички начин остваривања програма
 - упутство за формативно и оцењивање ученика и
 - начин прилагођавања програма за ученике са сметњама у развоју и изузетним способностима.
 - када се праве планови и програми по нивоима образовања – основни – средњи и напредни ниво - сваки ниво мора да има ову структуру
 - исходи – шта ученик треба да зна из сваког предмета на крају сваког разреда
- При изради програма акценат није на садржајима већ на методама и начину рада наставника. Кроз упутство за реализацију наставе појединих предмета дата су објашњења – шта су програми оријентисани на исходе и како их постићи.

НОВИНА ОД ОВЕ ШКОЛСКЕ 2018/19 ЈЕ И НОВИ ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАЗВОЈА УСТАНОВЕ КОЈИ ЧИНЕ ИСТАКНУТИ НАСТАВНИЦИ, СТРУЧНИ САРАДИК И ДИРЕКТОР, ПРЕСТАВНИК РОДИТЕЉА, УП, ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ И ТО:

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ (члан 130, став 14. тачка 4. ЗОСОВ)

ЧЛАНОВИ ТИМА:

Иванка Момиров, директор школе
Маријана Спишјак, педагог школе
Ана Ритопечки, професор хемије
Ђорђевић Михајлов Марија, професор српског језика
Анђелков Весна, наставник разредне наставе
Николић Наташа, професор разредне наставе
Родитељ
Пантелић Нађа, представник УП
Представник локалне самоуправе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе стараће се о:

- унапређивању рада установе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава...
- пратиће остваривање школског програма – кроз различите наставне и ванаставне, културне и спортке активности
- циљева и стандарда постигнућа – применом разних тестова, анкета...
- развоја компетенција -
- пратиће резултате рада наставника и стучног сарадника – непосредном посетом часовима, учешћен на разним манифестацијама и културним догађајима...
- резултате рада ученика – непосредном посетом часовима приликом провере знања – усмене и писмене, разговором са ученицима и родитељима

НОВИНА ЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈА ПАС – најме јула 2018. формирана је Комисија Владе РС за превенцију наркоманије у школама, а МПНТР израдило је Стручно упутство за планирање превенције употребе дрога у раду са ученицима.

То је континуиран процес и подразумева активности на превенцији употребе ПАС, где су укључена сва тела у школи – ОВ, НВ, ПК, УП, Активи, Тимови, Савет родитеља, као и сарадња са свим осталим институцијама – ДЗ, ЦСР, ПС, СС и друга културна удружења.

Препоручене су активности наставника (стручно усавршавање за реализацију превентивних активности, упознавање осталих са процедурама реаговања у ситуацији када се посумња на употребу ПАС...) – ученика (реализација у оквиру наставних и ваннаставних активности, ЧОС, посебних програма...) и родитеља (трибине, тематски родитељски састанци , радионице...), које су разрађене у ГПРШ

У раду на превенцији укључити све релевантне факторе.

Глобални и оперативни планови наставника, пројектна настава по предметима чине Анекс ШП.

СВЕ НОВИНЕ БИЋЕ УКЉУЧЕНЕ У СВА ПРАТЕЋА ДОКУМЕНТА И РАЗРАЂЕНА У И ГПРШ и оперативним плановима наставника.